

OBSAH

1. Úvodní slovo ředitelky školy.....	3
2. Charakteristika školy.....	5
2.1. Základní údaje o škole	
2.2. Kde se nacházíme	
2.3. Historie školy	
2.4. Současnost školy	
2.5. Počty žáků a tříd	
3. Vzdělávací program školy.....	13
3.1. Učební plán	
3.2. Projektové vyučování	
3.3. Environmentální vzdělávání	
3.4. Ochrana člověka za mimořádných situací	
3.5. Výchova ke zdraví	
3.6. Poradenské služby ve škole	
3.7. Výchovné poradenství	
3.8. Prevence sociálně patologických jevů	
4. Výsledky vzdělávání.....	40
4.1. Klasifikace žáků	
4.2. Hodnocení chování	
4.3. Přehled výchovných opatření	
4.4. Výsledky přijímacího řízení na střední školy	
4.5. Přestupy žáků mezi ZŠ	
4.6. Zápis do 1. třídy	
5. Pracovníci školy.....	45
5.1. Počet zaměstnanců školy	
5.2. Přepočtený počet zaměstnanců	
5.3. Změny v personálním obsazení	
5.4. Přehled pracovníků školy	
5.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	
6. Realizované projekty.....	52
6.1. Projekt Škola 21. století	
6.2. Šablony pro ZŠ a MŠ Lomnice nad Lužnicí	
7. Další aktivity školy.....	53
7.1. Večerníčková předškolíčka	
7.2. Slavnost slabikáře	
7.3. Kulturní akce	
7.4. Ročníkové akce a exkurze	
7.5. Soutěže a olympiády	
7.6. Pěvecké sbory	
7.7. Mimoškolní aktivity	
7.8. Spolupráce s rodiči	
7.9. Spolupráce se zřizovatelem	
7.10. Spolupráce školy se zahraničím	
7.1. Prezentace školy	
8. Další součásti školy.....	79
8.1. Školní družina	
8.2. Mateřská škola	
9. Údaje o občanských sdruženích.....	94
9.1. Školská rada	
9.2. Sdružení rodičů	
10. Výroční zpráva o hospodaření.....	95
10.1. Dotace, výnosy	
10.2. Náklady, výdaje	

11. Kontroly a jejich výsledky.....	98
12. Údaje o poskytování informací.....	99
13. Přílohy.....	99

FOTOGRAFIE – PRVNÍ DEN VE ŠKOLE



FOTOGRAFIE – LOUČENÍ S DEVÁČKY V KOSTELE SV. VÁCLAVA



1. ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY

Předkládaná Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2016 – 17 podává souhrnný přehled o hlavních aktivitách ZŠ a MŠ Lomnice nad Lužnicí. V tomto školním roce navštěvovalo mateřskou školu 104 dětí, základní školu 181 žáků. Školní rok byl naplněn jednak událostmi zcela novými, jednak akcemi pro svoji úspěšnost pravidelně se opakujícími.

Hlavním tématem školního roku 2016-17 byla především inkluze, tedy začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžné školy. Podpůrná opatření se dle novely školského zákona týkají též žáků mimořádně nadaných. Pro tuto práci se pedagogický sbor ZŠ rozrostl o dvě asistentky, ty se staraly celkem o čtyři žáky. V MŠ byla pro dvouleté děti nově do funkce chůvy přijata jedna nová pracovnice.

Aby naši žáci dosahovali ještě lepších výsledků, využili jsme opět i v letošním roce grant z prostředků ESF operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání ve výši 1 051 727 Kč.

Mezi pravidelně opakující akce na úrovni školy patří koncerty dětských školních sborů, projekty na podporu čtenářské gramotnosti Čte celá rodina, tutorské čtení, Slavnosti Slabikáře. Díky návštěvám v družební škole v Rakousku tradičně podporujeme i rozvoj řečových dovedností v cizích jazycích. Dále jsou to ročníkové a závěrečné práce, třídní projekty či soutěže a olympiády napříč vyučovanými předměty. I letos se naši žáci probojovali do krajských kol. V recitační soutěži nás reprezentoval Martin Štěpánek ze 4. třídy. V olympiádě z českého jazyka a biologie Petra Štěpánková, žákyně osmého ročníku.

Poprvé jsme se na jaře zapojili do Týdne jazyků, aby si děti z vyšších ročníků mohly při kontaktu s rodilým mluvčím ověřit svoji jazykovou úroveň z angličtiny. Nově se mohli žáci přihlásit do literárně dramatického semináře či na výuku ruského jazyka. Ze sportovních aktivit se v novém rozměru – mezinárodním – uskutečnila Lomnická olympiáda.

Ke smutnému výročí Heydrichiády jsme vytvořili projektové vyučování, jehož součástí byla výstava Někomu život, někomu smrt za účasti členů Klubu výsadkových veteránů generála Rudolfa Severína Krzáka z Jindřichova Hradce. Vernisáž zahájilo literárně dramatické pásmo. Součástí projektu byla návštěva koncentračního tábora Mauthausen.

Za snahou pedagogů co nejlépe vzdělávat a vychovávat budoucí pokolení se skrývá obrovské množství časově a psychicky náročné práce. Naším cílem je vzdělávat spokojené dítě, spolupracovat a setkávat se se spokojeným rodičem a mít pozitivní ohlas od široké veřejnosti. O to se snaží celý kolektiv učitelů v základní i mateřské škole.

Jana Mlnářková
ředitelka školy



INFORMACE PRO RODIČE A ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE

Oběd, který dostane dítě ve školní jídelně, je jeden velký kompromis. Určitý názor na jídlo mají pracovníci školní jídelny, kteří jídelníček a receptury sestavují. Jinak si jídlo představuje stát, který ho finančně dotuje. A své požadavky mají i strážníci a jejich rodiče. Zatímco stát, škola a jídelna jsou o tom jak má takový oběd vypadat informováni a znají příslušné předpisy, u dětí a jejich rodičů tomu tak často není.

Legislativa

Školní stravování je služba organizovaná a dotovaná státem a stát proto pro něho stanovuje poměrně přesná pravidla. Obecné zmínky o školním stravování najdeme ve školském zákoně

561/2004, dále pak vyhláška č. 107/2005 o školním stravování, která určuje, jak mají školní obědy vypadat v praxi.

Vyhláška stanovuje dva základní požadavky:

- a) finanční limit na nákup potravin, z nichž bude oběd připraven
- b) průměrnou měsíční spotřebu určitých druhů potravin na jeden oběd (spotřební koš)

Dotované školní stravování je možno poskytovat pouze tehdy, jestliže splňuje požadavky stanovené touto vyhláškou.

Dalším předpisem je vyhláška 137/2004, obsahující hygienická pravidla, kterými se školní jídelna musí řídit. A ta jsou tak přísná, že prakticky omezují přípravu určitých jídel, u některých ji dokonce vylučují.

Obědy platím, a proto mám právo....

Ta práva jsou bohužel velmi malá. Poskytování školních obědů je služba poskytovaná hromadně, kde bohužel není prostor pro uspokojení různých potřeb, a proto se rodiče musí smířit se stanovenými pravidly. Druhým důvodem, proč rodiče na leccos právo nemají, je to, že náklady na oběd neplatí v plném rozsahu. Školní obědy jsou u nás výrazně dotovány, míra dotace může být kolem 60%. Cena oběda, kterou rodiče platí, představuje pouze náklady na potraviny, zatímco mzdové a režijní náklady hradí někdo jiný. A ten někdo si pochopitelně chce určovat, jak má oběd vypadat.

Mému dítěti nevyhovuje, co dostává na oběd

Protože stát školní stravování dotuje, poměrně přesně určuje, jak by mělo vypadat složení školních obědů. Vyhláška č. 107/2005 Sb. obsahuje průměrnou měsíční spotřebu vybraných druhů potravin na strážníka tzv. Spotřební koš, a tu musí jídelna dodržovat. Dodržování spotřebního koše je předmětem kontroly ČŠI, žádná jídelna si ho nedovolí ignorovat a nemůže přitom brát ohled na individuální požadavky jednotlivých strážníků. Požadavků, které rodiče i děti vznášejí, je mnoho. Současně musí jídelna dodržet finanční limit.

Mé dítě dostává malé porce masa

Vyhláška č. 107/2005 předepisuje kolik masa má dítě v dané věkové kategorii za měsíc v průměru dostat. Maso je počítáno v syrovém stavu, takže po tepelné úpravě bude masa samozřejmě méně.

Oběd po dobu nemoci a o prázdninách

Školský zákon umožňuje dotované školní obědy pouze v době školního vyučování a jen tehdy, je-li dítě vyučování přítomno. Za vyučování se považuje také školní výlet, soutěže a další podobné akce. Jestliže dítě onemocní, může za dotovanou cenu zakoupit pouze oběd v první den nemoci, pak již ne. Nic však rodičům nebrání v tom, aby v takových případech dítěti zakoupili oběd za plnou (nedotovanou) cenu.

Veškeré Vaše dotazy, případně připomínky rádi zodpovíme ve školní jídelně. Nebojte se přijít, aby zbytečně nedocházelo k případným omylům.

M. Prášková, vedoucí ŠJ

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<i>Název školy:</i>	Základní škola a Mateřská škola Lomnice nad Lužnicí		
<i>Adresa:</i>	náměstí 5. května 131 378 16 Lomnice nad Lužnicí		
<i>IZO:</i>	650 031 083		
<i>Právní forma:</i>	příspěvková organizace (od 1. 1. 2003)		
<i>IČO:</i>	70 988 374		
<i>Web:</i>	www.lomnicenl.net		
<i>Zřizovatel školy:</i>	Město Lomnice nad Lužnicí		
<i>Adresa:</i>	náměstí 5. května 130 378 16		
<i>Právní forma:</i>	obec		
<i>IČO:</i>	00 247 022		
<i>Součásti školy:</i>	Mateřská škola	kapacita: 112	IZO: 107 532 441
	Základní škola	kapacita: 300	IZO: 107 721 180
	Školní družina	kapacita: 75	IZO: 114 400 164
	Školní jídelna	kapacita: 265	IZO: 181 033 658
	Školní jídelna – výdejna při MŠ		IZO: 102 503 311
<i>Odloučené pracoviště:</i>	MŠ	Nová 494 378 16 Lomnice nad Lužnicí	
	ŠJ	Tyršova 348 378 16 Lomnice nad Lužnicí	
<i>Ředitelka školy:</i>	Mgr. Jana Mlnáříková		
<i>telefon:</i>	384 792 638, 602 434 104		
<i>e-mail:</i>	jmlnarikova@lomnicenl.net		
<i>Statutární zástupce:</i>	Mgr. Renáta Fuchsová		
<i>telefon:</i>	384 792 103, 774 445 551		
<i>e-mail:</i>	rfuchsova@lomnicenl.net		
<i>Vedoucí učitelka MŠ:</i>	Ilona Šafářová		
<i>telefon:</i>	774 496 677, 773 857 788		
<i>e-mail:</i>	ms@lomnice-nl.net , ms.lt@lomnice-nl.cz		
<i>Vedoucí školní jídelny:</i>	Martina Prášková		
<i>telefon:</i>	774 445 502		
<i>e-mail:</i>	zsamsjidelna@lomnice-nl.cz		

2.2. KDE SE NACHÁZÍME

FOTOGRAFIE – BUDOVA ZŠ



FOTOGRAFIE – BUDOVA MŠ

2.3. HISTORIE ŠKOLY

Počátky školství v Lomnici nad Lužnicí sahají pravděpodobně do 2. poloviny 14. století. Jeho rozmach přinesla doba rožmberská. Třicetiletou válkou však byl vývoj školství zastaven na celá staletí.

Kdy a kde byla škola založena se nedá s určitostí zjistit. Podle starých zápisů byla školní budova v r. 1794 v tak zchátralém stavu, že bylo nutné přikročit ke stavbě nové budovy. Na stavbu přispěl stavebním materiálem kníže Josef ze Schwarzenbergů, město vyplácelo řemeslníky a měšťané pomáhali povozy a ruční prací. Tato jednopatrová budova stála v dnešní Školní ulici pod kostelem.

V roce 1868 odkoupila obec za účelem přestavby pro školské účely dům na náměstí vedle radnice. Přestavba domu začala v roce 1880 a na jaře 1882 byla nová škola vysvěcena. Měšťanská škola na Václavském náměstí byla vybudována v letech 1902 – 1903 a 21. září 1903 započalo vyučování. V roce 1921 měla obecná škola 367 a měšťanská 171 žáků.

V roce 1921 byly na obecní škole provedeny opravy, roku 1936 byla upravena fasáda a chodby měšťanky. Od září 1938 se stává školou i pro okolní obce.

Od roku 1949 je využíváno pro potřeby školy i 2. patro MNV.

Od roku 1970 byly prováděny rozsáhlé rekonstrukce obou školních budov (ústřední topení, školní hřiště, uhelna přestavěna na školní dílny). Interiéry školy byly modernizovány, byly vytvořeny odborné učebny, kabinety, spojovací chodba mezi budovami a upraveno atrium.

Do sítě škol byla lomnická základní škola zařazena k 20. 2. 1996. Od 1. 1. 2003 je příspěvkovou organizací, vymezení úkolů je uvedeno ve Zřizovací listině. S účinností školského zákona přišla i změna názvu organizace – od 1. září 2005 se příspěvková organizace Základní škola Lomnice nad Lužnicí přejmenovala na Základní školu a Mateřskou školu Lomnice nad Lužnicí.

