OBSAH

1. Úvodní slovo ředitelky školy……...……..……..3
2. Charakteristika školy……..…6
2.1. Základní údaje o škole
2.2. Kde se nacházíme
2.3. Historie školy
2.4. Současnost školy
2.5. Počty žáků a tříd
3. Vzdělávací program školy……...……13
3.1. Učební plán
3.2. Projektové vyučování
3.3. Environmentální vzdělávání
3.4. Ochrana člověka za mimořádných situací
3.5. Výchova ke zdraví
3.6. Výchovné poradenství
3.7. Prevence sociálně patologických jevů
3.8. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
4. Výsledky vzdělávání……..……41
4.1. Klasifikace žáků
4.2. Hodnocení chování
4.3. Přehled výchovných opatření
4.4. Výsledky přijímacího řízení
4.5. Zápis do 1. třídy
5. Pracovníci školy……..……..……44
5.1. Počet zaměstnanců školy
5.2. Přepočtený počet zaměstnanců
5.3. Změny v personálním obsazení
5.4. Přehled pracovníků školy
5.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
6. Projekty školy……..……...…50
6.1. Projekt Škola pro život
6.2. Projekt Škola 21. století
6.3. Výzva č. 56 pro ZŠ Lomnice nad Lužnicí
6.4. Výzva č. 57 pro ZŠ Lomnice nad Lužnicí
7. Další aktivity školy……..……...…57
7.1. Večerníčkova předškolička
7.2. Slavnost slabikáře
7.3. Kulturní akce
7.4. Ročníkové akce a exkurze
7.5. Soutěže a olympiády
7.6. Pěvecké sbory
7.7. Mimoškolní aktivity
7.8. Školní časopis a mediální výchova
7.9. Spolupráce s rodiči
7.10. Spolupráce se zřizovatelem
7.11. Spolupráce školy se zahraničím
7.12. Prezentace školy
8. Další součásti školy……..……..81
8.1. Školní družina
8.2. Mateřská škola
9. Údaje o občanských sdruženích……...……93
9.1. Školská rada
9.2. Sdružení rodičů

10. Výroční zpráva o hospodaření…….……94
10.1. Dotace, výnosy
10.2. Náklady, výdaje
11. Kontroly a jejich výsledky……..……....98
12. Údaje o poskytování informací……..……98
13. Přílohy……..98

FOTOGRAFIE – PRVNÍ DEN VE ŠKOLE

FOTOGRAFIE – LOUČENÍ S DEVÁŤÁKY V KOSTELE SV. VÁCLAVA

1. ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY

ZŠ a MŠ v Lomnici nad Lužnicí je plně organizovanou školou se čtyřmi třídami v mateřské školce a s devíti třídami základní školy. Ve školním roce 2015-2016 bylo v MŠ zapsáno 112 dětí ve věku od 2 do 6 let, z toho 31 předškoláků. ZŠ navštěvovalo 184 žáků. Naše škola je zapojena do sítě Škol podporujících zdraví a Tvořivé školy. Účastníme se projektu Rodiče vítáni.

Ve školním roce 2015 – 2016 jsme naplňovali úkoly vyplývající z udržitelnosti grantů Škola pro život a Škola 21. Století. Díky dalším projektům ze zdrojů ESF se podařilo získat finanční podporu a rozšířit materiální zázemí školy. Ve Čtenářských dílnách se realizovalo čtení s porozuměním a žáci se seznámili s různými tituly knih, jež byly nově zakoupeny do žákovské knihovny. Hned počátkem školního roku se vyučující AJ zúčastnila intenzivního jazykového kurzu v Anglii, aby pak následně se skupinou deseti žáků při týdenním pobytu v Londýně zrealizovali výuku v tamní škole s rodilými mluvčími. Další skupina deseti žáků díky stejnému grantu pobývala v Rakousku a upevňovala znalosti němčiny. Díky učitelům v družební škole Bad Grosspertholz žáci nejen procvičovali druhý cizí jazyk, ale poznávali konkrétně reálie našich jižních sousedů.

Mezi pravidelně opakující se akce, na nichž se setkáváme s rodiči, patří burza výrobků S Mikulášem na trhy, Zpívání na schodech či březnové setkání s knihou Čte celá rodina. Proběhlo tradiční testování žáků SCIO. Propojení informací napříč předměty vyučující realizovali prostřednictvím exkurzí a ročníkovými pracemi v jednotlivých třídách.

Žáci se zapojili do řady vědomostních a sportovních soutěží. V krajském kole Biologické olympiády obsadila Petra Štěpánková, žákyně 7. třídy, 4. místo. Okresního kola Matematické olympiády v Jindřichově Hradci v kategorii Z9 (určené pro žáky 9. ročníků základních škol, 4. ročníků osmiletých gymnázií a 2. ročníků šestiletých gymnázií) se zúčastnil žák 9. ročníku Tomáš Vačkář, který jako úspěšný řešitel postoupil do krajského kola.

Koncem školního roku došlo k havárii vody na dívčích toaletách I. stupně, což způsobilo zničení parket až v přízemí, konkrétně v tělocvičně, tudíž došlo k její rekonstrukci.

Díky aktivnímu přístupu učitelů si všichni žáci mohou najít oblast své realizace a aktivního vyžití. Jsme rádi, že se daří do akcí zapojit i rodičovskou veřejnost.

Jana Mlnaříková
ředitelka školy

Začal nový školní rok
Čas utíká jako voda a zvlášť ten letošní prázdninový s neobvykle horkým počasím se přehoupl snad ještě rychleji. Po oba měsíce však ruch z budov školy a školky nevymizel. Jen místo štěbetavých dětských hlasů byly slyšet zvuky pracovní. Tak jako každý rok se totiž v této době rekonstruuje a gruntuje. Chceme, aby od 1. září si děti užívaly prostory, které se jim budou líbit, budou bezpečné a hygienické.

Mateřská škola
Do starobního důchodu odešla na jaře paní učitelka Jiřina Vacková. Za její mnohaletou práci při výchově nejmladší generace jí děkujeme a přejeme pevné zdraví.
Personální obsazení:
Hlavní učitelka – Ilona Šafářová
Kytičky (nejmladší děti) – Mgr. Zuzana Svatková, Zuzana Školková– nástup od 1. 10. 2015
Berušky (děti 3- 4 leté) – Helena Klečková, Kateřina Dušáková
Sluníčka (děti 4-5 leté) – Vladislava Bartošová, Ilona Šafářová
Motýlci (předškoláci) – Jaroslava Němcová, Kristýna Božovská – asistent pedagoga
Uklízečky: Marcela Nosková, Zdeňka Poturnayová

Během prázdnin probíhaly úpravy na školní zahradě – nové pískoviště, domeček na hračky, byly dokončeny všechny práce související se zateplením budovy. Proběhlo bílení chodeb, zprovoznily se venkovní záchodky na obou pavilonech. Doplnili jsme i materiální vybavení – lehátka a lůžkoviny, židličky, stoly a myčky nádobí.
Provoz ve školce je od 6,00h do 16,45h.
Měsíční školné 270 Kč je využito na nákup spotřebního materiálu, výtvarných pomůcek a hraček pro děti. Stravování je nabízeno v těchto variantách: svačinka za 7 Kč, svačinka s obědem v ceně 25 Kč, za celodenní stravné se zaplatí 31 Kč.

Ve školním roce 2015 - 2016 je do MŠ zapsáno 112 dětí ve věku 2-6 let. Z toho bude 31 předškoláků. Spolu s učitelkami si děti užijí deset měsíců plných her, divadel, písniček, básniček, akcí a výletů. Zprvu je třeba naučit nejmladší děti samostatnosti při oblékání, stolování a udržování hygieny. Dokázat se dělit s ostatními a samostatně se pohybovat v kolektivu. V průběhu roku je pro děti připravena spousta zajímavých akcí. Seznámí se s prací hasičů, policistů a psovodů. Projdou si les s lesním pedagogem, na zahradě si opečou vuřty a nebude chybět ani karneválek pro nejmenší.
Jako v předešlém školním roce proběhne i letos screeningové vyšetření očí, kterým se daří odhalit oční vady dětí. Pokusíme se podpořit rekord ve vypouštění balónků. Pravidelně budou probíhat tvořivá odpoledne, v jejichž průběhu si rodiče se svými dětmi mohou vyzkoušet výtvarnou a pracovní zručnost a poté si svůj výrobek odnést domů pro radost. Pro děti je velkým zpestřením akce „Celé Česko čte dětem“, ta bude probíhat průběžně.
Nejvíce napilno budou mít jako každý rok předškoláci. Jsou pro ně připraveny kroužky a logopedická prevence. Navštíví prvňáčky v základní škole, knihovnu a také si vyzkouší, jak to chodí ve školní jídelně. Pan starosta děti pasuje na školáky v kostele sv. Václava. Na konci školního roku pro ně chystáme velké překvapení za účasti veřejnosti.
Hlavním cílem naší práce je vytvářet těm nejmenším bezpečné prostředí plné pohody a radosti.

Školní jídelna
Stravování dětí probíhá ve školní jídelně. Výdej jídel je na čip, který musí mít každý žák. Jeho zálohovaná cena je 115 Kč a je na celé období školní docházky. Při odchodu ze školy ho lze vrátit. Žáci si vybírají ze dvou jídel. Nutný je finanční zůstatek na účtu žáka vedeného ve školní jídelně. Cena oběda je 24 Kč pro žáky I. stupně, 26 Kč zaplatí žáci II. stupně do patnácti let. Starší děti pak 27 Kč.

Personální obsazení:
Vedoucí školní jídelny - Martina Prášková
Jaroslava Bártová – vedoucí kuchařka
Další zaměstnankyně: Helena Milaberská, Jitka Řehořová, Ivana Suková, Hana Zvánovcová (bufet).
Uklízečka: Jitka Kropíková

Základní škola
Jako obvykle se pro prvňáčky rekonstruuje jejich mateřská třída. Kromě bílení byly vyměněny i parkety. Na II. stupni v kabinetě cizích jazyků došlo též k opravě znehodnocené podlahy. Největší změnou letos prochází tělocvična – vyměnilo se osvětlení, odstranilo se rozbité, tedy nebezpečného dřevěného obložení.
Škola se otevírá dvacet minut před zahájením vyučování pro žáky, kteří nenavštěvují ŠD.
Personální obsazení
Se skončeným školním rokem dochází i k několika personálním změnám. Do starobního důchodu odešla Mgr. Vladimíra Milisdörferová. Po mnoha letech působení na zdejší škole vychovala několik generací žáků. Za její práci jí děkujeme a přejeme především pevné zdraví. Šest let u nás učila Mgr. Petra Padrtová. I jí děkujeme a přejeme další pedagogické úspěchy. Po rodičovské dovolené se vrací Mgr. Helena Nohavová.
Třídními učiteli ve školním roce 2015 – 16 jsou:
1. třída TU Mgr. Pavla Žáčková
2. třída TU Mgr. Jitka Schreibmeierová
3. třída TU Mgr. Hana Malechová
4. třída TU Mgr. Vlasta Petrželová
5. třída TU Mgr. Helena Nohavová
6. třída TU Bc. Zuzana Šimánková
7. třída TU Mgr. Šárka Lahodná
8. třída TU Mgr. Veronika Fríd
9. třída TU Mgr. Jan Mlnařík
Ostatní pedagogové: Mgr. Jana Mlnaříková – ředitelka školy, Mgr. Renáta Fuchsová – zástupce ŘŠ, Mgr. Petra Štěpánková – výchovný poradce, Mgr. Jitka Balcarová, Mgr. Klára Jelínková, Mgr. Šárka Petrásková, Mgr. Rudolf Petržela
Uklízečky: Miroslava Kuthanová, Hana Lubinová, Markéta Šustová
I letos díky projektu Ovoce a zelenina do škol, jehož cílem je podporovat zdravou výživu a zvýšit spotřebu těchto komodit, je dostanou žáci I. stupně zdarma. EU s Ministerstvem zemědělství ČR dotuje i projekt Školní mléko pro všechny žáky.

Školní družina
O děti ve školní družině se starají paní vychovatelky Věra Bártů, Iveta Nohavová.
Nejen pro dojíždějící žáky je otevřena školní družina od 5,45 h do 16,30h.

Lomnické listy, říjen 2015

První den ve škole – mezník v životě dětí i rodičů

Jaké to asi v té škole bude? To běželo v myšlenkách nejen každého prvňáčka, ale i rodičů a prarodičů, kteří v hojném počtu doprovodili svá zlatíčka v úterý 1. 9. 2015 do školy. Ani jsme se při počtu 26 dětí a jejich doprovodu nemohli do třídy vejít. Proto jsme doprovod chvilku po přivítání paní ředitelkou Janou Mlnaříkovou a panem starostou Karlem Zvánovcem propustili. Neobešlo se to bez slziček, ale jen na malou chviličku. Společně jsme se naučili písničku a uklidili spoustu pomůcek připravených na lavici do aktovky.

První den máme za sebou. To si řekli dnes rodiče, kteří si odvedli své prvňáčky ze školy. Já už jsem prvňák! Tak se možná chlubily jejich děti po příchodu ze školy. A já jsem zase v každém klučíkovi ve třídě viděla svého stejně starého vnuka, který také šel poprvé do školy. Každý z nás vnímal první školní den jinak, ale doufám, že se všichni budeme těšit na dny další přinejmenším stejně, jako na ten první. Mgr. Pavla Žáčková, třídní učitelka 1. třídy

2. CHARAKTERITIKA ŠKOLY

2.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Lomnice nad Lužnicí
Adresa:	náměstí 5. května 131 378 16 Lomnice nad Lužnicí
IZO:	650 031 083
Právní forma:	příspěvková organizace **(od 1. 1. 2003)**
IČO:	70 988 374
Web:	www.lomnicenl.net

Zřizovatel školy:	Město Lomnice nad Lužnicí
Adresa:	náměstí 5. května 130 378 16
Právní forma:	obec
IČO:	00 247 022

Součásti školy:	Mateřská škola	kapacita: 112	IZO: 107 532 441
	Základní škola	kapacita: 300	IZO: 107 721 180
	Školní družina	kapacita: 75	IZO: 114 400 164
	Školní jídelna	kapacita: 265	IZO: 181 033 658
	Školní jídelna – výdejna při MŠ		IZO: 102 503 311

Odloučené pracoviště:	MŠ	Nová 494 378 16 Lomnice nad Lužnicí
	ŠJ	Tyršova 348 378 16 Lomnice nad Lužnicí

Ředitelka školy:	Mgr. Jana Mlnaříková
telefon:	384 792 638, 602 434 104
e-mail:	jmlnarikova@lomnicenl.net

Statutární zástupce:	Mgr. Renáta Fuchsová
telefon:	384 792 103, 774 445 551
e-mail:	rfuchsova@lomnicenl.net

Vedoucí učitelka MŠ:	Ilona Šafářová
telefon:	774 496 677, 773 857 788
e-mail:	ms@lomnice-nl.net, ms.1t@lomnice-nl.cz

Vedoucí školní jídelny:	Martina Prášková
telefon:	774 445 502
e-mail:	zsamsjidelna@lomnice-nl.cz

2.2. KDE SE NACHÁZÍME

FOTOGRAFIE – BUDOVA ZŠ

FOTOGRAFIE – BUDOVA MŠ

2.3. HISTORIE ŠKOLY

Počátky školství v Lomnici nad Lužnicí sahají pravděpodobně do 2. poloviny 14. století. Jeho rozmach přinesla doba rožmberská. Třicetiletou válkou však byl vývoj školství zastaven na celá staletí.

Kdy a kde byla škola založena se nedá s určitostí zjistit. Podle starých zápisů byla školní budova v r. 1794 v tak zchátralém stavu, že bylo nutné přikročit ke stavbě nové budovy. Na stavbu přispěl stavebním materiálem kníže Josef ze Schwarzenbergů, město vyplácelo řemeslníky a měšťané pomáhali povozy a ruční prací. Tato jednopatrová budova stála v dnešní Školní ulici pod kostelem.

V roce 1868 odkoupila obec za účelem přestavby pro školské účely dům na náměstí vedle radnice. Přestavba domu začala v roce 1880 a na jaře 1882 byla nová škola vysvěcena. Měšťanská škola na Václavském náměstí byla vybudována v letech 1902 – 1903 a 21. září 1903 započalo vyučování. V roce 1921 měla obecná škola 367 a měšťanská 171 žáků.

V roce 1921 byly na obecní škole provedeny opravy, roku 1936 byla upravena fasáda a chodby měšťanky. Od září 1938 se stává školou i pro okolní obce.

Od roku 1949 je využíváno pro potřeby školy i 2. patro MNV.

Od roku 1970 byly prováděny rozsáhlé rekonstrukce obou školních budov (ústřední topení, školní hřiště, uhelna přestavěna na školní dílny). Interiéry školy byly modernizovány, byly vytvořeny odborné učebny, kabinety, spojovací chodba mezi budovami a upraveno atrium.

Do sítě škol byla lomnická základní škola zařazena k 20. 2. 1996. Od 1. 1. 2003 je příspěvkovou organizací, vymezení úkolů je uvedeno ve Zřizovací listině. S účinností školského zákona přišla i změna názvu organizace – od 1. září 2005 se příspěvková organizace Základní škola Lomnice nad Lužnicí přejmenovala na Základní školu a Mateřskou školu Lomnice nad Lužnicí.

Rozsáhlá rekonstrukce školy proběhla o prázdninách 2008. Obě budovy lomnické školy dostaly nové střechy, byla vyměněna stará okna a zatepleny obě budovy. Vše bylo završeno novou fasádou.

O prázdninách 2010 byla zcela rekonstruována učebna fyziky a chemie. Zavedena byla teplá voda do učebny, položena nová podlaha, nová malba. Staré nevyhovující lavice byly nahrazeny výškově nastavitelnými. Pracoviště učitele bylo vybaveno novým demonstračním stolem, sbírky jsou uloženy v nové skříňové sestavě. Přebudována je i učebna PC na 2. stupni – byly nakoupeny žákovské židle a lavice. Pro prvňáčky byla připravena nově vybílená třída s novou podlahou.

Během školního roku 2010 – 11 byla vybudována chemická laboratoř. Sbírka chemie a fyziky byla umístěna do nových skříní v učebně fyziky a prostory bývalého kabinetu fyziky tak mohly být využity jako další prostor pro výuku.

Na základě provedené kontroly Hygienickou službou Jindřichův Hradec a následných doporučení byla přistavěna hygienická kabinka (umyvadlo, WC a bidet) pro dívky 2. stupně.

Po mnoha letech byla v roce 2011 opravena a vybílena tělocvična. V roce 2012 byly staré drátěné šatny 2. stupně vyměněny za skříňky, následující rok stejná výměna proběhla v šatnách 1. stupně. V září 2016 byla v tělocvičně udělána nová podlaha.

Každoročně je pro nové žáky opravena a nově vybílena učebna 1. třídy. Ve všech kmenových třídách I. stupně je k dispozici vedle klasické tabule i tabule interaktivní s počítačem zapojený do školní sítě a k internetu.

2.4. SOUČASNOST ŠKOLY

Škola je umístěna v budově na Václavském náměstí - I. stupeň a v budově na náměstí 5. května – II. stupeň, který se nachází i v nejvyšším podlaží přilehlé budovy městského úřadu. Obě hlavní školní budovy jsou propojeny spojovací chodbou se šatnami žáků. Severně od ní je školní dvůr s kolostavem, jižní vchod vede na školní hřiště, z něhož se vstupuje do učebny technických prací a kotelny.

Žákům slouží 16 učeben včetně chemické laboratoře, tělocvičny, posilovny, cvičné kuchyně a dvou oddělení školní družiny. Učitelé mají k dispozici čtyři odborné kabinety a dvě sborovny. Vedení školy využívá tří kanceláří. Pro společenské a kulturní potřeby slouží prostor původního schodiště v budově prvního stupně.

Pro výuku využíváme učebny informatiky na I. i II. stupni. V ostatních třídách je k dispozici buď dataprojektor s elektrickým plátnem nebo interaktivní tabule. V přízemí a ve 2. patře II. stupně byla zbudována informační hnízda – 3 počítače připojené do školní sítě a k internetu a síťová tiskárna.

V budově II. stupně se nachází cvičná kuchyňka. V učebně jsou 4 pracovní místa pro skupiny žáků - kuchyňské linky, včetně indukčních varných desek, horkovzdušných trub. Součástí je i sociální zařízení, které bylo zrenovováno a rozšířeno o dvě sprchy pro děvčata. Škola tak splnila další podmínku hygienické vyhlášky.

Všechny učebny I. stupně a školní družiny byly připojeny k internetu a zároveň do vnitřní sítě školy, aby kdekoli v prostorách školy mohly být využívány při výuce zakoupené výukové programy, interaktivní učebnice či informace z internetu. Každý pedagog má k dispozici dva notebooky, jeden na domácí přípravu, druhý pro práci ve škole.

Školní družina má dvě oddělení, obě v samostatných místnostech, o které se nemusí dělit s třídami pro výuku. Družiny se nacházejí v přízemí, poblíž šaten, což je pro jejich provoz optimální. V teplých měsících využívají družiny k zaměstnání žáků i školní dvůr a hřiště.

Výuka tělesné výchovy probíhá jednak na hřišti TJ Tatran, na školním hřišti a v tělocvičně. Staré a hygienicky nevyhovující sociální zázemí tělocvičny bylo v srpnu 2013 nahrazeno zázemím pro děvčata a chlapce. V každém oddělení je sprcha a WC. O letních prázdninách 2015 proběhla větší oprava tělocvičny. Bylo vyměněno osvětlení, odstraněno staré a rozbité dřevěné obložení. Nahradil jej obklad stěn speciálním kobercem. Změnu zaznamenalo i vytápění tělocvičny – nebezpečné radiátory byly nahrazeny tepelným ventilátorem ovládaným čidlem.

Žáci 2. stupně základní školy využívají v rámci hodin tělesné výchovy posilovnu zbudovanou ze starých školních dílen. Ze šatny a nářaďovny tělocvičny mohly tak zmizet kulturistické a posilovací stroje a činky. Výrazně se tím zvýšila bezpečnost žáků především 1. stupně, nezanedbatelné jsou i uvolněné prostory v malé tělocvičně.

V říjnu 2014 se do budovy školy znovu vloupal neznámý pachatel. V červnu 2016 pravděpodobně v noci praskla hadička od nádržky WC na 1. stupni a voda zatopila celé shcodiště a tělocvičnu. Následně parkety v tělocvičně „vyskákaly“. Během prázdnin tak byly zničené parkety vyměněny za novou podlahu.

Součástí školy je samostatně umístěná mateřská škola. Od školního roku 2011 – 12 byly v pavilonové budově mateřské školy v provozu tři třídy. Třetí třída byla otevřena po více než dvaceti letech, po rozsáhlé rekonstrukci. V návaznosti na demografický vývoj byla v září 2014 otevřena čtvrtá třída. V červenci a srpnu 2014 došlo k rozsáhlé rekonstrukci čtvrté třídy MŠ – zrenovováno bylo celé sociální zázemí, elektrické rozvody, nové podlahové krytiny.

Celá třída byla vybavena novým nábytkem, lehátky, hračkami. Součástí oprav byly i venkovní toalety. Velkým přínosem pro zdravý pohyb dětí je školní zahrada. Její řešení poskytuje vyžití pro všechny děti. Oplocený areál zahrady je doplněn prolézačkami, pískovištěm, herními prvky. Během roku 2014-15 došlo k zateplení obou budov školky. Nová fasáda, zrekonstruované třídy a sociální zázemí, zahrada upravená a doplněná o herní prvky výrazně zlepšila pobyt dětí v mateřské škole.

Stravování všech dětí i pracovníků zajišťuje školní jídelna, která je součástí příspěvkové organizace od května 2012. Občerstvení a obědy pro širokou veřejnost zajišťuje bufet umístěný v přízemí ŠJ. Ke školnímu stravování bylo přihlášeno 195 žáků. Pokračovalo se v rozšířené nabídce o třetí jídlo nabízené ve dvou dnech týdně a do jídelníčku byla postupně zařazována nová jídla.

Činnost základní školy se ve školním roce 2015 - 16 řídila platnými zákony, školním řádem i ostatními předpisy, platnými pro oblast školství. Poradním orgánem ředitele byla pedagogická rada, která se scházela v průběhu školního roku vždy podle aktuálních potřeb.

FOTOGRAFIE – OPRAVENÁ TĚLOCVIČNA

2.5. POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD

Kapacita základní školy je 300 žáků. V posledních letech je v ZŠ cca 190 žáků. Ve všech ročnících je pouze jedna třída. Základní jádro žáků školy tvoří žáci z Lomnice nad Lužnicí. Výrazné procento žáků tvoří dojíždějící z přilehlých obcí - přibližně 20% žáků.
(dle zahajovacích výkazů k 30. 9. 2015)

POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD - ZŠ							
I. STUPEŇ				**II. STUPEŇ**			
5 tříd				**4 třídy**			
		H	**D**			**H**	**D**
I.	26	14	12	VI.	22	15	7
II.	22	8	14	VII.	21	10	11
III.	24	12	12	VIII.	15	10	5
IV.	21	11	10	IX.	21	11	9
V.	14	9	5				
I. stupeň celkem	**107**			**II.stupeň celkem**	**79**		
Průměr na třídu	**21,4**			***průměr na třídu***	**19,75**		
celá škola celkem	**186**						
Průměr na třídu	**20,5**						

Následující tabulka uvádí vývoj počtu žáků ZŠ v posledních deseti letech.
(dle zahajovacích výkazů k 30. 9.)

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
počet žáků	248	230	220	222	212	204	194	191	184	186	198	186
počet tříd	12	12	11	11	10	9	9	9	9	9	9	9
Ø na třídu	20,7	19,2	20,0	20,2	21,2	22,7	21,6	21,2	20,4	20,7	22	20,5

Kapacita naší školní družiny je 75 dětí. Děti jsou rozděleny do dvou oddělení. Třetí oddělení je naplněno dětmi, kteří chodí pouze na zájmové kroužky.
(dle zahajovacích výkazů k 31.10. 2015)

POČTY ODDĚLENÍ ŠD A ŽÁKŮ				
3 oddělení				
Oddělení	**I.**	**II.**	**III.**	**CELKEM**
Počet žáků	30	30	12	**72**

Kapacita mateřské školy je 112 dětí. V tomto školním roce byla zcela naplněny, z kapacitních důvodů nebyly přijaty děti maminek na mateřské dovolené.
(dle zahajovacích výkazů k 30. 9. 2015)

	POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD – MŠ				
	3 oddělení				
Oddělení	**I.**	**II.**	**III.**	**IV.**	**CELKEM**
Počet žáků	28	28	**28**	**27**	**111**

Následující tabulka uvádí vývoj počtu dětí v MŠ v posledních deseti letech.
(dle zahajovacích výkazů k 30. 9.)

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
počet žáků	53	56	53	53	55	56	56	56	80	83	101	111
počet tříd	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4
Ø na třídu	26,5	28	26,5	26,5	27,5	28	28	28	26,6	27,7	25,2	27,7

FOTOGRAFIE – PRVŇÁČCI NA ZAČÁTKU ŠKOLNÍHO ROKU – JINDŘICHOHRADECKÉ LISTY 22. 9. 2015

FOTOGRAFIE – PRVNÍ ŠKOLNÍ DEN – 9. ROČNÍK

3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Školní vzdělávací program vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, z dlouhodobé koncepce školy, z vnitřní analýzy školy a z požadavků rodičů. Zároveň navazuje na tradici školy.

Základní vzdělávání se stává službou, která vychází z požadavků společnosti, očekávání rodičů a individuálních potřeb žáků. Na I. stupni základní školy klademe důraz na **poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů žáka**. Převažuje činnostní a praktický charakter vyučování. Jsou voleny metody, které **motivují k učení, k aktivitě a k poznávání**.

