

OBSAH

1. Úvod.....	2
2. Charakteristika školy.....	3
2.1. Základní údaje o škole	
2.2. Kde se nacházíme	
2.3. Historie školy	
2.4. Současnost školy	
2.5. Materiální vybavení	
2.6. Počty žáků a tříd	
3. Vzdělávací program školy.....	8
3.1. Učební plán	
3.2. Tvorba školního vzdělávacího programu	
3.3. Projektové vyučování	
3.4. Environmentální vzdělávání	
3.5. Ochrana člověka za mimořádných situací	
3.6. Výchova ke zdraví	
3.7. Výchovné poradenství	
4. Výsledky vzdělávání.....	16
4.1. Klasifikace žáků	
4.2. Hodnocení chování	
4.3. Přehled výchovných opatření	
4.4. Testování žáků	
4.5. Výsledky přijímacího řízení	
4.6. Zápis do 1. třídy	
5. Pracovníci školy.....	21
5.1. Počet zaměstnanců školy	
5.2. Přepočtený počet zaměstnanců	
5.3. Změny v personálním obsazení	
5.4. Věková struktura zaměstnanců	
5.5. Přehled pracovníků školy	
5.6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	
6. Další aktivity školy.....	25
6.1. Kulturní akce	
6.2. Slavnost slabikáře	
6.3. Ročníkové akce a exkurze	
6.4. Soutěže a olympiády	
6.5. Prevence sociálně patologických jevů	
6.6. Mimoškolní činnost	
6.7. Žákovský parlament	
6.8. Školní časopis	
6.9. Spolupráce s rodiči	
6.10. Spolupráce se zřizovatelem	
6.11. Spolupráce školy se zahraničím	
6.12. Prezentace školy	
7. Další součásti školy.....	36
7.1. Školní družina	
7.2. Mateřská škola	
8. Údaje o občanských sdruženích.....	40
8.1. Školská rada	
8.2. Sdružení rodičů	
8.3. Odborová organizace	
9. Výroční zpráva o hospodaření.....	41
10. Kontroly a jejich výsledky.....	42
11. Údaje o poskytování informací.....	42
12. Přílohy	
Seznamy tříd	
Kronika školního roku	

1. SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY

JAKÝ BYL ŠKOLNÍ ROK 2005-2006 NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE V LOMNICI NAD LUŽNICÍ? BYL TO ROK PŘÍPRAV A NÁSLEDNÝCH ZMĚN.

V loňské výroční zprávě jsem vyzdvihla svůj dlouhodobý cíl „přátelskou a vstřícnou atmosféru ve škole“.

Ve své letošní zprávě chci v první řadě konstatovat, že díky pochopení a obětavosti všech pracovníků školy se tento cíl pomalu začíná naplňovat.

Důkazem je i skutečnost, že se nám podařila obrovská věc – od října 2005 byla naše škola jako první v Jihočeském kraji přijata do sítě Škol podporujících zdraví.

Být takovou školou znamená vytvářet prostředí bez stresu a strachu, prostředí klidné a příjemné pro práci i relaxaci, dávat ve všech školních činnostech přednost dovednostem a návykům před memorováním a drilem, vést žáky ke zdravému postoji za život svůj i svět kolem sebe.

Za tímto výčtem se skrývá velké množství úkolů a práce všech pracovníků školy. Naše snaha by však byla marná, kdybychom nenašli zázemí a podporu u našeho zřizovatele – Městského úřadu, rodičů a celé široké veřejnosti města Lomnice nad Lužnicí.

Dalším našim dlouhodobým úkolem je vytvoření vlastního školního vzdělávacího programu. Na něm už pracujeme druhým rokem a víme, že je toho ještě mnoho před námi. Jde totiž o velmi rozsáhlý a specifický program, který výchovnou a vzdělávací práci na naší škole nejen přiblíží evropským standardům, ale také vytvoří školní proces ucelenější, propracovanější a odpovídající potřebám žáků.

Ve výroční zprávě o činnosti školy jsme se snažili zaznamenat všechny podstatné události školního roku. Kromě předepsaných údajů tuto zprávu doplňujeme přílohami a články z tisku. Věřím, že i letošní vydání výroční zprávy bude dobrým zdrojem informací pro zřizovatele, rodiče i veřejnost.

Jana Mlnářiková
ředitelka školy

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<i>Název školy:</i>	Základní škola a Mateřská škola Lomnice nad Lužnicí		
<i>Adresa:</i>	náměstí 5. května 131 378 16 Lomnice nad Lužnicí		
<i>IZO:</i>	650 031 083		
<i>Právní forma:</i>	příspěvková organizace (od 1.1. 2003)		
<i>IČO:</i>	70 988 374		
<i>Web:</i>	http://zs.lomnicenl.net		
<i>Zřizovatel školy:</i>	Město Lomnice nad Lužnicí		
<i>Adresa:</i>	náměstí 5. května 130 378 16		
<i>Právní forma:</i>	obec		
<i>IČO:</i>	00 247 022		
<i>Součásti školy:</i>	Mateřská škola	kapacita: 80	IZO: 107 532 441
	Základní škola	kapacita: 300	IZO: 107 721 180
	Školní družina	kapacita: 50	IZO: 114 400 164
	Školní jídelna – výdejna při MŠ		IZO: 102 503 311
<i>Odloučené pracoviště:</i>	Nová 494 378 16 Lomnice nad Lužnicí		
<i>Ředitelka školy:</i>	Mgr. Jana Mlnaříková		
<i>telefon:</i>	384 792 638		
<i>e-mail:</i>	jana.mlnarikova@zs.lomnicenl.indos.cz		
<i>Statutární zástupce:</i>	Mgr. Antonín Hanzal		
<i>telefon:</i>	384 792 103		
<i>e-mail:</i>	antonin.hanzal@zs.lomnicenl.indos.cz		

2.2. KDE SE NACHÁZÍME

FOTOGRAFIE ŠKOLY

2.3. HISTORIE ŠKOLY

Počátky školství v Lomnici nad Lužnicí sahají pravděpodobně do 2. poloviny 14. století. Jeho rozmach přinesla doba rožmberská. Třicetiletou válkou však byl vývoj školství zastaven na celá staletí.

Kdy a kde byla škola založena se nedá s určitostí zjistit. Podle starých zápisů byla školní budova v r. 1794 v tak zchátralém stavu, že bylo nutné přikročit ke stavbě nové budovy. Na stavbu přispěl stavebním materiálem kníže Josef ze Schwarzenbergů, město vyplácelo řemeslníky a měšťané pomáhali povozy a ruční prací. Tato jednopatrová budova stála v dnešní Školní ulici pod kostelem.

V roce 1868 odkoupila obec za účelem přestavby pro školské účely dům na náměstí vedle radnice. Přestavba domu začala v roce 1880 a na jaře 1882 byla nová škola vysvěcena. Měšťanská škola na Václavském náměstí byla vybudována v letech 1902 – 1903 a 21. září započalo vyučování. V roce 1921 měla obecná škola 367 a měšťanská 171 žáků.

V roce 1921 byly na obecní škole provedeny opravy, roku 1936 byla upravena fasáda a chodby měšťanky. Od září 1938 se stává školou i pro okolní obce.

Od roku 1949 je využíváno pro potřeby školy i 2. patro MNV.

Od roku 1970 byly prováděny rozsáhlé rekonstrukce obou školních budov (ústřední topení, školní hřiště, uhelna přestavěna na školní dílny). Interiéry školy byly modernizovány, byly vytvořeny odborné učebny, kabinety, spojovací chodba mezi budovami a upraveno atrium.

2.4. SOUČASNOST ŠKOLY

Do sítě škol byla lomnická základní škola zařazena k 20.2.1996. Od 1.1.2003 je příspěvkovou organizací, vymezení úkolů je uvedeno ve Zřizovací listině. S účinností školského zákona přišla i změna názvu organizace – od 1. září 2005 se příspěvková organizace Základní škola Lomnice nad Lužnicí přejmenovala na Základní školu a Mateřskou školu Lomnice nad Lužnicí.

Škola je umístěna v budově na Václavském náměstí - 1.stupěň a v budově na náměstí 5. května – 2. stupeň, který se nachází i v nejvyšším podlaží přilehlé budovy městského úřadu. Obě hlavní školní budovy jsou propojeny spojovací chodbou se šatnami žáků. Severně od ní je školní dvůr s kolostavem, jižní vchod vede na školní hřiště, z něhož se vstupuje do učebny technických prací a kotelny. Pro teoretické vyučování slouží 14 učeben, z toho 2 jsou odborné. Praktické výuce jsou určeny školní dílna, školní kuchyňka a tělocvična.

V 1. patře 2. stupně se nachází učebna výpočetní techniky s 14 žákovskými PC stanicemi, dataprojektorem, scannerem, černobílou laserovou tiskárnu zapojenou v síti a k učitelskému PC připojenou barevnou tiskárnou. Díky stále se zlepšujícímu vybavení slouží učebna stále častěji nejen výuce informatiky, ale i jiným předmětům. Žáci učebnu využívají nejen při vyučování, ale i před vyučováním a po vyučování, během volných hodin či o přestávkách – i u nás se stává využití komunikačních technologií pro žáky samozřejmostí.

Sborovna se nachází v budově 1. stupně, v druhé budově využívají vyučující 4 kabinety. Sborovna na 2. stupni – vzhledem k vybavení (kopírka, PC, notebook, informační panel) je důstojným zázemím pro všechny pedagogy školy. V přízemí 2. stupně je umístěna ředitelna, kancelář zástupce ředitele a ekonomky školy. Sborovny jsou vybaveny lednicí, mikrovlnnou troubou a automaty na stolní pitnou vodu.

Pro společenské a kulturní potřeby slouží v budově nižšího stupně historické schodiště s výtečnou akustikou. V areálu školy je dále využíváno antukové hřiště, pískové doskočiště a zatravněná plocha dvora.

Školní družina má dvě oddělení, obě v samostatných místnostech, o které se nemusí dělit s třídami pro výuku. Družiny se nacházejí v přízemí, poblíž šaten, což je pro jejich provoz optimální. V teplých měsících využívají družiny k zaměstnání žáků i školní dvůr a hřiště.

Součástí školy je i mateřská škola, která je umístěna v samostatném, částečně oploceném areálu zahrady s prolézačkami a pískovištěm. V pavilonové budově se nacházejí dvě třídy s hernami a veškerým příslušenstvím – šatna a umývárna pro žáky i zaměstnance, kuchyňka a sklad. Velkým přínosem pro zdravý pohyb dětí je školní zahrada. Její řešení poskytuje vyžití pro všechny děti.

V tomto školním roce začala zajišťovat stravování dětí MŠ, žáků ZŠ a pracovníků školní restaurace Eurest.

2.5. MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ

Součástí změny kultury školy jsou i změny materiálně technických podmínek pro práci všech zaměstnanců a žáků. Historická budova má spoustu nenapodobitelných krás (např. hlavní schodiště v budově I. stupně), na straně druhé však i spoustu neduhů, které nelze vyléčit mávnutím kouzelného proutku. Zaklínadlem jsou samozřejmě finance.

Největší trápení máme s vlhkostí v šatnách žáků II. stupně a v šatně tělocvičny, ve špatném stavu je střecha budovy 2. stupně a prostorově nedostatečná je i tělocvična. Na takto náročné opravy je však nutná velmi vysoká finanční částka. Půjde o rozsáhlou rekonstrukci spojovací chodby, přemístění plynové kotelny a stavbu nové tělocvičny. Celá akce bude mít několik etap, ale výsledek bude jistě stát za to. Plány jsou hotové a věříme, že i termín realizace se blíží.

Největších změn a oprav zaznamenala v tomto školním roce budova 1. stupně. Byla dokončena rekonstrukce chlapeckých WC, byly vybičeny a natřeny chodby včetně historického schodiště, které bylo doplněno zrcadly. Vybudován byl malý kabinet, který slouží jako sklad učebnic 1. stupně. Do většiny tříd 1. stupně byla zavedena teplá voda, po drobných zednických opravách byly třídy vybičeny, byly provedeny nátěry topení a oken, opraveny a natřeny tabule a zrenovovány byly parketové podlahy. Byla opravena plechová krytina na střeše budovy nižšího stupně a vybičena sborovna a sousední třída, kam zateklo. Do odpočinkové části školní družiny byl zakoupen nový koberec. Na 2. stupni byla vybičena třída přírodopisu.

