6. ročník - měsíční plán – květen 2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Očekávané výstupy****Žák:** | **Učivo** | **Poznámky** |
| **Český jazyk**  |  Dodržuje shodu přísudku s podmětem a pravopis sloves v přítomném časeZákladní skladební dvojice – druhy Rozpozná a správně určí rozvíjející větné členy  | **Skladba****Rozvíjející větné členy**  | Každé pondělí odevzdává vypracovaný DÚ |
| Diskutuje o četběCharakterizuje literární žánr pověstVyhledá hlavní a vedlejší postavy, hlavní a vedlejší dějovou liniiUžívá poznatky z literární teorie | **Vybrané texty z čítanky nebo jiného zdroje - pověsti** |
| Vyhledá hlavní myšlenky textuRozliší zprávu a oznámení, dané typy textu umí správně sestavit | **Výpisky****Zpráva, oznámení** |
| **Anglický jazyk** | samostatně vypravuje i píše o svých oblíbených druzích zábavypoužívá probranou slovní zásobu a gramatické jevyvytvoří projekt koláže na svůj oblíbený filmpohovoří o kulturních zvyklostech rodiny | **A – Films and things**- have to /muset/**B – At the movies**- příslovce častosti a opakování- aktivity a zábava**C – A day in a life****-** příslovce s –ly **-** denní režim**-** zábava**D - The lost penguin****-** vyjadřování nabídky a radySouvislý text Dr. Dread**Your project - Entertainment**SB str. 62 - 71WB str. 56 - 65 | denně opakovat slovní zásobu! |
| **Matematika** | - narýsuje a popíše trojúhelník- třídí trojúhelníky dle vlastností- narýsuje, vyznačí a změří úhel- zvládne konstrukci výšky a těžnice Δ- určí velikosti vnitřních a vnějších úhlů Δ- sestrojí kružnici opsanou a vepsanou trojúhelníku | **TROJÚHELNÍK****-** ostroúhlý, pravoúhlý, tupoúhlý- rovnostranný, rovnoramenný a různostranný- vnitřní a vnější úhly troj.- strana, těžnice, výška- trojúhelníková nerovnost- konstrukce Δ dle sss- kružnice opsaná a vepsaná | rýsovací pomůcky (trojúhelník s ryskou, kružítko, úhloměr) |
| **Fyzika** | - umí správně změřit délku, obsah a objem tělesa- odhaduje výsledky- vybírá a používá vhodná a správná měřidla- umí správně zaokrouhlit výsledek a určit odchylku měření | **Měření délky, obsahu a objemu**- převody jednotek a vztahy mezi nimi- pravidla správného měření- měření délky, obsahu a objemu pevných látek a kapalin |  |
| **Zeměpis** | - definuje hydrosféru jako vodní obal Země- dělí vodu na slanou a sladkou- s porozuměním užívá pojmy vodní tok, řeka, vodní nádrže přirozené a umělé- vyjmenuje skupenství vody- podle obrázku popíše vosní oběh- vymezí pohyby v oceánech – vlnění, proudy, příliv a odliv- s porozuměním používá pojmy pramen, ústí řeky, průtok, říční síť, hlavní tok, povodí, úmoří, rozvodí- povodeň a záplava- definuje pedosféru jako půdní obal Země- rozliší dvě základní složky půdy- vysvětlí pojem půdní eroze | HydrosféraPohyb vody na ZemiPedosféra |  |

**Poznámky:**