

OBSAH

1. Úvod.....	2
2. Charakteristika školy.....	7
2.1. Základní údaje o škole	
2.2. Historie školy	
2.3. Současnost školy	
2.4. Materiální vybavení	
2.5. Počty žáků a tříd	
3. Vzdělávací program školy.....	12
3.1. Učební plán	
3.2. Školní vzdělávací program	
3.3. Naše pojetí mediální výchovy v ŠVP	
3.4. Projektové vyučování	
3.5. Environmentální vzdělávání	
3.6. Ochrana člověka za mimořádných situací	
3.7. Výchova ke zdraví	
3.8. Výchovné poradenství	
4. Výsledky vzdělávání.....	30
4.1. Klasifikace žáků	
4.2. Hodnocení chování	
4.3. Přehled výchovných opatření	
4.4. Testování žáků	
4.5. Výsledky přijímacího řízení	
4.6. Zápis do 1. třídy	
5. Pracovníci školy.....	34
5.1. Počet zaměstnanců školy	
5.2. Přepočtený počet zaměstnanců	
5.3. Změny v personálním obsazení	
5.4. Věková struktura zaměstnanců	
5.5. Přehled pracovníků školy	
5.6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	
6. Další aktivity školy.....	38
6.1. Cesty za kulturou	
6.2. Večerníčková předškolička	
6.3. Ročníkové akce a exkurze	
6.4. Soutěže a olympiády	
6.5. Realizované projekty	
6.6. Mimoškolní činnost	
6.7. Školní časopis	
6.8. Spolupráce s rodiči	
6.9. Spolupráce se zřizovatelem	
6.10. Spolupráce školy se zahraničím	
6.11. Prezentace školy	
7. Další součásti školy.....	56
7.1. Školní družina	
7.2. Mateřská škola	
8. Údaje o občanských sdruženích.....	61
8.1. Školská rada	
8.2. Sdružení rodičů	
8.3. Odborová organizace	
9. Výroční zpráva o hospodaření.....	62
10. Kontroly a jejich výsledky.....	63
11. Údaje o poskytování informací.....	63
12. Přílohy	

1. SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY

CO PŘINESL UPLYNULÝ ŠKOLNÍ ROK?

Uplynulý školní rok byl v mnohém nový. V 1. a 6. ročníku jsme už „ešvépěčko“ prověřovali prakticky.

Vzdělávali jsme se. A vzdělávali jsme se proto, abychom mohli stále vylepšovat a zdokonalovat náš vlastní vzdělávací program, a tak žáky lépe a moderněji učit. To znamená, aby se jim ve škole líbilo, aby je učení bavilo, aby získali vědomosti, které budou umět aplikovat v praktickém životě. Také **jsme soutěžili**, tedy žáci, a soutěžili úspěšně nejen na úrovni naší školy, ale i v oblastních a krajských kolech.

„Projektovali jsme“. To znamená, že žáci se zájmem a dovedně pracovali v různých projektech. Šestáci dokonce dlouhodobě a celorepublikově. A proč je dobré projektovat? Protože se žáci učí spolupracovat, vytvářejí pracovní týmy, ve kterých zdolávají úkoly a hravou formou získávají nové vědomosti. V projektech není „učení mučení“, ale učení - zábava (hra). A navíc si žáci nacvičí životní role potřebné pro týmovou práci na pracovištích.

Také jsme **vylepšovali školu**. V mateřské škole mají naši nejmenší nový nábytek, v některých učebnách základní školy zase lepší hygienické zařízení.

Zateplovali jsme. To abychom se chovali hospodárně a ekologicky, ale hlavně, aby našim dětem nebyla zima. Vyměnili jsme okna, zateplili fasádu a dokonce má naše škola novou střechu.

Na takové investice by si škola těžko mohla troufnout bez štědré dlaně naší radnice, takže jsme zjistili, že si zastupitelé obce naší práce vážící, a to je pro nás největší ocenění.

Pro naši školu totiž platí celkem jednoduchá rovnice: spokojené děti = spokojení rodiče = spokojená obec.

Děkujeme.

Jana Mlnářková

ředitelka školy



FOTOGRAFIE – NOVÁ STŘECHA - 30. 8. 2008





FOTOGRAFIE – VÝMĚNA OKEN - 23. 9. 2008



FOTOGRAFIE – ZATEPLOVÁNÍ BUDOV - 10. 10. 2008



2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<i>Název školy:</i>	Základní škola a Mateřská škola Lomnice nad Lužnicí		
<i>Adresa:</i>	náměstí 5. května 131 378 16 Lomnice nad Lužnicí		
<i>IZO:</i>	650 031 083		
<i>Právní forma:</i>	příspěvková organizace (od 1.1. 2003)		
<i>IČO:</i>	70 988 374		
<i>Web:</i>	http://zs.lomnicenl.net		
<i>Zřizovatel školy:</i>	Město Lomnice nad Lužnicí		
<i>Adresa:</i>	náměstí 5. května 130 378 16		
<i>Právní forma:</i>	obec		
<i>IČO:</i>	00 247 022		
<i>Součásti školy:</i>	Mateřská škola	kapacita: 80	IZO: 107 532 441
	Základní škola	kapacita: 300	IZO: 107 721 180
	Školní družina	kapacita: 75	IZO: 114 400 164
	Školní jídelna – výdejna při MŠ		IZO: 102 503 311
<i>Odloučené pracoviště:</i>	Nová 494 378 16 Lomnice nad Lužnicí		
<i>Ředitelka školy:</i>	Mgr. Jana Mlnaříková		
<i>telefon:</i>	384 792 638		
<i>e-mail:</i>	jana.mlnarikova@zs.lomnicenl.indos.cz		
<i>Statutární zástupce:</i>	Mgr. Antonín Hanzal		
<i>telefon:</i>	384 792 103		
<i>e-mail:</i>	antonin.hanzal@zs.lomnicenl.indos.cz		
<i>Zástupkyně ŘŠ:</i>	Mgr. Renáta Fuchsová		
<i>telefon:</i>	384 792 103		
<i>e-mail:</i>	renata.fuchsova@zs.lomnicenl.indos.cz		

2.2. HISTORIE ŠKOLY

Budova obecné školy byla vzhledem ke zcela nevyhovujícímu stavu stávající školy vybudována z domu na náměstí vedle radnice v letech 1880 –1882. Měšťanská škola na Václavském náměstí byla postavena během dvou let a vyučování v ní začalo v roce 1903. V roce 1921 měla obecná škola 367 a měšťanská 171 žáků. Od září 1938 se stala školou i pro okolní obce. Po válce získala k užívání i 2. patro budovy MNV.

Od roku 1970 byly prováděny rozsáhlé rekonstrukce obou školních budov (ústřední topení, školní hřiště, fasády, okna, podlahy, atrium aj.). Interiéry školy byly modernizovány, vybudovány odborné učebny, kabinety, spojovací chodba se šatnami, upraveno respirium.

2.3. SOUČASNOST ŠKOLY

Do sítě školy byla zařazena 20. 2. 1996, od roku 2003 je příspěvkovou organizací. S účinností nového školského zákona dochází ke změně názvu na Základní a Mateřská škola v Lomnici nad Lužnicí od roku 2005.

První stupeň ZŠ je umístěn v budově na Václavském náměstí, druhý stupeň pak v budově na Náměstí 5. května a v nejvyšším podlaží přilehlého Městského úřadu. Obě hlavní školní budovy jsou propojeny spojovací chodbou se šatnami žáků. Severně od ní je školní dvůr s kolostavem, jižní vchod vede na školní hřiště s přilehlými školními dílnami. Žákům slouží 14 učeben, tělocvična, dvě oddělení školní družiny a respirium s možností občerstvení. Učitelé mají k dispozici čtyři odborné kabinety a dvě sborovny. Vedení školy využívá tři kanceláře.

V souvislosti s modernizací výuky byly zřízeny pro 1. i 2. stupeň dvě učebny s výpočetní technikou, k dispozici jsou dataprojektory, barevné tiskárny a další audio-vizuální pomůcky.

Pro společenské a kulturní potřeby slouží prostor původního schodiště v budově prvního stupně.

Školní družina má dvě oddělení. Samostatné učebny družiny se nacházejí v přízemí.

Součástí školy je samostatně umístěná mateřská škola. V pavilónové budově se nacházejí dvě třídy s hernami a veškerým příslušenstvím i zázemím. Oplocený areál zahrady je doplněn prolézačkami, pískovištěm, k dispozici je samostatné dětské hřiště.

Stravování všech dětí i pracovníků zajišťuje školní restaurace Eurest.

2.4. MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ

Historická budova má spoustu nenapodobitelných krás (např. hlavní schodiště v budově I. stupně), na straně druhé však i spoustu neduhů, které nelze vyléčit mávnutím kouzelného proutku. Zaklínadlem je samozřejmě nedostatek peněz. To však neplatí tento rok - tento rok byl pro lomnickou školu mimořádně štědrý. Zřizovatel získal dotace na dvě velké akce – střechy a zateplení obou budov školy.

Tento školní rok obě budovy lomnické školy dostaly nové střechy. Končí tak obavy z lžáků a následného zatékání do budovy i z mimořádné sněhové nadílky.

Zároveň probíhá další rozsáhlá akce – výměna všech starých oken za nová, která díky výrazně lepším izolačním vlastnostem svou cenu promítnou do návratnosti v tepelném hospodaření školy. Zateplení budov

Nezanedbatelné jsou i zdánlivě drobné úpravy ve vnitřních prostorách školy. Přes mnohé technické potíže vyplývající z charakteru více než stoleté budovy se podařilo instalovat či zrekonstruovat přírůdky teplé vody, umyvadla a jejich obklady v dalších čtyřech učebnách. Ve dvou byla položena moderní podlahová krytina, do provozu se připravuje nová učebna hudební výchovy vybavená atypickými školními židlemi.

Průběžně je obnovován fond učebnic. Podle potřeby jsou doplňovány sbírky v jednotlivých kabinetech o další moderní pomůcky. Jako finanční zdroje jsou využívány i granty a projekty.

Od letošního školního roku si mohou užívat nové vybavení i děti v mateřské škole. Nábytek v obou třídách byl vyměněn po 27 letech užívání.

FOTOGRAFIE – NOVÉ VYBAVENÍ UČEBEN V MŠ



Lomnické listy, srpen 2008

POD NOVOU STŘECHOU

Září je měsíc nezbytně spjatý se zahájením nového školního roku, což žactvo a potažmo jeho rodiče vítají s větším či menším nadšením. Ve většině škol skončily veškeré náročné přípravné práce, aby mohl být úspěšně „nastartován“ výchovně vzdělávací proces i samotný provoz.

Použil jsem úmyslně výrazu „většina škol“, protože například naše lomnická škola prošla a prochází dalšími stavebními úpravami, jejichž rozsah vzhledem k náročnosti prací mnohdy přesahuje časový rámec prázdninových měsíců. Před zraky veřejnosti je dokončována velmi potřebná oprava všech střech školních budov, která si vyžádá nemalých finančních nákladů. Končí tak obavy z lijáků a následného zatékání do budovy i z mimořádné sněhové nadílky. I pohled na nové střechy působí příjemně. Zároveň probíhá další rozsáhlá akce – výměna všech starých oken za nová, která díky výrazně lepším izolačním vlastnostem svou cenu promítnou do návratnosti v tepelném hospodaření školy.

Nezanedbatelné jsou i zdánlivě drobné úpravy ve vnitřních prostorách školy. Přes mnohé technické potíže vyplývající z charakteru více než stoleté budovy se podařilo instalovat či zrekonstruovat přívody teplé vody, umyvadla a jejich obklady v dalších čtyřech učebnách. Ve dvou byla položena moderní podlahová krytina, do provozu se připravuje nová učebna hudební výchovy vybavená atypickými školními židlemi.

Je pochopitelné, že probíhající stavební činnosti přinášejí s sebou různé dílčí problémy pro provoz školy, ale všechny potíže se nám daří úspěšně překonávat s výhledem na konečný efekt. Je více než potěšující, že náš zřizovatel, Městský úřad v Lomnici nad Lužnicí, dokázal získat mimořádný objem finančních prostředků na práce, které opět podstatně zlepšují lomnickou školu. Děkujeme.

Poděkování si zaslouží i pedagogičtí pracovníci a provozní zaměstnanci, kteří se podíleli a podílejí na tom, aby vše co souvisí s pracemi na škole co nejméně narušovalo její chod, a tak úspěšně zahájit školní rok 2008/09. Věříme, že naši žáci dokáží ocenit péči, která je jim i v této podobě věnována. Přejeme jim hodně zdaru v jejich školní práci.

Mgr. Ant. Hanzal, zástupce ředitelky

PODĚKOVÁNÍ ŘEDITELKY ZŠ A MŠ LOMNICE NAD LUŽNICÍ

Můj dnešní příspěvek nebude dlouhý. Nechci se rozepisovat o akcích a činnostech naší školy. Tyto informace si může každý najít na našich internetových stránkách.

Dnes bych chtěla poděkovat za podporu vyjádřenou zájmem o školu a sponzorskými dary. Jsem ředitelkou zdejší školy již čtyři roky a myslím si, že se nám, pracovníkům školy, podařilo udělat velký kus práce. Uplynulý školní rok mi potvrdil, že ani představitelům města a okolních obcí není škola lhostejná. Děkuji představitelům MěÚ Lomnice nad Lužnicí za vstřícnost při našich jednáních, OÚ Frahelž za sponzorský dar, děkuji i dalším - firmám a jednotlivcům za sponzorské dary či spolupráci.

Jsem ráda, že mám kolem sebe tolik lidí, kteří si uvědomují, že investice (časová i finanční) do dětí se sice hned nevrátí, ale mnohokrát se v budoucnosti zúročí.

Alternativa, září 2008

Jak hodnotíte uplynulý školní rok? V čem byl jiný než ty ostatní? Z čeho máte největší radost a co Vás naopak nepotěšilo?

Uplynulý školní rok byl v mnohém nový. První a šesté třídy byly vzdělávány podle školního vzdělávacího programu, zkráceně nazývaného ŠVP, který byl zpracován pedagogy školy tak, aby co nejvíce odpovídal možnostem a potřebám dětí a podmínkám naší školy.

Zapojili jsme se do několika projektů, podařilo se motivovat další učitele a zapojit děti do nových soutěží a olympiád. Proto všem aktivním učitelům patří můj obdiv a uznání. V mateřské škole, která je součástí příspěvkové organizace, probíhal celoroční projekt pro rodiče na mateřské dovolené Do školky přijď vždycky rád.

Na začátku minulého školního roku došlo k poměrně dramatickým změnám v učitelském sboru na 1.stupni. Hrozí letos něco podobného?

Jestliže za dramatickou změnu považujete těhotenství, tak lidstvu hrozí zánik! A to, že školství je přefeminizované se netýká jenom lomnické školy. Budme rádi, že alespoň někteří absolventi pedagogických fakult studující za státní peníze do školství vůbec nastupují. Osobně se domnívám, že jsme nastalou situaci řešili promptně a operativně. Nevyjasněné období v 1. ročníku následně vykompenzovala paní učitelka Mgr. V. Petrželová svým profesionálním přístupem a hlubokými pedagogickými zkušenostmi.

V letošním školním roce nastupuje do naší školy pro žáky 5. ročníku paní učitelka Mgr. Jitka Schreibeimeierová. V mateřské škole po odchodu do starobního důchodu paní učitelky M. Bočková přichází paní učitelka Jana Plávková.

Probíhaly ve škole nějaké práce v období prázdnin?

Největší změny zaznamenali snad všichni občané Lomnice nad Lužnicí. Zřizovateli se podařilo získat dotace na opravu střech a výměnu oken v obou školních budovách.

Renovovalo se i uvnitř školy. V souladu s hygienickou vyhláškou pokračuje zavádění teplé vody do učeben. V souvislosti s tím se v několika třídách 2. stupně renovovaly umývací kouty, podlahy a bílilo se. Novým nábytkem se vybavuje nově zřízená učebna hudební výchovy, matematiky a přírodopisu, nakoupila se skříňová sestava pro uložení pomůcek 1. stupně. Během školního roku jsme z provozních prostředků zakoupili nábytek do obou tříd MŠ.

Před pár dny začal nový školní rok. S čím do něj vaše škola vstupuje?

Moje představa školy se týká moderního vybavení, moderního stylu výuky a obsahu výuky. Ale k úplnému naplnění této představy mnoho chybí. Nejnovější technika poskytuje obrovské možnosti jak výuku modernizovat způsobem, který by pro žáky byl zajímavý. Ač se snažíme všemi dostupnými způsoby sehnat finanční prostředky na nové pomůcky jako jsou interaktivní tabule, počítače, dataprojektory, rozhodně bychom uvítali více sponzorů.

Moderní škola to však není jen nové vybavení. Dnešní děti potřebují pro život opravdu něco jiného než dříve. Učitel dnes musí být daleko všestranněji vzdělán a musí být především dobrým psychologem, aby dokázal každodenně řešit různé situace, předvídat, získat si důvěru žáků. Vždyť mnohdy musí nahrazovat nefunkční rodinnou výchovu. Což se netýká jen sociálně slabších vrstev, ale i těch, v nichž materiální zázemí je šidítkem na místo společných chvil k popovídání, vyslechnutí, pohlázení.

Škola by neměla děti odrážet. A také by se neměly těšit na to, až z ní odejdou. Proto se snažíme zlepšovat vztahy mezi učiteli, žáky a rodiči. Vztahy totiž ovlivňují kvalitu vzdělání. Vládne-li ve škole přátelská atmosféra, chodí sem děti raději a mají větší chuť a motivaci k učení. Již několik let klademe důraz na tvorbu a upevňování třídního kolektivu – pořádáme ročníkové akce, zážitkové kurzy, exkurze apod.

Mgr. Jana Mlnaříková

2.5. POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD

Kapacita naší základní školy činí 300 žáků. V současné době je zaplněná asi ze 70%. Počet žáků je poslední roky klesající, což souvisí s vývojem demografické křivky. Na první stupni již zcela zmizely paralelní třídy.

Ve školním roce 2007 - 08 měla škola na prvním stupni 5 tříd se 119 žáky, na druhém stupni 6 tříd se 103 žáky, ve školní družině 75 žáků a v mateřské škole 53 dětí. Naši žáci nejsou jen z Lomnice nad Lužnicí, více než 30% jich dojíždí z okolních vesnic – Novosedly nad Nežárkou, Ponědražka, Smržov, Záblatí, Frahelž, Kolence, Lužnice a Klec.

(dle zahajovacích výkazů k 30. 9. 2007)

POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD - ZŠ							
I. STUPEŇ				II. STUPEŇ			
5 tříd				7 tříd			
		H	D			H	D
I.	24	12	12	VI.	19	11	8
II.	25	14	11	VII.	22	13	9
III.	23	9	14	VIII.A	16	10	6
IV.	22	9	13	VIII.B	16	8	8
V.	25	14	11	IX.A	15	9	6
				IX.B	15	5	10
I.stupeň celkem	119			II.stupeň celkem	103		
Průměr na třídu	23,8			průměr na třídu	17,2		
Celá škola celkem	222						
Průměr na třídu	20,2						

POČTY ODDĚLENÍ ŠD A ŽÁKŮ				
3 oddělení				
Oddělení	I.	II.	III.	CELKEM
počet žáků	25	25	25	75

POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD - MŠ			
2 oddělení			
Oddělení	I.	II.	CELKEM
počet žáků	27	26	53

3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

V tomto školním roce jsem začali v 1. a 6. ročníku učit podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání**, v ostatních ročnících dobíhá program **Základní škola**. Ve všech ročnících při výuce využíváme prvky činnostního učení, projektové výuky, zážitkové pedagogiky.