Rozsáhlá rekonstrukce školy proběhla o prázdninách 2008. Obě budovy lomnické školy dostaly nové střechy, byla vyměněna stará okna a zatepleny obě budovy. Vše bylo završeno novou fasádou.

O prázdninách 2010 byla zcela rekonstruována učebna fyziky a chemie. Zavedena byla teplá voda do učebny, položena nová podlaha, nová malba. Staré nevyhovující lavice byly nahrazeny výškově nastavitelnými. Pracoviště učitele bylo vybaveno novým demonstračním stolem, sbírky jsou uloženy v nové skříňové sestavě. Přebudována je i učebna PC na 2. stupni – byly nakoupeny žákovské židle a lavice. Pro prvňáčky byla připravena nově vybílená třída s novou podlahou.

Během školního roku 2010 – 11 byla vybudována chemická laboratoř. Sběrka chemie a fyziky byla umístěna do nových skříní v učebně fyziky a prostory bývalého kabinetu fyziky tak mohly být využity jako další prostor pro výuku.

Na základě provedené kontroly Hygienickou službou Jindřichův Hradec a následných doporučení byla přistavěna hygienická kabinka (umyvadlo, WC a bidet) pro dívky 2. stupně.

Po mnoha letech byla v roce 2011 opravena a vybílena tělocvična. V roce 2012 byly staré drátěné šatny 2. stupně vyměněny za skříňky, následující rok stejná výměna proběhla v šatnách 1. stupně. V září 2016 byla v tělocvičně udělána nová podlaha.

Ve všech kmenových třídách I. stupně je k dispozici vedle klasické tabule i tabule interaktivní s počítačem zapojený do školní sítě a k internetu.

2.4. SOUČASNOST ŠKOLY

Škola je umístěna v budově na Václavském náměstí - I. stupeň a v budově na náměstí 5. května – II. stupeň, který se nachází i v nejvyšším podlaží přilehlé budovy městského úřadu. Obě hlavní školní budovy jsou propojeny spojovací chodbou se šatnami žáků. Severně od ní je školní dvůr s kolostavem, jižní vchod vede na školní hřiště, z něhož se vstupuje do učebny technických prací a kotelny.

Žákům slouží 16 učeben včetně chemické laboratoře, tělocvičny, posilovny, cvičné kuchyně a dvou oddělení školní družiny. Učitelé mají k dispozici čtyři odborné kabinety a dvě sborovny. Vedení školy využívá tři kanceláře. Pro společenské a kulturní potřeby slouží prostor původního schodiště v budově prvního stupně.

Pro výuku využíváme učebny informatiky na I. i II. stupni. V ostatních třídách je k dispozici buď dataprojektor s elektrickým plátnem nebo interaktivní tabule. V přízemí a ve 2. patře II. stupně byla zbudována informační hnízda – 3 počítače připojené do školní sítě a k internetu a síťová tiskárna.

V budově II. stupně se nachází cvičná kuchyňka. V učebně jsou 4 pracovní místa pro skupiny žáků - kuchyňské linky, včetně indukčních varných desek, horkovzdušných trub. Součástí je i sociální zařízení, které bylo zrenovováno a rozšířeno o dvě sprchy pro děvčata. Škola tak splnila další podmínku hygienické vyhlášky.

Všechny učebny I. stupně a školní družiny byly připojeny k internetu a zároveň do vnitřní sítě školy, aby kdekoli v prostorách školy mohly být využívány při výuce zakoupené výukové programy, interaktivní učebnice či informace z internetu. Každý pedagog má k dispozici dva notebooky, jeden na domácí přípravu, druhý pro práci ve škole.

Školní družina má dvě oddělení, obě v samostatných místnostech, o které se nemusí dělit s třídami pro výuku. Družiny se nacházejí v přízemí, poblíž šaten, což je pro jejich provoz optimální. V teplých měsících využívají družiny k zaměstnání žáků i školní dvůr a hřiště.

Výuka tělesné výchovy probíhá jednak na hřišti TJ Tatra, na školním hřišti a v tělocvičně. Staré a hygienicky nevyhovující sociální zázemí tělocvičny bylo v srpnu 2013 nahrazeno zázemím pro děvčata a chlapce. V každém oddělení je sprcha a WC. O letních prázdninách 2015 proběhla větší oprava tělocvičny. Bylo vyměněno osvětlení, odstraněno staré a rozbité dřevěné obležení. Nahradil jej obklad stěn speciálním kobercem. Změnu zaznamenalo i vytápění tělocvičny – nebezpečné radiátory byly nahrazeny tepelným ventilátorem ovládaným čidlem.

Žáci 2. stupně základní školy využívají v rámci hodin tělesné výchovy posilovnu zbudovanou ze starých školních dílen. Ze šatny a nářadovny tělocvičny mohly tak zmizet kulturistické a posilovací stroje a činky. Výrazně se tím zvýšila bezpečnost žáků především 1. stupně, nezanedbatelné jsou i uvolněné prostory v malé tělocvičně.

V říjnu 2014 se do budovy školy znovu vloupal neznámý pachatel. V červnu 2016 pravděpodobně v noci praskla hadička od nádržky WC na 1. stupni a voda zatopila celé schodiště a tělocvičnu. Následně parkety v tělocvičně „vysákaly“. Během prázdnin tak byly zničené parkety vyměněny za novou podlahu.

Prostory a vybavení základní školy prošly v posledních letech kompletními změnami – výměna osvětlení, podlah, nákup nového nábytku, tabulí a výškově nastavitelných lavic. Třídy byly doplněny interaktivními tabulemi či dataprojektorem s plátnem a další technikou.

Součástí školy je samostatně umístěná mateřská škola. Od školního roku 2011 – 12 byly v pavilonové budově mateřské školy v provozu tři třídy. Třetí třída byla otevřena po více

než dvaceti lety, po rozsáhlé rekonstrukci. V návaznosti na demografický vývoj byla v září 2014 otevřena čtvrtá třída. V červenci a srpnu 2014 došlo k rozsáhlé rekonstrukci čtvrté třídy MŠ – zrenovováno bylo celé sociální zázemí, elektrické rozvody, nové podlahové krytiny. Celá třída byla vybavena novým nábytkem, lehátky, hračkami. Součástí oprav byly i venkovní toalety. Velkým přínosem pro zdravý pohyb dětí je školní zahrada. Její řešení poskytuje vyžití pro všechny děti. Oplocený areál zahrady je doplněn prolézačkami, pískovištěm, herními prvky. Během roku 2014-15 došlo k zateplení obou budov školky. Nová fasáda, zrekonstruované třídy a sociální zázemí, zahrada upravená a doplněná o herní prvky výrazně zlepšila pobyt dětí v mateřské škole. V srpnu 2017 byla vyměněna podlahová krytina v učebně 5. ročníku a učebně matematiky.

Stravování všech dětí i pracovníků zajišťuje školní jídelna, která je součástí příspěvkové organizace od května 2012. Občerstvení a obědy pro širokou veřejnost zajišťuje bufet umístěný v přízemí ŠJ. Ke školnímu stravování bylo přihlášeno 195 žáků. Do jídelničky byla postupně zařazována nová jídla. Pro cizí strážníky byla třikrát týdně nabízena tři hotová jídla.

Činnost základní školy se ve školním roce 2016 - 17 řídila platnými zákony, školním řádem i ostatními předpisy, platnými pro oblast školství. Poradním orgánem ředitelky byla pedagogická rada, která se scházela v průběhu školního roku vždy podle aktuálních potřeb.

FOTOGRAFIE – PROSTORY MŠ



2.5. POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD

Kapacita **základní školy** je 300 žáků. V posledních letech je v ZŠ cca 190 žáků. Ve všech ročnících je pouze jedna třída. Základní jádro žáků školy tvoří žáci z Lomnice nad Lužnicí. Výrazné procento žáků tvoří dojíždějící z přilehlých obcí - přibližně 20% žáků.
(dle zahajovacích výkazů k 30. 9. 2016)

POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD - ZŠ							
I. STUPEŇ				II. STUPEŇ			
5 tříd				4 třídy			
		H	D			H	D
I.	22	14	11	VI.	11	8	3
II.	23	11	12	VII.	20	14	6
III.	23	8	15	VIII.	21	10	11
IV.	27	13	14	IX.	16	6	10
V.	18	9	9				
I. stupeň celkem	113			II.stupeň celkem	68		
Průměr na třídu	22,6			průměr na třídu	17,0		
celá škola celkem	181						
Průměr na třídu	20,1						

Následující tabulka uvádí vývoj počtu žáků ZŠ v posledních deseti letech.
(dle zahajovacích výkazů k 30. 9.)

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
počet žáků	248	230	220	222	212	204	194	191	184	186	198	186	181
počet tříd	12	12	11	11	10	9	9	9	9	9	9	9	9
Ø na třídu	20,7	19,2	20,0	20,2	21,2	22,7	21,6	21,2	20,4	20,7	22	20,5	20,1

Přestupy žáků mezi ZŠ během školního roku 2016 – 17 (od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2017)

	celkem	důvod
počet žáků, kteří odešli na jinou školu	8	změna bydliště, vlastní rozhodnutí
počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ	4	změna bydliště, vlastní rozhodnutí

Kapacita naší **školní družiny** je 75 dětí. Děti jsou rozděleny do dvou oddělení. Třetí oddělení je naplněno dětmi, kteří chodí pouze na zájmové kroužky.
(dle zahajovacích výkazů k 31.10.)

POČTY ODDĚLENÍ ŠD A ŽÁKŮ				
3 oddělení				
Oddělení	I.	II.	III.	CELKEM
Počet žáků	30	30	15	75

Kapacita **mateřské školy** je 112 dětí. V tomto školním roce bylo v MŠ celkem 104 dětí ve čtyřech třídách.

(dle zahajovacích výkazů k 30. 9.)

POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD – MŠ					
3 oddělení					
Oddělení	I.	II.	III.	IV.	CELKEM
Počet žáků	26	26	25	27	104

Následující tabulka uvádí vývoj počtu dětí v MŠ v posledních deseti letech.

(dle zahajovacích výkazů k 30. 9.)

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
počet žáků	53	56	53	53	55	56	56	56	80	83	101	111	104
počet tříd	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4
Ø na třídu	26,5	28	26,5	26,5	27,5	28	28	28	26,6	27,7	25,2	27,7	26

FOTOGRAFIE – PRVNÁČCI NA ZAČÁTKU ŠKOLNÍHO ROKU – JINDŘICHOHRADSKÉ LISTY 22. 9. 2016



FOTOGRAFIE – PRVNÍ ŠKOLNÍ DEN – 6. ROČNÍK



FOTOGRAFIE – PRVNÍ ŠKOLNÍ DEN – 9. ROČNÍK

3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Obecné cíle RVP jsou obsahově konkretizovány a podrobněji interpretovány v ŠVP. Cíle základního vzdělávání jsou vymezeny z pozice školy, tj. škola o ně usiluje a utvářením klíčových kompetencí žáků je naplňuje.

Od 1. září 2016 začala platit novela školského zákona týkající se změn vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami je osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Na základě doporučení školského poradenského zařízení na naší škole byla 4 žákům poskytnuta individuální péče za pomoci zřízení funkce asistentky pedagoga. V letošní roce ji plnily dvě pracovnice.

Vzdělávací cíle představují vlastně ideální obraz vzdělaného člověka a jsou závazné pro učitele i pro žáky. Cíle jsou prezentovány způsobem, který se snaží překonat soudobou encyklopedičnost a přiblížit je tak více reálnému životu. Na jejich dosažení má velký vliv také kvalita výchovně vzdělávacího procesu. Důraz je přikládán na kvalitní komunikaci mezi vyučujícím a žáky, mezi učiteli navzájem i mezi školou a rodiči. Roli hraje také sociální klima ve třídě i v celé škole a samozřejmě metody výuky.

Na I. stupni základní školy klademe důraz na **poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů žáka**. Převažuje činnostní a praktický charakter vyučování. Jsou voleny metody, které **motivují k učení, k aktivitě a k poznávání**.

Na II. stupni základní školy klademe důraz na **získávání vědomostí, dovedností a návyků, které umožní samostatné učení, utváření hodnot a postojů**. Vedeme žáky k uvážlivému chování, zodpovědnému rozhodování a respektování práv a povinností. Naší snahou je vytvořit ve škole takové prostředí, kde je žákům s různými vzdělávacími potřebami věnována kvalitní, odborná a profesionální péče, kde je vstřícná a přátelská atmosféra a kde se žáci budou cítit bezpečně.

Výběrem volitelných předmětů by měl žák vhodně kombinovat oblast zájmů s přípravou na přijímací řízení na střední školy. Měl by přemýšlet o směru své budoucí profilaci (např. humanitní nebo přírodovědné) a s ohledem na ni si vybrat volitelné předměty. Lze si vybrat takové předměty, ke kterým má dlouhodobě kladný vztah. Cílem je prohlubovat a rozšiřovat náplň učiva jednotlivých předmětů, nejde o opakování probrané látky. Může se u vyučujících předem informovat, jaká bude obsahová náplň a jaké budou mít požadavky na práci v jeho průběhu. Zjistí si, jaké výstupy budou očekávat.