Na 2. stupni základní školy klademe důraz na získávání vědomostí, dovedností a návyků, které umožní samostatné učení, utváření hodnot a postojů. Vedeme žáky k uvážlivému chování, zodpovědnému rozhodování a respektování práv a povinností. Naší snahou je vytvořit ve škole takové prostředí, kde je žákům s různými vzdělávacími potřebami věnována kvalitní, odborná a profesionální péče, kde je vstřícná a přátelská atmosféra a kde se žáci budou cítit bezpečně.

Pravidelně probíhá v nižších ročnících tzv. tutorské čtení. Je to příklad výchovy, která motivuje samotné žáky a vytváří podklady pro formování principu celoživotního vzdělávání. Napomáhá rovněž rozvoji schopností spolupráce a komunikace v pracovním týmu.

Práce s různými zdroji informací je další prioritou uskutečňovaná napříč vyučovacími předměty. Jedná se o využívání internetu, encyklopedií, besedy či vedení rozhovorů se zajímavými osobnostmi.

Kromě tradiční klasifikace využíváme k hodnocení výkonu bodování.

Identifikaci dětí k naší škole podporujeme již několik let pomocí dvou didaktických pomůcek, a to žákovské knížky a diáře s logem školy.

Především na I. stupni zveřejňujeme pro rodičovskou veřejnost měsíční plány učiva, čímž podporujeme nejen spolupráci a informovanost rodičů, ale nabízíme možnost aktivní práce žáka v době jeho nepřítomnosti ve škole.

Stále pokračujeme v pravidelném testování znalostí, vědomosti a dovednosti. K testování přistupuje škola koncepčně a pravidelně sleduje v konkrétních ročnících konkrétní ukazatele v určených předmětech. Škola využívá testovací řady SCIO. Výsledky jsou důležitým srovnávacím ukazatelem úrovně výsledků vzdělávání našich žáků se žáky z ostatních škol. Jsou analyzovány učiteli těch předmětů, ze kterých testování proběhlo. Obsah testů bývá mimo svůj hlavní účel často důležitým inovativním prvkem jednak typem úloh a také vzájemnými mezipředmětovými souvislostmi. Tak jako v loňském roce se žáci naší školy v oblasti klíčových kompetencí zařadili mezi průměrné školy, největší problémy se stále objevují v sociálních dovednostech a pozitivních studijních návycích dětí. Výsledky testů opět prokázaly, že studijní potenciál žáků je využíván optimálně a že výsledky v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Všechny výsledky testování žáků jsou interními materiály školy a slouží jako důležité autoevaluační prostředky.

Výsledky testování v projektu Stonožka uvádí následující souhrnné zprávy.

Škola: ABDHU
Název: Základní škola a Mateřská škola , Nám. 5. května 131
Obec: Lomnice nad Lužnicí

stonožka 6

STONOŽKA 2015/16 – 6. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Svými výsledky v českém jazyce se vaše škola řadí mezi průměrné školy, máte lepší výsledky než polovina zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly
průměrné v částech:
- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly
průměrné v částech:
- posouzení
- interpretace
- znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou podprůměrné. Vaše škola patří mezi školy se slabšími výsledky, 70 % zúčastněných škol mělo výsledky lepší než vaše škola.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly
průměrné v částech:
- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

slabé v části:
- závislosti, vztahy a práce s daty

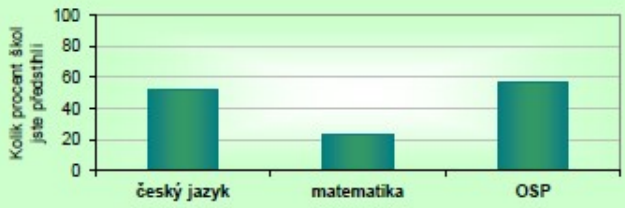
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly
průměrné v částech:
- porozumění
- aplikace

slabé v části:
- znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: ABDHU
Název: Základní škola a Mateřská škola , Nám. 5. května 131
Obec: Lomnice nad Lužnicí

stonožka 7

STONOŽKA 2015/2016 - 7. ROČNÍKY - modul KEA

ČESKÝ JAZYK

Svými výsledky v českém jazyce se vaše škola řadí mezi průměrné školy, máte lepší výsledky než polovina zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:
- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:
- posouzení
- interpretace
- znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:
- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:
- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?

Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: ABDHU
Název: Základní škola a Mateřská škola , Nám. 5. května 131
Obec: Lomnice nad Lužnicí

stonožka 9

STONOŽKA 2015/16 – 9. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Svými výsledky v českém jazyce se vaše škola řadí mezi průměrné školy, máte lepší výsledky než polovina zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:
- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:
- znalosti
- posouzení
- interpretace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

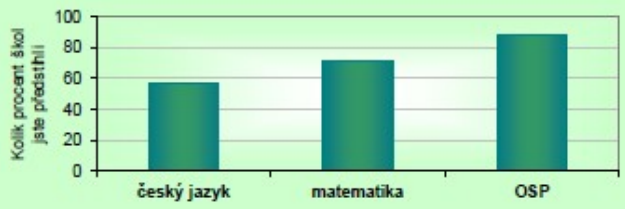
Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:
- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- nestandardní aplikační úlohy a problémy
- závislosti, vztahy a práce s daty

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:
- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Znalosti, vědomosti a dovednosti ověřujeme i prakticky závěrečnými ročníkovými pracemi. Náročnost provedení ročníkové práce a její rozsah odpovídá věku žáka, jeho znalostem a dovednostem. V posledním ročníku se jedná o syntézu kompetencí především k učení, řešení problémů, pracovních a komunikativních. Obsahově jde o práci s mezipředmětovým propojením. Je vizitkou jejich získaných dovedností především v oblasti ICT, jazykové komunikace, výchovy k občanství a zvoleného tématu předmětem v oblasti jejich zájmu.

17. června 2016 čekala na žáky našeho devátého ročníku obhajoba jejich absolventských prací. Během druhého pololetí, intenzivněji pak po přijímacích zkouškách na střední školy pracovali se svými konzultanty na tématech, která si podle svých zájmů vybrali v jednotlivých předmětech.Ve výše zmíněné červnové dny se pak dali do gala, překonali počáteční nervozitu a před několikačlennou komisí pedagogů obhajovali výsledek svého snažení. Všichni zdárně prošli zkouškou, která je měla alespoň částečně připravit na středoškolská studia, která je po prázdninách čekají.

FOTOGRAFIE – PREZENTACE ROČNÍKOVÝCH PRACÍ – 1. ROČNÍK

FOTOGRAFIE – PREZENTACE ABSOLVENTSKÝCH PRACÍ – 9. ROČNÍK

3.1. UČEBNÍ PLÁN

V tomto školním roce se všechny ročníky vzdělávaly dle **Školního vzdělávacího programu** zpracovaného dle RVP ZV**.**

Cizí jazyk je zařazen povinně od 3. ročníku. První cizí jazyk, s nímž se žáci na naší škole seznamují je anglický jazyk, jeho hodinová dotace je dána školním vzdělávacím programem. Druhým cizím jazykem je německý jazyk. Je zaveden od 7. ročníku ve dvouhodinové dotaci za týden až do deváté třídy.

Rané jazykové vyučování v 1. a 2. ročníku bylo žákům nabízeno nepovinně formou kroužku Sing and play. Na druhém stupni jsme doplnili výuku jazyků nabídkou kroužků konverzace z angličtiny i němčiny.

Výběrem volitelných předmětů by měl žák vhodně kombinovat oblast zájmů s přípravou na přijímací řízení na střední školy. Měl by přemýšlet o směru své budoucí profilaci (např. humanitní nebo přírodovědné) a s ohledem na ni si vybrat volitelné předměty. Lze si vybrat takové předměty, ke kterým má dlouhodobě kladný vztah. Cílem je prohlubovat a rozšiřovat náplň učiva jednotlivých předmětů, nejde o opakování probrané látky. Může se u vyučujících předem informovat, jaká bude obsahová náplň a jaké budou mít požadavky na práci v jeho průběhu. Zjistí si, jaké výstupy budou očekávat.

Toto vzdělávání však musí vždy vycházet ze stávajících podmínek a musí jimi být podpořeno. Na druhém stupni jsou předměty realizovány buď v jednotlivých ročnících, nebo spojením tříd. Čímž podporujeme navázání nových sociálních kontaktů, tím i jinému způsobu komunikace, toleranci, spolupráci a pomoci druhému. Toto uspořádání chápeme i jako formu prevence před šikanou tím, že děti vědomě vedeme k respektováním potřeb odlišně starých spolužáků.

Žák si je zvolí dobrovolně. Tím se učí osobní zodpovědnosti za výběr. Vše závisí na zájmech a představách o dalším studiu na střední škole. Současně zvyšuje motivaci ke vzdělávání. Předměty jsou nabízeny jak v oblastech naukového charakteru, tak výchovného, aby si žáci mohli vybrat podle svého zaměření a vloh. Po písemném přihlášení na konci předchozího školního roku jsou pro tyto zapsané žáky předměty povinné, jsou součástí rozvrhu. Škola pouze výjimečně podle organizačních možností (např. nízký počet přihlášených) musí provést změnu zařazení. Předměty mají hodinovou týdenní časovou dotaci. Přehled volitelných předmětů je uveden v učebním plánu.

Naše škola nabízí žákům nepovinné předměty, o něž mají každoročně trvalý zájem. Někteří žáci vyššího stupně si krom volitelných předmětů zvolili i z této nabídky své předměty nepovinné nad rámec povinné dotace. Nepovinnými předměty ve školním roce 2015 – 16 byly **Sborový zpěv** a **Náboženství,** pro žáky II. stupeň pak všechny volitelné předměty. **.**

Na prvním stupni probíhal pro žáky 1. a 2. třídy kroužek angličtiny **Sing and play**, pro žáky 4. a 5. ročníku kroužek **Mladý badatel**. Napříč ročníky I. stupně byl nabízen kroužek **Logopedie** a **Dyslexie**.

Na II. stupni probíhala výuka konverzací z AJ i NJ a Zájmová informatika.

Učební plán I. a II. stupně:

I.	*předmět*	*zkratka*	1.	2.	3.	4.	5.
	Český jazyk	ČJ	9	10	8	7	7
	Anglický jazyk	AJ	-	-	3	3	4
	Matematika	M	5	5	5	5	5
	Informatika	Inf	-	-	-	1	1
	Člověk a jeho svět	ČaS	1	2	3	4	3
	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	2
	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2
	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1
	Celková týdenní dotace		20	22	24	26	26

II.	*předmět*	*zkratka*	6.	7.	8.	9.
	Český jazyk	ČJ	4	5	4	5
	Anglický jazyk	AJ	4	3	3	3
	Německý jazyk	NJ	-	2	2	2
	Matematika	M	4	5	5	4
	Informatika	Inf	1	1	1	-
	Dějepis	D	2	2	2	2
	Výchova k občanství a zdraví	VOZ	1	1	1	2
	Fyzika	F	1	2	2	2
	Chemie	Ch	-	-	2	2
	Přírodopis	Př	2	2	2	1
	Zeměpis	Z	2	2	1	1
	Hudební výchova	HV	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	VV	2	1	2	1
	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2
	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	-
	Volitelné předměty		1	-	1	2
	Cvičení z ČJ	ČJcv	-	-	-	1
	Cvičení z M	Mcv	-	-	-	1
	Konverzace AJ	AJK	1		1	
	Konverzace NJ	NJK	1	-	-	
	Přírodovědný seminář	PřS	-	-	1	
	Mediální výchova	MV	1	-		
	Sborový zpěv	SZ	1			
	Výtvarné činnosti	VČ	1			
	Sportovní činnosti	SČ	1		1	
	Celková týdenní dotace		28	30	32	32

3.2. PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

Do výuky na I. i II. stupni jsou začleňovány školní nebo třídní projekty. Projektové vyučování je již pro žáky běžnou a pozitivně přijímanou skutečností. Školní projekty se průběžně upravují a dopracovávají dle aktuálních potřeb a zkušeností z práce s nimi.

Důraz je kladen na mezipředmětové vztahy, propojovány jsou teoretické poznatky s praktickými dovednostmi dětí. Žáci se učí mimo jiné spolupracovat, diskutovat, formulovat názory, řešit problémy, tvořit, hledat informace, tedy důležité životní dovednosti. **Den zdraví** byl věnován rozvoji zdravého životního stylu, pohybu a mezilidským vztahům. Šlo o aplikaci programu sítě Škol podporujících zdraví, jejímž členem je i naše škola od roku 2005.
Každoročně je realizován celoškolní projekt **Den Země**. Pro žáky 1. - 5. ročníků proběhly projekty – **Čte celá rodina** a **Zdravé zuby**.

Na I. stupni proběhly v průběhu roku třídní projekty P**ejsek a kočička, Pozorujeme živou přírodu** (2. ročník), **Staré české pověsti pro malé děti, Kluk a pes České pohádky K. J. Erben, Děti z Bullerbynu** (3. ročník), **Kraje České republiky, Cesta do pravěku, Karel IV. - Otec vlasti** (4. ročník) a **Místo, kde žiju, Karel IV. – Otec vlasti (**5. ročník), **Doba Karla IV.** (7. ročník).

FOTOGRAFIE – REALIZACE PROJEKTU ZDRAVÍ DĚTEM

3.3. ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola začlenila okruhy s tematikou EVVO do školního vzdělávacího programu a učebních plánů. Environmentální výchova je součástí přírodovědných, ale i dalších předmětů v rámci mezipředmětových vztahů ve výuce. Objevuje se zejména ve školních projektech. Žáci jsou vedeni k nutnosti uvědomění si důležitosti přírody, její ochrany a poznávání vzájemných souvislostí a dějů v přírodě. Učí se vnímat působení člověka a společnosti na přírodu a životní prostředí a jeho důsledky. Mnohé třídní projekty byly zpracovány právě s tematikou ekologie, ochrana přírody a životního prostředí.

Podstatnou část EVVO školy tvoří problematika odpadů, které se věnují děti již od první třídy, kromě programů a exkurzí (sběrné dvory, čistírna odpadních vod aj.) se aktivně na třídění odpadu ve škole podílejí. Celá škola třídí odpad. V prostorách školní budovy jsou umístěny sběrné nádoby a žáci tak třídí odpad sami.

V tomto školním roce jsme v oblasti environmentální výchovy a vzdělávání pokračovali v započaté práci. Jsme nadále zapojeni v projektu Recyklohraní, kde se nám sběr elektroodpadu a baterií podařil oproti loňského roku několikanásobně navýšit. Zde patří velký dík rodičům, kteří nám v této činnosti pomáhají.

Začátek školního roku patřil výukovým programům střediska ekologické výchovy Cassiopeia České Budějovice, ve kterých se tradičně snoubila odbornost, aktuálnost i zábava. Pro každý ročník byl vybrán výukový program tak, aby vhodně korespondoval s výukou.

Žáci 2. stupně absolvovali s příchodem pěkného počasí několik kurzů v naší krásné jihočeské krajině. Žáci se zúčastnili např. cykloturistického kurzu ve Slověnickém mlýně či vodáckého kurzu v Suchdole nad Lužnicí. V měsíci březnu se tradičně konal projektový den věnovaný svátku naší planety – Den Země. Pro tento rok jsme zvolili téma Vesmír. V rámci tohoto projektového dne nás navštívilo pojízdné planetárium, ve kterém děti zhlédly tematicky laděné filmy ve 3D projekci. Tato aktivita byla doplněna pracovními dílnami pod vedením třídních učitelů a úklidem přilehlých lokalit.

V tomto školním roce také pracoval přírodovědný kroužek Mladý badatel, ve kterém se snažíme prohlubovat u dětí zájem o přírodu a její ochranu.

Za další z úspěchů považujeme, že zájem o přírodovědné předměty mezi našimi žáky stále trvá a jsou ochotni v této oblasti pracovat i nad rámec svých školních povinností. Výsledky našich žáků v biologických a chemických olympiádách jsou pro nás všechny tou nejlepší odměnou. Koordinátorem EVVO na škole je **Mgr. Jitka Schreibmeierová**.

Výukové programy realizované střediskem ekologické výchovy Cassiopeia České Budějovice na naší školev roce 2015 – 2016:

ročník	*výukový program*
1.	**Jsme kamarádi**
2.	**Motýlí kouzla**
3.	**Vodní koloběhy**
4.	**Putování přírodou České republiky**
5.	**Tajemství času**
6.	**Terénní výukový program Červené blato**
7.	**Terénní výukový program Červené blato**
8.	**Terénní výukový program Dívčí kámen**
9.	**Terénní výukový program Dívčí kámen**

Následující tabulky přehledně zobrazhují účast žáků školy na soutěžích a olympiádách v přírodovědných předětech:

Biologická olympiáda – okresní kolo

ročník	*jméno*	*umístění*
7.	**Štěpánková Petra**	**3/21**
7.	**Kopačková Štěpánka**	**11/21**
8.	**Koutková Eliška**	**24/25**
9.	**Jakub Marsa**	**21/25**

Biologická olympiáda – krajské kolo

ročník	*jméno*	*umístění*
7.	**Petra Štěpánková**	**4/26**

Biologická olympiáda R. Kurky

ročník	*jméno*	*umístění*
8.	**Buneš Tomáš**	**5/14**
8.	**Bočková Agáta**	**7/14**
8.	**Kříž František**	**8/14**
8.	**Šustová Adéla**	**8/14**

Rybářská olympiáda - krajské kolo

ročník	*jméno*	*umístění*
8.	**Tomáš Buneš**	**4/29**

Biologická olympiáda R. Kurky - Veselí nad Lužnicí

1. místo	**Hniličková Kateřina**
3. místo	**Hniličková Jitka**
5. místo	**Kotrbová Kateřina**
6. místo	**Liška Richard**

Okresní kolo chemické olympiády- Jindřichův Hradec

6. místo	**Randlová Tereza**
7. místo	**Božovský Vladimír**

Okresní kolo biologické olympiády- Jindřichův Hradec

3. místo	**Štěpánková Petra**
11. místo	**Kopačková Štěpánka**
21. místo	**Marsa Jakub**
24. místo	**Koutková Eliška**

Lomnické listy, květen 2016

Den Země

Také v tomto roce se škola v Lomnici připojila k celosvětovým oslavám dne Země. Dne 22. 4. proběhl projektový den věnovaný naší modré planetě. Pro tento rok jsme zvolili téma vesmír. Snažili jsme se dětem zprostředkovat atraktivní zážitek na toto téma, a proto pozvali do školy pojízdné planetárium. Obrovská nafukovací kopule, do které se žáci po skupinách uložili, simulovala naši planetu a pomocí interaktivního programu umožnila dětem cestovat vesmírem. Odborný výklad dětem odpověděl na otázky o hvězdách, planetách, galaxiích, Slunci i Měsíci. Žáci prvního stupně zhlédli program s názvem Astronomie pro děti, starší žáci program Původ života. Další náplní dne byly tematicky laděné pracovní dílny a Eko závod, ve kterém děti měřily své síly v přírodovědných vědomostech. Žáci druhého stupně se nakonec postarali o úklid okolí školy a přilehlých lokalit.

I žáci druhého stupně oslavili Den Země. Všichni se vystřídali v rozmanitých dílnách, jejichž hlavním tématem byl Vesmír. Zkusili si vymyslet vtipný komiks, stali se na chvilku spisovateli sci – fi, stáli u zrodu právě vybuchlé sopky. Nechyběly ani matematické výpočty či anglický „Space“. Oslava Dne Země pokračovala zhlédnutím naučného pořadu v Pojízdném planetáriu. Vznik a původ života nás doslova vtáhly do sebe. Na chvilku jsme se ocitli hluboko pod mořskou hladinou, poté jsme zavítali do kosmu a stali se objeviteli dálných planet…. Naše planeta je ale Země a měli bychom se o ni také se zodpovědností starat, proto nechyběl ani úklid odpadků v okolí školy. Věřím, že jsme si oslavu Dne Země všichni užili a nezapomínejme na naši planetu Zemi!!!

Mgr. Š. Petrásková, Mgr. J. Schreibmeierová

FOTOGRAFIE – DEN ZEMĚ – CELOŠKOLNÍ PROJEKT

Lomnické listy, duben 2016

Cassiopeia v lomnické škole

V rámci environmentální výchovy a vzdělávání zajišťujeme každý rok pro žáky naší školy několik programů s ekologickou, multikulturní či sociální tematikou. I pro tentokrát jsme využili osvědčené spolupráce se střediskem ekologické výchovy Cassiopeia České Budějovice a pod vedením odborných lektorů proběhly výukové programy pro žáky celého 1. stupně.

Pro prvňáčky jsme aktuálně zvolili téma budování vztahů v dětském kolektivu a třídní sounáležitosti. Žáci druhého ročníku formou hry prožili vývoj motýla od vajíčka k dospělému jedinci a program zakončili výtvarnou dílnou. Třeťáci se zabývali pohybem vody v přírodě a sledovali její proměny v programu Vodní koloběhy. Děti ze čtvrté třídy putovaly přírodou České republiky a prohloubily si tak aktuální vlastivědné učivo.

O tom, že všechno v přírodě má svůj přiměřený čas, a ten se liší, od několika minut života bakterie po nekonečný čas vesmíru, diskutovali ve svém programu Tajemství času žáci pátého ročníku.Věříme, že jsme opět zajímavou a hravou formou přispěli rozvoji ekologického cítění našich žáků.

J. Schreibmeierová

FOTOGRAFIE – VÝUKOVÝ PROGRAM CASSIOPEIA

FOTOGRAFIE – VÝUKOVÝ PROGRAM EVVO ČERVENÉ BLATO

FOTOGRAFIE – VÝUKOVÝ PROGRAM EVVO DÍVČÍ KÁMEN

3.4. OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH SITUACÍ

Ochrana člověka za mimořádných situací je velmi důležité téma, zejména v současné době. Jednotlivé části jsou součástí vyučovacích hodin ve vhodných předmětech. Děti se učí chování při požáru, dopravních nehodách, povodních, chemickém ohrožení, extrémech počasí a dalších mimořádných situacích. Důležitou součástí je i znalost čísel tísňového volání a to i v Evropě.

Na teoretickou výuku navazuje praktická část, která probíhala v rámci cvičení v přírodě a ročníkových akcích. Nácvik evakuace se uskutečnil v pátek 24. června. Po signálu „všeobecné nebezpečí“ žáci organizovaně a ukázněně opustili školní budovu podle evakuačního plánu. Po hlášení a kontrole účasti se rozdělili do skupin, ve kterých prakticky nacvičovali metody první pomoci, přenos raněného, použití prostředků IPCHO, vyplňovali pracovní listy a na závěr odpovídali na otázky testů. Součástí praktické části byla i instruktážní videa.

Celá akce byla doplněna programem „mise Plus“ společnosti EON v E.ONEnergy Trucku. Pracovníci této společnosti instruovali žáky o správném používání elektrických spotřebičů, zejména z hlediska bezpečnosti a úspor energie, které mají význam pro ekologii.

Děti program se zájmem sledovaly, informace byly sdělovány zábavnou formou pomocí moderní techniky, každý z účastníků obdržel i hezký dárek. Celý program tak dostal krásné zakončení.

Za začlenění do výchovného procesu zodpovídá za první stupeň **Mgr. Vlasta Petrželová** a za druhý stupeň **Mgr. Rudolf Petržela.**

3.5. VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Zdraví fyzické, duševní i sociální je největší devizou našeho života. Být zdravý je prvním předpokladem ke štěstí a úspěchu.

Naše škola se zaměřuje na podporu zdraví. Cílem je, aby se žáci dokázali vyvarovat rizikům poškozujícím zdraví, zlepšit svůj životní styl. Vedeme žáky k ochraně vlastního zdraví a zdraví svých spolužáků, k poznávání zdraví jako nejdůležitější životní hodnoty, k vnímání radostných prožitků z činností podpořených pohybem, k posílení jejich sebedůvěry, samostatnosti i odpovědnosti.

Na začátku školního roku jsme se ve Dni zdraví zaměřili na bezpečnost silničního provozu a na zdokonalování sportovních dovedností.

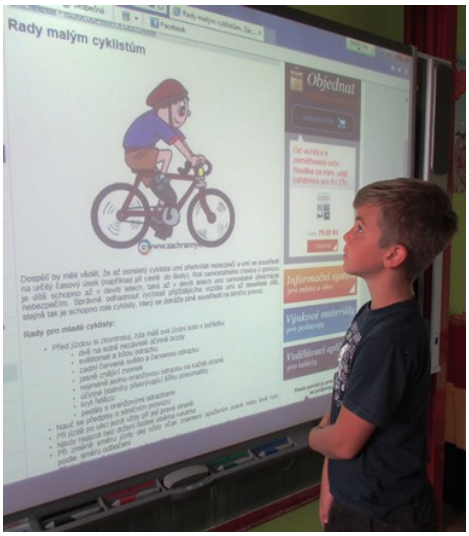
Již několik let se zapojují žáci prvního stupně do fotbalové soutěže Mc Donald's Cup. Obě skupiny byly velmi úspěšné v okresním kole. Děti z 1., 2., a 3. roč. se umístily na sedmém místě, čtvrťáci a páťáci na pátém. Žáci trénují svou zdatnost, spolupráci ve skupině, zdravou soutěživost a smysl pro „fair play", zažívají úspěch a dokáží svůj výkon ohodnotit. V květnu proběhla Lomnické olympiáda pro žáky druhého stupně, kde žáci předvedli své pohybové dovednosti v atletických disciplínách. Zdravému životnímu stylu je již několik let věnován systém ročníkových akcí a programy EVVO, letos jsme navíc nabídli žákům 2. – 9. ročníku výukový program pod názvem Zdravý životní styl, kde se děti seznámily se složením potravin, naučily se správné čtení etiket ne zboží a sestavovaly potravinové pyramidy. V červnu přijela společnost E.ON s programem pro žáky všech ročníků. Zábavnou formou se žáci seznámili s tématy – energie, její úspora a ochrana životního prostředí.

V rámci tělesné výchovy organizovala škola pro 2. a 3. ročník kurz plavání na plaveckém stadionu v Českých Budějovicích. V nabídce volitelných předmětů a kroužků byly pro žáky 1. a 2. stupně oblíbené Sportovní aktivity, Zájmová TV, Mladý badatel, taneční kroužek. Členové kroužku dopravní výchovy byli letos úspěšní, probojovali se do okresního kola.

V jednotlivých ročnících dbají třídní učitelé na správnou velikost a nastavení nábytku i na správné sezení při psaní či na pohybové chvilky. Ve všech ročnících naší školy dodržujeme u žáků pitný režim. Aktivně se žáci zapojili do trvalých projektů Zdravé zuby, Den Země – Astronomie pro děti, Řidičský průka z cyklisty, Mléko do škol, Ovoce do škol.

Koordinátorem výchovy ke zdraví na škole je **Mgr. Vlasta Petrželová.**

FOTOGRAFIE – DEN ZDRAVÍ



Lomnické listy, listopad 2015

Projektový den – Den zdraví

Hned v úvodu školního roku proběhl na naší škole projektový den – Den zdraví. Učitelé jednotlivých stupňů si pro své žáky připravili zajímavý program zaměřený na rozvoj tělesných schopností, orientaci v přírodě a na znalosti z oblasti dopravní výchovy. Tentokrát byl tvořen 2 částmi – teoretickou a praktickou.

Žáci si jakožto aktivní účastníci silničního provozu především z pozice cyklistů prověřili své znalosti o pravidlech chování při jízdě na kole formou testu a poté zhlédli několik videí BESIP, zaměřených na různé situace cyklisty v dopravě z pohledu řidiče motorového vozidla. Cílem bylo uvědomit si důležitost a nezbytnost dodržování všech bezpečnostních pravidel na silnici. Formou interaktivních výukových programů, pracovních listů a simulací dopravních situací si osvěžili základní pravidla silničního provozu, které využívají zejména při své cestě do školy.

