Měsíční plán 7. ročník – leden 2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Očekávané výstupy**  **Žák:** | **Učivo** | **Poznámky** |
| **Český jazyk** | * rozliší větu jednočlennou, dvojčlennou a větný ekvivalent * vyhledá přísudek a určí jeho druh * vytvoří vedlejší větu přísudkovou | **Skladba – věta J, D a větný ekvivalent**  **Přísudek – druhy přísudků**  **Vedlejší věta přísudková** | Pol. ledna – předloží ke kontrole Kulturní deník |
| **Literatura** | * zdokonaluje práci s textem – vyhledává, interpretuje text, rozpozná hl. myšlenku * procvičuje užívání literárních termínů, vyhledává jazykové prostředky v textu | **Texty z Čítanky pro 7.r.** |  |
| **Sloh** | * dodržuje zásady psaní daného slohového útvaru – užívání př. j., dodržování postupu * píše správně odstavce * umí sestavit osnovu * obohacuje slovní zásobu | **Popis**  **Slohová práce – Popis uměleckého díla** |  |
| **Anglický jazyk** | * správně používá osvojené dovednosti pro samostatné vyjadřování v překladu, vypravování a psaní * chápe a aplikuje probrané gramatické kategorie   používá získané   * dovednosti k psaní dopisu   rozumí poslechu 🡪 odvozuje a odhaduje význam slov   * reaguje na otázky z textu   užívá dovednosti v praxi | **B** – **Liam’s week**  **C** – **Mickey’s dream**  **D** – **The good old** days  **Your project – Life in the past**  SB str. 30 – 39  WB str. 26 - 35 |  |
| **Matematika** | Pochopí strukturu Z  Zobrazuje celá čísla na číselné ose  Provádí početní operace v Z | **Celá čísla**  - čísla kladná, záporná, navzájem opačná  - absolutní hodnota čísla  - uspořádání a porovnávání Z  - sčítání a odčítání Z  - násobení a dělení Z  - aplikace a řešení reálných situací | Číselná osa  Čtverečky  Procvičovat číselné obory – N, Z, Q |
| **Zeměpis** | Střední Amerika  Jižní Amerika | Ukáže na mapě a pojmenuje nejvýznamnější pohoří, řeky, poloostrovy, ostrovy u pobřeží. Uvede nejdůležitější státy, významná města. Charakterizuje hospodářství nejvýznamnějších států, doloží uvedením přírodních zdrojů. Uvede původní osídlení a další vývoj (kolonie Anglie, Francie, Španělska, Portugalska). |  |
| **Němčina** | * Představí členy své rodiny * Popíše rodinnou fotografii * Porozumí krátkému textu * Vypráví krátký příběh podle obrázků | **Einheit 2 – Meine Familie** | Pravidelně opakovat slovní zásobu |

**Poznámky:**