

OBSAH

1. Úvodní slovo ředitelky školy.....	3
2. Charakteristika školy.....	7
2.1. Základní údaje o škole	
2.2. Kde se nacházíme	
2.3. Historie školy	
2.4. Současnost školy	
2.5. Počty žáků a tříd	
3. Vzdělávací program školy.....	16
3.1. Učební plán	
3.2. Projektové vyučování	
3.3. Environmentální vzdělávání	
3.4. Výchova ke zdraví	
3.5. Poradenské služby ve škole	
3.6. Výchovné poradenství	
3.7. Prevence sociálně patologických jevů	
4. Výsledky vzdělávání.....	36
4.1. Klasifikace žáků	
4.2. Hodnocení chování	
4.3. Přehled výchovných opatření	
4.4. Výsledky přijímacího řízení na střední školy	
4.5. Přestupy žáků mezi ZŠ	
4.6. Zápis do 1. třídy	
5. Pracovníci školy.....	40
5.1. Počet zaměstnanců školy	
5.2. Přepočtený počet zaměstnanců	
5.3. Přehled pracovníků školy	
5.4. Změny v personálním obsazení	
5.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	
6. Realizované projekty.....	48
6.1. Šablony III pro ZŠ a MŠ Lomnice nad Lužnicí	
7. Další aktivity školy.....	49
7.1. Večerníčková předškolíčka	
7.2. Slavnost slabikáře	
7.3. Kulturní akce	
7.4. Ročníkové akce a exkurze	
7.5. Soutěže a olympiády	
7.6. Pěvecké sbory	
7.7. Spolupráce s rodiči	
7.8. Spolupráce se zřizovatelem	
7.9. Presentace školy	
8. Další součásti školy.....	65
8.1. Školní družina	
8.2. Mateřská škola	
9. Údaje o občanských sdruženích.....	80
9.1. Školní rada	
9.2. Sdružení rodičů	
10. Výroční zpráva o hospodaření.....	82
10.1. Dotace, výnosy	
10.2. Náklady, výdaje	
11. Kontroly a jejich výsledky.....	85
12. Údaje o poskytování informací.....	85

FOTOGRAFIE – PRVNÍ DEN VE ŠKOLE



FOTOGRAFIE – LOUČENÍ S DEVĚTÁKY V KOSTELE SV. VÁCLAVA



1. ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY

Výroční zpráva za školní rok 2021 - 2022 je posledním dokumentem, který předkládám z pozice ředitelky ZŠ a MŠ Lomnice nad Lužnicí po 18 letech působení v této funkci.

Tento školní rok byl po dvou „kovidových letech“ zase návratem k běžnému školnímu provozu. Tak jako celá společnost i školství, tedy i naše škola, její učitelé a děti, nesli výpadky zaviněné pandemií. On-line výuka sice na první pohled může korelovat s technickým pokrokem moderní doby, ale je finančně náročná pro rodiny. Současně si žádá svědomitost a samostatnost dětí, aby v domácím prostředí bez dohledu dospělých se do výuky skutečně zapojily.

Základem školního vzdělávání je každodenní výuka a ta se uskutečňovala se změnami v ŠVP v některých předmětech. Součástí jsou pravidelně se opakující akce a projekty, které se v praxi osvědčily a jsou se zájmem dětmi i rodiči i kvitovány. Tradiční Zpívání na schodech či čtenářský projekt Čte celá rodina, kurz výuky angličtiny s rodilým mluvčím. Tradičně probíhaly projektové dny ve škole i mimo ni. Ty se uskutečňovaly, stejně jako mnoho dalších činností díky financím z realizování projektu Šablony III. Nerovnoměrnost podmínek žákům pomáhala dohnat či rozšířit vědomosti doučování. Škola spolupracuje s Místní akční skupinou Třeboňska. Z její nabídky jsme čerpali školení učitelů, ale i rozvoj žáků z hlediska čtenářské gramotnosti formou nákupu knih a pomůcek či besed se spisovateli.

Každoročně se zapojujeme do testování SCIO. Opakovaně dobré jméno školy potvrzují svými výsledky naši šikovní žáci. Letos slavil úspěch Jonáš Julák, který dosáhl výborného výsledku v Národním testování pro základní školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií, které proběhlo na podzim 2021. Ocenění se týkalo českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Na veřejnosti v Třeboni školu reprezentovaly děti ze školních sborů, jež připravila pro koncert s H. Vondráčkovou Mgr. Klára Jelínková a Mgr. Jitka Balcarová. Naši žáci byli úspěšní i na sportovním poli.

Pravidelně každý rok se snažíme školu zvelebovat a dovybavovat. Kromě modernizování ICT jsme dovybavili školní družinu, vymalovali učebnu pro nové prvňáčky a zmodernizovali kabinet II. stupně. Fungování školy se ale odvíjí od jejich zaměstnanců. I jim se navrší jejich čas a školu pouštějí. Do starobního důchodu odešla Mgr. Pavla Žáčková, Mgr. Jana Mlnářková a Ivona Němcová.

Pokud se ohlédnu osmnáct let zpátky, s čistým svědomím si myslím, že každým rokem jsem udělala maximum pro to, aby v naší celé organizaci ZŠ a MŠ byli spokojeni nejen děti a žáci, ale i zaměstnanci. Nelze se zavděčit všem, protože práce s lidmi je vážení na laboratorních váhách. Ale doufám, že jsem všem naslouchala bedlivě.

Lomnické listy, srpen 2022

Rozloučení z lomnickou školou

Když se v březnu r. 2004 snad poprvé dotkla moje noha dlažby lomnického náměstí, netušila jsem, zda v konkurzu na ředitele základní a mateřské školy obstojím a už vůbec ne, že zde strávím 18 let svého života. Ty utekly jako voda. A já se dnes se školou, žáky a všemi spolupracovníky loučím. Odcházím do důchodu.

Byly to roky, které mě naplňovaly smysluplnou prací. Tak jako v životě není vše jen zalité sluncem, přicházely chvíle, které nebyly veselé a jako ředitelka jsem musela řešit i nepříjemné situace, ale jako celek převažují jen pozitivní vzpomínky. Snažila jsem se pro děti vytvořit školu barevnou a moderní. Drželi jsme krok s vývojem IT technologií, zavedli projektové vyučování, zapojili se každoročně do mnoha grantů, s nimiž jsme získali pro školu více než 15 000 000 Kč. Svým kolegům jsem nabídla rozšiřování vzdělávání napříč obory a snažila se jim vyjít vstříc ve chvílích soukromých problémů. Právě jim, současným i těm bývalým, patří mé největší poděkování, neboť bez jejich spolupráce by škola nebyla pulzující organismus. Myslím si, že i jednání s rodiči probíhalo na bázi vzájemného respektu a porozumění. Za korektní a vstřícné považuji i jednání se všemi zástupci zřizovatele.

Každý má v životě svá zcela osobní, rozhodující data, která tvoří milníky jeho životní cesty. Jedním z nich je pro mne dnešní den, kdy se loučím se svým zaměstnáním. Představuje zastávku na cestě spojenou několika zcela rozdílnými pocity. Je to jednak trochu bolestné nostalgie, jednak uspokojení a vděčnost. Vděčnost zaujímá v mých pocitech rozhodně přední místo, protože se mi moje učitelská práce stala skutečně celoživotním posláním.

Co nejlépe říci na rozloučenou? Není to lehké. Ale naštěstí neopouštím potápějící se loď, a tak se domnívám, že bude nejlepší říci „někdy na shledanou“.

Jana Mlnaříková

Lomnické listy, září - říjen 2021

Školní rok 2021 – 2022 začíná

HARMONOGRAM ŠKOLNÍHO ROKU 2021 – 22

Zahájení školního roku	01. 09. 2021	středa
Ředitelské volno	27. 09. 2021	pondělí
Státní svátek	28. 09. 2021	úterý
Státní svátek	28. 10. 2021	čtvrtek
Podzimní prázdniny	27. – 29. 10. 2021	středa, pátek
Státní svátek	17. 11. 2021	úterý
Vánoční prázdniny	23. 12. 2021 – 02. 01. 2022	
vyučování začne 3. ledna 2022 pondělí		
Ukončení 1. pololetí	31. 01. 2022	pondělí
Pololetní prázdniny	04. 01. 2022	pátek
Jarní prázdniny	14. 03. – 20. 03. 2022	
Velikonoční prázdniny	14. 04. 2022	čtvrtek
Velký pátek	15. 04. 2022	pátek
Velikonoční pondělí	18. 04. 2022	pondělí
Ukončení 2. pololetí	30. 06. 2022	čtvrtek

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Telefonní kontakt:	608 899 944
Provozní doba:	5.30 h – 16.45 h
Měsíční poplatek:	100 Kč úplata je splatná za pololetí prostřednictvím školní pokladny
Kapacita:	75 dětí z 1. i 2. stupně
Vychovatelky ŠD:	Bártů Věra, Nohavová Iveta, Poustevníková Jitka

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Provozní doba: 6.00 h – 16.45 h
Měsíční poplatek: 320 Kč
Celodenní strava: 35 Kč
Kroužky: zdravotní tělesná výchova, veselé zpívání, logopedie

Třídy MŠ: Bc. Ilona Šafářová – vedoucí učitelka
Kytičky telefonní kontakt: 774 445 553
učitelky: Mgr. Zavadilová Dita, Bc. Škardová Eva, Nohavová Iveta – chůva

Berušky telefonní kontakt: 774 496 677
učitelky: Bc. Hauková Michaela, Amortová Jana Sluníčka

Sluníčka telefonní kontakt: 774 445 561
učitelky: Bartošová Vladislava, Bc. Šafářová Ilona

Motýlci
telefonní kontakt: 773 857 788
učitelky: Bc. Kniežinková Anna, Mgr. Plávková Jana, Václavovská Věra – AP

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Telefonní kontakt: 774 445 502

Výběr z nabídky dvou jídel – obědy se objednávají na www.strava.cz

Pro školní stravování si musí žák zakoupit čip, jeho zálohovaná cena je 115 Kč (po ukončení školní docházky se odevzdá a záloha je vrácena)

Nutný je finanční zůstatek na účtu žáka vedeného ve školní jídelně

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Třídní učitelé:

1. tř. Mgr. Malechová Hana
2. tř. Mgr. Nohavová Helena
3. tř. Mgr. Žáčková Pavla
4. tř. Mgr. Schreibeimerová Jitka
5. tř. Mgr. Petrželová Vlasta
6. tř. Mgr. Jelínková Klára
7. tř. Mgr. Petrásková Šárka
8. tř. Mgr. Hrdlička Šimánková Zuzana
9. tř. Mgr. Lahodná Šárka

Další pedagogičtí zaměstnanci:

Mgr. Mlnářková Jana – ředitelka školy
Mgr. Fuchsová Renáta – zástupce ředitele
Mgr. Štěpánková Petra – výchovný poradce
Mgr. Fríd Veronika, Bc. Matějovská Dagmar, Mgr. Mlnářik Jan, Mgr. Vořechovská Kamila

Asistent pedagoga:

Ing. Inndrová Věra
Kreimová Eva
Bc. Matějovská Dagmar
Nohavová Iveta
Poustevníková Jitka
Bc. Šperlínová Mirka

Většina plateb a poplatků žáků probíhá prostřednictvím školní online pokladny na

www.skolniprogram.cz

Průběžné informace o dění ve škole naleznete na stránkách školy: www.zsmslomnice.cz

Opatření MŠMT o provozu škol

V souvislosti s opatřením MŠMT o provozu škol, byla stanovena od 1. 9. tato pravidla ohleduplnosti:
V rámci prevence nechodím do školy s příznaky nachlazení (kašel, rýma...).

Po vstupu do školy si vydezinfikuji ruce, přezuju se a následně si na toaletách ruce řádně umyji mýdlem.

Dodržuji pravidla hygieny, zbytečně se nedotýkám očí, nosu a úst. Umývám si často ruce. Nedávám ochutnávat svačinu a nepiji z cizí láhve.

Nosím s sebou roušku (čistou v sáčku) pro případ potřeby a raději si přibalím i vlastní malý dezinfekční gel.

V případě, že kašlu nebo smrkám, používám výhradně jednorázový kapesník, ten po použití vyhodím a umyji si ruce.

Pokud ve škole pocítím jakékoli příznaky nemoci, ihned informuji učitele.

Přestávky trávím ve třídě, nenavštěvu ostatní děti v okolních třídách ani se s nimi nescházím na chodbě či toaletě. Návštěvu toalety omezím na dobu nezbytně nutnou.

Stolní tenis na chodbě hraji jen s dětmi ze své třídy, pouze po dohodě s učitelem konajícím dozor a jen o velké přestávce.

Mezi učebnami se přesouvám pouze s celou třídou a do učebny vstupuji výhradně až po odchodu předchozí skupiny.

To, kde budou muset děti a zaměstnanci školy nosit roušky či respirátory, by se mělo řídit aktuálními opatřeními ministerstva.

Podle manuálu MŠMT máme omezit vstup dospělých osob do školních budov. Zvážit konání prezenčních nebo distančních třídních schůzek. Proto jejich konání ještě upřesníme. Ve třídách bude možné si po dohodě sundat roušky.

V ostatní dny prosíme všechny rodiče, aby respektovali, že jejich vstup do školy není zatím možný!

Po vyučování, tj. mimo výuku dětí, je vstup dospělých možný pouze po dohodě a za dodržení hygienických opatření (roušky ve společných prostorách).

Budeme se snažit, aby problémy s pandemií koronaviru znepříjemnily život Vám a především dětem co nejméně. Děkujeme za spolupráci a pochopení.

FOTOGRAFIE – LOUČENÍ SE ŠKOLOU - 9. ROČNÍK V KOSTELE



2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<i>Název školy:</i>	Základní škola a Mateřská škola Lomnice nad Lužnicí		
<i>Adresa:</i>	náměstí 5. května 131 378 16 Lomnice nad Lužnicí		
<i>IZO:</i>	650 031 083		
<i>Právní forma:</i>	příspěvková organizace (od 1. 1. 2003)		
<i>IČO:</i>	70 988 374		
<i>Web:</i>	www.lomnicenl.net		
<i>Zřizovatel školy:</i>	Město Lomnice nad Lužnicí		
<i>Adresa:</i>	náměstí 5. května 130 378 16		
<i>Právní forma:</i>	obec		
<i>IČO:</i>	00 247 022		
<i>Součásti školy:</i>	Mateřská škola	kapacita: 112	IZO: 107 532 441
	Základní škola	kapacita: 300	IZO: 107 721 180
	Školní družina	kapacita: 75	IZO: 114 400 164
	Školní jídelna	kapacita: 265	IZO: 181 033 658
	Školní jídelna – výdejna při MŠ		IZO: 102 503 311
<i>Odloučené pracoviště:</i>	MŠ	Nová 494 378 16 Lomnice nad Lužnicí	
	ŠJ	Tyršova 348 378 16 Lomnice nad Lužnicí	
<i>Ředitelka školy:</i>	Mgr. Jana Mlnáříková		
<i>telefon:</i>	384 792 638, 602 434 104		
<i>e-mail:</i>	jmlnarikova@lomnicenl.net		
<i>Zástupce ředitele:</i>	Mgr. Renáta Fuchsová		
<i>telefon:</i>	384 792 103, 774 445 551		
<i>e-mail:</i>	rfuchsova@lomnicenl.net		
<i>Zástupce ředitele pro ZŠ:</i>	Mgr. Petra Štěpánková		
<i>telefon:</i>	384 792 103, 774 445 578		
<i>e-mail:</i>	pstepankova@lomnicenl.net		
<i>Vedoucí učitelka MŠ:</i>	Ilona Šafářová		
<i>telefon:</i>	774 496 677, 773 857 788		
<i>e-mail:</i>	ms@lomnice-nl.net , ms.lt@lomnice-nl.cz		

<i>Vedoucí školní jídelny:</i>	Barbora Šustová
<i>telefon:</i>	774 445 502
<i>e-mail:</i>	zsamsjideln@lomnice-nl.cz
<i>Přehled hlavní činnosti:</i>	Příspěvková organizace zajišťuje činnosti v oblasti školství dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
<i>Přehled doplňkové činnosti:</i>	Výchova a mimoškolní vzdělávání Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti Specializovaný maloobchod Pronájem a půjčování věcí movitých Hostinská činnost
<i>Jsme:</i>	Fakultní škola Jihočeské university, Pedagogické fakulty zařazení v síti programu SZU Praha „Škola podporující zdraví“ zařazení v síti škol „Tvořivá škola“ v síti škol otevřených rodičům „Rodiče vítáni“ jsme držitelem titulu „EKOŠKOLA“

Lomnické listy, září - říjen 2021

ZŠ a MŠ informuje

Dveře školy se zase po dvou měsících otevřely, školní lavice se v mžiku zaplnily a úderem osmé hodiny ranní oficiálně vstoupil do našich životů nový školní rok. Když jsme před rokem připravovali nový školní rok, přáli jsme si, aby výuka probíhala v běžném režimu, neboť jsme si uvědomovali, jak technicky náročná by pro děti distanční výuka byla. To se žel nesplnilo, koronavirus byl silnější. Ale díky velké snaze rodičů většina žáků přes různé technické problémy školní rok absolvovala zdárně.

I letos stojíme před stejným neznámem. Předpokládáme, že za zpřísněných hygienických podmínek by měl proběhnout celý školní rok téměř „normálně“. Výuka by se měla uskutečňovat podle stanoveného rozvrhu. Podle doporučení České školní inspekce se budeme zabývat obsahovými změnami ve vzdělávání v souvislosti s výpadkem výuky v loňském školním roce. Budou upraveny vzdělávací plány pro celý školní rok. Budeme se snažit doplnit témata, která výukou na dálku utrpěla, případně která vyžadují procvičení. Zaměříme se také na vytvoření systému podpory pro jednotlivé žáky, kteří měli omezené možnosti v účasti na výuce na dálku. Podstatné pro výuku budou hlavní vyučovací předměty matematika, český jazyk a cizí jazyky. K novinkám v novém školním roce patří zavedení elektronické žákovské knížky.

Přejeme všem žákům, a především prvňáčkům, ať je rok 2021/2022 klidným a úspěšným.

Vedení školy

2.2. KDE SE NACHÁZÍME

FOTOGRAFIE – BUDOVA ZŠ



FOTOGRAFIE – BUDOVA MŠ

2.3. HISTORIE ŠKOLY

Počátky školství v Lomnici nad Lužnicí sahají pravděpodobně do 2. poloviny 14. století. Jeho rozmach přinesla doba rožmberská. Třicetiletou válkou však byl vývoj školství zastaven na celá staletí.

Kdy a kde byla škola založena, se nedá s určitostí zjistit. Podle starých zápisů byla školní budova v r. 1794 v tak zchátralém stavu, že bylo nutné přikročit ke stavbě nové budovy. Na stavbu přispěl stavebním materiálem kníže Josef ze Schwarzenbergů, město vyplácelo řemeslníky a měšťané pomáhali povozy a ruční prací. Tato jednopatrová budova stála v dnešní Školní ulici pod kostelem.

V roce 1868 odkoupila obec za účelem přestavby pro školské účely dům na náměstí vedle radnice. Přestavba domu začala v roce 1880 a na jaře 1882 byla nová škola vysvěcena. Měšťanská škola na Václavském náměstí byla vybudována v letech 1902 – 1903 a 21. září 1903 započalo vyučování. V roce 1921 měla obecná škola 367 a měšťanská 171 žáků.

V roce 1921 byly na obecní škole provedeny opravy, roku 1936 byla upravena fasáda a chodby měšťanky. Od září 1938 se stává školou i pro okolní obce.

Od roku 1949 je využíváno pro potřeby školy i 2. patro MNV.

Od roku 1970 byly prováděny rozsáhlé rekonstrukce obou školních budov (ústřední topení, školní hřiště, uhelna přestavěna na školní dílny). Interiéry školy byly modernizovány, byly vytvořeny odborné učebny, kabinety, spojovací chodba mezi budovami a upraveno atrium.

Do sítě škol byla lomnická základní škola zařazena k 20. 2. 1996. Od 1. 1. 2003 je příspěvkovou organizací, vymezení úkolů je uvedeno ve Zřizovací listině. S účinností školského zákona přišla i změna názvu organizace – od 1. září 2005 se příspěvková organizace Základní škola Lomnice nad Lužnicí přejmenovala na Základní školu a Mateřskou školu Lomnice nad Lužnicí.

Rozsáhlá rekonstrukce školy proběhla o prázdninách 2008. Obě budovy lomnické školy dostaly nové střechy, byla vyměněna stará okna a zatepleny obě budovy. Vše bylo završeno novou fasádou.

O prázdninách 2010 byla zcela rekonstruována učebna fyziky a chemie. Zavedena byla teplá voda do učebny, položena nová podlaha, nová malba. Staré nevyhovující lavice byly nahrazeny výškově nastavitelnými. Pracoviště učitele bylo vybaveno novým demonstračním stolem, sbírky jsou uloženy v nové skříňové sestavě. Přebudována je i učebna PC na 2. stupni – byly nakoupeny žákovské židle a lavice. Během školního roku 2010 – 11 byla vybudována chemická laboratoř. Sbírká chemie a fyziky byla umístěna do nových skříní v učebně fyziky a prostory bývalého kabinetu fyziky tak mohly být využity jako další prostor pro výuku.

Na základě provedené kontroly Hygienickou službou Jindřichův Hradec a následných doporučení byla přistavěna hygienická kabinka (umyvadlo, WC a bidet) pro dívky 2. stupně.