Ve výchovně vzdělávací činnosti se zaměřujeme na poskytování základních poznatků, získávání informací, jejich hodnocení, zpracovávání a propojování. Činnost školy je směřována k tomu, aby se žáci učili pro život a získávali účinné nástroje pro své celoživotní vzdělávání. Rozvíjíme také jejich další životní kompetence, jako jsou komunikace, týmová práce, řešení problémů, kritické myšlení a péče o své tělesné, duševní i sociální zdraví. Trvale využíváme místních podmínek i zkušeností z předcházejících let. Vytváříme školní tradice, jejichž pomocí posilujeme vztah dětí, jejich rodičů i širší lomnické veřejnosti ke škole.

Propojením školy se životem, změnami ve výuce, při které jsou žáci aktivními činiteli a učitelé koordinátory či poradci, směřujeme k hlavnímu cíli školní práce – vytvoření školy 21. století.

3.1. UČEBNÍ PLÁN

Výuka cizího jazyka

V souladu s Národním plánem výuky cizích jazyků je cizí jazyk zařazen povinně do 3. do 9. ročníku. Jako povinná výuka prvního cizího jazyka je preferován anglický jazyk a jeho hodinová dotace je dána učebním plánem. Rané jazykové vyučování v 1. a 2. ročníku bylo žákům nabízeno nepovinně. Na druhém stupni je nabízen další cizí jazyk - německý.

Volitelné předměty

Na 2. stupni si žáci podle svých schopností a zájmů vybírají z nabídky povinně volitelných předmětů. Nabídka volitelných předmětů se každoročně rozšiřuje a je organizována napříč 7. – 9. ročníkem.

	Ročník				
	1. – 5.	6.	7.	8.	9.
Německý jazyk pro začátečníky			●●●	●●●	●●●
Dramatická výchova			●●●	●●●	●●●
Mediální výchova			●●●	●●●	●●●
Informatika		●●●	●●●	●●●	●●●
Tvorba www stránek			●●●	●●●	●●●
Osobnostní a sociální výchova				●●●	●●●
Výtvarné činnosti			●●●	●●●	●●●
Sportovní aktivity			●●●	●●●	●●●
Přírodovědný seminář			●●●	●●●	●●●

Přehled nepovinných předmětů

Žáci prvního i druhého stupně mohli navštěvovat nepovinný předmět **Sborový zpěv a Náboženství**.

3.2. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Ve školním roce 2007-2008 jsme začali v 1. a 6. ročníku vzdělávat žáky podle Školního vzdělávacího programu. Jedná se o program, který byl vytvořen v předchozích letech učiteli naší školy nejen podle jejich pedagogických zkušeností, s ohledem na znalost finančních a materiálních možností školy a rodičů, ale především vycházel z pokynu RVP pro ZV.

Je jedním z mnoha kroků vzdělávání kopírující vývoj společnosti. Jeho hlavní cíl je vytvořit v dětech povědomí o nutnosti celoživotního vzdělávání v měnících se společensko ekonomických podmínkách.

Celým programem projdou žáci prvního ročníku. Šestáci postupem do deváté třídy prověří jen jeho část.

Při zachování standardu vědomostí a dovedností získávají poměrně vyspělé schopnosti v sociálním jednání. Podporujeme jejich odpovědnost a sebedůvěru. Učí se komunikovat, obhájit si svůj názor, hledat argumenty. Nezavrhujeme frontální výuku, ale je pouze jedním z prostředků, které používáme. Častěji to jsou metody a formy kooperativní výuky, které děti nutí komunikovat.

Naším úkolem je naučit žáky spolupracovat, aby se dokázali domluvit na určitém postupu, pravidlech a dodržet je. Aby došli od nápadu k výstupu, který je na slušné úrovni. Aby uměli spisovně, plynule hovořit, aby dokázali komunikovat s kýmkoli vstoupí v kontakt. Nadanější děti rozhodně nebrzdíme, naopak otevírá se jim mnohem širší prostor pro uplatnění jejich znalostí.

Zaměřujeme se na žáky integrované - se specifickými poruchami učení. Rezervy vidíme především ve spolupráci s rodinou, systematictější přístup, častější a konstruktivnější komunikaci s nimi. ŠVP přináší s sebou účast na preventivních programech a aktivitách formou sportovních výjezdů do přírody, exkurzí propojujících učivo a získávání klíčových kompetencí.

Vedení se snaží vytvářet cíleně podmínky pro svobodnou a tvořivou práci učitelů a pro jejich odborné zdokonalování. Přispívá k volnosti a seberealizaci učitele, zvyšuje jeho profesní odpovědnost.

Učitelé se v tomto roce více a systematictěji vzdělávali. Vybírají si metody, které vedou ke konstruktivistickému učení, jež se snaží co nejvíce zapojit žáky. Ty současně přispívají k volnosti a seberealizaci učitele, zvyšují jeho profesní odpovědnost. Což se projevilo výrazně vyšším zapojením do nejrůznějších soutěží, ať již jen ve školním kole či postupem do kola okresního.

Novým a stimulačním prvkem je používání jiného typu žákovských knížek. Žáci se měsíčně učí využívat různé hladiny sebehodnocení svojí dosažené práce, vytyčovat další blízké cíle.

Lomnické listy – říjen 2007

NAŠI „PRVNÁČÍ“ A JEJICH PRVNÍ DEN VE ŠKOLE

Jít poprvé do školy – to je velká událost! Prvňáčky přišli do nového života, kde končí svět hraní a začíná svět poznávání, vyprovodit jejich rodiče a prarodiče. Čekala je vyzdobená třída, paní učitelka, nové pomůcky Přivítat přišel děti též starosta města Karel Zvánovec a paní ředitelka školy Jana Mlnáříková. Uvítací list a sladké překvapení předali dětem jejich nejstarší spolužáci, žáci 9. ročníku, Vendula Šafářová a Karel Bartoš. Děti se radovaly z připravených učebnic a pomůcek, které si odnesly domů ve školní tašce. První den se vydařil a byl úspěšným startem do jejich školního života. Ať se všem ve škole líbí, přejeme hodně úspěchů!!!

Mgr. Veronika Fríd, třídní učitelka

FOTOGRAFIE – VÝTVARNÉ ČINNOSTI V TERÉNU



FOTOGRAFIE – PROJEKT V PRAXI



FOTOGRAFIE – PŘI VÝUCE SPOLUPRACUJEME



3.3. NAŠE POJETÍ MEDIÁLNÍ VÝCHOVY V ŠVP

V květnu jsme završili celostátní konferenci škol projektové vyučování realizované v rámci ProMed (Projektovým vyučováním k mediální výchově). Na naší škole započalo na sklonku předchozího školního roku a v tomto bylo dokončeno. Uskutečňovali ho žáci 6. ročníku.

Jednalo se o syntézu tří témat: projektového vyučování, mediální výchovy a mediálních technologií. Projekt nabídl hledat možnost, jak ve Školním vzdělávacím programu formou projektového vyučování zpracovat průřezové téma mediální výchova.

Před jeho uskutečněním se žáky probíhaly semináře pro pedagogy zaměřené na zvýšení jejich dovedností v využívání metody projektového vyučování a na práci s multimediální technikou.

Pak následovalo aktivní zapojení žáků. Cílem bylo pochopit vliv a působení medií a to vlastní praktickou činností.

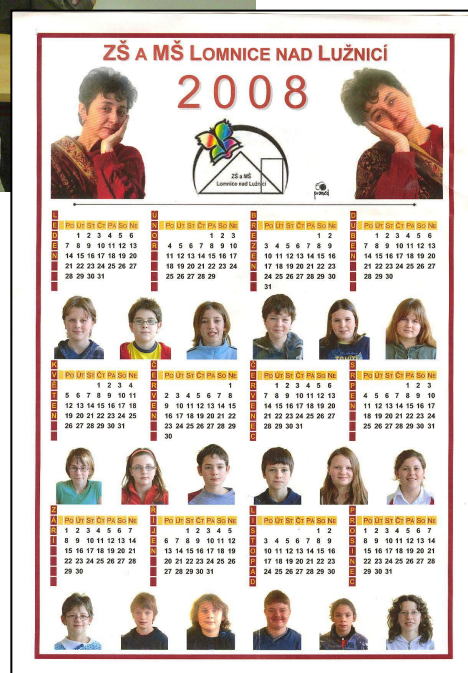
My jsme se zaměřili na vytvoření podkladů pro digitální portfolio. Pracovali jsme ve skupinách i individuálně, vše ukládali na školou zapůjčené flash disky. Podařilo se nám navázat spolupráci s pracovníky Národního muzea fotografie v Jindřichově Hradci, uskutečnit exkurzi a několik činnostních seminářů rozvíjejících praktické dovednosti při práci s fotografií. Jednotlivými dílčími výstupy byly fotografie - tématicky zaměřené na portrét, přírodu, témata nálad a makro. Zabývali jsme se reklamou, zprávou či oznámením. Tyto kroky daly možnost vzniku skupinové práce třídního kalendáře, Zpravodajského listu, individuálního Stromu života. Po celou dobu si nové termíny zaznamenávali do slovníčku nových pojmů. Receptivní i produktivní činnosti nabídly dětem možnost poodhalit novou oblast poznání a začít o ní přemýšlet, nikoli ji jen pasivně přijímat.

Průřezové téma mediální výchovy je jedním z formativních prvků základního vzdělávání, vytváří tak příležitost pro individuální uplatnění žáků i pro jejich vzájemnou spolupráci.

FOTOGRAFIE – UČÍME SE FOTOGRAFOVAT



FOTOGRAFIE - KALENDAŘ VYTVOŘENÝ FORMOU KOLÁŽE



FOTOGRAFIE - KALENDAŘE VYTVOŘENÉ NA PC

Listy Jindřichohradecka, duben 2008

BEZ BLESKU!

Učebny a chodby lomnické školy se ve středu zaplnily mladými fotografiemi. Opět za nimi přijel spolupracovník Národního muzea fotografie z J. Hradce pan S. Maxa, který vedl další ze svých praktických seminářů.

Zhruba před měsícem se ve skupinové práci lomničtí školáci museli vyrovnat s focením portrétní v ateliéru a v plenéru. Nyní nastal čas na podrobné zhodnocení výsledků a porovnání původního záměru. Nejde však jen o manuální zručnost, ale i budování teoretické vybavenosti, posilování estetického vnímání a prožitku a v neposlední řadě vytváření syžetu příběhu, jeho obhajoba.

Úkolem zručných sedmáků byla opětovná práce s portrétem po rozboru předchozích nedostatků. Šestáci již pracovali s tématem Emoce, tedy nejen jako pohotoví fotografové, ale i jako přesvědčivé modely. V obou případech se měli při své práci vypořádat s vypnutým bleskem. Kompozičně i technicky obě skupiny zaznamenaly krůček vpřed. Pozitivním výsledkem této akce je okamžitá zpětná vazba, sebereflexe, která pomáhá podpořit rozvoj fotografických dovedností. Děti se samy učí vyhledávat rozdíly a pojmenovávat je. Účelem analýzy žákovských prací rozhodně není a nemůže být kritika, protože fotografie patří do kategorie osobité emoční tvorby, ale doporučení směřující především alespoň k minimálnímu technickému posunu každého jednotlivce.

Dokladem, že o tento typ semináře je mezi lomnickými školáky zájem, je samotný fakt v jeho pokračování. Akce podporuje i uskutečňování celoročního Projektového vyučování v mediální výchově (PROMED) spolufinancovaného Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

Mgr. Renáta Fuchsová

FOTOGRAFOVÉ V LOMNICI

Již podruhé v tomto školním roce žáci 6. ročníku ZŠ v Lomnici nad Lužnicí pod odborným vedením pracovali s fotoaparáty. Ve středu do lomnické školy zavítala ing. I. Kubičková, pracovnice Národního muzea fotografie v J.Hradci, s fotografem S.Maxou a uskutečnili další díl semináře, jehož cílem je nejen uvědomělá práce s fotoaparátem, ale i citlivé a promyšlené pozorování fotografovaného objektu. Krásné počasí umožnilo pracovat v plenéru. Blízké okolí školy poskytlo zajímavá zákoutí a inspirovalo děti k vytváření vlastního scénáře fotografií. Praktická výuka nabízí dětem poznat, jak silnou moc má nejen slovo, ale i gesto či výraz fotografie

Toto setkání je jedním z mnoha kroků pro naplnění Projektového vyučování z mediální výchovy (PROMED), spolufinancovaného Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR, do něhož je lomnická škola zapojena. Jeho prostřednictvím žáci maličko nahlédnou do velké produkce médií, která je pro běžného člověka neprůhledná, neboť „žít s médii“ stále zřetelněji vyžaduje speciální přípravu. Výsledkem tvořivé několika hodinové práce je velký archiv snímků, který čeká na zhodnocení a další zpracování.

Mgr. Renáta Fuchsová

Listy Jindřichohradecka, červen 2008

...o Co De?

V sobotu se lomničtí šestáci vrátili z konference v Seči, na níž prezentovali výsledky svého celoročního projektu z mediální výchovy (ProMed). Jednalo se o projektové vyučování k jednomu z průřezových témat v letos zavedeném ŠVP. Cílem je obsáhnout základní poznatky a dovednosti, jež se týkají médií a mediální komunikace. Součástí pobytu byla i činnost v tvůrčích dílnách s nejrůznější mediální tematikou, do níž se musely děti během třídního pobytu zapojit.

Projekt zajišťovalo Občanské sdružení CELN, které reaguje na vývoj informačních technologií ve vzdělávání a pro zapojené školy získává finanční prostředky ze zdrojů EU.

Deseti školám z celé republiky byla nabídnuta šance hledat možnosti, jak s tématem mediální výchovy pracovat. Součástí byly metodické semináře pro samotné učitele, odborná školení při práci s multimediální technikou, setkání s profesionály pracujícími v médiích. Získané dovednosti pak přenášeli na své žáky a zvolili si s dětmi svou realizaci zpracování projektu.

Děti ze ZŠ v Lomnici nad Lužnicí se orientovali především na dovednosti s tištěnými médii. Nedílnou součástí byla práce s fotoaparátem a následné zpracování počítačovými programy. Jednotlivými výstupy byl např.třídní kalendář, strom života, zpravodajské listy. Nejednalo se jen o práci ve třídě. Náplní byly exkurze a besedy. Nejvíce jsme spolupracovali s Národním muzeem fotografie v J. Hradci, s ing. I. Kubičkovou a S. Maxou. Nashromážděný materiál ve výsledku bude zpracován v podobě kroniky, tedy zápisem na CD.

Přestože projekt skončil, počítáme, že ve vyučování předmětu mediální výchovy budeme dál pokračovat. Žádá si to sama doba, která na nás skrze média denně útočí. Je to nový fenomén. Vysokými investicemi do něj se velice rychle vyvíjí. Těžko lze udržet s ním krok. Je ale potřeba pochopit jeho „šachovnicové tahy“. Což pro běžného člověka znamená naučit se alespoň znát jednoduchá pravidla hry.

Renáta Fuchsová



FOTOGRAFIE – KONFERENCE SEČ

3.4. PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

Přínosným zpestřením výuky je projektové vyučování, které klade důraz na mezipředmětové vztahy a propojuje teoretické poznatky s praktickými dovednostmi dětí. Posiluje motivaci žáků a učí je mimo jiné spolupracovat, diskutovat, formulovat názory, řešit problémy, tvořit, hledat informace, tedy důležité životní dovednosti.

Projekt je jedna z moderních metod, jejíž prostřednictvím se učí jinak pracovat nejen žáci, ale i učitelé. Učitel si nemůže před žáky z různých tříd stoupnout s tím, že si vezmou učebnici atd. musí zapojit invenci. Projekt nestačí pouze realizovat, na jeho úspěchu se podílí i to, jak je dokážeme prodat veřejnosti.

Kromě krátkodobých třídních projektů se uskutečnil Den Země, tradiční celoškolský projekt, kterým vzdáváme díky našemu domovu, regionu, přírodě, v níž žijeme. Pro žáky 1.-5. ročníků proběhly projekty - Advent (ve spolupráci se sdružením Cassiopeia a centrem Solnice v Českých Budějovicích) a projekt Zdravé zuby.

Lomnické listy, prosinec 2006

ZDRAVÉ ZUBY

Žáci prvního stupně základní školy se zapojili do celostátní soutěže Zdravé zuby. Tato soutěž však pro ně není novinkou.

Jak si správně čistit zuby a udržovat zdravý chrup? Jaké potraviny zubům prospívají a jaké škodí? Co a proč jsou preventivní prohlídky? Na tyto a mnohé další otázky odpovídaly děti v hodinách prvouky a přírodovědy. A nejen to, vyplňovaly pracovní listy, pracovaly na počítači, třídily, co je pro zuby zdravé a co nezdravé, pokoušely se vytvořit logo Zdravých zubů.

A teď už jen trpělivě čekat na výsledky soutěže!

Za 1. stupeň ZŠ V. Petrželová

Lomnické listy, leden 2008

VÁNOČNÍ ČÁRY U SOLNICKÉ BRÁNY

(19. 12. 2007)

Co říkáte?...Že je celý předvánoční čas jako začarovaný? Člověk neví, kam dřív skočit, uklízí, peče, pobíhá po obchodech a my na něho jdeme ještě s kouzlením vánoční pohody?

Ale nejsou ty Vánoce právě o té pohodě? O klidu v sobě i mezi lidmi? Jak jinak a lépe vlastně strávit předvánoční čas, nežli kouzlením vánoční pohody a milých dárků pro naše nejbližší?

Ani nás nic lepšího nenapadlo a tak nám přišla vhod nabídka sdružení Cassiopeia na vánoční pořad pro děti, při kterém by si mohly vyzkoušet různé tvůrčí techniky a nakonec si vyrobit dárečky pro své blízké.

Byli jsme pozváni do prostor c.k. Solnice v Českých Budějovicích, kde se pořádají i koncerty, divadelní představení a nejrůznější výstavy. V prvním patře tohoto kulturního centra nás čekalo příjemné prostředí s vánočně ozdobeným stromečkem, pohodová atmosféra a příjemní lidé, kteří ji pomáhali vytvářet. Panoval zde klid, který působil jako vzácný lék, zvláště v tomto období neustálého shonu, nejen vánočního.

Na děti tu čekalo šest tvůrčích zákoutí, ve kterých mohly vyrábět ozdoby z pilin, či modelovacích hmot, svíčky z včelího vosku, náramky z pediku a přírodního provázku, bílé ovečky do Betlému nebo zvířátko z látky. Jak vše vyrábět jim poradili a ukázali dobrovolní asistenti z řad studentů, kteří nešetřili úsměvy, příjemnými slovy a chutí pomoci při nesnázích, za což jim patří velký dík.