Ani budova mateřské školy nezůstala pozadu – drobná oprava střech a okapů, bílení a nátěry třídy a šatny, rekonstrukce umývárny, nákup koberce do herny.

provedené rekonstrukce ve školním roce 2005/2006

Název akce	Celkový finanční objem v Kč
Chlapecké WC	252 692
Chodba a schodiště I. Stupně	116 930
Učebna 1. ročníku	46 046
Učebna 4. ročníku	55 000
Učebna 5. ročníku	74 814
Podlaha v učebně IT – 1. stupeň	23 200
Sborovna – 1. stupeň	38 638
Oprava střechy – 1. stupeň	7 658
Učebna přírodopisu – 2. stupeň	19 745
Umývárny – MŠ	90 641

Při celkovém hodnocení školního roku 2005/2006 lze opět jako klad hodnotit zlepšující se kvalitu materiálního vybavení školy. Stejně jako v předchozích letech pokračuje obnova vybavení pomůckami v jednotlivých kabinetech, modernizace tříd a učeben, nákup výškově nastavitelného školního nábytku. Do společné tvorby příjemného a účelně zařízeného prostředí se zapojili nejen dospělí ale i děti. Veškeré materiální změny ve škole rozvíjejí estetické cítění žáků a utvářejí zdravé prostředí. Tyto změny jsou zabezpečovány díky vstřícnosti zřizovatele a pomocí grantů.

2.6. POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD

Ve školním roce 2005-06 měla škola na 1. stupni 5 tříd se 107 žáky, na 2. stupni 7 tříd se 123 žáky, ve školní družině 56 žáků a v mateřské škole 55 dětí. Naši žáci nejsou jen z Lomnice nad Lužnicí, více než 30% jich dojíždí z okolních vesnic – Novosedly nad Nežárkou, Ponědrážka, Smržov, Záblatí, Frahelž, Kolence a Klec.

(dle zahajovacích výkazů k 30. 9. 2005)

POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD - ZŠ							
I. STUPEŇ				II. STUPEŇ			
5 tříd				7 tříd			
		H	D			H	D
I.	22	10	12	VI.A	17	11	6
II.	21	8	13	VI.B	16	8	8
III.	24	13	11	VII.A	15	9	6
IV.	19	11	8	VII.B	15	6	9
V.	21	11	10	VIII.	22	10	12
				IX.A	19	7	12
				IX.B	19	11	8
I.stupeň celkem	107			II.stupeň celkem	123		
Průměr na třídu	21,4			průměr na třídu	17,6		
celá škola celkem				230			
Průměr na třídu				19,7			

POČTY ODDĚLENÍ ŠD A ŽÁKŮ			
2 oddělení			
Oddělení	I.	II.	CELKEM
Počet žáků	29	27	56

POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD – MŠ			
2 oddělení			
Oddělení	I.	II.	CELKEM
Počet žáků	28	27	55

3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Učíme podle programu **Základní škola, č.j. 16847/96-2.**

Ve výchovně vzdělávací činnosti se zaměřujeme na poskytování základních poznatků, získávání informací, jejich hodnocení, zpracovávání a propojování. Činnost školy je směřována k tomu, aby se žáci učili pro život a získávali účinné nástroje pro své celoživotní vzdělávání. Rozvíjíme také jejich další životní kompetence, jako jsou komunikace, týmová práce, řešení problémů, kritické myšlení a péče o své tělesné, duševní i sociální zdraví. Trvale využíváme místních podmínek i zkušeností z předcházejících let. Vytváříme školní tradice, jejichž pomocí posilujeme vztah dětí, jejich rodičů i širší lomnické veřejnosti ke škole.

Propojením školy se životem, změnami ve výuce, při které jsou žáci aktivními činiteli a učitelé koordinátory či poradci, směřujeme k hlavnímu cíli školní práce – vytvoření školy 21. století.

3.1. UČEBNÍ PLÁN

Výuka cizího jazyka

Žákům je umožněno si vybrat dle učebního plánu od 4. třídy jeden z nabízených jazyků – anglický nebo německý.

Disponibilní hodinová dotace

Každoročně MSMT rozšiřuje učební plán ZŠ o tzv. disponibilní hodiny – postupně od 9. třídy se zvyšuje počet týdenních vyučovacích hodin. Je v kompetenci ředitele školy v souladu s metodickými pokyny rozhodnout o jejich použití. V tomto školním roce byly tyto hodiny využity na zavedení volitelného předmětu Informatika a posílení hodinové dotace českého jazyka a matematiky. Díky tomu mohli žáci 9. ročníku dle vlastní volby využít 5. vyučovací hodiny českého jazyka a matematiky pro učivo prohlubující či upevňující. Tato volba umožnila individuální diferenciaci žáků podle jejich studijních schopností.

Volitelné předměty

Na 2. stupni si žáci podle svých schopností a zájmů vybírají z nabídky povinně volitelných předmětů. Nabídka volitelných předmětů se každoročně rozšiřuje a je organizována napříč 7. – 9. ročníkem.

	Ročník				
	1. – 5.	6.	7.	8.	9.
Anglický jazyk pro začátečníky			●●●	●●●	●●●
Německý jazyk pro začátečníky			●●●	●●●	●●●
Dramatická výchova			●●●	●●●	●●●
Informatika		●●●	●●●	●●●	●●●
Osobnostní a sociální výchova				●●●	●●●
Pohybové aktivity			●●●	●●●	●●●
Seminář přírodovědných předmětů			●●●	●●●	●●●

Přehled nepovinných předmětů

Žáci prvního i druhého stupně mohli navštěvovat nepovinný předmět **Sborový zpěv a Náboženství**.

3.2. TVORBA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Je velmi těžké vydělit tvorbu školního vzdělávacího programu jako samostatnou kapitolu – prolíná totiž vším, co se ve škole děje, děje a dít bude. Následuje tedy pokus sumarizovat jednotlivé podstatné kroky tvorby ŠVP.

Období posledních dvou let je pro české školství charakteristické snahou o uskutečňování dlouho připravované kurikulární reformy. Definitivně byla ustavena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), který nabyl účinnosti dne 1. ledna 2005. A tak od 1. září 2007 začne škola vyučovat v 1. a 6. ročníku podle vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP), který bude vycházet z rámcového vzdělávacího programu (RVP), z tradic naší školy a stavět na tom nejlepším, co naše škola žákům nabízí při zohlednění místních podmínek školy.

FOTOGRAFIE – AKCE NA ZAKÁZKU

Na tvorbě ŠVP jsme cíleně začali pracovat již v 2. pololetí školního roku 2004-05. Uvědomili jsme si, že základem změn ve škole bude především změna stylu práce a týmová spolupráce. Z důvodu změny klimatu školy v červnu 2005 prošla celá sborovna 24 hodinovým kurzem Konstruktivní komunikace v práci učitele. Hned další školní rok jsme zahájili motivačním seminářem pro sborovnu s názvem Proč měnit školu. Následovaly nejen další společné kurzy pro celý sbor vedené kvalifikovanými lektory, ale hlavně jsme se pravidelně setkávali – s cílem obohatit se o nové poznatky a dovednosti a vybudovat tým spolupracujících lidí. Učili jsme se společně plánovat a respektovat svoji práci. Pracovali jsme metodami aktivního učení, které pak zavádíme do výuky.

Stanovili jsme koordinátora tvorby ŠVP, zpracovali jsme hrubý harmonogram tvorby ŠVP, analýzu školy, seznámili se s novou terminologií, pracovali s cíli základního vzdělání, klíčovými dovednostmi, zpracovali jsme profil absolventa školy a kritéria hodnocení žáků. V srpnu 2006. v přípravném týdnu, pak následovalo třídní školení pedagogického sboru - Akce na zakázku se zaměřením na průřezová témata. Celá akce uskutečněná v rámci národního projektu Koordinátor byla pro školu zdarma. O tom, že se jedná o prestižní záležitost svědčí i následující údaje - v rámci republiky bylo vybráno pouze 100 základních škol, v Jihočeském kraji pak pouhých 10 škol.

V diskuzích o profilaci školy jsme se shodli na tom, že nebudeme školou jazykovou, počítačovou či sportovní. Při naší velikosti a poloze by jakékoliv podobné zaměření bylo nereálné. My využijeme prostředí, ve kterém žijeme, a budeme se orientovat na zdraví člověka. Budeme samozřejmě klást důraz na výuku cizích jazyků, na rozvoj počítačové gramotnosti našich žáků a na jejich osobnostní a sociální výchovu, naší prioritou bude však program Škola podporující zdraví.

Všechny tyto úkoly je nutné zvládnout v běžném provozu školy. Do současného běhu školy si postupně začleňujeme vlastní plán a nové poznatky a také používáme pro nás všechny novou terminologii. Dneska už ŠVP není pro většinu z nás strašák, ale běžná realita.

Krok za krokem se posouváme k našemu vlastnímu programu, a to nejen k jeho psané podobě, ale především ke změnám jednání a postojů. Všichni se neustále lépe poznáváme a trénujeme kompetence.

3.3. PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

Výuka byla zpestřena projektovým vyučováním. Projekty jsou součástí tvořivé výuky, zdůrazňují zejména mezipředmětové vztahy. Cílem realizovaných projektů bylo umožnit všem žákům školy zapojení do pracovních dílen podle vlastního zájmu a schopností, vést děti

ke spolupráci a komunikaci v různých věkových skupinách, pracovat v příjemné tvůrčí atmosféře. Všechny projekty, bez ohledu na věk žáků nebo vybrané téma, ukázaly, že metody a formy práce, které předpokládají aktivní a tvořivý přístup dětí, upevňují nejen získané vědomosti, ale i vztahy mezi žáky.

Celoškolní projekty zaměřené na zdravý životní styl – Dny zdraví, na ekologickou výchovu – Den Země či oslavy Dne dětí byly vítanou změnou v životě školy. Na 1. stupni probíhaly projekty - Advent a Zdravé zuby. V průběhu roku se uskutečnila i celá řada krátkodobých třídních projektů.

3.4. ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Ekologické vzdělávání a výchova je neodmyslitelnou součástí základního vzdělávání a celého působení školy na žáka a jeho okolí. Koordinátorem EVVO pro celou školu byla paní učitelka **Mgr. M. Sejková**. Environmentální výchova prolínala výukou všech předmětů od 1. do 9. ročníku - děti byly seznámeny s **desaterem školní ekologie**, učily se využívat přírodní materiály, třídily odpady, učily se šetřit energií, pečovaly o zeleň v okolí školy. Žáci si prostřednictvím EVVO uvědomují osobní zodpovědnost za své jednání ve vztahu k životnímu prostředí.

Velkým přínosem pro EVVO je i zavedení volitelného předmětu Seminář z přírodovědných předmětů. Žáci 8. a 9. ročníku se zapojili do soutěže Hra na zelenou.

Lomnické listy, listopad 2005

HRA NA ZELENOU

Naše škola ZŠ v Lomnici nad Lužnicí se zúčastnila 7. října televizního natáčení zábavně vzdělávacího pořadu pro děti se zaměřením na ekologii. Tento pořad nese název Hra na zelenou. Naši žáci soutěžili se žáky ZŠ Stráž nad Nežárkou. Byli velice úspěšní a zvítězili. Natáčení probíhalo na terénní stanici České ornitologické společnosti u rybníka Velký Tisý. Součástí hry byla poznávací hra, vědomostní text a prezentace vlastní práce v oblasti ekologie. Žáci zpracovali monoprojekt: Informovanost obyvatelstva. V čem jejich práce spočívala? Během prázdnin vyhledávali v archivu v Třeboni údaje o rybnících v okolí Lomnice nad Lužnicí, oslovili sponzory a zajistili technické podmínky projektu. Miniprojekt obsahuje dvě části. První částí jsou vlastní internetové stránky CHKO Třeboňsko – okolí Lomnice nad Lužnicí www.chkotreb.wz.cz, na které se bude možno dostat přes odkaz na stránkách naší školy (<http://zs.lomnicenl.indos.cz>). Druhou část žáci realizovali v přírodě. Vybrali si 15 rybníků, které označili dřevěnými jmenovkami s informacemi o poloze, historii a stavu rybníka. Žáci chtěli přispět k větší informovanosti obyvatel nejen Lomnice, ale všech ostatních turistů, zvláště cyklistů.

Co říci závěrem? Žákům je třeba poblahopřát a věřit, že jim toto ekologické myšlení vydrží. Na tuto soutěž se můžete podívat v televizním vysílání v pořadu Hra na zelenou, která bude vysílána v pondělí 7.11. v 16.35 na ČT1, repríza ve středu 9.11 na ČT2 kolem 14. hodiny.