V roce 2012 byla opravena a vybičlena tělocvična. Staré a hygienicky nevyhovující sociální zařízení tělocvičny bylo nahrazeno zázemím pro děvčata a chlapce. V každém oddělení je sprcha a WC. Žáci 2. stupně základní školy využívají v rámci hodin tělesné výchovy posilovnu zbudovanou ze starých školních dílen. Ze šatny a nářadovny tělocvičny mohly tak zmizet kulturistické a posilovací stroje a činky. Výrazně se tím zvýšila bezpečnost žáků především 1. stupně, nezanedbatelné jsou i uvolněné prostory v malé tělocvičně.

V tomtéž roce byly staré drátěné šatny 2. stupně vyměněny za skříňky, následující rok stejná výměna proběhla v šatnách 1. stupně.

O letních prázdninách 2015 proběhla větší oprava tělocvičny. Bylo vyměněno osvětlení, odstraněno staré a rozbité dřevěné obležení. Nahradil jej obklad stěn speciálním kobercem. Změnu zaznamenalo i vytápění tělocvičny – nebezpečné radiátory byly nahrazeny tepelným ventilátorem ovládaným čidlem. Na okna jsme dodatečně museli nechat instalovat z bezpečnostních důvodů ochranné fólie, které mají zabránit vysypání skla z oken a tím i případnému zranění. V září 2016 byla v tělocvičně udělána nová podlaha.

Na jaře 2018 rekonstruoval zřizovatel toalety pro chlapce na 1. stupni ZŠ.

V červenci – srpnu 2020 proběhla rekonstrukce vstupních prostor pro žáky, oprava fasády spojovací chodby, výměna parapetních desek na oknech, obložení vstupu, nová dlažba před vchodem a nový kolostav.

Ve všech kmenových třídách I. stupně je k dispozici vedle klasické tabule i tabule interaktivní s počítačem zapojený do školní sítě a k internetu.

2.4. SOUČASNOST ŠKOLY

Činnost základní školy se ve školním roce 2021 – 22 řídila platnými zákony, školním řádem i ostatními předpisy, platnými pro oblast školství. Poradním orgánem ředitelky byla pedagogická rada, která se scházela během školního roku dle aktuálních potřeb.

V budově na Václavském náměstí se nacházejí třídy I. stupeň a školní družiny, na náměstí 5. května pak učebny II. stupně, který se nachází i v nejvyšším podlaží přilehlé budovy městského úřadu. Obě hlavní školní budovy jsou propojeny spojovací chodbou se šatnami žáků. Severně od ní je školní dvůr s kolostavem, jižní vchod vede na školní hřiště, z něhož se vstupuje do posilovny a kotelny.

Žákům slouží 16 učeben včetně chemické laboratoře, tělocvičny, posilovny, cvičné kuchyně a dvou oddělení školní družiny. Učitelé mají k dispozici čtyři odborné kabinety a dvě sborovny. Vedení školy využívá tři kanceláří. Pro společenské a kulturní potřeby slouží prostor původního schodiště v budově prvního stupně.

Pro výuku využíváme učebny informatiky na I. i II. stupni. V ostatních třídách je k dispozici buď dataprojektor s elektrickým plátnem nebo interaktivní tabule. V přízemí II. stupně je informační hnízdo – 3 počítače připojené do školní sítě a k internetu a síťová tiskárna. Počítače jsou k dispozici žákům před a po vyučování či o přestávkách.

V budově II. stupně se nachází cvičná kuchyňka. V učebně jsou 4 pracovní místa pro skupiny žáků - kuchyňské linky, včetně indukčních varných desek, horkovzdušných trub. Součástí je i sociální zařízení, které bylo zrenovováno a rozšířeno o dvě sprchy pro děvčata. Škola tak splnila další podmínku hygienické vyhlášky.

Všechny učebny jsou připojeny k internetu a zároveň do vnitřní sítě školy pevnou linkou i Wi-Fi sítí tak, aby kdekoli v prostorách školy mohly být využívány při výuce zakoupené výukové programy, interaktivní učebnice či informace z internetu. Každý pedagog má k dispozici dva notebooky, jeden na domácí přípravu, druhý pro práci ve škole.

Školní družina má dvě oddělení, obě v samostatných místnostech, o které se nemusí dělit s třídami pro výuku. Družiny se nacházejí v přízemí, poblíž šaten, což je pro jejich provoz optimální. V teplých měsících využívají družiny k zaměstnání dětí i školní dvůr.

Výuka tělesné výchovy probíhá jednak na hřišti TJ Tatran, na školním hřišti, v tělocvičně. Žáci 2. stupně základní školy využívají v rámci hodin tělesné výchovy posilovnu zbudovanou ze starých školních dílen.

Prostory a vybavení základní školy prošly v posledních letech kompletními změnami – výměna osvětlení, podlah, renovace dveří, nákup nového nábytku, tabulí a výškově nastavitelných lavic. Třídy byly doplněny interaktivními tabulemi či dataprojektorem s plátnem a další technikou. Zrenovovány byly i dveře učeben a chodby.

Postupně docházelo k obměňování zázemí pro učitele, modernizaci sboroven a kabinetů. Vyrovnávaly se podlahy, ve všech kabinetech i dvou sborovnách je nový prostorný nábytek, připojení na síť a WiFi. Tím se podařilo získat i samostatnou místnost pro server školy.

Součástí školy je samostatně umístěná mateřská škola. Od školního roku 2011 – 12 byly v pavilonové budově mateřské školy v provozu tři třídy. Třetí třída byla otevřena po více než dvaceti letech, po rozsáhlé rekonstrukci. V návaznosti na demografický vývoj byla v září 2014 otevřena čtvrtá třída. V červenci a srpnu 2014 došlo k rozsáhlé rekonstrukci čtvrté třídy MŠ – zrenovováno bylo celé sociální zázemí, elektrické rozvody, nové podlahové krytiny. Celá třída byla vybavena novým nábytkem, lehátky, hračkami. Součástí oprav byly i venkovní toalety. Velkým přínosem pro zdravý pohyb dětí je školní zahrada. Její řešení poskytuje vyžití pro všechny děti. Oplocený areál zahrady je doplněn prolézačkami, pískovištěm, herními prvky. Během roku 2014-15 došlo k zateplení obou budov školky. Nová fasáda, zrekonstruované třídy a sociální zázemí, zahrada upravená a doplněná o herní prvky výrazně zlepšila pobyt dětí v mateřské škole. Během roku 2020 - 21 proběhla výměna kuchyňských linek ve všech třídách MŠ včetně nákupu myček. Kuchyňky slouží k přípravě jídla na výdej pro děti.

Od května 2012 stravování všech dětí, žáků i pracovníků zajišťuje školní jídelna, která je součástí příspěvkové organizace. V přízemí je bufet. Zajišťuje občerstvení a obědy pro širokou veřejnost. Pro cizí strávníky byla zpravidla třikrát týdně nabízena tři hotová jídla. Od roku 2020 – 21 byl zaveden objednávkový systém pro žáky ZŠ a zaměstnance. Během července 2020 byl na základě výběrového řízení zakoupen do ŠJ nový konvektomat v hodnotě 418 800 Kč, který byl financován investičním příspěvkem zřizovatele. V březnu 2021 byla na základě výběrového řízení zakoupena průchozí myčka nádobí za 104 012 Kč. V červnu 2022 byla na základě výběrového řízení zakoupena elektrická sklopná pánev v hodnotě 220 026 Kč. Všechny uvedené investice byly financovány z příspěvku zřizovatele.

Chod příspěvkové organizace v letech 2020 – 2021 poznamenala tak jako celou společnost pandemie Covid 19. Školy byly na mnoho měsíců uzavřeny, učitelé se museli ze dne na den přizpůsobit distanční výuce. Díky dobrému ICT zázemí školy probíhala výuka pomocí Teamsů.

Školní rok 2021 – 22 probíhal za zpřísněných hygienických pravidel téměř výhradně prezenčně. Výjimkou byla výuka 5. ročníku, kde se během jednoho měsíce nakazilo více žáků Covidem 19 a tak se opět přistoupilo na výuku distanční či hybridní (část žáků ve škole, nakažení sledují výuku on-line).

2.5. POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD

Kapacita **základní školy** je 300 žáků. V posledních letech je v ZŠ cca 190 žáků. Ve všech ročnících je pouze jedna třída. Základní jádro žáků školy tvoří žáci z Lomnice nad Lužnicí. Výrazné procento žáků tvoří dojíždějící z přilehlých obcí - přibližně 20% žáků.
(dle zahajovacích výkazů k 30. 9. 2021)

POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD - ZŠ							
I. STUPEŇ				II. STUPEŇ			
5 tříd				4 třídy			
		H	D			H	D
I.	11	6	5	VI.	20	12	8
II.	25	10	15	VII.	22	9	13
III.	21	12	9	VIII.	24	9	15
IV.	22	15	7	IX.	19	10	9
V.	22	9	13				
I. stupeň celkem	101			II.stupeň celkem	85		
Průměr na třídu	20,2			průměr na třídu	21,25		
celá škola celkem	186						
Průměr na třídu	20,6						

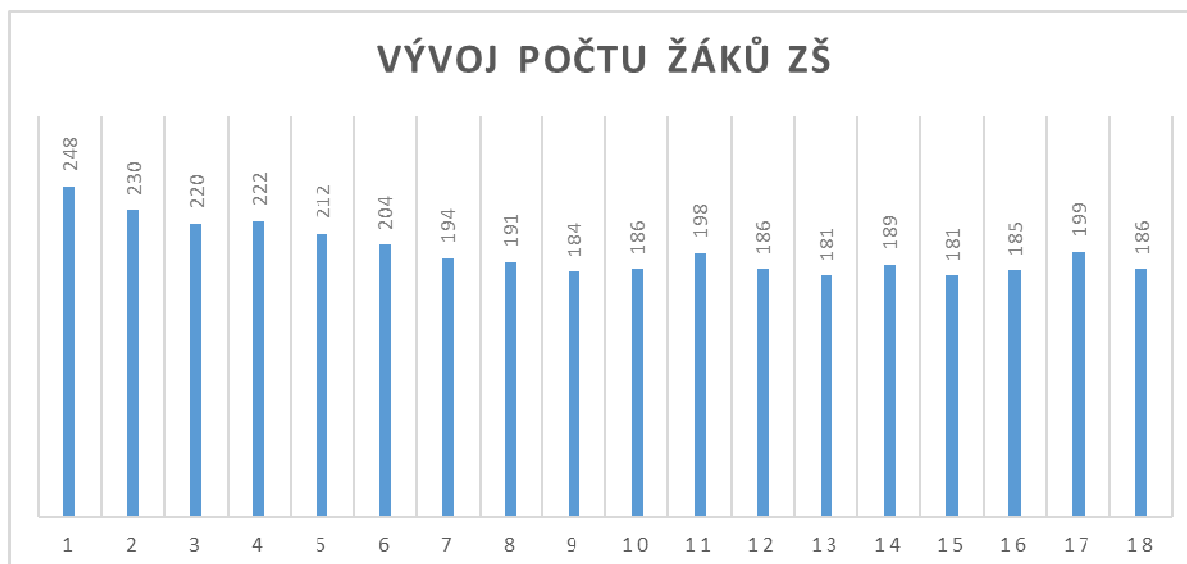
Přestupy žáků mezi ZŠ během školního roku 2021 – 22 (od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022)

	celkem	důvod
počet žáků, kteří odešli na jinou školu	3	změna bydliště, vlastní rozhodnutí
počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ	3	změna bydliště, vlastní rozhodnutí

Následující tabulka uvádí vývoj počtu žáků ZŠ od roku 2004 do roku 2021.
(dle zahajovacích výkazů k 30. 9.)

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
počet žáků	248	230	220	222	212	204	194	191	184	186	198
počet tříd	12	12	11	11	10	9	9	9	9	9	9
Ø na třídu	20,7	19,2	20,0	20,2	21,2	22,7	21,6	21,2	20,4	20,7	22

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
počet žáků	186	181	189	181	185	199	186
počet tříd	9	9	9	9	9	9	9
Ø na třídu	20,5	20,1	21	20,1	20,5	22	20,6



Kapacita **školní družiny** je 75 dětí. Děti jsou rozděleny do dvou oddělení.
(dle zahajovacích výkazů k 31.10.)

Oddělení	I.	II.	CELKEM
Počet žáků	30	30	60

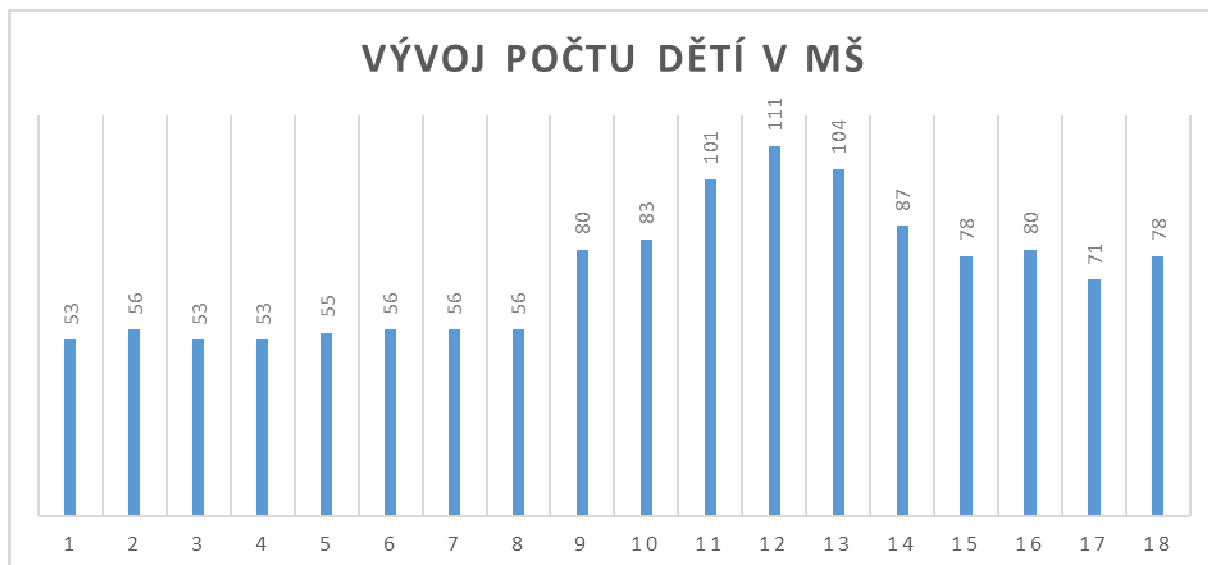
Kapacita **materšské školy** je 112 dětí. V tomto školním roce bylo v MŠ celkem 78 dětí ve čtyřech třídách.
(dle zahajovacích výkazů k 30. 9.)

POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD – MŠ					
4 třídy					
Oddělení	I.	II.	III.	IV.	CELKEM
Počet žáků	18	17	24	19	78

Následující tabulka uvádí vývoj počtu dětí v MŠ v posledních deseti letech.
(dle zahajovacích výkazů k 30. 9.)

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
počet dětí	53	56	53	53	55	56	56	56	80	83	101
počet tříd	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4
Ø na třídu	26,5	28	26,5	26,5	27,5	28	28	28	26,6	27,7	25,2

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
počet dětí	111	104	87	78	80	71	78
počet tříd	4	4	4	4	4	4	4
Ø na třídu	27,7	26	21,8	19,5	20	17,4	19,5



FOTOGRAFIE – PRVNÁČCI NA ZAČÁTKU ŠKOLNÍHO ROKU



3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Obecné cíle RVP jsou obsahově konkretizovány a podrobněji interpretovány v ŠVP. Cíle základního vzdělávání jsou vymezeny z pozice školy, tj. škola o ně usiluje a utvářením klíčových kompetencí žáků je naplňuje.

Dne 24. srpna 2021 nabylo účinnosti Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Do něho pro předškolní vzdělávání byla začleněna nová část týkající se poskytování jazykové podpory dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka. Novelizace se týká poskytování jazykové přípravy v předškolním vzdělávání.

Pro základní vzdělávání jsme začali uskutečňovat postupnou změnu v přejmenovaném vzdělávacím oboru Informatika, jejíž plná verze se začne uskutečňovat až od září r. 2023.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných se řídí úpravami výstupů stanovených ŠVP, využívá se podpůrných opatření IVP, a to vždy na základě doporučení. To umožňuje u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, za podmínek stanovených školským zákonem a vyhláškou č. 27/2016 Sb., upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva. Je možno nahradit vzdělávací obory jinými vzdělávacími obsahy nebo celý vzdělávací obor jiným, který lépe vyhovuje vzdělávacím možnostem žáka. Pokud to vyžadují speciální vzdělávací potřeby žáků, a to pouze tehdy, pokud to vyplývá z doporučení školského poradenského zařízení. Součástí této změny je i působení asistentek učitele či žáka. Na naší škole máme v současné době šest asistentek učitele.

V pojetí vyučování klademe důraz oproti kvantitativnímu, normativnímu, srovnávacímu hodnocení důraz na hodnocení kvalitativní, formativní a individualizované. Znamka byla zaměřena na výsledky nikoliv na procesy učení. Užíváme i hodnocení slovní, bodové, procentuální. Portfolio je další forma hodnocení žáků a slouží jako podklad pro hodnocení v řadě různých situací. Toho využíváme především na I. stupni. Obsahuje vždy určité doklady o žákově práci (např. písemnou práci, výkres, hodnocení učitele atd.), které vypovídají o vědomostech, dovednostech či porozumění v dané oblasti. Během tvorby portfolio si žáci osvojují činnosti jako reflektování, sdílení, prezentování či obhajování. Důležitou roli sehrává sebereflexe, sebehodnocení. Posledně zmíněné je součástí naší školní žákovské knížky.

Čtenářství podporujeme pravidelnými návštěvami místní knihovny s doprovodným programem. Rozrostl se i zájem o výpůjčky z žákovské knihovny. Do výuky jsou zařazovány čtenářské dílny, aby motivovali především žáky s menším zájmem o četbu. Realizovali jsme i nepovinné Čtenářské kluby. Pravidelně v březnu realizujeme projekt Čte celá rodina. Rodinní příslušníci mohou představit knihy svého dětství a přečíst z nich ukázky. V posledním měsíci školy za účasti starosty města a pracovníci městské knihovny prvňáčky pasujeme na čtenáře při Slavnostech Slabikáře.

Jazyková gramotnost je jedním z ukazatelů, resp. součástí vzdělanosti. Anglický jazyk je jako první cizí jazyk vyučován povinně od 3. ročníku. Ověření jazykových dovedností si mohli žáci v intenzivním kurzu s rodilým mluvčím v Týdnu jazyků. V sedmém ročníku ve dvouhodinové dotaci za týden se začínají žáci seznamovat s němčinou, povinný druhý cizí jazyk. Nabízíme ho ale již šestákům jako nepovinný. Motivací pro zvládnutí tohoto jazyka je především naše geografické umístění.

Matematické dovednosti opět prověřujeme nabízeným testováním – SCIO či Klokán nebo Matematická olympiáda. Výuka předmětu je posílena z disponibilních hodin. Letos jsme otevřeli i nepovinný Klub logiky a deskových her na I. stupni.

Výběrem volitelných předmětů by měl žák vhodně kombinovat oblast zájmů s přípravou na přijímací řízení na střední školy. Měl by přemýšlet o směru své budoucí profilaci (např. humanitní nebo přírodovědné) a s ohledem na ni si vybrat volitelné předměty. Lze si vybrat takové předměty, ke kterým má dlouhodobě kladný vztah. Cílem je prohlubovat a rozšiřovat náplň učiva jednotlivých předmětů, nejde o opakování probrané látky. Může se u vyučujících předem informovat, jaká bude obsahová náplň a jaké budou mít požadavky na práci v jeho průběhu. Zjistí si, jaké výstupy budou očekávat.

Toto vzdělávání však musí vždy vycházet ze stávajících podmínek a musí jimi být podpořeno. Na druhém stupni jsou předměty realizovány buď v jednotlivých ročnících, nebo napříč ročníky. Čímž podporujeme navázání nových sociálních kontaktů, tím i jinému způsobu komunikace, toleranci, spolupráci a pomoci druhému. Toto uspořádání chápeme i jako formu prevence před šikanou tím, že děti vědomě vedeme k respektování potřeb odlišně starých spolužáků.

Snažíme se žáky podporovat i v rozvoji přírodovědné oblasti. Jsme držitelem titulu Ekoškola. Žáci se pravidelně účastní olympiád a soutěží z přírodopisu a chemie.

Žákům II. stupně je nabízen lyžařský kurz či lyžování v družebním rakouském městě. V letních měsících probíhají vodácké a cyklistické kurzy. V rámci města se zapojujeme do Lomnické olympiády. Na dopravním hřišti v Třeboni každoročně žáci I. stupně prověřují své dovednosti získáním cyklistického průkazu.

Znalosti, vědomosti a dovednosti ověřujeme i prakticky závěrečnými ročníkovými pracemi. Obsahově jde o práci s mezipředmětovým propojením. Je vizitkou jejich získaných dovedností především v oblasti ICT, jazykové komunikace, výchovy k občanství a zvoleného tématu předmětem v oblasti jejich zájmu.

Pravidelně v červnu čeká na žáky jejich obhajoba. Od této formy práce si slibujeme lepší připravenost našich žáků pro další školská studia, která je po prázdninách čekají.

Díky finančním prostředkům z ESF nabízeli učitelé žákům doučování napříč předměty. A to jak pro upevňování, tak i pro rozšiřování znalostí.

3.1. UČEBNÍ PLÁN

Všechny ročníky se v tomto školním roce vzdělávaly dle **Školního vzdělávacího programu** zpracovaného dle RVP ZV.