Strávili jsme opravdu příjemné dopoledne, při kterém jsme se vánočně naladili, alespoň na chvíli zklidnili, načerpali nové nápady, vyzkoušeli nové techniky a hlavně poznali, že nejdražší dárky jsou ty vlastnoručně vyrobené a darované od srdce.

Tak ať i vy najdete pod stromečkem co nejvíce takových dárků, které vás na dlouho zahřejí na duši a rozjasní mrazivé dny.

Klidné a ničím nerušené vánoční svátky přejí „malí čarodějové“.

Helena Nohavová, tř. uč. 3. roč.

FOTOGRAFIE –ADVENT



VÁNOČNÍ BURZA

Lomnické listy, duben 2008

DEN S FERDOU MRAVENCEM

(19. 3. 2008)

Takový podtitul měl letošní projektový den konaný u příležitosti měsíce knihy, tentokrát věnovaný autoru Ondřeji Sekorovi a jím vytvořené známé postavičce - Ferdovi Mravenci. Probíhal jak v jednotlivých třídách nižšího stupně naší školy, tak v prostorách místní knihovny, kde si pro děti připravila paní Božovská pestrý program zaměřený na Ferdova dobrodružství a poznávání nejrůznějších lidských řemesel.

Děti tu společně luštily a četly obrázkové psaní, skládaly obrázky, poznávaly a hrály si na řemesla a vyzkoušely si, jakou dá práci postavit takové malé mraveniště. Na závěr tohoto dne děti vytvářely ilustrace k pohádkové říkance „Polámal se mraveneček“.

A jak se jim to povedlo, se můžete přesvědčit na výstavce těchto dětských dílek, která budou vystavena v místní knihovně.

I když se někomu může zdát, že na místo knih se derou počítače, chvíle strávené nad stránkami budou mít stále své kouzlo. A je příjemné sledovat zájem malých čtenářů o tato setkávání s literaturou.

Tímto tedy děkujeme dětem, že nenechávají literaturu strádat, pí. Božovské za příjemné dopoledne (a nejedno) a všem ostatním přejeme příjemné chvíle strávené nad stránkami knih.

za 1. st. ZŠ Helena Nohavová

3.5. ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Žijeme v krásné přírodě, obklopeni bohatými lesy a rybníky. Nemusíme se obávat, zda vzduch, který vdechujeme, neobsahuje jedovaté látky škodící našemu organismu. Více než kdokoliv jiný můžeme vnímat sounáležitost s přírodou, stává se pro nás skvělým relaxem, útočištěm v předimenzované době, bohatým zdrojem inspirací. Máme v ní poklad, o kterém se jiným lidem může jen zdát. Proto by bylo vrcholem nevědeckosti, kdybychom těchto přírodních krás nevyužili i v našem vyučování. Ekologické aspekty byly zařazeny nenásilnou formou téměř do všech předmětů.

Environmentální výchova v tomto roce vycházela z úkolů projektu **Krok za krokem celým rokem pomáháme přírodě**. Většina akcí plnila úkoly řešení problematiky odpadů. První stupeň se zapojil do sběru papíru a plastových víček. Do tříd a na chodby byly umístěny sběrné nádoby určené k třídění odpadů. Na správné třídění dohlížely ekologické hlídky. Koordinátora EVVO vytvořila pracovní listy pro žáky s tématy Odpady a Životní prostředí. Vyvrcholením byl celoškolní projekt Den Země na téma Nápady s odpady. Žáci přírodovědného semináře mapovali černé skládky v okolí Lomnice. Vyšší ročníky se zapojily do celostátního programu Ekoškola a Les ve škole – škola v lese.

Jako každý rok škola spolupracovala s pracovníky CHKO Třeboňsko, Cassiopeiou, Terezou, nadací Vydra a dalšími ekologickými organizacemi. Během roku proběhlo mnoho ekologických akcí. Uvádíme pouze akce významnějšího charakteru:

- výukové programy pro žáky od společnosti Cassiopeia a nadace Vydra
- přednášky na téma rybníkářství, ornitologie, zemědělství v regionu
- exkurze:
 - o Pivovar Budvar České Budějovice a cihelna Dolní Bukovsko
 - o JETE
 - o ČOV Lomnice nad Lužnicí
 - o NPR- Písečný přesyp u Vlkova
 - o CHKO Blanský les
 - o Naučná stezka Veselské pískovny
 - o SŠ ekologická a herpetologická stanice Veselí nad Lužnicí
 - o Jihočeské muzeum – přírodopisné sbírky
 - o Lovecký zámek Hluboká nad Vltavou
 - o ZOO Hluboká nad Vltavou
 - o Naučná stezka Velký Lomnický
- výstavy
 - o Krajina a lidé
 - o ukázky zvířat ZOO Dvorce
 - o ukázky dravců

Koordinátorem EVVO na škole je **Mgr. Marie Sejková**.

Lomnické listy, duben 2008

Cesty jídla 25. 3. 2008

Dne 25. 3. k nám do školy přijeli Tomáš a Lucka, lektoři z Cassiopei. Dnešní program byl zaměřený na jídlo. Bavili jsme se o tom, jak dlouho trvá, než si můžeme sníst rohlík a koblížek o svačině. Přemýšleli jsme o tom, co se dává do těsta na chleba a na pečivo. Ukázali jsme si, jak dlouho některé potraviny cestují po světě, než se dostanou na náš stůl. Potom jsme poznávali obilniny a hráli pexeso. Podle vůně a barvy jsme určovali koření.

Pak nastala práce: Nejprve byla sklizeň obilí, sesbírané obilí jsme drtili na kameni. Druhá skupina stloukala ze smetany máslo, což byl základ výborné pomazánky. Třetí skupina pekla obilné placky a čtvrtá psala jídelníček zdravé a nezdravé výživy. Nakonec jsme placky a pomazánku snědli.

Bylo to moc měiam. :) Už se těšíme na příští program z Cassiopei.

Kristýna Vacková za 4. a 5. třídu

FOTOGRAFIE – DEN ZEMĚ



LOMNICKÉ LISTY, LEDEN 2008

POSÍLENÍ ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY (EKOLOGICKÉ) U ŽÁKŮ ZŠ

Dne 29. 11. 2007 pod vedení paní učitelky Sejkové, se osmá třída a výběr z devátého ročníku vydali nejprve na čističku odpadních vod v Lomnici nad Lužnicí a potom do Veselí nad Lužnicí na prohlídku Střední ekologické školy a okolí.

Na čističce odpadních vod nás provázel pan Melmer. Nejprve nám ukázal místo, kam stéká veškerá voda z kanalizace a vlastně celý koloběh čištění vody. Na konci prohlídky jsme viděli jak z té špinavé vody vznikla čistá, která vytéká do Miletínského potoka. Tak prohlídka je u konce a na nás už netrpělivě čeká autobus, aby nás odvezl do Veselí.

Ve škole nás přivítali a začala prohlídka. Prošli jsme chemické a biologické laboratoře, učebny VT pak jsme přešli do jednotlivých tříd. Protože nás bylo 40 a třídy byly většinou pro 15 žáků, tak jsme je jen tak prošli. Ale to hlavní bylo před námi. Nebylo to podívat se tělocvičnu nebo dílny. Byla to herpetologická stanice. Vešli jsme do sklepa a šli rovnou za tou „vůní“ zvířátek.

V malé místnosti bylo hned několik terárií, ve kterých byli např. pavouci, hadi a chameleoni. Ještě než jsme odjeli z města prošli jsme se k soutoku Nežárky a Lužnice.

Po menší procházce nás čekala větší procházka. A to naučná stezka - Veselské pískovny. Na celých 11 km jsme neměli tolik času, ale za ušlý kousek cesty jsme uviděli co způsobila činnost větru tj. naváté písky, a také kde hnízdí břehule říční. Pro nás naučná stezka skončila u Přírodní rezervace - Písečný přesyp u Vlkova. Při zpáteční cestě jsme zastavili u Černé skládky u Ponědraže pro několik fotek a naše exkurze je u konce.

Celá akce byla velmi zajímavá i když bylo mrazivé počasí viděli jsme okolí pískoven, zamysleli se nad studiem Ekologické školy a poznali, kde končí Nežárka. Už se těšíme na další akce.

Martina Trsková - žákyně 9.r.

ODPADY V NAŠEM SVĚTĚ VÝUKOVÝ PROGRAM S CASSIOPEIU 25. 3. 2008

„Starého psa novým kouskům nenaučíš“ ...

I z tohoto rčení zřejmě vycházejí ve společnosti Cassiopeia při sestavování výukových programů zaměřených na environmentální výchovu (zkráceně EVVO) neboli výchovu k poznávání a ochraně přírody, k ekologii. A u koho jiného začínat než u těch nejmladších žáků, u kterých je největší šance na osvojení si základních dovedností a získání znalostí o přírodě a o správném chování k ní, tak abychom její krásy užili nejenom my, ale i generace nastávající.

S výukovými programy společnosti Cassiopeia z Českých Budějovic máme již několik let dobré zkušenosti, a proto nikdy neváháme s pozváním jejich pracovníků do naší školy, aby poutavou formou prověřili a obohatili znalosti dětí v oblasti přírody a ekologie.

Tentokrát jsme pro žáky 3. třídy vybrali program o odpadech, jejich třídění či netřídění a důsledcích nevhodného chování na životní prostředí, které můžeme svým nešetrným a bezohledným přístupem značně poškodit.

Po úvodním rozhovoru si děti ve skupinách vyzkoušely svůj odhad při hře „Hřbitov odpadků“. Tipovaly přibližnou dobu rozkladu nejrůznějších předmětů, se kterými se téměř denně setkávají. Již zde byly některé informace dosti překvapující.

Následovalo povídání o recyklaci různých materiálů s ukázkou několika výrobků tohoto procesu. Další aktivitou bylo samotné třídění odpadu bez podrobnějšího vysvětlování. Tady se ukázalo, že mají děti již značnou praxi, neboť až na pár věcí roztřídily všechno tak, jak to mělo být. Je vidět, že barevné koše ve třídách nejsou zbytečné.

Po této činnosti se děti vypravily „na nákup“. Měly za úkol vybrat věci, které jsou svým provedením a následným rozložením obalu šetrné k přírodě. I tento úkol zvládly děti na „1“ a tak si po zásluze zasloužily minipohádku o rodině Kelímkových, tedy o čtyřech plastových kelímcích, jejichž osudy se odvíjely od chování jejich majitelů. Děti pak vymýšlely další využití takových nádobek a v některých případech byly opravdu vynalézaví a originální.

Myslím, že ani tentokrát nebyl program společnosti Cassiopeia ztrátou času a každý si z něj odnesl nějaké nové postřehy, poznatky, nápady a doufám, že i chuť pomoci přírodě, i když by to bylo „JEN“ tím tříděním odpadu.

Mgr. Helena Nohavová

FOTOGRAFIE – PROJEKT EVVO



3.6. OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH SITUACÍ

Téma ochrany člověka za mimořádných situací je integrováno do vyučování. Týká se chování občanů při dopravních nehodách, požáru, živelných pohromách, teroristických útocích, úniku nebezpečných látek z průmyslových podniků, radiačního ohrožení při haváriích jaderných elektráren a všech událostech, při kterých může být ohroženo zdraví nebo život občanů.

Žáci nacvičují první pomoc, transport raněného, použití prostředků IPCHO a přivolání pomoci prostřednictvím tísňového volání. Seznamují se s výstražnými signály, způsoby evakuace a obsahu evakuačních zavazadel.

Jednotlivá témata jsou zařazována do vyučovacích hodin vhodných předmětů a na závěr školního roku probíhá praktické cvičení, kde se žáci seznamují s prací profesionálů z hasičských sborů, policie, zdravotníků. Kromě toho se každoročně žáci 4. a 7. tříd zúčastňují bezpečnostní olympiády v Rakousku, kterou pro žáky pořádá tamní civilní obrana. Kromě soutěží s bezpečnostní tematikou je zde prezentována práce Integrovaného bezpečnostního systému. Děti mají možnost vyzkoušet si i použití profesionální techniky. Žáci naší školy zde pravidelně dosahují dobrých umístění. V roce 2006 obsadili 1. místo v Evropské soutěži škol v městě Tulenu.

Za začlenění do výchovného procesu zodpovídá za první stupeň **Mgr. Vlasta Petrželová** a za druhý stupeň **Mgr. Rudolf Petržela**.

FOTOGRAFIE - OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH SITUACÍ – PRAKTICKÉ CVIČENÍ



HALÓ, VOLÁM ČÍSLO 112...

Tuto i jiné podobné věty bylo slyšet ve čtvrtek 26. 6. na Farské louce, kde probíhala praktická cvičení OČZMO (ochrana člověka za mimořádných okolností).

Vše začalo v 8.00 hodin ve škole. Děti si opakovaly čísla tísňového volání, jak se chovat při evakuaci školy, kde se v případě ohrožení ukrýt. Na Farské louce pak besedovaly se členy hasičského sboru, viděly speciální obleky, vybavení a techniku. Nacvičily si umělé dýchání, masáž srdce a přenos raněného na nosítkách. Vyzkoušely prostředky IPCHO a přesun v terénu. Při simulaci dopravní nehody a požáru se učily vybrat vhodné tísňové číslo a jak správně přivolat pomoc telefonem.

Za mimořádných okolností je třeba zachovat klidnou hlavu a hlavně vědět, co dělat. A to bylo cílem našeho cvičení.

A závěrem: Žáci i učitelé naší školy děkují panu Miloslavu Čápkovi a panu Michalu Čápkovi za každoroční spolupráci a ochotu nás seznámit se svou prací.

V. Petrželová a R. Petržela

3.7. VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

V naší škole, která je školou podporující zdraví, klademe důraz na prevenci, ochranu a posilování psychického i fyzického zdraví. Snažíme se vést žáky k zájmu o vlastní zdraví, posílení jejich sebedůvěry, samostatnosti i odpovědnosti. Upřednostňujeme rozvoj pohybu, který patří k přirozenosti dětí, přináší jim radost, spokojenost a uvolnění.

Každoročně se zapojili žáci nižšího stupně do fotbalové soutěže MC Donald's Cup. V letošním roce byli velmi úspěšní a probojovali se až do krajského kola soutěže. Chlapci i děvčata trénují svou zdatnost, spolupráci ve skupině, zdravou soutěživost a smysl pro „fair play“. I žáci vyšších ročníků se zúčastnili sportovních soutěží, dokonce v mezinárodním měřítku (Duatlon v Bad Grossperhotzu v Rakousku), při kterých odvedli výborné výsledky.

V rámci tělesné výchovy organizovala škola pro žáky 4. a 5. ročníku kurz plavání na plaveckém stadionu v Jindřichově Hradci. Žáci 1. stupně měli možnost navštěvovat kroužek Zdravotní tělesné výchovy, na 2. stupni fungoval kroužek Zájmové tělesné výchovy. Pro žáky 1. i 2. stupně byl otevřen kroužek dopravní výchovy. V nabídce volitelných předmětů byly pro žáky 2. stupně oblíbené Sportovní aktivity.

V jednotlivých ročnících dbají třídní učitelé na správnou velikost a nastavení nábytku i na správné sezení při psaní.

Aktivně se žáci zapojili do projektů Zdravé zuby, Ajaxův zápisník, Řidičský průkaz cyklisty, Mléko do škol. Zdravému životnímu stylu byl věnován systém ročníkových akcí, programy EVVO, prevence sociálně patologických jevů, pitný režim pro žáky školní družiny.

Lomnické listy, květen 2008

OZNAMUJEME FOTBALOVÝM FANOUŠKŮM,

...že jsme všechny své síly vložili do semifinálových utkání v Českých Budějovicích, kde se konalo pokračování fotbalového turnaje MC Cup a kam vyrazila skupina mladších i starších žáků (1.-3. a 4. - 5. třída). Nezalekli jsme se soupeři, kterých tu byl dostatek, mimochodem i žáci sportovních škol a dělali jsme vše pro to, abychom co nejlépe reprezentovali naši školu, svůj fotbalový tým a ukázali, co jsme se až doposud naučili, a že toho opravdu není málo:o)

Počasí nám kupodivu přálo, i když teplo venku zdvojnásobilo teplo na hřišti, kde vřely emoce hráčů i diváků a únava byla čím dál znatelnější. Bohužel nám scházelo trochu víc štěstí, v podobě střelených gólů do sítí soupeřů, a tak jsme se museli pro tentokrát smířit s nemedailovým umístěním. Nicméně úspěchem byla již naše přítomnost v semifinálovém kole, kde jsme reprezentovali jako nejlepší tým náš okres a mohli jsme vdechovat příjemnou sportovní atmosféru. A že se tolik nezadařilo? Nevadí, není všem dnům konec. Máme rok na to, abychom znovu zapracovali na našem umu, doladili taktiku a na podzim vyrazili do nového „boje“ v MC Cupu.

Tak nám držte palce a my se budeme naopak snažit, abychom neklamali a ukázali to nejlepší, co v nás vězí.

Za mladé fotbalisty přeje hezké sportovní zážitky Helena Nohavová

FOTOGRAFIE - MC DONALD'S CUP – OKRESNÍ KOLO



Lomnické listy, listopad 2007

BEZPEČNĚ JEZDÍME, ZDRAVÍ SI CHRÁNÍME

Dne 25.září jsme byli čtvrtá a pátá třída na dopravním hřišti v Třeboni. Pátáci šli do domova dětí a mládeže, kde na ně čekal pan Ille. (Pátáci si šli dělat průkaz cyklisty). My jsme šli na dopravní hřiště, kde na nás čekal pan Uhlíř, který nám ukázal, co má být na kole za povinnou a nepovinnou výbavu.

Potom jsme si prošli celé hřiště a určovali značky, které nám pan Uhlíř ukázal. Když jsme věděli, co všechny značky znamenají, přišel pan Ille a pan Uhlíř šel za pátáky. My jsme sedli na kola a koloběžky a hurá jezdit! Samozřejmě, že jsme se mohli kdykoliv přijet napít. A komu se nechtělo jezdit, mohl dělat chodce. Přišel tam i policista, který panu Illemu pomáhal se semaforem a taky na nás dohlížel, abychom jezdili podle pravidel. Jezdili jsme hodně dlouho a tak jsme byli rádi, když pátáci přišli a osvobodili nás od namáhavé jízdy na kole. Ještě než jsme šli do domova dětí a mládeže, svačili jsme. A protože pátáci už jezdili, dělali jsme jim chodce.

V domově dětí a mládeže nám pan Uhlíř ukazoval plakáty od firmy Besip. Byly na nich různé úkoly a i to, jak se máme při různých situacích zachovat.

Ale už je konec. My sbíháme po schodech, sedáme do autobusu a všichni se těšíme, až se pojede. Jede se totiž na plovárnu do J. Hradce !!!!!!!!!!!!!!!

Kristýna Vacková, IV. Třída

FOTOGRAFIE – DOPRAVNÍ HRÍŠTĚ TŘEBOŇ



Lomnické listy, červen 2008

PO SILNICÍCH BEZPEČNĚ A BEZ NEHOD

Dopravní výchova je součástí školní výuky a s ohledem na stav silničního provozu a neubývajících nehod, je jistě součástí nezbytnou.

