Měsíční plán 8. ročník – únor 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Očekávané výstupy**  **Žák:** | **Učivo** | **Poznámky** |
| **Český jazyk** | Rozezná druhy vět.  Rozlišuje věty dvoj/jednočlenné a větné ekvivalenty.  Rozpozná členy holé, rozvité a několikanásobné. Vysvětlí pojmy řízenost, přimykání a shoda. | **Skladba – stavba větná**:   1. věty dvoj/jednočlenné a větné ekvivalenty 2. základní a rozvíjející větné členy |  |
| Vysvětlí, co je výtah a co jsou výpisky. Z odborného textu vytvoří výtah a výpisky. | **Výtah**  **Výpisky** |
| Charakterizuje znaky a literární žánry doby pobělohorské  J. A. Komenský – uvede některé jeho myšlenky a nejznámější díla  Provede zápis o přečtené knize do čtenářského deníku, o knize pohovoří. | ***Literatura doby pobělohorské***  ***J. A. Komenský***  **Rozbor knihy dle vl. výběru** |
| **Anglický jazyk** | **Mluvnice**   * přítomný čas průběhový – kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ‚ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny * přítomný čas prostý – kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ‚ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny * přítomný čas prostý vs přítomný čas průběhový * stavová slovesa * budoucí čas *will* – kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ‚ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny * vyjádření budoucího děje pomocí *going to -* kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ‚ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny   **Zvuková a grafická podoba jazyka**   * pravopis slov osvojené slovní zásoby * slovní a větný přízvuk   **Slovní zásoba**   * každodenní činnosti * volnočasové aktivity * charitativní činnost * první pracovní zkušenosti a pocity   **Tematické okruhy**   * volný čas * každodenní činnosti * společnost a její problémy * volba povolání * pocity a nálady   reálie anglicky mluvících zemí – život vrstevníků ve Velké Británii | * rozumí popisu činností britských teenagerů, kteří chtějí získat peníze pro partnerskou školu v Keni, a vyhledá v něm konkrétní informace * rozumí rozhovoru, kde vrstevníci mluví o obvyklých volnočasových aktivitách a aktuální činnosti, rozliší jednotlivé mluvčí a činnosti * rozumí rozhovoru, kde vrstevníci mluví o svých plánech, rozliší jednotlivé mluvčí a jejich plánované činnosti * rozliší pocity jednotlivých mluvčí * se zapojí do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých rozliší, co obvykle v sobotu dělá a co dělá tuto sobotu, a sdělí, jak by pomohl získat peníze pro partnerskou školu v Keni * pozve kamaráda na nějakou akci, reaguje na pozvání na nějakou akci * zeptá se na plánované a neplánované budoucí činnosti spolužáka a na stejné otázky odpoví * rozumí popisu pravidelné a aktuální činnosti vrstevníka * rozumí příběhu, kde vrstevníci mluví o svých plánech, a vyhledá požadované informace * rozumí dialogu mezi vrstevníky, kteří hovoří o a plánují si budoucí activity * zapíše informace, slovní spojení nebo jednoduché věty týkající se budoucí pracovní zkušenosti britských vrstevníků |  |
| **Matematika** | Načrtne válec a jeho síť narýsuje  Používá vzorce pro výpočet slovních úloh | **Válec**  základní pojmy  jednotky obsahu a objemu  povrch válce  objem válce  objem a povrch válce ve slovních úlohách |  |
| **Zeměpis** | Dělí světadíl Evropa do šesti oblastí: východní Evropa, severní Evropa, jižní Evropa, jihovýchodní Evropa, západní Evropa, střední Evropa  Vyjmenuje a na mapě ukáže státy východní, severní a jižní Evropy, charakterizuje přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství, ukáže na mapě hranici mezi Evropou a Asií | Oblasti Evropy  Východní Evropa  Severní Evropa  Jižní Evropa |  |
| **Německý jazyk** | Mluví o svých koníčcích, vybídne někoho, aby něco udělal, řekne, kam někdo jde.  - mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)  – žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích | **Nico sammelt Schiffe**  Slovesa: sammeln, basteln, lesem, fernsehen, laufen, fajren, treffen, tanzen |  |

Poznámka: 31.1. 2020 pololetní prázdniny, 24.2. – 1.3. 2020 jarní prázdniny