Cizí jazyk je zařazen povinně od 3. ročníku. První cizí jazyk, s nímž se žáci na naší škole seznamují je anglický jazyk, jeho hodinová dotace je dána školním vzdělávacím programem. Jednotlivé třídy se na výuku angličtiny dělily na skupiny. Druhým cizím jazykem je německý jazyk. Je zaveden od 7. ročníku ve dvouhodinové dotaci za týden až do deváté třídy.

Výuka českého jazyka a matematiky je posílena z disponibilní dotace v RVP ZV. Zároveň jsme jednu hodinu češtiny a matematiky z celkové ročníkové dotace dělili na dvě skupiny. V méně početné skupině se lépe procvičí či dovysvětlí učivo.

Na naší škole se snažíme dlouhodobě sledovat zájmy dětí, jejich zaměření a snažíme se tyto oblasti podporovat a rozvíjet i formou nabídky volitelných předmětů či zájmových kroužků. Úkolem nabízených volitelných předmětů je doplňovat, rozšiřovat a prohlubovat komplexní vzdělávací obsah. Většina nabízených volitelných předmětů je strukturována napříč několika ročníky, čímž podporujeme navázání nových sociálních kontaktů, tím i jinému způsobu komunikace, toleranci, spolupráci a pomoci druhému. Toto uspořádání chápeme i jako formu prevence před šikanou tím, že děti vědomě vedeme k respektování potřeb odlišně starých spolužáků. Nabízené předměty mají jak charakter naukový, tak praktický. Žáci svoji činnost ověřují v soutěžích i veřejných produkcích. Dostává se jim tak zpětné vazby o efektivitě jejich vzdělávání a možnostech uplatnění v konkrétních činnostech. Současně učitel získává informaci a rozpoznává nadání některých z nich a vhodnou motivací ho systematicky rozvíjí a sleduje.

Naše škola nabízí žákům nepovinné předměty, o něž mají každoročně trvalý zájem. Někteří žáci vyššího stupně si krom volitelných předmětů zvolili i z této nabídky své předměty nepovinné nad rámec povinné dotace. Nepovinnými předměty ve školním roce 2021 – 22 byly Sborový zpěv v pěveckých sborech Zvoneček a Racek a Náboženství, pro žáky II. stupně pak všechny volitelné předměty.

Na II. stupni výuka cizích jazyků byla doplněna formou konverzací z AJ i NJ. Žáci na doporučení pedagogicko-psychologické poradny mohou v získávat lepší učební návyky díky předmětu speciálně pedagogické péče. V rámci projektu Šablony III pro ZŠ Lomnice nad Lužnicí probíhaly ve třídách Čtenářské kluby a Kluby logiky.

V rámci tělesné výchovy nabízíme plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníku. Pro žáky II. stupně nabízíme v zimě lyžařský a snowboardový výcvik, v létě vodácký kurz.

Základní vzdělávání naší školy je sestaveno tak, aby co nejlepším a nejvhodnějším způsobem připravilo žáky pro vstup do života. Škola je místem motivujícím a podporujícím aktivní učení. Záměrem je poskytovat dětem a žákům kvalitní všeobecné vzdělání, účinně podporovat rozvoj jejich klíčových kompetencí, vést k samostatnosti a odpovědnosti za své jednání. Klademe si za cíl připravit žáky ke studiu na všech typech středních škol. Náš absolvent by měl být připraven pro život v 21. století.

Učební plán I. stupně:

I.	<i>předmět</i>	<i>zkratka</i>	1.	2.	3.	4.	5.
	Český jazyk	ČJ	9	10	8	7	7
	Anglický jazyk	AJ	-	-	3	3	4
	Matematika	M	5	5	5	5	5
	Informatika	Inf	-	-	-	1	1
	Člověk a jeho svět	ČaS	1	2	3	4	3
	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	2
	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2
	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1
	Celková týdenní dotace		20	22	24	26	26

Učební plán II. stupně:

II.	předmět	zkratka	6.	7.	8.	9.
	Český jazyk	ČJ	4	5	4	5
	Anglický jazyk	AJ	4	3	3	3
	Německý jazyk	NJ	-	2	2	2
	Matematika	M	4	5	5	4
	Informatika	Inf	1	1	1	-
	Dějepis	D	2	2	2	2
	Výchova k občanství a zdraví	VOZ	1	1	1	2
	Fyzika	F	1	2	2	2
	Chemie	Ch	-	-	2	2
	Přírodopis	Př	2	2	2	1
	Zeměpis	Z	2	2	1	1
	Hudební výchova	HV	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	VV	2	1	2	1
	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2
	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	-
	Volitelné předměty		1	-	1	2
	Cvičení z ČJ	ČJcv	-	-	-	1
	Cvičení z M	Mcv	-	-	-	1
	Konverzace AJ	AJK	1		1	
	Přírodovědný seminář	PřS	-	1		
	Mediální výchova	MV	1	-		
	Sborový zpěv	SZ	1			
	Výtvarné činnosti	VČ	1			
	Sportovní činnosti	SČ	1		1	
	Celková týdenní dotace		28	30	32	32

Lomnické listy, leden - únor 2022

Výuka informatiky jinak

Do výuky na základní školy konečně vstupuje výuka **opravdové informatiky**. Protože dosud to byla spíše jen práce s počítačem a základy digitální gramotnosti. O informatickém myšlení, algoritmizaci, programování, datech a informacích, nebo o informačních systémech to dosud nebylo. Co se tedy mění?

Žáci naší školy se ve školním roce 2021/2022 názorně seznamují s robotikou a poznávají základní principy kódování a algoritmizace.

Díky použití stavebnic Lego WeDo a následného programování se učí stanovit si cíl, pracovat v týmu a nalézat alternativní řešení. V průběhu realizovaných aktivit lze u nich pozorovat rozvíjející se kritické myšlení, kreativitu a odpovědnost.

Žáci pracují na různých projektech např. šnek, kolotoč, závora nebo pohyblivý robot. Postupně se všichni naučí rozpohybovat sestaveného robota, měnit barvu diody, používat různá čidla. Projekty jsou vybrány tak, aby dvoučlenné týmy stavěly podle návodu nebo ukázaly velkou dávku kreativity.

Během každé hodiny žáci objeví něco nového. Učí se sdílet myšlenky a hodnotit svou práci a postupy.

Mgr. Z. Hrdlička Šimánková, Mgr. K. Vořechovská

Úspěšný Jonáš Julák

Naše škola se dlouhodobě zapojuje do celostátního testování prováděné společností SCIO. Celorepublikové srovnávací testy slouží pro získání kvalitní a nestranné zpětné vazby a porovnání se stovkami škol z celé ČR.

V rámci testování si na podzim žáci 6. tříd ověřili, jaké znalosti si osvojili v průběhu vzdělávání na prvním stupni a s jak připraveni vstupují na 2. stupeň ZŠ a do nového školního roku. Informace jsou užitečné pro sledování výsledků vzdělávání jednotlivých žáků a jako podklad pro případnou úpravu výuky. Jsou mapovány schopnosti v jazycích, matematice a studijní předpoklady. Unikátní je adaptivní test Aj Scate. Žáci si ověří, na jaké jazykové úrovni jsou podle Evropského referenčního rámce. Analytická zpráva pak popíše, jak si škola stojí v porovnání se školami z celé České republiky. Žáci získávají zkušenost s testováním, které v budoucnu uplatní například při přijímacích zkouškách na střední školy.

Jsme rádi, že opakovaně jednotlivci jsou úspěšní tak jako tentokrát Jonáš Julák. Ten získal hned tři vynikající ocenění. Mezi žáky šestých tříd a primy v Jihočeském kraji dosáhl nejlepšího výsledku v testování v českém jazyce a ve studijních předpokladech a druhé místo v testování matematiky. Jonáš je v přípravě na výuku důsledný a k sobě kritický. Jeho práce se mu zúročila. Gratulujeme!

R. Fuchsová



3.2. PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

Do výuky na I. i II. stupni jsou začleňovány školní nebo třídní projekty. Důraz je kladen na mezipředmětové vztahy, propojovány jsou teoretické poznatky s praktickými dovednostmi dětí. Žáci se učí mimo jiné spolupracovat, diskutovat, formulovat názory, řešit problémy, tvořit, hledat informace, tedy důležité životní dovednosti. Každoročně je realizován celoškolní projekt **Den Země** na téma Požáry a jejich předcházení. Pro žáky 1. - 5. ročníků proběhly projekty – **Čte celá rodina** a **Zdravé zuby**. Třídní projekty pak probíhaly na různá témata environmentální výchovy, výchovy ke zdraví, prevenci negativních vlivů, sociální vztahy a podobně.

Lomnické listy, listopad 2021

Život v mraveništi (projektový den 2. ročníku, 7. 10. 2021)

O tom, že jsou mravenci pilní a pracovití se děti dozvídají od malička, mohou je pozorovat téměř na každém kroku. Obdivují jejich obrovská mraveniště, sledují dálnice, po kterých se pohybují, ale jak taková mraveniště vypadají pod zemí, jaké úlohy plní jednotliví mravenci ve svém společenství, jak se dorozumívají, čím se živí, jak si potravu získávají, se mohly děti dozvědět a vyzkoušet si během výukového programu s názvem: „Život v mraveništi“, který pestrou a hravou formou přináší dětem nové informace o životě těchto drobných živočichů a vede je ke komunikaci a spolupráci.

Po dlouhé odmlce jsme v naší škole mohli opět přivítat lektorku ze sdružení Cassiopeia, které působí již řadu let v Českých Budějovicích a jejichž programy máme rádi, jsou vždy velmi dobře připravené a propracované. Zaměřují se na environmentální a globální výchovu a svými programy obohacují a zpestřují předměty prvouky, přírodovědy i vlastivědy. Děti tyto programy velmi dobře přijímají a rády se zúčastňují aktivit, které jsou součástí každého pořadu.

Doufám, že dny s Cassiopeiou budou pro děti příjemným i přínosným zážitkem a vzpomínkou.

Děkujeme za pěkný a zajímavý program a těšíme se na další spolupráci.

Za 2. ročník napsala Mgr. Helena Nohavová

FOTOGRAFIE – ŽIVOT V MRAVENIŠTI



Lomnické listy, březen 2022

Přijímačky nanečisto

Naše žáky 9. r. zanedlouho čeká první důležitá životní zkouška – a to přijímací zkoušky na střední školy.

V rámci přípravy jsme ve dnech 20. a 21. 12. 2021 pro žáky zrealizovali dvoudenní projekt s názvem Přijímačky nanečisto, ve kterém měli možnost vyzkoušet si skutečné přijímací testy z českého jazyka a matematiky v reálném časovém rozsahu, který budou mít k dispozici, a formu vyplňování správných odpovědí do záznamových archů.

První den žáci vyplňovali testy, druhý den obdrželi výsledky s bodovým hodnocením. Maximální počet bodů, kterého mohou dosáhnout, je vždy v obou předmětech 50 bodů. Nejvyšší dosažené bodové hodnocení z českého jazyka bylo 45 bodů, z matematiky 37. Nutno podotknout, že to byly extrémní výsledky.

Většinou si žáci ověřili, že je už skutečně nejvyšší čas začít se svědomitou přípravou, protože přijímací zkoušky se nezdárcitelně blíží.

Držíme našim devátákům pěsti, ať se jim jejich snaha zúročí a budou přijati na jimi vybrané střední školy.

Mgr. Šárka Lahodná

Lomnické listy, květen 2022

Čte celá rodina (28. 3. – 31. 3. 2022)

K březnu, měsíci knihy, patří na naší škole i projektové dny „Čte celá rodina“. Po dvouleté nucené odluce jsme konečně mohli do svých tříd pozvat rodiče a prarodiče žáků, aby nejenom svým dětem a vnoučatům mohli zpříjemnit školní den předčítáním.

Čtením knih dětem se prohlubují naše vztahy, výrazně se zlepšuje dětská slovní zásoba a také rozšiřuje jejich fantazie. Těší nás, když vidíme, že děti nejenom rády poslouchají, ale i samy čtou a obohacují tak své světy a životy.

V některých třídách se děti seznamovaly s různými tituly, oblíbenými knihami svých spolužáků nebo zvolily knížku, ze které příchozí postupně předčítali.

Účast byla hojná, což nás velmi potěšilo a budeme se těšit na další příjemná setkání a předčítání. Jmenovitě děkujeme: Z. Bickové, V. Maškové, K. Navrátilové, D. Němcové, V. Petrželové, A. Petrželové, M. Smutné, L. Čoudkové, E. Píšové, H. Rozkošové, V. Rozkošové, M. Dědičové, P. Čáp Milisdörferové, I. Nohavové, E. Kreimové, L. Krausové, L. Ouškové, Š. Petráskové, M. Pešoutové, V. Bártů, M. Kopáčové a K. Vávřemu.

*Když už je řeč o knihách a čtenářství, ráda bych touto cestou poděkovala paní Sedláčkové, která se v tomto školním roce stala tak říkajíc mecenáškou školního čtenářství, když zakoupila pro naše žáky tři tituly knih v takovém počtu, aby každé dítě mělo svou knihu a mohli jsme je tak společně číst a využívat v hodinách Čtení.

Ještě jednou děkujeme a moc si toho vážíme.

Mgr. Helena Nohavová

Lomnické listy, srpen 2022

Děti učí děti

V závěru školního roku si žáci devátého ročníku vyzkoušeli, jaké to je stát ve třídě na opačné straně – za katedrou. Rozdělení do skupin po čtyřech žácích si připravili vyučovací hodinu pro své mladší spolužáky z 1. st. Většinou učili matematiku nebo češtinu, ale např. i tělesnou výchovu.

Zde jsou některé jejich postřehy a zážitky:

Ve čtvrtek 24. 6. v 7:50 jsme se vydali na naši cestu za pedagogickým poznáním. Šli jsme učit 1. třídu, přesněji český jazyk a matematiku.

Hned na začátku nás nemile překvapilo technické zařízení třídy – např. nefunkční dotyk na interaktivní tabuli. Děti byly velice milé, spolupracovaly, ale jak se říká „výjimka potvrzuje pravidla“ – na začátku se nám je nepodařilo rozprout konverzaci, a tím pádem prolomit ledy. Naštěstí vše se změnilo během hraní AZ kvízu, kdy jsme děti rozdělili na červený a modrý tým. Ve třídě převládla během hry soutěživá nálada. Děti byly velice aktivní a moc dobře se nám s nimi spolupracovalo.

Bylo příjemné vyzkoušet si práci pedagogů na naší škole.

Učili jsme matematiku ve 4. třídě.

Paradoxně děti nevíce bavilo, když jsme vařili z vody, tedy konkrétně hráli matematického krále. Vůbec jsme nepočítali s tím, že budou počítat tak rychle, a proto nám brzy došel připravený materiál. Některé děti počítaly rychleji a lépe než někteří vyučující!

Vcelku tuto zkušenost hodnotíme kladně, ačkoliv by to nikdo z nás již nechtěl podstupovat znovu.

Hlavní postřehy z naší výuky (v bodech):

- Nikdy nepřiznat chybu!
- Nepodceňovat soupeře!
- Připravit si více bonbonů!
- Opět zavést tělesné tresty!
- Zprovoznit myši!

Učili jsme ve 4. třídě český jazyk. Děti byly pracovitě.

Práce s dětmi byla skvělá, ale také jsme se přesvědčili, že to není žádná legrace někoho něco učit a že je to náročné.

Mnohé musíme zlepšit. Měli jsme více komunikovat s dětmi a více je zapojit. Také jsme si měli lépe natrénovat správné odpovědi a zjednodušit práci, kterou jsme zadávali dětem.

Při výuce jsme pociťovali stres a trému, ale nikomu to nevadilo.

Ve 2. třídě jsme učili český jazyk a matematiku.

Na začátku hodiny jsme byli trochu nervózní a ve stresu. Část hodiny jsme improvizovali, ale i tak si myslíme, že to děti bavilo. Děti byly na matematiku chytřejší, než jsme si mysleli, takže jsme museli vymýšlet těžší příklady. V hodině českého jazyka nás zachránila šibenice. Za správné odpovědi jsme děti odměňovali bonbony, ze kterých měly velkou radost.

Učení druháků jsme si užili a myslíme si, že děti také.

Tolik ze zkušeností deváťáků s výukou mladších žáků. Snad lze na závěr zhodnotit, že se jednalo o příjemné zpestření náročného závěru školního roku pro všechny zúčastněné strany.

Mgr. Šárka Lahodná

3.3. ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní rok 2021-22 v oblasti EVVO navázal na rozpracované úkoly z minulých let. Environmentální témata byla integrována v jednotlivých předmětech. Snažili jsme se aktuálně reagovat na konkrétní situace v naší republice i našem bezprostředním okolí. Nově nastavená pravidla projektu Recyklohraní, ve kterém jsme již 12 rokem aktivními členy, nás vedla k reorganizaci sběru elektroodpadu. Škola se zaměří pouze na sběr baterií a cartridgí, větší elektrospotřebiče budou sváženy na sběrný dvůr Lomnice nad Lužnicí.

V měsíci září proběhl zážitkový kurz 6. ročníku v Chlumu u Třeboně, kde děti spojily výuku v přírodě se sportovními aktivitami.

V druhé polovině školního roku jsme využili nabídky střediska ekologické výchovy Cassiopeia a celý 1. stupeň zhlédl vybrané programy, vhodně korespondující s učivem v daném ročníku.

Po 2 letech jsme mohli v měsíci dubnu opět zorganizovat celoškolní projektový Den Země, tentokrát na téma odpady. Využili jsme nabídky pana starosty Petra Krejníka, který nám pomohl s náplní dne. Děti navštívily sběrný dvůr a čističku odpadních vod.

Z letošních úspěchů v přírodovědných soutěžích:

BiO (okres. kolo - kategorie D) v JH. Eliška Petrásková 12. místo, Michal Čuřík 7. místo.

BiO R. Kurky: Eliška Petrásková 4. místo, Kateřina Nymsová 11. místo v botanické kategorii.

Michal Čuřík 14. a Jan Černý 17. místo v zoologické kategorii.

Koordinátorem EVVO na škole je **Mgr. Jitka Schreibmeierová**.

Lomnické listy, květen 2022

Exkurze do sběrného dvora

Tématu ochrany přírody a životního prostředí je v lomnické škole v rámci výuky věnována velká pozornost. Snažíme se dětem zprostředkovat různé aktivity, které by je motivovaly k budování vlastní zodpovědnosti za stav prostředí, ve kterém žijí. Jednou z nich byla i exkurze do místního sběrného dvora, které se zúčastnili žáci 4. a 5. ročníku. Pan starosta Petr Krejník společně se zaměstnanci dvora poskytli dětem informace, jak funguje sběr a třídění odpadů ve městě. Děti pak na oplátku vyzkoušely p. starostu z jeho znalostí o třídění odpadů. Vzájemně jsme si předali znalosti, které jistě využijeme v každodenním životě.

Mgr. Jitka Schreibmeierová

FOTOGRAFIE – SBĚRNÝ DVŮR



3.4. VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Zdraví člověka je v současnosti chápáno jako vyvážený stav tělesné, duševní a sociální pohody. Je ovlivňováno mnoha činiteli a je předpokladem pro aktivní a spokojený život i dobrou pracovní výkonnost. Proto je také výchova ke zdraví jednou z priorit základního vzdělávání a promítá se do celého života školy.

Zdravý životní styl je cestou ke štěstí a spokojenosti. Návyky zdravého způsobu života bychom si měli osvojovat od nejútlejšího věku. Vyžaduje to od nás, abychom přijímali vhodnou a pestrnou stravu, dostatek tekutin, pravidelně cvičili, správně dýchali, abychom pravidelně odpočívali a celkově uplatňovali zdravý způsob života.

Žáci celoročně trénují svou zdatnost, spolupráci ve skupině, zdravou soutěživost a smysl pro „fair play“, zažívají úspěch a dokáží svůj výkon ohodnotit.

V květnu letošního roku proběhla Lomnické olympiáda LOMAZ pro žáky 3. – 9. ročníku, kde žáci předvedli své pohybové dovednosti v atletických disciplínách. Zúčastnilo se 10 okolních základních škol. Žáci naší školy se také několik let zapojují do mnoha sportovních soutěží a mají velmi dobré výsledky – OVOV, floorballových zápasů, atletické olympiády.

Zdravému životnímu stylu je již několik let věnován systém ročníkových akcí a programy EVVO, letos jsme nabídli v 1. – 9. ročníku výukový program pod názvem Co do odpadu nepatří. Zábavnou formou se žáci seznámili s tématy – třídění odpadu, sběrný dvůr a ochrana životního prostředí. Této akci předcházela návštěva sběrného dvora, kde otázky žáků zodpovídali zaměstnanci dvora a starosta města.

V rámci tělesné výchovy organizovala škola pro 2. a 3. ročník kurz plavání na plaveckém stadionu v Českých Budějovicích. V nabídce volitelných předmětů a kroužků byly pro žáky 2. stupně nabídnuty oblíbené Sportovní aktivity, Zájmová TV. Členové kroužku dopravní výchovy se zúčastnili místního kola v Třeboni.

Žáci celé školy si prakticky zkusili v rámci projektového dne, jak dát první pomoc zraněným.

V listopadu byl žákům 1. stupně nabídnut pořad Můj přítel netopýr, kde se děti dozvěděly spoustu zajímavostí ze života netopýrů.

V jednotlivých ročnících dbají třídní učitelé na správnou velikost a nastavení nábytku i na správné sezení při psaní či na pohybové chvílky.

Ve všech ročnících naší školy dodržujeme u žáků pitný režim.

Aktivně se žáci zapojili do trvalých projektů Zdravé zuby, Den Země – Odpady, Řidičský průkaz cyklisty, Mléko do škol, Ovoce do škol.

Koordinátorem výchovy ke zdraví na škole je **Mgr. Vlasta Petrželová**.