Mgr. Marie Sejková

FOTOGRAFIE – HRA NA ZELENOU

Environmentální vzdělávání jsme se snažili zkvalitnit celou řadou doplňujících akcí. Každý ročník se zúčastnil výukových programů, které přímo ve škole realizovalo centrum ekologické výchovy v Českých Budějovicích Cassiopea:

- | | |
|----------------|------------------------------------|
| 1. – 2. ročník | Mravenec lesní |
| 1. – 5. ročník | Využití plynu |
| 5. ročník | Recyklace papíru |
| 7. – 8. ročník | Rybník jako dům – Vrbenské rybníky |
| 7. – 9. ročník | Vydra říční |

Žáci se zúčastnili řady exkurzí:

- Pivovar Budvar České Budějovice a cihelna Dolní Bukovsko

- **JETE**
- **ČOV Lomnice nad Lužnicí**
- **PP Slepíčí vršek**
- **NPR Velký Tisý**
- **Lovecký zámček Hluboká nad Vltavou**
- **Sádky Šaloun**
- **ZOO Hluboká nad Vltavou**
- **Naučná stezka Velký Lomnický**

Žáci všech ročníků shlédli putovní výstavu **Vydra – tajemná dáma vod**. Vyvrcholením ekologické výchovy byl celoškolní projekt Den Země.

FOTOGRAFIE – DEN ZEMĚ

Lomnické listy, květen 2006

HODNOCENÍ PROJEKTOVÉHO DNE ZEMĚ

Plánovaně se den Země uskutečnil 21. dubna. Žáci pod vedením třídních učitelů probrali význam tohoto dne a zaměřili se na ekologické problémy Země. V tělocvičně je čekala přednáška spojená s ukázkou zvířat (krokodýl, ropucha, krajta, opice a lev). Děti se dozvěděly, jak pečovat o zvířata v soukromé ZOO Dvorce u Borovan.

Pak se žáci seznámili s čističkou odpadních vod v Lomnici, na sběrném dvoře viděli systém ukládání, třídění a postup recyklace odpadů. Někteří si prohlédli místní kravín, jiní provoz na sádkách Šaloun, či úpravnu vody. Během cesty aktivně sbírali odpad, který uložili do sběrného dvora. Poslední akcí byla výstavka a poznávání jarních květin v učebně přírodopisu.

Mgr. Marie Sejková
koordinátora EVVO

3.5. OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH SITUACÍ

Tematika ochrany člověka za mimořádných situací je začleněna do vzdělávacího programu Základní škola na základě metodického pokynu MŠMT. Daná tematika je součástí výuky některých předmětů (zeměpis, přírodopis, chemie, občanská výchova). Za její začlenění do výchovného procesu školy zodpovídá **Mgr. V. Petrželová** (1. stupeň) a **Mgr. R. Petržela** (2. stupeň).

Integraci získaných vědomostí a jejich praktický nácvik si žáci osvojili v závěru školního roku při praktickém cvičení. Učili se rozpoznávat varovné signály, používat telefonní linky tísňového volání, připravovat evakuační zavazadlo, poskytovat první pomoc. Po úvodních informacích ve třídách následovala cvičná evakuace školy. Zpeřtřením nácviku byla ukázka policejní techniky a metod práce Policie ČR a ukázka zásahu hasičů.

FOTOGRAFIE – MIMOŘÁDNÉ SITUACE – PRAKTICKÝ VÝCVIK

3.6. VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Významnou podporu výchovně vzdělávacího procesu a rozvoje školy přineslo zapojení školy do sítě Škol podporujících zdraví.

V průběhu školního roku 2004 - 05 jsme museli vypracovat projekt Škola podporující zdraví. Analýzu naší stávající úrovně a obecné náměty pro projekt jsme vytvářeli na společných poradách. Celý projekt zahrnuje vytváření podmínek pro rozvoj všech složek zdraví každého žáka i zaměstnance školy i zdravý vztah školy k jejímu okolí. Hlavní směry a cíle projektu se snažíme naplňovat a plynule je převádět do nového ŠVP.

V září 2005 jsme byli přijati do sítě Škol podporujících zdraví a začali prosazovat její zásady v životě školy – měnit prostředí nejen materiální, upřednostňovat dovednosti a návyky před drilem, učit děti aktivně odpočívat, podporovat jejich samostatnost, zaměřovat se na prevenci vzniku závislostí, zlepšovat komunikaci s rodiči a okolím,....

V rámci tělesné výchovy organizovala škola pro žáky 1. stupně bruslení na zimním stadionu ve Veselí nad Lužnicí, pro žáky 7. třídy lyžařský kurz, pro 8. třídu cykloturistický kurz a pro 9. třídu kurz horské turistiky. Žáci 1. stupně měli možnost navštěvovat kroužek Zdravotní tělesné výchovy, na 2. stupni fungoval kroužek Zájmové tělesné výchovy. V nabídce volitelných předmětů byly Sportovní aktivity, Seminář přírodovědných předmětů, Osobnostní a sociální výchova a Estetická výchova. Tato nabídka zahrnuje široké spektrum oblastí Zdravé školy - pohyb, vztahy mezi lidmi, ochranu přírody i estetické zásahy do materiálních podmínek školy.

Aktivně jsme se zapojili do programů Zdravé zuby, Ajaxův zápisník, Mc Donald's cup, Mléko do škol. Zdravému životnímu stylu byl věnován celoškolní projekt Dny zdraví, celý systém ročníkových akcí, programy EVVO, prevence sociálně patologických jevů, pitný režim pro žáky školní družiny.

Výchova ke zdraví je novým všeobecně vzdělávacím oborem v RVP, který bude škola zahrnovat do svého ŠVP. Kromě výše uvedených aktivit je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu součástí každodenní výuky.

Od samého počátku usilujeme o změnu pedagogických přístupů. Jeho realizaci rozvíjíme podmínky pro podnětné a bezpečné prostředí ve škole jak po stránce věcné, tak sociální, respektujeme individualitu žáků a rozvíjíme kompetence podporující zdraví, aby žák byl schopen se chovat odpovědně ke svému zdraví i ke zdraví druhých.

Lomnické listy, listopad 2005

ZŠ Lomnice nad Lužnicí byla přijata začátkem letošního školního roku do sítě Zdravých škol. Na oslavu tohoto důležitého kroku v rozvoji školy jsme se rozhodli uspořádat pro děti dva projektové dny zdraví zaměřené na zdravý životní styl.

Tyto dny se uskutečnily 24. a 25.10.2005, kdy výuka neprobíhala tradičním způsobem podle jednotlivých předmětů, ale žáci měli možnost zvolit si ze široké nabídky „pracovních dílen“ ty, které nejvíce odpovídají jejich potřebám a zájmům.

Jednotlivé dílny byly koncipovány tak, aby u žáků rozvíjely nejen pocit odpovědnosti za své zdraví a ochranu zdraví ostatních, ale také k uvědomění si podstaty pojmu zdraví, které kromě složky fyzické zahrnuje i složku psychickou a sociální.

Žáci měli možnost volit mezi nejrůznějšími aktivitami – pohybovou, hudební, výtvarnou, přípravou zdravých pokrmů, zásadami první pomoci aj. – i mezi různými formami práce – přednáškami, diskusí, praktickou činností, samostatným vyhledáváním informací, skupinovou prací, předváděním modelových situací atd...

Cílem těchto projektových dnů v širším pojetí bylo především získávání a rozšíření některých důležitých životních dovedností, které jsou v souvislosti s dnešním vývojem společnosti pro člověka nepostradatelné – např. osobnostní a sociální rozvoj, umění komunikace, práce v týmu, vyjádření vlastního problému a respektování názoru odlišného, schopnost samostatného vyhledávání informací a kritického myšlení.

Při realizaci projektových dnů zdraví jsme si byli vědomi toho, že těchto cílů nedosáhneme hned a snadno. Rozhodně se však jedná o krok správným směrem a snaha o to, aby se žáci dokázali úspěšně zařadit do společnosti se stává do budoucna hlavní prioritou naší školy.

Mgr. Šárka Lahodná

Mgr. Veronika Faříková

FOTOGRAFIE – DNY ZDRAVÍ

3.7. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovným poradcem školy, který splňuje pedagogickou i odbornou způsobilost, je **Mgr. Karel Hes**. Mezi nejvýznamnější úkoly každoročně patří zajištění individuální práce s integrovanými a zohledňovanými žáky za spolupráce rodičů a pracovníků PPP; dále úzká spolupráce s rodiči vycházejících žáků při volbě povolání za spolupráce IPS Úřadu práce Jindřichův Hradec.

Bylo diagnostikováno 51 žáků s vývojovými poruchami chování, z toho bylo 21 žáků integrovaných. Tito žáci mají vypracovány individuální plány, které vymezují obsah učiva s ohledem na jejich možnosti. Plány jsou vypracovány třídními učiteli ve spolupráci s výchovným poradcem a vychází z výsledků vyšetření a doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Důraz je kladen na informovanost všech vyučujících integrovaného žáka, na dodržování obecných zásad práce s dítětem s poruchou učení nebo chování, na spolupráci s rodiči. Nápravnou péči provádí Mgr. Hana Malechová, která absolvovala kurz pro práci se žáky se speciálními potřebami. Na žádost zákonných zástupců byli někteří integrovaní žáci především v cizích jazycích hodnoceni slovně.

Také talentované děti stojí v popředí našeho zájmu. V jednotlivých hodinách si pro ně učitelé připravují rozvíjející úkoly. Své nadání mohou žáci uplatnit při účasti na olympiádách a soutěžích, vhodnou volbou volitelných předmětů.

Výchova k volbě povolání je vhodně zařazována již od 6. ročníku do předmětů zeměpis, přírodopis, informatika, občanská výchova a rodinná výchova. Hlavní část profesionální orientace žáků je v 8. a 9. ročníku. Výchovný poradce zorganizoval návštěvu Burzy škol v Jindřichově Hradci, informačního centra Úřadu práce v Jindřichově Hradci a zajistil besedy s rodiči. K volbě povolání významně přispívají exkurze do podniků a středních škol, besedy s odborníky i projektové dny.

Individuálně mohli žáci navštívit výstavu Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích, burzy škol v dalších městech či jednotlivé střední školy při dnech otevřených dveří. I ti, kteří zůstali tzv. sedět doma, měli možnost získat přehled o středních školách v kraji díky náborovým akcím jednotlivých škol přímo u nás ve škole.

4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

4.1. KLASIFIKACE ŽÁKŮ

Stále častěji se nám potvrzuje, že úspěch našich dětí ve škole hodně závisí na tom, zda se narodily v rodině, která jim s učením pomáhá, nebo mají tu smůlu, že to jejich rodina nedělá.

Stav po opravných zkouškách k 31.8.2006

Třída	celkem žáků	Žáci integrovaní	slovní hodnocení	prospělo s vyznamenáním	prospělo	Neprospělo
I.	24	-	-	24	-	-
II.	21	-	-	15	6	-
III.	24	1	-	16	8	-
IV.	18	2	-	8	10	-
V.	21	3	-	8	13	-
VI. A	17	1	-	1	16	-
VI. B	16	-	-	-	16	-
VII. A	15	3	1	5	10	-
VII. B	15	2	-	4	11	-
VIII.	22	3	2	5	17	-
IX. A	19	1	1	5	14	-
IX. B	19	4	-	1	18	-
Celkem	231	19	4	92	139	-

4.2. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

Třída	Stupeň chování			Počet zameškaných hodin			
	1	2	3	omluvených	Ø na žáka	neomluvených	Ø na žáka
I.	24	0	-	1 036	43,16	-	-
II.	21	0	-	1217	57,94	-	-
III.	24	0	-	1327	55,29	-	-
IV.	18	0	-	1296	69,68	-	-
V.	21	0	-	1642	78,19	-	-
VI. A	17	0	-	1773	104,29	-	-
VI. B	16	0	-	730	45,62	-	-
VII. A	15	0	-	1184	78,93	-	-
VII. B	15	0	-	1642	109,46	-	-
VIII.	22	1	-	2412	109,63	7	-
IX. A	19	0	-	2114	111,26	-	-
IX. B	19	0	-	1954	102,8	-	-
Celkem	231	1	-	12 976	52,32	7	-

4.3. PŘEHLED VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ

Třída	Celkem žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
I.	24	-	-	-	-	-
II.	21	-	-	2	-	-
III.	24	-	-	-	-	-
IV.	18	-	-	-	4	-
V.	21	-	7	8	1	1
VI. A	17	3	2	1	-	-
VI. B	16	3	-	-	-	-
VII. A	15	4	1	-	-	-
VII. B	15	1	1	-	2	4
VIII.	22	1	2	-	-	-
IX. A	19	5	12	-	-	-
IX.B	19	-	1	-	7	4
Celkem	231	17	26	11	14	9

Při hodnocení chování bylo nejvýznamnějším přestupkem proti školnímu řádu 7 hodin neomluvené absence.

