Měsíční plán 9. ročník – únor 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Očekávané výstupy**  **Žák:** | **Učivo** | **Poznámky** |
| **Český jazyk** | * rozlišuje VJ, VD a VE * určí ZSD a všechny ostatní rozvíjející VČ * provede rozbor souvětí, rozbor graficky znázorní * odůvodní interpunkci ve VJ i v souvětí * rozpoznává jednotlivé slovní druhy v textu, určuje mluvnické významy u oh. sl. druhů, odůvodňuje pravopis jmen a sloves | **Skladba – věta jednoduchá, souvětí**  **Tvarosloví - opakování** |  |
| * vyjmenuje znaky daného slohového útvaru * správně volí a užívá jazykové prostředky | **Úvaha** |
| * čte s porozuměním * vyhledá v textu užité jazykové prostředky   charakterizuje literaturu daného období, vyjmenuje vybrané autory a jejich díla | **Literatura období 60. let 20.st.** |
| **Anglický jazyk** | * poslouchá s porozuměním text * rozlišuje použití minulého a předpřítomného času * užívá probranou slovní zásobu * poslouchá, opakuje text * tvoří dialog * vysvětlí a správně užívá slova been and gone * - čte s porozuměním text, doplňuje slova * vysvětluje na základě vlastní zkušenosti gramatické pravidlo * poslouchá CD text s porozuměním * čte foneticky správně delší text * reprodukuje a odpovídá na otázky | **One – hit wonder**   * **pop singer** * **present perfect and past simple tenses** * **vocabulary: different lifestyles**   **Kids**   * **a job opportunity** * **the difference between been and gone** * **vocabulary: travel and work experience (abroad, fee, free)**   **Stunts**   * **talking about experiences** * **vocabulary: vehicles, time expressions, stunt, skyscaper, ropes** |  |
| **Matematika** | Používá ekvivalentní úpravy řešení nerovnic  Řešení znázorní na číselné ose | **Nerovnice a jejich řešení** |  |
| **Zeměpis** | - lokalizuje na mapách jednotlivé kraje ČR  - charakterizuje přírodní podmínky, hospodářství, zvláštnosti a kulturní zajímavosti jednotlivých krajů  - porovnává jejich hospodářský význam a vymezí jejich jádrové a periferní oblasti  - hodnotí na příkladech pohraničních oblastí spolupráci v euroregionech | **Kraje ČR** |  |
| **Německý jazyk** | Mluví o minulosti, řekne, čemu nerozuměl, někoho popíše, mluví o tom, co kdo udělal  - mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)  – žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích | **Das Konzert hat Spass gemacht!**  Perfektum s pomocným slovesem haben – pravidelná slovesa, modální sloveso können  Činnosti pro volný čas, popis osoby |  |

Týden jazyků 17.-21.2.2020

Jarní prázdniny 24.2.-28.2.2020