Lomnické listy, květen 2022

Dopravní výchova na ZŠ v Lomnici nad Lužnicí

Základním cílem zařazení dopravní výchovy do výuky je získání vědomostí, dovedností a návyků v oblasti bezpečného a ohleduplného chování v silničním provozu. Žáci 4. ročníku lomnické školy, pod vedením zkušených instruktorů z Autoškoly Ille, v průběhu 2 let získávali vědomosti a dovednosti, které směřovaly k získání řidičského průkazu mladého cyklisty. Dne 19. 4. absolvovaly děti teoretické testy a jízdu na místním dopravním hřišti. Všichni čtvrtáci ve zkoušce velmi dobře obstáli a stali se držiteli řidičského průkazu. Blahopřejme.

Mgr. Jitka Schreibmeierová

FOTOGRAFIE – DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ



Je skvělé poměřovat si síly se zdravými a posílat chodáka ze souboje domů s brekem...

S humorem sobě vlastním, tak trochu „černým“, vyprávěl paralympijský vítěz v lukostřelbě s kladkovým lukem David Drahonínský v pátek 11. 2. 2021 o svém osudu žákům naší školy.

Nebyl u nás poprvé, možná si čtenáři, naši bývalí žáci, na setkání s ním vzpomenou. Stal se i součástí absolventské práce, která měla pokračování ve SVOČ na střední zdravotnické škole. Jen od té doby vystřílel další medaile. Dosud se zúčastnil čtyř paralympiád, z nichž si přivezl šest medailí. Z Pekingu zlatou, z Londýna stříbrnou, z Ria de Janeiro stříbrnou a bronzovou v soutěži družstev, z Tokia zlatou a stříbrnou za družstvo. Je trojnásobným mistrem světa. Při závodech je známý úcesem ve tvaru a v barvě české vlajky či jeho pověstným "wheelchair" tancem. Možná to byl opravdu zásah osudu, byť zpočátku tragický, aby jeho život nabral zcela jinak smysluplný směr. Nutno říct, že sport byl od dětství jeho každodenní zálibou. Ovšem v šestnácti letech student střední školy v Gmündu se po tréninku taekwonda vrátil více unaven a po „náměsíční příhodě“ ho našli pod balkónem třetího patra. Vážně poraněná mícha. Nevzdal se. Začal pracovat na návratu k „normálnímu“ životu. Stanovil si potupné kroky, které začal naplňovat. Složil maturitu, vystudoval vysokou školu, pokračoval stáž v Německu. Svým svérázným humorem vyprávěl na besedě nejen svůj příběh, ale představil i další mnoha svých známých a kamarádů z různých konců světa, kteří se jako on na reprezentační úrovni zapojují do soutěží napříč všemi sporty. Je přesvědčen, že vše závisí jen na tom, co člověk je ochoten sám udělat ať už s handicapem či bez něj. Díky rehabilitaci a jeho aktivnímu přístupu k cvičení se ze své těžké situace dostal a ode dna se odrazil až k těm nejvyšším metám v lukostřeleckém světě. Nezapomínal však na to, že po celou dobu ho podporovali jeho nejbližší, rodiče a sourozenci. Právě svému otci slíbil, že pro něj vystřelí opět zlato. Slovo dodržel. A tak jeho vítězné tokijské gesto letělo právě tam někam nekonečným vesmírem...

Děti jeho vyprávěním poslouchaly se zaujetím a nebály se ani klást zvědavé otázky. Největší pozornost však byla upřena k medailím, s nimiž se mohly vyfotit. Došlo i na podpisy fotografií. Bylo to příjemně strávené dopoledne s inspirativním člověkem, který se nevzdal nemilosrdnému osudu. Společně věříme, že další Davidův život bude jen zalitý sluncem a příště nám přiveze ukázat nové medaile.

Renáta Fuchsová

FOTOGRAFIE – SETKÁNÍ S PARALYMPIONIKEM





Lomnické listy, duben 2022

Projektový den Zdravé zuby

Měsíc březen je měsícem dentálního zdraví. Již několik let je ZŠ v Lomnici nad Lužnicí zapojena do programu ZDRAVÉ ZUBY. Jedná se celoplošný výukový program péče o chrup určený pro prevenci zubního kazu u dětí na prvním stupni základních škol. Cílem programu je zlepšit zubní zdraví u dětí a mládeže, a tak vytvořit předpoklady k zajištění zdravých zubů i u dospělých.

V průběhu dopoledního bloku děti získávaly znalosti o lidském chrupu a jeho péči formou výukových prezentací, prováděly praktický nácvik správného čištění a používání různých dentálních pomůcek. Formou tutorského čtení pohádky o Zoubkové víle a Bolavém zoubku jsme neopomněli procvičit práci s textem. Projektový den byl zakončen závěrečným testem, na kterém si děti ověřily úroveň svých znalostí.

Budeme rádi když našimi aktivitami pomůžeme přivést do stomatologických ordinací co nejvíce dětí mladšího školního věku na preventivní vyšetření a přispějeme tak k pravidelné péči o své ústní i celkové zdraví.

Mgr. Jitka Schreibeimerová

FOTOGRAFIE – ZDRAVÉ ZUBY



3.5. PORADENSKÉ SLUŽBY VE ŠKOLE

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy - posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Prioritou ŠPP ve školním roce 2021 – 2022 bylo zajištění metodické pomoci a podpory učitelům v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci inkluze, zajištění nabídky vhodných vzdělávacích kursů.

Činnost ŠPP zajišťuje výchovný poradce a školní metodik prevence. Dále se na poradenských službách školy významně podílí třídní učitelé.

Činnost ŠPP se ve školním roce 2021/2022 soustředila především na tyto oblasti:

- vytvoření, pravidelné vyhodnocování a aktualizace plánu činnosti
- koordinace činnosti se školním vzdělávacím programem
- pravidelné schůzky členů ŠPP, konzultace s vedením školy
- koordinace poradenských služeb
- další vzdělávání členů ŠPP, účast na seminářích
- metodické vedení pedagogických pracovníků
- řešení výchovných problémů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a rodiči, vytváření podkladů pro výchovné komise a další jednání s rodiči, účast na těchto jednáních
- krizová intervence, péče o žáky s osobními problémy
- spolupráce s odborem sociální péče – sociálně právní ochrany dětí při MěÚ Třeboň
- prevence školní neúspěšnosti
- diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení, náprava
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Jindřichův Hradec
- spolupráce se Speciálním pedagogickým centrem České Budějovice
- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení a žáků nadaných, podpora žákům, pedagogům a rodičům
- podpora při tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů
- spolupráce s asistenty pedagoga
- vypracování a realizace minimálního preventivního programu a dalších preventivních aktivit
- kariérové a psychologické poradenství v profesní orientaci
- spolupráce s Informačním a poradenským střediskem pro volbu povolání Úřadu práce
- účast na workshopech středních škol

3.6. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Funkci výchovného poradce vykonává **Mgr. Petra Štěpánková**, která splňuje pedagogickou i odbornou způsobilost. Jedním z nejvýznamnějších úkolů je zajištění individuální práce s žáky se SVP podle doporučených podpůrných opatření, vypracovaných individuálních plánů a plánů pedagogické podpory za spolupráce rodičů, asistentů pedagoga a pracovníků PPP či SPC, dále úzká spolupráce s rodiči vycházejících žáků při volbě povolání a také řešení výchovných problémů u žáků ve spolupráci s preventistkou (Mgr. Šárkou Petráskovou), třídním učitelem žáka, rodičem žáka a ředitelkou školy při zasedání výchovné komise.

Ve školním roce 2021 - 2022 bylo diagnostikováno 25 žáků se SVP, z toho 5 žáků pracovalo podle individuálního plánu a s asistentem pedagoga. Individuální plán připravuje třídní učitel ve spolupráci s ostatními vyučujícími a výchovným poradcem na základě vyšetření a doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra. Je zajištěna informovanost všech vyučujících integrovaného žáka, jsou dodržovány obecné zásady práce s dítětem se speciálními vzdělávacími potřebami, je širší spolupráce s rodiči.

Výslednou zprávu z vyšetření s pokyny a stanovenými podpůrnými opatřeními předávají pracovníci PPP a SPC škole.

Nápravná péče (reedukace) je prováděna v předmětech speciální pedagogické péče, dále probíhá pedagogická intervence a to vždy individuálně nebo ve skupině s příslušným pedagogem dle pokynů PPP či SPC.

Pro talentované žáky si v jednotlivých hodinách učitelé připravují rozvíjející úkoly. Své nadání mohou žáci uplatnit při účasti na olympiádách a soutěžích, vhodnou volbou volitelných předmětů, seminářů a kroužků. V jednotlivých hodinách si pro ně učitelé připravují rozvíjející a doplňkové úkoly.

Výchova k volbě povolání je vhodně zařazována do předmětů již od 6. ročníku: informatika, pracovní činnosti – volba povolání, občanská výchova a rodinná výchova v rámci předmětu VOZ.

Hlavní část profesní orientace žáků je v 8. a 9. ročníku. Výchovný poradce pravidelně informuje žáky o středních školách a učilištích na nástěnce, rozdává žákům propagační materiály, posílá informace na společný třídní e- mail. Další informace mohou žáci získat na Dnech otevřených dveří přímo na jednotlivých středních školách, které vzhledem k pandemii koronaviru (COVID – 19) probíhaly také online. Potřebné informace a materiály k přijímacímu řízení (včetně přihlášek a zápisových lístků) byly předávány žákům a jejich zákonným zástupcům osobně. K volbě povolání mohou žákům pomoci i exkurze do podniků a středních škol, burzy škol, besedy s odborníky nebo v informačním centru Úřadu práce. V době pandemie mohli zájemci burzy škol navštívit individuálně, škola se v této době hromadných akcí neúčastnila. Místo návštěvy Úřadu práce přijely pracovnice informačního centra na besedu za žáky do naší školy.

Provedené akce:

- Beseda o volbě povolání – 8., 9. roč. – 22. 10. 2021
- Tisk a předání přihlášek na SŠ – 6. 12. 2021, 2. 2. 2022, 7. 2. 2022, 14. 2. 2022, 21. 2. 2022, 2. 5. 2022
- Tisk a předání zápisových lístků – 6. 12. 2021, 8. 3. 2022, 2. 5. 2022
- Workshop – Včelařství Paleček (organizováno Jihočeskou hospodářskou komorou) – 7. roč. – 23. 6. 2022
- Workshop - SŠ rybářská a vodohospodářská Jakuba Krčína v Třeboni – vybraní žáci 7. a 8. roč. 28. 6. 2022

„Čím budu“

Letos, jako každoročně, proběhl na naší škole projekt pod názvem „Čím budu“. Žáci 8. ročníku si připravili plakáty o svých budoucích povoláních a dne 19. 4. 2022 je v tělocvičně představili celé škole. Svým mladším spolužákům tak přiblížili výhody a nevýhody různých profesí, jejich zaměření, finanční ohodnocení či uplatnění na trhu práce. Pro ty nejmenší dokonce složili krátké veršované hádanky, podle nichž děti na úvod hádaly jejich zvolená povolání. Někteří své prezentace doplnili o autentické oblečení, názorné pracovní pomůcky, nebo je obohatili trochou vtipu. Na závěr mohli mladší žáci klást své dotazy na prezentovaná povolání. Všem se práce žáků 8. ročníku líbila a my jim přejeme mnoho úspěchů na cestě za jejich vysněnými povoláními.

Mgr. Petra Štěpánková

Ukázka z práce žáků 8. ročníku:

Nosím bílý obleček,
někdy taky čepeček,
od pondělí do pátku
píchám lidi do zadku.
Těžkou práci mám,
ráda lidem pomáhám.

Barbora Žižková – zdravotní sestra

Když se na zápas dostaví,
pivo a párek před něj postaví.
Jeho uniforma je černý dres,
jak ten zápas dopadne dnes?
Do píšťalky fouká,
na všechny se kouká.
Po trávníku běhává,
žluté karty rozdává.
A když tasí červenou,
velké změny nastanou.
Někdy se mu poštěstí,
že mu facka přiletí.

Tadeáš Bicek – fotbalový rozhodčí

Řekla bych, že jsem žena dost chytrá,
která se v tvé hlavě i duši pitvá.
To, co máš na srdci, mi svěř.
To, že ti pomůžu, mi věř.
Mám svou ordinaci, ale nemám nástroje.
Neoperuji, léčím v sedě, ne ve stoje.

Anastázie Ryšavá – psycholožka

Do lesa dnes půjdeme,
potichoučku budeme.
Rozhlédnu se do všech stran,
stromy všechny, které znám.
Borovice, smrček, jedle,
šíška na mě spadla hnedle.
Shodila ji veverka,
je to pěkná čiperka.

Jakub Zeman – lesník

„Dne 19. 4. 2022 si naše třída pro celou školu připravila prezentaci projektu „Čím budu“, která mohla některým dětem pomoci s výběrem povolání do budoucna. Navíc jsme také řekli hádanky, podle kterých nás měli přiřadit k plakátům. Prezentace se nám všem moc povedla.“

Adéla Vejvarová



3.7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Funkci preventisty vykonává **Mgr. Šárka Petrásková**, která splňuje pedagogickou i odbornou způsobilost.

Začleňování specifické i nespecifické prevence do vyučovacích předmětů je jednou z priorit preventivního chování na školách. Prevence specifických poruch chování a jednání vychází se stavu a frekvence výskytu těchto jevů, které sami pedagogové určili z vlastního pozorování.

Tématu byly věnovány vyučovací hodiny VOZ, Přírodopisu, TV, dále třídnické hodiny a také malé projekty v rámci vyučovacích hodin. Výstupem pak byly plakáty, referáty, vyplňování dotazníků, testy apod.

Byly řešeny přestupky proti školnímu řádu v oblasti chování ke spolužákům, dále se objevilo kouření. Tyto skutečnosti byly řešeny s třídním učitelem a výchovnou komisí. Žáci školy se obecně nejeví jako agresivní, jsou vedeni ke spolupráci a pomoci slabším a tento model chování si většinou osvojili.

Vandalismus a úmyslné poškozování školního majetku nebylo zaznamenáno vzhledem k intenzitě dodržování dohledu nad žáky.

Časté vulgární vyjadřování a hrubé nadávky, používané hochy i děvčaty, se zdají být již zvyklostí, žáci je hodnotí jako normální jev a trend dnešní doby. Nevybíravým způsobem se vyjadřují i mladší žáci. Rádi bychom tento trend zmírnili, avšak opět velmi záleží na působení a příkladu rodiny. Všichni pedagogové a vychovatelé naší školy působí velmi intenzivně na žáky s cílem co nejvíce potlačit sklon k nějakému patologickému jednání. Je však nutné říci, že pokud toto nečiní také rodiny žáků, je výsledek prevence vždy nejistý a problematický.

Akce primární prevence:

- Dopravní kurz – 3. – 4. ročník
- Finanční gramotnost – 8. -9. ročník
- Nenech to být – 2. stupeň
- Adaptační kurz – 6. ročník
- Čím budu? – 8. ročník
- Lyžařský a snowboardový kurz – 2.stupeň
- Lomnická olympiáda – 1. – 9. ročník
- Čte celá rodina – 1. – 5. ročník
- Zdravé zuby – 1. – 5. ročník
- Den Země –1. - 9. ročník
- Dopravní kurz – 3. – 4. ročník

4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

4.1. KLASIFIKACE ŽÁKŮ

Stále častěji se nám potvrzuje, že úspěch našich dětí ve škole hodně závisí na tom, zda se narodily v rodině, která jim s učením pomáhá, nebo mají tu smůlu, že to jejich rodina nedělá.

Stav 31. 8. 2022

třída	celkem žáků	žáci integrovaní		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo	
		1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.	10	0	0	10	10	0	0	0	0
II.	25	0	0	25	25	0	0	0	0
III.	21	3	3	16	15	5	6	0	0
IV.	22	2	2	21	21	1	2	0	0
V.	22	2	2	13	15	9	7	0	0
VI.	20	6	6	4	4	16	16	0	0
VII.	21	6	6	6	6	16	15	0	0
VIII.	25	4	3	3	4	19	20	3	1
IX.	19	0	0	4	4	15	15	0	0
celkem	185	23	22	102	104	81	81	3	1

4.2. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

Snížený stupeň z chování byl udělen žákům za hrubé porušování školního řádu.

třída	stupeň chování				počet zameškaných hodin					
	1		2	3	omluvených		Ø na žáka	neomluvených		Ø na žáka
	1. pol.	2. pol.			1. pol.	2. pol.		1. pol.	2. pol.	
I.	10	10	0	0	508	336	84,4	0	0	0
II.	25	25	0	0	1714	919	105,3	0	0	0
III.	21	21	0	0	1131	1193	110,6	0	0	0
IV.	22	23	0	0	992	804	78,08	0	0	0
V.	21	22	1	0	1400	1272	121,4	0	0	0
VI.	16	20	4	0	1639	1309	147,4	0	0	0
VII.	21	21	0	0	1533	1425	93,2	0	0	0
VIII.	25	25	0	0	2044	1829	154,9	0	0	0
IX.	19	19	0	0	1238	1620	150,4	0	0	0

4.3. PŘEHLED VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ

Během školního roku je uděleno daleko více pochval než-li napomenutí a důtek. Pochvaly jsou udělovány především za reprezentaci školy na soutěžích, olympiádách či veřejných vystoupeních. Napomenutí a důtky pak za neplnění školních povinností či přestupků proti školnímu řádu.

Přehled udělených výchovných opatření

třída	pochvala TU		pochvala ŘŠ		napomenutí TU		důtka TU		důtka ŘŠ	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
I.	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
II.	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
III.	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
IV.	0	3	0	16	0	0	0	0	0	0
V.	0	8	0	3	0	0	1	0	0	0
VI.	0	5	0	4	0	0	0	0	0	3
VII.	0	7	0	12	0	0	0	0	0	0
VIII.	0	9	2	1	0	0	0	0	0	0
IX.	0	4	0	3	0	0	0	0	0	0
celkem	0	36	2	58	0	0	1	0	0	3

4.4. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2021 – 2022 v naší škole ukončilo povinnou školní docházku celkem 19 žáků z 9. ročníku a 2 žáci z 8. ročníku. Ke studiu na víceletém gymnáziu se z 5. třídy hlásili 3 žáci.

Z uvedeného přehledu je patrné, že z 9. ročníku byli 3 žáci přijati na gymnázium, 13 žáků na SŠ s maturitou a 3 žáci na učební obory.

Rozmístění žáků 9. třídy

Počet žáků celkem	z toho přijatých na			
	Gymnázia	SŠ s maturitou	Učební obor s vyuč. listem	Jiné
19	3	13	3	0

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

v devátém ročníku	19	v nižším ročníku	2
-------------------	----	------------------	---

8. ročník – 2 žáci přijati na učební obor

5. ročník – 2 žáci přijati, 1 žákyně nepřijata na víceleté gymnázium

4.5. PŘESTUPY ŽÁKŮ MEZI ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ:

3

Důvody:

změna bydliště, vlastní rozhodnutí

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ:

3

Důvody:

změna bydliště, vlastní rozhodnutí

4.6. ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

Zápis žáků do budoucí 1. třídy je velkou událostí v životě každého dítěte. Předznamenává jeho vstup do školy a začátek osamostatňování a přípravy na život. Abychom dětem přechod z mateřské školy do základní ulehčili, zpestřili a slavnostně je naladili pro celoživotní studium, připravili jsme sadu setkání s dětmi a jejich rodiči v rámci projektu Večerníčková předškolička. Rodiče budoucích žáků I. třídy byli na schůzkách projektu informováni o cílech a zaměření našeho školního vzdělávacího programu, dle kterého bude realizována výchova a vzdělávání jejich dětí od 1. září a byly jim podány další souhrnné informace o škole.

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání bylo zveřejněno na webových stránkách školy a na vstupních dveřích do budovy školy.

	celkem	z toho dívky
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu poprvé	18	13
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu po odkladu	2	1
Počet žáků, kteří se dostavili po dodatečném odkladu	0	0
Počet žáků, kteří byli převedeni na jinou školu	0	0
Počet žáků s žádostí o odklad	2	1
Počet ukrajinských žáků při mimořádném zápisu	1	1
Počet zapsaných žáků	21	15

Lomnické listy, květen 2022

Zápis do 1. třídy

Zápis do první třídy patří k životním okamžikům, na které rádi vzpomínáme i v dospělosti. V pondělí 11. dubna zaplnili třídy 1. stupně lomnické školy předškoláci z mateřské školy v Lomnici, kteří se hlásí k povinné školní docházce ve školním roce 2022/2023. Pro děti byly připraveny úkoly z oblasti matematiky, prvouky a literární výchovy, v jejichž plnění jim pomáhali jejich budoucí spolužáci ze 4. a 5. třídy. Děti recitovaly, vyprávěly pohádky, poznávaly číslice, ale i zavazovaly tkaničky, či kreslily postavu. Všichni projevili velmi dobrou připravenost pro vstup do první třídy. Za svoje výkony byli budoucí prvňáčci odměněni sladkou drobností.