4.4. TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

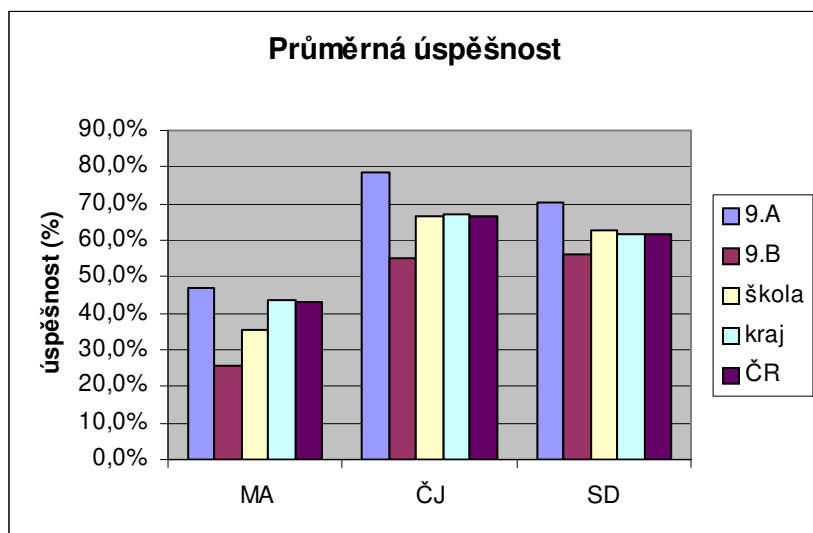
Hodnocením výsledků vzdělávání jsou zcela jistě i výsledky celostátního testování CERMAT – dovednosti v českém jazyce, matematických dovednostech a studijních dovednostech. Účast škol v projektu byla dobrovolná a zdarma.

Z následující tabulky a grafu je patrné, že výsledky našich žáků jsou nejen srovnatelné s výsledky žáků v republice či kraji, ale žáci 9.A vysoce překračují průměr nejen kraje, ale i republiky. Žák Václav Rameš se umístil v českém jazyce na 1. místě v kraji i v republice, Eliška Trsková ve všech třech zkouškách uspěla výborně – byla na pozici 1. – 5. místa v kraji.

Naše škola byla vybrána pro mezinárodní srovnávací testy PISA. V tomto roce bylo testování žáků 9. ročníků zaměřeno na přírodovědné znalosti. Výsledky testů v mezinárodním srovnání dosud škola neobdržela.

Porovnání výsledků školy - CERMAT

Třída	MA			ČJ			SD		
	počet žáků	průměrné skóre	průměrná úspěšnost	počet žáků	průměrné skóre	průměrná úspěšnost	počet žáků	průměrné skóre	Průměrná úspěšnost
9.A	18	23,3	46,7%	18	39,2	78,4%	18	22,4	70,1%
9.B	19	12,7	25,4%	19	27,6	55,2%	19	18,0	56,3%
Škola	37	17,9	35,7%	37	33,2	66,5%	37	20,2	63,0%
Kraj	3586	21,9	43,7%	3583	33,6	67,1%	3578	19,7	61,6%
ČR	49820	21,6	43,2%	49839	33,3	66,5%	49755	19,7	61,5%



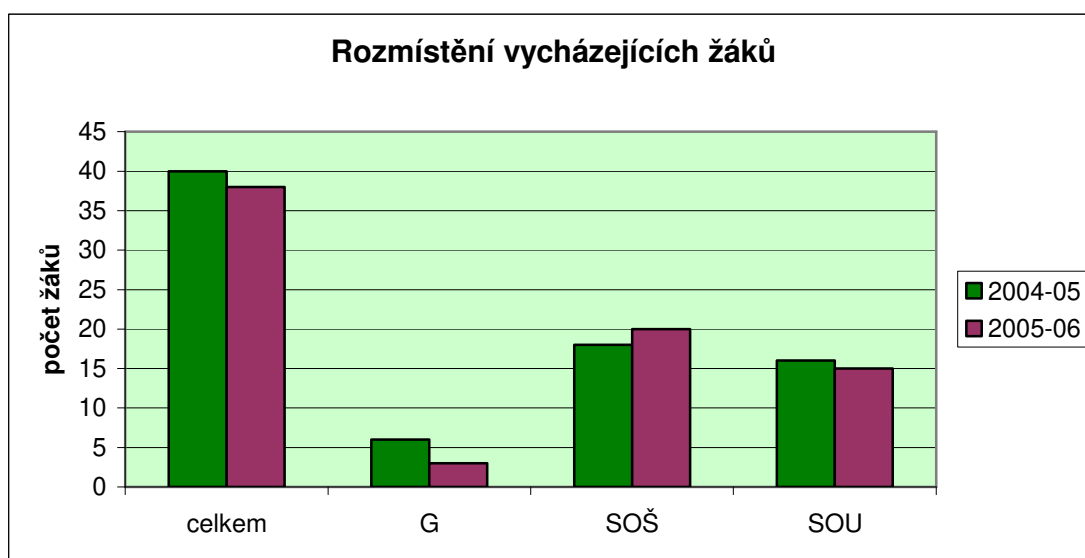
4.5. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Ve školním roce 2005-06 ukončilo povinnou školní docházku v naší škole celkem 38 žáků 9. ročníků. Největší zájem měli žáci o studium na středních školách. Zájem o učební obory je poměrně rovnoměrně rozdělen mezi obory automechanik, kuchař, číšník, truhlář.

Ke studiu na víceleté gymnázium se z 30 žáků 5. třídy hlásili dva a oba byli úspěšní.

Rozmístění žáků 9. tříd

Počet žáků celkem	Z toho přijatých na				
	Gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
38	3	20	15	0	0



4.6. ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

Lomnické listy, listopad 2005

*Od pohádky nechal klíček
VE ŠKOLE TVŮJ VEČERNÍČEK*

VEČERNÍČKOVA ŠKOLIČKA

Vážení rodiče, chcete, aby Váš předškolák šel do 1. třídy beze strachu?

Chcete, aby věděl, co ho čeká a více si věřil?

Pokud jste si na uvedené otázky odpověděli ANO, čtěte dál...

Pro děti, které poprvé zasednou 1. září 2006 do školních lavic, jsme připravili projekt s názvem **VEČERNÍČKOVA ŠKOLIČKA**.

Co od projektu očekáváme?

- Děti získají konkrétnější představu o prostředí základní školy.
- Přestup z mateřské školy do základní školy se stane příjemným a očekávaným.
- Rodiče získají náměty pro práci se svým předškolákem.
- Upevnění spolupráce rodiny a školy.

Název projektu vychází z aktuálního a pro děti blízkého tématu Večerníček má narozeniny.

Projekt je rozdělen do několika setkání:

Do školy za kamarády **prosinec 2005**

Děti z mateřské školy spolu s paní učitelkou navštíví své kamarády v 1. třídě.

S Večerníčkem do pohádky **leden 2006**

Předškoláci se svými rodiči mohou navštívit školu ještě před zápisem.

S Večerníčkem do školy **únor 2006**

Zápis dětí do 1. třídy - děti budou plnit úkoly s pohádkovými postavkami.

Jarní školička **duben 2006**

Předškoláci si procvičí své schopnosti a dovednosti, rodiče získají informace o škole.

Den slabikáře **květen 2006**

Děti z mateřské školy s paní učitelkou se zúčastní slavnosti 1. třídy.

Den dětí s Večerníčkem **červen 2006**

Děti základní a mateřské školy si společně zahrají a zasportují.

Rozloučení se školáky **červen 2006**

Předškoláci se rozloučí s mateřskou školou za účasti rodičů a učitelek ZŠ.

O jednotlivých akcích projektu budeme informovat na nástěnce v mateřské škole a prostřednictvím Lomnických listů.

Mgr. Jana Mlnářková

FOTOGRAFIE – VEČERNÍČKOVA PŘEDŠKOLIČKA

Zápis žáků do budoucí 1. třídy je velkou událostí v životě každého dítěte. Předznamenává jeho vstup do školy a začátek osamostatňování a přípravy na život. Abychom dětem přechod z mateřské školy do základní ulehčili, zpestřili a slavnostně je naladili pro celoživotní studium, připravili jsme sadu setkání s dětmi a jejich rodiči v rámci projektu Večerníčkova předškolička. Při všech setkáních doprovázely děti postavičky ze známých Večerníčků a samozřejmě Večerníčkovy čepice.

Počty zapsaných žáků

počet prvních tříd	počet dětí u zápisu	počet dětí přijatých	počet dětí starších 6ti let	počet odkladů
1	28	24	9	4

Do první třídy bylo zapsáno 28 žáků, z nichž 9 dětí mělo odklad v minulém školním roce (jsou starší šesti let). Bylo vyhověno 4 podloženým žádostem rodičů o odklad školní docházky.

FOTOGRAFIE – ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

5. PRACOVNÍCI ŠKOLY

5.1. POČET ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

	VEDENÍ ŠKOLY	ředitel školy	1
		zástupce ředitele	1
ZŠ	I.STUPEŇ	počet učitelů	5
	II.STUPEŇ	počet učitelů	13
		Z toho učitelé na částečný úvazek	2
	ŠKOLNÍ DRUŽINA	počet vychovatelek	2
		z toho vychovatelky na částečný úvazek	1
	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	ekonomka	1
		domovník	1
		uklízečky	3
MŠ	MATEŘSKÁ ŠKOLA	počet učitelek	4
	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	uklízečky	1
		domovník	1
		z toho na částečný úvazek	1
		ŠKOLNÍ JÍDELNA – VÝDEJNA	provozní zaměstnanec na výdej jídel
	z toho na částečný úvazek		1
Celkový počet zaměstnanců			34
Celkový přepočtený počet zaměstnanců			29,196

5.2. PŘEPOČTENÝ POČET ZAMĚSTNANCŮ

	Počet zaměstnanců celkem		Počet pedagogů		Počet ostatních zaměstnanců	
	fyzický	Přepočtený	fyzický	přepočtený	fyzický	přepočtený
MŠ	6	5,416	4	4	2	1,416
ŠJ-výd.MŠ	1	0,750			1	0,750
Celkem MŠ	7	6,166	4	4	3	2,166
ZŠ	23	21,689	18	16,528	5	5,161
ŠD	2	1,700	2	1,700		
Celkem PO	32	29,555	24	22,228	8	7,327

5.3. ZMĚNY V PERSONÁLNÍM ZAJIŠTĚNÍ

	pedagogové	ostatní	celkem
Odchody	2	0	2
Příchody	2	0	2

Příchody

Ivana Spěváková, k 25. 8. 2005

Mgr. Květoslava Kulatá, k 25. 8. 2005

Odchody (skončení pracovní smlouvy na dobu určitou)

Ivana Spěváková, učitelka ZŠ, k 30. 6. 2006

Mgr. Květoslava Kulatá, učitelka ZŠ, k 30. 6. 2006

5.4. VĚKOVÁ STRUKTURA ZAMĚSTNANCŮ

Mateřská škola a ŠJ-výdejna – fyzický počet zaměstnanců

	pedagogičtí zaměstnanci		ostatní zaměstnanci		zaměstnanci celkem	
	celkem	z toho muži	celkem	z toho muži	celkem	z toho muži
21-30 let						
31-40 let			2	1		
41-50 let	1		1			
Nad 50 let	3					
Celkem	4		3	1		

Základní škola – fyzický počet zaměstnanců

	pedagogičtí zaměstnanci		ostatní zaměstnanci		zaměstnanci celkem	
	celkem	z toho muži	celkem	z toho muži	celkem	z toho muži
21-30 let	5					
31-40 let	2		1			
41-50 let	4					
Nad 50 let	7	3	4	1		
Celkem	18	3	5			

Školní družina – fyzický počet zaměstnanců

	pedagogičtí zaměstnanci	
	Celkem	z toho muži
21-30 let		
31-40 let	1	
41-50 let		
Nad 50 let	1	
Celkem	2	0

5.5. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

OSTATNÍ PRACOVNÍCI

Příjmení	Jméno	Funkce
NĚMCOVÁ	Ivona	ekonom školy
TETÍK	Milan	Školník – topič
KUTHANOVÁ	Miroslava	uklízečka ZŠ
NĚMCOVÁ	Alena	uklízečka ZŠ
NĚMCOVÁ	Marie	uklízečka ZŠ
NOSKOVÁ	Marcela	uklízečka MŠ
POTURNAYOVÁ	Zdena	pomocná kuchařka
NĚMEC	Martin	Školník – topič

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	příjmení	Jméno	Funkce	aprobace	třídnictví
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	Mgr. MLNAŘÍKOVÁ	Jana	Ředitelka školy	M – CH	
	Mgr. HANZAL	Antonín	Zástupce ŘŠ	1.st -VV-OV	
	Mgr. MALECHOVÁ	Hana		1.st.	I.
	Mgr. PETRŽELOVÁ	Vlasta		1.st.	II.
	Mgr. FAFLÍKOVÁ	Veronika	ŠPZ	1.st.	III.
	Mgr. ŽÁČKOVÁ	Pavla		1.st.	IV.
	Mgr. NOHAVOVÁ	Helena		1.st.	V.
	Mgr. VYSOKÁ	Marta		1.st.	

