6. ročník - měsíční plán – březen 2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Očekávané výstupy****Žák:** | **Učivo** | **Poznámky** |
| **Český jazyk**  | Vyhledá v textu zájmena a určí jejich druhSkloňuje správně vybraná zájmena osobní, přivlastňovacíDoplňuje správné pravopisné tvary do textuRozlišuje druhy číslovek a uvádí příkladySkloňuje je, čte a zapisuje různým způsobemVyhledá poučení v jaz. příručkách   |  **Zájmena****Číslovky** | Každé pondělí odevzdává vypracovaný DÚ |
| Diskutuje o četběČte metodou předvídání textuVyhledá hlavní a vedlejší postavy, hlavní a vedlejší dějovou liniiCharakterizuje lit. žánry pohádka x pověst | **Texty Boženy Němcové****Texty Aloise Jiráska** |
| Zdokonaluje užívání jazykových prostředků při popisu předmětu | **Popis****Slohová práce – popis předmětu**  |
| **Anglický jazyk** | logicky řeší určování času v angličtiněgoing to – budoucí časčtení příběhu, překlad, dramatizaceslovní zásoba | **Unit 4** **B** – **Stone soup****C** – **Mut goes shopping****D** – **Sam’s potato cake****Your project - My own recipe**SB str. 40 – 47WB str. 36 - 45 | denně opakovat nepravidelná slovesa! |
| **Matematika** | - rozšíří si znalostí o desetinných číslech- dokonale zvládne základní početní operace s desetinnými čísly- upevní písemné algoritmy- provádí odhad výsledků- užívá logickou úvahu a kombinační úsudek při řešení úloh | **DESETINNÁ ČÍSLA (DČ)**- porovnávání, zobrazování na číselné ose- zaokrouhlování- sčítání a odčítání DČ- násobení a dělení DČ číslem. 10, 100, 1 000, 10 000 …- násobení a dělení DČ.- slovní úlohy |  |
| **Fyzika** | - uvědomí si nutnost měření a stanovení jednotných pravidel - používá převodních vztahů mezi jednotkami- odhaduje výsledky- zná názvy veličin, jejich zkratky a základní a odvozené jednotky | **FYZIKÁLNÍ VELIČINY**- pojem fyzikální veličina a jednotka- historie měření a mezinárodní soustava jednotek SI |  |
| **Zeměpis** | - definuje pojem krajinná sféra, dělí ji na 2 základní složky- rozdělí krajinnou sféru na dílčí části- vlastními slovy popíše vznik a vývoj planety Země- vyjmenuje základní vrstvy. Ze kterých se skládá zemské těleso- rozdělí zemskou kůru na pevninskou a oceánskou- definuje litosféru jako kamenný obal Země- vlastními slovy vysvětlí vznik zemětřesení- vysvětlí, co je sopečná činnost a jak vzniká- s porozuměním užívá pojmy zlom, ohnisko, tsunami, Richterova stupnice, seismograf, sopka, magma, láva, sopouch, magmatický krb, gejzír | Krajinná sféra ZeměLitosféraLitosféra v pohybuUtváření zemského povrchuDotváření zemského povrchu |  |

**Poznámky:**