Mgr. Jitka Schreibmeierová

FOTOGRAFIE – ZÁPIS DO 1. TŘÍDY



5. PRACOVNÍCI ŠKOLY

5.1. POČET ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY (stav k 30. 6. 2022)

	VEDENÍ ŠKOLY	ředitel školy	1
		zástupce ředitele (částečný úvazek)	2
ZŠ	I. STUPEŇ	učitelé	5
		asistent pedagoga	3
		z toho učitelé na částečný úvazek	2
	II. STUPEŇ	učitelé	10
		asistent pedagoga	3
		z toho učitelé na částečný úvazek	3
	ŠKOLNÍ DRUŽINA	vychovatelky	4
		vychovatelky na částečný úvazek	3
	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	ekonomka (částečný úvazek)	1
		účetní	1
uklizečky		2	
MŠ	MATEŘSKÁ ŠKOLA	učitelky	8
		asistent pedagoga	1
		chůva	1
	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	uklízečka (částečný úvazek)	2
	ŠKOLNÍ JÍDELNA – VÝDEJNA	provozní zaměstnanec na výdej jídel (částečný úvazek)	2
ŠJ	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	vedoucí ŠJ	1
		provozní zaměstnanec ŠJ	1
		hlavní kuchařka	1
		kuchařka	2
		prodavačka (bufet)	1
Celkový počet zaměstnanců			44
Celkový přepočtený počet zaměstnanců			42,55

5.2. PŘEPOČTENÝ POČET ZAMĚSTNANCŮ (stav k 30. 6. 2022)

	Počet zaměstnanců celkem		Počet pedagogů		Počet ostatních zaměstnanců	
	Fyzický	Přepočtený	fyzický	přepočtený	fyzický	přepočtený
MŠ	12	10,73	9	9,00	2	1,25
ŠJ-výd.MŠ	2	0,75	-	-	2	0,75
ZŠ	26	23,07	22	18,96	4	4,11
ŠD	4	2,00	4	2,00	-	-
ŠJ	5	5,00	-	-	5	5,00
HČ	1	1,00	-	-	1	1,00
Celkem PO	44	42,55	35	29,96	12	12,11

5.3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY (k 30. 6. 2022)

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	příjmení	jméno	funkce	aprobace	třídnictví
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	Mgr. MLNAŘIKOVÁ	Jana	ředitelka školy	M – CH	
	Mgr. FUCHSOVÁ	Renáta	zást. ŘŠ, ŠVP	ČJ – HV	
	Mgr. ŠTĚPÁNKOVÁ	Petra	zást. ŘŠ, VP	CH – Př	
	Mgr. MALECHOVÁ	Hana		1. st.	I.
	Mgr. NOHAVOVÁ	Helena		1. st.	II.
	Mgr. ŽÁČKOVÁ	Pavla		1. st.	III.
	Mgr. SCHREIBMEIEROVÁ	Jitka	EVVO	1. st.	IV.
	Mgr. PETRŽELOVÁ	Vlasta		1. st.	V.
	Mgr. JELÍNKOVÁ	Klára		ČJ – HV	VI.
	Mgr. PETRÁSKOVÁ	Šárka	ŠMP	ČJ – NJ	VII.
	Mgr. HRDLÍČKA ŠIMÁNKOVÁ	Zuzana		M – Inf	VIII.
	Mgr. LAHODNÁ	Šárka		ČJ – VV	IX.
	Mgr. FRÍD	Veronika		1. st., AJ	
	Mgr. MLNAŘÍK	Jan		M – TV	
	Mgr. VOŘECHOVSKÁ	Kamila		M – Inf	
	Ing. INDRROVÁ	Věra	asistent pedagoga		
	KREIMOVÁ	Eva	asistent pedagoga		
	Bc. MATĚJOVSKÁ	Dagmar	asistent pedagoga		
	NOHAVOVÁ	Iveta	asistent pedagoga		
	POUSTEVNÍKOVÁ	Jitka	asistent pedagoga		
	Bc. ŠPERLÍNOVÁ	Mirka	asistent pedagoga		
	BÁRTŮ	Věra	vychovatelka ŠD		
	NOHAVOVÁ	Iveta	vychovatelka ŠD		
	POUSTEVNÍKOVÁ	Jitka	vychovatelka ŠD		
	BC. ŠPERLÍNOVÁ	Mirka	vychovatelka ŠD		
MŠ	BC. ŠAFÁŘOVÁ	Ilona	vedoucí učitelka MŠ		
	BARTOŠOVÁ	Vladislava	učitelka MŠ		
	Bc. HAUKOVÁ	Michaela	učitelka MŠ		
	KNEŽÍNKOVÁ	Anna	učitelka MŠ		
	Bc. LEBEDOVÁ	Kristýna	učitelka MŠ		
	Mgr. PLÁVKOVÁ	Jana	učitelka MŠ		
	Bc. ŠKARDOVÁ	Eva	učitelka MŠ		
	Mgr. ZAVADILOVÁ	Dita	učitelka MŠ		
	NOHAVOVÁ	Iveta	chůva		
	VÁCLAVOVSKÁ	Věra	asistent pedagoga		

Vysvětlivky: VP - výchovný poradce
 ICT - koordinátor pro oblast ICT
 ŠVP - koordinátor tvorby a realizace školního vzdělávacího programu
 EVVO - koordinátor environmentálního vzdělávání
 ŠMP - školní metodik prevence pro I. a II. stupeň

OSTATNÍ PRACOVNÍCI

příjmení	jméno	funkce
NĚMCOVÁ	Ivona	ekonomka školy
MAŠKOVÁ	Veronika	účetní
KUTHANOVÁ	Miroslava	uklizečka ZŠ
LUBINOVÁ	Hana	uklizečka ZŠ
ŠUSTOVÁ	Markéta	uklizečka ZŠ
NOSKOVÁ	Marcela	uklizečka MŠ, pomocná kuchařka
VALOVÁ	Marcela	uklizečka MŠ, pomocná kuchařka
ŠUSTOVÁ	Barbora	vedoucí ŠJ
ROZKOŠOVÁ	Hana	provozní ŠJ
BÁRTOVÁ	Jaroslava	vedoucí kuchařka
MILABERSKÁ	Helena	kuchařka
BERÁNKOVÁ	Ivana	pomocná kuchařka
PRŮCHOVÁ	Marcela	prodavačka

5.4. ZMĚNY V PERSONÁLNÍM ZAJIŠTĚNÍ

	Pedagogové	Asistent pedagoga	Ostatní
Odchody	2	-	3
Příchody	1	-	-

Odchody:

Kuthanová Miroslava	uklízečka	12. 6. 2022
Mlnaříková Jana Mgr.	ředitelka školy	31. 7. 2022
Nohavová Iveta Bc.	chůva MŠ	30. 6. 2022
Žáčková Pavla Mgr.	učitelka ZŠ	31. 7. 2022
Němcová Ivona	ekonomka	31. 7. 2022

Příchody:

Šperlínová Mirka Bc.	asistent pedagoga	1. 9. 2021
Tomáš Maruška	ředitel školy	1. 8. 2022
Pavčina Kozibratková	učitelka ZŠ	10. 8. 2022

Naší paní ředitelce...

Veronika Bunešová, absolventka

Milá paní ředitelko základní školy,
ať už děláte ve svém životě a v důchodu cokoli,
přejeme Vám ze srdce do dalších let a chvil,
hlavně hodně štěstí, klidu a plno sil,
každý z nás s Vámi stále spokojen byl.
Také moc úspěchů, klidu, radosti a zdraví,
které se nikdy ani na chvíli neunaví,
ať Vás život vždycky jenom baví.
Dělejte v něm jenom to, co uznáte za to pravý
a co Vám dělá potěšení a radost,
nemějte nikdy žádné trápení a starost.
Jak rádi bychom před Vámi stáli
a všechno nejlepší Vám ze srdce přáli.
K tomu hlavně moc lásky,
vy snad nemáte žádné vrásky,
protože od pondělí až do neděle,
vypadáte pořád tak mladě a skvěle.
Na Vás to stárí není vůbec znát!
Vy neodcházíte do důchodu snad!
Přejeme Vám k Vašemu důchodu,
ať jezdíte s panem učitelem na vodu
a u toho zažíváte co největší pohodu.
A také to, na co jste neměla dřív kvůli práci čas.
V našich uších nám vždy bude znít Váš krásný hlas,
který nám pokaždé ke konci školního roku přál krásné prázdniny,
kdy rostou v lesích borůvky a maliny.
Určitě Vám sluší poděkovat,
co jste všechno pro školu udělala.
A my jsme moc rádi, že jsme Vás mohli poznat
a budeme na Vás, paní ředitelko, vždy s láskou vzpomínat.
Patří Vám velké díky a velká čest,
co jste pro školu všechno udělala,
že jste vždycky svou práci skvěle vykonala,
nikdy jste se na ni totiž nevykašlala.
K tomu jste opravdu moc skvělá učitelka matematiky byla,
naše paní ředitelko hodná, zlatá a milá,
přejeme Vám, abyste vždy spokojeně žila.
Byla jste opravdu skvělá matikářka
a nebyla to od Vás nikdy žádná přetvářka.
Také jste vždycky podepisovala vysvědčení,
které vždy tak hezké a příjemné není.
Někdo na něm uvidí nepěkné známky, jiní zas vyznamenání,
to v deváté třídě je vždy důležité k rozhodování
o budoucím povolání.
Rádi vzpomínáme na to, jak jste psala na tabuli příklady křídou,
nebo na to, jak jste byla občas na tělocviku s naší třídou.
Ať je každá Vaše noc a každý Váš den
krásný jako ten nejkrásnější sen,
který se Vám může zdát,
to a víc Vám chceme ze srdce přát.
Všechno jednou začíná a končí,
bývalí žáci této lomnické školy se s Vámi touto básní loučí.
K tomuto krásnému přání se připojují i současní žáci školy

Mgr. Jana Mlnaříková odchází

Suchdolská rodačka, absolventka Přírodovědecké fakulty UP v Olomouci, učitelka, zástupkyně ředitele a pozdější ředitelka Integrované střední školy sklářské v Chlumu u Třeboně nastoupila před 18 roky do ředitelské funkce místní základní školy. V těchto dnech svoji misi v Lomnici nad Lužnicí končí. Odchází do zaslouženého důchodu. Následující řádky jsou malým ohlédnutím a poděkováním za její práci od žáků a všech pedagogických a nepedagogických zaměstnanců ZŠ, MŠ a ŠJ.

Vážená paní ředitelko, nadešla chvíle, která nebude snadná pro nikoho z nás, chvíle rozloučení. V posledních letech jste byla neodmyslitelnou součástí lomnické školy a pro mnohé z nás i navždy budete. Žákům i celé škole jste vládla pevnou rukou a vaše přítomnost dodávala chodbám atmosféru, která dělala naši školu naší školou. Všichni víme, že Vaše úloha nebyla snadná, avšak Vy jste to zvládla, příznačně pro školní prostředí, na výbornou. Plně jste ve své funkci dodržovala staré řecké pravidlo: „Postav se tak, aby tě mohl každý vidět, mluv hlasitě, aby tě každý mohl slyšet, a nemluv moc dlouho, aby to všichni vydrželi!“ Ty první dvě zásady jste využívala nejen při jednání s kolegy, ale i s rodiči, a pokud víme, nikdy to nebylo škole na škodu. Spoustě z nás jste předala cenné životní i pedagogické zkušenosti a zažili s Vámi mnoho pěkných a nejednou veselých chvil. Žákům jste ukázala, jak vypadá autorita, a zasvětila je do tajů matematiky, přičemž jste mnohým z nich naznačila životní cestu a budoucí kariéru. To vše už je ale za námi.

Za to vše Vám patří jedno velké díky a to jak z úst nás - pedagogů, tak i z úst našich žáků i absolventů, kterým jste předala cenné znalosti. Smekáme před vámi. Budete nám všem chybět, to nám opravdu věřte! Avšak všichni víme, že právě odpočinek po dlouhé učitelské a ředitelské kariéře si zasloužíte ze všeho nejvíce.

Děkujeme.

pedagogický sbor ZŠ a MŠ Lomnice nad Lužnicí



ředitelka ZŠ a MŠ Mgr. Jana Mlnaříková

PODĚKOVÁNÍ

Červnové dny tohoto školního roku byly posledními pracovními i pro dvě dlouholeté zaměstnankyně školy. Pro paní učitelku Mgr. Pavlu Žáčkovou, která zde vzdělala a vychovala několik generací dětí, neboť v lomnické škole působila od roku 1980. A pro paní Ivonu Němcovou, pod jejímiž rukami od r. 2003 procházelo veškeré účetnictví ZŠ a MŠ. Oběma přejeme, aby příští roky pro ně byly naplněny aktivním odpočinkem, klidem, plné radosti a pevného zdraví.

Milá Ivo a Pavlo, děkujeme vám za vaši důslednou práci.

Ivona Němcová



Mgr. Pavla Žáčková



5.5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání učitelů respektuje podstatný požadavek na učitelskou profesi - schopnost neustálého vyrovnávání s tím, co ve škole učíme a co se překotně proměňuje mimo školu. Učitel by měl být schopen připravovat žáky na neustále se proměňující technologické, ekonomické, kulturní i politické podmínky světa, na nové teorie, poznatky a informace.

Profesní rozvoj učitelů je jednou ze základních podmínek udržení kvality školního vzdělávání a jeho rozvoje. Za profesní rozvoj, tedy i profesní rozvoj učitelů je považována jakákoliv činnost, kterou se rozvíjejí individuální vědomosti, schopnosti, dovednosti a další charakteristiky profese (OECD, 1997). Profesní rozvoj učitelů má tři základní složky – je to nejen institucionální další vzdělávání učitelů, ale i sebevzdělávání, ale jsou to i velmi významně – znalosti, zkušenosti a dovednosti získané profesní praxí učitele. Tyto tři součásti profesního rozvoje se navzájem doplňují a pro profesní rozvoj jednotlivce (a kvality školy) jsou všechny tři nezastupitelně významné.

Cílem DVPP je nezbytnost rozšířit profesní výbavu učitelů, v neposlední řadě s důrazem na využívání inovativních možností, vyplývajících z pedagogicko-psychologického a didaktického výzkumu.

Lze hovořit o nezbytnosti rozšířit profesní výbavu učitelů; respektive jejich „doprofesionalizování“ tváří v tvář úkolům, doléhajícím na ně dnes. Tempo doby si vynucuje nový přístup k profesnímu vývoji učitelů, respektive k jejich profesní výbavě. Představuje nové nároky kladené na učitele, na nová kurikulární témata. Jde o nárůst rozsahu požadavků kladených na učitele: co chvíli se vynořuje něco nového nebo sice už známého, ale s novou naléhavostí se deroucího do popředí, s posunutým významem. Často tak, že učitel si přestává vědět rady, s obtížemi zvažuje jak to dělat, jak to včlenit do chodu výuky; jak prokázat, že požadavky s tím spojené plní. Jednou z oblastí je i profesní rozvoji učitelů, respektive jejich profesní výbavy. Představuje možnost realizovat výukovou efektivitu možnostmi nabízenými vědeckým výzkumem, v první řadě pedagogicko-psychologickým a didaktickým. Přínosné jsou i kurzy, zdůrazňující význam potencialit vývoje osobnosti a jejich předpokladů vzdělávat se.

Vzdělání má učitele vybavit širokým spektrem různých „gramotností“ – tedy způsobilostí zvládat informace zabezpečující efektivní fungování v různých oblastech společenského života, využívat a předávat je dětem v odpovídajících aktivitách. Tak například pro všechny činnosti nezbytná gramotnost čtenářská, matematické, počítačové či finanční.

INDIVIDUÁLNÍ DVPP

účastník	školení
R. Fuchsová	Požární ochrana
	Novinky v legislativě
	Současná česká literatura
	Spisová a archivní služba – novinky v legislativě
	Jak budovat autoritu učitele - MAS
V. Indrrová	Násobilka a dělení v oboru násobílek - MAS
	Přechod přes desítku - MAS
K. Jelínková	Cesta správného hlasu - MAS
	Bicí a Orffovy nástroje v praxi hrou - MAS

E. Kreimová	Násobilka a dělení v oboru násobílek - MAS
	Přechod přes desítku - MAS
	Mluvnické kategorie – podstatná jména - webinář
	Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga - webinář
H. Malechová	Násobilka a dělení v oboru násobílek - MAS
	Využívání knih pro rozvoj čtenářské gramotnosti
J. Mlnářiková	Násobilka a dělení v oboru násobílek - MAS
	Novely právních předpisů ve školství 2021/2022
	Škola a rodina
J. Poustevníková	Seminář deskových her - MAS
	Tvoření s FIMO hmotou - MAS
	Ubrousková metoda - MAS
I. Nohavová	Tanec – hudba těla - MAS
	Tvoření s FIMO hmotou - MAS
	Ubrousková metoda - MAS
	Využívání knih pro rozvoj čtenářské gramotnosti
H. Nohavová	Jak budovat autoritu učitele - MAS
J. Schreibmeierová	Násobilka a dělení v oboru násobílek - MAS
Z. Šimánková	Česká robotika online
P. Štěpánková	Bezpečné používání chemických látek a směsí v chemické výuce - webinář
K. Vořechovská	Fyzika na doma aneb pokusy napříč předměty - webinář
J. Amortová	Seminář deskových her - MAS
V. Bartošová	Seminář deskových her - MAS
J. Plávková	Seminář deskových her - MAS
I. Šafářová	Respirační onemocnění - rýma, kašel u dítěte v MŠ aneb jak se k tomu má mateřská škola postavit...
	Pohyb – hravě a efektivně
	Jak inovovat ŠVP _ on-line
	Využívání knih pro rozvoj čtenářské gramotnosti
	Zápisy do MŠ
	Webinář k autismu
	Jak budovat autoritu učitele - MAS
Z. Svatková	Osobnostně sociální rozvoj předškolního pedagoga
E. Škardová	Cesta správného hlasu - MAS
V. Mašková	Účetnictví školských příspěvkových organizací
	Praktické uplatňování DPH v roce 2022
I. Němcová	Praktické uplatňování DPH v roce 2022

6. REALIZOVANÉ PROJEKTY

6.1. ŠABLONY III PRO ZŠ A MŠ LOMNICE NAD LUŽNICÍ

Ve školním roce 2021 – 22 realizovala škola projekt Šablony III pro ZŠ a MŠ Lomnice nad Lužnicí. Finanční podpora z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání byl podpořen ve výši 801 029 Kč.

Projekt byl zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, podpora rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí.

Jako prioritní si mateřská škola určila financování chůvy pro dvouleté děti, projektové dny a využití ICT ve vzdělávání. Bylo zakoupeno 10 tabletů pro děti a 2 notebooky pro učitelky MŠ. S nakoupeným vybavením pak proběhlo 48 hodin výuky.

V základní škole byly realizovány projekty ve škole i mimo školu, tandemová výuka, doučování žáků, kluby logiky a deskových her, čtenářské kluby.

Lomnické listy, červenec 2022

Cesta za stříbrným grošem...

Dne 23. května se 7. ročník vydal autobusem do Kutné Hory. Čekal nás projektový den mimo školu. Nejen v hodinách literatury jsme se zabývali středověkem a tak vznikl nápad podívat se do Kutné Hory, která byla ve středověku velmi významným městem, protože těžba stříbra znamenala pro české krále velké bohatství. S odborným výkladem paní průvodkyně jsme si prohlédli chrám sv. Barbory a královskou mincovnu Vlašský dvůr. Zde nás čekala návštěva interaktivní výstavy, ve které žáci viděli, jak takový Pražský groš vznikl. Každý žák dostal na památku jednu minci, bohužel ne stříbrnou... V Sedlci u Kutné Hory jsme navštívili ještě katedrálu Nanebevzetí Panny Marie a sv. Jana Křtitele, která je zapsána v UNESCO, a nedalekou kostnici.

Den plný zážitků, nových poznatků a zajímavostí. Takto hodnotili projektový den sami žáci a já mohu jen souhlasit, všichni vzorně reprezentovali naši školu.

Mgr. Šárka Petrásková

FOTOGRAFIE – PROJEKTOVÝ DEN MIMO ŠKOLU V KUTNÉ HOŘE



7. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

7.1. VEČERNÍČKOVA PŘEDŠKOLIČKA

Pro každé dítě je důležité, aby do školy vstupovalo v klidu, bez obav a se zdravou zvědavostí. I proto pro naše budoucí prvňáčky již tradičně připravily učitelky 1. stupně společné setkání s názvem Večerníčková předškolička.

Děti a jejich rodiče se seznámili s prostředím školy, s jejich budoucí učitelkou i dalšími učitelkami prvního stupně. Hravým způsobem si zkusily plnit jednoduché úkoly pod vedením žáků 4. a 5. třídy, kteří se pro tuto příležitost převlékli za postavičky z večerníčků. Nejen starší žáci, ale i rodiče pomáhali dětem s těžším úkolem, kdy si děti vystříhly, složily a slepily pejska. Všechny děti si zasloužily velkou pochvalu, pracovaly pečlivě, s velkým nasazením a trpělivostí. Přejeme jim hodně úspěchů nejen v první třídě.

V měsíci březnu jsme pro naše budoucí prvňáčky připravili setkání se současnými žáky první třídy a jejich paní učitelkou. Děti si prohlédly budovu školy, seznámily se s budoucí p. učitelkou a zapojily se do vyučovací hodiny. Hravým způsobem si zkusily plnit jednoduché úkoly z oblasti matematiky, prvouky a čtení. Všechny děti pracovaly pečlivě, s velkým nasazením a trpělivostí. Přejeme jim hodně studijních úspěchů na lomnické základní škole a těšíme se v září.

FOTOGRAFIE – NÁVŠTĚVA PŘEDŠKOLÁKŮ V 1. TŘÍDĚ



7.2. SLAVNOST SLABIKÁŘE

Pasování prvňáčků na čtenáře je součástí malé školní slavnosti žáků 1. třídy Slavnost Slabikáře. Na konci školního roku prezentují prvňáčci svou celoroční čtenářskou práci před svými rodiči, prarodiči, spolužáky a dalšími hosty. Třídní učitelka Mgr. Hana Malechová vystoupení připravila a se žáky zrealizovala.