	Mgr. VOTRUBOVÁ	Anna		D – OV – NJ	VI.A
	Mgr. LAHODNÁ	Šárka	ŠPZ	ČJ – VV	VI.B
	Mgr. MILISDÖRFEROVÁ	Vladimíra	ŠMP	D – OV	VII.
	Ing. NOVÁKOVÁ	Iva	ICT	ped. minimum	VIII.A
	Mgr. SEJKOVÁ	Marie	EVVO	M – CH – Př	VIII.B
	Mgr. PETRŽELA	Rudolf		F – TP	IX.A
	Mgr. HES	Karel	VP	ČJ – TV	IX.B
	Mgr. JELÍNKOVÁ	Klára		ČJ – HV	
	Mgr. KULATÁ	Květoslava		ČJ - OV	
ŠD	Mgr. BALCAROVÁ	Jitka		LŠU – klavír	
	HANZALOVÁ	Jana	hlavní vychovatelka		
MŠ	BÁRTŮ	Věra			
	KLEČKOVÁ	Helena	Vedoucí učitelka		
	BOČKOVÁ	Marie			
	NĚMCOVÁ	Jaroslava			
	VACKOVÁ	Jiřina			

Vysvětlivky:

- ŠPZ - garant programu Škola podporující zdraví – Zdravá škola
- ŠMP - školní metodik prevence pro I. a II. stupeň
- EVVO - koordinátor environmentálního vzdělávání
- VP - výchovný poradce
- ICT - koordinátor pro oblast informačních a komunikačních technologií

5.6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Hlavním cílem DVPP je informovat, stimulovat a inspirovat učitele pro jejich každodenní práci se žáky. Vedení školy si uvědomuje měnící se požadavky společnosti na vzdělávání a s nimi spojenou nutnost péče o „lidský kapitál“, který je zdrojem a zárukou rozvoje organizace. V souladu s dlouhodobými cíli školy podporujeme vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků - prohlubování a rozšiřování jejich kvalifikace a vzdělávání v oblastech souvisejících s transformací českého školství. Rámec uskutečňování záměrů dalšího vzdělávání však nastavily i nové zákonné normy: školský zákon, zákon o pedagogických pracovnících a vyhláška o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Plán personálního rozvoje stanovuje na základě výše uvedených skutečností čtyři základní okruhy vzdělávání:

1. vzdělávání **vedoucích pracovníků školy**
2. vzdělávání **v oblasti cizích jazyků**
3. vzdělávání **v oblasti informačních a komunikačních technologií**
4. vzdělávání v otázkách spojených s **tvorbou školního vzdělávacího programu**.

V souladu s Plánem personálního rozvoje pedagogických pracovníků se seminářů zúčastnily ředitelka školy, koordinátorka EVVO a koordinátorky projektu Zdravá škola. Školení koordinátora ŠVP absolvoval zástupce ředitelky Mgr. A. Hanzal. Řada pedagogů se pak zúčastnila jednorázových seminářů v předmětových odbornostech nebo seminářů, které úzce souvisely s tvorbou ŠVP.

V oblasti cizích jazyků využili zaměstnanci školy možnost národního projektu Brána jazyků, který je dlouhodobý a je hrazen z prostředků ESF. Zapojili se jednak ti učitelé, kteří nemají příslušnou odbornou způsobilost k výuce cizích jazyků, a ti, kteří si chtějí zvýšit svou stávající jazykovou úroveň.

Pokračovalo systematické školení pedagogů v rámci SIPVZ (Státní informační politika ve vzdělání). Na tuto akci byly využity účelové finanční prostředky MŠMT. K základním dovednostem pedagoga současné školy patří ovládání počítače a jeho použití pro výuku a ve výuce; naplněním tohoto předpokladu bylo vzdělávání učitelů v oblasti počítačové gramotnosti. Další úsilí bylo zaměřeno na praktické využití dovedností získaných v počítačovém vzdělávání, využití PC ve výuce, v komunikaci uvnitř školy, s rodiči i širokou veřejností. V této oblasti jsou mezi učiteli značné rozdíly a někteří ještě na sobě musí pracovat. E-mailová komunikace, byť je neosobní, se stává „přirozenou“ součástí života, a nelze se jí tudíž vyhnout. Bude proto nutné zlomit v sobě bariéry a prokázat ochotu a vůli komunikovat především s rodiči i touto cestou.

Pokračovalo i nastartované systematické vzdělávání celého pedagogického sboru školy. Bylo zcela zaměřeno na tvorbu ŠVP. Velká pozornost byla věnována pochopení smyslu a podstaty kurikulární reformy, klíčovým dovednostem a osvojování si vyučovacích metod, které přispívají k aktivnímu učení žáků. Další podrobnosti uvedeny v kapitole 3.2.

Podstatným rysem DVPP v uplynulém školním roce byla skutečnost, že se do něj zapojili všichni pedagogičtí pracovníci. Většinu akcí lze hodnotit jako přínosné – kromě odborných témat jsme se učili spolupracovat, respektovat se vzájemně a tak respektovat i své žáky a jejich rodiče.

6. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

6.1. KULTURNÍ AKCE

K rozvoji osobnosti patří samozřejmě i kultura. Kulturní vystupování žáků jsme se snažili ovlivnit vhodným výběrem pořadů. O jejich výběr se staraly paní učitelky **Mgr. H. Nohavová** a **Mgr. K. Jelínková**. Žáci se zúčastnili divadelních představení i výchovných koncertů v Tylově divadle v Třeboni, v Jihočeském divadle v Českých Budějovicích, navštívili Otáčivé hlediště v Českém Krumlově, zhlédli filmová představení, zapojili se do řady besed (viz *Kronika školního roku*).

Žáky jsme nevedli jen k pasivní účasti, ale podíleli se na tvorbě kulturních vystoupení pro spolužáky, rodiče i veřejnost. Pohádkou potěšili žáci 2. třídy žáky školy, maminky a babičky i děti z mateřské školy. Pěvecké soubory Racek a Zvoneček jako každoročně v předvánočním čase připravil Zpívání na schodech.

FOTOGRAFIE – ZPÍVÁNÍ NA SCHODECH

Lomnické listy, leden 2006

Tradiční lomnické Zpívání na schodech

Jako každý rok, když se adventní čas nachýlí ke svému závěru, žáci a žákyně se svými učiteli Základní školy v Lomnici nad Lužnicí pořádají vánoční zpívání na schodech.

To letošní se odehrávalo dne 21. 12. 2004 večer na architektonicky zajímavém schodišti v budově 1. stupně. Účast byla opravdu značná, a to jak na straně posluchačů, tak účinkujících. O svou radost z vánočního muzicírování se podělily oba pěvecké sbory s řadou svých hostů (bývalých členů) i nově založený soubor zobcových fléten žákyň vyššího stupně. Zazněly písně a skladby širokého repertoáru, melodie ryze české i světové. Celkem jich bylo (úctyhodných) více než třicet.

Součástí koncertu byl také prodej prvního čísla nového školního časopisu Koumák. Z vybraného vstupného, prodeje časopisu i sbírky mezi žáky a učiteli byla na konto Adventních koncertů ČT odeslána částka 5 291,- Kč.

Na závěr vánočního setkání si pak všichni společně – v nádherné atmosféře desítek rozsvícených svíček – zazpívali ty nejoblíbenější české koledy. Vše souznělo v jeden hlas, v jedno přání – v přání těch nejkrásnějších Vánoc.

Mgr. Klára Jelínková

6.2. SLAVNOST SLABIKÁŘE

FOTOGRAFIE – SLAVNOST SLABIKÁŘE

LOMNICKÉ LISTY, SRPEN 2006

Pojďte s námi do pohádky, projdeme se pamětí,...

(krátké ohlédnutí za uplynulým školním rokem prvňáčků)

Všechno to začalo u písmenek..., ale zdaleka neskončilo. Prožili jsme spolu rok plný nových zážitků, zkušeností a poznatků. Naučili jsme se číst, psát i počítat, takže mohou děti z letošních prázdnin napsat pohled svým rodičům, prarodičům či kamarádům úplně sami, v knížkách mohou zažívat mnohá dobrodružství a v obchodě si dokáží spočítat, co si mohou koupit za peníze, které si našetřily do prasátka.

První školní rok mají téměř za sebou a spousta dalších na ně ještě čeká a o tom, že neztratily radost ze života a chuť do další práce, se mohli přesvědčit všichni, kteří navštívili v pátek 16.června naši školu, kde se konal slavnostní „ Den slabikáře“, v jehož závěru byli všichni zúčastnění prvňáčci pasováni paní knihovnicí M. Božovskou na rytíře Řádu lomnických čtenářů a jednou z mnoha odměn jim bylo i divadelní představení starších žáků naší školy, nacvičené pod vedením paní vychovatelky V. Bártů.

S tím, co se v uplynulém roce naučili, se mohli pochlubit nejenom svým rodičům, babičkám a dědečkům, ale také předškolákům, kteří je již v září vystřídají na postu prvňáčků.

Snad jsme je tím alespoň trochu potěšili a zmírnili možné obavy z nové etapy jejich života, té školní, ze které někteří rodiče dělají děsivého strašáka a používají jej jako výchovnou metodu. Možná si ani neuvědomují, jakou překážku tím kladou do cesty budoucím učitelům jejich ratolestí, kteří musí prvně odbourávat strach a obavy z nového prostředí, místo aby rovnou využili přirozenou touhu dětí po všem novém.

Za sebe bych ráda poděkovala rodičům i prarodičům za to, že právě s jejich dětmi jsem mohla prožít tento školní rok. Moc hezky se mi s nimi pobývalo, povídalo, pracovalo a smálo a už teď se těším na ten příští.

Přeji vám, ať vám ta vaše sluníčka dokáží vždycky vykouzlit úsměv na rtech, zahnat chmury a ať vás spolu baví svět.

A nějaká rada na závěr ? ... Povídejte si s nimi. Někdy dokáže jedno jediné slovíčko udělat toho malého človíčka šťastnějším než tisíce drahých dárků.

S přáním krásného léta
Helena Nohavová, tř. uč. 1. roč.

6.3. ROČNÍKOVÉ AKCE A EXKURZE

Žáci se v jednotlivých ročnících seznamovali s děním kolem sebe, s náročností práce v různých oborech, s dopravou, ale i s krásami přírody a její ochranou, s chováním na veřejnosti či ve společnosti, s bohatstvím kulturních památek apod. K tomu sloužily již zavedené „ročníkové akce“. Zaměření akce a volba metody byla adekvátní věku dítěte, což je patrné z následujícího přehledu.

- | | | |
|-----------|----------------------------------|-------------------------|
| 1. ročník | Lomnice nad Lužnicí | |
| 2. ročník | Okolí Lomnice nad Lužnicí | |
| 3. ročník | CHKO Třeboň | |
| 4. ročník | Tábor | |
| 5. ročník | České Budějovice | |
| 6. ročník | Praha | |
| 7. ročník | Šumava | lyžařský výcvikový kurz |
| 8. ročník | Chlum u Třeboně | Cyklistický kurz |
| 9. ročník | Šumava | pěší horská turistika |

FOTOGRAFIE – ROČNÍKOVÁ AKCE

Lomnické listy, srpen 2006

„Putování za žlutásky“

I takový by mohla mít název letošní ročníková akce prvňáčků. Trasou jim byla naučná stezka kolem Velkého lomnického rybníka, jejímž začátkem je provázeli žlutí motýlci s přichystanými otázkami.