Praktická část probíhala mimo areál školy a byla zaměřena na podporu zdraví aktivním pohybem na čerstvém vzduchu.

Žáci 1. stupně se přesunuli na sportovní hřiště v Lomnici nad Lužnicí, kde absolvovali Ekozávod. Zde mohly projevit nejen svoji fyzickou zdatnost, ale i prověřit svoje znalosti z oblasti přírodovědy, péče o zdraví a dopravní výchovy. Na konci dne byly děti za svoje úsilí odměněny zdravou svačinkou.

Žáci 9. ročníku si společně s třídním učitelem Mgr. Janem Mlnaříkem v lokalitě rybníka Šaloun připravili program pro žáky 2. stupně. Deváťáci si pro své spolužáky připravili jednotlivá stanoviště s různými úkoly, zaměřenými nejen na rychlost, obratnost a šikovnost, ale též na logické myšlení, vyjadřování a uplatnění svých znalostí. Žáci startovali po skupinkách v časových intervalech, na závěr byli nejlepší odměněni drobnými cenami a všichni zúčastnění obdrželi na upevnění svého zdraví dávku vitamínů ve formě ovocného balíčku ze školní jídelny.

Program se nám všem moc líbil, počasí bylo ideální a úspěchy dětí též. Děkujeme za perfektně zorganizovaný závod! Mgr. Jitka Schreibmeierová, Mgr. Šárka Lahodná

Lomnické listy, květen 2016

Čtvrťáci dorazili do cíle

Žáci 3. a 4. ročníku naší školy se setkali dne 7. 4. 2016 na dopravní hřišti v Třeboni s učiteli autoškoly Ille a se strážníky městské policie. Ačkoliv znalosti a dovednosti z dopravní výchovy jsou nezbytné pro život , děti je často postrádají. Proto je cílem těchto setkání získat nejen vědomosti z pohledu cyklisty a chodce, ale také správné návyky ve vztahu k ostatním účastníkům silničního provozu. Zatímco mladší žáci získávali nové znalosti z dopravních předpisů a vyzkoušeli si jízdu na hřišti pod dohledem strážníků, jejich starší kamarádi skládali řidičské zkoušky pro jízdu na kole. Nejprve psali zkušební test a poté vyjeli na hřiště zdolat praktickou část zkoušky. Všichni jezdili podle pravidel, ale 2 děti nezískaly potřebný počet bodů ve zkušebním testu a tak z 20 žáků dojelo do cíle pro řidičský průkaz cyklisty pouze 18 dětí. Děvčata, která neuspěla, si mohou test do konce školního roku opravit.

Čerstvým držitelům řidičských průkazů blahopřejeme. A pamatujte: na silnici pěkně podle předpisů! Mgr. Vlasta Petrželová

FOTOGRAFIE – DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ

Zdravé zoubky

Stalo se už na naší škole tradicí, že každoročně probíhá v tento čas projektový den Zdravé zuby, který je určený žákům 1. stupně. Letos se konal v pátek 26. února. Díky výukovému programu na interaktivní tabuli se žáci naučili, jak správně pečovat o svůj chrup, vhodnou techniku čištění zubů, dozvěděli, se jak často je nutné si měnit kartáček nebo jak často navštěvovat zubního lékaře. Následně si každý sám vyzkoušel i v praxi, jak správně postupovat při čištění zoubků.

Pokračovali jsme netradiční formou výuky – tutorským čtením. Roli učitelů (tutorů) převzali páťáci a čtvrťáci a učili své mladší spolužáky z druhé a třetí třídy. Společně si četli příběhy se zubní tématikou a povídali si o nich.

Ve výtvarných a literárních dílnách děti pracovaly s velkým elánem. Druháci napsali dopisy zdravým zoubkům, které se jen hemžily náramnými sliby a milými přáníčky. Čtvrťáci a páťáci se stali na chvíli spisovateli a básníky.

I letos žáci vyplnili pracovní listy Zdravé zuby pro výuku zubního zdraví. Jde o soubor hádanek, kvízů, doplňovaček a omalovánek, které zábavnou formou seznamují děti s problematikou péče o zubního zdraví a učí je správným návykům zubní hygieny. Soutěž Zdravé zuby pro děti a pro školy, která provází výukový program Zdravé zuby téměř od začátku, se v současné době snaží autoři projektu inovovat tak, aby byl pro žáky atraktivnější. S přípravou nové podoby programu je spojena řada kroků, které v této době probíhají. Z tohoto důvodu je v tomto školním roce soutěž krátkodobě pozastavena. O nové podobě programu budeme v pravý čas informováni a věříme, že pro nás budou nové prvky přínosem.

Mgr. Vlasta Petrželová

FOTOGRAFIE – ZDRAVÉ ZUBY

Lomnické listy, únor 2016

LYŽAŘSKÝ A SNOWBOARDOVÝ KURZ Základní školy v Lomnici nad Lužnicí

Ve dnech 10. - 15. ledna 2016 se uskutečnil výcvikový kurz pro žáky 6. – 9. třídy naší základní školy. Letos byl našim cílem skiareál Špičák u Železné Rudy. I když ještě v neděli 10. ledna bylo sněhu pomálu, o několik dní později již fungoval celý areál.

Kurzu se účastnilo celkem 28 žáků, a to z 6., 7. a 9. ročníku. Pod vedením 3 instruktorů (Mgr. Jana Mlnaříka, Mgr. Kláry Jelínkové a Bc. Františka Skručáka) se děti učily jak základům, tak pokročilejším technikám sjezdového lyžování a snowboardingu. Lyžaři - začátečníci se naučili techniku jízdy v pluhu, bezpečného zastavení a základního snožného oblouku. Všichni postupně zvládli jak výjezdy pomou, tak kotvou a později i 4sedačkovou lanovkou. Poslední den kurzu tak již směle sjížděli modré (lehké) i červené (středně obtížné) tratě. Pokročilí lyžaři se snažili zejména o carvingovou techniku a také o sjezd obtížných tratí, např. černé sjezdovky „Šance“. Skupinu snowboardistů zkušeně vedl a instruoval Mgr. Jan Mlnařík, vedoucí celého kurzu.

Ubytováni jsme byli s hotelu Stella nedaleko celého areálu. Od druhého dne, dík sněhové nadílce, bylo možno nasadit lyže či prkno téměř u hotelu a sjet přímo ke sjezdovkám. S plnou penzí čítající 5 chodů byli všichni velmi spokojeni. Snídaně formou švédských stolů, sladké dopolední a odpolední svačiny s čerstvým ovocem. Teplé večeře, pití k dispozici kdykoli po celý den. Žáci byli ubytováni po dvou až po třech na pokojích se samostatným sociálním zařízením. Večerní program (teorie, videa, rozbory, hry) se pak uskutečňoval ve velké společenské místnosti na témže patře.

Odpoledne třetího (odpočinkového) dne mohly děti strávit buď výletem do bazénu v nedalekém hotelu Horizont anebo zimními radovánkami na bobech a „pekáčích“ na kopci pod hotelem. Nebýt dvou smolných úrazů byly by dojmy z tohoto kurzu jen a jen pozitivní. Tolik sněhu nikdo na začátku ledna neočekával, stejně tak na začátku letošního školního roku nikdo neočekával tolik zájemců o lyžování a snowboard. Jsme tudíž velmi rádi, že se kurz vydařil a že počty snowboardistů a lyžařů na naší škole stále stoupají.

Mgr. Klára Jelínková

FOTOGRAFIE – LYŽAŘSKÝ A SNOWBOARDOVÝ KURZ

FOTOGRAFIE – LYŽAŘSKÝ A SNOWBOARDOVÝ KURZ

Lomnické listy, červenec 2016

„Zdravý životní styl“ - projektový den 1. st. ZŠ, 17. 6. 2016

Zdravý životní styl - slova, která dnes a denně slýcháme z rozhlasu či televize a téměř všichni víme, co se pod tímto souslovím skrývá, co patří a nepatří do zdravého životního stylu. Myslím, že teoreticky jsme velmi dobře připraveni, tak jako to předvedly děti při projektovém dnu na toto téma. Svízelné je převedení těchto poznatků do praxe, kdy je najednou všechno jinak, zapomínáme na možná rizika a jíme, co nám přijde pod ruku, aniž bychom se zamysleli nad tím, co do svého těla posíláme a co si tím můžeme způsobit. I děti, když měly předvést své svačiny, představily řadu konkrétních příkladů nezdravých či dokonce škodlivých kousků, které jim rozhodně zdravou energii nedodají, ale naopak jim připraví nelehké chvilky do budoucna, zvlášť když někteří mají už v takto nízkém věku problémy s nadváhou a rády by je vyřešily. Naštěstí je čím dál, tím více lidí, kteří se zamýšlejí nad složením vlastního jídelníčku, snaží se hýbat a vedou k tomu i své děti, protože právě u nich je důležité, aby si na takový styl zvykly a braly jako samozřejmost, že je třeba se o své tělo starat a že ne všechno, co nám nabízí reklamy, je zdraví prospěšné a jedinečné. A tak prosím, hlavně za ty, kteří stále ještě tápou v bludném kruhu etiket, zajímejte se o to, co jíte a co jí vaše děti, ať vám zdraví dobře slouží a nemoci vás nesouží.

Mgr. Helena Nohavová

3.6. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovným poradcem na naší škole je Mgr. Petra Štěpánková, která splňuje pedagogickou i odbornou způsobilost. Jedním z nejvýznamnějších úkolů je zajištění individuální práce s integrovanými a zohledňovanými žáky za spolupráce rodičů a pracovnic PPP či SPC, dále úzká spolupráce s rodiči vycházejících žáků při volbě povolání a také řešení výchovných problémů u žáků ve spolupráci s preventistkou (Mgr. Šárkou Petráskovou), třídním učitelem žáka, rodičem žáka a ředitelkou školy při zasedání výchovné komise.

Ve školním roce 2015/2016 bylo diagnostikováno 22 žáků s vývojovými poruchami SPUCH, z toho 2 žáci integrovaní. Individuální plán připravuje třídní učitel ve spolupráci s ostatními vyučujícími a výchovným poradcem na základě vyšetření a doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra. Je zajištěna informovanost všech vyučujících integrovaného žáka, jsou dodržovány obecné zásad práce s dítětem s poruchou učení nebo chování, je širší spolupráce s rodiči.

Výslednou zprávu z vyšetření předávají pracovníci PPP rodičům dětí, kteří nejsou povinni ji předat na školu. U těchto žáků tak ztrácíme přehled o SPUCH a bohužel nemůžeme dodržet závěry z vyšetření PPP. Rodič také může odmítnout doporučení školy k návštěvě PPP.

Nápravnou péči (reedukaci dyslexie) provádí Mgr. Hana Malechová, která absolvovala kurz pro práci se žáky se speciálními potřebami.

Také talentované děti stojí v popředí našeho zájmu. Své nadání mohou žáci uplatnit při účasti na olympiádách a soutěžích, vhodnou volbou volitelných předmětů, seminářů a kroužků. V jednotlivých hodinách si pro ně učitelé připravují rozvíjející a doplňkové úkoly.

Výchova k volbě povolání je vhodně zařazována do předmětů již od 6. ročníku: informatika, pracovní činnosti – volba povolání, občanská výchova a rodinná výchova v rámci předmětu VOZ. Hlavní část profesionální orientace žáků je v 8. a 9. ročníku. Výchovný poradce pravidelně informuje žáky o aktualitách SŠ na nástěnce, rozdává žákům propagační materiály a zajišťuje besedu s rodiči. K volbě povolání mohou žákům pomoci i exkurze do podniků a středních škol a besedy s odborníky. Díky náborovým akcím přímo u nás ve škole měli žáci možnost získat přehled o středních školách v kraji. Individuálně se také mohli zúčastnit Prezentační výstavy středních škol, učilišť a firem v Jindřichově Hradci a výstavy Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích. Kolektivně jsme navštívili střední školy a učiliště v Třeboni, kde byly žákům podány podrobné informace o oborech připravených pro školní rok 2016/2017. Tato prohlídka středních škol byla součástí akce pořádané Jihočeskou hospodářskou komorou také pod názvem „Prezentační výstava středních škol, učilišť a firem“. Ostatní střední školy mohli žáci navštívit individuálně s rodiči při dnech otevřených dveří. V informačním centru Úřadu práce v Jindřichově Hradci se zúčastnili besedy k volbě povolání žáci 9. a letos opět i 8. ročníku V rámci udržitelnosti projektu byla také v tomto školním roce uspořádána akce zaměřená na volbu povolání s názvem „Čím budu“.

Provedené akce:

- Beseda na ÚP v J. Hradci – 25. 9. 2015 (9. roč.)
- Prezentační výstava středních škol, učilišť a firem v J. Hradci – 8. 10. 2015 (individuálně)
- Návštěva středních škol a učilišť v Třeboni, Prezentační výstava středních škol, učilišť a firem v Třeboni – 15. 10. 2015
- Vzdělání a řemeslo v Č. Budějovicích – 21. – 23. 10. 2015 (individuálně)

- Náborové akce (SŠ, SOU, OU) u nás na ZŠ – 7. 10., 22. 10., 2. 11., 18. 11., 19. 11., 25. 11. 2015
- Konzultace s rodiči žáků 9. a 5. roč. – volba škol, kritéria přijetí, přijímací zkoušky na SŠ – 7. 1. 2016
- Tisk a předání přihlášek na SŠ – 9. 2. 2016
- Tisk a předání zápisových lístků – 23. 2. 2016
- Prezentace 8. roč. „Čím budu“ – 5. 2. 2016
- Beseda na ÚP v J. Hradci – 29. 4. 2016 (8. roč.)
- Exkurze – ČEVAK České Budějovice – 13. 6. 2016 (8., 9. roč.), 15. 6. 2016 (6., 7. roč.)

Lomnické listy, listopad 2015

„Čím budu“

Většina dospívajících dětí se nedokáže rozhodnout a zvolit si budoucí profesi. Základní škola v Lomnici nad Lužnicí plní projekt nesoucí název „Čím budu“, ve kterém ve spolupráci s Úřadem práce v Jindřichově Hradci pomáhá žákům z 9. tříd zvolit si vhodné povolání nejen podle zájmů a prospěchu, ale i s ohledem na uplatnění na trhu práce.

V letošním školním roce navštívili žáci Úřad práce v Jindřichově Hradci 25. září. Paní Vysoká z Úřadu práce kladla důraz na správný výběr střední školy nebo učiliště. Vysvětlovala, jaké kompetence student dané školy získá, zda případně obdrží navíc i řidičská oprávnění, svářečský průkaz a jiná oprávnění pro obsluhu speciálních strojů a zařízení. Upozorňovala, že znalosti cizích jazyků jsou klíčové pro uplatnění na trhu práce v celé Evropské unii. Dále také seznámila žáky s podmínkami přijímacího řízení na střední školy. Pro přijetí na školu jsou důležité především výsledky z přijímacích zkoušek, dále se započítávají body za známky z 8. ročníku a prvního pololetí 9. ročníku, ale také za olympiády a soutěže absolvované během studia na základní škole. Podrobnosti o přijímacích zkouškách naleznou žáci na webových stránkách jednotlivých škol nebo v Atlase škol, který každý žák obdrží. Na závěr si žáci vyhledávali informace o různých povoláních a také shlédli motivační videa.

V návaznosti na tuto akci se žáci 9. ročníků zúčastnili „Prezentační výstavy středních škol, učilišť a firem“, která se konala v Třeboni 15. října. Zde žáci také získali informace o školách a učilištích, kam se po absolvování základní školy chystají. Vše si poté mohli ověřit a ujasnit prohlídkou škol v Třeboni. Na OA, SOŠ a SOU Třeboň si prohlédli také dílny, ateliér a vyzkoušeli si i broušení skla. Na Gymnáziu Třeboň pak obdivovali vybavení a možnosti zdokonalení jazykových znalostí při zahraničních pobytech.

Mgr. Petra Štěpánková

Postřehy žáků:

Dne 25. září se 9. ročník Základní školy v Lomnici nad Lužnicí vydal do Jindřichova Hradce na Úřad práce. Exkurze se mi velmi líbila. Paní lektorka měla pro nás připravený program o tom, jak si dobře vybrat SŠ a jaké povolání není pro nás vhodné. Nakonec jsme se mohli zeptat na různé otázky a prohlédnout si portfolia s různými povoláními. Výlet se mi líbil a myslím, že byl dost užitečný a poučný.

Tereza Klimtová

Na Prezentační výstavě středních škol jsem se dozvěděla o každé škole nejen v Jihočeském kraji, ale například i v Jihlavě, nějaké informace. Každý zástupce dané školy vysvětlil, jakým oborem se jejich škola zabývá, a dostali jsme letáčky. Mohla jsem porovnat kvality škol se stejnými obory a usnadnilo mi to rozhodování. Při prohlídce škol se mi na Gymnáziu líbilo hlavně vybavení učeben a přístup pana zástupce ředitele školy, který nám vše ukázal a vysvětlil, jak to na škole chodí. Na OA, SOŠ a SOU mě překvapilo, do jakých zemí jezdí žáci. Zaujal mě především výlet do Japonska a povídání si přes Skype s lidmi z jiných zemí.

Natálie Hešíková

FOTOGRAFIE – NÁVŠTĚVA SOŠ TŘEBOŇ

Lomnické listy, duben 2016

„Čím budu“

Každoroční prezentace budoucího povolání žáků 8. ročníku se stala na naší škole již tradicí. Akce proběhla 5. února 2016 a především žáci nižších ročníků s nadšením řešili veršované hádanky, naslouchali povídání „velkých osmáků“ a živě diskutovali o svých vysněných povoláních, která se velmi podobala těm právě odprezentovaným. I žáci vyšších ročníků pečlivě naslouchali a bouřlivým potleskem odměnili pěkně připravená a vtipná vystoupení svých spolužáků. Ti věnovali spoustu času přípravě a tvorbě plakátů, kostýmů, vyhledání a zpracování důležitých informací a v neposlední řadě i složení veršů do hádanky. Svůj úspěch si vychutnali a své zážitky pro nás i napsali.

Mgr. Petra Štěpánková

Ukázka práce žáků 8. ročníku:

Dne 5. února v pátek pro nás, žáky 8. ročníku, nastal den D. Měli jsme prezentovat naše vysněná povolání.

Ráno jsme se sešli ve škole, abychom si nacvičili náš projev společně s paní učitelkou, která nás měla na starosti. Všichni nervózní a napjatí jsme si připravili naše plakáty, na kterých jsme usilovně pracovali. Naším publikem byli žáci Základní školy v Lomnici nad Lužnicí a jejich učitelé.

Celí nervózní jsme nakonec odprezentovali, někteří s humorem a jiní s vážností. Nezavděčíme se všem, ale hlavní je, že se nám to osobně líbilo a máme ze sebe dobrý pocit. Klidně bychom si něco takového zopakovali, tentokrát bez nervozity a s úsměvem na tváři.

Eliška Koutková

Hádanky:

Většinou mám bílý šat,
chování tvé budu znát.
Myšlenky a emoce
vyléčíme dokonce. *(psycholog)* Aneta Pracná

Chytat ryby, to je věda!
Kdo si ale říci nedá,
z toho si pak natotata
dělá kapr šprťouchlata. *(rybář)* Tomáš Buneš

Za svou pravdu ruce své do ohně dají,
však správné váhy pravdu znají.
Spravedlnost zvítězí
nad lží a nenávistí. *(právník)* Eliška Koutková

FOTOGRAFIE - ČÍM BUDU – ZÁVĚREČNÁ PREZENTACE

Lomnické listy, duben 2016

„Čím budu“

Na začátku školního roku jsme informovali o akcích pro 9. ročník v rámci projektu „Čím budu“. Doufáme, že získané informace žákům pomohly při volbě školy a jejich budoucího povolání. Nyní jsme se zaměřili na současný 8. ročník.

V dubnu (29. 4. 2016) jsme navštívili Úřad práce v Jindřichově Hradci, kde se žáci zúčastnili besedy k volbě povolání. Vzájemně diskutovali o výhodách, nevýhodách a podmínkách pro práci v jednotlivých oborech. Paní Mgr. Vysoká zdůraznila význam studia pro uplatnění na trhu práce. Informovala žáky o nejžádanějších profesích v našem regionu a o těch, kterými je náš trh nasycen. Formou hry pak zjišťovali, jaké střední školy a studijní obory mohou v Jihočeském kraji navštívit při Dnech otevřených dveří. Povídali si také o firmách v našem regionu, jejich zaměření, počtech jejich zaměstnanců a potřebných profesích. Nakonec si žáci prohlédli profesiogramy a měli možnost zhlédnout i videa k dané problematice.

Mgr. Petra Štěpánková

FOTOGRAFIE – NÁVŠTĚVA ÚP JINDŘICHŮV HRADEC

3.7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Specifická i nespecifická prevence probíhala v rámci vyučovacích předmětů a dalších školních aktivit po celý školní rok. Prevence SPJ vycházela ze stavu a frekvence výskytu SPJ, o kterých pedagogové věděli z vlastního pozorování, popř. o nich věděli z informací od žáků samotných. Tématu byly věnovány vyučovací hodiny VOZ, Přírodopisu, TV, třídnické hodiny a také malé projekty v rámci vyučovacích hodin. Výstupem pak byly plakáty, referáty, vyplňování dotazníků, testy apod.

Byly řešeny přestupky proti školnímu řádu v oblasti chování ke spolužákům. V 7. ročníku se utvořily dvě skupiny děvčat, které stály tvrdě proti sobě, informováni byli i rodiče dotyčných žákyň. Situace byla probírána i v třídnických hodinách, nakonec se dívky samy usmířily.

Žáci školy se obecně nejeví jako agresivní, jsou vedeni ke spolupráci a pomoci slabším a tento model chování si většinou osvojily.

Vandalismus a úmyslné poškozování školního majetku nebylo zaznamenáno vzhledem k intenzitě dodržování dohledu nad žáky.

Časté vulgární vyjadřování a hrubé nadávky, používané hochy i děvčaty se jeví jako trend dnešní doby. Nevybíravým způsobem se vyjadřují i mladší žáci. Rádi bychom tento trend zmírnili, avšak opět velmi záleží na působení a příkladu rodiny.

Akce primární prevence – přednášky a besedy:

- Prevence alkoholismu – přenáška pro 7. ročník - Sananim
- Den zdraví – atletické soutěže, bezpečnost silničního provozu - 6.- 9. ročník
- Dospívání - fyzické i psychické změny jednotlivce - přednáška, diskuse – 6.-9. ročník
- Den Země – projektové vyučování – 6. – 9. ročník
- Zdravý životní styl – přednáška – 8. - 9. ročník

Všichni pedagogové a vychovatelé naší školy působí velmi intenzivně na žáky s cílem co nejvíce potlačit sklon k nějakému patologickému jednání. Je však nutné říci, že pokud toto nečiní také rodiny žáků, je výsledek prevence vždy nejistý a problematický.

Metodikem prevnce je Mgr. Šárka Petrásková

Na začátku školního roku byl věnován potřebný čas osobnostní a sociální výchově. Jednotlivé třídy se věnovaly sociální výchově převážně s třídním učitelem a vyučujícími předmětu Výchova k občanství a zdraví. Byly zařazovány takové aktivity, které napomáhaly ke stmelení kolektivů tříd, ke zlepšování schopností žáků vzájemně spolupracovat, komunikovat, napomáhaly k sebepoznání žáků a ke zvyšování jejich sebevědomí. Třídy si vytvářely svoje třídní pravidla chování, vycházející ze školního řádu. Cílem bylo vytvořit ve třídních kolektivech takové vztahy, které by snížily riziko vzniku šikany a umožnily začlenit se nově příchozím žákům do kolektivu. Ke snížení rizika šikany mezi žáky 2. stupně jsme využívali mimo jiné různé zážitkové a sportovní aktivity (např. zážitkový kurz 6. ročníku, lyžařský výcvikový kurz, vodácký kurz, sportovní turnaje). Problematika se prolínala i do ostatních předmětů. Žáci se obraceli se svými problémy na výchovného poradce a metodika prevence. Využili ke sdělení také schránku důvěry. Žáci i rodiče si mohli kdykoliv domluvit schůzku.

FOTOGRAFIE – ZÁŽITKOVÝ KURZ

Lomnické listy, říjen 2015

Zážitkový kurz 6. třídy 2015

Všechno to začalo 7. 9. 2015. Ráno v osm hodin jsme se sešli před školou a po důkladném zkontrolování jízdích kol a shrnutí pravidel silničního provozu jsme se vydali na cestu. Cíl naší cesty byl kemp Tušť vzdálený 40 km. Cestou jsme měli několik zajímavých zastávek jako například hráz rybníka Rožmberk, kde žáci mohli vidět rybáře při práci na sádkách nebo Stříbrecký most. Při cestě se nám nevyhnuli ani nehody, naštěstí nic vážného a my jsme v pořádku dojeli do kempu, kde jsme se ubytovali. Po krátké přestávce jsme vyrazili do nedaleké vesnice Klikov, kde na nás čekali moc milí manželé, kteří pro nás měli připravený program v podobě střílení z luků. To nás všechny moc bavilo a dokonce se mezi námi objevili i talentovaní lukostřelci. Po tak náročném odpoledni jsme se všichni těšili na večeři a spánek. O půl osmé jsme vstali na ranní rozcvičku a snidani. Po snidani si žáci zahráli přehazovanou na hřišti, ale bohužel nám další plány překazil déšť. Ten nám, ale nezkazil náladu a my jsme v místní klubovně hráli různé společenské a kolektivní hry, které ještě více posílily naše vztahy v kolektivu. Okolo třetí hodiny odpoledne konečně déšť ustal a my vyrazili na pěší výlet do nedalekého města Suchdol nad Lužnicí. Kde pan učitel seznámil děti s místními památkami. Výklad byl doplněn zajímavými úkoly, které děti s nadšením plnily. Den opět utekl jako voda a my šli spát obohaceni o nové zážitky. Ráno jsme se probudili do poněkud zamračeného dne, takže se nám z postelí moc nechtělo, ale rozvička nás probrala a my mohli vstříc novým dobrodružstvím. Tentokrát jsme vyrazili na kolech. Naše trasa vedla okolím Tuště a přilehlých pískáren. Žáci se seznámili s historií a okolí Tuště. Poté nás čekalo překvapení od pana učitele Mlnaříka v podobě projížďky na koních. To jsme si se žáky moc užili, a proto mu za něj ještě jednou děkujeme. Po obědě jsme si dali krátký odpočinek v chatkách, kde jsme nabrali síly na odpolední program. Odpoledne žáky čekal výcvik sjíždění řeky na lodích. Žáci přes prvotní strach a začátečnické neúspěchy skvěle zvládli i tento nelehký úkol a pádlování na stojaté vodě si užili. Přišel poslední večer našeho kurzu, a protože žáci byli po celou dobu hodní, tak jsme za odměnu objednali do kempu pizzy. Čas rychle utíkal a nám se začaly klížit oči únavou. Do pátečního rána nás probudily sluneční paprsky. Po rozcvičce, která byla tentokrát vedena žáky, nás čekalo balení. Domů jsme tentokrát jako dopravní prostředek nezvolili kolo, ale vlak. Čekání na vlak jsme si krátili na hřišti, kde jsme hráli různé hry např. softball. Tam, kde náš výlet začal i skončil a to před naší základní školou. Celý týden jsme si společně moc užili a domů jsme se vrátili s krásnými vzpomínkami. Mgr. Zuzana Šimánková

FOTOGRAFIE – ZÁŽITKOVÝ KURZ

3.8. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení a chování

Žákům se specifickými vývojovými poruchami učení a chování je věnována individuální péče během výuky i mimo rámec povinného vyučování. Žáci s těžším stupněm specifické poruchy učení patří mezi tzv. integrované žáky a všichni tito žáci se mohou vzdělávat podle individuálního vzdělávacího plánu. Ten je připraven ve spolupráci vyučujících a výchovného poradce s rodiči na základě vyšetření a doporučení pedagogicko-psychologické poradny (PPP) nebo speciálně pedagogických center (SPC).