V úterý 14. června 2022 se žáci první třídy loučili se svým „Slabikářem“. Při vystoupení na schodech školy pro své rodiče, prarodiče, sourozence, předškoláky a pro hosty – paní ředitelku, pana starostu a paní knihovnici zpívali, recitovali, četli veršované pohádky a přednesli slib čtenáře. Na závěr vystoupení byli prvňáčci pasováni panem starostou a paní knihovnicí na „čtenáře“. Odměnou jim byla kniha, pamětní list, sladkost a také dostali od pana starosty „žakovskou knížku naruby“ pro čtení od rodičů. Slabikář si odnesli domů pro vzpomínku na své čtenářské začátky. Teď už budou číst své vlastní knížky.

Dětem přejeme nejen krásně prožité prázdniny, ale také hodně nadšení, elánu a pýle do dalších školních let.

FOTOGRAFIE – SLAVNOST SLABIKÁŘE



7.3. KULTURNÍ AKCE

Kulturně – vzdělávací akce, které jsou pro nás nedílnou součástí výuky a výchovy dětí, příjemně ozvláštnily i tento školní rok.

Výběr kulturních akcí koordinovala Mgr. Helena Nohavová pro 1. stupeň a paní učitelka Mgr. Klára Jelínková pro 2. stupeň.

V tomto školním roce 2021/2022 jsme konečně mohli dětem obohatit a zpestřit výuku o besedy v knihovně ve spolupráci s paní knihovnicí Marcelou Božovskou, která měla pro jednotlivé třídy připravené programy. Besedou se spisovatelkou Ivonou Březinovou, kterou děti znají nejenom z čítankových ukázek. Výletu za poznáním a kulturou na Červenou Lhotu se zúčastnil celý 1. stupeň naší školy.

Pevně věříme, že v příštím roce budeme moci pokračovat v těchto výchovně – kulturních akcích, ať už půjde o divadelní či koncertní představení nebo vzdělávací programy v naší lomnické knihovně.

Pro 2. stupeň byly připraveny následující programy.

. DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ

DATUM	NÁZEV	MÍSTO	TŘÍDA	TÉMA PŘEDSTAVENÍ
30. 3. 2022	Invisible Man	Jihočeské divadlo v Českých Budějovicích, Malé divadlo	VII., VIII.	Nebud'me k sobě cizí. Neviditelnost existuje – příběh s neviditelným hercem v hlavní roli, vyprávěný formou live-cinema.
22. 6. 2022	Úplně celá česká historie	Otáčivé hlediště Český Krumlov	IX.	Dějiny českého národa. Moderní divadelní představení inspirované velkými dějinami malého národa.

KONCERTY A HUDEBNÍ VYTOUPENÍ

DATUM	NÁZEV	MÍSTO	TŘÍDA	HUDEBNÍ ZAMĚŘENÍ
22. 12. 2021	Zpívání na schodech	ZŠ Lomnice n. L.	VI., VII., VIII., IX.	Tradiční vánoční koncert pěveckých sborů naší základní školy doplněný o vystoupení žáků 4. třídy (Živý betlém) a 9. třídy

VÝSTAVY

DATUM	NÁZEV	MÍSTO	TŘÍDA	TÉMA VÝSTAVY

JINÉ KULTURNĚ-SPOLEČENSKÉ AKCE

DATUM	NÁZEV	MÍSTO	TŘÍDA	ZAMĚŘENÍ AKCE
7. 9. 2021	Noční prohlídka kostela Nanebevzetí Panny Marie	Chlum u Třeboně	VI.	Prohlídka kostela s průvodcem, přednáška o historii i současnosti města, malý varhanní koncert.
30. 3. 2022	Hledání bludného kamene	České Budějovice	VII., VIII.	Poznávání historického centra Čes. Budějovic, interaktivní soutěž.
22. 6. 2022	Prohlídka Státního hradu a zámku	Český Krumlov	IX.	Seznámení s významnou památkou UNESCO.

Lomnické listy, červenec 2022

Ze školy do školy

(16. 6. 2022)

Tak už tu máme závěr školního roku, ke kterému vždy patřily i školní výlety. Letos tomu tak mohlo konečně být i u nás, a proto jsme vyrazili s celým 1. stupněm naší základní školy na Červenou Lhotu, kde nás čekalo nejenom divadelní představení hudebně-divadelní společnosti Rybníkáři, ale žáky 4. a 5. ročníku i prohlídka Zámku Červená Lhota, který je známý z mnoha pohádek i filmů a který na návštěvníky dýchne milou, rodinnou atmosférou. I když je rybník, který jej obklopuje stále ještě mírně upuštěný a na projížďku lodičkami si budeme muset ještě počkat, procházka přílehlým parkem je také příjemná a krásně doplní výlet s prohlídkou zámku.

Pohádky se zde hrají celé léto a tu naši „Vodnická škola“ můžeme vřele doporučit. Pobavila všechny věkové kategorie a společně s herci jsme si mohli zazpívat písničky, které celé představení příjemně doplňovaly.

Po divadle nám zbyl čas i na zmrzlinové osvěžení a pak už nás čekala klidná cesta domů.

Pokud se rozhodnete následovat naše kroky, přejeme příjemné zážitky a všem přejeme příjemné prožití letních dnů.

Za 1. stupeň zapsala Mgr. Helena Nohavová

Červená Lhota

(pohledem žákyně 5. ročníku)

Dne 16. 6. 2022 vyrazil nižší stupeň na výlet, na zámek Červená Lhota. Bylo pěkné počasí, a tak se 1., 2. a 3. třída procházela po okolí, zatímco 4. a 5. ročník šly na prohlídku zámku. Navštívili jsme hostinské pokoje, ložnice i jídelnu. Po prohlídce jsme šli do obchodu se suvenýry a na divadlo. Zhlédli jsme Vodnickou pohádku, hranou hudebně – divadelní skupinou Rybníkáři.

Hrají už více než 30 let. Od roku 2003 také pořádají měsíční klubové večery „Klub na nečisto“ v Lišově. Dnešní pohádka byla o vodnické škole a všem se moc líbila. Po divadle jsme šli na zmrzlinu a k autobusu. Tento výlet byl zábavný a všichni si ho užili.

Za 5. ročník zapsala Dominika Chrtová

FOTOGRAFIE – VÝLET NA ČERVENOU LHOTU S DIVADELNÍM PŘEDSTAVENÍM



FOTOGRAFIE – VÝLET NA ČERVENOU LHOTU



Lomnické listy, červenec 2022

Setkání se spisovatelkou_(13. 6. 2022)

Paní Ivona Březinová pochází z Ústí nad Labem a dle svých slov už odmalička snila o tom, že se stane paní spisovatelkou. Vystudovala gymnázium a pedagogickou fakultu Univerzity J. E. Purkyně, obor český jazyk-dějepis. Po absolvování vysoké školy začala pracovat na katedře bohemistiky jako asistentka a o rok později dostala doktorát pedagogických věd v oboru český jazyk a literatura (PaedDr.).

Poté, co se provdala do Prahy, kde se jí narodily dvě dcery a po skončení mateřské dovolené se začala věnovat psaní knížek pro děti a mladé čtenáře. Svůj sen si splnila a početná sbírka jejích knih a řada ocenění, která za ně získala, svědčí o tom, že cesta za snem se této paní spisovatelce vyplatila.

Při setkání s ní se děti dozvěděly, jak taková kniha vzniká, jaká je cesta od nápadu, až po tisk knihy. Že spisovatel si sice může vymyslet, o čem bude jeho příběh, ale zároveň musí k jeho sepsání zjistit spoustu informací a pak tyto informace poskládat do zajímavého příběhu, který si budou chtít čtenáři přečíst. Představila malým posluchačům některé ze svých knih, vyprávěla, jak který příběh vznikl a přidala i vlastní čtení z jedné své knihy a malou autogramiádu.

Za toto milé setkání s paní spisovatelkou Březinovou, které proběhlo v příjemných prostorách studovny naší lomnické knihovny chceme poděkovat obecně prospěšné společnosti MAS Třeboňsko o. p. s., která nám umožňuje nejenom konání takovýchto akcí, ale obohacuje i naši školní knihovnu o nové tituly knih pro děti a mládež. Velmi nás to těší a jsme za to vděční.

Za 1. stupeň ZŠ napsala Mgr. Helena Nohavová

7.4. ROČNÍKOVÉ AKCE A EXKURZE

I tento školní rok pokračovaly na naší škole ročníkové akce, které slouží k lepšímu poznání místa, ve kterém žijeme a ve vyšších ročnících i míst vzdálenějších.

V průběhu akcí poznávají žáci vybrané kouty našeho kraje, učí se v naší uspěchané době zpomalit a užít si krásy kolem sebe.

Po každé akci následuje práce s materiály získanými při akci samé. Jde především o práci žáků, kteří hodnotí vše, co viděli a co si prožili. Třídí všechny své poznatky, snaží se o zdůraznění důležitých a podstatných věcí. Zároveň upozorňují ostatní na zajímavé maličkosti, které utváří důležité celky. Každá ročníková akce má obdobný postup: příprava, organizace, realizace ročníkové akce – žák vyplňuje pracovní listy, fotodokumentace, zhodnocení akce.

Letošní vícedenní akce byly v 6. ročníku zážitkový kurz a v 9. ročníku Cyklistický kurz proložený sjížděním řeky Lužnice. Od neděle do pátku pak probíhal lyžařský a snowboardový kurz pro žáky II. stupně v Rokytnici nad Jizerou. Ostatní realizované akce byly jednoduché.

Lomnické listy, říjen 2021

Zážitkový kurz 6. ročníku 2021

V prvních zářijových dnech nového školního roku jsme pro žáky 6. ročníku uspořádali 4denní adaptační kurz. Jeho program byl zaměřen nejen na sportovní aktivity, ale i na sebezpoznávání, poznávání spolužáků a na aktivity vedoucí ke stmelení kolektivu třídy.

V pondělí 6. září ráno jsme na kolech vyjeli po trase Klec - Lužnice – Stará Hlína, dále podél Národní památkové rezervace Stará a Nová řeka a po části naučné stezky Mikuláše Rutharda až do Chlumu u Třeboně. Odpoledne jsme se ubytovali v rekreačním středisku Lesák na břehu rybníka Hejtmán. Jelikož počasí bylo téměř letní, mohli jsme se ještě věnovat kromě paddleboardingu i koupání.

V úterý nás čekal projektový den vedený lektorkou Mgr. Alenou Paroubkovou plný pestrých aktivit venku i uvnitř. Žáci si učili objevovat své silné stránky, hledat to, co je mezi sebou spojuje. Objevit pozitiva spolupráce i najít kompromisy. Odpoledne jsme pak pořádali "paddleboardTOUR" kolem celého Hejtmánu. Večer proběhla speciální noční komentovaná prohlídka chlumeckého kostela, kostela Nanebevzetí Panny Marie. Výklad paní doktorky Jitky Válkové, jen při svitu svíček a našich baterek, byl doplněn i exkurzí do jinak nepřístupných částí kostela. Seznámili jsme se zde s historií Chlumecka, s jeho významem i významnými osobnostmi. V závěru nám paní doktorka také zahrála na kostelní varhany a vysvětlila dětem, jak fungují. V 21:00 všichni žáci společnými silami rozezněli kostelní zvon a 9 ranami o sobě dali vědět celému městu :-)

Programem třetího dne byla cyklistická vyjížďka po okolí Chlumu a Staňkovského rybníka, spojená s hledáním pramene „živé vody“ a objevením „bludného kamene“ v lesích za Staňkovem. Vyjížďku jsme zakončili prohlídkou zámeckého parku v Chlumu. Malování na kamínky, vědomostní kvíz, skupinové soutěže, táborák s opékáním buřtíku a večerní stezka odvahy doplnily náš pestrý program.

Ve čtvrtek 9. září jsme po zastávkách na naučné stezce u rybníka Starý Hospodář, u Nové řeky a na hrázi rybníka Rožmberk dorazili zpátky do Lomnice. Sice unavení, ale plní zážitků a nových zkušeností. Ročníková akce letošních šestáků se tedy vydařila.

Mgr. Klára Jelínková, třídní učitelka 6. ročníku

FOTOGRAFIE – ZÁŽITKOVÝ KURZ





LYŽAŘSKÝ A SNOWBOARDOVÝ KURZ 2022

V letošním školním roce jsme již opět mohli pro naše žáky zorganizovat zimní sportovní kurz. Výuka sjezdového lyžování nebo snowboardingu byla určena pro děti 5. - 9. ročníku. Kurz se konal ve třetím lednovém týdnu v krkonošském skiareálu Rokytnice nad Jizerou a zúčastnilo se ho 36 žáků převážně vyššího stupně. Příjemně zasněžené dny jsme samozřejmě věnovali zejména praktické výuce, ale doplnila nám je i přednáška zkušeného záchranáře o práci Horské služby a pravidlech první pomoci. Sněhové podmínky byly vynikající, počasí proměnlivé, ale nálada vždy dobrá. Slunce, pohyb, kamarádi a pěkné zážitky – to je to, proč se už teď všichni těší na další ročník 2023.
Mgr. Klára Jelínková

FOTOGRAFIE – LYŽAŘSKÝ A SNOWBOARDOVÝ KURZ



7.5. SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Stranou naší pozornosti nezůstala ani péče o žáky nadané, talentové a hlavně aktivní. V okresním kole jsme reprezentovali školu v pěvecké soutěži Jihočeský zvonek, v recitační soutěži a Olympiádě biologické a z českého jazyka. V mnohých byla oceněna jen účast, ale jsou i takové, v nichž se dosáhlo velmi kvalitních výsledků. Za ocenění stojí již samotný fakt, že se zúčastnění přihlašují dobrovolně. Mají tak možnost podle typu soutěže porovnat své síly v daném standardu. Výborné výsledky jsou motivací nejen pro příští účast, ale i pro samotnou další školní práci. Poděkování patří i vyučujícím, kteří je mimo rámec svých pracovních povinností připravovali. Výčet jednotlivých výsledků uvádí následující tabulka.

okresní kola	soutěžící	ročník	umístění
Olympiáda ČJ	Svobodová Veronika	9.	11.
Olympiáda AJ	Stella Hlivková	9.	3.
	Eliška Petrásková	7.	11.
Biologická olympiáda	Čuřík Michal	7.	7.
	Petrásková Eliška	7.	12.
Biologická olympiáda R. Kurky	Černý Jan	7.	7.
	Čuřík Michal	7.	4.
	Nymsová Kateřina	7.	11.
	Petrásková Eliška	7.	4.
Dopravní soutěž	Fríd Justýna	4.	5.
	Vondrášková Nela	6.	
	Prášek Pavel	5.	
	Bíček	5.	

Znalosti z informatiky ověřovali v soutěži Bobřík informatiky. Tělesnou zdatnost dokazovali žáci v okresním i krajském kole:

- halového pětiboje všestrannosti
- cyklistických závodech
- LoMaZ

Lomnické listy, červenec 2022

Dopravní soutěž

Po dvouleté pauze vyhlásilo Ministerstvo dopravy (BESIP) se spolu-vyhlašovatelí (MŠMT, ČČK a dalšími organizacemi) dopravní soutěž, která představuje doplněk dopravní výchovy. Soutěž se vyhlašuje každoročně a je určena především žákům základních škol. Děti soutěží ve dvou kategoriích ve věku 10-16 let.

Naše škola se aktivně zúčastnila Oblastního kola soutěže, které probíhalo 5. května 2022 v Třeboni. Naši školu reprezentovali žáci 4. a 5. třídy ve smíšeném družstvu dvou dívek a dvou chlapců, kteří soutěžili ve čtyřech disciplínách. Ověřili si teoretické znalosti dopravních předpisů, znalosti dopravních předpisů při jízdě na dětském dopravním hřišti, poskytování první pomoci, a měli možnost předvést své dovednosti při jízdě zručnosti. Ve všech disciplínách si naši žáci vedli velice zdatně a nasbírali cenné zkušenosti, které jistě zúročíme v dalším roce, na který se už teď moc těšíme.

Napsala: V. Bártů

Lomnické listy, červen 2022

Odznak všestrannosti

Je postupová soutěž škol s cílem všestranného sportovního rozvoje žáků. Naši školu na okresním kole reprezentovalo 21 žáků ze 4. - 8. ročníku. Soutěžili jako jednotlivci a dvě čtveřice vytvořily družstva. Tři jednotlivci postoupili do krajského kola v Táboře. Děkujeme za vzornou prezentaci školy.

J. Mlnářík

FOTOGRAFIE – VÍTEŽOVÉ OKRESNÍHO KOLA ODZNAKU VŠESTRANNOSTI



7.6. PĚVECKÉ SBORY

Pěvecké sbory Racek a Zvoneček při ZŠ Lomnice nad Lužnicí existují již více než 40 let. Ve školním roce 2021 – 22 vedle sebe i nadále fungovaly oba pěvecké soubory, Zvoneček a Racek. Soubor Zvoneček je pro děti z 1.- 4. třídy, Racek 5.- 9. třída. Sbory vedla Mgr. Klára Jelínková, od dubna 2022 Mgr. Jitka Balcarová.

Tento školní rok byl opět částečně poznamenán covidovou pandemií, přesto opět proběhlo několik akcí:

15.12.2021 jsme měli koncert obou sborů Racek i Zvoneček v kostele sv. Václava v Lomnici.

22.12. 2021 proběhl koncert „Na schodech“, – tentokrát jsme zpívali pouze pro školu, ale natočený jsme posílali rodičům.

6. 5. 2022 Zvoneček zazpíval našim seniorům v rámci Svátku matek.

13. 5. 2022 si soubor Racek spolu se sborem Gymnasia Třeboň a ZUŠ Třeboň zazpíval na koncertu Heleny Vondráčkové v hale Roháč v Třeboni

25. 6. 2022 se oba sbory rozloučili se starým školním rokem vystoupením na Farské louce v rámci hudebního poutového odpoledne.

FOTOGRAFIE – ZPÍVÁNÍ NA SCHODECH – VYSTOUPENÍ PĚVECKÉHO SBORU



7.7. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráce s rodiči žáků je v současné době nezbytným předpokladem úspěšnosti žáků ve škole. Bez spolupráce s rodiči nelze vytvářet ani inkluzivní prostředí ve škole, proto je nutné, aby každý pedagog měl ke splnění tohoto cíle potřebné kompetence. Taktéž na úrovni celé školy je potřeba, aby všichni učitelé sdíleli stejnou představu o tom, jak má efektivní partnerská komunikace s rodiči a spolupráce s nimi vypadat.

Naším stěžejním záměrem je naučit děti pohybovat se ve světě, do kterého vyrůstají. Zároveň respektujeme nezastupitelnost rodiny pro utváření osobnosti každého dítěte. I v dnešní uspěchané době, při velkém pracovním vytížení rodičů se nám spolupráce s rodiči daří.

Spolupráci lze rozdělit do tří oblastí:

- ekonomická: poskytují finanční pomoc (sbírky, příspěvky do SRPŠ, nákup či výroba zboží na trhy)
- výchovně vzdělávací: pomáhají dohledem nad dětmi při školních akcích, zajišťují odvoz věcí, ...
- evaluační: účastní se konzultací, třídních schůzek, konzultují ohledně vyšetření (PPP, psycholog, VP,...)

Během roku věnujeme velkou pozornost včasnému předávání informací. A to nejen na pravidelných schůzkách a konzultacích, sdělením prostřednictvím žákovské knížky či webovými stránkami školy, www.zsmslomnice.cz, ale i městským rozhlasem. Rodiče si mohou prakticky kdykoli po předchozí domluvě sjednat i individuální konzultaci, při níž preferujeme pravidlo „tří stran“: tedy učitel, rodič a žák. Tomuto přístupu dávají rodiče často přednost, protože každé dítě je individualitou a rada pomáhá konkrétnímu dítěti v dosažení co nejvíce možného osobního pokroku. To je možné sledovat i pravidelným zadáváním SCIO testů.

Usilujeme o to, abychom byli rodičům partnerem rádcem, proto je zapojujeme do některých akcí pořádaných školou. Což se pochopitelně nejvíc daří u tříd I. stupně. Navštěvují Den otevřených dveří, Zpívání na schodech, Adventní trhy, čte celá rodina. Zástupci rodičovské veřejnosti – Rada školy je informována o změnách ve vzdělávacím programu, o plánovaných akcích souvisejících s chodem školy, seznamuje se s VZ.

Mezi rodiči a školou panují vesměs korektní vztahy. Snažíme se předcházet problémům a vedeme rodiče k tomu, aby vzniklé řešili je na půdě školy, tedy interně. Škola chce být pro rodiče partnerem.

Tradiční akce jako je Mikulášská burza, Zpívání na schodech, ... byly i v tomto roce omezeny nařízením vlády v rámci protiepidemiologických opatření.

7.8. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Bez aktivní spolupráce školy se zřizovatelem nelze zajisti kvalitní fungování školy. Zastupitelstvo obce a rada města včetně starosty, má zájem o bezproblémový chod školy a všichni jsou vstřícní k požadavkům příspěvkové organizace. Pořádanými akcemi udržujeme staré zvyky a současně reagujeme na současné dění. Snažíme se v dětech vypěstovat pocit sounáležitosti ve vztahu k obci a k lidem, s nimiž se setkávají, žijí a pracují. Pozornost věnujeme taktéž dění v rámci kraje, České republiky a Evropské unie.

Zřizovateli škola pomáhá při pořádání kulturních a sportovních akcí. Naši žáci se účastní většiny akcí pořádaných městským úřadem, informačním střediskem a knihovnou:

- Pietní akt 28. října
- Vítání Mikuláše v kostele sv. J. Křtitele
- Adventní koncert
- Zpívání u stromečku
- Adventní trhy – vystoupení ŠD
- Česko zpívá koledy
- Vánoční zpívání pro seniory - vystoupení MŠ
- Adventní výstava na Staré radnici
- LomAZ – Sport dětem
- Koncert sborů v kostele sv. Václava
- Slavnostní rozloučení s devátáky v kostele sv. Václava
- Výstava ročníkových prací na Staré radnici

Zástupci města navštěvují pravidelně významné akce pořádané školou, např. Zpívání na schodech, Slavnost slabikáře.