Každý z nich si mohl ověřit své znalosti z prvouky, předvést svou čtenářskou dovednost a protáhnout tělo na čerstvém vzduchu. Téměř hrdinským činem bylo odolání komářím náletům, které nás pronásledovaly skoro celou trasou a znepríjemňovaly nám kochání se krajinou. Nenechali jsme se však odradit, v polovině cesty jsme se komárů zbavili a mohli jsme si v klidu vychutnat krásný pohled do krajiny z dřevěné rozhledny, na níž jsme prověřili i naši zručnost při zdolávání schodů, hlavně cestou dolů. Děti nelenily, vzaly s sebou atlasy rostlin a hub a mohly tak samy objevovat rozmanité druhy, pro ně dosud neznámé, ale také uplatnit znalosti názvů stromů, keřů či bylin, které už dobře znají.

Nebylo to tedy „pouhé“ putování příjemnou krajinou, ale rovněž shrnutím a praktickým procvičením učiva v terénu, což je jistě účinnější, než opakování s obrázky v lavicích, zvláště v takovém krásném počasí.

Dle úsměvů ve tvářích a řečí dětí, se tato akce vydařila a doufám, že nalákala ty malé k dalším návštěvám přírody.

Tak neváhejte a vyražte s nimi!

Helena Nohavová

Lomnické listy, březen 2006

Lyžařský kurz

Lyžařský výcvikový kurz naší školy se konal od 4. do 11. února 2006. Týden naplněný nejenom sjezdovým lyžováním jsme strávili v lyžařském středisku na Lipně.

Byli jsme ubytováni v nově zrekonstruovaném hotelu Lipno. Krom každodenního výcviku jsme také navštěvovali aquacentrum v komplexu Marina, pořádali nejrůznější soutěže a závody. Žáci a žákyně se setkali ve dvouhrách i smíšených čtyřhrách ve stolním tenise, závodili v různých plaveckých disciplínách atd. Vyvrcholením kurzu pak byl samozřejmě malý obří slalom a karneval na lyžích.

Závod ve slalomu v kategorii 7. ročníku vyhráli Becková Aneta a Bártů Tomáš. Celkovými vítězi se pak stali Zdeněk Klíma z 8. ročníku a Jana Brabcová z 9.A. Absolutně nejlepší čas v obou kolech slalomu získala také Jana Brabcová.

Lyžařský výcvikový kurz 2006 se podle slov instruktorů, Stanislava a Kláry Jelínkových opravdu vyvedl.

Snad jen škoda, že tu u nás „nenarostly“ větší kopce.

Mgr. Klára Jelínková

FOTOGRAFIE – LYŽAŘSKÝ KURZ

6.4. SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Stranou naší pozornosti nezůstala ani péče o žáky nadané, talentové a hlavně aktivní. O tom svědčí významná umístění našich žáků v okresních i krajských soutěžích.

soutěž – olympiáda	okresní kolo	umístění
Matematická olympiáda	D. Dvořák – 5. tř.	1.
Matematická olympiáda	E. Trsková – 9. tř.	účast
Matematická olympiáda	V. Rameš – 9. tř.	účast
Biologická olympiáda	E. Trsková – 9. tř.	1.
Fyzikální olympiáda	T. Beránková – 9. tř.	účast
Fyzikální olympiáda	M. Bureš – 9. tř.	účast
Chemická olympiáda	E. Trsková – 9. tř.	2.
Chemická olympiáda	I. Malechová – 9. tř.	5.
Chemická o. – Veselí n. Luž.	Z. Klíma – 8. tř.	10.
Chemická o. – Veselí n. Luž.	T. Tyemnyak – 8. tř.	11.

Dějepisná olympiáda	L. Žižková – 8. tř.	9.
Volejbal	družstvo	3.
Turistický závod	žáci 6. tř.	účast
Dopravní soutěž	družstvo mladších žáků	1.
Dopravní soutěž	družstvo starších žáků	2.
Mc Donald's Cup	družstvo	5.
Sicherheits olympade – Tulln	5. a 7. ročník	1.
Jihočeský zvonek	E. Trsková – 9. tř.	zlaté pásmo
Jihočeský zvonek	K. Vacková – 2. tř	zlaté pásmo
Jihočeský zvonek	J. Kurš – 3. tř.	stříbrné pásmo
Jihočeský zvonek	E. Trsková, J. Brabcová	stříbrné pásmo
Zdravé zuby	R. Kuthanová – 3. tř.	účast
O nejlepší školní časopis	redakce časopisu	účast

soutěž – olympiáda	krajské kolo	umístění
Biologická olympiáda	E. Trsková – 9. tř.	14.
Chemická olympiáda	E. Trsková – 9. tř.	11.
Jihočeský zvonek	E. Trsková – 9. tř.	stříbrné pásmo
Dopravní soutěž	družstvo mladších žáků	1.
Jihočeský zvonek	družstvo starších žáků	2.
V záři pěti kruhů	L. Kosová – 7. tř.	1. – 4.

6.5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Garantem programu byla paní učitelka **Mgr. V. Milisdörferová**. Minimální preventivní program je komplexní a skládá se z nejrůznějších dílčích programů a aktivit, dlouhodobých i krátkodobých. Klade si za cíl zabránit výraznějšímu rozšíření takových jevů, jako je kriminalita dětí, šikana, rasismus, závislost na cigaretách, alkoholu a drogách. Jeho úspěšnost je podmíněna tím, že je systematický a dlouhodobý, realizuje se při vyučování i mimo vyučování a musí ho přijmout všichni výchovní pracovníci i rodiče. Realizace programu se opírá o spolupráci s lékaři, pedagogicko-psychologickou poradnou, Policií ČR, lékaři, sociálními kurátory a dalšími institucemi a odborníky.

Základním principem je výchova dětí ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoje osobnosti.

Žáci se s danou problematikou seznamují v rámci vyučování a také formou mimoškolní činnosti. Účastní se tematických výtvarných a literárních soutěží, navštěvují a seznamují se s funkcí Center primární prevence. Do školy mezi žáky byli na neformální pracovní besedy zváni odborní pracovníci.

Kromě těchto akcí je program realizován i v hodinách přírodopisu, chemie, občanské, rodinné a osobnostní výchovy.

6.6. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Zajímavá je podle nás nabídka mimoškolních aktivit. Téměř každý z našich žáků byl organizován v některém ze zájmových kroužků:

- hra na flétnu
- dovedné ruce
- dovednost na dlani

- dopravní výchova
- zdravotní kroužek
- výtvarný kroužek
- aerobik
- angličtina pro začátečníky
- příprava k přijímacím zkouškám z matematiky
- sportovní hry
- zájmová tělesná výchova
- náprava poruch učení

Mnoho dětí také navštěvuje místní ZUŠ, oddíly tělovýchovné jednoty a oddíly Junáka.

Lomnické listy, duben 2006

FLÉTNÍČKOU PRO RADOST

Koncert pod názvem Flétničkou pro radost se uskutečnil v dopoledních hodinách dne 3. března 2006. A to v krásných, i když trochu studených, prostorách kostela sv. Václava.

Žáci a žákyně 4. až 9. tříd naší školy se mohli potěšit krásnou hrou dětí z flétnového souboru Třeboňští pištcí. Ti předvedli, že zobcové flétny jsou nástrojem, na něž dokáží zahrát jak skladby renesanční, barokní, klasicistní, tak i swingové nebo třeba jihočeské lidové písničky. Děti se také v průběhu koncertu seznámily se všemi typy fléten a základní technikou hry na ně.

Lomnické flétnistky se však také nedaly zahanbit a jako „mini-předskupina“ Třeboňských pištců zahrály dvě čtyřhlasné melodie. Hudba zobcových fléten tak zněla nepřetržitě více než hodinu, prstíky hráčů statečně odolávaly chladu a nám, posluchačům, bylo příjemně. Flétnička přinesla toto odpoledne radost ze hraní i poslechu.

Mgr. Klára Jelínková

Rádi bychom využívali prostory školy i během vedlejších prázdnin. Letos jsme to zkusili o jarních prázdninách.

Lomnické listy, březen 2006

O PRÁZDNINÁCH VE ŠKOLE, ANEB TĚŠÍME SE NA JARO

Ani o prázdninách nezůstala škola prázdná, chodby a třídy byly plné smíchu a her. Děti měly možnost přijít za zábavou do školy a užívat si volno se svými kamarády.

Ve výtvarné dílně si mohly vybrat hned z několika témat – modelování jarního motýlka z hlíny, malování květinového autoportrétu, tvorba žlutých sluníček a psů Alíků. Komu se nezalíbila činnost výtvarné dílny, mohl navštívit třídu, kde se řešily různé druhy kvízů. Turnaj ve stolním tenise byl tak žádaný, že zahřívací kola se hrála na provizorních stolech ze školních lavic. Turnaj v piškvorkách oživil některým dětem skoro zapomenutou hru. Nejvíce děti potěšila kolektivní hra na mumie, oři které se omotávaly toaletním papírem, a kdo stihl v nejkratším čase, stal se vítězem.

I doprovodný program akce byl dětmi s radostí přivítán. Klub diváků nabídl dětem animovaný Film Madagaskar a Klub myšáků - svět internetu. Oba kluby posloužily k vydýchání a odpočinku po turnajích.

Kromě dětí, které přišly do školy za zábavou, přišlo i osm žáků z 8. a 9. tříd, jimž chci poděkovat za pomoc při organizaci celé akce. Byla bych ráda, kdyby je práce s dětmi začala bavit natolik, že se jí budou věnovat i v budoucnosti.

Věříme, že podobná akce nebude první a poslední. Prostory školy tak mohou být plné smíchu a zábavy i o prázdninách.

Romana Aschenbrennerová

FOTOGRAFIE – O PRÁZDNINÁCH VE ŠKOLE

6.7. ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Ve třídách pracuje školní žákovská samospráva. Z žáků 6. – 9. tříd jsou voleni zástupci Školního parlamentu. Ti se pravidelně scházejí s ředitelkou školy, diskutují o problémech, které je zajímají a podílejí se na výběru a přípravě školních akcí.

Již druhý rok vydávali školní časopis „Koumák“, pro své spolužáky zorganizovali Mikuláše, vyhlásili soutěže o nejlepší vánoční výzdobu a připravili zápis do první třídy ...

FOTOGRAFIE – MIKULÁŠ 2005

6.8. ŠKOLNÍ ČASOPIS

Děti mají možnost nejen pracovat v nejrůznějších zájmových útvarech, ale aktivně se mohou zapojit i do nejrůznějších zábavných akcí, které jsou na škole organizovány.



Možnost se realizovat jim nabízí i školní časopis Koumák. Redakce pod vedením paní učitelky **Mgr. Š. Lahodné** jeho tvorbě obětovala spoustu volného času.

Práce na časopisu zlepšuje skupinovou spolupráci, individuální zodpovědnost za práci na „svém“ článku a samozřejmě rozvíjí vyjadřovací schopnosti. Za zmínku stojí i možnost pořídít si prostřednictvím časopisu „Žolíka“. Ten má kouzelnou moc – žák může jednou za měsíc jeho prostřednictvím získat při zkoušení imunitu, a tak zakusit výhody členů skutečného Parlamentu. Když není na zkoušení připraven, vytáhne „Žolíka“ a pětka je alespoň pro tentokrát zažehnána. Nejde o to vést děti k lajdáctví. Chceme, aby si tímto hraním osvojily toleranci a pochopení pro druhého.

6.9. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče, naše důležité partnery při výchově a vzdělávání žáků, se snažíme maximálně informovat. Pravidelně je informujeme při třídních schůzkách, ty letošní probíhaly v některých třídách 1. stupně netradičně – zúčastnily se jich s rodiči i jejich děti – naši žáci. Méně atraktivní, ale velice důležité jsou individuální konzultace podle potřeby dětí, rodičů či učitelů při řešení výchovných i vyučovacích problémů. O aktuálním dění ve škole informujeme rodiče i na nástěnkách. Pro rodiče i veřejnost proběhl Den otevřených dveří, kdy zájemci měli možnost vidět děti při práci ve třídě.

Neformální spolupráci mezi školou a rodičovskou veřejností pomáhají navazovat a prohlubovat také četné nadstandardní akce školy: koncerty pěveckých sborů, činnost družiny, školní akce, třídní výlety aj.

