Měsíční plán 8. ročník – březen 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Očekávané výstupy****Žák:** | **Učivo** | **Poznámky** |
| **Český jazyk**  |  Vysvětlí pojem přístavek.Graficky znázorní stavbu věty jednoduché. Rozliší větu jednoduchou a souvětí. Určí souvětí podřadné. | přístavekshrnutí – věta jednoduchásouvětí podřadné (druhy v.v., souřadně spojené v.v.) |  |
| Z textu vyhledá znaky typické pro úvahu. Pracuje s textem. | **Úvaha** |
| ***Klasicistní literatura – přehled******Moliére*** | Uvede příklady klasicistní literaturyCharakterizuje dramaZdramatizuje úryvek z Lakomce |
| **Anglický jazyk** | * rozumí obsahu textu o nálezu pozůstatků muže z doby kamenné a v textu vyhledá konkrétní slovní zásobu
* rozumí informacím v rozhlasovém pořadu, kde lidé sdělují, jaké historické předměty nalezli, a v textu vyhledá konkrétní informace
* rozumí textu o historii džínsů, informace seřadí ve správném časovém sledu
* rozumí rozhovoru prodavače a zákazníka v obchodu s oblečením, identifikuje v něm typické fráze a obraty
* rozumí rozhovoru vrstevníků, kde uvádějí, co dělali o víkendu
* rozumí závěru příběhu, kde vrstevníci hovoří o testu a svých výsledcích
* rozumí obsahu textu o historii Velké Británie do roku 1066 a vyhledá v něm požadované informace
* rozumí obsahu písně, která se týká hlavního tématu lekce
* simuluje rozhovor redaktora a posluchače, který volá do rozhlasového pořadu
* popíše události nebo stav věcí v minulosti
* zeptá se spolužáka, jak se jeho život změnil oproti minulosti, na stejné otázky odpoví
* popíše oblečení na obrázku nebo oblečení spolužáků, popíše velikost, barvu a vzor látky oblečení
* vede rozhovor prodavače a zákazníka v obchodu s oblečením, používá vhodné fráze a obraty
* mluví se spolužákem o vhodném závěru čteného příběhu
* v rozhovoru se spolužákem adekvátně reaguje na novinku, kterou mu spolužák sdělil
* přiřadí předměty k materiálům, z nichž jsou vyrobeny
* rozumí textu o nálezu z doby kamenné
* rozumí obsahu komiksového příběhu a najde v něm konkrétní informace
* rozumí textu o historii džínsů a vyhledá v něm požadované informace
* v příběhu, kde vrstevníci říkají, co dělali o víkendu, vyhledá konkrétní informace
 | **1 Past and Present****Mluvnice*** minulý čas prostý pravidelných a nepravidelných sloves - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ‚ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny
* minulý čas průběhový – kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ‚ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny
* minulý čas průběhový vs minulý čas prostý
* *used to* – vyjádření opakovaného děje v minulosti - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ‚ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny
* *too, enough*
* *could / couldn’t, had to / didn’t have to*

**Zvuková a grafická podoba jazyka*** fonetická abeceda
* pravopis slov osvojené slovní zásoby
* slovní a větný přízvuk
* intonace
* výslovnost *ea*
* výslovnost koncovek *-es* a *–ed*

**Slovní zásoba*** materiály
* oblečení, popis oblečení
* nakupování
* testy, škola
* složená podstatná jména
* popis události
* práce se slovníkem

**Tematické okruhy*** nákupy a móda
* škola

reálie anglicky mluvících zemí – historie Velké Británie do roku 1066 |  |
| **Matematika** | Určí hodnotu daného výrazuSčítá a odčítá mnohočlenyNásobí mnohočlenyDělí mnohočlenyVzorce pro součet druhé mocniny | **Výrazy a jejich užití**proměnná a výrazčíselný výrazvýraz s proměnnoujednočlen a mnohočlensčítání a odčítání jednočlenůnásobení jednočlenůnásobení mnohočlenu jednočlenemnásobení mnohočlenu mnohočlenemdělení jednočlenu jednočlenemúprava mnohočlenů na součiny vytýkání mnohočlenůrozklad a algebraické vzorce |  |
| **Zeměpis** | Dělí světadíl Evropa do šesti oblastí: východní Evropa, severní Evropa, jižní Evropa, jihovýchodní Evropa, západní Evropa, střední EvropaVyjmenuje a na mapě ukáže státy východní, severní a jižní Evropy, charakterizuje přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství, ukáže na mapě hranici mezi Evropou a Asií  | Oblasti EvropyVýchodní EvropaSeverní EvropaJižní Evropa |  |
| **Německý jazyk** | Mluví o svých koníčcích.- mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)– žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích | **Nico sammelt Schiffe**Slovesa: sammeln, basteln, lesem, fernsehen, laufen, fajren, treffen, tanzen |  |