Již druhým rokem můžeme s žáky navštěvovat nově vybudované dopravní hřiště v Třeboni a díky zkušeným instruktorům z autoškoly pana Illeho alespoň částečně předcházet možným dopravním nehodám, zaviněným nepozorností a zbrklostí malých dětí, které mnohdy usedají na kolo a brázdí ulice města, aniž by je doprovázela nějaká dospělá osoba.

Pod vedením instruktorů procházejí nejprve pravidla silničního provozu a různé situace, se kterými se mohou setkat. Poté si získané znalosti ověřují v praxi na dopravním hřišti se semaforem, přechody, kruhovými objezdy a dokonce i železničním přejezdem. Každý z nich si ověřuje, zda tato pravidla ovládá a dodržuje nebo jestli dělá chyby, které by mu mohly později způsobit nemalé potíže.

S dopravní výchovou se děti seznamují již v první třídě, od druhé třídy vyplňují „Ajaxův zápisník“ a zúčastňují se besed s policisty, na téma „Bezpečnost dětí“. Ve třetí a čtvrté třídě absolvují „Kurz cyklisty“, na jehož konci získávají, v případě splnění testů a praktické jízdy na kole, průkaz mladého cyklisty, který je opravňuje k jízdě na silnici, samozřejmě s vybaveným jízdním kolem a helmou.

Zatím se stále potýkáme se skutečností, že zatímco teorii ovládá většina s přehledem, správně poznávají značky, popíší vybavení jízdního kola a rozluští nejrozličnější dopravní situace, v praxi jsou svou nepozorností a nesoustředěností často nebezpeční nejenom sami sobě. Samozřejmě se snažíme s tímto problémem neustále pracovat, ale velmi potřebná je zde pomoc rodičů. Jednosměrné působení totiž nemá takový efekt, jako když se spojí tři strany (rodič-učitel-instruktor či policista) a jde jim o stejnou věc, o bezpečnost dětí.

A tak s ohledem na blížící se prázdniny a častější výlety na kolech prosím, povídejte si s dětmi o jejich bezpečnosti a mějte trpělivost při vysvětlování a zodpovídání jejich otázek.

Za děti i za nás moc děkuji a přeji hezké, slunné dny.

Za 1.stupeň Helena Nohavová

3.8. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovným poradcem školy, který splňuje pedagogickou i odbornou způsobilost, je **Mgr. Karel Hes**. Mezi nejvýznamnější úkoly každoročně patří zajištění individuální práce s integrovanými a zohledňovanými žáky za spolupráce rodičů a pracovníků PPP; dále úzká spolupráce s rodiči vycházejících žáků při volbě povolání za spolupráce IPS Úřadu práce Jindřichův Hradec.

Bylo diagnostikováno 35 žáků s vývojovými poruchami SPUCH, z toho bylo 10 žáků integrovaných. Tito žáci mají vypracovány individuální plány, které vymezují obsah učiva s ohledem na jejich možnosti. Plány jsou vypracovány třídními učiteli ve spolupráci s výchovným poradcem a vychází z výsledků vyšetření a doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Důraz je kladen na informovanost všech vyučujících integrovaného žáka, na dodržování obecných zásad práce s dítětem s poruchou učení nebo chování, na spolupráci s rodiči. Nápravnou péči provádí Mgr. Hana Malechová, která absolvovala kurz pro práci se žáky se speciálními potřebami. Na žádost zákonných zástupců byli někteří integrovaní žáci především v cizích jazycích hodnoceni slovně. Práci učitelů poněkud komplikují směrnice MŠMT, podle které pracovníci PPP předávají výslednou zprávu z vyšetření dětí rodičům, kteří nejsou povinni ji předat na školu. U těchto žáků tak ztrácíme přehled o dětech se SPUCH a bohužel nemůžeme dodržet závěry z vyšetření PPP.

Také talentované děti stojí v popředí našeho zájmu. V jednotlivých hodinách si pro ně učitelé připravují rozvíjející úkoly. Své nadání mohou žáci uplatnit při účasti na olympiádách a soutěžích, vhodnou volbou volitelných předmětů.

Výchova k volbě povolání je vhodně zařazována již od 6. ročníku do předmětů zeměpis, přírodopis, informatika, občanská výchova a rodinná výchova. Hlavní část profesionální orientace žáků je v 8. a 9. ročníku. Výchovný poradce pravidelně informuje žáky o aktualitách SŠ na nástěnce, rozdává žákům propagační materiály, zorganizoval návštěvu informačního centra Úřadu práce v Jindřichově Hradci a zajistil besedy s rodiči. K volbě povolání významně přispívají exkurze do podniků a středních škol, besedy s odborníky i projektové dny. Individuálně mohli žáci navštívit výstavu Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích, burzy škol v dalších městech či jednotlivé střední školy při dnech otevřených dveří. I ti, kteří zůstali tzv. sedět doma, měli možnost získat přehled o středních školách v kraji díky náborovým akcím jednotlivých škol přímo u nás ve škole.

V tomto školním roce jsme zorganizovali projekt zaměřený na volbu povolání s názvem Čím budu.

Lomnické listy, prosinec 2007

PROJEKTOVÝ DEN – VOLBA POVOLÁNÍ

23. listopadu proběhl na naší škole projektový den s názvem – Čím budu, zaměřený na chlapce a děvčata 8. ročníků. Akci organizovali Mgr. Hes, Mgr. Petržela a Mgr. Bumbová.

V jeho úvodu žáci navštívili SOŠ a SOU Třeboň, kde se seznámili s programem výuky a praktického výcviku. Zajímavé pro ně byly zejména prostory praktického vyučování v oděvnictví, umělecko řemeslném zpracování skla a chlapce zejména zaujaly obory automechanik a opravář zemědělských strojů. Tato první dílna byla inspirací pro další práci.

Ve druhé dílně žáci přemýšleli již konkrétně nad svou blízkou budoucností – volbou budoucí školy. Téma písemné práce – Čím bych chtěl být – zároveň pomohlo výchovnému poradci zmapovat počty žáků, kteří budou chtít jít studovat na SŠ a SOU.

Další část projektu byla pokračováním dotazníku, který žáci podávali respondentům ve věku 20, 30, 50 a 70 let a který nám poskytl přehled o řadě povolání z různých úhlů u dotazovaných osob. Výsledky výzkumu zpracovávali žáci v přehledu na tabulích a následně vytvořili tabulku na počítači.

V poslední čtvrté dílně zpracovávali žáci dotazník zaměřený na vlastnosti osobnosti ve vztahu k povolání a jeho volbě.

Z celkového vyhodnocení jednotlivých dílen je patrné, že žáci podobnými akcemi postupně získávají přehled o možnostech studia, požadavcích škol a dovedou získávat a zpracovávat informace na počítači.

Zpracoval Mgr. Karel Hes

FOTOGRAFIE – ČÍM BUDU – PROJEKT 8. A 9. ROČNÍKŮ



Lomnické listy, únor 2008

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Začátek nového kalendářního roku znamená pro žáky 9. tříd významný krok do budoucího života – volba střední školy.

Co všechno předcházelo tomuto důležitému rozhodnutí. 21. 1. 2008 převzali rodiče žáků 9. tříd současně s informacemi od výchovného poradce přihlášky na střední školy pro své děti. Na 1. kolo přijímacího řízení, které proběhne 21. 4. – 08, podávají žáci pouze jednu přihlášku. Pokud neuspějí v tomto termínu, mají možnost podat do 2. kola libovolný počet přihlášek. Je ale nutno sledovat webové stránky Krajského úřadu České Budějovice, který každý den aktualizuje počet volných míst na školách.

Přihlášky na 1. kolo by měly být odevzdány výchovnému poradci do 20. 2. 2008 – poté budou zkontrolovány, podepsány a nejpozději do 15. 3. odeslány na SŠ.

Přihlášky na 2. kolo si zařizují žáci s rodiči a ve spolupráci s vedením vybrané SŠ ve vlastní režii. Součástí odesílané dokumentace na školy je i „Výstupní hodnocení“, ve kterém třídní učitelé podávají celkový profil žáka včetně chování, přístupu k učení a další důležité informace. Rodiče s ním budou seznámeni prostřednictvím třídních učitelů.

K úspěšnému složení zkoušek absolvovali žáci naší školy řadu příprav. 29. 1. 2008 proběhlo školní kolo CERMATu, což je celostátní test znalostí. Účast škol v tomto projektu je zcela dobrovolná a bezplatná a žáci se ho každoročně zúčastňují. Děti si ověří své znalosti a učitelé zpětně zjistí, v čem jsou ve výuce rezervy.

Po zpracování výstupů obdrží každá škola tyto výsledky :

- osvědčení pro jednotlivé žáky obsahující výsledky v testech
- jmenný přehled výsledků testovaných žáků
- porovnání výsledků tříd v rámci školy
- porovnání výsledků žáků školy s ostatními školami v kraji
- porovnání výsledků žáků školy s výsledky všech zúčastněných

Přínosem pro naše děti byly „Zkoušky na nečisto“, které proběhly 4. – 5. 2. 2008 jako součást projektu „Čím budu“. Ten již dlouhodobě probíhá na naší ZŠ. Zde používáme testy středních škol z matematiky a českého jazyka z minulých let.

Na závěr bychom chtěli všem našim vycházejícím žákům popřát úspěšný start do další etapy života.

Mgr. Karel Hes, výchovný poradce

VOLBA POVOLÁNÍ

Dne 23.11.2007 proběhl u nás ve škole projektový den na téma „ČÍM BUDU“. Jedna z činností nás, žáků 8. tříd, bylo zpracovat výsledky ankety, kdy jsme se svých blízkých v různých věkových kategoriích (20, 30, 50 a 70 let) ptali na otázky: Kterého povolání si nejvíc vážím?

Které povolání bych nechtěl vykonávat? Výsledky jsou následující:

1. povolání, kterého si nejvíce vážím:

na prvním místě se umístili: LÉKAŘI (20x)

na druhém místě: POLICISTÉ, HASIČI A UČITELÉ (každý 5x)

na třetím místě: KUCHARI (3x)

na dalších místech jsou tato povolání: hlídač, soudce, zedník, řidič kamionu, pečovatelka, moderátor, automechanik a švadlena

2. povolání, které bych nechtěl/a vykonávat:

na prvním místě se umístili: POPELÁŘI (8x)

na druhém místě: UKLÍZEČKY (3x)

na třetím místě: PRODAVAČI (3x)

na dalších místech jsou tato povolání: úředník, prezident, zámečník, rybář, politik, zubař, horník, lakýrník, řidič, cukrář, pracovník JZD, pracovník technických služeb, sklář a kominík

zpracovala Michaela Němcová a Denisa Slesarová z 8. B



FOTOGRAFIE – ČÍM BUDU



4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

4.1. KLASIFIKACE ŽÁKŮ

Stále častěji se nám potvrzuje, že úspěch našich dětí ve škole hodně závisí na tom, zda se narodily v rodině, která jim s učením pomáhá, nebo mají tu smůlu, že to jejich rodina nedělá.

Stav po opravných zkouškách k 31.8.2007

třída	celkem žáků	žáci integrovaní	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
I.	23	-	22	1	-
II.	27	-	21	6	-
III.	24	-	17	7	-
IV.	23	-	13	10	-
V.	25	-	8	17	-
VI.	18	3	4	14	-
VII.	22	2	8	14	-
VIII. A	16	1	2	14	-
VIII. B	16	-	1	15	-
IX. A	15	1	4	9	2
IX. B	15	1	4	10	1
celkem	224	8	104	117	3

4.2. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

Snížený stupeň z chování byl udělen žákům za hrubé porušování školního řádu jako je lhaní a krádeže, nevhodné chování vůči spolužákům, neplnění školních povinností a neomluvené absence.

třída	stupeň chování			počet zameškaných hodin			
	1	2	3	omluvených	Ø na žáka	neomluvených	Ø na žáka
I.	22	1	-	1 477	64	-	-
II.	26	-	1	1 777	66	26	1
III.	23	1	-	1 694	71	-	-
IV.	21	1	1	1 539	68	25	1,08
V.	25	-	-	1 703	68	-	-
VI.	18	-	-	2 007	105	-	-
VII.	22	-	-	1 049	48	-	-
VIII. A	16	1	1	1 015	63	154	9,63
VIII. B	14	-	-	1 007	63	-	-
IX. A	15	-	-	822	55	-	0,13
IX. B	15	-	-	660	44	-	-
celkem	217	4	3	17 596	79,26	21	0,09

4.3. PŘEHLED VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ

třída	celkem žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
I.	23	2	-	1	-	-
II.	27	9	-	2	-	-
III.	24	4	-	-	-	-
IV.	23	9	1	4	-	-
V.	25	21	-	4	-	-
VI.	18	11	-	4	2	1
VII.	22	9	-	-	1	1
VIII. A	16	3	-	3	-	1
VIII. B	16	8	-	-	5	-
IX. A	15	4	1	-	-	-
IX. B	15	4	1	-	-	-
celkem	224	84	10	18	8	3

4.4. TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

Hodnocením výsledků vzdělávání jsou zcela jisté i výsledky celostátního testování CERMAT – dovednosti v českém jazyce, matematických dovednostech a studijních dovednostech. Účast škol v projektu byla dobrovolná a zdarma.

Souhrnné výsledky v jednotlivých testech

	Matematické dovednosti		Dovednosti v českém jazyce		Obecné dovednosti	
	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost
9. A	18,5	37,0	31,5	61,8	13,8	45,8
9. B	14,7	29,4	29,5	57,8	12,4	41,3
Škola	16,5	32,9	30,4	59,7	13,0	43,5
Kraj	19,3	38,6	29,6	58,0	15,0	50,0
ČR – základní školy	16,8	33,6	27,7	54,3	14,0	46,6
ČR – gymnázia	31,1	62,1	39,0	76,6	21,1	70,2
ČR celkem	18	36,1	28,7	56,3	14,6	48,7

Od společnosti SCIO jsme realizovali srovnávací testy pro žáky 7. tříd s názvem Potenciály. Hlavním cílem projektu je identifikovat žáky, kteří mají dostatečné předpoklady k úspěšnému vysokoškolskému studiu, a to nezávisle na současných studijních výsledcích, záměrech, sociálním a kulturním postavení rodiny. Výstupy slouží samotným žákům, resp. jejich rodičům, ale i škole.

V rámci projektu Volba povolání probíhaly v březnu pro žáky 9. ročníků tzv. Příjímácky nanečisto. Žáci si vyzkoušeli své znalosti z českého jazyka, matematiky a všeobecného přehledu.

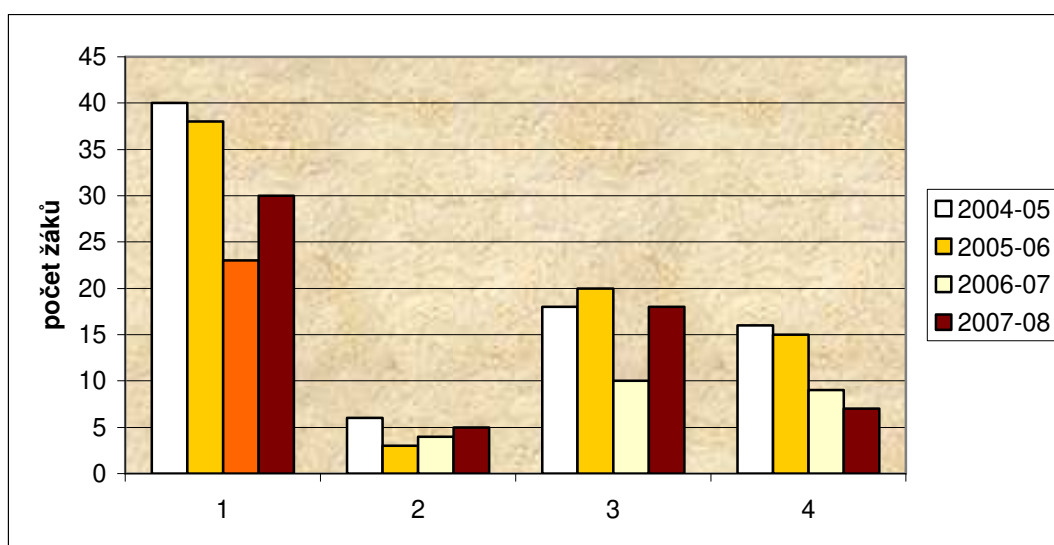
4.5. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Ve školním roce 2007-08 ukončilo povinnou školní docházku v naší škole celkem 30 žáků 9. ročníků. Největší zájem měli žáci o studium na středních školách. Zájem o učební obory stále klesá. Ke studiu na víceleté gymnázium se z 5. třídy hlásili tři a byli úspěšní.

Rozmístění žáků 9. tříd

Počet žáků Celkem	z toho přijatých na				
	Gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
30	5	18	7	-	-

ROZMÍSTĚNÍ VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ



	1	2	3	4
2004-05	40	6	18	16
2005-06	38	3	20	15
2006-07	23	4	10	9
2007-08	30	5	18	7

Vysvětlivky: 1 celkem vycházejících žáků
2 přijatí na gymnázia
3 přijatí na střední školy
4 přijatí na střední odborná učiliště

Lomnické listy, květen 2008

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ ŽÁKŮ 9. TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE 2007 – 2008.

V tomto školním roce vychází z 9. tříd naší školy celkem 30 žáků. Na SŠ s maturitou se hlásilo 23 žáků, zbytek 7 žáků odchází na SOU.

V 1. kole přijímacího řízení bylo přijato na maturitní obory 16 žáků (z toho 5 na gymnázia), zbývajících 7 dětí se umístilo v 2. kole.

Na osmiletá gymnázia se z 5. ročníku hlásili 3 žáci a všichni byli přijati.

Celková bilance přijímacích zkoušek pro naši školu je velmi příznivá a ukazuje na vysokou úroveň výuky jak na vyšším, tak i na nižším stupni.

Blahopřejeme všem našim absolventům ke přijetí na zvolené školy a přejeme jim mnoho úspěchů v dalším studiu.

Mgr. Karel Hes

4.6. ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

Zápis žáků do budoucí 1. třídy je velkou událostí v životě každého dítěte. Předznamenává jeho vstup do školy a začátek osamostatňování a přípravy na život. Abychom dětem přechod z mateřské školy do základní ulehčili, zpestřili a slavnostně je naladili pro celoživotní studium, připravili jsme sadu setkání s dětmi a jejich rodiči v rámci projektu Večerníčková předškolíčka. Při všech setkáních doprovázely děti postavičky ze známých Večerníčků a samozřejmě Večerníčkovy čepice.

