Měsíční plán 8. ročník – březen 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Očekávané výstupy**  **Žák:** | **Učivo** | **Poznámky** |
| **Český jazyk** | Vysvětlí pojem přístavek.  Graficky znázorní stavbu věty jednoduché. Rozliší větu jednoduchou a souvětí. Určí souvětí podřadné. | přístavek  shrnutí – věta jednoduchá  souvětí podřadné (druhy v.v., souřadně spojené v.v.) |  |
| Z textu vyhledá znaky typické pro úvahu. Pracuje s textem. | **Úvaha** |
| ***Klasicistní literatura – přehled***  ***Moliére*** | Uvede příklady klasicistní literatury  Charakterizuje drama  Zdramatizuje úryvek z Lakomce |
| **Anglický jazyk** | * rozumí obsahu textu o nálezu pozůstatků muže z doby kamenné a v textu vyhledá konkrétní slovní zásobu * rozumí informacím v rozhlasovém pořadu, kde lidé sdělují, jaké historické předměty nalezli, a v textu vyhledá konkrétní informace * rozumí textu o historii džínsů, informace seřadí ve správném časovém sledu * rozumí rozhovoru prodavače a zákazníka v obchodu s oblečením, identifikuje v něm typické fráze a obraty * rozumí rozhovoru vrstevníků, kde uvádějí, co dělali o víkendu * rozumí závěru příběhu, kde vrstevníci hovoří o testu a svých výsledcích * rozumí obsahu textu o historii Velké Británie do roku 1066 a vyhledá v něm požadované informace * rozumí obsahu písně, která se týká hlavního tématu lekce * simuluje rozhovor redaktora a posluchače, který volá do rozhlasového pořadu * popíše události nebo stav věcí v minulosti * zeptá se spolužáka, jak se jeho život změnil oproti minulosti, na stejné otázky odpoví * popíše oblečení na obrázku nebo oblečení spolužáků, popíše velikost, barvu a vzor látky oblečení * vede rozhovor prodavače a zákazníka v obchodu s oblečením, používá vhodné fráze a obraty * mluví se spolužákem o vhodném závěru čteného příběhu * v rozhovoru se spolužákem adekvátně reaguje na novinku, kterou mu spolužák sdělil * přiřadí předměty k materiálům, z nichž jsou vyrobeny * rozumí textu o nálezu z doby kamenné * rozumí obsahu komiksového příběhu a najde v něm konkrétní informace * rozumí textu o historii džínsů a vyhledá v něm požadované informace * v příběhu, kde vrstevníci říkají, co dělali o víkendu, vyhledá konkrétní informace | **1 Past and Present**  **Mluvnice**   * minulý čas prostý pravidelných a nepravidelných sloves - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ‚ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny * minulý čas průběhový – kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ‚ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny * minulý čas průběhový vs minulý čas prostý * *used to* – vyjádření opakovaného děje v minulosti - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ‚ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny * *too, enough* * *could / couldn’t, had to / didn’t have to*   **Zvuková a grafická podoba jazyka**   * fonetická abeceda * pravopis slov osvojené slovní zásoby * slovní a větný přízvuk * intonace * výslovnost *ea* * výslovnost koncovek *-es* a *–ed*   **Slovní zásoba**   * materiály * oblečení, popis oblečení * nakupování * testy, škola * složená podstatná jména * popis události * práce se slovníkem   **Tematické okruhy**   * nákupy a móda * škola   reálie anglicky mluvících zemí – historie Velké Británie do roku 1066 |  |
| **Matematika** | Určí hodnotu daného výrazu  Sčítá a odčítá mnohočleny  Násobí mnohočleny  Dělí mnohočleny  Vzorce pro součet druhé mocniny | **Výrazy a jejich užití**  proměnná a výraz  číselný výraz  výraz s proměnnou  jednočlen a mnohočlen  sčítání a odčítání jednočlenů  násobení jednočlenů  násobení mnohočlenu jednočlenem  násobení mnohočlenu mnohočlenem  dělení jednočlenu jednočlenem  úprava mnohočlenů na součiny  vytýkání mnohočlenů  rozklad a algebraické vzorce |  |
| **Zeměpis** | Dělí světadíl Evropa do šesti oblastí: východní Evropa, severní Evropa, jižní Evropa, jihovýchodní Evropa, západní Evropa, střední Evropa  Vyjmenuje a na mapě ukáže státy východní, severní a jižní Evropy, charakterizuje přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství, ukáže na mapě hranici mezi Evropou a Asií | Oblasti Evropy  Východní Evropa  Severní Evropa  Jižní Evropa |  |
| **Německý jazyk** | Mluví o svých koníčcích.  - mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)  – žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích | **Nico sammelt Schiffe**  Slovesa: sammeln, basteln, lesem, fernsehen, laufen, fajren, treffen, tanzen |  |