3. ročník - měsíční plán – únor 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Očekávané výstupy**  **Žák:** | **Učivo** | **Poznámky** |
| **Český jazyk** | - čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti | **Čtení**  - čtení jako zdroj informací, vyhledávací čtení  - plynulé čtení s porozuměním  - básně a texty se zimní tématikou  - přednes básničky  - tiché čtení z vybraných knížek  - bajky | Společná četba České pohádky K. J. Erbena  Recitační soutěž- školní kolo |
| - píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení  - kontroluje vlastní písemný projev | **Psaní**  - psaní v písance (docvičování písmen)  - zápisy úkolů ke knihám  - pracovní listy ke společné četbě |
| - na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený a psaný projev  - vypráví o vánočních zvycích v rodině | **Sloh**  - vyprávění příběhu |
| - vyjmenuje slovní druhy, vyhledává je v textu  - rozlišuje slovní druhy v základním tvaru  - souhrnně opakuje všechny slovní druhy, procvičuje je  - seznamuje se s kategoriemi podstatných jmen a pracuje s nimi | **Mluvnice**  **Tvarosloví**  - slovní druhy  Podstatná jména  - vlastní jména  - skloňování podstatných jmen  - číslo podstatných jmen  - rod podstatných jmen |
| **Anglický jazyk** | - určuje a pojmenovává dny a měsíce  - plní další příkazy  - popisuje části těla  - přečte správně procvičená slova z probírané slovní zásoby  - tvoří otázky a odpovědi týkající se částí těla  - vyhledává informace v textu | **Dny a měsíce**  **Lekce 7**  Tančíme rap  Tělo    **Lekce 8**  Oblečení |  |
| **Matematika** | - vytvoří soubor prvků do 1000  - přečte a zapíše trojciferné číslo  - porovná čísla do 1000 a vztahy mezi nimi zapíše pomocí symbolů  - rozezná číslo sudé a liché  - orientuje se na číselné ose  - zobrazí číslo na číselné ose  - rozloží číslo v desítkové soustavě  - pracuje s modely peněz  - počítá po stovkách, desítkách, jednotkách  - sčítá a odčítá násobky sta  - sčítá a odčítá s přechodem násobků sta zpaměti  - zaokrouhlí čísla na desítky a stovky  - řeší a vytváří slovní úlohy vedoucí ke sčítání a odčítání čísel v oboru do 1000  - rozezná jednoduchá tělesa  - určí vrcholy, hrany a stěny těles | **Počítání v oboru do 1000**  - porovnávání čísel v oboru do 1000  - sčítání a odčítání v oboru do 1000 zpaměti  - zaokrouhlování čísel na desítky a stovky  - slovní úlohy  **G:Tělesa a jejich vlastnosti**  - vlastnosti a označení rovinných útvarů, měření stran rovinných útvarů  - rovinné obrazce a tělesa  - osa souměrnosti  - osově souměrné útvary, obrazce |  |
| **Člověk a jeho svět** | - pozoruje, rozlišuje a popíše některé vlastnosti a změny látek  - vysvětlí význam vody, vzduchu a půdy pro živočichy  - pozoruje v přírodě různé podoby vzduchu  - seznámí se složením vzduchu a půdy  - popíše koloběh vody v přírodě  - užívá vhodné pomůcky, změří délku, hmotnost, objem, teplotu  - vysvětlí základní rozdíl mezi živou a neživou přírodou | **Podmínky života**  - půda  - teplo a světlo  - vesmír  - význam neživé přírody |  |

**Poznámky:**

**24.2. – 28.2.** jarní prázdniny