6. ročník - měsíční plán – květen 2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Očekávané výstupy**  **Žák:** | **Učivo** | **Poznámky** |
| **Český jazyk** | Dodržuje shodu přísudku s podmětem a pravopis sloves v přítomném čase  Základní skladební dvojice – druhy  Rozpozná a správně určí rozvíjející větné členy | **Skladba**  **Rozvíjející větné členy** | Každé pondělí odevzdává vypracovaný DÚ |
| Diskutuje o četbě  Charakterizuje literární žánr pověst  Vyhledá hlavní a vedlejší postavy, hlavní a vedlejší dějovou linii  Užívá poznatky z literární teorie | **Vybrané texty z čítanky nebo jiného zdroje - pověsti** |
| Vyhledá hlavní myšlenky textu  Rozliší zprávu a oznámení, dané typy textu umí správně sestavit | **Výpisky**  **Zpráva, oznámení** |
| **Anglický jazyk** | samostatně vypravuje i píše o svých oblíbených druzích zábavy  používá probranou slovní zásobu a gramatické jevy  vytvoří projekt koláže na svůj oblíbený film  pohovoří o kulturních zvyklostech rodiny | **A – Films and things**  - have to /muset/  **B – At the movies**  - příslovce častosti a opakování  - aktivity a zábava  **C – A day in a life**  **-** příslovce s –ly  **-** denní režim  **-** zábava  **D - The lost penguin**  **-** vyjadřování nabídky a rady  Souvislý text Dr. Dread  **Your project - Entertainment**  SB str. 62 - 71  WB str. 56 - 65 | denně opakovat slovní zásobu! |
| **Matematika** | - narýsuje a popíše trojúhelník  - třídí trojúhelníky dle vlastností  - narýsuje, vyznačí a změří úhel  - zvládne konstrukci výšky a těžnice Δ  - určí velikosti vnitřních a vnějších úhlů Δ  - sestrojí kružnici opsanou a vepsanou trojúhelníku | **TROJÚHELNÍK**  **-** ostroúhlý, pravoúhlý, tupoúhlý  - rovnostranný, rovnoramenný a různostranný  - vnitřní a vnější úhly troj.  - strana, těžnice, výška  - trojúhelníková nerovnost  - konstrukce Δ dle sss  - kružnice opsaná a vepsaná | rýsovací pomůcky (trojúhelník s ryskou, kružítko, úhloměr) |
| **Fyzika** | - umí správně změřit délku, obsah a objem tělesa  - odhaduje výsledky  - vybírá a používá vhodná a správná měřidla  - umí správně zaokrouhlit výsledek a určit odchylku měření | **Měření délky, obsahu a objemu**  - převody jednotek a vztahy mezi nimi  - pravidla správného měření  - měření délky, obsahu a objemu pevných látek a kapalin |  |
| **Zeměpis** | - definuje hydrosféru jako vodní obal Země  - dělí vodu na slanou a sladkou  - s porozuměním užívá pojmy vodní tok, řeka, vodní nádrže přirozené a umělé  - vyjmenuje skupenství vody  - podle obrázku popíše vosní oběh  - vymezí pohyby v oceánech – vlnění, proudy, příliv a odliv  - s porozuměním používá pojmy pramen, ústí řeky, průtok, říční síť, hlavní tok, povodí, úmoří, rozvodí  - povodeň a záplava  - definuje pedosféru jako půdní obal Země  - rozliší dvě základní složky půdy  - vysvětlí pojem půdní eroze | Hydrosféra  Pohyb vody na Zemi  Pedosféra |  |

**Poznámky:**