Ve školním roce 2015 – 2016 bylo na škole evidováno 22 žáků, u kterých se projevují příznaky některé z vývojových poruch učení a chování. Dva žáci jsou integrováni ve svých třídách a pracují podle individuálního plánu, který je vždy předán ke kontrole a schválen konzultantem z poradny nebo SPC. K žákům s lehčím stupněm specifické poruchy učení je přistupováno se zřetelem na jejich specifické potřeby. Individuální přístup spočívá v toleranci obtíží, volbě vhodné metody výuky, občasné dopomoci a intervenci učitele ve výuce a častější konzultaci s rodiči.

Jde především o povzbuzení handicapovaných žáků a vytvoření takových podmínek, aby všichni mohli podat co nejlepší výkon a to zejména na prvním stupni. Na druhém stupni je důležité, aby učitel pomohl žákovi nalézt a vytvořit učební styl a strategie. Naučí-li se žák znát své zvláštnosti a specifické potřeby, může být úspěšný při náročnějším studiu i na střední škole.

Chtěli bychom ve vyučování vytvořit příznivou atmosféru, ve které všichni žáci mohou podat výkon v maximálních mezích svých možností.

Péče o žáky z méně podnětného rodinného prostředí

Zaznamenáváme problémy nejen v integraci zdravotně postižených či jinak znevýhodněných žáků, zvláště pak těch, jejichž postižení či problémy negativně ovlivňující školní výkonnost nejsou na první pohled patrné. Velké problémy ve škole mají proto i žáci z prostředí sociálně a ekonomicky nepodnětného, tedy i z prostředí, v němž si rodiče nejsou ochotni nalézt na děti potřebný čas. Tito žáci mají také možnost po dohodě látku konzultovat s vyučujícím. Třídní učitel sleduje jejich docházku, komunikuje s rodiči či zákonnými zástupci a v případě potřeby spolupracuje s Odborem školství a sociálních věcí MěÚ v Třeboni.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Vzdělávání mimořádně nadaných žáků vychází z nového školského zákona č.561/2004Sb. i z vyhlášky o vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků mimořádně nadaných č.73/2005Sb.

Žáci si volí vlastní pracovní tempo, vlastní postupy při řešení úloh, které umožňují kreativitu. Zvýšenou motivací se učitel snaží o rozšiřování učiva do hloubky ve vyučovacích předmětech. Následně zadává specifické úkoly a rozebírá výsledky práce žáka. Zapojuje ho do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů, soutěží či olympiád, aby svůj výkon mohl porovnat. Podporujeme jeho činorodost, samostatnost a aktivní přístup. Jeho zájem podněcujeme nabídkou volitelných předmětů, seminářů a kroužků. Za dosažené úspěchy jsou žáci odměněni pochvalou na vysvědčení a malým dárkem (například knihou v anglickém jazyce), kterým motivujeme k rozvíjení schopností a další zájmové činnosti.

4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

4.1. KLASIFIKACE ŽÁKŮ

Stále častěji se nám potvrzuje, že úspěch našich dětí ve škole hodně závisí na tom, zda se narodily v rodině, která jim s učením pomáhá, nebo mají tu smůlu, že to jejich rodina nedělá.

Stav po opravných zkouškách k 31.8.2016

třída	celkem žáků	žáci integrovaní		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo	
		1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.	23	0	0	23	22	0	1	0	0
II.	23	-	-	22	23	1	0	0	0
III.	25	0	0	20	18	4	7	0	0
IV.	20	1	1	10	12	9	6	1	2
V.	13	0	0	6	5	8	8	1	1
VI.	22	0	0	3	1	18	20	1	1
VII.	21	1	1	4	6	16	14	1	1
VIII.	16	0	0	3	3	12	13	1	0
IX.	20	1	1	4	5	16	15	0	0
celkem	183	3	3	95	95	84	84	5	5

4.2. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

Snížený stupeň z chování byl udělen žákům za hrubé porušování školního řádu (přepisování známek v žákovské knížce) a neomluvenou absenci.

třída	stupeň chování				počet zameškaných hodin					
	1		2	3	omluvených		Ø na žáka	neomluvených		Ø na žáka
	1. pol.	2. pol.			1. pol.	2. pol.		1. pol.	2. pol.	
I.	23	23	0	0	554	612	50,69	0	0	0
II.	22	23	0	1	595	714	56,91	74	0	3,21
III.	24	25	0	0	901	939	75,10	0	0	0
IV.	20	20	0	0	738	597	63,57	0	0	0
V.	14	13	0	0	481	391	62,29	0	0	0
VI.	22	22	0	0	1010	1085	95,23	1	0	0,046
VII.	21	20	1	0	932	1080	95,80	0	0	0
VIII.	16	15	1	0	865	1017	121	0	0	0
IX.	20	19	1	0	1068	965	51,15	0	8	0,4

4.3. PŘEHLED VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ

Během školního roku je uděleno daleko více pochval nežli napomenutí a důtek. Pochvaly jsou udělovány především za reprezentaci školy na soutěžích, olympiádách či veřejných vystoupeních. Napomanutí a důtky pak za naplnění školních povinností či přestupkům proti školnímu řádu.

Přehed udělených výchovných opatření

třída	pochvala TU		pochvala ŘŠ		napomenutí TU		důtka TU		důtka ŘŠ	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
I.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.	0	3	0	10	0	0	0	0	0	0
III.	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
IV.	0	0	0	7	0	1	0	0	0	0
V.	0	3	0	4	0	2	0	0	0	1
VI.	0	15	0	0	0	0	2	0	2	0
VII.	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
VIII.	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0
IX.	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
celkem	**0**	**24**	**0**	**36**	**0**	**3**	**2**	**0**	**2**	**1**

4.4. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Povinnou školní docházku v naší škole ukončilo ve školním roce 2015 – 2016 celkem 20 žáků z 9. ročníku. Zájem o učební obory je v letošním roce malý, většina žáků byla přijata na střední školy s maturitou. Ke studiu na víceleté gymnázium se z 5. třídy hlásila 1 žákyně – byla přijata.

Z uvedeného přehledu je patrné, že 15 dětí bylo přijato na SŠ s maturitou a zbývajících 5 na učební obory.

Rozmístění žáků 9. třídy

počet žáků celkem	z toho přijatých na			
	gymnázia	SŠ s maturitou	učební obor s výuč. listem	jiné
20	**0**	**15**	**5**	**0**

5. ročník – 1 žákyně přijata na Gymnázium Třeboň

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

v devátém ročníku	20	v nižším ročníku	1

4.6. ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

Zápis žáků do budoucí 1. třídy je velkou událostí v životě každého dítěte. Předznamenává jeho vstup do školy a začátek osamostatňování a přípravy na život. Abychom dětem přechod z mateřské školy do základní ulehčili, zpestřili a slavnostně je naladili pro celoživotní studium, připravili jsme sadu setkání s dětmi a jejich rodiči v rámci projektu Večerníčkova předškolička. Při všech setkáních doprovázely děti postavičky ze známých Večerníčků (žáci 5. ročníku) a samozřejmě i Večerníčkovy čepice.

Počty zapsaných žáků

počet prvních tříd	počet dětí u zápisu	počet dětí přijatých	počet dětí starších 6ti let	počet odkladů
1	**30**	**25**	**3**	**4**

Lomnické listy, březen 2016

Zápis do první třídy

Zdá se to jako chvilka, co nastoupili noví prvňáčci do školních lavic. Ti sami mají své první pololetí za sebou a za dveřmi už netrpělivě čekají jejich noví nástupci.

Dne 3. 2. 2016 proběhl zápis dětí do 1. třídy. Úkoly, které si tu pro ně přichystali žáci 5. ročníku spolu s vyučujícími 1. stupně zvládly děti bez větších problémů a ukázaly, co všechno už umí a ví. Za své snažení si předškoláci odnesli odměny, které pro ně přichystalo vedení školy spolu s družinovými dětmi a jejich vychovatelkami. Všem zmíněným děkuji za pomoc při přípravě a při samém konání této akce a na budoucí školáčky se těším při jarní předškoličce.

S přáním hezkého dne H. Nohavová, vyučující 1. stupně ZŠ

FOTOGRAFIE – ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

5. ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

5.1. POČET ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY (stav k 30. 6. 2016)

	VEDENÍ ŠKOLY	**ředitel školy**	**1**
		zástupce ředitele	**1**
ZŠ	I. STUPEŇ	**učitelé**	**5**
ZŠ	II. STUPEŇ	**učitelé**	**11**
ZŠ	II. STUPEŇ	**z toho učitelé na částečný úvazek**	**6**
ZŠ	ŠKOLNÍ DRUŽINA	**vychovatelky**	**2**
ZŠ	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	**ekonomka** (částečný úvazek)	**1**
ZŠ	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	**účetní** (částečný úvazek)	**1**
ZŠ	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	**uklizečky**	**3**
MŠ	MATEŘSKÁ ŠKOLA	**učitelky**	**7**
MŠ	MATEŘSKÁ ŠKOLA	**asistent pedagoga**	**1**
MŠ	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	**uklizečka**	**2**
MŠ	ŠKOLNÍ JÍDELNA – VÝDEJNA	**provozní zaměstnanec na výdej jídel** (částečný úvazek)	**1**
ŠJ	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	**vedoucí ŠJ** (částečný úvazek)	**1**
ŠJ	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	**účetní ŠJ** (částečný úvazek)	**1**
ŠJ	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	**hlavní kuchařka**	**1**
ŠJ	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	**kuchařka**	**2**
ŠJ	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	**pomocná síla** (částečný úvazek)	**1**
ŠJ	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	**prodavačka** (bufet)	**1**
Celkový počet zaměstnanců			**38**
Celkový přepočtený počet zaměstnanců			**33,4**

5.2. PŘEPOČTENÝ POČET ZAMĚSTNANCŮ (stav k 30. 6. 2016)

	Počet zaměstnanců celkem		Počet pedagogů		Počet ostatních zaměstnanců	
	Fyzický	Přepočtený	fyzický	přepočtený	fyzický	přepočtený
MŠ	10	9,05	8	7,8	2	1,75
ŠJ-výd.MŠ	2	0,75	-	-	2	0,75
ZŠ	21	17,60	16	13,7	5	3,90
ŠD	2	2,00	2	2,0	-	-
ŠJ	6	4,50	-	-	6	4,50
HČ	6	2,10	-	-	1	1,90
Celkem PO	**47**	**36,0**	**26**	**23,5**	**16**	**12,8**

5.3. ZMĚNY V PERSONÁLNÍM ZAJIŠTĚNÍ

	Pedagogové	Asistent pedagoga	Ostatní
Odchody		1	
Příchody	1		1

Příchody

Mgr. Helena Nohavová, učitelka ZŠ, návrat po MD k 24. 8. 2015
Mgr. Jana Plávková, učitelka MŠ, návrat po MD k 14. 5. 2016
Zuzana Školková, učitelka MŠ, k 1. 10. 2015
Lenka Prášková, uklízečka ŠJ, k 1. 1. 2016

Odchody

Mgr. Zuzana Svatková, učitelka MŠ, MD k 13. 6. 2016
Bc. Kristýna Božovská, asistent pedagoga MŠ, k 31. 8. 2015, odchod dítěte do ZŠ

5.4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	příjmení	jméno	funkce	aprobace	třídnictví
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	Mgr. MLNAŘÍKOVÁ	Jana	ředitelka školy	M – CH	
	Mgr. FUCHSOVÁ	Renáta	zást. ŘŠ, ŠVP	ČJ – HV	
	Mgr. ŠTĚPÁNKOVÁ	Petra	VP	CH – Př	
	Mgr. ŽÁČKOVÁ	Pavla		1. st.	I.
	Mgr. SCHREIBMEIEROVÁ	Jitka	EVVO	1. st.	II.
	Mgr. MALECHOVÁ	Hana		1. st.	III.
	Mgr. PETRŽELOVÁ	Vlasta		1. st.	IV.
	Mgr. NOHAVOVÁ	Helena		1. st.	V.
	Mgr. ŠIMÁNKOVÁ	Zuzana		M – Inf	VI.
	Mgr. LAHODNÁ	Šárka		ČJ – VV	VII.
	Mgr. FRÍD	Veronika		1. st., AJ	VIII.
	Mgr. MLNAŘÍK	Jan		M – TV	IX.
	Mgr. BALCAROVÁ	Jitka		ZUŠ – klavír	
	Mgr. JELÍNKOVÁ	Klára		ČJ – HV	
	Mgr. PETRÁSKOVÁ	Šárka	ŠMP	ČJ – NJ	
	Mgr. PETRŽELA	Rudolf	ICT	F – TP	
	BÁRTŮ	Věra	vychovatelka ŠD		
	NOHAVOVÁ	Iveta	vychovatelka ŠD		
MŠ	Bc. ŠAFÁŘOVÁ	Ilona	vedoucí učitelka MŠ		
	BARTOŠOVÁ	Vladislava			
	Bc. BOŽOVSKÁ	Kristýna	asistent pedagoga		
	Bc. DUŠÁKOVÁ	Kateřina			
	KLEČKOVÁ	Helena			
	NĚMCOVÁ	Jaroslava			
	Mgr. PLÁVKOVÁ	Jana			
	Mgr. SVATKOVÁ	Zuzana			
	ŠKOLKOVÁ	Zuzana			

Vysvětlivky:

VP	- výchovný poradce
ICT	- koordinátor pro oblast ICT
ŠVP	- koordinátor tvorby a realizace školního vzdělávacího programu
EVVO	- koordinátor environmentálního vzdělávání
ŠMP	- školní metodik prevence pro I. a II. stupeň
ŠPZ	- garant programu Škola podporující zdraví – Zdravá škola
TŠ	- garant programu Tvořivá škola

Věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12.2015 (fyzické osoby):

věk	21–30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 let a více	z toho důchodci
učitelé ZŠ	2	6	3	5	1	1
učitelé MŠ	1	1	3	2	-	-
vychovatelé	-	-	2	-	-	-
asistenti pedagoga	1	-	-	-	-	-
pedagogové celkem	4	7	8	5	1	1
z toho ženy	3	6	8	5	1	1

OSTATNÍ PRACOVNÍCI

příjmení	jméno	funkce
NĚMCOVÁ	Ivona	ekonomka školy
VÍTOVÁ	Zlata	účetní
KUTHANOVÁ	Miroslava	uklizečka ZŠ
LUBINOVÁ	Hana	uklizečka ZŠ
ŠUSTOVÁ	Markéta	uklizečka ZŠ
NOSKOVÁ	Marcela	uklizečka MŠ, pomocná kuchařka
POTURNAYOVÁ	Zdena	uklizečka MŠ, pomocná kuchařka
PRÁŠKOVÁ	Martina	vedoucí ŠJ
SUKOVÁ	Ivana	provozní ŠJ
BÁRTOVÁ	Jaroslava	vedoucí kuchařka
MILABERSKÁ	Helena	kuchařka
ŘEHOŘOVÁ	Jitka	pomocná kuchařka
PRÁŠKOVÁ	Lenka	uklizečka ŠJ
ZVÁNOVCOVÁ	Hana	prodavačka

5.5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Profesní rozvoj učitelů je jednou ze základních podmínek udržení kvality školního vzdělávání a jeho rozvoje. Za profesní rozvoj, tedy i profesní rozvoj učitelů je považována jakákoliv činnost, kterou se rozvíjejí individuální vědomosti, schopnosti, dovednosti a další charakteristiky profese (OECD, 1997). Profesní rozvoj učitelů má tři základní složky – je to nejen institucionální další vzdělávání učitelů, ale i sebevzdělávání, ale jsou to i velmi významně – znalosti, zkušenosti a dovednosti získané profesní praxí učitele. Tyto tři součásti profesního rozvoje se navzájem doplňují a pro profesní rozvoj jednotlivce (a kvality školy) jsou všechny tři nezastupitelně významné.

Cílem DVPP je nezbytnost rozšířit profesní výbavu učitelů, v neposlední řadě s důrazem na využívání inovativních možností, vyplývajících z pedagogicko- psychologického a didaktického výzkumu.

Lze hovořit o nezbytnosti rozšířit profesní výbavu učitelů tváří v tvář úkolům, doléhajícím na ně dnes. Tempo doby si vynucuje nový přístup k profesnímu vývoji učitelů, respektive k jejich profesní výbavě. Představuje nové nároky kladené na učitele, na nová kurikulární témata. Jde o nárůst rozsahu požadavků kladených na učitele: co chvíli se vynořuje něco nového nebo sice už známého, ale s novou naléhavostí se deroucího do popředí, s posunutým významem. Často tak, že učitel si přestává vědět rady, s obtížemi zvažuje jak to dělat, jak to včlenit do chodu výuky; jak prokázat, že požadavky s tím spojené plní. Jednou z oblastí je i profesní rozvoj učitelů, respektive jejich profesní výbavy. Představuje možnost realizovat výukovou efektivitu možnostmi nabízenými vědeckým výzkumem, v prvé řadě pedagogicko-psychologickým a didaktickým. Přínosné jsou i kurzy, zdůrazňující význam potencialit vývoje osobnosti a jejích předpokladů vzdělávat se.
Vzdělání má učitele vybavit širokým spektrem různých „gramotností“ – tedy způsobilostí zvládat informace zabezpečující efektivní fungování v různých oblastech společenského života, využívat a předávat je dětem v odpovídajících aktivitách. Tak například pro všechny činnosti nezbytná gramotnost čtenářská, matematické, počítačová či finanční.

Podporujeme jak individuální vzdělávání, tak školení „sborovny“, kurzy jednodenní i dlouhodobé. Jsou akreditovány MŠMT ČR v programu Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Většina jich je organizována krajským pracovištěm NIDV v Českých Budějovicích.
DVPP se ve škole organizuje na základě těchto principů:

- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace – každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na těch formách a druzích dalšího vzdělávání, které jsou zahrnuty v tomto plánu, při současném dodržení všech podmínek stanovených tímto plánem;
- potřeby školy – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v rámci tohoto plánu DVPP;
- rozpočet školy – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit a organizace celého systému DVPP vychází z rozpočtových možností školy a těmto se podřizuje;
- studijní zájmy pedagogických pracovníků – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu DVPP určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

Nejčastější formou v tomto školním roce bylo individuální vzdělávání s převahou témat jazykových a rozvoje čtenářské gramotnosti. Mezi pravidelné kurzy patří preventivní programy. Učitelé získávají i předávají vlastní zkušenosti, jak učit společně děti, které jsou rozdílných úrovní znalostí, povah, způsobů přemýšlení. Jak je učit, aby učení bylo prospěšné všem žákům ve třídě. Jak naplánovat a zorganizovat výuku, aby pracovaly všechny děti.

Finančně méně náročnou formou je školení celého pedagogického sboru. Letos proběhl jednodenní workshop Funkční gramotnost pro život. Učitelé matematiky I., II. st. se seznámili s Hejného metodou.

Společná školení pedagogického sboru		
Základy Hejného vyučovací metody	27. 08. 2015	H-mat o.p.s.
Funkční gramotnost pro život	29. 09. 2015	NIDV

Individuální DVPP	
V. Fríd	Výuka gramatiky a slovní zásoby anglického jazyka
R. Fuchsová	Jak založit čtenářský klub
	Vývojové tendence v současné češtině
	Škola pro všechny – Evropské a české zkušenosti s inkluzí
	Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP po změně RVP ZV
	Soulad ŠVP s RVP ZV a postupy při aktualizaci
K. Jelínková	Základní kurz školního lyžování
Š. Lahodná	Dílna čtení
	Využití zbytkových materiálů pro potřeby polytechnické výchovy v MŠ a 1. stupni ZŠ
	Jak se drátenik, koudelník a košíkář stali kamarády / Polytechnická v.
	Papírové chumelení
H. Malechová	Jak založit školní čtenářský klub
	Specifické poruchy učení a možnosti nápravy
	Poznávání neživé i živé přírody prostřednictvím pokusů
	Využití her při výuce s integrovanými nadanými žáky
J. Mlnařík	Nebojme se učit jinak, aneb M na 1. stupni ZŠ /Slovní úlohy se zlomky
	Nebojme se učit jinak, aneb M na 2. stupni / Geometrie
	Nebojme se učit jinak, aneb M na 1. stupni ZŠ / Aritmetika
J. Mlnaříková	Nebojme se učit jinak, aneb M na 1. stupni ZŠ /Slovní úlohy se zlomky
	Novely právních předpisů
	Nebojme se učit jinak, aneb M na 1. stupni ZŠ / Aritmetika
	Nebojme se učit jinak, aneb M na 2. stupni / Geometrie
	Matematika pro život
	Společné vzdělávání a OP VVV
	Informační seminář pro ŘŠ k novele školského zákona (§ 16)
	Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP po změně RVP ZV

H. Nohavová	Dílna čtení
	ADHD - Poruchy pozornosti u dítěte v MŠ a ZŠ a možnosti zvládání poruch
	Využití zbytkových materiálů pro potřeby polytechnické výchovy v MŠ a 1. stupni ZŠ
Š. Petrásková	Jak založit čtenářský klub
	Metodika výuky němčiny jako druhého cizího jazyka
	Řešení výchovných problémů ve třídě
V. Petrželová	Jak založit školní čtenářský klub
	Jóga pro malé I.
J. Schreibmeierová	Podzimní den EVVO pro pedagogy základních a středních škol
	Čtenářská gramotnost v environmentální výchově a přírodovědných předmětech
Z. Šimánková	Moderní nástroje a inovativní postupy pro 2. stupeň ZŠ - Matematika
	Nebojme se učit jinak, aneb M na I. stupni ZŠ /Slovní úlohy se zlomky
P. Štěpánková	Řešení výchovných problémů ve třídě
	Inovativní trendy a přístupy pro výuku přírodovědných předmětů
	Specifické poruchy učení a možnosti nápravy
	Bezpečné zacházení s chemickými látkami a s přípravky ve školách
P. Žáčková	Primární logopedická prevence
V. Bartošová	Chystáme vánoční besídku
J. Němcová	Chystáme vánoční besídku
Z. Svatková	Chystáme vánoční besídku
	Tóny jara
I. Šafářová	Kouzelná půda – celoroční motivační hry
	Tóny jara
I. Němcová	Nemocenské pojištění a pojistné 2016
	Novely právních předpisů
Z. Vítová	Kontrolní hlášení DPH

FOTOGRAFIE – DVPP PRO CELÝ PEDAGOGICKÝ SBOR

6. REALIZOVANÉ PROJEKTY

V posledních letech škola realizuje projekty financované z prostředků EU. Přehled projektů realizovaných či udržovaných ve školním roce 2015 – 16:

Název projektu	*Registrační číslo*	*Finanční podpora*	*Doba realizace*
Škola pro život	CZ.1.07/1.1.10/01.0081	3 800 000	2009 - 2011
Škola 21. století	CZ.1.07/1.3.06/03.0028	1 619 927	2011 - 2012
Výzva č. 56 pro ZŠ Lomnice nad Lužnicí	CZ.1.07/1.1.00/56.2573	693 877	2015
Výzva č. 57 pro ZŠ Lomnice nad Lužnicí	CZ.1.07/1.1.00/57.1102	463 251	2015

6.1. PRO ŠKOLA PRO ŽIVOT

Tento projekt byl realizován v letech 2009 – 2011. V letošním **posledním roce** jeho **udržitelnosti** se neobjevily žádné problémy při realizaci jednotlivých klíčových aktivit. Byly splněny vytyčené cíle projektu – využívalo se zakoupené materiální vybavení školy v oblasti ICT, odborné kompetence pedagogů školy byly dále prohlubovány, vytvořené výukové materiály a metodiky významně obohatily výuku z hlediska atraktivnosti i smysluplnosti.

Již v průběhu projektu realizační tým ověřil jednotlivé KA projektu. Jejich přínos pro cílové skupiny (učitelé a žáci) i pro samotnou výuku je velký. Výuku zkvalitňují, zefektivňují a zatraktivňují a při tom náklady na jejich udržitelnost nejsou nijak závratné. Do pokračování aktivit projektu byli zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci a žáci školy. Výstup některých činností umožnil zapojení i široké veřejnosti. Náklady na realizaci KA jsou hrazeny z provozních peněz školy či ze sponzorských darů.

Spolupráce s partnery projektu – ZŠ a MŠ Novosedly nad Nežárkou, Gymnázium Třeboň a Město Lomnice nad Lužnicí – pokračovala a dále se rozvíjela. Žáci I. stupně ZŠ Novosedly nad Nežárkou navštívili Vánoční burzu u nás ve škole. Na zbytek dne byl připraven program práce s interaktivní tabulí a učebně PC. Žáci ZŠ Novosedly pokračují na II. stupni zpravidla na naší škole, proto je pro ně seznámení s prostředím budoucí školy velmi důležité. Městská knihovna organizovala besedy pro žáky, výstavy prací žáků pro širokou veřejnost. Žáci připravují kulturní vystoupení ku příležitosti významných dnů – Den matek, Vánoční vystoupení, Den osvobození…

6.2. PROJEKT ŠKOLA 21. STOLETÍ

Projekt byl úspěšný v operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 7.1 počáteční vzdělávání. Realizován byl od března 2011 do června 2012 a ve výši 1 619 927,60 Kč spolufinancován ESF a státním rozpočtem ČR. Z finančních prostředků byly zakoupeny notebooky pro všechny pedagogické pracovníky. Na nich pak učitelé vytvářeli výukové jednotky. Ty jsou uloženy na webu projektu www.21.lomnicenl.net a jsou tak k dispozici nejen učitelům z různých škol, ale i jejich žákům.

Cílem projektu bylo zvyšovat odbornost učitelů v oblasti ICT, naplňovat vizi moderní školy s vysokou kvalitou pedagogického sboru i vybavení, respektovat individualitu dítěte a zároveň ho pozitivně motivovat ke vzdělání.

Vytyčené cíle projektu byly splněny - učitelé využívali zakoupené notebooky při přípravě na vyučování i během samotné výuky. Odborné kompetence učitelů významně obohatily výuku z hlediska atraktivnosti i smysluplnosti. Stránky projektu i školní úložiště bylo využíváno učiteli i žáky.

Během **čtvrtého roku udržitelnosti** projektu se neobjevily žádné potíže. Drobnosti technického rázu při využívání ICT techniky byly řešeny neprodleně za pomoci "konzultantů" či ICT koordinátora. Během roku pouze jednou bylo využito odborné firmy pro odstranění závady na notebooku. Na opravu se nevztahovala záruka a byla hrazena z provozních prostředků školy.

6.3. VÝZVA Č. 56 PRO ZŠ LOMNICE NAD LUŽNICÍ

Projekt zaměřený na rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti, výuku cizích jazyků a podporu výuky matematiky, přírodovědných a technických oborů podpořený částkou 693 877 Kč byl realizován od 1. 8. 20015 do 31. 12. 2015. V září 2015 vyučující češtiny se vzdělávali na seminářích s problematikou čtenářských dílen a čtenářské gramotnosti vůbec. V průběhu školního roku pak realizovali čtenářské dílny při hodonách ČJ. Škola z prostředků EU dovybavila žákovskou knihovnu.

Pro zlepšení jazykových kompetencí pedagoga AJ byl určen zahraniční intenzivní kurz v Londýně, kterého se zúčastnila paní učitelka Mgr. Veronika Fríd. Další aktivitou projektu byl profesní rozvoj pedagogů cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů (včetně ICT) v podobě stínování (shadowing) na partnerských školách v zahraničí. Jednalo se o krátkodobou stáž v délce 5 pracovních dní sestávající z pozorování metod a postupů HS Bad Grosspertholz.