Toto vzdělávání však musí vždy vycházet ze stávajících podmínek a musí jimi být podpořeno. Na druhém stupni jsou předměty realizovány buď v jednotlivých ročnících, nebo spojením tříd. Čímž podporujeme navázání nových sociálních kontaktů, tím i jinému způsobu komunikace, toleranci, spolupráci a pomoci druhému. Toto uspořádání chápeme i jako formu prevence před šikanou tím, že děti vědomě vedeme k respektování potřeb odlišně starých spolužáků.

Žák si je zvolí dobrovolně. Tím se učí osobní zodpovědnosti za výběr. Vše závisí na zájmech a představách o dalším studiu na střední škole. Současně zvyšuje motivaci ke vzdělávání. Předměty jsou nabízeny jak v oblastech naukového charakteru, tak výchovného, aby si žáci mohli vybrat podle svého zaměření a vloh. Po písemném přihlášení na konci předchozího školního roku jsou pro tyto zapsané žáky předměty povinné, jsou součástí rozvrhu. Škola pouze výjimečně podle organizačních možností (např. nízký počet

přihlášených) musí provést změnu zařazení. Předměty mají hodinovou týdenní časovou dotaci. Přehled volitelných předmětů je uveden v učebním plánu.

V rámci výuky pravidelně probíhá v nižších ročnících tzv. tutorské čtení. Je to příklad výchovy, která motivuje samotné žáky a vytváří podklady pro formování principu celoživotního vzdělávání. Napomáhá rovněž rozvoji schopností spolupráce a komunikace v pracovním týmu.

Práce s různými zdroji informací je další prioritou uskutečňovaná napříč vyučovacími předměty. Jedná se o využívání internetu, encyklopedií, besedy či vedení rozhovorů se zajímavými osobnostmi.

V pojetí vyučování klademe důraz oproti kvantitativnímu, normativnímu, srovnávacímu hodnocení důraz na hodnocení kvalitativní, formativní a individualizované. Znamka byla zaměřena na výsledky nikoliv na procesy učení. Užíváme i hodnocení slovní, bodové, procentuální. Portfolio je další forma hodnocení žáků a slouží jako podklad pro hodnocení v řadě různých situací. Toho využíváme především na I. stupni. Obsahuje vždy určité doklady o žákově práci (např. písemnou práci, výkres, hodnocení učitele atd.), které vypovídají o vědomostech, dovednostech či porozumění v dané oblasti. Během tvorby portfolio si žáci osvojují činnosti jako reflektování, sdílení, prezentování či obhajování. Důležitou roli sehrává sebereflexe, sebehodnocení. Posledně zmíněné je součástí naší školní žákovské knížky.

Identifikaci dětí k naší škole podporujeme již několik let pomocí dvou didaktických pomůcek, a to žákovské knížky a diáře s logem školy.

Na webu školy zveřejňujeme pro rodičovskou veřejnost měsíční plány učiva, čímž podporujeme nejen spolupráci a informovanost rodičů, ale nabízíme možnost aktivní práce žáka v době jeho nepřítomnosti ve škole.

Využíváme nabízených možností testování. Čtenář je on-line test čtenářské gramotnosti, který ověřuje tři základní čtenářské dovednosti: zhodnocení textu, získávání informací a jejich zpracování.

Čtenářství podporujeme pravidelnými návštěvami místní knihovny s doprovodným programem. Rozrostl se i zájem o výpůjčky z žákovské knihovny. Do výuky jsou zařazovány čtenářské dílny, aby motivovali především žáky s menším zájmem o četbu. Realizovali jsme i nepovinné Čtenářské kluby. Pravidelně v březnu realizujeme projekt Čte celá rodina. Rodinní příslušníci mohou představit knihy svého dětství a přečíst z nich ukázky. V posledním měsíci školy za účasti starosty města a pracovníci městské knihovny prvňáčky pasujeme na čtenáře při Slavnostech Slabikáře.

Jazyková gramotnost je jedním z ukazatelů, resp. součástí vzdělanosti. Od 1. ročníku nabízíme kroužek angličtiny. Ten je jako první cizí jazyk vyučován povinně od 3. třídy. Ověření jazykových dovedností si mohli žáci v intenzivním kurzu s rodilým mluvčím v Týdnu jazyků. V sedmém ročníku ve dvouhodinové dotaci za týden se začínají žáci seznamovat s němčinou, povinný druhý cizí jazyk. Nabízíme ho ale již šestákům jako nepovinný. Motivací pro zvládnutí tohoto jazyka je především naše geografické umístění. Pak i pravidelné návštěvy družební školy v Rakousku či Německu. V tomto školním roce jsme z podnětu žáků otevřeli i výuku volitelné ruštiny.

Matematické dovednosti opět prověřujeme nabízeným testováním – SCIO či Klokán nebo Matematická olympiáda. Výuka předmětu je posílena z disponibilních hodin. Letos jsme otevřeli i nepovinný Klub logiky a deskových her na I. stupni.

Snažíme se žáky podporovat i v rozvoji přírodovědné oblasti. Jsme držitelem titulu Ekoškola. Žáci se pravidelně účastní olympiád a soutěží z přírodopisu a chemie.

Děti I. stupně se pravidelně zúčastňují plaveckého výcviku. V zimě využíváme nabídky na bruslení. Žákům II. stupně je nabízen lyžařský kurz či lyžování v družebním rakouském městě. V letních měsících probíhají vodácké a cyklistické kurzy. V rámci města se zapojujeme do Lomnické olympiády, která letos měla mezinárodní charakter. Na dopravním hřišti v Třeboni každoročně žáci I. stupně prověřují své dovednosti získáním cyklistického průkazu.

Znalosti, vědomosti a dovednosti ověřujeme i prakticky závěrečnými ročníkovými pracemi. V posledním ročníku se jedná o syntézu kompetencí především k učení, řešení problémů, pracovních a komunikativních. Obsahově jde o práci s mezipředmětovým propojením. Je vizitkou jejich získaných dovedností především v oblasti ICT, jazykové komunikace, výchovy k občanství a zvoleného tématu předmětem v oblasti jejich zájmu.

V červnu čekala na žáky jejich obhajoba před několikačlennou komisí pedagogů a za zvědavé přítomnosti kamarádů z osmého ročníku. Od této formy práce si slibujeme lepší připravenost našich žáků pro další školská studia, která je po prázdninách čekají.



Anglický týden v naší škole

Týden od 6. do 10. března 2017 strávil na naší škole rodilý mluvčí, lektor anglického jazyka, Noah James Krause z Wisconsinu.

Týdenního kurzu, který byl nabídnut všem žákům II. stupně, se zúčastnilo 37 žáků, kteří byli rozděleni do dvou skupin podle úrovně jejich znalostí AJ. Kurz probíhal každý den po dobu 3 vyučovacích hodin pro každou skupinu. Zbylé denní hodiny žáci strávili projektovým vyučováním, které se věnovalo také angličtině a Anglii.

Žáci byli celý týden v intenzivním kontaktu s angličtinou, obsahem kurzu byla rozmanitá obecná témata, pracovali ve skupinkách, hráli hry na rozšíření slovní zásoby, diskutovali. Získali též velké množství informací o britské a americké kultuře a životním stylu v těchto zemích. Cílem tohoto kurzu bylo prostřednictvím různých komunikačních aktivit v příjemné a neformální atmosféře žáky takzvaně rozmluvit, pomoci jim odbourat strach z komunikace v cizím jazyce a získat větší sebejistotu při používání cizího jazyka.

Ohlas všech žáků byl velmi pozitivní, Noah byl mile překvapen úrovní angličtiny našich dětí, kterou získávají mnohdy „nudnou“ a mravenčí prací během celého školního roku. Žáci 6. a 7. ročníku popsali týden následovně:

Nejvíce se mi líbilo, když jsme hráli různé hry, např. „Stop the bus“, „Switch seat if you...“ Překvapilo mne, jak dobře jsem lektorovi rozuměla. Nejprve jsem se styděla, ale pak jsem mluvila celou dobu.

V „osmácích“ a „devátácích“ celý týden zanechal tyto pocity a zážitky: *Rádi bychom si celý týden příští rok zopakovali, protože všechno to učení bylo zábavné. Popisovali jsme podobu našich soc. sítí za 10 let, vymýšleli jsme vlastní příběhy a hlavně hráli hry. Noah byl super. Všechno jsem mu rozuměl a sám jsem taky dokázal odpovídat.*

Odměnou všem účastnícím byl kromě týdne plného angličtiny i certifikát o splnění intenzivního kurzu.

Veronika Fríd

FOTOGRAFIE – ANGLICKÝ TÝDEN S RODILÝM MLUVČÍM



3.1. UČEBNÍ PLÁN

V tomto školním roce se všechny ročníky vzdělávaly dle **Školního vzdělávacího programu** zpracovaného dle RVP ZV.

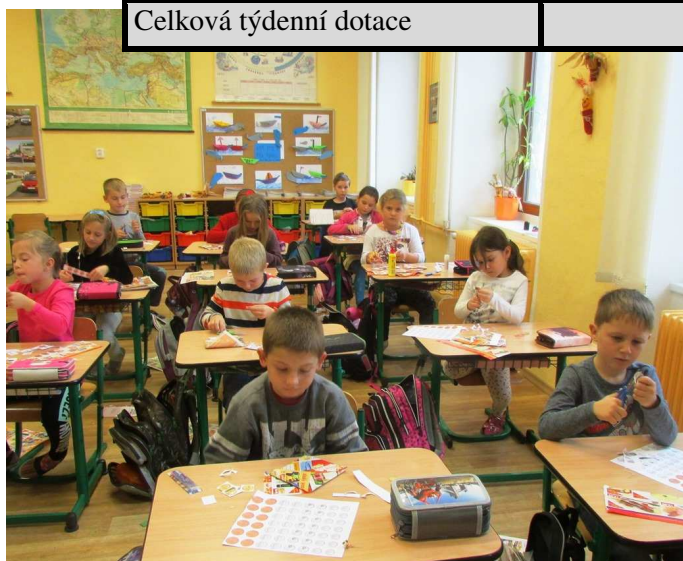
Cizí jazyk je zařazen povinně od 3. ročníku. První cizí jazyk, s nímž se žáci na naší škole seznamují je anglický jazyk, jeho hodinová dotace je dána školním vzdělávacím programem. Druhým cizím jazykem je německý jazyk. Je zaveden od 7. ročníku ve dvouhodinové dotaci za týden až do deváté třídy.

Naše škola nabízí žákům nepovinné předměty, o něž mají každoročně trvalý zájem. Někteří žáci vyššího stupně si krom volitelných předmětů zvolili i z této nabídky své předměty nepovinné nad rámec povinné dotace. Nepovinnými předměty ve školním roce 2016 – 17 byly Sborový zpěv a Náboženství, pro žáky II. stupně pak všechny volitelné předměty.

Na prvním stupni probíhal pro žáky kroužek angličtiny Sing and play, pro žáky 4. a 5. ročníku kroužek Mladý badatel. Ten navazuje na II. stupni Přírodopisným seminářem. Na II. stupni probíhala výuka cizích jazyků konverzací z AJ i NJ, nově předmětem ruský jazyk. V ICT si žáci prohlubovali svoje dovednosti v Zájmové informatice. Nově byl zaveden Literárně dramatický seminář podporující čtenářskou gramotnost. Tradičně na naší škole fungovaly dva pěvecké sbory Zvoneček a Racek.

Učební plán I. stupně:

I.	<i>předmět</i>	<i>zkratka</i>	1.	2.	3.	4.	5.
	Český jazyk	ČJ	9	10	8	7	7
	Anglický jazyk	AJ	-	-	3	3	4
	Matematika	M	5	5	5	5	5
	Informatika	Inf	-	-	-	1	1
	Člověk a jeho svět	ČaS	1	2	3	4	3
	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	2
	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2
	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1
Celková týdenní dotace			20	22	24	26	26



FOTOGRAFIE – VÝUKA V 2. ROČNÍKU

Učební plán II. stupně:

II.	<i>předmět</i>	<i>zkratka</i>	6.	7.	8.	9.
	Český jazyk	ČJ	4	5	4	5
	Anglický jazyk	AJ	4	3	3	3
	Německý jazyk	NJ	-	2	2	2
	Matematika	M	4	5	5	4
	Informatika	Inf	1	1	1	-
	Dějepis	D	2	2	2	2
	Výchova k občanství a zdraví	VOZ	1	1	1	2
	Fyzika	F	1	2	2	2
	Chemie	Ch	-	-	2	2
	Přírodopis	Př	2	2	2	1
	Zeměpis	Z	2	2	1	1
	Hudební výchova	HV	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	VV	2	1	2	1
	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2
	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	-
	<i>Volitelné předměty</i>		1	-	1	2
	Cvičení z ČJ	ČJcv	-	-	-	1
	Cvičení z M	Mcv	-	-	-	1
	Konverzace AJ	AJK	1		1	
	Konverzace NJ	NJK	-	-	1	
	Ruský jazyk	RJ	1			
	Literárně dramatický seminář	LDS	1			
	Přírodovědný seminář	PřS	-	1		
	Mediální výchova	MV	1	-		
	Sborový zpěv	SZ	1			
	Výtvarné činnosti	VČ	1			
	Sportovní činnosti	SČ	1		1	
	Celková týdenní dotace		28	30	32	32