Počty zapsaných žáků

počet prvních tříd	počet dětí u zápisu	počet dětí přijatých	počet dětí starších 6ti let	počet odkladů
1	25	23	5	3

FOTOGRAFIE - ZÁPIS DĚTÍ DO 1. TŘÍDY



5. PRACOVNÍCI ŠKOLY

5.1. POČET ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

	VEDENÍ ŠKOLY	ředitel školy	1
		zástupce ředitele	2
ZŠ	I.STUPEŇ	počet učitelů	5
	II.STUPEŇ	počet učitelů	11
		z toho učitelé na částečný úvazek	4
	ŠKOLNÍ DRUŽINA	Počet vychovatelek	2
		z toho vychovatelky na částečný úvazek	0
	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	ekonomka	1
		topič	1
		uklízečky	3
z toho na částečný úvazek		2	
MŠ	MATEŘSKÁ ŠKOLA	počet učitelek	4
	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	uklízečka	1
		domovník	1
		z toho na částečný úvazek	1
	ŠKOLNÍ JÍDELNA – VÝDEJNA	provozní zaměstnanec na výdej jídel	1
		z toho na částečný úvazek	1
Celkový počet zaměstnanců k 31. 12. 2007			31
Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 31.12.2007			27,709

5.2. PŘEPOČTENÝ POČET ZAMĚSTNANCŮ

	Počet zaměstnanců celkem		Počet pedagogů		Počet ostatních zaměstnanců	
	fyzický	přepočtený	fyzický	přepočtený	fyzický	přepočtený
MŠ	6	5,309	4	4,000	2	1,309
ŠJ-výd.MŠ	1	0,593			1	0,593
Celkem MŠ	7	5,902	4	4,000	3	1,902
ZŠ	22	19,807	17	15,557	5	4,250
ŠD	2	2,000	2	2,000		
Celkem PO	31	27,709	23	21,557	8	6,152

5.3. ZMĚNY V PERSONÁLNÍM ZAJIŠTĚNÍ

	pedagogové	ostatní	celkem
Odchody	2	0	2
Příchody	4	0	4

Příchody

Renáta Fuchsová, k 01. 08. 2007
 Kateřina Stluková, k 24. 09. 2007
 Petra Tollnerová, k 30. 10. 2007

Jitka Schreibmeierová, k 25. 08. 2008

Odchody (skončení pracovní smlouvy na dobu určitou, starobní důchod)

Petra Tollnerová, učitelka ZŠ, k 30. 6. 2008

Marie Bočková, učitelka MŠ, k 18. 7. 2008

5.4. VĚKOVÁ STRUKTURA ZAMĚSTNANCŮ

Mateřská škola a ŠJ-výdejna – fyzický počet zaměstnanců

	pedagogičtí zaměstnanci		ostatní zaměstnanci		zaměstnanci celkem	
	celkem	z toho muži	celkem	z toho muži	celkem	z toho muži
do 20 let						
21-30 let						
31-40 let			2	1		
41-50 let	1		1			
nad 50 let	3					
Celkem	4	0	3	1	7	1

Základní škola – fyzický počet zaměstnanců

	pedagogičtí zaměstnanci		ostatní zaměstnanci		zaměstnanci celkem	
	celkem	z toho muži	celkem	z toho muži	celkem	z toho muži
do 20 let						
21-30 let	3				3	
31-40 let	2		1		3	
41-50 let	4				4	
nad 50 let	8	3	4	1	12	4
Celkem	17	3	5	1	22	4

Školní družina – fyzický počet zaměstnanců

	pedagogičtí zaměstnanci	
	celkem	z toho muži
do 20 let		
21-30 let		
31-40 let	1	
41-50 let		
nad 50 let	1	
Celkem	2	0

5.5. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

OSTATNÍ PRACOVNÍCI

příjmení	jméno	funkce
NĚMCOVÁ	Ivona	ekonom školy
KUTHANOVÁ	Miroslava	uklízečka ZŠ
NĚMCOVÁ	Alena	uklízečka ZŠ
NĚMCOVÁ	Marie	uklízečka ZŠ
NOSKOVÁ	Marcela	uklízečka MŠ
POTURNAYOVÁ	Zdena	pomocná kuchařka
NĚMEC	Martin	domovník – topič

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	příjmení	jméno	funkce	aprobace	třídniectví
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	Mgr. MLNAŘÍKOVÁ	Jana	ředitelka školy	M – CH	
	Mgr. HANZAL	Antonín	zástupce ŘŠ	1.st –VV-OV	
	Mgr. PETRŽELOVÁ	Vlasta		1.st.	I.
	Mgr. ŽÁČKOVÁ	Pavla		1.st.	II.
	Mgr. NOHAVOVÁ	Helena	ŠPZ, TŠ	1.st.	III.
	Mgr. MALECHOVÁ	Hana		1.st.	IV.
	Mgr. TOLLNEROVÁ	Petra			V.
	Mgr. FUCHSOVÁ	Renáta	zást. ŘŠ, ŠVP	ČJ – HV	VI.
	Mgr. PETRŽELA	Rudolf	ICT	F – TP	VII.
	Mgr. BUMBOVÁ	Kamila		M – VT	VIII.A
	Mgr. HES	Karel	VP	ČJ – TV	VIII.B
	Mgr. VOTRUBOVÁ	Anna		D – OV – NJ	IX.A
	Mgr. MILISDÖRFEROVÁ	Vladimíra	ŠMP, ŠPZ	D – OV	IX. B
	Mgr. STLUKOVÁ	Kateřina		ČJ – OV	
	Mgr. SEJKOVÁ	Marie	EVVO	M – CH – Př	
	Mgr. BALCAROVÁ	Jitka		LŠU – klavír	
ŠD	HANZALOVÁ	Jana			
	BÁRTŮ	Věra			
MŠ	KLEČKOVÁ	Helena	vedoucí učitelka		
	BOČKOVÁ	Marie			
	NĚMCOVÁ	Jaroslava			
	VACKOVÁ	Jiřina			

Vysvětlivky:

- VP - výchovný poradce
- ICT - koordinátor pro oblast ICT
- ŠVP - koordinátor tvorby a realizace školního vzdělávacího programu
- EVVO - koordinátor environmentálního vzdělávání
- ŠMP - školní metodik prevence pro I. a II. stupeň
- ŠPZ - garant programu Škola podporující zdraví – Zdravá škola
- TŠ - garant programu Tvořivá škola



5.6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je tvořen s ohledem na priority školy. Následně je konkretizován na základě aktuálních potřeb. Pro postupné naplňování koncepčních záměrů vychází vedení z personální strategie a z požadavku získávat tvořivé spolupracovníky, kteří budou aktivně přistupovat nejen k plnění pracovních úkolů, ale kteří svým osobním příkladem a zaujetím přispějí k profilaci školy. Některá školení byla společná a probíhala přímo ve škole pro celý učitelský sbor.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo realizováno na základě plánu pro rok 2007 a 2008. Zahrnuje tyto oblasti (priority):

- Realizace ŠVP
- Funkční příprava a zvyšování kompetencí řídicích pracovníků
- Další vzdělávání v rámci aprobace
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků
- Vzdělávání učitelů v oblasti zdravého životního stylu, prevence negativní jevů u dětí a mládeže, enviromentální výchovy

Většinu akcí organizoval Národní institut dalšího vzdělávání - NIDV a Zařízení vzdělávání a služeb - ZVAS. Postupy tzv. českého činnostního učení, které významně napomáhá rozvoji komunikace a myšlení, organizuje program Tvořivá škola.

Vzdělávání v oblasti cizích jazyků zajišťoval projekt NIDV Brána jazyků a projekt MEJA. Na Pedagogické fakultě bylo ukončeno studium Koordinátor ŠVP.

Většina školení byla jednodenních. Celoroční vzdělávání probíhalo v rámci uskutečňovaného projektu k mediální výchově.

SOUHRN DVVP

účastník	počet školení
Celá sborovna	4
Bártů V.	1
Fuchsová R.	4
Klečková H.	1
Malachová H.	1
Mlnářikov á J.	3
Němcová J.	1
Nohavová H.	6
Petrželová V.	1
Sejková M.	2
Stluková K.	2
Votrubov á A.	1

Žáčková P.	1
---------------	---

Souvislá školení, dlouhodobé kurzy	
Úspěšný ředitel	J. Mlnářková
MEJA – celoroční kurz Aj	H. Malechová
Brána jazyků – Aj	R. Fuchsová, J. Mlnářková
PROMED	R. Fuchsová, J. Mlnářková, R. Petržela

Ve školním roce 2007 - 08 bylo na další vzdělávání vynaloženo 32 804 Kč. Z provozních prostředků zřizovatele bylo financováno vzdělávání provozních zaměstnanců a celé sborovny v celkové výši 19 725 Kč. Z ostatních neinvestičních výdajů státního rozpočtu (ONIV) byly financovány akreditované semináře v celkové výši 13 079 Kč.

6. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

6.1. CESTY ZA KULTUROU

Jako nedílnou součást výchovně-vzdělávacího procesu vnímáme i absolvování kulturních akcí. Jejich prostřednictvím se zaměřujeme na rozvoj estetického vnímání dětí, udržování kulturních tradic našeho kraje a zlepšování orientace v oblasti umění.

Naší snahou je, aby se žáci seznámili s prostředím divadel, výstavních či kulturních síní, rozšiřovali si své obzory a obohacovali duševní stránku své osobnosti. Aby se utvářel a vyvíjel vztah k mluvenému slovu, k jejich mateřskému jazyku. S tím samozřejmě souvisí i etická výchova, základy společenského chování při různých příležitostech, v různém prostředí, nejen v budově školy.

Lomnické listy, prosinec 2007

„DEVATERO KOUZEL S DEVATEREM POHÁDEK“ ANEB „POJĎTE S NÁMI DO DIVADLA“

Tak jsme úspěšně vstoupili do podzimní kulturní sezóny a lepší začátek jsme si opravdu nemohli přát. „Chutným předkrmem“ bylo filmové představení „Maharal“ v třeboňském kině Světozor, které jsme navštívili 12. října a přes rozličné kritiky filmových odborníků se dětem velmi líbilo. V úterý 6. listopadu 2007 se nám naskytla jedinečná příležitost zhlédnout „Poštáckou pohádku“ Karla Čapka v provedení loutkohry Malého divadla a to přímo v historické budově Jihočeského divadla v Českých Budějovicích. To byla skutečná delikatesa, za níž velice děkujeme.

Malé divadlo je naší jistotou na kulturním poli, zaručující kvalitu a jedinečný zážitek, který obohatí stejně tak duši dítěte jako duši dospělého. Pohádka o hodném pošťákově Kolbabovi, tentokrát zhudebněná skladatelem J. Feldem a režisérem M. Veselým, s prvky baletního tance a operního zpěvu, obohacená o dojmy z příjemného prostředí velkého divadla, ve kterém byla většina dětí z 1. stupně naší školy prvně, mělo u malých diváků velký úspěch, což nás samozřejmě potěšilo a motivovalo k dalším kulturním plánům. Rádi využijeme dětského nadšení a chuti k objevování krás divadelního světa a pokud máte chuť a čas, udělejte to samé. Přejeme pohodový podzim a mnoho kulturních zážitků :O)

za 1. st. ZŠ Helena Nohavová

Lomnické listy, červen 2008

MALÁ ŠKOLA ANIMACE

(AniFest 12. 5. 2008)

Již od roku 2002 se koná v Třeboni mezinárodní festival animovaného filmu, který si získává stále více pozornosti a láká do jihočeského města diváky všech věkových kategorií. Těm je nabízen bohatý program aktivit, od projekce filmů mezinárodních autorů, přes divadelní představení, výstavy až k animačním dílnám, ve kterých si mohou návštěvníci zkusit vytvořit svůj vlastní animovaný film.

Tuto animační školičku jsme si oblíbili i my, a tak se každoročně rozjíždíme v květnu do Třeboně a zjišťujeme, zda dokážeme nějaký ten krátký animovaný film vytvořit. Inspiraci můžeme čerpat i z prací těch zkušenějších, ať už studentů prezentovaných grafických škol či samotných animátorů, kterými se AniFest jen hemží. Děti jsou seznamovány s možnostmi a druhy animace a pod vedením odborníků se pokoušejí o vlastní výtvoř. Zjišťují, že to, co vypadá velmi jednoduše, často obnáší dlouhou a trpělivou práci mnoha lidí a o to cennější je pak dobrý výsledek takového snažení.

Letos si mohly děti vytvořit krátký film pomocí fotoaparátů Nikon, dále pak kreslenou animaci a kombinaci kreslené s vymodelovanými figurkami. Pracovaly ve skupinách a samy si mohly ověřit, jak důležitá je souhra jednotlivých členů v tomto tvůrčím procesu a že zdárného cíle dosáhnou svou trpělivostí a pečlivostí. Vytvořily vlastní scénář, společně se podílely na provedení a o tom, zda se jim to podařilo, se můžete přesvědčit i vy, pokud navštívíte webové stránky naší školy, kde jsou některé z dětských výtvoř umístěny.

Tak příjemnou podívanou a za rok na AniFestu na shledanou.

za 3.ročník Helena Nohavová

JEN TAK DO MEXIKA - ZEMĚ SLUNCE A MUZIKY

Mexico-slunce, teplo, barvy, temperament...

Kdo by se rád nepodíval do této exotické země, která skrývá nejedno bohatství. Nám se taková možnost naskytla. Cestu za poznáním nám nabídli členové folkové skupiny „Jen tak tak“ z Jindřichova Hradce, kteří prožili měsíc na turné po této zemi a o své pestré zážitky se rádi podělili i s námi. Koncertovali v Mexico City, Culiacanu u Pacifiku, jedenkrát i v Tijuane - souměstí se San Diegem na hranici s USA a se svými písničkami sklidili velký úspěch a nemálo nabídek k dalším koncertům.

Tato neprofesionální kapela, jak se sami označují, působí už téměř 20 let a v jejím čele stojí Milda Vokáč s Pavlem Jarčevským, dva kantoři z jindřichohradeckého Gymnázia Vítězslava Nováka. Když zrovna nevzdělávají studenty v oblasti českého či německého jazyka nebo netrénují jejich těla při hodinách tělocviku, hrají lidem pro radost své písničky, které už zaplnily tři alba (Zase sami, Obrysy lásek a Periférie). Spolu s nimi přijely i jejich zpěvačky, Nela Mládková a Míša Vadová, které svými hlasy rozezvučely (prosvětily) prostory naší tělocvičny.

Na půdě naší školy se s touto kapelou nesetkáváme poprvé, již několikrát příjemně potěšili náš sluch. Tentokrát k nám zavítali s vyprávěním o své cestě po Mexiku, které obohatili fotografiemi, úryvky z filmu a samozřejmě písničkami, které se tak dobře poslouchají.

Byla to příjemně strávená chvíle, která nás téměř letně zahřála a obohatila pestrými dojmy. Rádi bychom této hudební skupině poděkovali za hezký zážitek a popřáli jí co nejvíce posluchačů, slunce a muziky.

Ať jim to pořád tak dobře zní.

A pokud se naskytne i vám příležitost k poslechu jejich písniček, neváhejte. Myslím, že nebudete litovat.

Helena Nohavová

FOTOGRAFIE – V KRAJSKÉM MĚSTĚ ZA KULTUROU



Lomnické listy, prosinec 2007

MLÁDEŽ A KULTURA

Aktivita Mládež a kultura je nabídka programů, která na naší škole umožňuje žákům ilustrovat učivo a kulturně se rozvíjet. Předpokládá, že krom vzdělávacího aspektu samotní žáci přijímají a respektují pravidla společenského chování a vystupování související s prostředím, do něhož vstupují.

Počátkem listopadu vyrazili žáci 8. a 9.ročníku s vyučujícími českého jazyka do Č.Budějovic. Hlavním bodem jejich exkurze bylo zhlédnutí dramatického zpracování čtyř balad Erbenovy Kytice v divadle SUD. Neformálním úvodem herci získali pozornost dětí a netradičním zpracováním jim ukázali, jak silně popisný, konkrétní Erbenův text lze pojmout symbolicky, kdy divadelní rekvizitou se stávají nenápadné věci běžného života. Text balad se stal námětem předchozí přípravy v hodinách literatury. Každý vyučující zvolil jinou cestu rozboru k jeho připomenutí. Žáci dle svých individuálních schopností a především svým aktivním přístupem k uchopení tématu mohli získat hmatatelnější vhled do díla typicky národního. Exkurzi doplnila návštěva Hvězdárny a planetária, která ilustrovala učivo zeměpisu a fyziky. Po zhlédnutí projekce, informující o planetárních objevech, nás průvodkyně zavedla pod českobudějovickou oblohu v simulaci celodenního rytmu a promítala změny pohybu a postavení planet, pojmenovávala souhvězdí a vysvětlovala mytologický původ jejich názvů. Součástí půldenního pobytu byla i orientace v centru krajského města, nikoli však za účelem aktivace oběživa peněženek.....nákupní, což, jak se žel ukázalo, je pro mnohé právě tou jedinou orientací.

Po návratu se žáci zpětnou vazbou vrátili k tématu formou pracovních listů, prezentace a vytvořením nástěnky s fotografiemi.

Mgr. R. Fuchsová

Lomnické listy, listopad 2007

SÍLA LIDSKOSTI

Ve středu 19.9.2007 jsme se vydali do Třeboně ze dvou důvodů. Jednak na výstavu Krajina a lidé a potom jsme v treboňském kině shlédli film o Nicholasu Wintonovi, který zachránil několik set československých židovských dětí před smrtí v koncentračních táborech tím, že tyto děti dopravil do Velké Británie, kde jim našel adoptivní rodiny.

Celkem zachránil 669 dětí. Až po 50 letech se zachráněné „děti“ setkaly s mužem, kterému vděčí za svůj život, aby mu řekly své díky. Z tohoto filmu jsme si odnesli nejen zajímavé informace o druhé světové válce, ale i to, že jedna osoba může zachránit život tolika lidem.

Aneta Becková, Martina Trsková, Jiří Vondruška (žáci 9. ročníku)

Lomnické listy, červenec 2008

„JISTÁ OTOČKA S MALÝM DIVADLEM“

S blížícím se koncem školního roku, kdy už nám prázdniny slyšitelně ťukají na dveře, jsme se vypravili na „dlouhou“ a dobrodružnou cestu. A protože padaly návrhy na nejrůznější místa na světě, rozhodli jsme se, že to vezmeme kolem a kolem, kolem celého světa.

Úlohu vedoucího výpravy převzalo Malé Divadlo z Českých Budějovic, ve kterém máme jistotu a jemuž plně důvěřujeme. Startovní a zároveň cílovou metou byla točna v Českém Krumlově. Počasí nám přálo a o dobrou náladu a smích tu nebyla nouze.

Zatímco Willy Fogg absolvoval strastiplnou cestu kolem světa za 80 dní, my jsme se rozhodli pro kratší verzi, alespoň o jeden den.

Velitelkou naší skupiny byla nebojácná Femina Jones a její podivná společnice „paní Sponková“. Po krátkých přípravách jsme se konečně vydali na cestu.

Z Anglie jsme se projeli Orient expresem, arabskou poušť jsme překonali na velbloudech, indickou džungli nás provázeli sloni, z Dálného východu jsme se dostali rovnou na Divoký západ. Potkali jsme beduíny, jogíny, thajské piráty, japonské samuraje, indiány a dokonce i medvědy. Také jsme byli svědky vyšetřování záhadného detektivního případu, který byl nakonec, díky inspektoru Shermanovi, ve chvílce rozluštěn. Avšak největší překvapení na nás čekalo na samém konci našeho putování! Tam totiž.....