Již druhým rokem vydala škola na začátku roku Informační leták pro rodiče s nejdůležitějšími termíny prázdnin, třídních schůzek, ročníkových akcí. Informovanost rodičů se rozhodně zlepšila i spuštěním školního webu <http://zs.lomnicenl.net>.

Každým rokem přibývá pro žáky i rodiče zajímavých akcí, které představují školu jako otevřenější a přátelštější pro děti. Při tomto trendu není věnována menší pozornost vyučovacímu procesu, spíše naopak. Můžeme pozorovat, že se některé akce stávají vzorem pro ostatní školy.

6.10. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Naši žáci se účastní většiny akcí pořádaných městským úřadem, informačním střediskem a knihovnou. Žáci školu reprezentují recitací či dramatizací textu, vystoupením pěveckých souborů Racek a Zvoneček, výtvarnými a ručními pracemi.

Velmi dobrá je spolupráce školy, městské knihovny a informačního centra. Díky této spolupráci měly děti možnost besedovat se spisovatelem, účastnit se akce Společné čtení či Noci s Andersenem.

FOTOGRAFIE – DÍVKA ROKU 2006

6.11. SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČÍM

Škola má navázané dlouhodobé přátelství s rakouskou školou v městě Bad Griespeth. Návštěvy škol probíhají neformálně a na jejich realizaci se podílejí i zaměstnanci městských úřadů v obou městech.

FOTOGRAFIE – PARTNERSKÁ SPOLUPRÁCE

6.12. PREZENTACE ŠKOLY

Změna kultury školy je dlouhodobý proces, který v sobě zahrnuje nejen změnu vzdělávacích cílů, obsahů a přístupů, ale i změnu sdílených hodnot a vztahů, které se bezprostředně odrážejí ve vnímání školy jejími zaměstnanci, rodiči a ostatní veřejností. Materiální úroveň školy, její filozofie, kultura a komunikace s okolím pak vytvářejí obraz školy (image) na veřejnosti. O zviditelnění školy a její pozitivní vnímání veřejností usilujeme především prostřednictvím prezentace aktuálních informací a výsledků uskutečněných akcí a aktivit na webových stránkách <http://zs.lomnicenl.net>.

K prezentaci své činnosti využíváme nejen místní Lomnické listy, ale i regionální Listy Jindřichohradecka, kam pravidelně přispíváme. O vnitřním dění ve škole dává vědět školní časopis Koumák.

Prezentace školy není záležitostí pouze pedagogů, ale velkým dílem se na ní podíleli i žáci. Své práce vystavovali v prostorách školy, školní družiny, knihovny a staré radnice.

Mnoho žáků, pod vedením svých učitelů, úspěšně reprezentuje školu v řadě soutěží a olympiád. Řada pracovníků školy se aktivně podílí na životě města Lomnice nad Lužnicí.

FOTOGRAFIE – STRÁNKY ŠKOLY

7. DALŠÍ SOUČÁSTI ŠKOLY

7.1. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2005 - 2006 byla otevřena dvě oddělení školní družiny. Provozní doba byla od 5.45 h do 15.30 h a poplatek za ŠD činil 50,-Kč za měsíc. Výchovně vzdělávací činnost probíhala podle celoročního plánu ŠD s cílem - vést děti k aktivnímu a smysluplnému využití volného času, zlepšit vztahy mezi dětmi, vést děti ke zdravému životnímu stylu, osvojit si běžné společenské zvyklosti a správné hygienické návyky. V rámci přípravy ŠVP byly do činnosti družiny zařazeny projektové týdny: Týden dopravní výchovy, Týden zdravého životního stylu, Týden knihy, Týden pohádek, Týden ochrany přírody a Sportovní týden. Akce pořádané ŠD mohly navštěvovat i nezapsané děti. Obohacením činnosti byly i kroužky dopravní, výtvarný a dovedné ruce. Své výrobky děti vystavovaly na vánoční a velikonoční výstavě, kterou pořádalo IKS. U příležitosti Setkání rodáků Lomnice nad Lužnicí připravily děti prodejní výstavu výrobků.

Na konci školního roku se přestěhovalo oddělení se staršími žáky do učebny, která sousedí s oddělením mladších žáků. Spojením obou oddělení ŠD se podařilo vytvořit odpočinkový a pracovní prostor pro děti. Družina byla vybílena a v odpočinkové části byl položen nový koberec.

Lomnické listy, listopad 2005

TÝDEN DOPRAVNÍ VÝCHOVY VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Začal nový školní rok a pro děti nastal čas cesty do školy a ze školy. Je to období, kdy dochází ke zvýšenému počtu dětských úrazů v souvislosti se silničním provozem. Proto jsme jako prevenci připravili ve školní družině Týden dopravní výchovy.

První den se děti podívaly na videokazetu „Proto pozor, proto bacha“, na které jim známí herci Martin Dejdar a Zora Jandová ukázali nebezpečí, které na silnici hrozí a naučili je správně přecházet. Potom jsme se společně naučili básničku, která bude dětem při přecházení pomáhat. Také jsme si vyzkoušeli jak přivolat pomoc, když dojde k úrazu. Na závěr jsme se naučili ošetřit odřeninu.

Druhý den si na vycházce děti zopakovaly přecházení a společně jsme vyhledávali dopravní značky a vysvětlovali si, co znamenají. Třetí den jsme dopravní značky vyráběli. Čtvrtý den k nám přišel na besedu příslušník Policie ČR pan Vácha a seznámil děti se správným vybavením jízdního kola a bezpečnou jízdou na kole. Pátý den jsme si vyzkoušeli, jak umíme ovládat kolo a koloběžku při jízdě zručnosti. Samozřejmě, že před jízdou děti zkontrolovaly vybavení kola.

Všech akcí, které jsme připravili v Týdnu dopravní výchovy, se kromě dětí ze školní družiny, zúčastnili i ostatní zájemci.

Jana Hanzalová, vychovatelka ŠD

FOTOGRAFIE ŠD

Lomnické listy, červen 2006

OKÉNKO DO ŠKOLNÍ DRUŽINY

Na konci dubna jsme pro všechny zájemce připravili „Slet čarodějnic“ v tělocvičně. Děti soutěžily např. V letu čarodějnic, kocouřích závodech a tanci čarodějnic. 11. května pozvaly děti maminky, babičky a veřejnost na besídku ke Dni matek. Pro maminky nacvičily tanečky, aerobik, pohádku, scénku, básničky a písničky. Nakonec všem předaly dárečky, které vyrobily.

Od 22. května do 26. května jsme ve školní družině připravili projektový Týden ochrany přírody. První den jsme besedovali o chování v přírodě, chráněných rostlinách a živočiších. Druhý den, ve výtvarné dílně, děti malovaly černou skládku. Třetí den jsme hráli pexesa – třídění odpadů. Když děti našly stejnou dvojici, musely ji správně umístit do popelnice, kontejner na tříděný odpad, do sběrného dvora, do nebezpečného odpadu, apod. Čtvrtý den jsme se šli podívat do sběrného dvora a na čistítku odpadních vod. Pátý den jsme, při pracovní dílně, uklidili okolí školy a školní hřiště.

A co ještě připravujeme do konce školního roku?

Všechny zájemce pozveme na soutěž ve hraní kuliček „Kuličkový král“. Připravujeme projektový „Týden sportu“, soutěže k MDD a na závěr školního roku se všichni sejdem v tělocvičně na Diskotéce v maskách.

Jana Hanzalová, vychovatelka ŠD

7.2. MATEŘSKÁ ŠKOLA

Součástí příspěvkové organizace je i mateřská škola. Ve školním roce 2005 – 2006 bylo zapsáno 56 dětí, které byly rozděleny podle věku do dvou tříd. Provozní doba byla upravena tak, abychom vyšli vstříc potřebám rodičů – od 5.45 h do 16.15 hodin.

Výchovně vzdělávací práce MŠ se řídí školním vzdělávacím programem. Ten vznikl rozpracováním rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Je programem pouze naším, vychází z našich podmínek, zohledňuje všechna specifika a možnosti školy, nabízí to, co je reálné.

Rozšířením a obohacením školního vzdělávacího programu jsou i mimoškolní aktivity. Pro zájemce byly nabízeny kroužky: výtvarný, pěvecký a hra na zobcovou flétnu. Celá MŠ se zapojila do výtvarné soutěže „Barevný svět draka Boda“. Mateřská škola se podílela a doplňovala kulturní život našeho města. Děti přednášely a zpívaly na vítání občánků do života, na vánočním setkání seniorů, na vánoční besídce, na besídce při příležitosti Dne matek. Za zmínku stojí i spolupráce s městskou knihovnou, Policií ČR a základní školou.

V průběhu celého roku nabízí mateřská škola dětem kulturní a divadelní představení v podání divadla Luk, Malé divadlo, Bambiny a Zvoneček.

Lomnické listy, červenec 2006

Mateřská škola informuje

Konec školního roku je tradičně spojen s bilancí a hodnocením. Co ještě stihnout, co dokončit, čím si ještě udělat radost, čím potěšit. Pohádky, divadelní a hudební představení je přesně to, co nikdy děti nezklame. A že jich nebylo málo posuďte sami. Divadelní představení v podání divadla „Luk“ jsou zážitkem pro malé i velké diváky. Spojení hry s loutkou a vystoupením herce, vtip, humor a báječná atmosféra, to vše přijíždí za námi až do MŠ. V podání divadla „Luk“ jsme shlédli v letošním školním roce pohádky – Medvíďata, Kůzlátka, Budulínek.

S dalšími pohádkami přijelo divadlo „Úsměv“ z Č. Budějovic – Perníková chaloupka, Vánoční pohádka, O dvanácti měsíčkách.

V podání skupiny „Bambiny“ jsme měli možnost zaposlouchat se do známých melodií z večerníčků, dětských a lidových písniček – Já jsem muzikant, Jedna, dva nebo tři, Kouzelná flétnička.

Jiné bylo jen představení dvou klaunů – Hugo – Fugo. Mělo varietní charakter a dětem se jejich dovádění a ztřeštěné kousky velmi líbily.

V podání ochotnického divadla ze Suchdola nad Lužnicí děti shlédly v ZŠ pohádku O mlynáři.

Za poslední pohádkou Živá voda jsme jeli až na zámek Kratochvíle. V přírodním divadle nás upoutal příběh, kde nechyběla princezna, král, drak, kde dobro zvítězilo nad zlem a tak to má být. A protože nám nepršelo a svačina byla dobrá dá se říci, že se výlet nanejvýš vydařil.

Jiřina Vacková, učitelka MŠ

FOTOGRAFIE MŠ

8. ÚDAJE O OBČANSKÝCH SDRUŽENÍCH

8.1. ŠKOLSKÁ RADA

Několik let na naší škole působí Školská rada, dříve Rada školy. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. – školský zákon. Je sestavena ze zástupců rodičů žáků školy, pracovníků školy a zástupců zřizovatele. Schází se pravidelně a její schůze jsou veřejné. Rada školy pracovala ve složení:

Zástupci zřizovatele: Bednář Jaroslav
Bílek Roman

	Pumprová Jaroslava – předsedkyně ŠR
	Rameš Václav
	Zvánovec Karel
Pracovníci školy:	Faflíková Veronika
	Hanzal Antonín
	Hes Karel
	Nováková Iva
	Sejková Marie
Rodiče žáků:	Beránek Jaromír
	Kroupová Lenka
	Najdr Michal
	Šafář Petr
	Vácha Vladimír

8.2. SDRUŽENÍ RODIČŮ

Sdružení rodičů při Základní škole v Lomnici nad Lužnicí bylo zaregistrováno u Ministerstva vnitra 4. února 2005 jako občanské sdružení rodičů našich žáků, učitelů a příznivců školy. Sdružení vzniklo jako následovník dřívějšího SRPŠ.

Sdružení pomáhá škole ve finanční oblasti přesahující její možnosti a nad rámec péče poskytované městem a státem. Mnozí rodiče spolupracují se školou i na zabezpečování a zlepšování zájmové mimoškolní činnosti.

Sdružení vytváří finanční fond na pomoc škole prostřednictvím příspěvků členů, výtěžku z prodeje školního časopisu či ze školních akcí. Finanční prostředky byly použity na

- úhradu dopravy na lyžařský kurz
- odměny pro žáky
- nákup pořadačů na žákovské portfolio

Zůstatek na běžném účtu k 31. 8. 2006 byl **20 998 Kč** a stav pokladny **2 699 Kč**.