3.2. PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

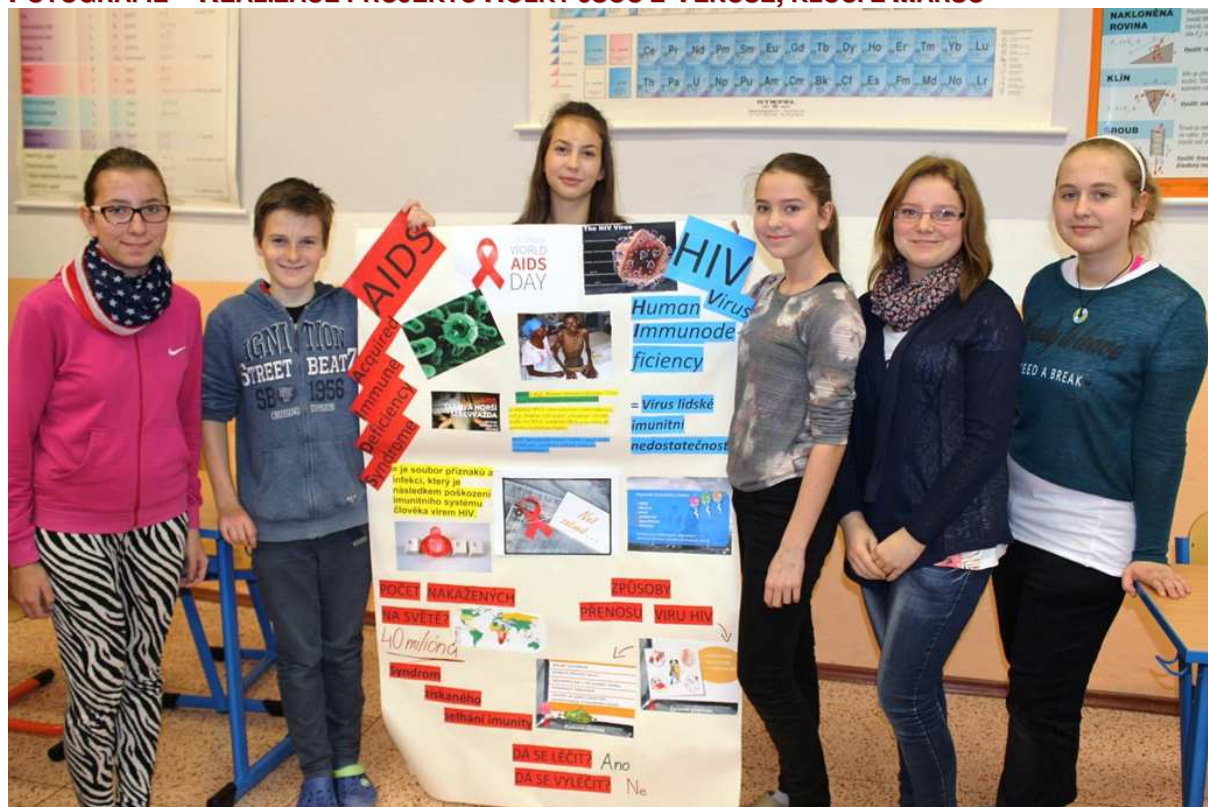
Do výuky na I. i II. stupni jsou začleňovány školní nebo třídní projekty. Projektové vyučování je již pro žáky běžnou a pozitivně přijímanou skutečností. Školní projekty se průběžně upravují a dopracovávají dle aktuálních potřeb a zkušeností z práce s nimi.

Důraz je kladen na mezipředmětové vztahy, propojovány jsou teoretické poznatky s praktickými dovednostmi dětí. Žáci se učí mimo jiné spolupracovat, diskutovat, formulovat názory, řešit problémy, tvořit, hledat informace, tedy důležité životní dovednosti. **Den zdraví** byl věnován rozvoji zdravého životního stylu, pohybu a mezilidským vztahům. Šlo o aplikaci programu sítě Škol podporujících zdraví, jejímž členem je i naše škola od roku 2005.

Každoročně je realizován celoškolní projekt **Den Země**. Pro žáky 1. - 5. ročníků proběhly projekty – **Čte celá rodina a Zdravé zuby**.

Na I. stupni proběhly v průběhu roku třídní projekty **Z deníku kocura Modroočka, Honzíkova cesta, Kosí bratři** (2. ročník), **Kluk a pes, Etiketa** (3. ročník), **Luisa a Lotka, Kraje České republiky, Bajky, Lovci mamutů, Velkomoravská říše, Vláda Přemyslovských knížat, Karel IV. - Otec vlasti** (4. ročník) a **Robinson Crusoe trosečník, Ztraceni v čase** (5. ročník), **Po stopách Karla IV.** (6. – 9. ročník), **Třída v pohodě** (6. – 9. ročník), **Anglický týden** (7. – 9. ročník), **Někomu život, někomu smrt** (7. – 9. ročník), **Příběhy bezpráví** (8. – 9. ročník) **Holky jsou z Venuše, kluci z Marsu** (8. – 9. ročník), **Rozumíme penězům** (8. ročník), **Čím budu** (8. ročník), **Má vybraná střední škola** (9. ročník).

FOTOGRAFIE – REALIZACE PROJEKTU HOLKY JSOU Z VENUŠE, KLUCI Z MARSU



Lomnické listy, leden 2017

„Holky jsou z Venuše a kluci z Marsu“ – projekt ZŠ

V termínu od 22. 11. do 1. 12. 2016 na 2. stupni ZŠ probíhal projekt zaměřený na témata dospívání, sexuality a rizik s tím spojených. Zúčastnili se ho žáci 8. a 9. tříd.

Projekt byl započat 4 hodinami odborných přednášek DiS. Aleny Paroubkové z cyklu o správném fyzickém, psychickém a sociálním vývoji v období dospívání. Téma byly např. funkce pohlavních orgánů, puberta jako komplex změn, zdravý životní styl, prevence rakoviny, antikoncepce - její druhy a použití, pohlavně přenosná onemocnění, riziko HIV a AIDS.

Přednášky byly doplněny o diskusí a zakončeny pracovními listy, v nichž si žáci mohli ověřit své znalosti. Po té následovala skupinová výuka. 4 skupiny plnily rozdílná zadání formou skupinové práce a výsledkem byly velké plakáty, které shrnovaly jejich vědomosti. Dva plakáty byly zpracované formou myšlenkových map a dva kombinovaly fotky, grafy, definice a pojmy s vlastním hodnocením žáků. Skupiny si na závěr své práce mezi sebou odprezentovaly, čímž věřím, že se jim alespoň ta nejdůležitější fakta dobře „vryla pod kůži“.

Důkazem úspěšnosti projektu byly i výsledky shrnujícího testu zadaného v rámcích VOZ (Výchovy občanství a zdraví), který skončil průměrem 1,5. V dotazníku pak žáci subjektivně posuzovali také přínos odborných přednášek. Hodnotili je pozitivně a například napsali toto: „Přednáška se mi líbila i kvůli tomu, že jste uváděla příklady ze života a byla to sranda.“ „Prezentace byla velmi poučná. Dozvěděla jsem se spoustu nových věcí a věcí, na které si mám dávat pozor.“ „Lepší než se učit, ...ale naučný a zábavný.“ Bylo to docela dobré, měla byste pokračovat i nadále.“ „... příště více diskuse.“ „Ujasnila jsem se věci...“ „... líbilo se mi, jak jste s námi jednala, ne jako s dětmi, ale jako opravdu už skoro dospělými.“

Děkuji tímto za spolupráci všem zúčastněným a žákům za to, že k tomuto ožehavému tématu přistoupili odpovědně.

Mgr. Klára Jelínková, organizátorka projektu

Lomnické listy, leden 2017

Po stopách Karla IV.

Ve dnech 24. a 25. října 2016 proběhl na naší škole na 2. stupni dvoudenní projekt věnovaný jedné z nejvýznamnějších postav českých dějin - Karlu IV., jehož 700. výročí narození jsme oslavili v květnu loňského školního roku.

Již minulý školní rok jsme si s žáky připomínali v hodinách výtvarné výchovy a českého jazyka nejen panovníka samotného, ale i dobu, ve které žil a kterou jsme se ve své práci nechali inspirovat. Zabývali jsme se např. gotickým uměleckým slohem, životním stylem ve středověku nebo literárními díly inspirovanými osobnostmi Karla IV.

Letos v říjnu jsme na tyto informace navázali zmíněným dvoudenním projektovým vyučováním, které započalo motivačním životopisným dokumentem o Karlu IV., poté následovala interaktivní přednáška a samotná práce žáků v jednotlivých pracovních dílnách, která pokračovala následující den a byla ukončena závěrečnou prezentací jednotlivých výstupů v tělocvičně školy. Prezentace byla určena mladším spolužákům z 1. stupně.

Celkem se pracovalo v 5 dílnách, do kterých se žáci zapsali dle vlastního výběru. V každé dílně se zabývali jiným tématem, týkajícím se všestranné osobnosti Karla IV. Ještě před samotným zahájením projektu si žáci museli vyhledat a roztřídit jednotlivé informace, se kterými poté v jednotlivých dílnách pracovali.

V jedné z dílen žáci zpracovávali Karlův rodokmen, v němž dokládali jeho české kořeny jako potomka starobylého královského rodu Přemyslovců, v další dílně vytvářeli panovníkův životopis formou ilustrovaných výjevů z nejdůležitějších momentů Karlova života doplněných popisky, dalším tématem byla samotná Praha a to, jak Karel IV. významně zasáhl do její tehdejší rozlohy i rozkvětu a vtiskl jí charakteristickou tvář patrnou dodnes, samotnou kapitolu tvořilo téma Karlova mostu, asi nejznámější Karlovy stavby, kdy žáci vytvářeli maketu mostu, a protože Karel IV. byl nejenom český král, ale také římský císař, zabývali se i jeho stopami, které zanechal v Evropě. Poslední dílna pak byla věnována umění jeho doby, protože se jedná o jedno z mála období, kdy české umění dosahuje světové úrovně - nejen gotická architektura, ale i malířství a sochařství patří dodnes mezi klenoty světového středověkého umění.

Cílem projektu bylo představit žákům Karla IV. nejen po stránce panovnické a diplomatické, ale také duchovní a lidské, se slabostí pro Čechy - jako skutečného Otce vlasti. Mgr. Š. Lahodná



FOTOGRAFIE – VÝSTUPY PROJEKTU PO STOPÁCH KARLA IV.

Naši žáci v Horním Rakousku

V rámci projektu Někomu život, někomu smrt, připomínajícího si hrdinský čin J. Gabčíka a J. Kubiše před 75 lety, jsme navštívili s žáky naší školy bývalý koncentrační tábor Mauthausen v Rakousku. Celý komplex je udržován jako památník již od roku 1949. Zachována byla velká část z původního tábora.

Když jsme vešli vstupní bránu, viděli jsme oplocení tábora, velitelství SS, zeď nářků, appelplatz. Nahlédli jsme do budov táborové kuchyně a prádelny, táborového vězení, krematoria i plynové komory. Nemocniční budova je přestavěna na poučné muzeum. Nejvíce na nás dolehla atmosféra v krematoriu a plynové komoře či místnosti obsahující jména 81 000 zavražděných vězňů, mezi nimi i jméno písničkáře Karla Hašlera. K pomníku československých obětí jsme položili kytici a uctili životy zemřelých tichou vzpomínkou. Na konec jsme autobusem zajeli i pod kamenolom Wiener Graben, v němž vězni pracovali v hrozných podmínkách. Vyšli jsme „schody smrti“, které vedly z kamenolomu do tábora.

Exkurzi jsme ukončili prohlídkou Linze. Nejprve jsme absolvovali návštěvu Muzea moderní techniky – Ars Electronica Center – připomínající plzeňskou Techmánii. Vedle svého architektonického pojetí je též zajímavá svým obsahem a novými formami prezentace. Pod mottem „hands on“ vybízí návštěvníky k aktivnímu zapojení do vytváření umělecko – vědeckých děl. Výsledkem je muzeum budoucnosti laboratorního charakteru.

Prezentace Hluboký vesmír vyzývá k cestám do sfér, jež jsou pouhým lidským okem nedosažitelné, k cestám do minulosti a na neobyčejná místa. To vše pomocí osmi projektorů zaměřených na dvě projekční plátna o velikosti 16x9 metrů, která jsou umístěna na stěně a na podlaze.

Pak už zbýval jen čas na komentovanou procházku centrem města po jeho významných místech. Počasí nám přálo a věřím, že zúčastněné žáky exkurze oslovila. R. Fuchsová

FOTOGRAFIE – EXKURZE MAUTHAUSEN



3.3. ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola začlenila okruhy s tematikou EVVO do školního vzdělávacího programu a učebních plánů. Environmentální výchova je součástí přírodovědných, ale i dalších předmětů v rámci mezipředmětových vztahů ve výuce. Objevuje se zejména ve školních projektech. Žáci jsou vedeni k nutnosti uvědomění si důležitosti přírody, její ochrany a poznávání vzájemných souvislostí a dějů v přírodě. Učí se vnímat působení člověka a společnosti na přírodu a životní prostředí a jeho důsledky. Mnohé třídní projekty byly zpracovány právě s tematikou ekologie, ochrana přírody a životního prostředí.