Velmi dobrá je spolupráce školy a městské knihovny. V rámci hodin čtení či literární výchovy připravuje knihovnice interaktivní hodiny přímo v knihovně. V tomto školním roce byly tyto akce doplněny i besedami se spisovateli.

Široké veřejnosti práci školy prezentujeme pravidelně v Lomnických listech.

FOTOGRAFIE – V KNIHOVNĚ



FOTOGRAFIE – V KNIHOVNĚ



FOTOGRAFIE – ČERT A MIKULÁŠ V PODÁNÍ 9. ROČNÍKU



7.10. PREZENTACE ŠKOLY

Změna kultury školy je dlouhodobý proces, který v sobě zahrnuje nejen změnu vzdělávacích cílů, obsahů a přístupů, ale i změnu sdílených hodnot a vztahů, které se bezprostředně odrážejí ve vnímání školy jejími zaměstnanci, rodiči a ostatní veřejností. Materiální úroveň školy, její filozofie, kultura a komunikace s okolím pak vytvářejí obraz školy (image) na veřejnosti. O zviditelnění školy a její pozitivní vnímání veřejností usilujeme především prostřednictvím prezentace aktuálních informací a výsledků uskutečněných akcí a aktivit na webových stránkách www.zsmslomnicenl.cz.

K prezentaci své činnosti využíváme nejen místní Lomnické listy, ale i regionální Listy Jindřichohradecka, kam pravidelně přispíváme. Prezentace školy není záležitostí pouze pedagogů, ale velkým dílem se na ní podíleli i žáci. Své práce vystavovali v prostorách školy, školní družiny, knihovny a staré radnice.

Mnoho žáků pod vedením svých učitelů úspěšně reprezentuje školu v řadě soutěží a olympiád.

FOTOGRAFIE – PŘÍRODOVĚDNÉ OLYMPIÁDY



8. DALŠÍ SOUČÁSTI ŠKOLY

Protože výroční zprávu koncipujeme současně i jako kroniku školy, chceme širokou veřejnost informovat o dění i v ostatních součástech příspěvkové organizace. Oddíl 8.1 Školní družina sepsali vychovatelky I. Nohavová a V. Bártů, část 8.2 Mateřská škola pak hlavní učitelka MŠ I. Šafářová.

8.1. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školní družinu pravidelně 60 žáků, kteří byli rozděleni do dvou oddělení.

Školní družina byla v provozu každý pracovní den od 5.30 – 16.45 hod.

Měsíční poplatek na provoz školní družiny činí 100,- Kč a je strháván z žákovské pokladny ve dvou intervalech.

Každý žák je povinen řídit se vnitřním řádem školy, řádem školní družiny a pokyny vychovatelky. Nesmí bez jejího vědomí opouštět oddělení, zdržovat se na chodbách, v šatně, na WC. Nesmí otvírat a vyklánět se z okna, manipulovat s elektrospotřebiči. Žáci nesmí bez dozoru manipulovat s jakýmkoliv ostrými či jinak nebezpečnými předměty. Případný úraz nebo ztrátu žák neprodleně hlásí vychovatelce.

Dvě oddělení školní družiny se nacházejí v přízemí budovy 1. stupně. Skládají se z učebny vybavené stolkou a židlemi, skřínkami na výtvarné potřeby, rádiem, televizí, DVD a lékárníčkou. Tato učebna byla vybavena novým nábytkem, který lépe vyhovuje potřebám dětí. S učebnou je propojena herna, která slouží k odpočinku a kolektivním hrám.

Kromě těchto prostor ke svým činnostem využívá i počítačovou učebnu. K odpoledním hrám slouží školní dvůr a tělocvična.

Ve školní družině v současné době pracují dvě vychovatelky s odbornou pedagogickou způsobilostí a dlouholetou praxí. Dvě asistentky pedagoga pak pomáhají vychovatelkám se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami v odděleních a zajišťují přechody dětí mezi školou a školní jídelnou.

Výchovná a vzdělávací činnost probíhá ve školní družině dle ŠVP a podle vypracovaného plánu. Školní družina zůstává důležitým zařízením pro výchovu dětí mimo vyučování. Jejím úkolem není jen zajišťovat péči o děti v době, kdy se jim nemohou věnovat rodiče, ale je důležitým výchovným partnerem rodiny i školy a má plnit vzdělávací cíle, tedy rozvíjet specifická nadání dětí a také pomáhat v překonávání jejich handicapů.

Program ve školní družině je zajišťován mimoškolní zájmovou vzdělávací činností, není tedy pokračováním školního vyučování a má svá specifika. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace dětí. Pracujeme podle vlastního ročního plánu. Obsah výchovně vzdělávací činnosti je založen na činnostech vyplývajících především ze zájmů dětí. Školní družina vyplňuje odpolední volný čas dětí. Je základním článkem výchovy mimo vyučování. Činnost školní družiny je upravována podle akcí a provozu ZŠ, podle rozvrhu hodin jednotlivých tříd a podle kapacity místností školní družiny.

U žáků podporujeme citlivé vztahy k lidem, přírodě, učíme je chránit si své zdraví. Vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat s ostatními. Respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků. Specifickým cílem školní družiny je výchova k smysluplnému využívání volného času a vybavení žáků dostatkem námětů pro jeho

naplňování. Cílem naší práce je položit základy ke klíčovým kompetencím komunikativním, sociálním, občanským a pracovním, nebo schopnostem umět trávit volný čas, řešit problémy, komunikovat, spolupracovat, projevovat se jako svobodná osobnost, působící na své okolí.

Údaje o aktivitách:

Září:

- Seznámení dětí s organizací ŠD, poučení o bezpečnosti ve ŠD, sestavení družinových pravidel
- Hrajeme si každý den
- VV soutěž – sportovní seznamovací odpoledne

Říjen:

- Práce s přírodninami
- Halloween – strašidelný den
- Příhody z naší přírody – skupinové projekty

Listopad:

- Drobné vánoční dárky a dekorace
- Puzzliáda
- Čertovské odpoledne
- Čas pro domácí mazlíčky

Prosinec:

- Advent
- Vánoční zvyky, koledy
- Vánoční besídka s diskotékou

Leden:

- Poznáváme blíže místo, kde žijeme
- VV soutěž – příroda v zimě
- Strom hojnosti

Únor:

- Módní návrháři
- První pomoc
- Masopust
- Čajové odpoledne

Březen:

- Indiánský týden
- Umíme se chovat a jednat – vztah k přírodě
- Měsíc knihy

Duben:

- Měsíc bezpečnosti
- Den Země
- Výroba dárků pro budoucí prvňáky
- Velikonoční vyrábění
- Čarodějnické rejdní

Květen:

- Besídka ke Dni matek
- Fotbalový turnaj, vybíjená
- VV soutěž

Červen:

- MDD – soutěže a hry

- Cesta za pokladem
- Prázdniny a já – plány, výlety, bezpečnost

Po dvouleté odmlce způsobené Covidem 19 jsme měli opět příležitost zúčastnit se oblastní dopravní soutěže v Třeboni. Během školního roku si mohli žáci objednávat knihy z nabídky knižních klubů Fragment, Albatros, Egmont, Grada a Mladé fronty.

FOTOGRAFIE – ŠD – MAŠKARNÍ REJ



Lomnické listy, říjen 2021

Ze školní družiny

Prázdniny nám utekly jako voda a je tu zase nový školní rok. V září se dětmi zaplnily nejen školní lavice, ale také naše družinová oddělení. Po prázdninách jsme se opět rádi sešli a přivítali nové kamarády – prvňáčky. Společně jsme se seznámili se všemi prostory školní družiny. Povídali jsme si nejen o zážitcích z prázdnin, ale i o pravidlech slušného a bezpečného chování a ujasnili si pravidla, která se budeme snažit v družině a ve škole dodržovat.

Hezké počasí nám celé září umožnilo co nejvíce využívat ke hrám školní hřiště. S příchodem chladnějších podzimních dní trávíme více času ve školní družině. Malujeme obrázky s podzimní tematikou, vybarvujeme omalovánky a pracujeme s přírodninami.

Moc rádi jsme také po dlouhé době obnovili pravidelné návštěvy místní knihovny. O knihách a jiných tématech si povídáme s paní Božovskou a společně si čteme z dětských knih.

Za pár dní nás plně pohltí předvánoční čas, který je ve školní družině tím nejkrásnějším obdobím celého roku. Děti žijí přípravou dárků a přáníček pro své nejbližší a kamarády. Těšíme se na společně strávené chvíle při tvoření vánoční výzdoby. Zatančíme si na vánoční diskotéce. Každý rok připravujeme pro děti adventní kalendář se sladkostmi a netypickými úkoly, při kterých nám odpoledne v družině vždycky rychle utečou. Při plnění úkolů se vždy dobře pobavíme.

Ted' už nám zbývá jen popřát všem našim dětem a jejich rodičům krásné společně strávené chvíle nejen o Vánocích, ale i v celém roce.

Zprávičky ze školní družiny

Co se vám vybaví, když řeknete duben. Jaro, apríl, Velikonoce, Den Země, pálení čarodějnic. I my ve školní družině nezapomínáme na tyto dny.

Jarní svátky jsme si připomněli návštěvou knihovny, kde jsme si s paní Božovskou povídali o velikonočních zvycích a vyrobili drobné dekorace.

Den Země jsme si připomněli potřebou uvědomění si ochrany přírody. I my jsme její součástí a můžeme se o přírodu starat a chránit ji. Společně jsme uklidili školní hřiště a řekli jsme si, jak správně třídit odpad.

Čarodějnickým rejdním jsme ukončili měsíc duben a připomněli si Filipojakubskou noc. Protože nám nepřálo počasí, čtvrteční odpoledne si děti zpestřily sportovními aktivitami v tělocvičně. Házely míčkem do čarodějnického klobouku, snažily se paličkou prostrkat míček slalomovou dráhou a zkusily zdolat překážkovou dráhu. Odpoledne zakončily malbou masky čarodějnice.

Den matek

Den matek je dnem, kdy se vzdává pocta maminkám a mateřství. Tento svátek slavíme druhou květnovou neděli. Po dvouleté covidové odmlce jsme opět s dětmi s dětmi připravili pestrý a zábavný program pro naše maminky a babičky. Básničky vystřídal písničky, klavírní a taneční vystoupení dětí maminky odměnily velkým potleskem. Děti své maminky a babičky obdarovaly drobným dárečkem.

Za školní družinu napsala: Nohavová Iveta

FOTOGRAFIE – ŠD – BESÍDKA KE DNI MATEK





Den dětí ve školní družině

Tak jako každý rok jsme ve školní družině 1. června oslavili Den dětí. Oficiálně byl vyhlášen v roce 1949 a je to jeden z mála svátků, který se všude s velkou radostí slaví dodnes. A proto ani v naší školní družině tomu nebylo jinak. Využili jsme krásného počasí a soutěžili venku, na školním hřišti. Své síly si děti mohly přeměřit ve skákání v pytlicích, trojskoku do dálky, skoku z místa nebo v hodu na cíl. Všichni skvěle zvládli slalomovou dráhu s přeskoky i s podlézáním. A protože se hodnotila především snaha a nadšení, byli všichni na závěr odměněni hezkými cenami.

Napsala: V. Bártů

FOTOGRAFIE – ŠD – DEN DĚTÍ



8.2. MATEŘSKÁ ŠKOLA

Součástí příspěvkové organizace je i mateřská škola. Během školního roku navštěvovalo MŠ celkem 78 dětí, ve věku 2 – 7 let z Lomnice nad Lužnicí a okolních obcí. Z toho bylo 25 předškoláků. Během roku přistoupily dvě děti ukrajinské národnosti. Děti byly rozděleny podle věku do čtyř heterogenních tříd. Provozní doba MŠ byla od 6:00 do 16:45 hodin. Mateřská škola byla o prázdninách uzavře na deset pracovních dní, od 25. července do 5. srpna. V době uzavření mateřské školy byl proveden generální úklid, čištění koberců, drobné zednické práce a revize žaluzií.

Stanovená úplata za školné činila 320,- Kč měsíčně, cena za denní stravu 34,- Kč. Došlo i k personálním změnám. Pedagogické zázemí zajistily ve třídě „Kytíček“ Mgr. Dita Zavadilová a Bc. Eva Škardová. Ve třídě „Sluníček“ vedoucí učitelka Bc. Ilona Šafářová a Vladislava Bartošová, ve třídě „Motýlků“ Bc. Anna Kněžínková a Mgr. Jana Plávková. Ve třídě „Berušek“ Bc. Michaela Hauková a Jana Amortová. U dvouletých dětí nám pomáhala chůva Bc. Iveta Nohavová. U jednoho dítěte v předškolní třídě byla pedagogická asistentka Věra Václavovská. Provozní zázemí zajišťovaly paní Marcela Nosková a Marcela Valová.

Základem výchovně vzdělávací práce pedagogů zůstal stávající školní vzdělávací program, který obsahuje jednotlivá témata rozdělená do čtyř ročních období, který je doplněn o přílohu vzdělávání dvouletých dětí a dodatek o zajištění vzdělávání dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka. Na tomto základě byly vybudovány třídní vzdělávací programy, které tematicky konkretizovaly Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Celý rok probíhala ve všech třídách logopedická prevence.

MŠ pokračovala v zapojení se do projektů Večerníčková předškolička, Den slabikáře a Rodiče vítáni. Již šestým rokem se děti zúčastnily celoročního projektu ve spolupráci s Českou sokolskou obcí „Svět nekončí za vratky, cvičíme se zvířátky“. Jako každoročně se děti účastnily společenských akcí města. V průběhu školního roku děti zhlédly řadu divadelních a hudebních představení dle plánu akcí. Bavili je – Hugo a Fugo, Bambiny, divadélka LUK, Zvoneček, Okýnko a KOS.

V rámci projektového dne mimo školu děti navštívily Zoopark Na Hrádečku v Dolní Pěně, kde se seznámily se způsobem života různých druhů živočichů. V rámci projektového dne ve výuce jsme se snažili nenásilnou, hravou formou dovést děti ke třídění odpadů takovým způsobem, aby se třídění stalo automatickou součástí jejich každodenního života nejen ve školce, ale i doma. Díky operačnímu programu Výzkum, vývoj, vzdělávání jsme získali do užívání deset kusů přenosných počítačů, tzv. tabletů. Učební skupina byla vybrána z nejstarších dětí. Byly zde zařazeny děti s odkladem školní docházky, další, které potřebovaly logopedickou intervenci, následně i ty s problémy se soustředěním a problematickou výchovou. Počet pak doplnily děti, jež často nezažívají úspěch, dále emocionálně nevyzrálé nebo s nízkou hladinou znalostí.

Díky Místní akční skupině Třeboňsko děti malovaly se sovičkou Bíbou a zažily třídu vzhůru nohama s netopýrem. Třída Sluníček navštívila Záchranou stanici pro volně žijící zvířata v Třeboni. Předškolní třídu navštívila Ivona Březinová se svým autorským čtením. Přijeli se za námi podívat dobrovolní hasiči, přivezli nové hasičské auto, které děti mohly do detailů prozkoumat. O Vánocích jsme se byli podívat v kostele na jesličky a poseděli u vánočního stromčku.

Nabídku akcí pro rodiče jsme zahájili přednáškou o první pomoci „Jak zachránit život“. Orientovala se na dovednosti vedoucí k poskytnutí první pomoci v případě úrazu nejen

miminek, ale i mladších a starších dětí a dospělých. Přednáškovou lekci vedla vedoucí sestra první pomoci, paní Denisa Nováková, která má s prací ve zdravotnictví mnohaleté zkušenosti.

Dalším byl workshop rodičů a speciálního pedagoga „Připravenost prvňáčků do školy a domácí příprava“. Paní Mgr. Jiřina Havlíková z Pedagogicko-psychologické poradny v Jindřichově Hradci diskutovala s rodiči o školní zralosti, o fyzické a duševní připravenosti dětí pro vstup do školy, o správné domácí přípravě a volném čase dětí. Nabídla rady, jak pomoci dětem s vypořádáním se, se změnou prostředí.

Dále proběhla akce „Mámo, táto, pojď si hrát“. Děti ukázaly svým rodičům, kam chodí, kde si hrají, odpočívají a co dělají, když jsou oni daleko v práci. Ukázaly své oblíbené hračky, předvedly, co vše jde postavit ze stavebnic, které mají ve školce nejraději.

V květnu jsme přivítali maminky, babičky a všechny, kterým na nás záleží, na besídkách ke „Dni matek“. Děti předvedly básničky, písničky a tanečky, které si připravily. Překvapily vlastními dárečky a ve třídě Sluníček i vypěstovanou kytíčkou. V rámci prevence s VZP proběhla show s klaunem na téma „Proč se rozhodnout pro VZP a jaké výhody nabízí“. Tato akce byla situována pro rodiče a děti. Byla plná her, zábavy a modelování z balónků.

Před Vánoci jsme si spolu s rodiči zazpívali koledy na zahradě mateřské školy. Předškoláci udělali před Vánoci radost svým vystoupením seniorům v pečovatelském domě. Navštívili knihovnu, prvňáčky a vyzkoušely si, jak jim bude chutnat ve školní jídelně. Během školního roku mohli navštěvovat zájmové kroužky jógy a veselého zpívání. Na konci školního roku byli starostou města pasováni při pohádce na farské louce na školáky.

Lomnické listy, září 2021

Nový školní rok v mateřské škole

V novém školním roce bude mateřská škola pokračovat ve stejném režimu jako doposud. Otevřeny budou čtyři třídy s provozní dobou 6:00 – 16:45 h. Mateřskou školu jsme vybavili pračkou, sušičkou, ložním prádlem a ručníky. Rodičům tak odpadne nošení vlastního prádla a ručníků. Větším komfortem pro rodiče bude školkové ložní prádlo a ručníky, které byly zakoupeny spolu s pračkou a sušičkou. Z tohoto důvodu bude od 1. září 2021 upraveno školné na 320 Kč za měsíc.

Pro děti, které přijdou úplně poprvé je začátek docházky velkou změnou a ta s sebou přináší spoustu pocitů a zážitků. Vstup do neznámé budovy a do třídy s jejím vybavením a hračkami, než jaké zná dítě z domova, mezi cizí děti a dospělé. Dítě se musí přizpůsobit dosud nezvyklému režimu a požadavkům a naučit se komunikovat „s novou autoritou“ – paní učitelkou. Každé dítě reaguje na takovou situaci úplně jinak. Proto Vás prosíme, volte z počátku kratší pobyt dítěte v mateřské škole. Dovolte, aby si s sebou vzalo do školky svou oblíbenou hračku. Vodejte dítě do školky vždy ve stejný čas a vyzvedávejte je pokud možno ve stejnou hodinu. Používejte konkrétní údaje o tom, kdy je vyzvednete – po obědě, po svačině – ne jen obecně jako brzy, za chvíli, po práci apod. Loučení dlouho neprotahujte, někdy loučení představuje větší problém pro matku, než pro dítě. Buďte citliví a trpěliví a vyprávějte si o tom, co dítě ve školce dělalo a co nového se naučilo. Vysvětlíte mu, že je máte rádi a že nechodí do školky proto, že na ně nemáte čas, nebo že s ním nechcete být doma. Každý má svět povinností, vy v práci, vaše dítě školku. Komunikujte prosím s učitelkou, možná se dovíte, že když ze školky odejdete, Vaše plačící dítě se rázem uklidní a jde si spokojeně hrát. Buďte důslední a nenechte se obměkčit. Když už jednou rozhodnete, že půjde dítě do školky, nedejte se přemluvit a trvejte na svém. Netvrďte dítěti cestou do školky, že jdete na procházku, a nelžete mu o tom, v kolik hodin je přijdete vyzvednout. Neopakujte dítěti pořád dokola, že má být hodné. Je to něco, co dítě nedokáže splnit.

Nadále s námi zůstává Covid – 19, proto vás rodiče prosíme, abyste do mateřské školy nevodili nemocné děti. Pokud paní učitelka při přebírání dítěte zjistí, že má nějaké projevy respiračních či jiných nemocí, nebude dítě do mateřské školy přijato. Pokud se takto stane během dne, budou Vám paní učitelky volat, abyste si dítě hned vyzvedli. Děkujeme za ohleduplnost. Chráníte tím zdraví všech ostatních dětí i pracovníků mateřské školy. Všichni se těšíme na nový školní rok, který zahájíme s úsměvem a plánováním nových krásných zážitků ve společnosti kamarádů.
Bc. Ilona Šafářová

Lomnické listy, listopad 2021

155!

Pomoc, která dokáže zachránit život. Linka, již by měl znát každý a jejíž význam je nutné připomínat dětem už v předškolním věku. Tím vším je číslo 155! Ve spolupráci naší mateřské školy a Lékařské služby první pomoci v Třeboni se uskutečnila ve čtvrtek 30. září 2021 odpolední přednáška věnovaná učitelkám i rodičům. Orientovala se na dovednosti vedoucí k poskytnutí první pomoci v případě úrazu nejen miminek, ale i mladších a starších dětí a dospělých. Přednáškovou lekci vedla vedoucí sestra již zmíněné první pomoci, paní Denisa Nováková, která má s prací ve zdravotnictví mnohaleté zkušenosti. Za její profesionální výklad, názorné příklady z praxe i objektivní přístup jí proto patří naše upřímné poděkování.