Ale co bychom to všechno prozrazovali. Máte jedinečnou možnost vydat se v našich šlépějích a sami toto malé tajemství odhalit. Femina Jones se totiž rozhodla uspořádat ještě několik výprav kolem světa a srdečně vás zve na společnou cestu. A bát se rozhodně nemusíte. Cestou totiž zažijete tolik legrace, že na strach dočista zapomenete.

Tak šťastnou cestu a pozdravujte ve světě:o)

Příjemné letní dny a veselé cestování přeje za celý 1. stupeň naší ZŠ Helena Nohavová

6.2. VEČERNÍČKOVA PŘEDŠKOLIČKA

Pro děti, které poprvé zasednou v září do školních lavic, pořádáme každoročně projekt s názvem Večerníčková předškolíčka. Cílem projektu je:

- připravit děti na přestup z mateřské školy do základní školy
- seznámit děti s prostředím základní školy a s budoucí třídní učitelkou
- poskytnout rodičům náměty pro práci se svými předškoláky
- upevňovat spolupráci rodiny a školy.

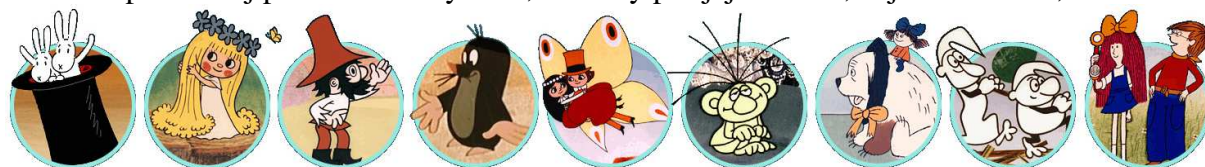
Projekt je rozdělen na několik setkání:

- **Do školy za kamarády** – návštěva MŠ v 1. třídě
- **S Večerníčkem do pohádky** – 1. setkání rodičů a dětí se školou
- **S Večerníčkem do školy** – zápis do 1. třídy
- **Jarní předškolíčka** – 2. setkání rodičů a dětí ve škole
- **Den slabikáře**
- **Rozloučení s předškoláky** v mateřské škole.

Při setkáních pomáhali starší žáci ze čtvrté a páté třídy v kostýmech postaviček z Večerníčků budoucím prvňáčkům plnit hravým způsobem úkoly na jednotlivých stanovištích.

Pasování prvňáčků na čtenáře je součástí Dne slabikáře. Na konci školního roku seznamují prvňáčci své blízké, spolužáky i předškoláky s celoroční prací, za kterou stojí mnoho úsilí, snahy a píle.

Na počátku všeho si společně vyberou písničky, básničky, říkadla a pohádku, kterou nahlas a srozumitelně přečtou. V letošním roce se nechali prvňáčci inspirovat knihou Ondřeje Sekory „Ferdův slabikář“ a s paní učitelkou pak sestavili jednoduchý scénář. Následovala mravenčí práce s přípravou slavnosti, proto se všichni museli obrnit velkou dávkou trpělivosti. Děti pracovaly s velkým elánem a těšily se „až ukáží a předvedou, co se všechno dokázaly naučit. Slavnost slabikáře vyvrcholila pasováním a prvňáčci se stali skutečnými čtenáři. Splnili svůj první čtenářský úkol, důležitý pro jejich další, nejenom školní, činnost.



Lomnické listy, únor 2008

DO ŠKOLY ZA POHÁDKOU

Rok se sešel s rokem, leden nám pomalu proplová mezi prsty a za dveřmi netrpělivě čeká zápis pro budoucí prvňáčky. Aby byl přechod z mateřinky do první třídy pro děti co nejkldnější a nejpohodovější, pořádá naše škola již třetím rokem projekt „Večerníčková školička“, při němž se budoucí žáci seznamují se školním prostředím i se svou budoucí paní učitelkou. Snažíme se tak odstranit možné obavy z neznámého prostředí a nových lidí, se kterými se budou setkávat od září.

„Večerníčková školička“ je pojata jako podvečer plný společných her pro děti i rodiče, kteří s nimi do školy přicházejí. Po celou dobu jsou jim nablízku pohádkové postavičky, žáci pátých ročníků. Ti jsou u jednotlivých stanovišť, na kterých děti plní nejrůznější úkoly od poznávání barev, dokreslování obrázků, navlékání korálků, určování počtu předmětů až třeba k jízdě na koloběžce. Při všech činnostech jsou jim nablízku rodiče, kteří je povzbuzují a psychicky podporují, což je pro děti v takové chvíli velmi důležité.

Letošní „předškoličky“ se zúčastnilo asi 20 dětí s bohatým doprovodem rodičů, prarodičů i sourozenců.

Všichni pospolu tu strávili příjemné odpoledne s Pejskem a Kočičkou, Křemílkem a Vochomůrkou, Patem a Matem, kocourem Mikešem i vílou Amálkou. S bohatými zážitky a sladkou odměnou opouštěly děti s úsměvem svou budoucí školu a s chutí jistě přijdou i na další předškolní setkání, které se uskuteční na jaře.

I my se na další setkání a setkávání moc těšíme a přejeme všem úspěšný zápis do 1. třídy.

za 1. stupeň ZŠ Helena Nohavová

Lomnické listy, únor 2008

PŘEDŠKOLIČKA V LOMNICI UŽ ZAČALA

„Večerníčková školička“ odstartovala 8. ledna 2008 dopoledne návštěvou předškoláků v 1. třídě. Pro některé děti to bylo první seznámení se školou. A rovnýma nohama se ocitly v hodině prvouky. Rozdělily se společně s prvňáčky do 4 skupin a vyhledávaly, vybíraly, třídily, nalepovaly a vybarvovaly obrázky. Naučily se recitovat krátkou básničku, při které si s radostí protáhly tělo. Výsledkem jejich hodinové práce byly plakáty čtyř ročních období, které si společně s dárky od prvňáčků odnesly do své třídy v mateřské škole.

V. Petrželová, tř. uč. 1. roč.

FOTOGRAFIE – VEČERNÍČKOVÁ PŘEDŠKOLIČKA



Lomnické listy, červenec 2008

O TOM, JAK SE PRVNÁČCI DOSTALI Z ŘÍŠE KRÁLOVNY NEGRAMOTNOSTI DO ŘÍŠE KRÁLOVNY MOUDROSTI

Jak vás Ferda naučí číst? Docela lehce. Nemračí se, nezlobí se, provede jenom nějakou legraci – a už to umíte. Těmito slovy zahájili prvňáci letošní „mravenčí“ slavnost slabikáře.

Inspiraci při sestavování programu našli v žertovné knize Ondřeje Sekory Ferdův slabikář.

Pozvaným hostům zarecitovali vtipné básničky, jedním dechem přednesli jazykolamy a věřte, že některé jim daly pořádně zabrat! Zkuste si, jestli se vám nezamotá jazyk: „Svišť sice svisle visel, zasvištěl, svist slyšel sysel“. S chutí zazpívali Ferdovy veselé písničky a přečtením pohádky „O tom, jak umí kocour škrabat jako kocour“ přešli z říše královny Negramotnosti do říše královny Moudrosti. Vyslankyně královny Moudrosti pak „pasovaly“ děti na čtenáře.

Prvňáčci jsou moc pyšní, že se stali opravdovými čtenáři. Zatím se ovšem jen brouzdají na břehu toho ohromného, ale úžasného a jedinečného moře knížek. Přejme jim, aby se brzy osmělili a s chutí postoupili o krůček dál.

Vlasta Petrželová, třídní učitelka

6.3. ROČNÍKOVÉ AKCE A EXKURZE

Aby člověk získal vztah k místu, v němž žije, měl by ho nejprve dobře poznat. Z toho vycházíme i my při plánování ročníkových akcí pro jednotlivé ročníky. Nechceme, aby plnili úlohu „pouhých“ výletů, které nám možná zůstanou ve vzpomínkách, ale nijak na sebe nenavazují a neprostupují učivem daného ročníku. Naším cílem je žáky systematicky seznamovat s městem, regionem, zemí, v níž žijí. Jedině tak snad můžeme spoluutvářet vztah mladých generací ke krajině, která je obklopuje. Jednotlivé akce jsou voleny i s ohledem na věk dětí, jejich dosavadní zkušenosti a dovednosti.

Seznamují se nejenom s přírodními či kulturními památkami, ale i s oblastmi kultury těla. Snažíme se tedy rozvíjet a obohacovat všechny stránky jejich osobnosti, rozšiřovat pole jejich zájmů a tím mimo jiné předcházet negativním jevům a vlivům současné společnosti.

Lomnické listy, červenec 2008

PUTOVÁNÍ PO LOMNICI

Všichni rádi cestujeme, ale ještě raději se vracíme domů. Známe však ten svůj domov skutečně dobře? 9. června se prvňáci vydali na jednu takovou poznávací výpravu po Lomnici.

Rozdělili se na dvě skupiny a pustili se do průzkumu nám. 5. května, našli všechny důležité budovy a zaznamenali si je do sešitu. Při plnění dalšího úkolu se jejich cesty rozdělily. První skupina se dala směrem k rybníku Peřinka a druhá směrem k rybníku Jindrlovský. Opět se setkaly na železniční zastávce, kde si děti s radostí vyzkoušely čepice a „plácačky“ pana výpravčího. Společně pak vyrazily na Farskou louku. Počasí jim přálo, tak si zaskotačily a na ohýnku opekly buřty.

Při putování jsme viděli, jak se naše obec mění, zdaleka jsme ale neprošli celou. A tady se nám otvírá možnost, jak strávit volné chvíle se svými dětmi!

za 1.ročník tř. uč. Vlasta Petrželová

FOTOGRAFIE – ROČNÍKOVÉ AKCE



Lomnické listy, červenec 2008

ZEMĚDĚLSTVÍ TŘEBOŇSKA - ROČNÍKOVÁ AKCE 2. TŘÍDY ZŠ

26. května jsme jeli na ročníkovou akci do Lužnice z Lomnice nad Lužnicí ze zastávky. Potom jsme šli na Dvůr Hamr, kde nám pan Kotrba ukázal zvířátka.

Viděli jsme kravičky a dověděli jsme se, že zuby mají jenom dole. Svým příchodem jsme vzbudili výra. Dva dny stará jalovička byla krásná. Koukal na nás býk. Za dva týdny mu budou dva roky. Váží už celých 700 kg.

Na Hamru mají také prasátka, slepice, kohouty, čapa bez křídla, lišku, morče. Někdy vypadají zajáci a králíci skoro stejně. Rozdíl je v mláďatech. Králíci se narodí slepí a bez srsti. Zajíčci hned vidí, jsou chlupatí a umí se o sebe postarat. Holubi mívají mláďata třikrát do roka. Sokoli jednou za dva roky.

Měli jsme svačinu. Potom jsme zaháněli kozičky do ohrady, hráli si, závodili v běhu. Zpátky do Lomnice jela naše třída zase autobusem.

Vladimír Božovský, 2. třída

Lomnické listy, červen 2008

CESTA KOLEM SVĚTA

ročníková akce 3.třídy, 21.5.2008

Tak jako každý rok, absolvovali jsme i letos společnou ročníkovou akci. Tentokrát jsme se vydali na cestu kolem Světa, tedy na naučnou stezku kolem rybníka Svět. Do Třeboně jsme se nechali dovézt autobusem, ale pak nám sloužili už „jen“ naše vlastní nohy, a že jsme je nenechali chvíli na pokoji, cítil večer každý z účastníků:o)

Počasí nám nebylo příliš nakloněno, a tak jsme prošli pouze první část trasy, od Šustova památníku po hrázi rybníka Svět, se zastávkou u Schwarzenberské hrobky a kostelíka Sv. Jiljí, za kemp Ostende až na začátek polní cesty, kde nám kaluže a rozmáčená cesta další pokračování překazily.

Nenechali jsme se však odradit, nelenili a zvládli jsme ještě projít historickou část města křížem, krážem a navštívit stálou expozici Třeboňsko- krajina a lidé, kde mohli malí cestovatelé získat další informace o přírodních pokladech Jižních Čech i historii rybníkářství a lázeňství na Třeboňsku. Na závěr nás čekalo promítání dvou ekofilmů, „Jeden rok v krajině mokřadů“, o floře a fauně našeho regionu a „Jeden den rybáře“, popisující výlov rybníka. Tím jsme tuto kouzelnou a obohacující prohlídku zakončili.

Na zpáteční cestě vlakem nás provázela příjemná únava, která nám však nekazila prožitky dne stráveného na čerstvém vzduchu a v krásné krajině.

A tak, až budete mít někdy čas, chuť a počasí bude přát poutníkům, můžete se vydat v našich stopách na cestu kolem Světa, na kterou vám stačí i jeden jediný den.

Za malé cestovatele ze 3.třídy vám šťastnou cestu a příznivé počasí

přeje Helena Nohavová

FOTOGRAFIE – ZÁŽITKOVÝ KURZ 6. ROČNÍKU



Lomnické listy, říjen 2007

OD LUŽNICE K HEJTMANU

Stává se již tradicí na naší škole, že žáci 6. ročníku v zářijových dnech na několik dní opustí školní lavice a vydají se na zážitkový kurz za katastrální hranice Lomnice. I letos vyrazili do Chlumu u Třeboně, druhého domova Františka Hrubína. Cestu absolvovali na kolech, která jim umožňovala být více mobilními na místě samotném, a tak poznávat malebnou krajinu městečka u Hejtmanu.

Do obsahové náplně vedené učiteli každodenně vstupovali další spolupracovníci. Ti pomáhali rozvíjet nové dovednosti, odkrývat nová poznání. Ke spolupráci jsme pozvali občanské sdružení Meta. Cílem her byla identifikace sebe sama a spolupráce v kolektivu. Program doplňovaly také exkurze do drobných výrobních provozoven. Po prohlídce kulírný ve sklárně Skloform a.s. si mnozí vzpomněli na své blízké drobným dárkem z podnikové prodejny. Ve výtvarné dílně pana Bláhy General Compact zase nahlédli do světa návrhů, vývoje a precizního zpracování kovodělných výrobků, jež zdobí především luxusní exteriéry i interiéry veřejných či privátních objektů. Svoji motorickou dovednost a fantazii naopak museli prokázat v keramické dílně v Klikově, neboť celé dopoledne strávili zpracováváním a tvarováním hlíny. Ostatní program provázely kooperativní hry a výcvik v komunikačních dovednostech. Nezapomněli jsme ani na zámecký park, který se v samotném závěru pro nás stal místem vhodným k uskutečnění orientačního běhu.

Jízda na kole ve skupině vyžaduje disciplínu, ohleduplnost a pěstuje předvídatost. Nedovoluje riskovat a tím ohrožovat ostatní. I to byla pro letošní šestáky zcela nová zkušenost. Přes několik drobných defektů, které okamžitě řešil pan učitel Karel Hes, jsme ujeli téměř 120 km zcela ve zdraví. V příjemném rekreačním zařízení Lesák vytvořil kolektiv zaměstnanců takřka rodinné zázemí. Sponzorsky nám s odvozem batohů pomohli paní Malechová a pan Kročák.

Každý krok jsme se snažili zmapovat fotoaparátem či videokamerou a souhrnně písemně zaznamenat. Získaný materiál by se měl stát základem k uskutečňování celoročního projektu v mediální výchově spolufinancovaného ze zdrojů EU.

Renáta Fuchsová



Lomnické listy, leden 2008

ZA POZNÁNÍM

Na konci minulého roku uskutečnili žáci šestého ročníku dvě exkurze.

V Jindřichově Hradci si prohlédli expozici v Okresním muzeu. Největší zájem vzbudily Krýzovy jesličky. Pak jejich kroky vedly do Národního muzea fotografie, které sídlí v bývalé jezuitské koleji. Tam proběhl praktický seminář zaměřený na práci s fotoaparátem. Exkurze byla začleněna do plánu mediální výchovy. Ta se podle ŠVP letos vyučuje jako samostatný předmět. Cílem je vybavit děti základní úrovní mediální gramotnosti, to znamená jak osvojením si některých základních poznatků o fungování společenské role médií, tak i dovedností aktivně se zapojovat do mediální komunikace.

Druhá cesta vedla do Č.Budějovic. Tam si v Hvězdárně a planetáriu, stejně jako v Jihočeském muzeu doplňovaly znalosti ze zeměpisu a dějepisu. Prostřednictvím projekce cestovali vesmírem, orientovali se na obloze. V muzeu zase poznali prameny vztahující se k období pravěku. Nechyběla ani návštěva předvánoční výstavy a prohlídka slavnostně vyzdobeného českobudějovického náměstí.

Šťastné vykročení do roku 2008, hodně osobních a pracovních úspěchů přejí zaměstnanci a žáci základní a mateřské školy všem Lomnickým. Zvláštní poděkování za spolupráci a zájem patří OÚ, sponzorům a všem příznivcům školy.

6.4. SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Stranou naší pozornosti nezůstala ani péče o žáky nadané, talentové a hlavně aktivní. O tom svědčí významná umístění našich žáků v okresních i krajských soutěžích. Žáci z devátých ročníků úspěšně reprezentovali školu v okresních kolech matematické a chemické olympiády. Družstvo chlapců z 8. a 9. ročníku získalo první místo v okresním kole volejbalu.

Soutěživost je přirozenou součástí dětské povahy, a protože nechceme tuto stránku nijak ochuzovat, zapojujeme děti do nejrůznějších akcí, které vyžadují nejen bystrého ducha, ale i rychlé nohy, ochotu pomoci druhým a smysl pro fair play.

Již pátým rokem se naši žáci úspěšně zúčastňují fotbalového turnaje MC Cup, při němž nám velmi pomáhá p. Krejník. Ve spolupráci s partnerskou školou v Bad Grosspertholzu pokračuje každoroční bezpečnostní olympiáda pro žáky 4. ročníků. Novinkou letošního roku byla recitační soutěž, která zaujala většinu dětí, z nichž nás ti nejlepší s úspěchem reprezentovali v okresním kole konaném v Jindřichově Hradci.

Letos nově jsme se zapojili do celostátní soutěže ve sběru papíru a plastových víček.

soutěž – olympiáda	okresní kolo		umístění
Matematická olympiáda	Mach S.	6. roč.	úspěšný řešitel
Matematická olympiáda	Krejník P.	6. roč.	účast
Matematická olympiáda	Fojta T.	7. roč.	účast
Biologická olympiáda	Fojta T.	7. roč.	12.
Biologická olympiáda	Strouhová A.	7. roč.	22.
Chemická olympiáda	Trsková M.	9. roč.	4.
Chemická olympiáda	Tyemnyáková L.	9. roč.	10.
Zeměpisná olympiáda	Becková A.	9. roč.	12.
Zeměpisná olympiáda	Bureš J.	7. roč.	6.
Olympiáda z českého jazyka	L.Tyemnyáková	9. roč.	14.
Volejbal	Družstvo		2.
Turistický závod	Kurš O.	8.roč.	6.
Dopravní soutěž	mladší kategorie		3.
Dopravní soutěž	starší kategorie		2.
Mc Donald´s Cup	družstvo		1.
Sicherheits olympiade – Gross Siegharts	4.ročník		6.
Recitační soutěž	Svoboda J.	5. roč.	3.
Jihočeský zvonek	Vacková K.	4. roč.	zlaté pásmo
Jihočeský zvonek	Bílá L.	8. roč.	stříbrné pásmo
Jihočeský zvonek	J. Kurš	5. roč.	stříbrné pásmo
Zdravé zuby	B. Svobodová	4.roč.	účast
	T. Lisko	4.roč.	

soutěž – olympiáda	krajské kolo		umístění
Jihočeský zvonek	Vacková K.	4. roč.	bronzové pásmo
MC´ Donald Cup	1.- 5. ročník		1. v okresním kole 7. - 8. v krajském k.