Podstatnou část EVVO školy tvoří problematika odpadů, které se věnují děti již od první třídy, kromě programů a exkurzí (sběrné dvory, čistírna odpadních vod aj.) se aktivně na třídění odpadu ve škole podílejí. Celá škola třídí odpad. V prostorách školní budovy jsou umístěny sběrné nádoby a žáci tak třídí odpad sami.

Ve školním 2016 – 2017 jsme se v oblasti environmentální výchovy a vzdělávání pokračovali v započatých projektech. V projektu Recyklohraní jsme v tomto roce odevzdali 270 kg elektroodpadu a 194 kg baterií. Za naši snahu ve sběru jsme obdrželi několik cenných pomůcek, které využíváme při výuce. Např. digitální fotoaparát, tiskárnu, přírodovědné encyklopedie, dva tablety a digitální stopky. Děkujeme tímto také rodičům, kteří naše žáky ve sběru podporují.

Další tradiční oblastí jsou výukové programy Střediska ekologické výchovy Cassiopeia, z jejichž nabídky jsme pro každý ročník i letos vybrali vhodný program korespondující s výukou v přírodovědných předmětech.

Každoročně pořádaný projektový den Země nesl pro tento rok název Voda dobrá i zlá. Žáci prvního stupně vyjeli do Českých Budějovic. První skupina navštívila zajímavou technickou památku z roku 1724 - Vodárenskou věž a druhá skupina čistíčku odpadních vod v Hrdějovicích. Žáci z druhého stupně absolvovali přednášku p. Srpa ze SŠ rybářské a vodohospodářské v Třeboni na téma Povodně. Poté se přesunuli do areálu místních sádek Šaloun, kde se seznámili s historií a provozem tohoto zařízení. Konec projektové dne patřil tradičně úklidu – tentokrát v lokalitě Velký a Malý Tisý.

V tomto školním roce také pracoval přírodovědný kroužek Mladý badatel, ve kterém se snažíme prohlubovat u dětí zájem o přírodu a její ochranu.

Rok 2016 – 2017 byl také bohatý na účast našich žáků v biologických a chemických olympiádách a soutěžích. Umístění žáků 2. stupně je uvedeno v tabulkách. Žáci třetí třídy Tadeáš Bicek a Sandra Najdrová letos poprvé reprezentovali školu na myslivecké soutěži O zlatou srnčí trofej v Jindřichově Hradci. Ač nemyslivci obsadili pěkná místa v první polovině tabulky. Koordinátorem EVVO na škole je **Mgr. Jitka Schreibeimerová**.

Následující tabulky přehledně zobrazují účast žáků školy na soutěžích a olympiádách v přírodovědných předmětech:

Účast žáků v okresním kole biologické olympiády v Jindřichově Hradci kategorie C

1. místo	Petra Štěpánková
20. místo	Tomáš Buneš

Účast žáků v okresním kole biologické olympiády v Jindřichově Hradci kategorie D

19. místo	Klára Egertová
27. místo	Žaneta Čápová

Účast žáků v krajském kole biologické olympiády v Jindřichově

21. místo	Petra Štěpánková
-----------	------------------

Účast žáků v biologické olympiádě R. Kurky ve Veselí nad Lužnicí

Botanika

9. místo	Gabriela Platzerová
16. místo	Linda Lišková

Zoologie

2. místo	Petra Štěpánková
11. místo	Barbora Sojková

Okresní kolo biologické olympiády- Jindřichův Hradec

3. místo	Štěpánková Petra
11. místo	Kopačková Štěpánka
21. místo	Marsa Jakub
24. místo	Koutková Eliška

Lomnické listy, květen 2017

Den Země

Tak jako každý rok, tak i tento se naše škola připojila k celosvětovým oslavám dne Země. Jako ústřední téma bylo zvoleno „Voda dobrá i zlá“.

Šlo nám o to, aby si děti uvědomily, že voda jako jedna ze základních podmínek života na Zemi, je živél, který je nutné chránit, neboť je pro člověka i celou přírodu nezbytností. Je to však ale i síla, která za určitých podmínek může být silou zničující.

Žáci prvního stupně vyjeli tentokrát do Českých Budějovic. První skupina navštívila zajímavou technickou památku z roku 1724 -Vodárenskou věž . Prostřednictvím videoexpozic cestovali časem do dob dávno minulých, kdy čistá voda nebyla samozřejmostí. Prohlédli si zblízka starou barokní stavbu, která po staletí zásobovala královské město vodou. Druhá skupina navštívila čističku odpadních vod v Hrdějovicích.

Naši starší žáci z druhého stupně absolvovali přednášku p. Srpa ze SŠ rybářské a vodohospodářské v Třeboni na téma Povodně. Poté se přesunuli do areálu místních sádek Šaloun, kde se jich ujal p.Vítězslav Pulec a seznámil je s historií a provozem tohoto zařízení. Konec projektové dne patřil tradičně úklidu – tentokrát v lokalitě Velký a Malý Tisý.

FOTOGRAFIE – DEN ZEMĚ – CELOŠKOLNÍ PROJEKT



3.4. OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH SITUACÍ

Ochrana člověka za mimořádných situací je velmi důležité téma, zejména v současné době. Jednotlivé části jsou součástí vyučovacích hodin ve vhodných předmětech. Děti se učí chování při požáru, dopravních nehodách, povodních, chemickém ohrožení, extrémních počasí a dalších mimořádných situacích. Důležitou součástí je i znalost čísel tísňového volání a to i v Evropě.

Na teoretickou výuku navazuje praktická část, která probíhala v rámci cvičení v přírodě a ročníkových akcích. Cílem projektového dne Ochrana člověka za mimořádných událostí bylo žáky všech ročníků seznámit s možnými riziky, se kterými se mohou v životě setkat. Připravit je na neočekávané mimořádné události, jako jsou živelné pohromy, havárie, které ohrožují život, zdraví, majetek nebo životní prostředí a vyžadují provedení záchranných a likvidačních prací, aby byli schopni v případě takové události zachovat klidnou hlavu a věděli, jak reagovat a případně poskytnout první pomoc sobě i ostatním.

V pondělí 26. června, po vyhlášení cvičného požárního poplachu, proběhla evakuace všech žáků a učitelů školy. Žáci se ukázněně únikovou cestou přesunuli na školní hřiště, kde se po nástupu seznámili s průběhem akce. Poté děti odpovídaly na testové otázky a vyplnily pracovní listy připravené svými učiteli a procvičovali použití prostředků IPCHO.

V druhé části projektového dne se žáci vydali do přírody směr Šaloun, kde pro ně na osmi stanovištích připravili devátáci spolu s panem učitelem J. Mlnářkem různé aktivity s brannými prvky a ze zdravotní péče. Děti si zkusily masáž srdce, dýchání z úst do úst, obvazové techniky, přenos zraněného, překonávání překážek, atd.

Akce splnila svůj cíl a přesto, že ne každý se s mimořádnými událostmi v životě setká, musíme vědět, jak se zachovat, protože štěstí přejí připraveným.

Za začlenění do výchovného procesu zodpovídá za první stupeň **Mgr. Vlasta Petrželová** a za druhý stupeň **Mgr. Rudolf Petržela**.

3.5. VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Zdraví člověka je v současnosti chápáno jako vyvážený stav tělesné, duševní a sociální pohody. Je ovlivňováno mnoha činiteli a je předpokladem pro aktivní a spokojený život i dobrou pracovní výkonnost. Proto je také výchova ke zdraví jednou z priorit základního vzdělávání a promítá se do celého života školy.

Škola je součástí sítě Zdravých škol. Naším cílem je všestranný rozvoj žáka, podpora jeho individuálních schopností, posilování sebeúcty a zodpovědnosti. Snažíme se vytvářet školu, ve které se budou cítit dobře děti, učitelé i rodiče.

Klademe důraz hlavně na:

- bezpečné prostředí, podněcující zájmy a aktivitu dětí
- partnerské vztahy mezi učitelem, žákem a rodiči
- rozvoj osobnosti dětí
- vzájemné respektování
- rozvoj spolupráce a komunikace
- rozvoj zvědavosti dětí
- smyslové a prožitkové učení
- propojení školy se životem
- nastartování do dalšího celoživotního vzdělávání

Rozvoj tělesné zdatnosti podporujeme akcemi plavání, výuka na dopravním hřišti či bruslení, lyžařského a snowboardového kurzu, vodácké kurzy a cyklokurzy. Zapojujeme žáky do sportovních soutěží. Žáci trénují svou zdatnost, spolupráci ve skupině, zdravou soutěživost a smysl pro „fair play“, zažívají úspěch a dokáží svůj výkon ohodnotit. V květnu proběhla Lomnické olympiáda pro žáky druhého stupně, kde žáci předvedli své pohybové dovednosti v atletických disciplínách. V červnu přijela společnost E.ON s programem pro žáky všech ročníků. Zábavnou formou se žáci seznámili s tématy – energie, její úspora a ochrana životního prostředí.

V rámci tělesné výchovy organizovala škola pro 2. a 3. ročník kurz plavání na plaveckém stadionu v Českých Budějovicích. V nabídce volitelných předmětů a kroužků byly pro žáky 1. a 2. stupně oblíbené Sportovní aktivity, Zájmová TV, Mladý badatel. Členové kroužku dopravní výchovy byli letos úspěšní, probíjovali se do okresního kola.

V jednotlivých ročnících dbají třídní učitelé na správnou velikost a nastavení nábytku i na správné sezení při psaní či na pohybové chvilky.

Ve všech ročnících naší školy dodržujeme u žáků pitný režim.

Aktivně se žáci zapojili do trvalých projektů Zdravé zuby, Den Země – Voda dobrá i zlá, Řidičský průkaz cyklisty, Mléko do škol, Ovoce do škol.

Koordinátorem výchovy ke zdraví na škole je **Mgr. Vlasta Petrželová**.

FOTOGRAFIE – DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ



Lomnické listy, listopad 2016

Dopravní výchova v lomnické škole

Dne 5. dubna se žáci 3. a 4. ročníku zúčastnili jarního dopravního kurzu na dopravním hřišti v Třeboni. Pod vedením učitelů z treboňské autoškoly Ille absolvovali teoretickou i praktickou část dopravní výchovy pro mladé cyklisty. Děti ze čtvrté třídy tak završili dvouletý kurz závěrečnou zkouškou, po jejímž úspěšném složení získali řidičský průkaz a jsou oprávněni k samostatné jízdě na kole na dopravních komunikacích. Věříme, že nabyté vědomosti a dovednosti přispějí k větší bezpečnosti našich dětí v dopravním provozu.

Dopravní soutěž

Dopravní výchova dlouhodobě patří mezi klíčové aktivity v oblasti bezpečnosti silničního provozu. Vyhlašovatelem dopravních soutěží pořádaných za účelem rozvíjení této výchovy je již tradičně BESIP, ve spolupráci s Policií ČR, Českým červeným křížem a dalšími složkami. Program pro začínající cyklisty se vyhlašuje každoročně a je určen dětem starším 10 let, tj. žákům 4.- 9. ročníku základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Cílem programu je přispívat ke zvýšení efektivity dopravně výchovného působení ve školách, správnému a bezpečnému chování dětí v silničním provozu a ke snižování dopravní nehodovosti, prohloubit a ověřit znalosti a dovednosti žáků v uplatňování pravidel silničního provozu pro cyklisty, v technice jízdy na kole a v dalších dovednostech nezbytných k bezpečné jízdě na kole.

Program dopravních soutěží se skládá z těchto částí: teoretické znalosti pravidel silničního provozu (test), jízdy na dopravním hřišti, jízdy zručnosti, praktické zvládnutí zásad první pomoci a práce s mapou (v oblastním kole).

Naše škola se těchto dopravních soutěží účastní dlouhodobě a je nutné podotknout, že tak činí s velmi dobrými výsledky. Tato tradice byla zachována i letos, kdy se námi vyslaní soutěžící na soutěž velmi pečlivě připravili. Družstvo mladších žáků ve složení K. Řezáčová, N. Vondrášková, P. Prášek a M. Chrt se zúčastnilo oblastního kola v Třeboni, kde žáci skončili na krásném 2. místě a tím si zajistili postup do okresního kola, které proběhlo v Jindřichově Hradci 17. května. Ve velké konkurenci škol z celého okresu Jindřichův Hradec skončili naši soutěžící na velmi pěkném 6. místě.

Všem žákům děkujeme za vzornou reprezentaci školy a paní vychovatelce Věře Bártů za podíl na jejich přípravě. vedení školy

FOTOGRAFIE – DOPRAVNÍ SOUTĚŽ



ZDRAVÉ ZUBY

Projektový den Zdravé zuby se konal v pondělí 27. března a byl určen pro žáky 1. stupně ZŠ. V průběhu dne žáci různými metodami získávali nové vědomosti a dovednosti, jak správně pečovat o svůj chrup. V letošním roce jsme do našeho projektového dne zařadili preventivní program společnosti dm drogerie Veselé zoubky. Program je určen hlavně pro žáky 1. ročníku a jeho cílem je dětem a jejich rodičům pomoci v oblasti správné péče o zuby a prevence vzniku zubního kazu.

V úvodu děti s radostí zhlédly zábavně edukační film o Hurvínkovi, který dětem hravou formou vysvětlil, proč je důležité se o zoubky dobře starat. Díky výukovému programu na interaktivní tabuli se žáci naučili, co způsobuje zubní kaz a jak se proti němu bránit.