Ke zlepšení jazykových znalostí žáků přispěl krátkodobý jazykově-vzdělávací pobyt v Londýně a v partnerské rakouské škole. Žáci absolvovali jazykovou výuku s rodilými mluvčími a seznámili se s významnými reáliemi příslušného místa. Celý pobyt žáků byl hrazen z prostředků EU.

FOTOGRAFIE – SHADOWING V HS BAD GROSSPERTHOLZ

Lomnické listy, únor 2016

Poznávací a výukový zájezd do Londýna

V termínu od 15. 11. do 21. 11. 2015 navštívili vybraní žáci naší školy společně s učitelkou angličtiny Veronikou Fríd hlavní město Velké Británie, Londýn. Celý zájezd byl financován z grantu Evropské unie, který naše škola získala.

Po dlouhé cestě autobusem, která vedla přes Německo, Belgii, Nizozemí a Francii jsme se nalodili na trajekt, který nás převezl přes kanál La Manche. Vzhledem k větrnému počasí šlo o velmi dobrodružnou a divokou plavbu, která byla pro žáky velkým zážitkem. V ranních hodinách po dvacetihodinové cestě autobusem jsme vystoupili v centru Londýna a postupně navštívili známá a významná místa této metropole – Westminster Palace se známou Elizabeth Tower a zvonem Big Ben, Westminster Abbey, Downing Street (sídlo premiéra britské vlády), St.James Park, kde si děti pořídily spoustu fotografií s ochočenými veverkami, Buckingham Palace (sídlo britské královny), Trafalgar Square (zde jsme navštívili the National Gallery), Leicester Square, Soho, Chinatown a Covent Garden. Po celém dlouhém dni jsme vyrazili na meeting point, kde na děti čekaly britské rodiny, hostitelé, a odjely s nimi domů na večeři a odpočinek. Druhý den děti strávily dopoledne ve škole, kde je vyučovaly tři rodilé mluvčí. Vyučování probíhalo formou her a sloužilo zejména k rozvoji komunikativních dovedností. Odpoledne nás čekala opět cesta do centra Londýna, kde si žáci prohlédli další část města - Oxford Street, Piccadilly Circus, Hyde Park. Třetí den po školním vyučování děti čekala návštěva Greenwiche – Královská observatoř, nultý poledník, loď Cutty Sark a prohlídka Námořního muzea. Ve čtvrtek, čtvrtý den pobytu, jsme po vyučování zamířili na jižní pobřeží Velké Británie a navštívili město Brighton, které je jedním z největších a nejznámějších pobřežních letovisek Velké Británie. Pro děti byla velkým zážitkem návštěva pláže, protože to bylo poprvé, co některé spatřily na vlastní oči moře.

V pátek ráno se děti rozloučily se svými hostitelskými rodinami a před večerním odjezdem do České republiky absolvovaly další prohlídku Londýna, tentokrát byl na programu The Tower, Tower Bridge, The Shard, galerie Tate Modern, Shakespearovo divadlo The Globe, Millenium Bridge a prohlídka St.Paul's Cathedral. Všichni, kteří vystoupali až do kopule této katedrály, byli odměněni nezapomenutelným výhledem na celé hlavní město Velké Británie.

Celý zájezd byl pro děti obrovskou zkušeností, některé strávily poprvé celý týden samy bez rodičů, všechny musely používat aktivně anglický jazyk. Zažily atmosféru světové metropole a věřím, že se na tato místa někdy v budoucnu s radostí a vzpomínkou na naši cestu vrátí.

Mgr. Veronika Fríd

FOTOGRAFIE – STUDIJNÍ POBYT ŽÁKŮ V LONDÝNĚ

Jazykový a poznávací pobyt v Rakousku.

Naše škola využila nabídku MŠMT (Výzvu č.56 z EU a OPVK , a tak jsme se mohli 16. listopadu vydat na studijní a poznávací pobyt do rakouského Bad Grosspertholzu, našeho partnerského města. Ve stejný čas se vybraných deset žáků vydalo i do daleké Anglie. Nás však hned první den čekal výlet do Vídně. ZOO ve Vídni je vyhlášená a i my musíme říci, že návštěva „Tiergarten" stála opravdu zato. Žáci mohli obdivovat koalu, pandu, exotická zvířata z Afriky, z vodního světa. Na chvíli jsme se stali součástí deštného pralesu, ve kterém nám nad hlavami létali různí ptáci a motýli. Při odchodu ze ZOO nás okouzlil svou architekturou zámek Schönbrunn a jeho zahrady. Autobusem, který jsme měli celý týden k dispozici, jsme se vydali do samotného centra města. Zhlédli jsme Hofburg, základy římské osady Vindobona a obdiv sklidil i Stephansdom. Pan učitel Petržela nám řekl mnoho zajímavostí o městě a poté jsme se již vydali na Riesenrad do Pratru. Obrovské kolo je jedním ze symbolů Vídně . Kdo na něm nebyl, nebyl prý ve Vídni. I my jsme se mohli kochat pohledem na celé město.

Poté nás autobus zavezl již do města Bad Grosspertholz, kde jsme byli ubytováni. V úterý nás čekal výlet do přírodního parku Nordwald a do Fasseldorfu, což je malá vesnička tvořená obrovskými sudy, v nichž se můžete v létě i ubytovat. Po vydatném obědě v penzionu jsme se vydali na první lekci němčiny do Neue Mittelschule v Bad Grosspertholzu. Mladá paní učitelka Martina Hiemetzberger si všechny hned získala svým přátelským jednáním, po chvíli se všichni žáci rozmluvili a s paní učitelkou zažili zase trochu jiné vyučování plné her, nápadů a inspirace. Ve středu dopoledne jsme navštívili přírodní park Blockheide v Gmündu. Celá zdejší oblast je známá těžbou žuly, proto není divu, že nás v Blockheide zaujaly nejrůznější tvary obrovských balvanů. Rozhledna byla bohužel již zavřená, ale i tak to byl pěkný zážitek. Odpolední výuka ve škole nás opět velmi zaujala, tentokrát se žáci bavili o jídle, pití, oblečení. Středeční večer dále pokračoval v bazénu Sole-Felsen-Bad v Rakousku, plné dvě hodiny jsme strávili příjemným koupáním v bazénech a výřivkách, všichni jsme si také sjeli na toboganu.

Čtvrteční dopoledne nás čekala návštěva papírny Papiermühle Mörzinger.Dozvěděli jsme se nejprve mnoho zajímavostí obecně o papíru, poté nám paní průvodkyně vysvětlila, jak se zdejší papír vyrábí. K jeho výrobě slouží v překladu „hadry", které musejí být jen stoprocentní bavlna.Tyto hadry se dále trhají na malé kousky a poté se namáčejí a drtí ve vodě, vznikne tak kaše, do níž se přidávají další látky, poté se tato hmota nabírá na síto, ze síta se vyklopí na připravené filcové desky a dále se lisují a suší. Každý z nás si mohl vyrobit svůj list papíru a odnést si ho domů. Tyto ručně vyráběné papíry jsou velmi vzácné a také dosti drahé, jsou určeny především pro umělce – malíře a pro různé prestižní tiskoviny. Odpoledne nás bohužel čekala již poslední výuka. Paní učitelka Martina opět nezklamala, její hodiny němčiny byly pro nás skvěle stráveným časem, kdy jsme se nenucenou formou naučili mnoho nového. Po večeři pro nás majitel penzionu Walter Hahn připravil rozlučkovou „párty", hráli jsme společenské hry a poslouchali příjemnou hudbu.

Páteční den nás přivítal bohužel hned od rána deštěm a zimou. Přesto jsme se vydali po snídani již sbalení do Gmundenu, městečka ležícího v předhůří Alp u jezera Traunseee. Výhledu na Alpy nám však bránila mlha a déšť. Proto jsme se po prohlídce městečka vydali již domů. Ve Freistadtu jsme nakoupili nějaké dárky domů a okolo 16. hodiny jsme dorazili ke škole.

Myslím si za všechny, že to byl velmi podařený týden, plný nových zážitků. V němčině jsme se jistě zdokonalili díky výborné paní učitelce, partnerská škola v Bad Grossperholtzu nám vyšla ve všech směrech vstříc, stejně tak v penzionu jsme se cítili jako doma. Navštívili jsme mnoho zajímavých míst. Celý týden proběhl úplně v klidu a v pohodě, nenastal žádný problém a já musím za sebe poděkovat hlavně všem zúčastněným žákům, mám radost, že můžu učit tak fajn lidi, jací oni jsou.

Za všechny zúčastněné Mgr. Šárka Petrásková.

FOTOGRAFIE – STUDIJNÍ POBYT V RAKOUSKU

6.4. VÝZVA Č. 57 PRO ZŠ LOMNICE NAD LUŽNICÍ

Druhá vyhlášená výzva v 2. polovině roku 2015 poporovala výuku cizích jazyků (žáků i učitelů) a profesní rozvoj učitelů pro výuku zaměřenou na zlepšování technických dovedností žáků.

Projekt jsme realizovali od 1. 9. 2015 do 31. 12. 2015 a výše příspěvku pro naši školu byla 463 251 Kč.

První aktivita byla zaměřena na vzdělávání učitelů ZŠ v práci s technickými materiály a zaměřené na rozvoj technických dovedností žáků ZŠ v polytechnické výchově.

Druhá klíčová aktivita spočívala v tom, že se učitelé vzdělávali v rámci svého profesního rozvoje formou kombinovaného interaktivního výukového systému zaměřeného na osvojování anglického/německého/francouzského jazyka. Prioritou byl rozvoj ústních komunikačních dovedností s využitím blended learningového výukového systému.

Vlastní vybavení ICT technikou bylo využito pro realizaci třetí šablony. Realizace spočívala v tom, že do běžné výuky anglického a německého jazyka byyly zavedeny digitální kombinované interaktivní výukové systémy zaměřené prioritně na rozvoj ústních komunikačních dovedností ve formě blended learningu. Formy blended learningu byla použita pro výuku i domácí přípravu. Kombinovaná forma výuky musí byla podpořena pravidelnými konzultacemi s lektorem, který podpořil zvýšení efektivity osvojování jazyka.

FOTOGRAFIE – KURZ ENKAUSTIKY

FOTOGRAFIE – ČTENÁŘSKÁ DÍLNA

7. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

7.1. VEČERNÍČKOVA PŘEDŠKOLIČKA

Přechod z mateřské školky do základní školy je velkou událostí v životě dítěte a vlastně nejenom pro něj, ale i pro jeho rodiče.
Pořádáním předškoliček – setkávání s budoucími školáky se snažíme plynule překlenout ten velký skok od téměř bezstarostného světa fantazie a her k zodpovědnější práci a činnostem, které jsou spojeny se školním vzděláváním a výchovou.
Změna prostředí a přístupu vyučujících jsou novinky, na které si všechny děti musí zvyknout a každé na to potřebuje svůj čas. Aby pro ně prostředí školy a vyučujících bylo alespoň trochu známé, setkáváme se při podzimních a jarních předškoličkách.

Ty letošní byly se skřítkem Školníčkem, který si pro děti připravil úkoly, jejichž vyplnění je dovedlo až k pokladu – k odměně za jejich snahu a projevení dovedností a znalostí. Myslím, že tato odpoledne jsou příjemnou možností k seznámení se s budoucími školáčky a naopak jejich možností poznat prostředí a lidi, se kterými se budou v budoucnu potkávat.

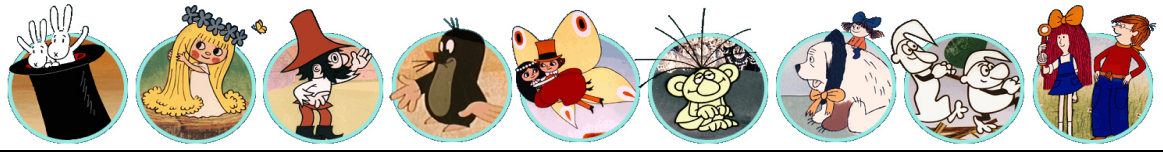
Lomnické listy, leden 2016

Vánoční předškolička, 9.12.2015

Tak jako každoročně, v posledních letech, jsme se i letos setkali s malými předškoláky, kteří se již za několik měsíců posadí do školních lavic. Aby měli lepší představu, co je ve škole vlastně čeká, jak to tam vypadá a s kým se budou setkávat, pořádá škola toto setkání předškoláků a vyučujících, kteří se během různých aktivit mohou vzájemně poznat a zjistit, co všechno již umí a co je třeba před nástupem do školy ještě procvičit.

Jednotlivými činnostmi děti provázeli žáci 5. ročníku, převlečení za pohádkové postavičky a zpříjemnili tak dětem toto předvánoční odpoledne, za což jim moc děkuji.
Za pomoc s realizací patří velký dík i vyučujícím, Mgr. V.Petrželové a Mgr. J.Schreibmeierové.

Mgr.Helena Nohavová



FOTOGRAFIE – VEČERNÍČKOVA PŘEDŠKOLIČKA

Lomnické listy, červen 2016

Za pokladem skřítka Školníčka

Tak zněl název 2. setkání s předškoláky, které proběhlo 18. 5. 2016 v prostorách místní základní školy. Přestože počasí lákalo k procházkám na sluníčku, přišla na toto setkání většina budoucích prvňáčků se svými rodiči a s nadšením plnila úkoly, které jsme pro ně připravili spolu s několika žáky 5. ročníku, kterým tímto děkuji za pomoc a stejně tak paní vychovatelce Bártů, která se postarala o fotodokumentaci celé akce. Děti zde mohly předvést jak své vědomosti, tak i dovednosti při slalomu s míčkem na lžíci, skládání obrázku dle předlohy, umisťování písmen a číslic do správných výřezů nebo procvičit své smysly při poznávání skrytých předmětů v sáčku. Při všech aktivitách jim byli nablízku rodiče, kteří v případě potřeby rádi pomohli. Stopy je provedly jednotlivými úkoly až ke sladkému pokladu a odměnám, které si za své výkony zasloužili.

Bylo to příjemné setkání a já doufám, že i ta další, která nás čekají v novém školním roce 2016/2017 budou co nejpříjemnější.

Přeji vám krásné a pohodové letní dny, nové zážitky a šťastné návraty z cest.

Mgr. Helena Nohavová, budoucí tř. uč. 1. ročníku

FOTOGRAFIE – JARNÍ PŘEDŠKOLIČKA

7.2. SLAVNOST SLABIKÁŘE

Na konci školního roku proběhlo v prostorách lomnické základní školy slavnostní zakončení čtenářského roku nejmladších školáčků s názvem Slavnost slabikáře. Žáci první třídy si se svojí třídní učitelkou Mgr. Pavlou Žáčkovou připravili vystoupení, na kterém mohli ukázat, co se během svého prvního roku ve škole naučili. Program zhlédli nejen rodiče, ale i budoucí prvňáčci z mateřské školy. Pásmo básniček, písniček a dramatizací bylo slavnostní tečkou za jejich celoroční prací.

Důstojnost celé akce byla umocněna získáním rytířského titulu Čtenář lomnický z rukou paní knihovnice. Děti byly obdarovány slavnostní šerpou s nápisem jsem čtenář, pamětním listem a zajímavou knihou.

Lomnické listy, červenec 2016

Slavnost slabikáře

Přiblížil se konec našeho prvního roku ve škole. Mnoho jsme se toho naučili: hbitě počítat, pěkně psát, zacházet s počítačem, chovat se k sobě kamarádsky a také krásně číst. Přečetli jsme celý SLABIKÁŘ. A právě při příležitosti ukončení čtení ze SLABIKÁŘE proběhla v prostorách školy v pátek 24. 6. 2016 SLAVNOST SLABIKÁŘE. Přišli všichni, koho zajímalo, co všechno děti dokážou. Na památku na tento den žáci obdrželi knihu z rukou paní knihovnice, pamětní list a šerpu s nápisem Jsem čtenář.

Žáci I. třídy se svou třídní učitelkou

FOTOGRAFIE – SLAVNOST SLABIKÁŘE

7.3. KULTURNÍ AKCE

Ani v tomto školním roce jsme nezapomněli na kulturně - vzdělávací akce, které jsou pro nás nedílnou součástí výuky a výchovy dětí. Jistou zárukou kvality pro nás zůstává Malé divadlo v Českých Budějovicích, kde jsme navštívili novinku, která vznikla na motivy předlohy Zdeňka Svěráka „**Radovanovy radovánky**“ a v červnu jsme cestovali do Českého Krumlova na otáčivé hlediště, kde jsme zhlédli příběh o **Baronu Prášilovi**, které zde hraje opět soubor Jihočeského divadla s hostujícími herci.

Mimo tato představení měly děti možnost navštívit hudební koncert a klaunské představení. I letos jsme spolupracovali s městskou knihovnou, kde si pro nás paní Marcela Božovská připravila zajímavé besedy.

Naším školním pokladem jsou soubory Mgr. Jitky Balcarové, které reprezentují naši školu při nejrůznějších akcích a starají se o pohlazení našich duší v předvánočním čase, jak tomu bylo i v tomto školním roce.

FOTOGRAFIE – HUDEBNÍ POŘAD DIALOG S AKORDEONEM

Co nám hudba sděluje

V tomto školním roce jsme opět navázali na tradici z předešlých let a uspořádali pro naše žáky zajímavý hudební pořad. Zavítali mezi nás akordeonistka Petra Vlčková, pedagožka a sólová interpretka, a Petr Přibyl, koncertní mistr violové skupiny orchestru Národního divadla, současně i úspěšný autor rockové hudby, například velmi známého hitu P. Jandy Nějak se vytrácíš, má lásko. Koncertu, jenž se odehrál v kostele sv. Václava, se letos poprvé společně se žáky základní školy účastnily i děti z mateřské školky. Proto byl program podle věku posluchačů rozdělen na dvě samostatná představení.

Děti z mateřské školy a žáci prvního stupně zhlédli pořad s názvem Do pohádky z pohádky, který byl inspirován pohádkami skladatele Ilji Hurníka a minioperami tvůrců J. Uhlíře a Z. Svěráka. Děti si za doprovodu nástrojového složení akordeonu a violy nejen zazpívaly, ale i plnily různé úkoly, na kterých si osvěžily základní pojmy z hudební teorie.

Koncert pro žáky 5. – 9. ročníku s názvem Dialog s akordeonem měl za cíl představit akordeon jako svébytný hudební nástroj, schopný hry nejrůznějších stylů a žánrů. A to v sólových skladbách i v kombinaci s violou.

Komentované skladby nás zavedly nejdříve do doby baroka a klasicismu. Vyslechli jsme například barokní chorál, který představil akordeon jako nástroj napodobující zvuk kostelních varhan. Písně lidové nás pak přenesly do různých částí Evropy- do Španělska, Irska i Maďarska.

Jaký název byste dali této skladbě? Co se v ní děje? …. to byly úkoly, které žáky nejen bavily, ale rozšířily jim i obzory směrem k vážné hudbě 20. století. V tomto případě zněla náročná skladba pro sólovou violu Paula Hindemitha.

Před samotným závěrem pestrého hodinového koncertu jsme vyslechli chronicky známý Montiho čardáš ve virtuózním provedení Petry Vlčkové. Při něm se v publiku ozvala otázka: „Jak to, že jí ty prsty tak rychle běhají?“ Což mluví o kvalitě obou sólistů určitě samo za sebe.

Pestré hudební putování pak skončilo v rytmu blues a rock'n'rollu. Oběma interpretům se žáci odvděčili výrazným potleskem.

Mgr. Renáta Fuchsová

FOTOGRAFIE – ADVENT V NAŠEM KRAJI

Lomnické listy, leden 2016

Advent v našem kraji

V úterý 8. prosince jsme navštívili Jindřichův Hradec. Naše cesta začala v 8:02, kdy jsme nastoupili do autobusu.

A jeli jsme!

Jako první jsme měli namířeno do Muzea Jindřichohradecka, které sídlí v renesanční budově bývalého jezuitského semináře na Balbínově náměstí. V tomto muzeu se nám nejvíce líbily Krýzovy jesličky, největší lidový mechanický betlém na světě. Zaujal nás jak krásný příběh, tak i neskutečně zajímavý mechanismus. V muzeu bylo ještě hodně dalších zajímavých místností a expozic, např. z letecké bitvy nad J.Hradcem.

Z muzea jsme přešli do Domu gobelínů, kde se nám také velmi líbilo.Vyzkoušeli jsme si tkaní různými způsoby, absolvovali jsme poučnou přednášku o restaurování tapiserií a nakonec jsme se ve filmové, animační zkratce poučili o historii Jindřichova Hradce.

Naše cesta pokračovala na výstavu vánočních dekorací, která probíhala ve staré Baráčnické rychtě a kde jsme neodolali vánočním postavičkám a domácím dobrotám.

Abychom využili veškerý čas, navštívili jsme i areál minoritského kláštera, kde jsme si prohlédli výstavu betlémů, dřevořezeb i aktuální výstavu japonských hraček.

Byl to moc hezký den a za celou třídu bychom chtěli moc poděkovat paní učitelce Nohavové, za krásný výlet a mnoho zážitků na celý život. Markéta Kabelová a Jakub Kódel (žáci 5.ročníku)

7.4. ROČNÍKOVÉ AKCE A EXKURZE

I tento školní rok pokračovaly na naší škole ročníkové akce, které slouží k lepšímu poznání místa, ve kterém žijeme a ve vyšších ročnících i míst vzdálenějších.
V průběhu akcí poznávají žáci vybrané kouty našeho kraje, učí se v naší uspěchané době zpomalit a užít si krásy kolem sebe.

Po každé akci následuje práce s materiály získanými při akci samé. Jde především o práci žáků, kteří hodnotí vše, co viděli a co si prožili. Třídí všechny své poznatky, snaží se o zdůraznění důležitých a podstatných věcí. Zároveň upozorňují ostatní na zajímavé maličkosti, které utváří důležité celky. Každá ročníková akce má obdobný postup: příprava, organizace, realizace ročníkové akce – žák vyplňuje pracovní listy, fotodokumentace, zhodnocení akce.

1. ročník – Lomnice nad Lužnicí – 28. 6. 2016
Krásy a zajímavosti našeho města – Lomnice nad Lužnicí.

2. ročník – Okolí Lomnice nad Lužnicí – 6. 10. 2015
Okružní výlet kolem Lomnice nad Lužnicí – Klec - výlov.

3. ročník – CHKO Třeboňsko – 26. 5. 2016
Město Třeboň – historické památky, lázně, pivovar. Dům přírody – flora a fauna CHKO Třeboň. Rybník Svět – naučná stezka, Jakub Krčín.

4. ročník – Český Krumlov – 14. 6. 2016
Český Krumlov – historické památky, zámek, zámecká zahrada, otáčivé hlediště

5. ročník – Šumava – Sušická pavučina 23. – 24. 5. 2016
Město Sušice, Čertovy skály, řeka Vydra – Turnerova chata, Muzeum Šumavy.

6. ročník – Slověnický mlýn – 22. 6. 2016
Lanové centrum

7. ročník – Šumava – LVK – 10. – 15. 1. 2016
Skiareál Špičák u Železné Rudy - lyžařský a snowboardový kurz.

8. ročník – Terezín – 3. 5. 2016
Malá pevnost Terezín, krematorium, prohlídka města Terezín a Litoměřic

9. ročník – Cyklistický a vodácký kurz - 30. 5. – 3. 6. 2016
Řeka Lužnice a její okolí – poznávání zajímavých příhraničních oblastí, přírodní krásy, historie v této oblasti, problémy ekologického rázu.

FOTOGRAFIE – ROČNÍKOVÁ AKCE 1. TŘÍDY

FOTOGRAFIE – ROČNÍKOVÁ AKCE 2. TŘÍDY

Sušice – „Brána Šumavy“ (ročníková akce 5. ročníku, 23. - 24. 5. 2016)

Máme to štěstí, že naše příroda je plná pokladů, které můžeme obdivovat a poznávat. Jedním z nich je i Šumava a vzhledem k její blízkosti našemu městu by byla škoda nevyužít možnosti návštěvy tohoto kouzelného místa.

Žáci 5. ročníku začali seznámením s městem Sušicí, která je pokládána za bránu Šumavy. Jako řada dalších měst má i Sušice pro své návštěvníky k dispozici propracované poznávací trasy nejen v centru města, ale i ve svém okolí. Celý soubor má název „Sušická pavučina“ a my jsme absolvovali 3 z těchto tras. První dva okruhy nás provedly památkami města, které jistě stojí za zhlédnutí, třetí trasa nás zavedla křížovou cestou až na Vrch Stráž, kde se nachází barokní kaple Anděla Strážce a odkud je krásný výhled na celé město i s jeho okolím.

Poblíž penzionu Sv. Florian ve Svojších, kde jsme byli ubytovaní, jsme navštívili zaniklé vesničky Velký a Malý Kozí Hřbet, které jsou ukryté před zraky turistů, a vede k nim strmější cesta, ale ten výšlap stojí za to. Odtud můžete pokračovat dál, až do Kašperských Hor. My jsme se vrátili stejnou cestou a navštívili ještě vyhlídku s názvem „Čertovy skály“.

Druhý den jsme se vydali podél řeky Vydry k Turnerově chatě a užívali si, díky předsezónní době, volnou cestu tam i zpět. Poté jsme došli kolem Čeňkovy pily a smrku, který zde v minulosti zasadil při své návštěvě Bedřich Smetana, k soutoku Vydry s Křemelnou, dále pokračující jako řeka Otava, která nás provázela při procházce Sušicí, kam jsme se odtud ještě jednou vrátili, abychom navštívili Muzeum Šumavy a jeho expozice týkající se odvětví typických pro tuto oblast-sirkařství (Solo Sušice), sklářství i dodnes zachovalou továrnu PAP na papírové a plastové kelímky a obaly), dále ukázku cínového pokladu a především sušický mechanický betlém, v němž jsou zastoupeny významné památky města Sušice a jeho okolí (např. i hrady Kašperk, Rábí, Velhartice, rozhledna Svatobor ad.).

Myslím, že jsme naše dva dny naplnili pestrým programem a doufám, že pro mladé návštěvníky to nebyla první a zároveň poslední cesta do této půvabné krajiny.

Pohodové letní cestování přeje všem Mgr. Helena Nohavová (tř.uč. 5. roč.)