8.3. ODBOROVÁ ORGANIZACE

Na škole pracuje odborová organizace s 10 členy. Předsedou organizace je Karel Hes. Vztahy mezi zaměstnavatelem a pracovníky školy jsou řešeny ve schválené Kolektivní smlouvě.

9. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

Zřizovatelem školy je Město Lomnice nad Lužnicí, tudíž veškeré náklady na provoz naší školy jsou hrazeny z příspěvku města, příspěvků žáků na provoz ŠD a MŠ a tržeb z hospodářské činnosti. Největší část příspěvku je vždy určena na spotřebu energií, ostatní vychází z potřeb školy dle schváleného rozpočtu. Vzhledem k tomu, že účtujeme v kalendářním roce, byl **Rozbor hospodaření za rok 2005** předložen zřizovateli již začátkem roku 2006.

Příspěvek Krajského úřadu České Budějovice je určen na platy učitelů a zaměstnanců školy, na účelově vázané prostředky, další vzdělávání učitelů, učebnice, učební pomůcky, cestovné aj.

V roce 2005 hospodaření PO bylo ve ztrátě, kterou jsme vyrovnali použitím rezervního fondu.

PŘÍJMY	
Celkové příjmy	
dotace od obce	1 874 000,00
dotace od KÚ	8 715 200,00
příjmy z hospodářské činnosti	25 180,00
ostatní příjmy	98 122,25

VÝDAJE	
Neinvestiční výdaje celkem	
náklady na platy	6 144 000,00
ostatní osobní náklady	62 000,00
zákonné odvody zdrav. a soc.poj.	2 154 587,00
ONIV (DVPP,učebnice,uč.pomůcky)	184 133,00
SIPVZ	27 280,00
hodina 7.ročník	16 000,00
FKSP	123 200,00
ostatní provozní náklady	2 038 271,01

Výsledek hospodaření celkem	
Výsledek hospodaření v hlavní činnosti	- 50 548,76
Výsledek hospodaření v hospodářské činnosti	13 580,00

Přehled fondů	Čerpání v roce 2005	Zůstatek k 31.12.2005
Rezervní fond	36 968,76	62 555,21
FKSP	196 048,80	82 093,42
Fond odměn	- Kč	- Kč
FRIM	- Kč	- Kč

10. KONTROLY A JEJICH VÝSLEDKY

10.1. ČŠI

V tomto školním roce na škole neproběhla inspekce ČŠI.

10.2. ZŘIZOVATEL

Zřizovatel prováděl pravidelné kontroly hospodaření příspěvkové organizace.

10.3. KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE

ZŠ povinnosti stanovené zákonem č. 258/2000Sb. a vyhláškou č. 410/2005 Sb.

MŠ kontrola výdejny jídel pro MŠ

10.4. JINÉ KONTROLY

Okresní správa sociálního zabezpečení

Všeobecná zdravotní pojišťovna

O všech kontrolách byly provedeny zápisy; nebylo zjištěno porušování předpisů nebo jiná závažná zjištění. Zápisy kontrolních orgánů jsou uloženy u ředitelky školy.

11. ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Ve školním roce 2005 – 06 nebyla podána žádná stížnost ani žádost o poskytnutí informace dle zákona č. 106/1999 Sb.

12. PŘÍLOHY

KRONIKA ŠKOLNÍHO ROKU 2005 - 2006

- | | |
|--------------|---|
| 1. 9. | Zahájení školního roku |
| 5. 9. | McDonal's Cup – zahájení turnaje |
| 21. – 27. 9. | Týden dopravní výchovy – ŠD |
| 27. 9. | Úřad práce Jindřichův Hradec – 9. ročník Volba povolání |
| 28. 9. | Státní svátek |
| 29. 9. | Tvorba ŠVP – Proč měnit školu – DVVP pro celou sborovnu |
| 29. – 30. 9. | Ředitelské volno |
| 3. 10. | Společné čtení – návštěva městské knihovny |
| 3. 10. | Hra na zelenou – projekt České televize |
| 5. 10. | Škola přijata do sítě ŠPZ |
| 3. -7. 10. | Týden knihoven – jednotlivých třídy v knihovně – společné čtení |
| 13. 10. | Dny německé kultury – Pád 3. říše - České Budějovice – 8.a 9. ročník |
| 19. –25. 10. | Týden zdravého životního stylu – ŠD |
| 24. –25. 10. | Dny zdraví – celoškolní projekt |
| 26.– 27. 10. | Podzimní prázdniny |
| 31. 10. | Dopravní hřiště Jindřichův Hradec – 2.,3. a 5. ročník |
| 1. 11. | Ochrana zdraví – dopravní hřiště J. Hradec – průkaz cyklisty |
| 4. 11. | Bill Bull – Jihočeské divadlo České Budějovice – 7. a 8. ročník |
| 9. 11. | Zpátky do Evropy – divadelní představení – 5. ročník |
| 14. 11. | Dialogy s harfou – výchovný koncert |
| 14. 11. | Schůzky rodičů |
| 17. 11. | Státní svátek |
| 18. 11. | Ředitelské volno |
| 25. 11. | Příběhy bezpráví – projekt pro 8. a 9. ročník |

- 3. 12. Mikulášská nadílka
- 13. 12. Praha – IMAX 3D – 4. ročník
- 15. 12. NJ olympiáda – školní kolo
- 15. 12. Dějepisná olympiáda - školní kolo
- 12. – 16. 12. Člověče, nezlob se – turnaj ŠD
- 19. 12. Strom hojnosti – ŠD
- 16. 12. Kulturní program dětí pro seniory
- 18. 12. Hrobka Třeboň – vystoupení pěveckého souboru
- 20. 12. Divadlo J. K. Tyla Třeboň – výchovný koncert
- 20. 12. Adventní povídání – beseda v knihovně
- 21. 12. Zpívání na schodech
- 23. – 31. 12. Vánoční prázdniny

- 1. – 2. 1. Vánoční prázdniny
- 3. - 5. 1. Ledová galerie – ŠD
- 4. 1. S Večerníčkem do pohádky – školička pro předškoláky
- 9. 1. Schůzky rodičů – II. stupeň
- 9.- 13. 1. Týden knihy – ŠD
- 23. 1. Klasifikační porada
- 25. 1. Olympiáda z matematiky – okresní kolo
- 30. 1. Družina plná zábavy
- 31. 1. Ukončení 1. pololetí

- 1. 2. CERMAT – testy 9. ročníku
- 1. 2. Olympiáda z dějepisu – okresní kolo
- 2. 2. Den otevřených dveří
- 2. 2. Zpívání pro radost – koncert 1. stupeň
- 2. 2. Zápis do 1. třídy
- 3. 2. Pololetní prázdniny
- 4. – 11. 2. Lyžařský výcvikový kurz – Lipno – Kramolín
- 13. - 17. 2. Jarní prázdniny
- 22. 2. Výstava České Budějovice – 8. ročník
- 22. 2. Vídeňské anglické divadlo v BGH
- 24. 2. Polámal se mraveneček – základy první pomoci v ŠD
- 24. 2. Olympiáda z fyziky – školní kolo

- 1. 3. Městská knihovna – divadelní představení žáků 2. stupně pro 1. – 5. ročník
- 1. 3. Olympiáda z chemie – okresní kolo
- 2. 3. Saturnin – JčD České Budějovice – 9. ročník
- 3. 3. Flétničkou pro radost – koncert v kostele sv. Václava pro 4. – 9. ročník
- 8. 3. Malované písničky – divadlo Třeboň – 1. – 5. ročník
- 6. – 10. 3. Týden pohádek – ŠD
- 24. 3. Návštěva partnerské školy z BGH u nás – projekt IKS
- 28. 3. Den učitelů – slavnostní schůze pracovníků školy
- 29. 3. Zdravé zuby – projektový den pro I. stupeň
- 29. 3. Olympiáda z fyziky – okresní kolo
- 29. 3. Velikonoční malování – ŠD
- 30. 3. Kocourkov – MD České Budějovice – 1. – 5. ročník
- 30. 3. Olympiáda z chemie – krajské kolo

- 5. 4. **Olympiáda z matematiky** – školní kolo
- 7. 4. **Turistický závod** – okresní kolo
- 10. 4. **Malované na skle** – muzikál České Budějovice + návštěva rádia Faktor
- 11. 4. **Olympiáda z biologie** – okresní kolo
- 12. 4. **Vydra říční** – výukový program EVVO pro 7. – 9. ročník
- 13. - 14. 4. **Velikonoční prázdniny**
- 17. 4. **Velikonoční pondělí**
- 18. 4. **Seznámení s africkou kulturou** – představení v tělocvičně
- 18. 4. **Recyklace papíru** – výukový program EVVO pro 5. ročník
- 18. 4. **Mravenec lesní** – výukový pořad EVVO pro 1. – 2. ročník
- 19. 4. **Jarní školička** – setkání předškoláků v projektu Večerníčkovy školička
- 21. 4. **Den Země** – celoškolský projekt
- 24. 4. **1. kolo přijímacího řízení na SŠ**
- 24. 4. **Klasifikační porada**
- 24. 4. **Schůzky rodičů**
- 24. 4. **Společně po stopách třeboňské architektury** – miniprojekt 7. ročník
- 26. 4. **Slet čarodějnic** – ŠD

- 1. 5. **Státní svátek**
- 3. 5. **Hluboká nad Vltavou** – program EVVO – 6. ročník
- 3. 5. **Sicherheitsolympiade Vorbewerb** – olympiáda pro 4. + 7. ročník
- 8. 5. **Státní svátek** – kulturní program žáků školy při pietním aktu
- 10. 5. **Vydra** – výstava EVVO
- 11. 5. **PISA** – mezinárodní testování 9. ročníků
- 11. 5. **Biologická olympiáda** – krajské kolo
- 11. 5. **Den matek** – ŠD
- 12. 5. **Klíčové kompetence** – DVVP pro celou sborovnu
- 13. 5. **Hudební mládí** – vystoupení školních sborů v rámci festivalu v Lomnici
- 15. 5. **Ředitelské volno**
- 15. 5. **Dopravní soutěž** – Třeboň
- 16. 5. **Donald's Cup** – okresní kolo – 1. – 3. ročník
- 18. 5. **Biologická olympiáda** – SŠ ekologická Veselí n. L.
- 22. – 26. 5. **Týden ochrany přírody** – ŠD
- 24. 5. **Donald's Cup** – okresní kolo – 4. – 5. ročník
- 24. 5. **Volba povolání** – ÚP Jindřichův Hradec – 8. ročník
- 26. 5. **Divadlo Třeboň** - vystoupení školního sboru Racek
- 29. 5. **Kuličkový král** – ŠD
- 30. 5. **BESIP Jindřichův Hradec – cyklistický průkaz** – 4. + 5. ročník
- 31. 5. **Volejbal** – okresní kolo

- 1. 6. **Den dětí** – projektový den
- 5. – 8. 6. **Cyklistický kurz** – Chlum u Třeboně – 8. ročník
- 8. 6. **Dopravní soutěž** – krajské kolo
- 12. 6. **Ředitelské volno**
- 12. 6. **Hodnocení žáků** – DVVP pro celou sborovnu
- 13. 6. **Rybník jako dům** – výukový program EVVO pro 8. ročník
- 14. 6. **Kráska a zvíře** – otáčivé hlediště Český Krumlov
- 15. 6. **Klasifikační porada**
- 15. 6. **Borkovická blata, pivovar Budvar** – EVVO – 9. ročník

- 16. 6. Slavnost slabikáře
- 19. – 22. 6. Šumava – turistický kurz 9. ročníku
- 22. 6. Město Lomnice nad Lužnicí – ročníková akce 1. třídy
- 21. – 22. 6. Praha - ročníková akce 6. třídy
- 22. – 23. 6. Sicherheitsolympiade – olympiáda 4. a 7. ročníku v Tullnu
- 26. 6. Den pro zdraví – celoškolský projekt
- 26. 6. Disko odpoledne ve ŠD
- 27. 6. Okolí Lomnice nad Lužnicí – ročníková akce 3. třídy
- 27. 6. Dívka roku – odpoledne plné soutěží na Farské louce
- 29. 6. Ochrana člověka za mimořádných situací – praktické cvičení
- 30. 6. Ukončení školního roku 2005 – 2006
- 30. 6. Hodnocení a sebehodnocení ve škole – DVVP pro celou sborovnu

- 28. – 30. 8. Tvorba ŠVP – „Akce na zakázku“ v rámci projektu Koordinátor – DVVP