Lomnické listy, srpen 2008

SOUTĚŽ VE SBĚRU PAPIRU

V letošním školním roce jsme využili nabídky firmy zabývající se odpady a přihlásily jsme se s dětmi 1. – 5. třídy do soutěže ve sběru papíru a PET víček. Zároveň jsme vyhlásily i soutěž mezi třídami. Všechny děti se s radostí zapojily do soutěže a celý rok neúnavně nosily do školy své balíčky, někdy balíky a sáčky s víčky od plastových lahví.

Na konci každého měsíce jsme sčítaly a porovnávaly výsledky tříd. Všechny děti sledovaly rostoucí čísla na kontech své třídy a vzájemně se nabádaly k větší aktivitě. Původně jsme chtěly vybírat balíčky od dětí pouze v pátek, ale brzy jsme zjistily, že jeden den v týdnu nám na množství balíčků nestačí.

Boj to byl dlouhý, ale jak víme, první může být jenom jeden. A tím se po celoročním snažení stala 1. třída paní učitelky Vlasty Petrželové. Prvňáčci přinesli celkem 2578 kg papíru a PET víček. Za nimi následovala 2. třída (1755,65 kg), 4. třída (1735,90 kg), 5. třída (1714,75 kg) a 3. třída (1709 kg). Pochvala patří všem dětem, jejichž snažením naše škola nasbírala celkem 9493,60 kg a tím se na její účet připsala částka cca 10 000 Kč.

V celostátní soutěži můžeme vyhrát např. televizor, tiskárnu, DVD přehrávač nebo sportovní potřeby. Jakou odměnu získá nejlepší sběrová třída naší školy je pro děti překvapení.

Nám zbývá jen popřát dětem krásné prázdniny a do dalšího roku hodně elánu do nového soutěžení.

Lomnické listy, březen 2008

ÚSPĚCH S KAMÍNKEM V BOTĚ

V záplavě různých aktivit, soutěží a olympiád jsme trochu odsunuli do pozadí tvořivou práci s básní. Abychom vše napravili, přihlásili jsme naše žáky do celostátní přehlídky dětských recitátorů.

Začátkem ledna začalo horečné vyhledávání těch nejzajímavějších básní a poté mravenčí práce a příprava s jejich recitací. V týdnu od 11. do 15. února proběhla třídní kola, kde žáci spolu s třídní učitelkou vybrali nejlepší z přednášejících. V pondělí 18. února se všichni sešli v městské knihovně, kde milým přivítáním paní Marcela Božovská zahájila školní kolo přehlídky. Jako čestného hosta poroty přivítala lomnickou básnířku Jaroslavu Kubešovou. První nastoupili naši nejmenší a mezi nimi zazářila úplně nejmladší žákyně školy Miruška Kubešová. Vystoupení druháků bylo natolik skvělé, že se porota dlouho dohadovala koho z nich vybrat do okresní soutěže. Nakonec získal nejvíc hlasů Tomáš Kabele s Kamínkem v botě od M. Lukešové a Denisa Dušáková s básní Duben od stejné autorky. Ani třetíáci se nedali zahanbit a přispěli k příjemné atmosféře přehlídky. V další hodině pokračovali ve vystoupení žáci čtvrtého a pátého ročníku. Porota vyhodnotila jako nejlepší interprety Martinu Zahálkovou a Jirku Svobodu, který nejen že umí hrát výborně fotbal, ale znamenitě si poradí i s verši.

Všem vyhodnoceným recitátorům přejeme co nejvíc úspěchů a inspirativních zážitků v okresním kole. A nejdůležitější nakonec: Zastavme se na chvíli a zkusme naslouchat veršům z úst našich nejmenších!

Mgr. H. Nohavová



FOTOGRAFIE – RECITAČNÍ SOUTĚŽ



Lomnické listy, duben 2008

OKRESNÍ KOLO RECITAČNÍ SOUTĚŽE

Dne 6. 3. 2008 se zúčastnili čtyři žáci I. stupně naší školy okresního kola recitační soutěže v DDM v Jindřichově Hradci. Soutěžilo se ve dvou kategoriích. První kategorie žáků II. a III. třídy se zúčastnili žáci II. třídy, Denisa Dušáková s básní Duben od Mileny Lukešové a Tomáš Kabele s básní Kámen v botě, taktéž od M. Lukešové. Ve druhé kategorii žáků IV. a V. tříd vystoupila Martina Zahálková ze IV. třídy s básní Malíř Podzimek od Josefa Kainara a Jiří Svoboda z V. třídy recitoval báseň Františka Hrubína Velká pohádka o řepě, se kterou získal zvláštní cenu poroty. Všichni recitující dobře reprezentovali naši školu nejen přednesem, ale i svým chováním.

Mgr. P. Žáčková

Lomnické listy, červen 2008

PŘEBOR ZÁKLADNÍCH ŠKOL VE VOLEJBALU

Ve středu 14. 5. 2008 se zúčastnili naši žáci jako každoročně okresního kola přeboru škol v odbíjené. Družstvo chlapců ve složení: Šmíd, Bicek, Král, Nohava, Řehoř, Doktor, Bártů, Vacek a Bohuslav vybojovalo 2. místo a stříbrný pohár. Lepší než naši chlapci byli jen žáci VI. ZŠ J. Hradec. Děkujeme našim žákům za vzornou reprezentaci školy.

Mgr. Karel Hes



6.5. REALIZOVANÉ PROJEKTY

Environmentální výchova je v tomto roce na naší škole realizována nejen v jednotlivých předmětech. Je zastřešena projektem **Krok za krokem celým rokem pomáhejme přírodě**, jehož cílem je péče o životní prostředí ve škole, ve městě i v jeho okolí. Žáci získají nejen nové vědomosti, ale především se formují jejich postoje – pocit sounáležitosti se svým okolím, ohleduplné chování k přírodě, lidem i k životnímu prostředí včetně pocitu zodpovědnosti za dobrý stav okolí. Prostřednictvím atraktivních forem jsme zapojili žáky do boje s vandalismem, devastací a s odpadky ve městě.

Motivací pro nastartování projektu bylo mapování černých skládek v okolí města, úklid dětského hřiště a vyhlášení soutěže ve sběru papíru a plastových víček. Škola podporuje snahu města třídit odpad. Proto jsme vybavili chodby i třídy barevnými kontejnery na třídění odpadu. Na důsledné třídění dohlíží členové ekologických hlídek.

Péči o životní prostředí však nevidíme v pouhém třídění odpadů. Chceme ovlivňovat vztah žáků ke svému okolí – neškodit, neničit, ale pečovat a chránit. Exkurzemi, činnostmi v terénu, sledováním rozmanitostí přírody rozvíjet u dětí zájem o region. Záleží nám na tom,

aby se děti přírody nebály, měly ji rády, aby chápaly její obrovskou hodnotu a význam pro lidský život.

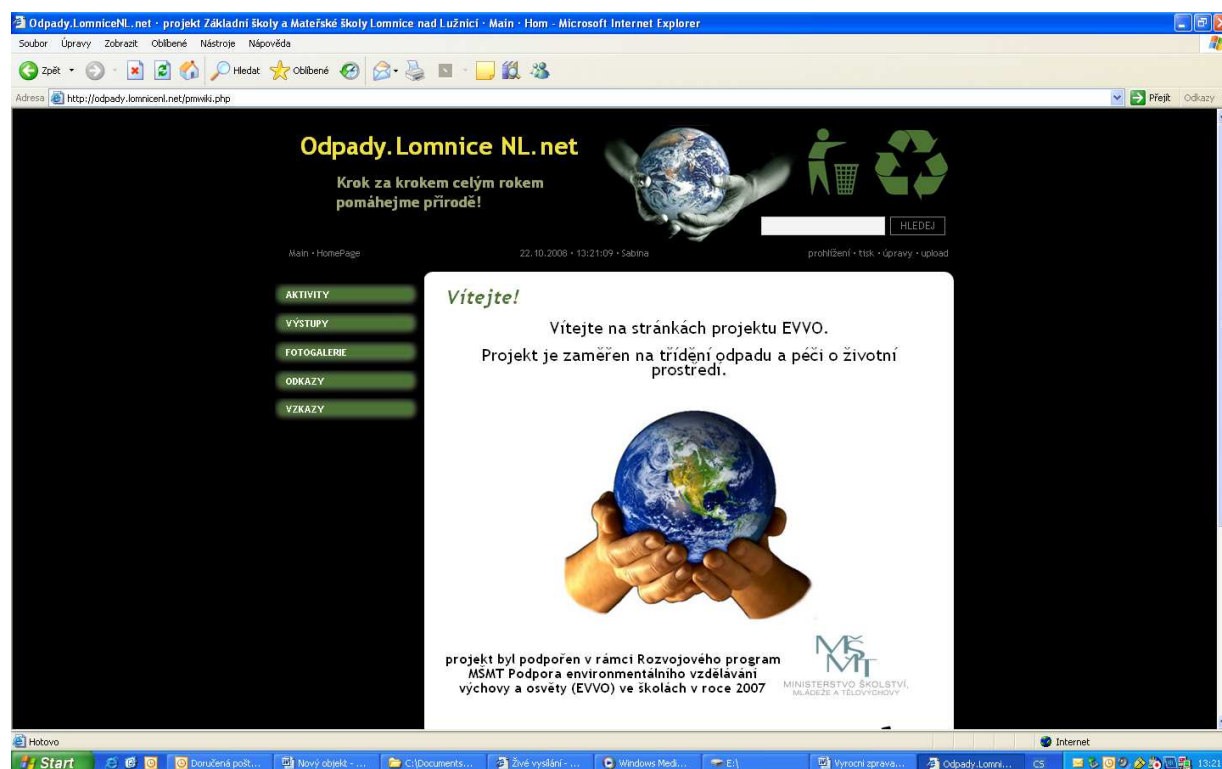
Jako „třešničkou na dortu“ naší ekologické výchovy jsou výukové programy ekologického střediska CASSIOPEIA.

Ekologické myšlení a žádoucí vzorce chování si žáci osvojují souborem vzájemně provázaných metod: besedy, exkurze, soutěže, volné psaní, zpracovávání dokumentace, projekty, prezentace, dramatická pásma, vernisáž, módní show apod.

Průběh projektu a výsledky akcí jsou zveřejňovány na webu <http://odpady.lomnicenl.net>.

Projekt byl finančně podpořen MŠMT ČR částkou **93 140 Kč**.

FOTOGRAFIE – WEB PROJEKTU



Projekt **Cesta za společnou historií a kulturou** realizovali žáci a pedagogové naší školy a partnerské školy Haupschule Bad Grosspertholz z Rakouska. Aktivité projektu navazovaly na projekt Za historií krajiny. Při společných setkáních žáků vznikaly materiály o kulturních zvyklostech daného regionu.

Projekt byl podpořen v rámci iniciativy Společenství INTERREG IIIA. částkou **43 850 Kč**.

Lomnické listy, leden 2008

PARTNERSTVÍ ŠKOL

Projekt Cesta za společnou historií a kulturou realizovali žáci a pedagogové Základní školy Lomnice nad Lužnicí a partnerské školy Hauptschule Bad Grosspertholz z Rakouska. Během projektu vznikly obrazové mapy partnerských měst a sborník dokumentující kulturní zvyklosti a zajímavosti příhraničních oblastí.

Třešničkou na dortu byla společná setkání žáků obou škol. Na nich se připravovaly materiály o kulturních zvyklostech daného regionu. Našel se však i čas na další aktivity. V lednu to bylo koupání ve školním bazénu rakouské školy a divadelní představení Anglického divadla z Vídně.

Projekt byl spolufinancován z prostředků EU v rámci iniciativy Společenství INTERREG IIIA



FOTOGRAFIE – NA NÁVŠTĚVĚ V PARTNERSKÉ ŠKOLE



6.6. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Zajímavá je podle nás nabídka mimoškolních aktivit. Téměř každý z našich žáků byl organizován v některém ze zájmových kroužků:

- dovedné ruce
- dopravní výchova
- zdravotní kroužek
- výtvarný kroužek
- příprava k přijímacím zkouškám z matematiky
- zájmová tělesná výchova
- náprava poruch učení

Mnoho dětí také navštěvuje místní ZUŠ, oddíly tělovýchovné jednoty a oddíly Junáka.

6.7. ŠKOLNÍ ČASOPIS

Děti mají možnost nejen pracovat v nejrůznějších zájmových útvarech, ale aktivně se mohou zapojit i do nejrůznějších zábavných akcí, které jsou na škole organizovány.



Možnost se realizovat jim nabízí i školní časopis Koumák. Redakce pod vedením paní učitelky **Mgr. K. Stlukové** pracovala na jeho tvorbě nejen při hodinách Mediální výchovy, ale i v době mimo vyučování.

Za zmínku stojí i možnost pořídit si prostřednictvím časopisu „Žolíka“. Ten má kouzelnou moc – žák může jednou za měsíc jeho prostřednictvím získat při zkoušení imunitu. Když není na zkoušení připraven, vytáhne „Žolíka“ a pětka je alespoň pro tentokrát zažehnána. Nejde o to vést děti k lajdáctví. Chceme, aby si tímto hraním osvojily toleranci a pochopení pro druhého.

6.8. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče jsou našimi důležitými partnery při výchově a vzdělávání žáků. Na třídních schůzkách je informujeme nejen o prospěchu a chování jejich dětí, ale i o chodu školy a akcích pořádaných v rámci výuky mimo školu. Aktuální dění ve škole je též zveřejňováno na nástěnkách v prostorách školy a na školním webu. Na Informačním letáku pro rodiče jsou nejdůležitější informace týkající se průběhu školního roku. Ve Dnu otevřených dveří mohou rodiče shlédnout výuku přímo ve třídách svých dětí.

Velkými pomocníky se stávají rodiče i při zajišťování akcí mimo budovu školy. Například pan P. Krejník zajistil sportovní akci MC Donald's cup a doprovázel vybrané žáky nižšího stupně na okresní i krajské kolo. Pan J. Kotrba umožnil dětem druhé třídy prohlídku Dvora Hamr v Lužnici a podal jim zajímavý výklad týkající se domácích i některých volně žijících zvířat.

Neformální spolupráci mezi školou a rodičovskou veřejností pomáhají navazovat a prohlubovat také četné nadstandardní akce školy: koncerty pěveckých sborů, činnost družiny, školní akce, třídní výlety aj.

FOTOGRAFIE – VÁNOČNÍ ZPÍVÁNÍ NA SCHODECH



6.9. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Velmi dobrá je spolupráce školy, městské knihovny a informačního centra. V městské knihovně připravila paní knihovnice zajímavé besedy o knihách, při kterých se žáci seznámili nejen s knihami vhodnými pro jejich věk, ale ti nejmenší i s provozem knihovny a možností knihovnu navštěvovat. Děti měly také možnost besedovat se spisovatelkou P. Braunovou. Na besedy navazují další aktivity v ostatních předmětech, např. práce s textem, pracovním listem, výtvarné zpracování.

V měsíci březnu proběhlo v prostorách knihovny školní kolo recitační soutěže. Paní knihovnice společně s dalšími porotci pomohla vybrat děti, které zastupovaly školu v okresní soutěži v Jindřichově Hradci.

Naši žáci reprezentují školu při většině akcí pořádaných městským úřadem či informačním střediskem.



FOTOGRAFIE – BESEDY V KNIHOVNĚ



6.10. SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČÍM

Škola má navázané dlouhodobé přátelství s rakouskou školou v městě Bad Griespertholz. Návštěvy škol probíhají neformálně a na jejich realizaci se podílejí i zaměstnanci městských úřadů v obou městech. Ve školním roce proběhlo několik zdařilých akcí, které opět prohloubily naše partnerství s rakouskou školou v Bad Griespertholzu.

Realizovali jsme společně další projekt **Cesta za společnou historií a kulturou**. Angličtináři se zúčastnili tradičního představení Vídeňského anglického divadla

Již čtvrtým rokem se žáci čtvrtého a sedmého ročníku zúčastnili soutěží v bezpečnostní olympiádě v Rakousku. Tentokrát 30. května ve městě Gross- Siegharts, dvě družstva obsadila 6. a 8. místo a poznala jiné netradiční disciplíny, než ve kterých se soutěží v České republice.

FOTOGRAFIE - BEZPEČNOSTNÍ OLYMPIÁDA V RAKOUSKU



6.11. PREZENTACE ŠKOLY

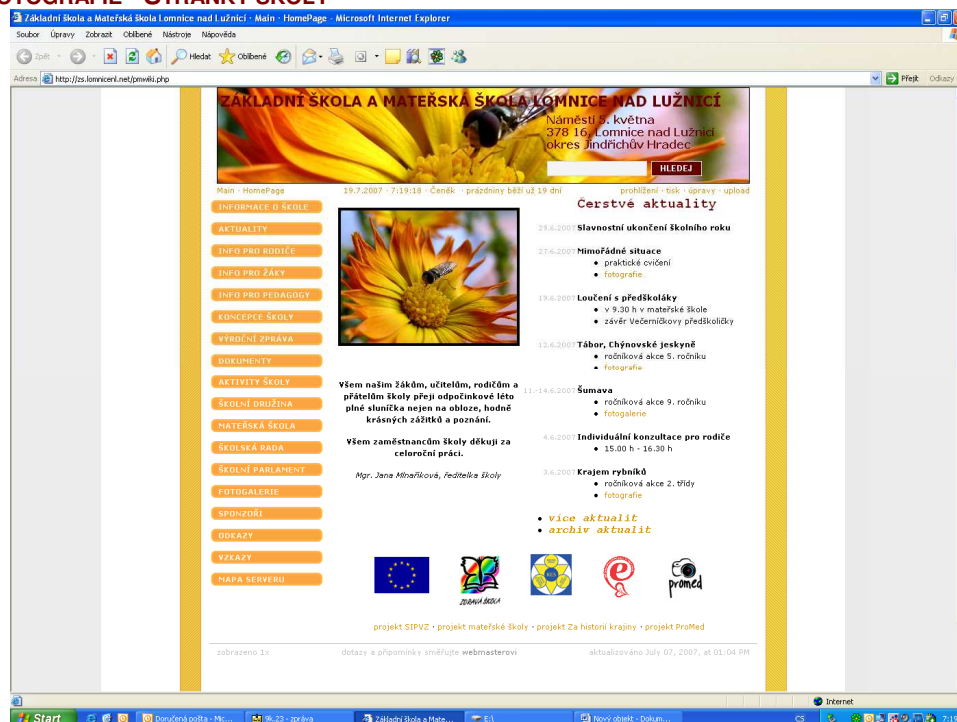
Změna kultury školy je dlouhodobý proces, který v sobě zahrnuje nejen změnu vzdělávacích cílů, obsahů a přístupů, ale i změnu sdílených hodnot a vztahů, které se bezprostředně odrážejí ve vnímání školy jejími zaměstnanci, rodiči a ostatní veřejností. Materiální úroveň školy, její filozofie, kultura a komunikace s okolím pak vytvářejí obraz školy (image) na veřejnosti. O zviditelnění školy a její pozitivní vnímání veřejností usilujeme především prostřednictvím prezentace aktuálních informací a výsledků uskutečněných akcí a aktivit na webových stránkách <http://zs.lomnicenl.net>.