FOTOGRAFIE – ROČNÍKOVÁ AKCE 5. TŘÍDY

FOTOGRAFIE – ROČNÍKOVÉ AKCE

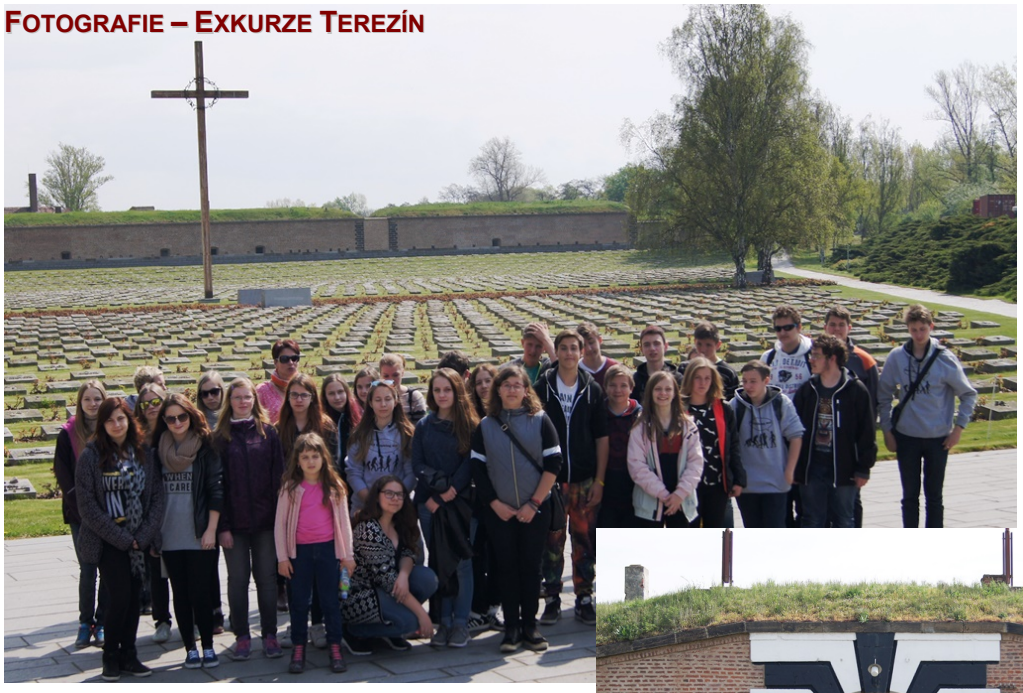
Výlet do Terezína

V úterý 3. května se žáci 8. a 9. ročníku vydali až do dalekého Terezína a jeho okolí. Cesta trvala poměrně dlouho, ale určitě stála za to. Projížděli jsme krajinou s bájnou horou Říp. Prohlídka Malé pevnosti v Terezíně byla předem objednaná, ujal se nás milý průvodce, který nám řekl spoustu informací k historii této pevnosti. Sami na vlastní kůži jsme si vyzkoušeli, jak se takový vězeň na samotce (bez jediného okénka – tedy ve tmě a bez přísunu vzduchu) cítil. Stejně tak nás zasáhla atmosféra na popravišti. Již obrovský prostor s náhrobky a velkou židovskou hvězdou před Malou pevností působil velmi stísněně. Dále jsme se přesunuli za město Terezín ke krematoriu a židovskému vězení. Všudypřítomné střípky ze životů uvězněných a mučených nás jen utvrdily, jaké štěstí máme, když žijeme v míru a v dostatku všeho potřebného. Po návštěvě Terezína jsme se vydali do královských Litoměřic. Barokní, renesanční i gotické stavby v historickém jádru města jistě stály za zhlédnutí. Podívali jsme se do kraje Českého středohoří, do kraje, který tak miloval významný český básník Karel Hynek Mácha. Cestou domů, která byla dlouhá, jsme si všichni třídily své dojmy a zážitky. Zde jsou některé… Za všechny zúčastněné Mgr. Šárka Petrásková

V Terezíně to bylo velmi zajímavé. V té době bych nechtěla žít jako Žid, protože se k nim chovali jako k nechtěnému zvířeti. Jsem ráda, že se mi naskytla taková příležitost, abych se tam mohla podívat.
Kristýna Petrásková, 9. ročník

Náš další školní výlet byl Terezín. Malá pevnost se mi líbila zvenku, jak je postavena. Vypadá jako hvězdice. Horší to bylo uvnitř. Vůbec se mi nelíbilo, jak tam museli přežívat. Nejhorší pocity ve mně vyvolaly samotky. Překvapilo mě, že ti hlídači a velitelé tam normálně žili a měli bazén, kino, krásné domy a byty. Jsem moc ráda, že jsem měla tu možnost tam jet a že vím, jak to tam chodilo. Nesmíme zapomínat, je to nebezpečné. Kateřina Kotrbová, 9. ročník

FOTOGRAFIE – EXKURZE TEREZÍN



7.5. SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Stranou naší pozornosti nezůstala ani péče o žáky nadané, talentové a hlavně aktivní. V průběhu školního roku se žáci naší školy zapojili do sportovních i vědomostních soutěží a olympiád. V okresním kole jsme reprezentovali školu v pěvecké soutěži Jihočeský zvonek, v recitační soutěži a Olympiádě biologické, z českého jazyka či matematické. V mnohých byla oceněna jen účast, ale jsou i takové, v nichž se dosáhlo velmi kvalitních výsledků. Za ocenění stojí již samotný fakt, že se zúčastnění přihlašují dobrovolně. Mají tak možnost podle typu soutěže porovnat své síly v daném standardu. Výborné výsledky jsou motivací nejen pro příští účast, ale i pro samotnou další školní práci. Poděkování patří i vyučujícím, kteří je mimo rámec svých pracovních povinností připravovali. Výčet jednotlivých výsledků uvádí následující tabulka.

okresní kola	soutěžící	ročník	umístění
Olympiáda AJ	Ködel Jan	9.	účastník
	Štěpánková Petra	8.	účastník
Matematická olympiáda	T. Vačkář	9.	3.
Biologická olympiáda	Štěpánková Petra	7.	3.
	Kopačková Štěpánka	7.	11.
	Marsa Jakub	9.	21.
	Koutková Eliška	8.	24.
Dopravní soutěž	Řezáčová K., Ködel J. Vondrášková N., Prášek P.	5.	3.
Jihočeský zvonek	Jandová Kristýna	4.	bronzové pásmo
	Vacková Zuzana	4.	bronzové pásmo
	Břicháčková Žofie	4.	bronzové pásmo
	Kotrbová Markéta	4.	bronzové pásmo
Biologická olympiáda R. Kurky	Buneš Tomáš	8.	5.
	Šustová Adéla	8.	8.
	Bočková Agáta	8.	7.
	Kříž František	8.	8.
Dopravní soutěž	Řezáčová Karolina	5.	
	Vondrášková Nela	5.	
	Prášek Pavel	5.	
	Ködel Jakub	5.	
Rybářská olympiáda	Buneš Tomáš	8.	8.

krajská kola	soutěžící	ročník	umístění
Matematická olympiáda	T. Vačkář	9.	11.
Biologická olympiáda	Štěpánková Petra	7.	4.

FOTOGRAFIE – ÚSPĚŠNÍ ŘEŠITELÉ OLYMPIÁD

Lomnické listy, červenec 2016

Přírodovědné olympiády

V letošním roce se naše základní škola zúčastnila řady vědomostních soutěží – olympiád. Zájem z řad žáků byl především o přírodovědně zaměřené soutěže. Okresního kola Biologické olympiády v Jindřichově Hradci se zúčastnili v kategorii D (určena pro žáky 6. a 7. ročníků základních škol, 1. a 2. ročníků osmiletých gymnázií) žákyně 7. ročníku Štěpánka Kopačková a Petra Štěpánková, v kategorii C (určena pro žáky 8. a 9. ročníků základních škol, 3. a 4. ročníků osmiletých gymnázií, 1. a 2. ročníků šestiletých gymnázií) žákyně 8. ročníku Eliška Koutková a žák 9. ročníku Jakub Marsa. Soutěžící byli hodnoceni za samostatnou domácí práci, poměřili své vědomosti v testu na téma Život v temnotě, v určování rostlin a živočichů a vyzkoušeli si praktické schopnosti při laboratorní práci s mikroskopem. Na závěr si prohlédli terária v Domě dětí a mládeže, kde se akce konala.

Do krajského kola Biologické olympiády, které se konalo 26. 5. 2016 v Českých Budějovicích, postoupila Petra Štěpánková, která se v okresním kole umístila na 3. místě. V kraji vybojovala krásné 4. místo.

Střední odborná škola ekologická a potravinářská ve Veselí nad Lužnicí pořádala 16. ročník Biologické olympiády R. Kurky pro botanickou a zoologickou kategorii na téma Lesy a lesnictví, které se zúčastnili žáci 8. ročníku Agáta Bočková, Tomáš Buneš, František Kříž a Adéla Šustová. Po vědomostním testu následoval přírodovědný film, prohlídka školního minipivovaru, laboratoří a oblíbených terárií. Na závěrečném vyhodnocení získali účastníci zajímavé ceny.

Okresního kola Matematické olympiády v Jindřichově Hradci v kategorii Z9 (určené pro žáky 9. ročníků základních škol, 4. ročníků osmiletých gymnázií a 2. ročníků šestiletých gymnázií) se zúčastnil žák 9. ročníku Tomáš Vačkář, který jako úspěšný řešitel postoupil do krajského kola.

Všem našim žákům gratulujeme a děkujeme za reprezentaci školy, ale především děkujeme vyučujícím, kteří na jejich úspěchu mají nemalý podíl. vedení školy

Lomnické listy, březen 2016

Školní kolo recitační soutěže 2016

V pátek 12.2.2016 proběhlo na naší škole školní kolo recitační soutěže, kde byli vybráni žáci, kteří budou reprezentovat školu v okresním kole recitační soutěže v Jindřichově Hradci. Při recitaci básní dle svého výběru, či výběru vyučujících, se setkali společně žáci prvních až pátých tříd. Prvňáčci měli trochu trému před tolika staršími spolužáky, ale své premiéry se zhostili statečně. Ostatní žáci, kteří byli vybráni při třídních kolech, přednášeli velice pěkné básně. Doufejme, že se vítězům bude dařit i v okresním kole. Mgr. Pavla Žáčková

FOTOGRAFIE – ŠKOLNÍ KOLO RECITAČNÍ SOUTĚŽE

Lomnické listy, březen 2016

Dopravní soutěž

Dopravní výchova dlouhodobě patří mezi klíčové aktivity v oblasti bezpečnosti silničního provozu. Vyhlašovatelem dopravních soutěží pořádaných za účelem rozvíjení této výchovy je již tradičně BESIP, ve spolupráci s Policií ČR, Českým červeným křížem a dalšími složkami. Cílem soutěže je podněcovat a zvyšovat zájem žáků o dopravní výchovu, přispívat ke zvýšení efektu výchovně-vzdělávací práce při dopravní výchově a ke správnému a bezpečnému chování žáků v provozu na pozemních komunikacích. Cílovým výsledkem je tak především napomáhat ke snižování nehodovosti dětí.

Naše škola se těchto dopravních soutěží účastní dlouhodobě a je nutné podotknout, že tak činí s velmi dobrými výsledky. Tato tradice byla zachována i letos, kdy se námi vyslaní soutěžící na soutež velmi pečlivě připravili. Družstvo mladších žáků ve složení K. Řezáčová, N. Vondrášková, P. Prášek a J. Kodel se zúčastnili oblastního kola v Třeboni, kde skončili na pěkném 3. místě a tím si zajistili postup do Okresního kola, které proběhlo opět v Třeboni. Ve velké konkurenci škol z celého okresu Jindřichův Hradec skončili naši soutěžící na velmi pěkném 6. místě.

Dětem tak patří velká gratulace a věříme, že příští rok bude pro naše žáky úspěšný.

V. Bártů

7.6. PĚVECKÉ SBORY

Pěvecké sbory Racek a Zvoneček při ZŠ Lomnice nad Lužnicí existují již více než 40 let. Ve školním roce 2015 – 16 vedle sebe i nadále fungovaly oba pěvecké soubory, Zvoneček a Racek. Soubor Zvoneček je pro děti z 1.- 4. třídy, Racek 5.- 9. třída.

V 2. pololetí Zvoneček obohatilo několik žáků 1. třídy a naopak žákyně 4. třídy – velmi šikovné zpěvačky – přestoupily do staršího souboru Racek. Velkou oporou pro tento sbor bylo 7 děvčat z 9. třídy, které si tento předmět vybraly jako povinně volitelný.

Stejně jako v předchozím roce, i před loňskými vánocemi jsme se účastnili projektu Česko zpívá koledy. Navzdory velmi nepříznivému počasí – lilo jako z konve, zpívali jsme pod stanem , přišlo hodně lidí, kteří si s námi zanotovali nejznámější české vánoční písně a koledy. Těsně před vánocemi proběhlo Zpívání na schodech. Obou těchto akcí se – jako každý rok – účastnily oba soubory.

Začátkem května jsme spolu s ZUŠ Třeboň uspořádali společný koncert v kostele sv. Václava, na kterém vystoupil soubor Racek a flétnový soubor pana uč. P. Gramana. Na klavír zahráli také někteří žáci navštěvující zdejší pobočku ZUŠ. Zvoneček pro změnu zazpíval ve školní jídelně, kde se 8. května konala besídka pro maminky k Svátku matek.

A naše koncerty završila vystoupení obou souborů opět v kostele sv.Václava, kde se 10. června konala tradiční Přehlídka hudebního mládí.

Kromě všech těchto akcí se 4 žákyně ze 4. třídy (Z. Vacková, K. Jandová, Ž. Břicháčková a M. Kotrbová) účastnily pěvecké soutěže Jihočeský zvonek, kde získaly jedno stříbrné a tři bronzová pásma.

FOTOGRAFIE – ZPÍVÁNÍ NA SCHODECH – VYSTOUPENÍ PĚVECKÉHO SBORU

7.7. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Pro smysluplné využití volného času našich žáků jsme nabízeli zájmové kroužky:

- ✓ dovedné ruce
- ✓ dopravní výchova
- ✓ zdravotní kroužek
- ✓ taneční kroužek
- ✓ výtvarný kroužek
- ✓ dyslexie
- ✓ zdravotní tělesná výchova

Mnoho dětí také navštěvuje místní ZUŠ, oddíly TJ Tatran a oddíly Junáka.

Učitelky I. stupně realizovali pro své žáky vánoční a velikonoční tvořivá odpoledne.

FOTOGRAFIE – VÁNOČNÍ VYRÁBĚNÍ

7.8. ŠKOLNÍ ČASOPIS A MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

Průřezové téma Mediální výchova je v našem ŠVP probíráno v 6. ročníku v rámci volitelného předmětu. Výuka byla doplněna dvěma jednodenními mediálními workshopy. První proběhl 11. 5. 2016 v Národním muzeu fotografie v Jindřichově Hradci. Hlavním úkolem bylo seznámit žáky s technikou práce s fotoaparátem a vzbudit v nich estetické pocity při kritickém posuzování vlastní práce. Seznámili se krátce i s historií vývoje fotografie. Zúčastnili se ho žáci 6. ročníku.

27. 6. 2016 následoval ve škole kurz pro zájemce. Ti si volili z témat portrét, krajina, reportáž. Po vlastní autocenzuře proběhl rozbor nafoceného materiálu.

V průběhu školního roku vyšla čtyři čísla školního časopisu – s tématikou Vánoc, věnované Měsíci knihy, číslo na prázdniny a loučení s žáky devátého ročníku. Ti připravili sled své školní docházky na CD. Žáci 6. třídy vytvořili v září ručně psaný časopis ze Zážitkového kurzu.

Při tvorbě časopisů se děti učí sesbíraný materiál třídit, provádět autocenzuru, spolupracovat ve skupině, rozdělovat role, navrhovat jiná řešení.

V průběhu školního roku žáci II. stupně průběžně připravovali rozhlasové relace do školního rozhlasu k významným dnů.

Lomnické listy, červen 2016

Fotografovali jsme v Jindřichově Hradci

Každoročně na jaře žáci šestého ročníku v rámci mediální výchovy vyrážejí do Muzea fotografie v okresním městě, aby se zúčastnili tvořivého kurzu, jehož cílem je naučit se „mačkat“ spoušť fotoaparátu smysluplně. Workshop již tradičně vede fotograf Stanislav Maxa. Po krátkém nahlédnutí do historie a seznámení s nejstarší fotící „krabičkou“ camerou obscurou, děti poznávají úskalí nejen technická, ale především kompoziční. Učí se obhájit a zdůvodnit svůj názor na snímky, které dostaly za úkol vyfotit. I letos nám přálo počasí, a tak jsme využili exteriéru jindřichohradeckého zámku. Že workshop sklidil u všech dětí pozitivní odezvu, svědčí i jejich komentáře.

Albert M.: Na exkurzi jsem se těšil, protože jsem věděl, že fotografování mě baví. Nejenže jsem se trefil, ale myslím, že to bylo ještě lepší, než jsem čekal.
Martin H.: Na exkurzi jsem se těšil, protože to pro mě bylo zase něco nového.
Dominik F.: Na exkurzi jsem se těšil, jelikož mě baví fotit a chtěl jsem to víc vysvětlit.
Aneta V.: Moc jsem se těšila, protože jsem se chtěla hodně naučit, jak pracovat s fotoaparátem a upravit fotku tak, jak by měla být.
Filip M.: Překvapilo mě, že se dá fotit i krabicí od bot, a rád bych to vyzkoušel. Hodně jsem si užíval, když jsme mohli fotit ve dvojici bez dospělého.
Lukáš J.: Nevěděl jsem, že při fotografování se dá udělat tolik chyb.
Tonda S.: Překvapilo mě, že focení je těžší, než jsem si myslel.
Žaneta Č.: Líbilo se mi, kde jsme fotili, bylo to krásné místo.
Standa P.: Překvapilo mě, že nám půjčili takové fotoaparáty (zrcadlovky).
Martin H.: Hodně jsem si užíval pana Maxu, který byl příjemný a všechno vysvětlil.
Monika S.: Chtěla bych se do muzea podívat znovu a víc si prohlédnout expozici. Zaujala mě tam na chodbách totiž výstava fotek.
Jan K.: Chtěl bych si exkurzi příští rok určitě znovu zopakovat.

Mgr. Renáta Fuchsová

FOTOGRAFIE – MEDIÁLNÍ WORKSHOP

7.9. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Vzájemná spolupráce školy a rodiny musí být postavena na oboustranné důvěře rodičů a zaměstnanců vzdělávací instituce. Společným cílem je spokojené a šťastné dítě. Rodinná výchova je dominantní, nezastupitelná, nenahraditelná. Škola tuto rodinnou výchovu doplňuje, nabízí možnost rozvíjení a prohlubování poznatků dítěte z odborného hlediska - realizací školního vzdělávacího programu - profesionálního působení vzhledem k jeho psychickým a vývojovým zvláštnostem. Může být rodičům také nápomocna v metodickém vedení, předávání praktických pedagogických zkušeností. Společným cílem je vytvářet takové podmínky, ve kterých by se dítě harmonicky tělesně i duševně rozvíjelo, bylo šťastné, spokojené a žilo v pocitu bezpečí a důvěry.

Zapojení rodiny do svého působení umožňuje škola rodičům uvědomit si, co vše je v jejich silách, jaké kompetence mají. Zejména v případě mladších dětí mohou rodiče při přímém pozorování vlastního dítěte při práci ve třídě lépe porozumět otázkám spojeným s vývojem jejich dítěte.

Spolupráce školy s rodinou představuje velice významný faktor efektivity vzdělávání dětí. Je proto naším úkolem vytvořit podmínky pro fungování partnerského vztahu s rodiči dětí, navázat a pravidelně s nimi udržovat kontakt, nabízet jim rozmanité formy spolupráce. Individualizovaný přístup uplatňuje škola nejenom ve vztahu k dětem, ale také k jejich rodinám a to tím, že dává rodičům prostor pro výběr takového typu spolupráce, který nejlépe vyhovuje jejich potřebám a možnostem. Nabízíme:

- ✓ třídní schůzky a konzultace
- ✓ ukázky výchovně vzdělávací práce (Den otevřených dveří)
- ✓ spoluúčast rodičů na společensko kuturních či sportovních akcích
- ✓ individuální konzultace
- ✓ konzultace s výchovným poradce

Během roku věnujeme velkou pozornost včasnému předávání informací. A to nejen na pravidelných schůzkách a konzultacích, sdělením prostřednictvím žákovské knížky či webovými stránkami školy, www.lomnicenl.net, ale i městským rozhlasem. Rodiče si mohou prakticky kdykoli po předchozí domluvě sjednat i individuální konzultaci, při níž preferujeme pravidlo „tří stran“: tedy učitel, rodič a žák. Tomuto přístupu dávají rodiče často přednost, protože každé dítě je individualitou a rada pomáhá konkrétnímu dítěti v dosažení co nejvíce možného osobního pokroku. To je možné sledovat i pravidelným zadávání SCIO testů.

Škola se na veřejnosti prezentuje pravidelnými i aktuálními akcemi. K pravidelným celoškolním akcím patří:

- S Mikulášem na trhy
- Zpívání na schodech
- Čte celá rodiny
- Den otevřených dveří
- Vydáváme Informační leták pro rodiče s nejdůležitějšími termíny

Školní družina pravidelně připravuje program ke Dni matek. Během školního roku realizovala jak v MŠ, tak v ZŠ výstavy pro veřejnost v MK. Některé z akcí probíhají za přímé účasti či sponzorství rodičů. Protože jsme zapojeni do projektu Rodiče vítáni, je přáním všech pedagogů, aby partnerská spolupráce byla otevřená a jednotná.

Škola spolupracuje s Radou školy.

Lomnické listy, leden 2016

V pátek 5. prosince proběhla v lomnické škole již tradiční prodejní burza S Mikulášem na trhy. Žáci nabízeli návštěvníkům drobné dárky, které vyrobili v odpoledních tvůrčích dílnách s učiteli či doma se svými rodiči. Část výtěžku malí prodejci zašlou na konto adventní sbírky pořádané Českou televizí. Trhy doprovázela mikulášská družina nejstarších žáků.

FOTOGRAFIE – S MIKULÁŠE NA TRHY

Lomnické listy, duben 2016

Ve škole celý týden „Četla celá rodina“

I v letošním roce jsme krom realizace grantu podporující čtenářské dovednosti dětí uskutečnili další ročník projektu Čte celá rodina. Jedním z cílů je snaha vrátit lidskou populaci zpět ke knížce jako protipólu přehlcenosti využívání internetu a informačních technologií. Protože důležitým okamžikem v životě dítěte vůbec a jako čtenáře zvlášť je role rodiče, je naše snaha postavena také na generačním setkání nad knihou. Do tříd mezi děti totiž přicházejí k naší velké radosti i prarodiče. Přestože vstup do světa čtenářství je u každého dítěte rozdílný, lze s jistotou tvrdit, že vzor rodiny ho silně ovlivňuje. Pokud školák vidí své nejbližší s knihou v ruce, s velkou pravděpodobností se stane pravidelným návštěvníkem knihovny. Na čtení a čtenářství je nutné se dívat i z pohledu perspektivy, tedy zapojení člověka do společnosti. Správné čtení, chápání všeho přečteného, prožívání děje, rozvoj fantazie významně pomáhají v dnešní tvrdé konkurenci na trhu práce. S jejich pomocí se budou moci v životě dál vzdělávat a adaptovat na nové, nelehké sociální podmínky, aby byli úspěšní a jednou mohli dobře vychovávat své vlastní děti.

Projekt po celou dobu trvání probíhá pravidelně na I. stupni ZŠ. Vítáme, když někteří rodiče přinesou oblíbenou knížku ze svého dětství a seznámí s ní děti. V některých třídách se čte z knih na pokračování. Pro ukázku některé tituly, jež jsme za dveřmi tříd mohli zaslechnout: Veselé pohádky, Maxipesek Fík, Malá mořská víla, Honzíkova cesta, Budhovy pohádky, Děti z Bullerbynu, Lovci mamutů, Koruna tří, Sedmilhář Josífek, Kosprd a telecí, Sísa Kyselá, Kubula a Kuba Kubikula , Naši skřítci aj. Děti se na tyto chvíle velmi těšily. Proto poděkování patří všem, kteří mezi ně přišli: S. Bunešové , Z. Bickové, H. Hrubé, L. Chrtové, D. Ködelové, G. Kopřivové, V. Kosové, M. Kotrbové, R. Kuthanové, P. Malechové, V. Mlsnové, , L.Ouškové, Š. Petráskové, V. Petrželové, J. H. Pirasové, L. Schlixbierové, R. Šarmanové, F. Šobrovi, P. Vitoňové, V. Záhorskému, M. Žižkové. Věříme, že i příští rok díky podpoře rodičovské veřejnosti bude mít tato březnová oslava svátku knihy další pokračování.

Mgr. Renáta Fuchsová

7.10. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Naši žáci se účastní většiny akcí pořádaných městským úřadem, informačním střediskem a knihovnou. Žáci školu reprezentují recitací či dramatizací textu, vystoupením pěveckých souborů Racek a Zvoneček, výtvarnými a ručními pracemi.

Zástupci města navštěvují pravidelně významné akce pořádané školou, např. Zpívání na schodech, Slavnost slabikáře.

Velmi dobrá je spolupráce školy a městské knihovny. V rámci hodin čtení či literární výchovy připravuje knihovnice interaktivní hodiny přímo v knihovně. V tomto školním roce byly tyto akce doplněny i besedami se spisovateli. V době mimo vyučování mají děti možnost účastnit se akce Společné čtení či Noci s Andersenem.

Ve spolupráci s městským úřadem, knihovnou a IKS proběhly atletické závody Lompiáda. Žáci 2. stupně naší školy porovnali své síly se zástupci jediné přihlášené školy Stráž nad Nežárkou.

FOTOGRAFIE – NÁVŠTĚVA V KNIHOVNĚ

FOTOGRAFIE – LOMPIÁDA

7.11. SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČÍM

Naše partnerství se školou v rakouském Bad Grosspertholzu trvá již od roku 1991. Současně s tím spolupracujeme velmi neformálně i s tamní radnicí.

Spolupráce s partnerskou školou v Bad Grosspertholzu v tomto školním roce byla intenzivnější než dříve díky projektu Výzva č. 56 pro ZŠ Lomnice nad Lužnicí. Na podzim započala jednání s ředitelem panem Reinholdem Koblingerem a starostou města panem Haraldem Voglerem v BGH. Po dohodě nám společně pomohli zajistit stáž učitelů naší školy a týdenní pobyt žáků a učitelů spojenou s intenzivní výukou německého jazyka. Obě akce úspěšně proběhly v říjnu a listopadu 2015. Učitelé se během stáže účastnili výuky matematiky, německého jazyka a přírodních věd. Seznámili se s organizací rakouského školství a jeho problematikou.

Žáci se během týdenního pobytu seznámili s okolím města, navštívili Vídeň a Gmunden v předhůří Alp. Hlavní náplní byla intenzivní výuka němčiny, kterou partnerská škola organizovala.

V adventním čase, třetího prosince, přijelo 31 žáků prvního ročníku rakouské Neue Mittelschule (obdoba našeho šestého ročníku), se svými učiteli a panem ředitelem na návštěvu k nám. V pracovních dílnách pod vedením paní učitelky Lahodné vyráběly rakouské děti vánoční přání různými výtvarnými technikami, paní učitelka Petrželová pro ně připravila krátký kurz českého jazyka, v kostele Svatého Václava si poslechli krátké vystoupení školního pěveckého sboru pod vedením paní učitelky Balcarové a pak si společně s českými dětmi zazpívali koledy. Po obědě ve školní jídelně jsme odjeli do Jindřichova Hradce, kde nás čekala prohlídka muzea a hlavně známých Krýzových jesliček. Následovala prohlídka města, společné foto, a poté již návrat domů do Rakouska.

Již 9. ledna 2016 se zúčastnili naši žáci tradičního představení Vídeňského anglického divadla v tělocvičně partnerské rakouské školy. Představení mělo název Game Fame, což znamená Cesta ke slávě. Bylo parodií na soutěže Superstar. Jako tradičně do děje byli vtaženi i žáci, jak rakouští, tak čeští.

V únoru zajistil pan starosta Bad Grosspertholzu celodenní lyžování pro naše žáky v zimním středisku Karlstift, které město provozuje. Kromě skipasů měli žáci zajištěn i oběd zdarma. Závěrem lze říci, že naše spolupráce úspěšně pokračuje, trvá již 25 let a je velmi neformální a otevřená.

Lomnické listy, leden 2016

Adventní setkání

V rámci dlouholeté partnerské spolupráce mezi ZŠ v Lomnici nad Lužnicí a NMS Bad Grosspertholz z Dolního Rakouska, navštívili naši školu žáci prvního ročníku tamní Mittelschule. Celkem 31 dětí, které věkem odpovídají našim páťákům, přijelo ve čtvrtek 3. prosince se svými třídními učiteli, Ulrikou Meyer a Albertem Schwazingerem. Spolu s nimi přijel i pan ředitel Reinhold Koblinger.

