3. ročník - měsíční plán – únor 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Očekávané výstupy****Žák:** | **Učivo** | **Poznámky** |
| **Český jazyk**  | - čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti | **Čtení**- čtení jako zdroj informací, vyhledávací čtení- plynulé čtení s porozuměním - básně a texty se zimní tématikou- přednes básničky- tiché čtení z vybraných knížek - bajky | Společná četba České pohádky K. J. ErbenaRecitační soutěž- školní kolo |
| - píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení- kontroluje vlastní písemný projev | **Psaní**- psaní v písance (docvičování písmen)- zápisy úkolů ke knihám- pracovní listy ke společné četbě |
| - na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený a psaný projev - vypráví o vánočních zvycích v rodině  | **Sloh**- vyprávění příběhu |
| - vyjmenuje slovní druhy, vyhledává je v textu- rozlišuje slovní druhy v základním tvaru- souhrnně opakuje všechny slovní druhy, procvičuje je- seznamuje se s kategoriemi podstatných jmen a pracuje s nimi | **Mluvnice****Tvarosloví**- slovní druhyPodstatná jména - vlastní jména- skloňování podstatných jmen- číslo podstatných jmen- rod podstatných jmen |
| **Anglický jazyk** | - určuje a pojmenovává dny a měsíce- plní další příkazy- popisuje části těla- přečte správně procvičená slova z probírané slovní zásoby- tvoří otázky a odpovědi týkající se částí těla- vyhledává informace v textu | **Dny a měsíce** **Lekce 7** Tančíme rapTělo**Lekce 8**Oblečení |  |
| **Matematika** | - vytvoří soubor prvků do 1000- přečte a zapíše trojciferné číslo- porovná čísla do 1000 a vztahy mezi nimi zapíše pomocí symbolů - rozezná číslo sudé a liché- orientuje se na číselné ose- zobrazí číslo na číselné ose- rozloží číslo v desítkové soustavě- pracuje s modely peněz- počítá po stovkách, desítkách, jednotkách- sčítá a odčítá násobky sta- sčítá a odčítá s přechodem násobků sta zpaměti- zaokrouhlí čísla na desítky a stovky- řeší a vytváří slovní úlohy vedoucí ke sčítání a odčítání čísel v oboru do 1000- rozezná jednoduchá tělesa- určí vrcholy, hrany a stěny těles  | **Počítání v oboru do 1000**- porovnávání čísel v oboru do 1000- sčítání a odčítání v oboru do 1000 zpaměti- zaokrouhlování čísel na desítky a stovky- slovní úlohy **G:Tělesa a jejich vlastnosti**- vlastnosti a označení rovinných útvarů, měření stran rovinných útvarů- rovinné obrazce a tělesa - osa souměrnosti- osově souměrné útvary, obrazce |  |
| **Člověk a jeho svět** | - pozoruje, rozlišuje a popíše některé vlastnosti a změny látek- vysvětlí význam vody, vzduchu a půdy pro živočichy- pozoruje v přírodě různé podoby vzduchu- seznámí se složením vzduchu a půdy- popíše koloběh vody v přírodě- užívá vhodné pomůcky, změří délku, hmotnost, objem, teplotu- vysvětlí základní rozdíl mezi živou a neživou přírodou | **Podmínky života**- půda- teplo a světlo- vesmír- význam neživé přírody |  |

**Poznámky:**

**24.2. – 28.2.** jarní prázdniny