Přednáška zubní lékařky paní Jaroslavy Pumprové byla zcela jistě zpestřením celého dne. Nestává se často, že lékaři chodí do školy a povídají si se svými malými „pacienty“. Děti se dozvěděly, co jejich zoubkům škodí a co prospívá a hlavně dostaly profesionální návod, jak je správně ošetřovat a čistit. Následně si každý žák čištění zubů vyzkoušel sám i v praxi.

Pokračovali jsme netradiční formou výuky – tutorským čtením. Rolí učitelů (tutorů) převzali pátáci, čtvrtáci a třetáci. Učili své mladší spolužáky z nižších tříd. Společně si četli příběhy se zubní tematikou a povídali si o nich.

Na závěr projektového dne si žáci všech tříd vyplnili pracovní listy Zdravé zuby. Jde o soubor hádanek, kvízů, doplňovaček a omalovánek, které zábavnou formou seznamují děti s problematikou péče o zubní zdraví a učí je správným návykům zubní hygieny.

Snad se nám prostřednictvím různých aktivit podařilo probudit u dětí odpovědnost za vlastní zdraví a uvědomění si nutnosti péče o svůj chrup!

Paní Mudr. Jaroslavě Pumprové děkujeme za přínosnou přednášku a těšíme se na další setkání.
Za 1. stupeň ZŠ V. Petrželová

FOTOGRAFIE – ZDRAVÉ ZUBY



Vzpoura úrazům (program zaměřený na prevenci úrazů a nehod u dětí a mladistvých)

„Přejeme vám hodně štěstí a pevné zdraví.“...Fráze?

Čím jsme starší, tím vnímáme pravdivost a sílu tohoto přání. Když jsme zdraví my a naši blízcí, je to největší štěstí, jakého se nám může dostat. S chybějícím zdravím vyplouvají na povrch další a další trhliny v našem normálním životě, překážky, které se nám mohou časem podařit překonat a možná už nikdy ne, to je o tom štěstí v neštěstí.

Když jsme malí, tak si skoro zacpáváme uši při rodičovských radách, ať na sebe dáваме pozor, tam a tam ať raději nelezeme, na to ať nesaháme, zkrátka nekonečná upozorňování a nabádání v zájmu našeho zdraví a našeho života. Kýváme, slyšíme, často nevnímáme a neposloucháme, a pak hodně zkoušíme a pokoušíme, pokoušíme štěstí. Jenže pak stačí vteřina a...život se otočí jiným směrem, než kterým jsme měli namířeno.

Své o tom ví i Michal Vondráček, Jan Krauskopf a Jan Rajznover, kteří k nám do školy zavítali v rámci programu „Vzpoura úrazům“, aby nám povyprávěli o svých dosavadních životech, aktivitách, pádech a těžších cestách zpět, i když to „zpět“ vypadá trochu jinak, než by sami chtěli.

Ti všichni totiž nepřišli po svých, ale přijeli po svých. Přijeli na invalidních vozících, na které je upoutala nehoda, pád i komplikace při operaci. Ti všichni zasluhují náš obdiv, protože nerezignovali na svůj stav, ale snaží se být užiteční pro ostatní a zůstat aktivní i ve svém životě, takže by jim leckterý zdravě pohyblivý člověk zřejmě nestačil. Při jejich slovech člověka až mrazí, děkuje, že nemusí řešit to, co oni a doufá, že jejich slova děti nejen slyší, ale také vnímají a budou při svých hrátkách opatrnější a ohleduplnější nejen k sobě, ale i k ostatním tak, aby těch úrazů s těžkým koncem bylo co nejméně.

A co dodat na závěr? Přání pevného zdraví vám i vašim blízkým. Helena Nohavová

FOTOGRAFIE – PREVENCE ÚRAZŮ



Lyžování i snowboarding na Karlstiftu

Dne 26. 1. 2017 se v rámci zahraničního partnerství naší školy uskutečnil celodenní zájezd na Karlstift.

Děti využily nabídky naší partnerské školy v Bad Grosspertholz na bezplatné lyžování/snowboardování v menším dolnorakouském středisku Aichelberglifte – Karlstift. Zdejší tratě jsou určeny spíše zkušenějším lyžařům, proto se zájezdu zúčastnili zejména žáci, kteří již absolvovali základní kurz, či se zimním sportům věnují pravidelně. Počasí nám přálo. Po rozpuštění ranní oblačnosti jsme si užívali krom výtečných sněhových podmínek také hřejivého sluníčka. Děti si výborně zajezdily. Někteří si i vylepšili svou techniku, protože využili individuální výuky učitelů.

Příjemný sportovní den byl doplněn i o oběd v restauraci přímo na sjezdovce. Výlet se všem moc líbil, děkujeme tímto naší partnerské škole za pozvání. Mgr. Klára Jelínková

FOTOGRAFIE – LYŽAŘSKÝ A SNOWBOARDOVÝ KURZ



LYŽAŘSKÝ A SNOWBOARDOVÝ KURZ 2017

V termínu od neděle 15. 1. do pátku 20. 1. 2017 se uskutečnil ve skiareálu Rokytnice nad Jizerou náš každoroční zimní sportovní kurz. Zúčastnit se jej mohli žáci z 6. – 9. tříd. Na jejich volbě také bylo, zda si vyberou výuku sjezdového lyžování nebo snowboardingu.

Letošního zájezdu účastnilo celkem 21 dětí ze 7. a 8. ročníku. Ski rezort Rokytnice nad Jizerou, ač vzdálen více než 4 hodiny cesty, nabízel opravdu skvělé podmínky. Více než 14 km širokých sjezdových tratí na jižních svazích Lysé hory v nadmořské výšce 650 – 1.315 m. n. m., a to všech obtížností (od velmi mírných svahů pro úplné začátečníky, přes středně těžké až po jednu velmi obtížnou sjezdovku). Ve skiareálu se nachází mj. dvě z nejdelších sjezdových tratí v ČR: modrá Turistická s délkou 2.920 m a červená FIS 2.543 m. Sněhové podmínky byly také více než výborné. Na svazích leželo od 90 – 120 cm sněhu.

Ubytování jsme byli v horské chatě Světlanka, která se nachází v těsné blízkosti nejhezčí sjezdovky areálu v nadmořské výšce 900 m. n. m. I když výšlap k ní byl hned po příjezdu poněkud obtížnější (asi hodinu do prudkého kopce – prostě byly jsme „my z nížiny“ v Krkonoších ☺), vše nakonec vyvážil fakt, že lyže či snowboard jsme každý den nasazovali i zouvali těsně u chaty a nemuseli jsme tedy ke sjezdovkám chodit pěšky. To ocenili hlavně ti, co s námi byli na kurzech v minulých letech a věděli, jak náročné je někdy s lyžemi na rameni vůbec ke sjezdovkám dojít. Ubytování jsme byli ve 3-4lůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením. Plnou penzi tvořila bohatá snídaně formou švédských stolů včetně ovoce i zeleniny, k obědu i večeři si bylo možno vybrat jedno ze dvou nabízených teplých jídel. Zdarma bylo možné využívat dětský vlek a vlastní krátkou sjezdovku přímo za chatou. Dopolední i odpolední výcvik se uskutečňoval ve skupinách rozdělených podle výkonnosti. Ti, co lyžařské vybavení neměli, si jej zapůjčili za mírný poplatek přímo v budově Světlanky. Na oběd a polední odpočinek jsme se vraceli, jak je zvykem, zpátky na chatu. Úrazy se nám díkybohu pro letošek vyhnuly, takže můžeme z našeho pohledu učitelů hodnotit letošní kurz jako opravdu povedený.

A jak ho viděli naši žáci? Vybírám z jejich písemných komentářů: „Lyžařský kurz se povedl. Líbilo se mi, jak jsme měli sjezdovku téměř za chatou.“ „Pan instruktor nás dobře naučil jezdit na snowboardu. Ale sušárna moc nesusila. Hezký sjezdovky a dobře se jezdilo.“ „Oproti minulému lyžáku na Špičáku byl ten letošní ve všem lepší, lépe se mi lyžovalo, bylo daleko víc sněhu a lepší sjezdovky. Všichni jsme se více skamarádili a budeme na tento týden všichni vzpomínat s úsměvem.“ „V porovnání s minulým rokem lepší svahy a horší jídlo.“ „Nelíbilo se mi, že jsme platili více peněz než loni...“ „Hezky umístěná chata, blízko sjezdovek. Dobře tam vařili“ „Na lyžáku jsem si to užil. Sjezdovky byly super. Rád bych si to zopakoval i příští rok.“

Co říci na závěr? Ač byl letos zimní kurz pro rodiče o něco dražší, byl ovšem pro děti i kvalitnější. Podívat se do Krkonoš není zdaleka samozřejmostí, stejně tak bydlet téměř v 1.000 m. n. m. Věřím proto, že jsme všechny namotivovali k tomu, aby nás příští rok jelo ještě o něco více.

Za vedení LaSK Mgr. Klára Jelínková



3.6. PORADENSKÉ SLUŽBY VE ŠKOLE

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy - posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Prioritou ŠPP ve školním roce 2016 – 2017 bylo zajištění metodické pomoci a podpory učitelům v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci inkluze, zajištění nabídky vhodných vzdělávacích kursů.

Činnost ŠPP zajišťuje výchovný poradce a školní metodik prevence. Dále se na poradenských službách školy významně podílí třídní učitelé.

Výchovná poradkyně Mgr. Petra Štěpánková se účastnila DVPP:

- Jiné dítě – problémový žák (Mgr. Michaela Veselá)
- Cesty spolu – Spolupráce asistenta pedagoga a učitele (Mgr. Jiří Merta)
- Krajská konference primární prevence a rizikového chování
- Ozbrojený útočník ve škole

Metodička prevence Mgr. Šárka Petrásková se účastnila DVPP:

- Jiné dítě – problémový žák (Mgr. Michaela Veselá)
- Cesty spolu – Společně proti šikaně
- Rizikové chování dětí a mládeže
- Ozbrojený útočník ve škole

Činnost ŠPP se ve školním roce 2016/2017 soustředila především na tyto oblasti:

- vytvoření, pravidelné vyhodnocování a aktualizace plánu činnosti
- koordinace činnosti se školním vzdělávacím programem
- pravidelné schůzky členů ŠPP, konzultace s vedením školy
- koordinace poradenských služeb
- další vzdělávání členů ŠPP, účast na seminářích
- metodické vedení pedagogických pracovníků
- řešení výchovných problémů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a rodiči, vytváření podkladů pro výchovné komise a další jednání s rodiči, účast na těchto jednáních
- krizová intervence, péče o žáky s osobními problémy
- spolupráce s odborem sociální péče – sociálně právní ochrany dětí při MěÚ Třeboň
- prevence školní neúspěšnosti
- diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení, náprava
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Jindřichův Hradec
- spolupráce se Speciálním pedagogickým centrem České Budějovice
- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení a žáků nadaných, podpora žákům, pedagogům a rodičům
- podpora při tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů
- spolupráce s asistenty pedagoga
- vypracování a realizace minimálního preventivního programu a dalších preventivních aktivit
- kariérové a psychologické poradenství v profesní orientaci
- spolupráce s Informačním a poradenským střediskem pro volbu povolání Úřadu práce
- účast na workshopech středních škol

3.7. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Funkci výchovného poradce vykonává Mgr. Petra Štěpánková, která splňuje pedagogickou i odbornou způsobilost. Jedním z nejvýznamnějších úkolů je zajištění individuální práce s integrovanými a zohledňovanými žáky podle doporučených podpůrných opatření, vypracovaných individuálních plánů a plánů pedagogické podpory za spolupráce rodičů a pracovníků PPP či SPC, dále úzká spolupráce s rodiči vycházejících žáků při volbě povolání a také řešení výchovných problémů u žáků ve spolupráci s preventistkou (Mgr. Šárkou Petráskovou), třídním učitelem žáka, rodičem žáka a ředitelkou školy při zasedání výchovné komise.

Integrace žáků

Od 1. 9. 2016 nabyla platnost vyhláška č. 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Nově je zaváděn termín podpůrná opatření, ta navrhuje školské poradenské pracoviště, škola vykazuje a krajský úřad zasílá na jejich realizaci finanční prostředky škole. Zpravidla se jedná o nákup speciálních pomůcek, pedagogická intervence (podpora přípravy na školu), předmět speciálně pedagogické péče či dopomoc asistenta pedagoga při vyučování. Celý pedagogický sbor se v souvislosti s tím zúčastnil semináře Efektivní hodnocení žáků a specifická hodnocení žáků se SPU, SPCH.

Ve školním roce 2016 - 2017 bylo diagnostikováno 18 žáků s vývojovými poruchami SPUCH, z toho 5 žáků je integrováno ve svých třídách a pracují podle individuálního plánu. Z těchto pěti žáků pracují čtyři s asistentem pedagoga. Individuální plán připravuje třídní učitel ve spolupráci s ostatními vyučujícími a výchovným poradcem na základě vyšetření a doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra. Je zajištěna informovanost všech vyučujících integrovaného žáka, jsou dodržovány obecné zásady práce s dítětem s poruchou učení nebo chování, je širší spolupráce s rodiči. Pro integrované žáky i ostatní žáky se SVP byly využívány pomůcky kompenzačního charakteru včetně výukových programů na počítačích.

Výslednou zprávu z vyšetření s pokyny a stanovenými podpůrnými opatřeními předávají pracovníci PPP škole.