K prezentaci své činnosti využíváme nejen místní Lomnické listy, ale i regionální Listy Jindřichohradecka, kam pravidelně přispíváme. O vnitřním dění ve škole dává vědět školní časopis Koumák.

Prezentace školy není záležitostí pouze pedagogů, ale velkým dílem se na ní podíleli i žáci. Své práce vystavovali v prostorách školy, školní družiny, knihovny a staré radnice.

Mnoho žáků, pod vedením svých učitelů, úspěšně reprezentuje školu v řadě soutěží a olympiád. Řada pracovníků školy se aktivně podílí na životě města Lomnice nad Lužnicí.

FOTOGRAFIE - STRÁNKY ŠKOLY



Lomnické listy, září 2007

ZPÁTKY VE ŠKOLE

Po dvou měsících slunných prázdnin byl 3. září slavnostně zahájen nový školní rok 2007 – 2008. Do 1. třídy jsme přivítali 24 nových žáků. Jedenáct tříd naší školy navštěvuje celkem 225 žáků. Ve školní družině pracují 2 vychovatelky. V MŠ se 4 učitelky věnují práci s 52 přihlášenými dětmi.

V personálním obsazení došlo ke dvěma změnám. Na mateřskou dovolenou odchází Mgr. Š. Lahodná. Nově na naší škole bude působit Mgr. R. Fuchsová.

O prázdninách jsme modernizovali vybavení některých prostor školy. Do učeben 1. stupně byla zavedena teplá voda. Zrekonstruovala se část dívčích sociálních zařízení 1. stupně ZŠ. Čerstvě vymalovaná učebna a renovovaná podlaha čeká na žáky 4. třídy. Novým nábytkem je vybavena učebna pro prvňáčky. Učebna výpočetní techniky se doplnila dalšími 5 sestavami PC pro žáky. Čerstvě vymalováno je i v mateřské škole. Pro děti bylo zakoupeno vybavení jedné třídy MŠ v celkové hodnotě 125 000 Kč.

Nový školní rok přináší do základních škol změnu výchovně vzdělávacího procesu pro žáky i učitele 1. a 6. ročníků. Budou pracovat podle školního vzdělávacího programu. Ostatní třídy pracují podle učebních osnov základní školy. Děti v mateřské škole vlastní ŠVP plní již 3. rokem.

Jana Mlnaříková

Lomnické listy, únor 2008

Ze školního rozhlasu

Dobrý den!

Vánoce jsou sice neodvratně za námi, ale my bychom vás rádi informovali o výsledku dobrovolné adventní sbírky, která se v průběhu prosince uskutečnila v naší škole.

Celkem jsme od nás žáků a učitelů vybrali 1 194 Kč.

Ti pozorní z vás, kteří o Zlaté neděli sledovali v České televizi poslední Adventní koncert, si však všimli, že u jména naší školy byla zapsána částka 1500 Kč. Tuto zaokrouhlenou sumu škola doplatila z výtěžku koncertu Zpívání na schodech.

Koncert z chrámu svatého Mikuláše na Malé Straně byl věnován Armádě spásy ČR. Je to organizace, která křesťansky zajišťuje sociální službu a péči starým, osamělým, nemocným, zdravotně postiženým či sociálně vyloučeným lidem.

V Ostravě pro seniory bez přístřešku a se sníženou soběstačností provozuje Domov se zvláštním režimem. Věříme, že i náš malý příspěvek pomůže při záměru jeho rekonstrukce a na nákup speciálních zdravotnických pomůcek.

Děkujeme vám všem, kteří jste do společné pokladničky přispěli a v předsváteční atmosféře se zamysleli nad osudy jiných.

Přejeme vám šťastný rok 2008.

Žáci 6.ročníku.

7. DALŠÍ SOUČÁSTI ŠKOLY

7.1. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2007/2008 byla otevřena 3 oddělení školní družiny, která navštěvovalo 75 dětí. Třetí oddělení fungovalo pouze pro děti s ranní docházkou. Provozní doba ŠD byla od 5.45 – 16.30 hod a poplatek za pobyt dítěte činil 50 Kč měsíčně.

V letošním školním roce probíhalo zájmové vzdělávání podle vypracovaného Školního vzdělávacího programu školní družiny, který se opírá o program Tvořivá škola a program Škola podporující zdraví. V ŠVP je činnost rozdělena do několika výchovně vzdělávacích oblastí, z nichž jsme vycházely při sestavování celoročního plánu konkrétních činností a akcí. U dětí podporujeme vztahy k lidem, k přírodě, učíme je chránit si své zdraví, rozvíjíme jejich estetické vnímání a zaměřujeme se na ochranu životního prostředí. Vedeme děti ke slušnému chování a vystupování, pravdomluvnosti, vzájemné komunikaci a efektivnímu trávení volného času.

V rámci školní družiny jsme i v letošním roce dětem nabídly zájmové kroužky – sportovní, výtvarný, počítačový, dopravní a Dovedné ruce. Děti, které navštěvovaly dopravní kroužek, se v oblastním kole v Třeboni umístily na 2. a 3. místě.

Většiny akcí, které naše školní družina pořádala, se zúčastnily i děti nezapsané ve ŠD. Jde o akce Velikonoční a Vánoční vyrábění, Cesta za pokladem, Čarodějnický rej nebo závod Zachraňte kotě.

Kromě již tradičních akcí jsme letos s dětmi zažily hezké chvíle také při Pohádkovém týdnu, Týdnu hraček, Týdnu naruby, Týdnu památek, Týdnu pravěku a Týdnu zdraví, kterým jsme se připojily k akci oslav Dne země.

Děti nenechaly zahálet ani své šikovné ruce a své výrobky prezentovaly na Vánoční a Velikonoční výstavě a velkou měrou se podílely i na výstavě výrobků z odpadu, kterou s pomocí vychovatelek instalovaly na Staré radnici. Výstava byla součástí projektu EVVO.

Pro maminky a veřejnost nacvičily besídku ke Dni matek a jako každoročně vytvořily drobné dárky pro budoucí prvňáčky.

V tomto školním roce organizovala družina soutěž pro žáky 1. stupně ve sběru papíru a plastových víček. Sladká odměna čekala na žáky 1. třídy za nejvíce nasbíraného papíru, druháci zvítězili ve sběru víček. Celkový výtěžek sběru byl cca 10 000 Kč.

Lomnické listy – listopad 2007

CESTA ZA POKLADEM

Dne 15. října 2007 se všechny děti ze školní družiny vydaly hledat poklad. Poklad však nešlo najít bez zodpovězených otázek z přírody. Proto se děti na začátku naučné stezky rozdělily na dvě skupiny, které proti sobě soutěžily. Paní vychovatelky dávaly body i za houby, které jsme našli. Ale pozor, houby musí být jedlé! Když jsme došli na místo, kde byl poklad schovaný, všichni začali hledat. Poklad jsme našli a samozřejmě se rozdělili. V pokladu byla schovaná pro každého sladkost, malá hračka i užitečná věc. Našli jsme tam také papírek, na kterém stálo „Další část pokladu zítra v ŠD“. Tak jsme se ještě jednou sešli o den později v družině. Kapitáni družstev rozbalili poklad a hele – nové hry a hračky do družiny! Všichni máme určitě velkou radost, že si můžeme hrát s novými věcmi. Takže musíme uznat, že cesta za pokladem se vydařila!

Zuzana Orlová, 5. třída

NEJSME VŠICHNI STEJNÍ

Tak jsme nazvali jednu vydařenou akci ve školní družině.

Na otázku, jak se od sebe lišíme, děti odpovídaly: máme jinou barvu pleti, žijeme na různých kontinentech, mluvíme jinou řečí apod. Všichni jsme se shodli, jedno máme společné a to, že na celém světě si děti rády hrají. Proto jsme se naučili hry, které hrají děti jiných národů např. Vlaky z Austrálie, honičku z Japonska, Ocas draka z Číny, Sůl bez soli z Ruska.

Ale to nejsou jediné rozdíly mezi lidmi. Ano, někdo nevidí, neslyší nebo má nějaké jiné tělesné postižení. Děti si vyzkoušely, jak se asi žije s určitým omezením. Se zavázanýma očima prošly určenou vzdálenost za pomoci sluchové navigace, poslepu namalovaly hlavu kočky, bez pomoci nohou se přesunovaly od mety k metě, zkoušely malovat nohou na tabuli, podepsat se druhou rukou, malovat ústy, apod.

Myslím, že tato akce splnila svůj cíl. Děti si uvědomily, že postižení lidé mají život těžší, ale že se snaží být soběstační a od nás ostatních nechtějí soucit, ale pochopení a občasnou pomoc.

Jana Hanzalová, vychovatelka ŠD

FOTOGRAFIE – DEN MATEK



FOTOGRAFIE – ČINNOST ŠD



7.2. MATEŘSKÁ ŠKOLA

Ve školním roce 2007 - 08 bylo do MŠ zapsáno 53 dětí. V průběhu roku byly ještě přijaty 3 děti. Byly rozděleny do 2 tříd. V 1. třídě byly děti od tří do pěti let, ve 2. třídě převažovaly děti předškolní, doplněné o nejstarší pětileté.

Provozní doba v MŠ byla od 5,45 do 16,15 hodin.

Výchovná práce MŠ se řídila ŠVP, který byl rozšířen a obohacen o mimoškolní aktivity. MŠ nabízela rodičům kroužek výtvarný, pěvecký a logopedii. S velkým zájmem se setkala pravidelná setkání maminek na mateřské dovolené se svými dětmi v MŠ.

V průběhu roku měly děti v MŠ každý měsíc možnost shlédnout některou z naplánovaných akcí v podání divadla Luk, Zvoneček, koncerty studia Bambiny i naučné pořady "Huga a Fuga". Nechybělo ani představení kouzelníka z "Divadla kouzel a soutěží" a radost udělal i klaun se svými rozpustilými kousky ve varietním představení.

V prosinci nás v MŠ tradičně navštívil Mikuláš a společně jsme poseděli u vánočního stromku. Pro rodiče děti s učitelkami nacvičily program na vánoční besídku a svým vystoupením udělaly radost nejen jim, ale i našim seniorům v Domě s pečovatelskou službou.

V rámci pedagogické praxe byla v MŠ od 28. 1. – 1. 2. na praktickém výcviku studentka Pedagogické fakulty v Českých Budějovicích.

V průběhu roku navštívily děti několikrát městskou knihovnu, zapojily se do výtvarné soutěže "Med je nad zlato". Vystupovaly na "Festivalu hudebního mládí".

Mateřská škola spolupracuje se základní školou v rámci projektu "Večerníčková předškolíčka", který usnadňuje přechod předškoláků na povinnou školní docházku.

Společně jsme oslavily MDD a kromě sladkostí, které děti dostávaly v soutěžích, měly ještě překvapení v podobě nanuka, kterého věnovala každému dítěti paní Klimtová.

Pohádka "O tlusté princezně" nás čekala na otáčivém hledišti v Týně nad Vltavou a to byl také cíl našeho výletu.

Poslední akcí v tomto školním roce bylo "loučení s budoucími školáky". Děti si odnášely upomínkové předměty a knihu.

V tomto školním roce jsme do obou tříd mateřské školy zakoupily nový nábytek.

Lomnické listy, prosinec 2007

Nový nábytek v mateřské škole

Od letošního školního roku si mohou děti v Mateřské škole v Lomnici nad Lužnicí užívat nového vybavení interiéru jedné třídy.

Po prostudování různých nabídek jsme se rozhodli pro firmu „Benjamin“, která nabízí kvalitní vybavení mateřských škol odpovídající současným hygienickým normám. Využili jsme služeb jejich poradce, který zdarma vypracoval projektovou dokumentaci třídy. Dodanou studii třídy jsme upravili a měli jsme tak možnost vidět, jak bude interiér vypadat ve finále. Následovala objednávka a slib, že 1. září budou děti v novém.

Ale vše se jaksi protáhlo, objevily se různé potíže ze strany dodavatele, a tak jsme v září měli jen část vybavení. Na zbytek jsme si museli počkat do listopadu, ale stálo to za to. Všem se nám zařízení líbí. Chválu slyšíme i od rodičů dětí. A nejen to! Několik maminek se nabídlo „doladit“ interiér prostíráním, kuchyňku chňapkami a zástěrkami. Ještě jednou jim touto cestou děkujeme.

Děkujeme i zřizovateli – Městskému úřadu v Lomnici nad Lužnicí, který do vybavení třídy investoval značné finanční prostředky a těšíme se, že i druhá třída bude brzy nová a moderní. Vždyť starý nábytek v mateřské škole sloužil 27 let.

Jiřina Vacková, učitelka MŠ

Lomnické listy, červenec 2008

Když nás před dvěma lety oslovila paní Božovská s nabídkou vystupování na Festivalu hudebního mládí, váhala jsem. Vystupování před neznámými lidmi v neznámém prostředí je pro děti předškolního věku obtížné a nevyzpytatelné. Ale odvážným štěstí přeje. Děti si to zkusily a snad i proto, že jim jako mnohým návštěvníkům koncertů, kteří se sem pravidelně vracejí, učarovalo krásné prostředí Kostela sv. Václava s výbornou akustikou, zúčastnily se letos festivalu již potřetí. Vystoupení se nebojí, těší se na něj, zejména ty, které ho absolvovaly už v předchozím roce.

V tom letošním přispěly písničkami z večerníčků, které během roku nacvičily v pěveckém kroužku, který již několik let v mateřské škole funguje a je i hojně navštěvován.

Vystoupení na festivalu se pro děti stalo vyvrcholením jejich celoroční práce. A podle výkonu, který podaly a potlesku, který za něj sklídily, soudím, že poctivé.

FOTOGRAFIE – MŠ



8. ÚDAJE O OBČANSKÝCH SDRUŽENÍCH

8.1. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada (dříve Rada školy) byla zřízena na základě ustanovení zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a řídí se jeho příslušnými paragrafy. Je sestavena ze zástupců rodičů žáků školy, pracovníků školy a zástupců zřizovatele. Od roku 2007 se počet členů školské rady snížil z patnácti na devět členů. Školská rada pracovala ve složení:

Zástupci zřizovatele: Pumprová Jaroslava – předsedkyně ŠR

Najdr Michal

Kostečka Vladimír

Pracovníci školy: Hanzal Antonín

Hes Karel

Sejková Marie

Rodiče žáků: Kroupová Lenka

Jirků Hana

Kroupová Lenka

8.2. SDRUŽENÍ RODIČŮ

Sdružení rodičů při Základní škole v Lomnici nad Lužnicí vzniklo jako následovník dřívějšího SRPŠ. Je zaregistrováno u Ministerstva vnitra od roku 2005 jako občanské sdružení rodičů našich žáků, učitelů a příznivců školy.

Sdružení je orientováno na finanční pomoc škole z dobrovolných příspěvků rodičů v oblastech, která přesahují rámec péče garantované státem a městským úřadem. Zároveň mnozí z rodičů spolupracují v zajišťování zájmové mimoškolní činnosti a podporují školu i v rámci jejích specifických potřeb.

Základ finančního fondu Sdružení tvoří příspěvky rodičů a výtěžky ze školních akcí (např. sběr papíru 10 625 Kč).

Zůstatek na běžném účtu k 31. 8. 2008 byl **66 003 Kč** a stav pokladny **5 110 Kč**.

8.3. ODBOROVÁ ORGANIZACE

Na škole pracuje odborová organizace s 5 členy. Předsedou organizace je Karel Hes. Členská základna se snížila cca o 50% z důvodu odchodu některých pracovníků do starobního důchodu, resp. z nezájmu o práci v ČMOS.

Vztahy mezi zaměstnanci a zaměstnavatelem jsou řešeny ve schválené Kolektivní smlouvě.

9. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

Náklady na provoz naší školy jsou hrazeny z poskytnuté dotace od zřizovatele Město Lomnice nad Lužnicí, z úplaty žáků na provoz školní družiny a mateřské školy a z příjmů hospodářské činnosti školy. Na spotřebu energie je určena největší část dotace, ostatní provozní náklady vychází z potřeb školy dle schváleného rozpočtu.

Rozbor hospodaření za rok 2007 byl již předložen začátkem roku 2008 zřizovateli zároveň s roční účetní uzávěrkou roku 2007.

Dotace Krajského úřadu České Budějovice je určena na platy učitelů a zaměstnanců školy, na účelově vázané prostředky, další vzdělávání učitelů, učebnice, učební pomůcky, cestovné aj.

V roce 2007 hospodaření příspěvkové organizace bylo ziskové v celkové částce 1 230,- Kč. Vytvořený zisk jsme po schválení zřizovatele převedli v červnu 2008 na rezervní fond.

PŘÍJMY	
Celkové příjmy	11 359 150
dotace od zřizovatele	1 880 000
dotace od KÚ	9 210 810
příjmy z hospodářské činnosti	38 100
ostatní příjmy	230 240

VÝDAJE	
Neinvestiční výdaje celkem	11 357 920
náklady na platy	6 466 000
ostatní osobní náklady	40 000
zákonné odvody zdrav. a soc.poj.	2 263 103
ONIV (DVPP,učebnice,uč.pomůcky)	199 577
SIPVZ	19 670
FKSP	129 320
ostatní provozní náklady	2 240 250

Výsledek hospodaření celkem	1 230
Výsledek hospodaření v hlavní činnosti	- 19 570
Výsledek hospodaření v hospodářské činnosti	20 800

Přehled fondů	Čerpání v roce 2007	Zůstatek k 31.12.2007
Rezervní fond	0	2 255,47
FKSP	111 894	108 332,42
Fond odměn	0	0

10. KONTROLY A JEJICH VÝSLEDKY

10.1. ČŠI

V tomto školním roce neproběhla inspekce ČŠI.

10.2. ZŘIZOVATEL

Zřizovatel prováděl pravidelné kontroly využití veřejnosprávních prostředků.

10.3. JINÉ KONTROLY

Státní okresní archiv

25. 3. 2008 – dodržování zákona č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě

Úřad práce Jindřichův Hradec

12. 9. 2007 – dodržování zákona č. 435/2005 Sb., o zaměstnanosti

29. 5. 2008 – dodržování zákona č. 435/2005 Sb., o zaměstnanosti

Česká správa sociálního zabezpečení Jindřichův Hradec

6. 12. 2007 – nemocenské pojištění, odvody pojistného a sociálního zabezpečení

O všech kontrolách byly provedeny zápisy; nebylo zjištěno porušování předpisů nebo jiná závažná zjištění. Zápisy kontrolních orgánů jsou uloženy u ředitelky školy.

11. ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Ve školním roce 2007 – 08 nebyla podána žádná stížnost ani žádost o poskytnutí informace dle zákona č. 106/1999 Sb.

12. PŘÍLOHY

Seznamy tříd

Kronika školního roku