Po přivítání paní ředitelkou Janou Mlnaříkovou započal program. Paní učitelka Šárka Lahodná připravila výtvarnou dílnu, děti si moderními technikami samy vyrobily vánoční přáníčka a pohlednice. Posléze následoval krátký kurz českého jazyka, kterým provázela paní učitelka Vlasta Petrželová. Rakouští žáci si osvojili základní fráze, vztahující se k Vánocům a adventu. Následovalo vystoupení pěveckého sboru školy v kostele Svatého Václava. Pod vedením paní učitelky Jitky Balcarové si děti zazpívaly koledy, do zpěvu se zapojili i naši rakouští přátelé. Paní učitelka Šárka Petrásková se ujala tlumočení a návštěvu i provázela. Své zkušenosti si vyměnili také pedagogové obou škol.

Poobědvali jsme v naší školní jídelně a poté jsme vyrazili do Jindřichova Hradce na prohlídku města, hlavně známých Krýzových jesliček v muzeu. Po náročném dni se naši hosté spokojeně vrátili domů. Celá akce proběhla v příjemné předvánoční atmosféře a přispěla k vzájemnému poznávání.

Mgr. Rudolf Petržela

FOTOGRAFIE – HS BAD GROSSPERTHOLZ V JINDŘICHOVĚ HRADCI

Lomnické listy, únor 2016

Anglické divadlo

Znalost cizích jazyků podporuje lepší uplatnění našich žáků v budoucím životě a světě práce. Jsme si toho dobře vědomi, a proto kromě školní výuky věnuje naše škola mnoho energie a času metodám, které žákům učení zpestřují a zatraktivňují. Na konci loňského roku dvě skupiny dětí vyjely za hranice na týdenní pobyty spojené se studiem angličtiny a němčiny.

Škola v Lomnici nad Lužnicí využívá dlouhodobě partnerství s Mittelschule v rakouském Bad Grossperthotzu pro společné akce. V pátek 8. ledna se vypravilo 44 žáků spolu se svými učiteli na představení Vídeňského Anglického divadla, které v tamní škole každoročně hostuje. Hra se jmenovala „The Fame Game," volně přeloženo jako hra na slávu. Jednalo se o parodii na různé pěvecké soutěže typu Superstar, které jsou v současnosti velmi rozšířené. Hlavní hrdinové, nás provedli talentovou soutěží. Mohli jsme vidět klady, ale především také zápory, které přináší „rychlá sláva". Hra byla protkána mnoha písněmi z populární hudby, takže hodina představení nám utekla velmi rychle. Téma je dnešní mládeži blízké, ale hlavně jde o to, že děti slyší jazyk od rodilých Angličanů. Herci tradičně zapojují i diváky, takže odvážnější děti si mohou též zahrát. Samozřejmostí je, že konverzují i německy se svými rakouskými spolužáky.

Pro zpestření celé akce jsme se zastavili i v Gmündu. Většina žáků se vykoupala v bazénech známého centra Sole Felsen Bad, menší skupina dětí, které se nechtěly koupat, se vydala na prohlídku města. Těší nás, že naše spolupráce s partnerskou školou, která je velmi užitečná a neformální, bude v dubnu letošního roku trvat bez přerušení již 25 let. Mgr. Rudolf Petržela

7.12. PREZENTACE ŠKOLY

Změna kultury školy je dlouhodobý proces, který v sobě zahrnuje nejen změnu vzdělávacích cílů, obsahů a přístupů, ale i změnu sdílených hodnot a vztahů, které se bezprostředně odrážejí ve vnímání školy jejími zaměstnanci, rodiči a ostatní veřejností. Materiální úroveň školy, její filozofie, kultura a komunikace s okolím pak vytvářejí obraz školy (image) na veřejnosti. O zviditelnění školy a její pozitivní vnímání veřejností usilujeme především prostřednictvím prezentace aktuálních informací a výsledků uskutečněných akcí a aktivit na webových stránkách www.lomnicenl.net .

K prezentaci své činnosti využíváme nejen místní Lomnické listy, ale i regionální Listy Jindřichohradecka, kam pravidelně přispíváme. O vnitřním dění ve škole dává vědět školní časopis Koumák.

Prezentace školy není záležitostí pouze pedagogů, ale velkým dílem se na ní podíleli i žáci. Své práce vystavovali v prostorách školy, školní družiny, knihovny a staré radnice.

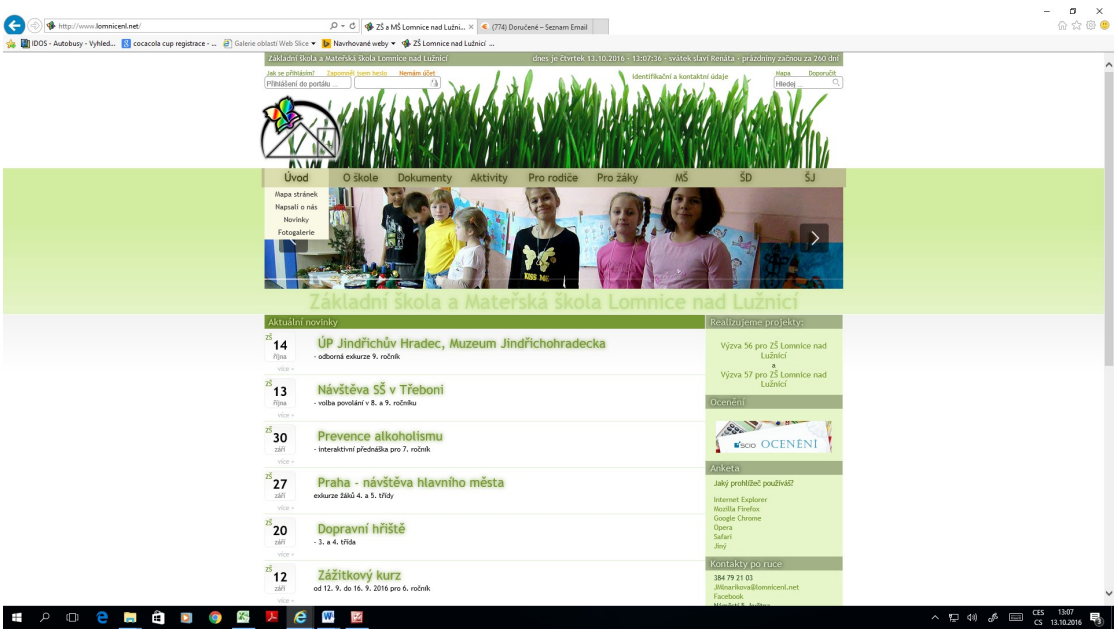
Mnoho žáků pod vedením svých učitelů úspěšně reprezentuje školu v řadě soutěží a olympiád.

Lomnické listy, únor 2016

Adventní sbírka

Česká televize již dvacet pět let pořádá v adventním období tradiční koncerty, jejichž cílem je dobročinnou sbírkou pomoci těm, kteří to nejvíce potřebují. Do této akce se zapojuje již devátým rokem i naše škola. Výtěžek se skládá jednak z drobných příspěvků jednotlivců, větší díl získáváme od prodejců z trhů Mikulášské burzy a nemalou částkou přispívají i rodiče při dobrovolném vstupném na tradiční koncert Zpívání na schodech. Na konci minulého roku jsme na tuto charitativní akci zaslali 4 500 Kč. Jednotlivci z řad žáků, kteří přispěli výjimečnými částkami, byli jmenovitě oceněni na dopoledním vánočním koncertě drobnými dárky. Jim, ale i všem ostatním děkujeme za přízeň, ale hlavně oceňujeme jejich snahu dobrovolně pomáhat. Mgr. R. Fuchsová

FOTOGRAFIE – WEB ŠKOLY



8. DALŠÍ SOUČÁSTI ŠKOLY

Protože výroční zprávu koncipujeme současně i jako kroniku školy, chceme širokou veřejnost informovat o dění i v ostatních součástech příspěvkové organizace. Oddíl 8.1 Školní družina sepsali vychovatelky I. Nohavová a V. Bártů, část 8.2 Mateřská škola pak hlavní učitelka MŠ I. Šafářová.

8.1. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina je nedílnou součástí PO. Zajišťuje především výchovnou činnost před vyučováním a v odpoledních hodinách, v době, kdy většina rodičů je v zaměstnání. Především se snažíme zajistit dětem dostatek pohybu a sportovního vyžití, v tělocvičně, na školním hřišti, zahradě nebo při vycházkách do okolí školy. Vychovatelky úzce spolupracují s třídními učitelkami při výchovném působení na děti, komunikace s rodiči je možná i při vyzvedávání dětí ze ŠD.

Ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo školní družinu pravidelně 60 žáků a 15 žáků bylo přihlášeno k nepravidelné docházce. Provozní doba školní družiny je denně od 5.45 – 16.30 hodin. Měsíční poplatek na provoz školní družiny činí 80 Kč a je vybírán 2x za rok. První splátka ve výši 400 Kč byla vybírána do 15. října (za měsíce září až leden) a druhá splátka 400,- Kč byla vybírána do 15. února (za měsíce únor až červen).

Každý žák je povinen řídit se vnitřním řádem školy, řádem školní družiny a pokyny vychovatelky. Nesmí bez jejího vědomí opouštět oddělení, zdržovat se na chodbách, v šatně, na WC. Nesmí otvírat a vyklánět se z okna, manipulovat s elektrospotřebiči. Žáci nesmí bez dozoru manipulovat s jakýmikoliv ostrými či jinak nebezpečnými předměty. Případný úraz nebo ztrátu žák neprodleně hlásí vychovatelce.

Pitný režim je ve ŠD zajištěn během oběda ve školní jídelně a nákupem šťávy, která je neustále žákům k dispozici celé odpoledne. Žáci přispívají na nákup šťávy částkou 10 Kč měsíčně.

Obě oddělení školní družiny se nacházejí v přízemí budovy 1. stupně. Skládají se z učebny vybavené stolky a židlemi, skříňkami na výtvarné potřeby, rádiem, televizí, DVD a lékárničkou. S učebnou je propojena herna, která slouží k odpočinku a hraní dětí. Obě třídy jsou vyzdobeny výtvarnými pracemi žáků.

Ve školní družině v současné době pracují dvě vychovatelky s odbornou a pedagogickou způsobilostí a dlouholetou praxí.

V tomto školním roce probíhalo zájmové vzdělávání podle vypracovaného Školního vzdělávacího programu ŠD, který se opírá o program Tvořivá škola a program Škola podporující zdraví. V ŠVP je činnost rozdělena do několika výchovně vzdělávacích oblastí, z nichž jsme vycházely při sestavování celoročního plánu konkrétních činností a akcí. Ve školní družině je vytvářeno pohodové a příznivé klima, ve vzájemné komunikaci panuje otevřenost a partnerství. Žáci jsou vedeni ke vzájemné úctě a toleranci, k empatii, spolupráci a pomoci druhému. Děti učíme chránit si své zdraví, rozvíjíme jejich estetické vnímání a zaměřujeme se na ochranu životního prostředí. Ve ŠD se snažíme, aby byl pobyt pro děti příjemný, aby si po vyučování odpočinuly a relaxovaly, ale současně se snažíme o to, aby se nezávislou formou něco nového a zajímavého naučily. Kladli jsme větší význam přípravě na vyučování – v koncových hodinách jsme s dětmi psali úkoly a procvičovali učivo formou

didaktických her. Výchovně vzdělávací činnosti se realizují zejména formou odpočinkovou, relaxační a zájmovou činností.

V podzimních měsících jsme seznámili nové žáky s prostředím školy, vytvořili si pravidla ŠD a naučili jsme se orientovat v okolí. Zorganizovali jsme již tradiční Cestu za pokladem a navštívili Eko farmu Šaloun. Proběhla již tradiční soutěž o Pexesového krále a oblíbený Pyžamový bál se soutěžemi. Po celý rok jsme pravidelně navštěvovali místní knihovnu – děti se zúčastnily soutěží na téma „Kdybych já byl král“ a „Jsem panovník na svém hradě“.

Zimní období jsme zahájili turnajem ve vybíjené a vyrobili jsme vánoční výzdobu. Připravovali jsme drobné vánoční dárky, povídali si o tom, čím budu, a připravili malé překvapení k zápisu pro budoucí prvňáčky. Zopakovali jsme si tradiční karneval a lámali si hlavu nad rébusy v soutěži „Myslivna“. Celá družina si vyzkoušela svou obratnost v opičích hrách . Soutěžili jsme ve znalostech o svém městě, o přírodě a ekologii.

Jaro jsme přivítali velikonočním malováním a navštívili jsme hasišskou zbrojnici. Děti vyrobily dárečky pro maminky a společně s dětmi Základní umělecké školy připravily besídku ke Dni matek.

V rámci akcí Den Země jsme společně uklidili okolí ZŠ a učili se třídit odpad. Středisko Cassiopeia České Budějovice k nám přijelo s výchovně vzdělávacím programem na téma Cesta kolem světa. V rámci školní družiny bylo vyhlášeno několik výtvarných soutěží, např. Barevný podzim, Voda znamená život, Zimní sporty a pokusili jsme se o návrh lidového kroje. Děti se zúčastnily Oblastní dopravní soutěže v Třeboni a postoupily do okresního kola, které se konalo opět v Třeboni.

Během celého roku jsme žáky vedli k logickému myšlení pomocí různých kvízů, hádanek a doplňovaček. Oblíbené byly hudební a literární hádanky. Všechny soutěže byly odměňovány drobnými cenami. Školní rok jsme zakončili oslavami MDD a tradiční soutěží o Kuličkového krále a Švihadlovou princeznu. Společně s dětmi jsme zhodnotili celoroční akce školní družiny a rozloučili se besedou o bezpečném chování během prázdnin.

Ve školním roce 2015/2016 byly nabídnuty zájmové kroužky – výtvarný, sportovní hry a dovedné ruce. Pro malý zájem byl otevřen pouze výtvarný kroužek pro děti 1. a 2. třídy a Dovedné ruce pro starší děti. Během školního roku mohli žáci využívat a objednávat si knihy z nabídky knižních klubů Fragment, Albatros, Egmont a Mladé fronty. Rodiče mohli během celého školního roku naší činnost sledovat na stránkách školy kde jsme každý měsíc jsme aktualizovali měsíční činnosti a zveřejňovali fotografie z našich akcí.

FOTOGRAFIE – ŠD - MAŠKARNÍ REJ

FOTOGRAFIE – ŠD - PYŽAMOVÝ BÁL

FOTOGRAFIE – ŠD - INDIÁNSKÝ TÝDEN

Lomnické listy, prosinec 2015

Střípky ze školní družiny

Nový školní rok byl ve znamení příchodu nových prvňáčků do naší školní družiny. Společně se staršími dětmi jsme je seznámili s budovou školy, vytvořili jsme si pravidla školní družiny a i do vše činností se prvňáčci zapojili velice aktivně. Celý měsíc září jsme věnovali především bezpečnému chování dětí ve školní družině a zároveň i bezpečné cestě do školy. Vysvětlili jsme si, jak se máme chovat v silničním provozu - jak a kde nejlépe přecházet vozovku a proč je důležité použít vždy přechod pro chodce.

Děti z první třídy jsme naučili nové pohybové a míčové hry a celá družina bojovala o titul Pexesového krále. Nejlepším hráčem se stala Šárka Valentová.

V letošním školním roce také pokračujeme s pravidelnými návštěvami místní knihovny. Děti vždy čeká příjemné povídání o knížkách, četba pohádky a nakonec i úkol, který musí do další návštěvy splnit.

Podzimní měsíce již tradičně věnujeme vycházkám do přírody. Vydáváme se k rybníkům Koňský, Peřinka a Služebný. Děti cestou odpovídají na otázky z přírody, které prokládáme pohybovými soutěžemi (např. slalomem mezi stromy, přeskoky a překonávání překážek).

V letošním školním roce byl opět otevřen výtvarný kroužek pro děti z první třídy a pro velký zájem starších dětí i kroužek Dovedných rukou. Jejich první výtvarné práce můžete vidět na výstavě v přízemí prvního stupně.

V listopadu nás čeká již čtvrtý Pyžamový bál, který si děti vždy pořádně užijí. Obléknou si své oblíbené pyžamo a celé odpoledne budeme soutěžit a tančit. Letos poprvé jsme pro děti připravily Kloboukový den, na který se velmi těšíme. V současné chvíli se věnujeme výtvarné soutěži na téma „Barevný podzim“.

Věra Bártů

FOTOGRAFIE – ŠD – PODZIMNÍ VYCHÁZKA

Lomnické listy, prosinec 2015

Listopad ve školní družině

Zábavné akce pro děti navštěvující školní družinu jsme v měsíci listopadu zahájili premiérou Kloboukového dne. Všechny děti měly za úkol vytvořit si doma speciální kloboukovou kreaci ,ve které jsme strávili následující odpoledne. Děti, které si klobouk doma nepřipraviy, si jej alespoň přinesly do školní družiny neupravený. Mezi sebou jsme tak vzájemně mohli vidět klobouky myslivecké, letní slaměné i jednoduché barety a zase jsme měli příležitost si náš společný čas něčím ozvláštnit.

Další zpestření nám přinesl tradiční, již čtvrtý ročník všemi oblíbeného Pyžamového bálu. I letos se na něj děti velmi těšily. Do družiny si přinesly svá oblíbená pyžama a za hudebního doprovodu rukou paní vychovatelky jsme v pyžamech strávili celé odpoledne. U hudby jsme tančili a skutečně si den všichni užili, do tanečního víru se tentokrát zapojili opravdu všichni.

Nově příchozí děti z první třídy jsme splečně naučili některé z družinových oblíbených her, např. Židličkovou, Na molekuly, Na rodiny a tak podobně a mezi sebou jsme soutěžili v disciplíně zavazování tkaniček.

Nyní už se ale děti těší na nabitý měsíc prosinec, kdy nás čeká Mikulášský turnaj ve vybíjené, výtvarná soutěž na téma Zimní sporty, vánoční povídání v knihovně a celý měsíc budeme průběžně také věnovat vánočnímu vyrábění a společnými silami si vánočně vyzdobíme družinu.

Věra Bártů

Lomnické listy, březen 2016

Masopustní karneval ve školní družině

Letos jsme již po páté pro naše děti zorganizovali masopustní karneval. Nebyl to jenom rej masek, ale především tanec a soutěže, do kterých se děti aktivně zapojily. Největší oblibě se již tradičně těšila „Židličková“ , tanec s batohem nebo hra „Na rodiny“. Pozadu nezůstaly další hry s tanečky, např. Na molekuly, Na atomy atd. Svou zručnost si děti ověřily při soutěži v zavazování tkaniček. Ti nejlepší dostali sladkou odměnu. Masopustní karneval se nám opravdu vydařil a už se těšíme na další ročník. Věra Bártů

FOTOGRAFIE – ŠD – VÝUKOVÝ PROGRAM VČELÍ KRÁLOVSTVÍ

FOTOGRAFIE – ŠD – MALOVÁNÍ NA CHODNÍK

8.2. MATEŘSKÁ ŠKOLA

Součástí příspěvkové organizace je i mateřská škola. Během školního roku navštěvovalo MŠ celkem 112 dětí, ve věku 2 – 7 let z Lomnice nad Lužnicí a okolních obcí. Z toho bylo 31 předškoláků. Děti byly rozděleny podle věku do čtyř heterogenních tříd.

Provozní doba MŠ byla od 6:00 - 16:45 hodin. Mateřská škola byla uzavřena 20 pracovních dnů na přelomu července a srpna. V této době byl proveden generální úklid, malířské a natěračské úpravy, čištění koberců, výměna krytů na topení a výměna světel ve třídě Motýlků. Ve všech třídách byly instalovány nové lamelové dveře.

Stanovená úplata za školné činila 270,- Kč měsíčně, cena za denní stravu 31,- Kč. Došlo i k personálním změnám. Pedagogické zázemí zajistily ve třídě „Kytiček“ Mgr. Zuzana Svatková a Zuzana Školková.. Ve třídě „Sluníček“ vedoucí učitelka Ilona Šafářová a Vladislava Bartošová, ve třídě „Berušek“ Kateřina Dušáková a v průběhu roku nastoupila Jana Plávková po mateřské dovolené. Ve třídě „Motýlků“ Jaroslava Němcová a Helena Klečková. Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou nám byl povolen pro Františka Pinkavu pedagogický asistent Kristýna Božovská. Provozní zázemí zajišťovaly paní Marcela Nosková a Zdeňka Poturnayová . Paní učitelka Zuzana Svatková nastoupila v červnu na mateřskou dovolenou.

Základem výchovně vzdělávací práce pedagogů zůstal stávající školní vzdělávací program, který obsahuje jednotlivá témata rozdělená do čtyř ročních období, který je doplněn o přílohu vzdělávání dvouletých dětí. Na tomto základě byly vybudovány třídní vzdělávací programy, které tematicky konkretizovaly Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.

MŠ pokračovala v zapojení do projektů Večerníčkova školička a Den slabikáře. Jako každoročně se děti účastnily společenských akcí města. V průběhu školního roku děti zhlédly řadu divadelních a hudebních představení dle plánu akcí. Bavili je – Hugo a Fugo, Bambiny, divadélka LUK, Zvoneček, Okýnko a KOS. Přijeli k nám pejsci z canisterapie, aby nám na školní zahradě předvedli své dovednosti. Byli jsme se podívat na Sběrném dvoře, abychom věděli, kam třídíme. Na hřišti TJ Tatran se děti seznámily s prací policejních psů. V rámci Dne otevřených dveří jsme vyjeli za vojáky do Jindřichova Hradce. Na výlet jsme se vypravili do Borovan. Mladší děti na zvířátka do ZOO Dvorec, starší na „Černobílou pohádku“. Nejmenší se byli podívat na zvířátka v hospodářském dvoře Hamr.

Díky každoročnímu screeningovému vyšetření očí se podařilo včas odhalit oční vady některých dětí. Tento projekt byl zajištěn zdarma a mohli se zúčastnit i sourozenci dětí navštěvujících naši mateřskou školu.

Celý rok probíhala průběžně akce „Celé Česko čte dětem“. Jako v loňském roce jsme se zúčastnili celorepublikové akce „Vypouštění balonků s přáním Ježíškovi“ tentokrát na hřišti TJ Tatranu. Pravidelně probíhala tvořivá odpoledne, kde si rodiče se svými dětmi vyzkoušeli výtvarnou a pracovní zručnost a poté si svůj výrobek odnesli domů pro radost. Nechybělo ani hravé odpoledne pro rodiče s dětmi „Mámo, táto, pojď si hrát“

Na třídních besídkách ke Dni matek děti předvedly to, co se naučily. Při besídce ve třídě Berušek se maminky dozvěděly, co na nich mají jejich děti nejraději prostřednictvím interaktivní tabule, kterou se nám podařilo zakoupit z finančních prostředků školy. Na Den dětí si opekly vuřty na zahradě MŠ.

Nejvíce napilno jako každý rok měli předškoláci. Navštívili Hasičský záchranný sbor v Českých Budějovicích a infocentrum Jaderné elektrárny Temelín. V kostele sv. Václava si poslechli výchovný koncert „Z pohádky do pohádky“. Před Vánoci udělali radost svým

vystoupením seniorům v pečovatelském domě. Navštívili knihovnu i prvňáčky. Ve školní jídelně si vyzkoušeli, jak jim bude chutnat ve školní jídelně, až nastoupí do první třídy. Zhlédli výchovnou pohádku o zdravém životním stylu. Během školního roku mohli navštěvovat zájmové kroužky jógy, veselého zpívání a logopedické prevence. Na konci školního roku je za účasti veřejnosti při pohádce „Ve škole se nestraší“ pasoval pohádkový rytíř na školáky. V kostele sv. Václava popřál dětem štěstí do další etapy vzdělávání pan starosta.

Osvědčila se nám bližší spolupráce s místními spolky. Při akci „Hašení s hasiči“ – kterou zajišťoval místní sbor dobrovolných hasičů, si děti prohlédly hasičskou techniku, vyzkoušely helmy, pohoupaly se na člunech a ve velkém hasičském autě pustily houkačku. Ve spolupráci s rodinným centrem Klubíčko proběhl v prostorách MŠ Karneválek pro nejmenší. Nejstarší děti se zúčastnily sportovní akce TJ Tatranu a FAČR Můj první gól.

FOTOGRAFIE – PODZIMNÍ TVOŘENÍ S RODIČI

Lomnické listy, březen 2016

Karneval pro nejmenší

Mateřská škola spolu s lomnickým Klubíčkem uspořádaly v neděli 7. února od 15 hodin v prostotách MŠ karneval pro nejmenší děti. Účast byla velice hojná, přišli rodiče s dětmi z Lomnice, ale také přijely i děti z blízkého okolí. Masky byly různorodé, například princezny, Elsa, sněhulák Olaf, želva Ninja, sob, kosmonaut, čarodějnice a další. Pro děti byly připravené soutěže a tanečky pod vedením paní učitelky Zuzany Školkové. Nechyběly samozřejmě ani sladké odměny. Občerstvení zajistily paní učitelky a maminky. Věříme, že se vám karneval líbil a těšíme se na příště:)

Mgr. Zuzana Svatková

FOTOGRAFIE – KARNEVAL PRO NEJENŠÍ

MŠ LOMNICE NAD LUŽNICÍ

V jarních měsících byl pro děti z mateřské školy v Lomnici nad Lužnicí připraven bohatý program. Na konci měsíce března se děti ze třídy kytiček a berušek jely autobusem podívat na statek Dvůr Hamr v Lužnici. Děti se seznámily se zvířaty, s tím, kde bydlí, co jí a kdo a jak se o ně stará. Viděly například domácí prasata se selaty, ovce s jehňaty, krávy, krocana, slepice a další. Zvířatům jsme z MŠ přivezli tvrdé pečivo a odvážlivci mohli krmit kozy, koně ale také ochočeného divokého čuníka Čendu. Před odjezdem jsme se museli vyfotit z traktorem, který zaujal všechny, chlapce i děvčata. (FOTO) Starší děti ze třídy sluníček a motýlků měly výlet do Českých Budějovic do požární stanice, kde si prohlédly různé druhy hasičských aut, jejich vybavení, uniformy a nahlédly i do prostorů hasičárny.

V dubnu se nejmenší děti šly podívat na Farskou louku, kde se vyfotily s hranicí dřeva, která byla připravena na slavnostní zapálení čarodějnice. (FOTO)

V květnu si paní učitelky s dětmi připravily krátké pásmo básniček, písniček a tanečků pro své nejbližší rodinné příbuzné. Myslím si, že všechny besídky měly úspěch, děti byly velmi šikovné a maminkám vyrobily drobné dárečky k jejich svátku. (FOTO)

Dalším výletem v pořadí byla návštěva vojenských kasáren v Jindřichově Hradci, kam se podívaly všichni z celé mateřské školy. K vidění byly vojáci v uniformách, výstroj, vojenská vozidla - tanky, vojenská sanitka, džípy, ale i nákladní auta. Některá děvčata, ale hlavně chlapci si vyzkoušely sedět za volantem ve vojenském tanku.(FOTO)

Dne 1.6., jak všichni víme, mají všechny děti svátek, a tak i naše dítka z mateřské školy slavila po svém. Děti ze třídy kytiček tančily a soutěžily na školní zahradě. Beruškám paní učitelky připravily soutěže na zahradě MŠ i s opékáním vuřtů. Třída Sluníček slavila na fotbalovém hřišti, kde si také opékala vuřty. Motýlkům připravila soutěže a zábavu paní učitelka spolu s praktikantkou v prostorách MŠ. Všichni byli oceněni medailemi, dostali sladkou odměnu ale i dárek - pohádku na DVD. (FOTO)

Poslední výlet v letošním školním roce, byl rozdělen podle věku. Sluníčka a Motýlci jely společně autobusem do zámku v Borovanech, kde pro ně byla v kinosále připravena Černobílá pohádka. Třída Kytiček a Berušek navštívila Zoologickou zahradu Dvorec u Borovan, kde viděly různá exotická zvířata jako jsou bílý tygr, velbloud, šimpanz,lev, hroch ale také krokodýl a hadi. (FOTO)

Myslím si, že všechny děti mají mnoho krásných zážitků, které během těchto čtyř měsíců v mateřské škole zažily.