Nápravnou péči (reedukaci dyslexie) provádí Mgr. Hana Malechová, která absolvovala kurz pro práci se žáky se speciálními potřebami, a to formou dyslektického kroužku. Dále pak probíhají hodiny pedagogické intervence a předměty speciální pedagogické péče a to vždy individuálně s příslušným pedagogem dle pokynů PPP či SPC.

Integrovaní žáci i ostatní žáci se SVP byli hodnoceni v souladu s platnou legislativou MŠMT a bylo přihlíženo k typu zdravotního postižení. Na žádost rodičů byly některé děti hodnoceny na vysvědčení slovně.

Vzdělávání žáků nadaných

Ve školním roce 2016/2017 nebyli na škole vzdělávání žádni nadaní žáci dle § 17 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů. Důvodem je skutečnost, že škola neměla v daném školním roce školským poradenským zařízením doporučeného žáka jako mimořádně nadaného. Škola přesto vytváří podmínky pro rozvoj nadání žáků jinými formami, jako jsou např. projektové aktivity, individuální přístup k nadaným žákům ve vyučovacích hodinách, účast v naukových soutěžích, olympiádách, činnost zájmových kroužků atd. Pro talentované žáky si v jednotlivých hodinách učitelé připravují rozvíjející úkoly. Své nadání mohou žáci uplatnit při účasti na olympiádách a soutěžích, vhodnou volbou

volitelných předmětů, seminářů a kroužků. V jednotlivých hodinách si pro ně učitelé připravují rozvíjející a doplňkové úkoly.

Kariérové poradenství pro žáky a rodiče

Výchova k volbě povolání je vhodně zařazována do předmětů již od 6. ročníku: informatika, pracovní činnosti – volba povolání, občanská výchova a rodinná výchova v rámci předmětu VOZ. Hlavní část profesionální orientace žáků je v 8. a 9. ročníku. Výchovný poradce pravidelně informuje žáky o aktualitách SŠ na nástěnce, rozdává žákům propagační materiály a zajišťuje besedu s rodiči. K volbě povolání mohou žákům pomoci i exkurze do podniků a středních škol a besedy s odborníky. Díky náborovým akcím přímo u nás ve škole měli žáci možnost získat přehled o středních školách v kraji. Individuálně se také mohli zúčastnit Prezentační výstavy středních škol, učilišť a firem v Jindřichově Hradci a výstavy Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích. Kolektivně jsme navštívili střední školy a učiliště v Třeboni, kde byly žákům podány podrobné informace o oborech připravených pro školní rok 2017 - 2018. Tato prohlídka středních škol byla součástí akce pořádané Jihočeskou hospodářskou komorou také pod názvem „Prezentační výstava středních škol, učilišť a firem“. Ostatní střední školy mohli žáci navštívit individuálně s rodiči při dnech otevřených dveří. V informačním centru Úřadu práce v Jindřichově Hradci se zúčastnili besedy k volbě povolání žáci 9. i 8. ročníku. V rámci udržitelnosti projektu byla také v tomto školním roce uspořádána akce zaměřená na volbu povolání s názvem „Čím budu“.

Provedené akce:

- Prezentační výstava středních škol, učilišť a firem v J. Hradci – 6. 10. 2016 (individuálně)
- Návštěva středních škol a učilišť v Třeboni, Prezentační výstava středních škol, učilišť a firem v Třeboni – 13. 10. 2016
- Beseda na ÚP v J. Hradci – 14. 10. 2016 (9. roč.)
- Náborové akce (SŠ, SOU, OU) u nás na ZŠ – 8. 11., 14. 11., 15. 11., 29. 11. 2016
- Vzdělání a řemeslo v Č. Budějovicích – 23. – 25. 11. 2016 (individuálně)
- Konzultace s rodiči žáků 9. a 5. roč. – volba škol, kritéria přijetí, přijímací zkoušky na SŠ – 5. 1. 2017
- Tisk a předání přihlášek na SŠ – 31. 1. 2017, 1. 2. 2017
- Prezentace 8. roč. „Čím budu“ – 13. 2. 2017
- Tisk a předání zápisových lístků – 1. 3. 2017
- Beseda na ÚP v J. Hradci – 28. 4. 2017 (8. roč.)

Lomnické listy, duben 2017

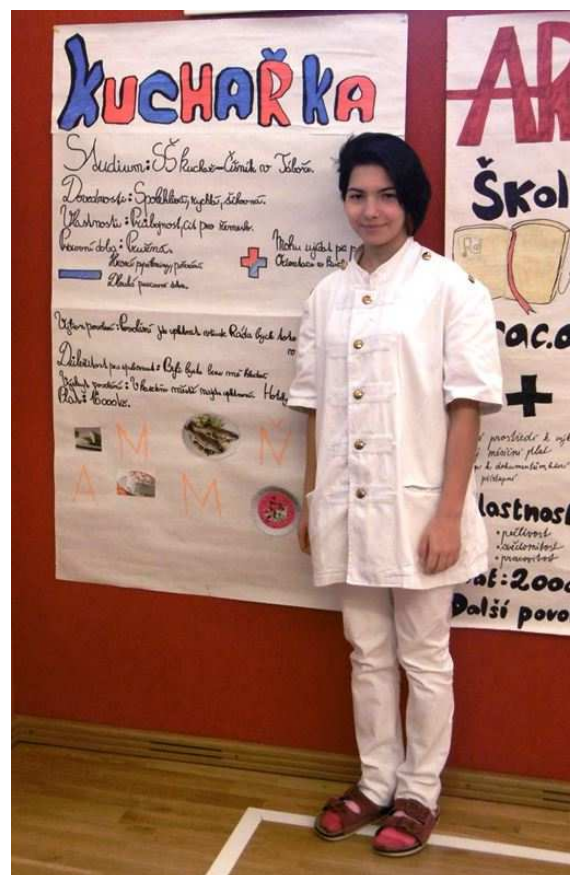
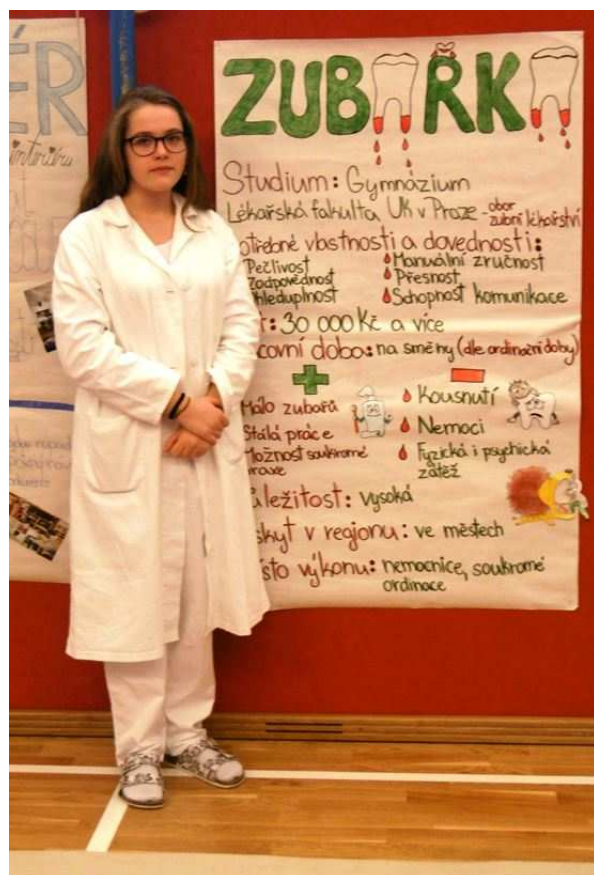
Čím budu

Na začátku školního roku se žáci 8. ročníku zúčastnili Burzy škol v Třeboni. Součástí akce byla i prohlídka středních škol a učilišť v Třeboni. Získané informace by měly žákům v budoucnu pomoci při rozhodování o volbě školy a jejich povolání.

Koncem dubna jsme navštívili Úřad práce v Jindřichově Hradci. Zde se žáci zúčastnili besedy k volbě povolání. Vzájemně diskutovali o výhodách, nevýhodách a podmínkách pro práci v jednotlivých oborech. Paní Mgr. Vysoká informovala žáky o nejžádanějších profesích v našem regionu a o těch, kterými je náš trh nasycen. Pohovořila také o firmách v našem regionu, jejich zaměření, počtech jejich zaměstnanců a potřebných profesích. Žáci následně formou hry zjišťovali, jaké střední školy a studijní obory mohou v Jihočeském kraji navštívit při Dnech otevřených dveří. Nakonec se seznámili s profesiogramy a webovými stránkami, kde mohou získat pro ně důležité informace k volbě povolání.

Mgr. P. Štěpánková

FOTOGRAFIE - ČÍM BUDU – ZÁVĚREČNÁ PREZENTACE



Deváťáci v Jindřichově Hradci

Před žáky devátého ročníku je již jen krátká doba na to, aby definitivně vyplnili přihlášky pro střední školu, kde chtějí pokračovat se své profesní specializací. Učitelé v naší škole krom tradičního obsahu výuky zaměřeného na toto téma připravují další aktivity, jimiž jsou děti aktivovány vážněji se zamýšlet nad různými pracovními možnostmi. K tomu, zda mají své sny uskutečnit či je jen nechat jako nedostupné pomáhá radit i zaměstnankyně Úřadu práce v Jindřichově Hradci Mgr. Vysoká. Návštěva této instituce patří mezi pravidelné akce. I letošní deváťáci měli možnost o představě své budoucí profese zde popřemýšlet. V rámci interaktivního programu si musel každý z nich připravit podle osnovy prezentaci svého touženého zaměstnání. K tomu měla Mgr. Vysoká k dispozici svodku vlastností každého jednotlivce z pohledu ostatních spolužáků. Úkolem žáků pak bylo umět argumentovat na otázky, nejasnosti, jež z celé prezentace vyplynuly. Cílem bylo opravdu se vážně zamyslet, zda představy nejsou opravdu jen pouhým snem, zda jsou reálné k individuálním dispozicím ještě před tím, než se vyplní přihláška. Někteří sami poznali, že mnohé otázky je navedly ke zvážení oboru nejen z hlediska svých dispozic, ale i perspektivy na trhu práce.

T. Řehoř: Když jsem začal psát o škole, kterou chci studovat, ptal jsem se sebe: Opravdu tam chci jít? Jsem si tím jist? Nakonec jsem znejistil.

A. Šustová: Na ÚP jsem nahlédla hlouběji do svého vybraného povolání. Zmocnily se mě pochybnosti, protože mi zde byly vysvětleny nejen výhody, ale i nevýhody a problémy. Nahlédla jsem tak na povolání z obou stran. Došla jsem ale k názoru, že práce v AČR je pro mě vhodná.

N. Nedvědová: Rozhodně jsem ráda, že jsem byla na ÚP, protože vím, co si o mně myslí moji spolužáci a jak mě vnímají.

F. Kříž: Od příjezdu z ÚP jsem začal pochybovat a přemýšlet, zda toto povolání chci dělat. Zároveň jsem se utvrdil, jaký jsem, protože si to o mně myslí i moji spolužáci.

Druhou část návštěvy okresního města jsme strávili v Muzeu Jindřichohradecka. Tam do konce října probíhala putovní výstava k blížícímu se 70. výročí spáchání atentátu na Heydricha Operace Anthropoid. Je zpracovaná na motivy knihy Jana Čvančara Někomu život, někomu smrt. Výstavu tvoří 2 panelů s dobovými fotografiemi. Je věnována především českým vlastencům a odbojářům, kteří obětovali životy za svobodu své vlasti. Dokumentuje nejen přípravu na vlastní atentát, ale také souvislosti a jeho následky, tedy i vypálení obcí Lidice a Ležáky. Jsou představeny i nejdůležitější události domácího a zahraničního odboje v období od všeobecné mobilizace v září 1938 a podepsání Mnichovské dohody. Celodenní exkurzi jsme zakončili posledním pohledem na kaštanovou alej v parku u Masarykova náměstí několik dní před první etapou jejich kácení. Mgr. R. Fuchsová

FOTOGRAFIE – NÁVŠTĚVA ÚP JINDŘICHŮV HRADEC



Exkurze STŘEDNÍ ŠKOLY aneb Čím budu?

V rámci programu volby povolání se ve čtvrtek 13. 10. žáci a žákyně 8. a 9. třídy ZŠ zúčastnili exkurze, která jim měla přiblížit nabídku středních škol v Třeboni i celém jihočeském regionu.

Exkurze měla dvě části. Předně se žáci podívali do všech středních škol, které Třeboň nabízí. Ale také navštívili prezentaci Burza škola JHK 2016 v KKC Roháč.

Nejdříve jsme tedy absolvovali prohlídku Obchodní akademie, Střední odborné školy a Středního odborného učiliště Třeboň, které nabízí celkem 4 studijní a 5 učebních oborů. Po úvodní hromadné prezentaci nás vyučující prováděli po skupinách všemi částmi školy, představovali technologie, vybavení, učební prostory i jednotlivé obory. V dílně určené k broušení skla bylo možné si dokonce jednoduché broušení skla vyzkoušet. Gymnázium našim žákům představil Mgr. Zbyněk Matějka. Prohlédli jsme si všechny prostory školy i třídy během výuky. Žáci se také dověděli veškeré novinky ohledně letošního přijímacího řízení na SŠ.