Všichni zúčastnění, jak učitelky, tak i rodiče, bychom si samozřejmě přáli, aby situace, kdy bude nutné načerpané vědomosti použít, vůbec nenastaly. Jak už víme, některé mohou být překvapující jen tím, z jak banálních příčin v životě každého z nás mohou vzejít. Ale přesto, pokud se tak stane, můžeme se nyní opřít o svou lepší připravenost a případné vyšší nasazení k záchraně zdraví i života. Nikdo z nás totiž nezapomene použít právě číslo 155 anebo aplikaci Záchranka, která umožňuje vedení zásahu prostřednictvím operátorky i podporu přivolání záchranné služby. Třeba v nepřehledném terénu. Na paměti bychom měli mít to, že život máme zkrátka jeden, a jeho záchrana nemusí být vždy jen v našich rukách!

Mgr. Jana Plávková

Lomnické listy, leden – únor 2022

Sova Bíba

V úterý 9.11.2021 nás v Mateřské škole v Lomnici nad Lužnicí navštívila paní ze Záchranné stanice pro volně žijící živočichy v Třeboni. Přivezla nám ukázat puštíka obecného, sovu Bíbu, kterou našli jako mládě zraněnou u silnice. Nyní jsou Bíbě dva roky a má plno let života před sebou, protože sovy se dožívají průměrně kolem dvaceti let. Bíba má pochroumané jedno křídlo, které ji funguje jen částečně, proto se nemůže vrátit zpátky do přírody. Její domov je tedy v záchranné stanici s ostatními zvířátky, a protože je mírné povahy pomáhá s ekovýchovnými programy.

Děti se hravou formou seznámily se životem sovy, dozvěděly se kde žije, čím se živí a názorně si vyzkoušely jak sova potravu loví. Naučily se také tematickou básničku s pohybem. Nakonec kreslily obrázek sovy, kde byla Bíba modelem. Bíba byla po celou dobu návštěvy velmi hodná a klidná, a protože jí nevádí bližší kontakt, tak si ji mohly děti i opatrně pohladit na břichu. Dětem a paním učitelkám se návštěva sovičky moc líbila, nejvíce je zaujalo, když si mohly Bíbu samy pohladit.

Bc. Anna Kněžínková

Lomnické listy, březen 2022

Z pohádky do pohádky.

V mateřské škole v Lomnici nad Lužnicí se třída motýlků vydala do světa pohádek. Seznámily se s pohádkou O dvanácti měsíčkách a oživily si pohádky již známé. Výtvarně ztvárnily pohádku O třech prasátkách, naučily se básničku o Perníkové chaloupce. Nejvíce děti bavila pohádka o Červené Karkulce, kterou si s paní učitelkou zkusily divadelně zahrát. Téma pohádek zakončila návštěva městské knihovny v Lomnici nad Lužnicí, kde si s dětmi o pohádkách povídala také paní knihovnice. Děti si mohly prohlédnout knihovnu a knihy a samy si zkoušely převyprávět známé pohádky. Téma pohádek je dětem velmi blízké a týden si moc užily.

V mateřské škole v Lomnici nad Lužnicí se třída motýlků vydala do světa pohádek. Seznámily se s pohádkou O dvanácti měsíčkách a oživily si pohádky již známé. Výtvarně ztvárnily pohádku O třech prasátkách, naučily se básničku o Perníkové chaloupce. Nejvíce děti bavila pohádka o Červené Karkulce, kterou si s paní učitelkou zkusily divadelně zahrát. Téma pohádek zakončila návštěva městské knihovny v Lomnici nad Lužnicí, kde si s dětmi o pohádkách povídala také paní knihovnice. Děti si mohly prohlédnout knihovnu a knihy a samy si zkoušely převyprávět známé pohádky. Téma pohádek je dětem velmi blízké a týden si moc užily.

Bc. Anna Kněžínková

FOTOGRAFIE – SOVA BÍBA



FOTOGRAFIE – BESEDA S RODIČI



Lomnické listy, duben 2022

Pozdrav z mateřské školy

Posíláme Vám pozdravy od těch nejmenších dětí z Mateřské školy v Lomnici nad Lužnicí. Jedná se o třídu Kytíček, kterou v současné době navštěvuje 18 dětí ve věku od 2 do 3 let. Pro děti během roku připravujeme řadu zajímavých aktivit jako např. divadelní představení, mikulášskou nadílku, výlety do okolí, různé exkurze (Hasiči, Záchránná stanice Třeboň).

U těchto nejmenších dětí se především snažíme, aby se do „školky“ ráno těšily a odpoledne odcházely plni příjemných zážitků a dojmů. Tento vstup do mateřské školy je pro ně „prvním krůčkem“ do společnosti.

Lomnické listy, květen 2022

Lomnická škola přivítala předškoláky

Dne 22.3. se konala další z akcí, kterou lomnická škola připravila pro své budoucí prvňáčky. Této již tradiční akci s názvem Večerníčková předškolíčka předcházela návštěva dětí z MŠ na vyučovací hodině v 1. ročníku. Zde si vyzkoušely, jaké je to být ve školní třídě a sedět ve školních lavicích. Večerníčková předškolíčka se nesla v trochu jiném duchu. Děti ze 4. a 5. třídy, přeměněné v pohádkové postavičky, připravily spolu s p. učitelkou J. Schreibeimerovou pro své budoucí spolužáky zábavné úkoly, při kterých si budoucí školáci procvičovali svoje dovednosti. Všechny děti si za svoji snahu zaslouží velkou pochvalu.

Mgr. Jiřka Schreibeimerová

FOTOGRAFIE – PŘEDŠKOLÁCI VE ŠKOLE



FOTOGRAFIE – PRÁCE NEJMENŠÍCH V MŠ



Hasiči.

Ve čtvrtek 11. 11. 2021 nepřišel Martin na bílém koni, ale navštívili nás na zahradě mateřské školy naši dobrovolní hasiči. Přijeli velkou novou tatroou plnou překvapení. Už jenom velikost auta nás překvapila. A co vše v autě vozí. Mají tam pečlivě poskládanou výzbroj, každý kousek má své místo. To proto, aby věděli, kam mají v případě potřeby sáhnout. Všichni víme, že hasiči nejsou jenom požárníci. Zasahují ve všech mimořádných situacích. Jsou pro nás hrdinové.

FOTOGRAFIE – HASIČI V MŠ



Lomnické listy, červen 2022

Jaro v mateřské škole

Chceme, aby se mateřská škola stala prostředím, které nebude blízko jen dětem, ale také jejich rodičům. Rodina spolu s mateřskou školou by měly společně vytvářet pro děti harmonické prostředí. Proto jsme rádi, když se rodiče mohou se svými dětmi zúčastnit společných akcí pořádaných mateřskou školou.

Jarní nabídku těchto akcí jsme zahájili workshopem rodičů a speciálního pedagoga „Připravenost prvňáčků do školy a domácí příprava.“ Paní Mgr. Jiřina Havlíková z Pedagogicko psychologické poradny v Jindřichově Hradci diskutovala s rodiči o školní zralosti. O fyzické a duševní připravenosti dětí pro vstup do školy. O správné domácí přípravě a volném čase dětí. Nabídla rady, jak pomoci dětem s vypořádáním se, se změnou prostředí.

V dubnu jsme pozvali rodiče na jarní tvoření. Rodiče si společně s dětmi vytvořili ovečku na okno, jako velikonoční výzdobu. Ukázali svým dětem, jak umí stříhat, lepit a malovat.

Dále proběhla akce „Mámo, táto, pojď si hrát.“ Děti ukázaly svým rodičům, kam chodí, kde si hrají, odpočívají a co dělají, když jsou oni daleko v práci. Ukázaly své oblíbené hračky, předvedly, co vše jde postavit ze stavebnic, které mají ve školce nejraději.

Začátkem května jsme přivítali maminky, babičky a všechny, kterým na nás záleží, na besídkách ke „Dni matek.“ Děti předvedly básničky, písničky a tanečky, které si pro tuto příležitost připravily. Překvapily vlastními dárečky a ve třídě Sluníček i vypěstovanou kytíčkou.

Vážení rodiče, moc děkujeme za Váš zájem a účast, která byla neuvěřitelně hojná. Děláte radost svým dětem, ale i nám pedagogům. Společně s Vámi se podílíme na výchově a vzdělávání Vašich dětí. Proto je pro nás spolupráce s Vámi tak důležitá.

Bc. Ilona Šafářová

FOTOGRAFIE – MÁMO, TÁTO, POJĎ SI HRÁT...



Lomnické listy, červenec 2022

Jóga pro děti v MŠ

Od října do května docházelo 15 dětí z předškolní třídy motýlků na pohybový kroužek zaměřený na jógová cvičení. Setkání se uskutečnilo každý čtvrtek v dopoledních hodinách v prostorách mateřské školy.

Děti jsem ke cvičení motivovala pohybovým příběhem. Každé setkání jsme společně vyrazily na „výlet“. Jely jsme s jógou například k babičce a dědovi, do lesa, na narozeninovou oslavu, k moři nebo do pohádkového světa. V každé hodině jsme se nejprve rozeřádaly při pohybové hře, poté následovalo krátké dechové cvičení - brániční, hrudní, klíčkové. Po prodýchání už jsme „výletily“ při nápodobě jednotlivých pozic (např. strom, tygr, kočka, pes, drak, ryba, srnka) a nakonec si odpočinuly při relaxačním cvičení v pozici hadrové panenky či kamínku.

Závěrem každého setkání byla krátká slovní reflexe – Jaká pohádková bytost cvičila v jeskyni? Bylo těžké ji předvést? Jaká zvířata měla babička s dědou na zahrádce? Byl tam i pes?

Bc. Eva Škardová

FOTOGRAFIE – JÓGA V MŠ



Lomnické listy, červenec 2022

Logopedická prevence v Mateřské škole v Lomnici nad Lužnicí

Předškolní logopedickou skupinovou prevencí ve třídě Motýlků vedu pravidelně každý týden pro cca 10-12 dětí ve věku 6-7 let. Tento kroužek s názvem „Rozcvičíme jazyčky“ se odehrává převážně zábavnou a hravou formou. Je to z toho důvodu, že typickou činností předškolního věku je „hra“. Mateřská škola je proto ideální prostředí pro rozvíjení dětské řeči. Většina dětí se rozmluví právě až po nástupu do mateřské školy.

V této skupině, který je určen pro děti s nesprávnou výslovností, se věnujeme především dechovému cvičení, artikulačnímu cvičení, gymnastice mluvidel a jazyka, sluchovému cvičení (fonemický sluch), zrakovému vnímání, rozvoji jemné a hrubé motoriky, rytimizaci slov, říkadel, písniček, atd. Logopedická prevence v MŠ však nenahrazuje péči klinického logopeda, který s dítětem individuálně vyvozuje hlásky.

Mgr. Dita Zavadilová, logopedický preventista

9. ÚDAJE O OBČANSKÝCH SDRUŽENÍ

9.1. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada je orgán školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Ve své činnosti se školská rada řídí § 167 a § 168 školského zákona (zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání)

Školskou radu zřizuje zřizovatel Město Lomnice nad Lužnicí. Ten také stanovil počet jejich členů – devět. Třetinu členů školské rady jmenoval zřizovatel, třetinu zvolili zákonní zástupci nezletilých žáků a třetinu pedagogičtí pracovníci školy.

Školská rada se schází v závislosti na plnění zadaných úkolů v nepravidelných intervalech. Stěžejním bodem činnosti v tomto období bylo schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2020 - 2021. Původní školská rada v tomto roce pracovala ve složení:

Rodiče žáků:	Brejchová Veronika — předsedkyně RŠ Oušková Lenka Prášková Martina
Zástupci zřizovatele:	Baümllová Lenka Chrt Martin Němec Martin
Pracovníci školy:	Mgr. Fuchsová Renáta Mgr. Petrželová Vlasta Mgr. Štěpánková Petra

Jelikož její volební období skončilo, v prosinci došlo k novým volbám a částečné obměně. 27. 1. 2022 se sešla v tomto složení:

Rodiče žáků:	Mašková Veronika Oušková Lenka Rozkošová Hana
Zástupci zřizovatele:	Božovská Marcela Krýdová Eva MUDr. Pumprová Jaroslava– předsedkyně RŠ
Pracovníci školy:	Mgr. Fuchsová Renáta Mgr. Malechová Hana Mgr. Štěpánková Petra

Její členové jsou seznamováni s hospodařením školy, s jejím rozpočtem a vyjadřují se též k výchovně vzdělávacímu procesu. Projednávány a schvalovány jsou dokumenty uvedené v § 168 zákona č. 261/2014 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

9.2. SDRUŽENÍ RODIČŮ

Sdružení je dobrovolným, nevládním, neziskovým sdružením občanů, sdružujících rodiče, zákonné zástupce žáků jednotlivých tříd ZŠ a MŠ Lomnice nad Lužnicí (ve smyslu zákona 83/1990 Sb. o sdružování občanů v platném znění), případně právnické osoby, jež se zajímají o výuku a výchovu žáků práci a rozvoj ZŠ a MŠ.

Cílem je podílet se na námětech školy, navazovat kontakty s jinými subjekty, podílet se na organizování kulturních či sportovních akcích. Podporovat vzájemnou komunikaci mezi zákonnými zástupci, školou a zřizovatelem. Přispívat materiálně či finančně dle možností na akce, kurzy či odměny žáků za jejich mimořádné výsledky. Při Základní škole a Mateřské škole v Lomnici nad Lužnicí je zaregistrováno u Ministerstva vnitra od roku 2005 jako občanské sdružení rodičů našich žáků, učitelů a příznivců školy. Je nezávislé na státních i jiných orgánech. Nejvyšším orgánem SR je Rada složená ze zástupců jednotlivých tříd.

Hospodaření SR je evidováno dle platných právních norem. Hospodaří pouze s příspěvky rodičů či zákonných zástupců žáků. Do fondu SR přispívá každý z nich částkou 100 Kč za pololetí na jedno dítě.

Základem finančního fondu jsou členské příspěvky rodičů a výtěžek ze školních aktivit. Zůstatek na běžném účtu k 31. 8. 2022 byl 117 501, 12 Kč.

10. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

ZŠ a MŠ je příspěvkovou organizací, která je zřizována městem Lomnice nad Lužnicí. Hlavním účelem příspěvkové organizace a předmětem činnosti je výkon činnosti základní školy, školní družiny, mateřské školy a školní jídelny.

Činnost PO

Hlavní činnost:

- předškolní vzdělávání
- základní školní vzdělávání
- školní stravování
- školní družina

Doplňková činnost:

- pronájem nebytových prostor
- organizace mimoškolních činností - kroužky
- prodej obědů pro cizí strávníky
- prodej v bufetu a zajištění bufetového občerstvení na kulturních akcích pořádaných Městským úřadem Lomnice nad Lužnicí

Účetnictví je prováděno dle zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů a ve zjednodušeném rozsahu. Výnosy a náklady spojené s doplňkovou činností jsou zaznamenávány odděleně pro lepší kontrolu.

Zřizovatelem PO je město Lomnice nad Lužnicí. Předmětem hlavní činnosti je poskytování základního a předškolního vzdělávání a zabezpečení stravování pro její žáky.

Součástí příspěvkové organizace je i doplňková činnost jako prostředek k získání mimorozpočtových finančních zdrojů. Jedná se o pronájem nebytových prostor, organizování mimoškolních činností (kroužky), prodej obědů pro cizí strávníky a prodej v bufetu. Tato doplňková činnost navazuje na hlavní činnost organizace, neohrožuje kvalitu, rozsah ani dostupnost činností, k jejichž uskutečňování byla základní a mateřská škola zřízena. Výnosy a náklady spojené s doplňkovou činností sleduje organizace v účetnictví odděleně od činnosti hlavní.

Veškeré náklady na provoz příspěvkové organizace jsou hrazeny z příspěvku města, příspěvků žáků na provoz ŠD a MŠ, plateb za obědy a tržeb z hospodářské činnosti. Největší část příspěvku je vždy určena na spotřebu energií, ostatní vychází z potřeb školy dle schváleného plánu. Vzhledem k tomu, že účtujeme v kalendářním roce, byl „Rozbor hospodaření“ předložen zřizovateli začátkem roku 2022.

V roce 2021 skončilo hospodaření PO ziskem ve výši 3.404,41,-Kč. Tato částka byla po schválení zřizovatelem převedena do rezervního fondu PO.

Ve školním roce 2021/2022 bylo zakoupeno z příspěvku zřizovatele – školní nábytek v učebnách výtvarné výchovy, cizích jazyků, českého jazyka a herny školní družiny, zmodernizovány kabinety fyziky a zeměpisu a nový dataprojektor do PC učebny. Školní jídelna byla vybavena novým nářezovým strojem.

Finanční situaci školy výrazně zlepšují granty. Z těchto finančních prostředků získaných z EU se daří vylepšovat školní prostředí žáků. Konkrétně bylo v tomto školním

roce finančně podpořeno doučování žáků postižených pandemií Covidu-19 a ohrožených školním neúspěchem.

Příspěvek Jihočeského krajského úřadu je určen na platy učitelů a zaměstnanců školy, na účelově vázané prostředky, další vzdělávání učitelů, učebnice, učební pomůcky, cestovné a další.

Finanční kontroly probíhají v souladu s Vnitřní směrnicí kontrolního systému, která vychází z vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole a zákonem č. 262/2006 Sb., Zákoník práce. Ve škole je určen příkazce operace (ředitelka školy). Je sloučena funkce správce rozpočtu s hlavní účetní, kterou vykonává ekonomka školy. Je dodržen systém předběžné, průběžné a následné kontroly. Za rok 2021 tímto způsobem nebyly zjištěny závažné nedostatky. Takovýto systém kontrol umožňuje zamezení neoprávněných účetních operací.

K 31. 12. 2021 proběhla inventarizace majetku a závazků. Inventarizační rozdíly zjištěny nebyly.

10.1. DOTACE , VÝNOSY

CELKEM				32 370 039,11 Kč
---------------	--	--	--	-------------------------

CELKEM KÚ	27 002 707,80 Kč
dotace UZ 33353 - platy zaměstnanců, učební pomůcky a další	26 395 856,00 Kč
dotace UZ 33063 - Šablony 2	228 503,00 Kč
dotace UZ 33063 - Šablony 3	378 348,80 Kč

CELKEM provoz + zřizovatel	5 367 331,31 Kč
dotace zřizovatel	2 980 000,00 Kč
dotace schválená	2 900 000,00 Kč
investiční dotace-průchozí myčka nádobí v ŠJ	80 000,00 Kč
výnosy ostatní - provozní	1 183 641,59 Kč
úplata MŠ	158 395,00 Kč
úplata ŠD	27 600,00 Kč
výnos z prodeje obědů - školní	847 922,30 Kč
úroky banky	1 117,42 Kč
jiné ostatní výnosy	138 166,87 Kč
čerpání fondů (dary, FKSP)	10 440,00 Kč
výnosy hospodářská/doplňková činnost	1 203 689,72 Kč
ŠJ HČ - výnos z prodeje obědů	646 488,62 Kč
ŠJ HČ - výnos z prodeje zboží	451 126,72 Kč
ŠJ HČ - výnos z prodeje služeb	6 074,38 Kč
ostatní výnosy - dotace COVID uzavřené provozovny	100 000,00 Kč

10.2. NÁKLADY – VÝDAJE

CELKEM	32 366 634,70 Kč
---------------	-------------------------

CELKEM náklady z transferů z Krajského úřadu České Budějovice	27 002 707,80 Kč
s UZ 33353	26 395 856,00 Kč
z toho na platy	19 005 153,00 Kč
OON	53 452,00 Kč
nemoc	135 965,00 Kč
ODVODY	6 498 541,00 Kč
ONIV	319 922,00 Kč
FKSP	382 823,00 Kč
s UZ 33063 - "Operační program výzkum, vývoj, vzdělávání 2"	228 503,00 Kč
s UZ 33063 - "Operační program výzkum, vývoj, vzdělávání 3"	378 348,80 Kč

CELKEM náklady z PROVOZU	4 161 452,85 Kč
ZŠ, MŠ, ŠD	2 773 975,93 Kč
ŠJ	1 387 476,92 Kč

CELKEM náklady z hospodářské/doplňkové činnosti	1 202 474,05 Kč
ZŠ	0,00 Kč
ŠJ HČ	1 202 474,05 Kč

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ r. 2021	3 404,41 Kč
-------------------------------------	--------------------

Výsledek hospodaření celkem	
Výsledek hospodaření v hlavní činnosti	2 188,74 Kč
Výsledek hospodaření v hospodářské činnosti	1 215,67 Kč

Přehled fondů	Čerpání v roce 2021	Zůstatek k 31. 12. 2021
Rezervní fond	0,00 Kč	204 478,42 Kč
FKSP	-515 700,00 Kč	282 026,92 Kč

11. KONTROLY A JEJICH VÝSLEDKY

11.1. ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Ve školním roce 2021- 22 se neuskutečnila na ZŠ a MŠ Lomnice nad Lužnicí žádná přímá inspekční činnost.

11.2. ČESKOMORAVSKÝ ODBOROVÝ SVAZ PRACOVNÍKŮ ŠKOLSTVÍ

V březnu 2022 proběhla kontrola SIBP nad stavem BOZP naší školy. Předmětem kontroly bylo personální zajištění BOZP, roční prověrky BOZP, dodržování stanovených pracovních podmínek, kategorizace práce, provozní řády, školní a pracovní úrazy, nemoci z povolání, prevence rizik, osobní ochranné prostředky, revize a kontroly. Inspekce nezjistila žádná pochybení.

12. ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

Celkový počet písemných žádostí o informace:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:	0

V tomto školním roce nebyla podána žádná stížnost ani žádost o poskytnutí informace dle zákona č. 106/1999 Sb.