FOTOGRAFIE – UKÁZKA VÝCVIKU POLICEJNÍCH PSŮ

FOTOGRAFIE – BESÍDKY VE TŘÍDÁCH MŠ

FOTOGRAFIE – DÁREČKY PRO MAMINKY

FOTOGRAFIE – MŠ NA NÁVŠTĚVĚ FARMY HAMR

FOTOGRAFIE – DĚTI A VOJÁCI

FOTOGRAFIE –MŠ V ZOO

FOTOGRAFIE – ČARODEJNICE

9. ÚDAJE O OBČANSKÝCH SDRUŽENÍCH

9.1. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada je orgán školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Ve své činnosti se školská rada řídí § 167 a § 168 školského zákona (zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání)

Školskou radu zřizuje zřizovatel Město Lomnice nad Lužnicí. Ten také stanovil počet jejich členů – devět. Třetinu členů školské rady jmenoval zřizovatel, třetinu zvolili zákonní zástupci nezletilých žáků a třetinu pedagogičtí pracovníci školy. Během školního roku 2014-15 se sešla dvakrát – v říjnu a červnu. Na obě zasedání byla přizvána ředitelka školy. V září 2014 proběhly po čtyřech letech volby do školské rady.

Rada školy pracovala ve složení:

Rodiče žáků:	Brejchová Veronika
	Chrtová Lenka
	Prášková Martina
Zástupci zřizovatele:	Božovská Marcela – předsedkyně RŠ
	Krejník Petr
	Najdr Michal
Pracovníci školy:	Mgr. Fuchsová Renáta
	Mgr. Petrželová Vlasta
	Mgr. Štěpánková Petra

Její členové jsou seznamováni s hospodařením školy, s jejím rozpočtem a vyjadřují se též k výchovně vzdělávacímu procesu. Na jednání je vždy přítomna ředitelka školy, případně vedoucí ŠJ a ŠD s ohledem na informace z těchto oblastí.

9.2. SDRUŽENÍ RODIČŮ

Sdružení je dobrovolným, nevládním, neziskovým sdružením občanů, sdružujících rodiče, zákonné zástupce žáků jednotlivých tříd ZŠ a MŠ Lomnice nad Lužnicí (ve smyslu zákona 83/1990 Sb. o sdružování občanů v platném znění), případně právnické osoby, jež se zajímají o výuku a výchovu žáků práci a rozvoj ZŠ a MŠ. Cílem je podílet se na námětech školy, navazovat kontakty s jinými subjekty, podílet se na organizování kulturních či sportovních akcích. Podporovat vzájemnou komunikaci mezi zákonnými zástupci, školou a zřizovatelem. Přispívat materiálně či finančně dle možností na akce, kurzy či odměny žáků za jejich mimořádné výsledky. Při Základní škole a Mateřské škole v Lomnici nad Lužnicí je zaregistrováno u Ministerstva vnitra od roku 2005 jako občanské sdružení rodičů našich žáků, učitelů a příznivců školy. Je nezávislé na státních i jiných orgánech. Nejvyšším orgánem SR je Rada složená ze zástupců jednotlivých tříd. Hospodaření SR je evidováno dle platných právních norem. Hospodaří pouze s příspěvky rodičů či zákonných zástupců žáků. Do fondu SR přispívá každý z nich částkou 100Kč za pololetí na jedno dítě.
Základem finančního fondu jsou členské příspěvky rodičů a výtěžek ze školních aktivit.
Zůstatek na běžném účtu k 31. 8. 2016 byl 237 533,17 Kč.

10. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ZŠ a MŠ je příspěvkovou organizací, která je zřizována městem Lomnice nad Lužnicí. Hlavním účelem příspěvkové organizace a předmětem činnosti je výkon činnosti základní školy, školní družiny, mateřské školy a školní jídelny.

V roce 2015 účtovala příspěvková organizace v soustavě podvojného účetnictví podle zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, ve zjednodušeném rozsahu.

Roční účetní uzávěrka příspěvkové organizace byla zpracována v upořádání položek účetní závěrky s obsahovým vymezením položek pro příspěvkové organizace stanovených prováděcí vyhláškou k zákonu o účetnictví č. 410/2009 Sb.

Veškeré náklady na provoz příspěvkové organizace jsou hrazeny z příspěvku města, příspěvků žáků na provoz ŠD a MŠ, plateb za obědy a tržeb z hospodářské činnosti. Největší část příspěvku je vždy určena na spotřebu energií, ostatní vychází z potřeb školy dle schváleného plánu. Vzhledem k tomu, že účtujeme v kalendářním roce, byl „Rozbor hospodaření“ předložen zřizovateli již začátkem roku 2016.

Vedle hlavní činnosti vykonává příspěvková organizace i doplňkovou činnost jako prostředek k získání mimorozpočtových finančních zdrojů. Jedná se o pronájem nebytových prostor, organizování mimoškolní činnosti (kroužky); prodej obědů pro cizí strávníky a prodej v bufetu. Tato doplňková činnost za úplatu navazuje na hlavní činnost organizace, neohrožuje kvalitu, rozsah ani dostupnost činností, k jejichž uskutečňování byla základní a mateřská škola zřízena. Výnosy a náklady spojené s doplňkovou činností sleduje organizace v účetnictví odděleně od výnosu a nákladu činnosti hlavní.

Příspěvek Krajského úřadu České Budějovice je určen na platy učitelů a zaměstnanců školy, na účelově vázané prostředky, další vzdělávání učitelů, učebnice, učební pomůcky, cestovné, aj.

Další příspěvky Krajského úřadu byly směrovány na zvýšení platů pracovníků regionálního školství v r. 2015 a na podporu výuky vzdělávací oboru - Další cizí jazyk.

V roce 2015 skončilo hospodaření PO kladným výsledkem hospodaření ve výši – **80 273,12** Kč. Tato částka byla po schválení zřizovatelem převedena do rezervního fondu.

Zřizovatel zajišťoval za příslušný kalendářní rok provozní náklady na vzdělávání a běžný provoz všech středisek organizace.

Finanční situaci školy výrazně zlepšuje doplňková činnost školy a granty. Z finančních prostředků získaných z prostředků EU daří vylepšovat školní prostředí žáků a tak posilovat finanční prostředky na režijní náklady školy a tím ulehčovat rozpočtu školy.

V roce 2015 dobíhaly projekty „Škola pro život v 21. století“, který je financován z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR; Výzvy 56 a 57 - neinvestiční účelové transfery ze SR na projekty z "Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost - obl. podpory 1.1", v dalších dvou jsme partnery. Jedná se o projekt "Zdravý životní styl na kolečkách" a "Moderní technologie ve výuce přináší radost a užitek". Výnosy a náklady projektů jsou sledovány v účetnictví odděleně.

Finanční kontroly probíhají v souladu s Vnitřní směrnicí kontrolního systému, která vychází z vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole a zákonem č. 262/2006 Sb., Zákoník práce. Ve škole je určen příkazce operace (ředitelka školy). Je sloučena funkce správce rozpočtu s hlavní účetní, kterou vykonává ekonomka školy. Je dodržen systém předběžné, průběžné a následné kontroly. Za rok 2015

tímto způsobem nebyly zjištěny závažné nedostatky. Systém předběžných, průběžných a následných kontrol umožňuje zamezení neoprávněných účetních operací**.**

K 31. 12. 2015 proběhla inventarizace majetku a závazků. Inventarizační rozdíly zjištěny nebyly.

10.1. DOTACE , VÝNOSY

CELKEM	**18 758 523,62 Kč**

CELKEM KÚ	**12 041 475,00 Kč**
dotace UZ 33353	11 947 000,00 Kč
dotace UZ 33047	5 200,00 Kč
dotace UZ 33051	21 120,00 Kč
dotace UZ 33052	68 155,00 Kč

CELKEM provoz	**4 992 684,86 Kč**
dotace zřizovatele - provozní	**2 657 265,00 Kč**
dotace schválená -	2 784 000,00 Kč
rozpočtová změna – přesun na dotaci investiční	-126 735,00 Kč
výnosy ostatní - provozní	**1 097 756,83 Kč**
úplata MŠ	177 200,00 Kč
úplata ŠD	52 020,00 Kč
výnos z prodeje obědů - školní	860 734,08 Kč
úroky banky	1 524,23 Kč
ost.výnosy	6 278,52 Kč
výnosy hospodářská/doplňková činnost	**1 237 663,03 Kč**
ŠJ HČ – výnos z prodeje obědů	796 354,63 Kč
ŠJ HČ – výnos z prodeje zboží	423 646,84 Kč
ŠJ HČ - výnos z prodeje služeb	7 561,56 Kč
nájem	600,00 Kč
mimoškolní vzdělávání	9 500,00 Kč

CELKEM transfery	**1 724 363,76 Kč**
grant ESF - "Škola pro život v 21. stol." - UZ 33030 org. 8	**1 336 426,76 Kč**
ve výši nákladů 2014	1 336 387,51 Kč
úroky banky	39,25 Kč
Partner - **UZ 33019 - Zdravý životní styl na kolečkách**	**137 376,00 Kč**
Partner - **Moderní technologie ve výuce přináší radost a užitek**	**62 936,00 Kč**
grant OPVK - "EU peníze školám" - UZ 33123 org. 7	**187 625,00 Kč**

10.2. NÁKLADY – VÝDAJE

CELKEM	**20 443 151,57 Kč**

CELKEM náklady z transferu z KÚ České Budějovice		**13 342 574,00 Kč**
s UZ 33353		**12 932 000,00 Kč**
z toho na	platy	9 317 000,00 Kč
	OON	70 000,00 Kč
	nemoc	14 857,00 Kč
	ODVODY	3 205 764,00 Kč
	ONIV	231 060,00 Kč
	FKSP	93 319,00 Kč
s **UZ 33061** - Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v r. 2015 - Rozhodnutí č. MŠMT-34352/2015-1		**65 061,00 Kč**
s **UZ 33052** - Zvýšení platů prac.regionálního školství v r. 2015 - Rozhodnutí č. MŠMT-43910/2014		**345 513,00 Kč**

CELKEM náklady z PROVOZU	**3 814 158,87 Kč**
ZŠ, MŠ, ŠD	2 394 461,36 Kč
Školní jídelna	1 419 697,51 Kč

CELKEM náklady z hospodářské/doplňkové činnosti	**1 482 485,83 Kč**
Základní škola a Mateřská škola	35 700,00 Kč
Školní jídelna	1 446 785,83 Kč

CELKEM náklady z transferů	**1 803 932,87 Kč**
s **UZ 33058** org. 16 - NI účelový transfer ze SR na projekt č. CZ.1.07/1.1.00/56.2573 z "Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost - obl. podpory 1.1"	693 877,00 Kč
s **UZ 33058** org. 17 - NI účelový transfer ze SR na projekt č. CZ.1.07/1.1.00/57.1102 z "Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost - obl. podpory 1.1"	463 251,00 Kč
Partner - UZ 33019 - Zdravý životní styl na kolečkách	119 919,87 Kč
Partner - Moderní technologie ve výuce přináší užitek a radost	526 885,00 Kč

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ r. 2015	**80 273,12 Kč**

Výsledek hospodaření celkem	
Výsledek hospodaření v hlavní činnosti	+ 38 027,15
Výsledek hospodaření v hospodářské činnosti	+ 42 245,97

Přehled fondů	Čerpání v roce 2015	Zůstatek k 31.12.2015
Rezervní fond	0 Kč	33 998,46 Kč
FKSP	100 504,00 Kč	21 523,92 Kč
Fond odměn	- Kč	- Kč
FRIM	- Kč	- Kč

11. KONTROLY A JEJICH VÝSLEDKY

10.1. ČŠI

Ve školním roce 2015 - 2016 proběhla kontrola ze strany ČŠI tématicky zaměřená na čtenářskou gramotnost. Bylo to následná inspekce po proběhlém celostátním testování žáků.

10.2. ZŘIZOVATEL

Zřizovatel prováděl pravidelné kontroly hospodaření příspěvkové organizace. Veřejnoprávní kontrola proběhla a nebyly zjištěny žádné nedostatky.

12. ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

Celkový počet písemných žádostí o informace:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:	0

V tomto školním roce nebyla podána žádná stížnost ani žádost o poskytnutí informace dle zákona č. 106/1999 Sb.

13. PŘÍLOHY

Kronika školního roku
Seznamy tříd

KRONIKA ŠKOLNÍHO ROKU 2015 - 16

ZÁŘÍ 2013

2. 9. **Zahájení školního roku**
4. 9. **Schůzky rodičů**
5. 9. **Bezpečná cesta do školy** – program ŠD
9. – 12. 9. **Zážitkový kurz** – 6. ročník
10. 9. **Kurz plaváni** – 2., 3. a 4. ročník
10. 9. **Informativní schůzka pro rodiče** - MŠ
11. 9. **Vodácký kurz** – 7. – 9. ročník
12. 9. **Dopravní hřiště Třeboň** – 3. a 4. ročník
16. 9. **Vesmírný ostrov Země –** výukový program EVVO, 8. a 9. ročník v Praze
17. 9. **Ovoce, zelenina všemi smysly** – program ŠD
17. 9. **Kurz plaváni** – 2., 3. a 4. ročník
19. 9. **Bambiny: A je to** – program MŠ
24. 9. **Kurz plaváni** – 2., 3. a 4. ročník
25. 9. **Malí sochaři** – program ŠD
27. 9. **Dny zdraví – Lomnická olympiáda**

ŘÍJEN 2013

1. 10. **Beseda v knihovně** – 2. – 4. třída
1. 10. **Kurz plaváni** – 2., 3. a 4. ročník
7. 10. **Návštěva partnerské školy** – 6. a 7. třída
7. 10. **Výstava ovoce a zeleniny** – spolupráce s místními zahrádkáři a včelaři
8. 10. **Kurz plaváni** – 2., 3. a 4. ročník
8. 10. **Podzimníčci –** program ŠD
9. 10. **Kurz prevence - alkohol** – beseda pro 7. ročník
10. 10. **Lomnicko** – ročníková akce 2. Třídy
10. 10. **CHKO Třeboňsko** – ročníková akce 3. třídy
10. 10. **Volba povolání** – 8. a 9. ročník SOŠ rybářské a vodohospodářské Třeboň
14. 10. **Divadlo Luk: Perníková chaloupka** – program MŠ
14. 10. **Pexesový král –** program ŠD
15. 10. **Kurz plaváni** – 2., 3. a 4. ročník
15. 10. **Volba povolání** - Burza středních škol Třeboň – 9. ročník
21. 10. **BGH – Anglické divadlo**
22. 10. **Kurz plaváni** – 2., 3. a 4. ročník
23. 10. **Povídání o pejskovi a kočičce** – projekt 3. ročníku
24. 10. **Den zdraví –** nácvik pravidel softballu 7. – 9. ročník
24. 10. **Bezpečný start do života** – program prevence Theia v 1. – 2. ročníku
24. 10. **Připravenost dítěte pro vstup do MŠ a ZŠ** – přednáška PPP v MŠ
25. 10. **Kyberšikana** – beseda, diskuse v 9. ročníku
25. 10. **Násilí a šikana** – program prevence Theia v 6. ročníku
25. 10. **Sportovní odpoledne** – program ŠD

25. 10. **Životní hodnoty** – program prevence Theia v 5. ročníku
28.– 30. 10. **Podzimní prázdniny**
31. 10. **Média** – program prevence Theia v 3. a 4. ročníku

LISTOPAD 2013

1. 11. **Afrika** – Cassiopeia program EVVO - 7. třídy
1. 11. **Supermarket jinýma očima** – beseda k finanční gramotnosti 9. ročník
5. 11. **Barnabáš -** hudební představení v MŠ
5. 11. **Kurz plaváni** – 2., 3. a 4. ročník
11. 11. **PPP J. Hradec v MŠ** – vyšetření předškolních dětí
12. 11. **Kurz plaváni** – 2., 3. a 4. ročník
13. 11. **Pyžamový bál** – program ŠD
14. 11. **Bobřík informatiky** – celorepubliková soutěž pro 6. – 9. ročník
18. 11. **Honzíkova cesta –** projekt 2. ročníku
19. 11. **Kurz plaváni** – 2., 3. a 4. ročník
20. 11. **Vzdělání a řemeslo** – volba povolání v 9. ročníku
22. 11. **Láska ano, děti ještě ne** – sexuální výchova v 8. – 9. ročník
25. 11. **Klasifikační porada**
25. 11. **Konzultační odpoledne**
30. 11. **Cassiopeia** – výukový program EVVO - 1. - 3. třída

PROSINEC 2013

2. 12. **Adventní vyrábění** – mimoškolní odpolední akce pro 2. – 3. třídu
3. 12. **Adventní vyrábění** – mimoškolní odpolední akce pro 1. třídu
4. 12. **Vánoční tvořivé odpoledne v MŠ**
5. 12. **Mikulášská nadílka v MŠ**
5. 12. **S Mikulášem na trhy** – včetně tradiční nadílky
5. 12. **Beseda s autorem J. Macounem –** II. stupeň
6. 12. **Bambiny: Vánoční cestování s kouzelným sluchátkem –** program MŠ
6. – 13. 12. **Stonožka** – testování SCIO 9. ročník
9. 12. **Zahájení adventní sbírky**
10. 12. **Beseda v knihovně** – 4. třída
10. 12. **Večerníčkova předškolička**
11. 12. **Beseda v knihovně** – 3. třída
11. 12. **Jeden svět na školách, film Hitler, Stalin a já –** 8. a 9. ročník
12. 12. **Beseda v knihovně** – 1. a 2. třída
12. 12. **Vánoční besídka pro rodiče v MŠ**
13. 12. **Čteme si spolu u jednoho stolu** – tutorské čtení
15. 12. **Strom hojnosti pro zvířátka** – ŠD
16. 12. **Divadlo Okýnko: Putování za Ježíškem**
16. – 17. 12. **Praha, Mladá Boleslav** – odborná exkurze 8. a 9. ročníku
17. 12. **Adventní setkání -** Návštěva partnerské školy BGH u nás
19. 12. **Zpívání na schodech**
23. – 31. 12. **Vánoční prázdniny**

LEDEN 2014

6. 1. **Člověče nezlob se** – program ŠD
7. 1. **Hladová elektrárna Cassiopeia** – výukový program EVVO - 6. třída

9. 1.	**Hugo – fugo: Sám doma** – program v MŠ
14. 1.	**Recitační soutěž – třídní kola**
17. 1.	**Krmítko pro nejmenší - Cassiopeia** – výukový program EVVO - 1. třída
17. 1.	**Cestování vodní kapky - Cassiopeia** – výukový program EVVO - 2. – 3. r.
17. 1.	**Pokusy s vodou - Cassiopeia** – výukový program EVVO - 4. – 5. třída
22. 1.	**Návštěva předškolních dětí v ZŠ** – program MŠ
22. 1.	**Pololetní klasifikační porada**
23. 1.	**Čtyři roční období** – program ŠD
24. 1.	**Beseda s autorem M. Bittnerová** – 4. – 9. ročník
29. 1.	**Tutorské čtení v AJ** – 3. a 5. ročník
29. 1.	**Konzultační odpoledne pro rodiče vycházejících žáků**
30. 1.	**Čím budu** – prezentace projektu
30. 1.	**Ukončení 1. pololetí**
31. 1.	**Pololetní prázdniny**

ÚNOR 2014

3. 2.	**Zápis do 1. třídy**
3. 2.	**Den otevřených dveří**
4. 2.	**Bubáci a hastrmani** – projekt 3. ročníku
5. 2.	**Biologická olympiáda** - školní kolo
1. 2.	**Schůzky rodičů vycházejících žáků**
7. 2.	**Chemická olympiáda** - školní kolo
11. 2.	**Recitační soutěž** – školní kolo
12. 2.	**Beseda se spisovatelem J. Opatřil** 1. – 3. ročník
13. 2.	**Den zimních sportovních aktivit -** návštěva partnerské školy BGH
14. 2.	**Zdravé zuby** – výchova ke zdraví
15. – 21. 2.	**Lyžařský a snowboardový kurz**
18. 2.	**Masopust –** program ŠD v knihovně
19. 2.	**Bambiny: Písničky s vodníkem**
19. 2.	**Tutorské čtení v AJ** – 4. a 5. ročník
21. 2.	**Popelka** – divadelní představení v Malém divadle ČB – I. stupeň
24. – 28. 2.	**Jarní prázdniny**

BŘEZEN 2014

2. 3.	**Finanční gramotnost** – školní kolo soutěže
3. 3.	**Recyklace** – výukový program EVVO – 5. třída
4. 3.	**Silový čtyřboj** – okresní sportovní soutěž
7. 3.	**Den D** – projektový den – prezentace firmy před investory – 9. ročník
7. – 18. 3.	**Vesmír** – projekt 3. ročníku
11. 3.	**Recitační soutěž** – okresní kolo
12. 3.	**Poznáváme lesní zvířátka - Cassiopeia** – program EVVO - 1. – 2. ročník
12. 3.	**Cesta kolem světa - Cassiopeia** – program EVVO - 3. a 5. ročník
12. 3.	**Jak se žije v lese - Cassiopeia** – program EVVO - 4. ročník
12. 3.	**Cassiopeia** – výukový program EVVO v ŠD
14. – 21. 3.	**Stonožka –** Testování SCIO v 7. a 8. ročníku
17. 3.	**Divadlo Luk: Medvíďata** – program MŠ
21. 3.	**Matematický klokan** – mezinárodní matematická soutěž

21. 3. **Z pohádky do pohádky** – program ŠD
24. 3. **Z deníku kocoura Modroočka** – projekt 2. ročníku
24. 3. **Chemická olympiáda –** okresní kolo
24. – 28. 3. **Čte celá rodina –** projekt I. stupně a MŠ
25. 3. **Velikonoční tvořivé odpoledne v MŠ**
26. 3. **Biologická olympiáda –** okresní kolo
28. 3. **Den učitelů** – slavnostní schůze pracovníků školy
29. 3. **Velikonoční nadílka v MŠ**
31. 3. **Svátky jara –** program ŠD

DUBEN 2014

3. 4. **Házená Třeboň** – turnaj žáků 1. stupně
7. 4. **Volba povolání** – ÚP J. Hradec – 8. Ročník
9. 4. **Matematická olympiáda** – okresní kolo
10. 4. Zápis do MŠ
14. 4. **Klasifikační porada**
14. 4. **Schůzka rodičů**
14. – 18. 4. **Velikonoční výstava** - ŠD
15. 4. **Velikonoční dílny –** mimoškolní akce pro 1. – 4. ročník
15. 4. **Rozjezdy roku ČB –** prezentace podnikatelských projektů 9. ročník
16. 4. **Den Země** – projektový den
16. 4. **Dravci, Sovy** – výukový program EVVO
16. 4. **Velikonoční malování –** program ŠD
17. – 21. 4. **Velikonoční prázdniny**
23. 4. **Jízda zručnosti** – program ŠD
24. 4. **Den Země v MŠ**
26. 4. **Divadlo Okýnko: Jak Lesněnka učila Zirkonu čarovat** – program MŠ
28. – 29. 4. **Techmanie** – odborná exkurze 8. a 9. ročník
29. 4. **Beseda s policistou** – program ŠD
29. 4. **Tutorské čtení –** 3. a 4. ročník

KVĚTEN 2014

1. 5. **Státní svátek**
2. 5. **Ředitelské volno**
2. 5. **Smart Note Book - interaktivní tabule** – pracovní workshop pro učitele
4. 5. **Mongolsko** – výukový program 7. ročník
5. 5. **Mladí investoři** – soutěžní odpoledne II. stupeň
6. 5. **Mc Cup** – okresní kolo
6. 5. **Dopravní soutěž** – Třeboň
8. 5. **Státní svátek** – kulturní program žáků školy při pietním
9. 5. **Ředitelské volno**
9. 5. **Pomoz mi! Volej 155!** – školení pedagogů
12. – 16. 5. **Stonožka** – testování SCIO v 5. ročníku
14. 5. **České Budějovice** – ročníková akce 4. třídy
14. 5. **Planetárium České Budějovice** – ročníková akce 5. ročník
14. 5. **Den matek** – besídka ŠD
15. 5. **Dopravní hřiště Třeboň**
15. 5. **Mc Donald Cup** – turnaj v kopané – I. stupeň
15. 5. **Coca – cola Cup** – turnaj v kopané – II. stupeň

15. 5. **Kuličkový král** – program ŠD
16. 5. **Bezpečnostní olympiáda Rakousko** – 4. a 5. třída
16. 5. **Vrbenské rybníky** – Cassiopeia – program EVVO 8. a 9. ročník
20. 5. **Hádej, hádej hadači** – soutěž ŠD
20. – 22. 5. **Řeka Lužnice a okolí** – kurz EVVO – 7. ročník
21. 5. **Testy ECDL v českých Budějovicích**
21. 5. **Tutorské čtení** – 4. – 5. ročník
21. 5. **Přírodovědná gramotnost –** testování ČŠI (vybrané školy) – 8. ročník
22. 5. **Hugo – Fugo: Hurá na prázdniny** – program MŠ
22. 5. **Tutorské čtení** – 1. – 3. ročník
22. 5. **Cesta pravěkého člověka –** program EVVO muzeum Semenec 4. – 5.r.
23. 5. **Cesta pravěkého člověka –** program EVVO muzeum Semenec 1. – 3.r.
23. 5. **Mlékárna Mláka** – beseda pro 9. Ročník (Finance a podnikání)
24. 5. **40 let školních pěveckých sborů –** koncert školních sborů a P. Bendeho
26. 5. **Červené blato** – Cassiopeia – program EVVO 6. a 7. ročník
26. 5. **Bezpečnostní olympiáda v Rakousku** – 4. a 5. ročník
28. 5. **Anglický jazyk –** testování ČŠI (vybrané školy) – 8. ročník
28. 5. **Anglický jazyk –** testování ČŠI (vybrané školy) – 4. ročník
28. 5. **Mlékárna Mláka, Pivovar Třeboň** – odborná exkurze 9. ročníku

ČERVEN 2014

2. 6. **Absolvenstké práce –** obhajoby 9. ročníku
2. 6. **Den dětí** – oslava v ŠD
2. – 6. 6. **Prezentace závěrečných ročníkových akcí před spolužáky** – I. stupeň
3. 6. **Oslava MDD** – program MŠ
4. 6. **Řeka Vltava z paluby lodi** – terénní výukový program EVVO - II. stupeň
4. 6. **Naše město** – ročníková akce 1. třídy
5. 6. **Národní muzeum fotografie Jindřichův Hradec** – 6. ročník
6. 6. **Tutorské čtení AJ** – 2. a 5. třída
9. 6. **Mladí investoři** – soutěžní odpoledne pro II. stupeň
9. – 13. 6. **Šumava –** ročníková akce 9. třídy
10. 6. **Corpus Domini –** štafetový běh městy
11. 6. **Zábavná šou** – program MŠ
12. 6. **Řeka Vltava z paluby lodi** – terénní výukový program EVVO - I. stupeň
13. 6. **Slavnost Slabikáře**
16. 6. **Večerníčkova předškolička**
18. 6. **Zážitkové čtení v AJ** – 5. A 6. ročník
19. – 20. 6. **SEV Vespolek** – pobytový program EVVO 5. ročník
21. 6. **Loučení se školáky** – program MŠ
23. 6. **Klasifikační porada**
23. – 24. 6. **Abeceda podnikání** - projekt 9. ročníku
22. 6. **Jihlava** – ročníková akce 6. třídy
24. 6. **Mediální workshop** – 6. ročník
25. 6. **Po proudu Lužnice** – ročníková akce 7. třídy
26. 6. **Příběh Pražského hradu** – ročníková akce 6. třídy
26. 6. **Křížem krážem po jižních Čechách** – ročníková akce 8. třídy
27. 6. **Ukončení školního roku 2013 – 2014**
30. 6. **Výstava závěrečných prací – Stará radnice**