Měsíční plán 7. ročník – leden 2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Očekávané výstupy****Žák:** | **Učivo** | **Poznámky** |
| **Český jazyk** | * rozliší větu jednočlennou, dvojčlennou a větný ekvivalent
* vyhledá přísudek a určí jeho druh
* vytvoří vedlejší větu přísudkovou
 | **Skladba – věta J, D a větný ekvivalent****Přísudek – druhy přísudků****Vedlejší věta přísudková** | Pol. ledna – předloží ke kontrole Kulturní deník |
| **Literatura** | * zdokonaluje práci s textem – vyhledává, interpretuje text, rozpozná hl. myšlenku
* procvičuje užívání literárních termínů, vyhledává jazykové prostředky v textu
 | **Texty z Čítanky pro 7.r.**  |  |
| **Sloh** | * dodržuje zásady psaní daného slohového útvaru – užívání př. j., dodržování postupu
* píše správně odstavce
* umí sestavit osnovu
* obohacuje slovní zásobu
 | **Popis****Slohová práce – Popis uměleckého díla** |  |
| **Anglický jazyk** | * správně používá osvojené dovednosti pro samostatné vyjadřování v překladu, vypravování a psaní
* chápe a aplikuje probrané gramatické kategorie

používá získané* dovednosti k psaní dopisu

rozumí poslechu 🡪 odvozuje a odhaduje význam slov* reaguje na otázky z textu

užívá dovednosti v praxi | **B** – **Liam’s week****C** – **Mickey’s dream****D** – **The good old** days **Your project – Life in the past**SB str. 30 – 39WB str. 26 - 35 |  |
| **Matematika** | Pochopí strukturu ZZobrazuje celá čísla na číselné oseProvádí početní operace v Z | **Celá čísla**- čísla kladná, záporná, navzájem opačná- absolutní hodnota čísla- uspořádání a porovnávání Z- sčítání a odčítání Z- násobení a dělení Z- aplikace a řešení reálných situací | Číselná osaČtverečkyProcvičovat číselné obory – N, Z, Q |
| **Zeměpis** | Střední AmerikaJižní Amerika | Ukáže na mapě a pojmenuje nejvýznamnější pohoří, řeky, poloostrovy, ostrovy u pobřeží. Uvede nejdůležitější státy, významná města. Charakterizuje hospodářství nejvýznamnějších států, doloží uvedením přírodních zdrojů. Uvede původní osídlení a další vývoj (kolonie Anglie, Francie, Španělska, Portugalska).  |  |
| **Němčina** | * Představí členy své rodiny
* Popíše rodinnou fotografii
* Porozumí krátkému textu
* Vypráví krátký příběh podle obrázků
 | **Einheit 2 – Meine Familie** | Pravidelně opakovat slovní zásobu |

**Poznámky:**