Prezentace středních škol, odborných učilišť a firem se konala v KKC Roháč pod záštitou Jihočeské hospodářské komory. Pod tradičním názvem Burza škol se zde prezentoval vysoký počet středních škol z celého Jihočeského kraje. Zde si žáci mohli promluvit jak s učiteli, tak se studenty, informovat se o všem, co nelze najít „na webu“. Součástí výstavy také byla módní přehlídka oboru Modelářství návrhářství oděvů a oboru Výrobce bižuterie SOŠ a SOU Třeboň.

Po pěším přesunu jsme navštívili SŠ rybářskou a vodohospodářskou Jakuba Krčína. Zejména moderní výukové modely k vodním stavbám všechny uchvátily. Na samotný závěr jsme se podívali do interiérů SOŠ a SOU v ul. Táboritská, kde nám Mgr. Marie Floriánová představila obory Ošetřovatel, Cestovní ruch a Modelářství a návrhářství oděvů. Děkuji tímto všem, kteří se nám v treboňských školách věnovali, a věřím, že našim žákům tato exkurze pomohla v lepší orientaci ve výběru budoucí střední školy. Mgr. Klára Jelínková

FOTOGRAFIE – 9. ROČNÍK V JINDŘICHOVĚ HRADCI



3.8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Specifická i nespecifická prevence byla začleněna do vyučovacích předmětů a dalších školních aktivit po celý školní rok. Prevence SPJ vycházela ze stavu a frekvence výskytu SPJ, o kterých pedagogové věděli z vlastního pozorování, popř. o nich věděli z informací od žáků samotných. Tématu byly věnovány vyučovací hodiny VOZ, Přírodopisu, TV, třídnické hodiny a také malé projekty v rámci vyučovacích hodin. Výstupem pak byly plakáty, referáty, vyplňování dotazníků, testy apod.

Byly řešeny přestupky proti školnímu řádu v oblasti chování ke spolužákům. V 6. ročníku se objevilo záškoláctví, které bylo později řešeno spoluprací se zástupci Městského úřadu v Třeboni. Žáci školy se obecně nejeví jako agresivní, jsou vedeni ke spolupráci a pomoci slabším a tento model chování si většinou osvojili. Vandalismus a úmyslné poškození školního majetku nebylo zaznamenáno vzhledem k intenzitě dodržování dohledu nad žáky.

Časté vulgární vyjadřování a hrubé nadávky, používané hochy i děvčaty se jeví jako trend dnešní doby. Nevybíravým způsobem se vyjadřují i mladší žáci. Rádi bychom tento trend zmírnili, avšak opět velmi záleží na působení a příkladu rodiny. Všichni pedagogové a vychovatelé naší školy působí velmi intenzivně na žáky s cílem co nejvíce potlačit sklon k nějakému patologickému jednání. Je však nutné říci, že pokud toto nečiní také rodiny žáků, je výsledek prevence vždy nejistý a problematický.

Akce primární prevence – přednášky, besedy, divadelní představení:

- Vzpoura úrazům – preventivní program VZP, ochrana před úrazy- 6.- 9. ročník
- Etiketa pro sígry - divadelní představení – 6. – 7. ročník
- Trumpetiáda – výchovný koncert – 6. - 9. ročník
- LomAZ – atletické závody 6.-9. ročník
- Olympijský běh – sportovní den 6.-9.ročník
- Příběhy bezpráví- 8.-9. ročník
- Prevence – alkohol 8. ročník
- Třída v pohodě – projektový den 6. - 9.ročník
- Den Země – projektové vyučování 1.-9. ročník
- Prevence – drogy – 6.-9. ročník

Metodikem prevence je Mgr. Šárka Petrásková

Na začátku školního roku byl věnován potřebný čas osobnostní a sociální výchově. Jednotlivé třídy se věnovaly sociální výchově převážně s třídním učitelem a vyučujícími předmětu Výchova k občanství a zdraví. Byly zařazovány takové aktivity, které napomáhaly ke stmelení kolektivů tříd, ke zlepšování schopností žáků vzájemně spolupracovat, komunikovat, napomáhaly k sebezpoznání žáků a ke zvyšování jejich sebevědomí. Třídy si vytvářely svoje třídní pravidla chování, vycházející ze školního řádu. Cílem bylo vytvořit ve třídních kolektivech takové vztahy, které by snížily riziko vzniku šikany a umožnily začlenit se nově příchozím žákům do kolektivu. Ke snížení rizika šikany mezi žáky 2. stupně jsme využívali mimo jiné různé zážitkové a sportovní aktivity (např. zážitkový kurz 6. ročníku, lyžařský výcvikový kurz, vodácký kurz, sportovní turnaje). Problematika se prolínala i do ostatních předmětů. Žáci se obraceli se svými problémy na výchovného poradce a metodika prevence. Využili ke sdělení také schránku důvěry. Žáci i rodiče si mohli kdykoliv domluvit schůzku.

Zprávička z adaptačního kurzu

V pondělí 12. září se 6. ročník vydal na adaptační kurz do Chlumu u Třeboně. Čekalo nás pět dní plných poznávání okolí Chlumu u Třeboně, ale především také poznávání a „sžívání“ nás samotných. Předpověď počasí slibovala takřka letní teploty, tak jsme mohli vyrazit na kole. Trasa nabízela mnoho zajímavostí, nechyběla ani zastávka u pomníku Emy Destinové u Stříbřeckého mostu. Po příjezdu do Chlumu jsme se naobědvali a ubytovali v Rekreačním středisku Lesák, kde o nás bylo po celou dobu výborně postaráno. Následovaly dny plné sportu, historie a zážitků. Prozkoumali jsme okolí Chlumu u Třeboně pěšky i na kole, navštívili jsme sádky, prošli jsme okolí bývalých skláren, zámecký park. Křížovou cestou jsme vystoupali k tamějšímu kostelu Nanebevzetí Panny Marie, procházeli jsme místy, které si v Chlumu zamiloval i známý básník František Hrubín. Počasí nám opravdu přálo a my jsme si díky panu učiteli Mlnářkovi mohli prohlédnout Chlum i z vodní hladiny. Všichni si vyzkoušeli, jak se řídí a ovládá loď. Nejprve jsme své síly změřili na rybníku Hejtman, další den jsme se vypravili na řeku Lužnici. Spluli jsme bez problémů úsek od Pilaře do Majdaleny. Nechybělo ani koupání a dovádění ve vodě. Celý týden jsme prožili bez mráček jak na obloze, tak mezi námi. Musím říct za nás za všechny, že jsme si adaptační kurz opravdu užili, více jsme se poznali a sblížili. A já pevně věřím, že nám společné zážitky a prima nálada vydrží i do budoucna.

třídní učitelka 6. ročníku Mgr. Šárka Petrásková

Zde několik postřehů od samotných žáků:

- *Na adaptačním kurzu se mi moc líbilo. Nejvíce se mi líbila jízda na kánoích. (Jakub Ködel)*
- *Adaptační kurz jsme si všichni hezky užili, rád bych se tam zase se třídou podíval. Hlavně dlouhá trasa na kole byla nejlepší... (Adam Pracný)*
- *Tento adaptační kurz se mi moc líbil, chtěl bych poděkovat paní učitelce a panu učiteli, byl to krásný kurz. (Pavel Prášek)*



FOTOGRAFIE – ZÁŽITKOVÝ KURZ

4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

4.1. KLASIFIKACE ŽÁKŮ

Stále častěji se nám potvrzuje, že úspěch našich dětí ve škole hodně závisí na tom, zda se narodily v rodině, která jim s učením pomáhá, nebo mají tu smůlu, že to jejich rodina nedělá.

Stav po opravných zkouškách k 31.8.2017

třída	celkem žáků	žáci integrovaní		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo	
		1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.	20	0	0	18	18	2	2	0	0
II.	23	2	2	18	19	5	4	0	0
III.	23	0	0	23	22	0	1	0	0
IV.	25	0	0	17	15	8	10	0	0
V.	18	2	2	9	5	9	13	0	0
VI.	11	0	0	4	4	6	4	1	3
VII.	20	0	0	1	1	17	16	2	3
VIII.	21	2	2	7	6	14	19	0	2
IX.	16	0	0	2	3	14	13	0	0
celkem	181	6	6	99	93	79	80	3	8

4.2. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

Snížený stupeň z chování byl udělen žákům za hrubé porušování školního řádu (přepisování známek v žákovské knížce) a neomluvenou absenci.

třída	stupeň chování				počet zameškaných hodin					
	1. pol.	2. pol.	2	3	omluvených		Ø na žáka	neomluvených		Ø na žáka
	1. pol.	2. pol.			1. pol.	2. pol.		1. pol.	2. pol.	
I.	20	20	0	0	354	1058	70,6	0	0	0
II.	23	23	0	0	500	1147	71,60	0	0	0
III.	23	23	0	0	531	1085	70,26	0	0	0
IV.	27	25	0	0	1193	1612	112,2	0	0	0
V.	18	18	0	0	546	673	67,72	0	0	0
VI.	10	11	0	1	435	820	114,1	34	0	3,09
VII.	19	20	0	0	835	1655	124,5	0	0	0
VIII.	21	21	0	0	748	1024	84,38	0	0	0
IX.	16	16	0	0	1019	1380	149,9	0	0	0

V tomto školním roce jsme testovali výsledky vzdělávání u společnosti SCIO. Pravidelně zjišťujeme výsledky vzdělávání našich žáků a na základě výsledků testování přijímáme opatření ke zlepšení, ocenila společnost SCIO naši školu značkou „Pečujeme o vzdělávání“.



V květnu 2017 proběhlo v 5. ročníku výběrové zjišťování výsledků žáků ČŠI .
Průměrná úspěšnost žáků třídy v předmětu:

Český jazyk	61%
Matematika	58%
Člověk a jeho svět	66%

4.3. PŘEHLED VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ

Během školního roku je uděleno daleko více pochval nežli napomenutí a důtek. Pochvaly jsou udělovány především za reprezentaci školy na soutěžích, olympiádách či veřejných vystoupeních. Napomenutí a důtky pak za naplnění školních povinností či přestupků proti školnímu řádu.

Přehled udělených výchovných opatření

třída	pochvala TU		pochvala ŘŠ		napomenutí TU		důtka TU		důtka ŘŠ	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
I.	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
II.	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
III.	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
IV.	0	8	0	3	0	0	0	0	0	1
V.	0	6	0	7	2	0	0	1	0	1
VI.	0	2	0	3	0	4	2	2	0	1
VII.	0	5	0	0	1	0	1	0	0	0
VIII.	0	7	0	2	0	0	0	0	0	0
IX.	0	6	0	1	0	0	0	0	0	0
celkem	0	34	0	43	3	4	3	3	0	3

4.4. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Povinnou školní docházku v naší škole ukončilo ve školním roce 2016 – 2017 celkem 16 žáků z 9. ročníku a 1 žák z 8. ročníku. Zájem o učební obory je v letošním roce malý, většina žáků byla přijata na střední školy s maturitou. Ke studiu na víceleté gymnázium se z 5. třídy hlásila 1 žákyně – nebyla přijata.

Z uvedeného přehledu je patrné, že 11 dětí bylo přijato na SŠ s maturitou a zbývajících 5 na učební obory.

Rozmístění žáků 9. třídy

počet žáků celkem	z toho přijatých na			
	gymnázia	SŠ s maturitou	učební obor s výuč. listem	jiné
16	0	11	5	0

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

v devátém ročníku	17	v nižším ročníku	1
-------------------	----	------------------	---

4.5. PŘESTUPY ŽÁKŮ MEZI ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ:

17

Důvody:

změna bydliště, vlastní rozhodnutí

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ:

2

Důvody:

změna bydliště, vlastní rozhodnutí

4.6. ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

Zápis žáků do budoucí 1. třídy je velkou událostí v životě každého dítěte. Předznamenává jeho vstup do školy a začátek osamostatňování a přípravy na život. Abychom dětem přechod z mateřské školy do základní ulehčili, zpestřili a slavnostně je naladili pro celoživotní studium, připravili jsme sadu setkání s dětmi a jejich rodiči v rámci projektu Večerníčková předškolíčka. Při všech setkáních doprovázely děti postavičky ze známých Večerníčků (žáci 5. ročníku) a samozřejmě i Večerníčkovy čepice. Rodiče budoucích žáků I. třídy byli na schůzkách projektu informováni o cílech a zaměření našeho školního vzdělávacího programu, dle kterého bude realizována výchova a vzdělávání jejich dětí od 1. září a byly jim podány další souhrnné informace o škole. Rodičovská veřejnost měla možnost navštívit školu v rámci Dne otevřených dveří v dubnu 2017.

Celkový počet žáků, kteří se dostavili k zápisu do 1.ročníku:

29

Celkový počet žáků zapsaných do budoucího 1.ročníku:

23

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání bylo zveřejněno na webových stránkách školy a na vstupních dveřích do budovy školy.

	celkem	z toho dívky
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu poprvé	23	11
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu po odkladu	3	1
Počet žáků, kteří se dostavili po dodatečném odkladu	1	-
Počet žáků, kteří byli převedeni na jinou školu	1	-
Počet žáků s žádostí o odklad	3	1
Počet zapsaných žáků	23	11

FOTOGRAFIE – ZÁPIS DO 1. TŘÍDY



5. PRACOVNÍCI ŠKOLY

5.1. POČET ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY (stav k 30. 6. 2017)

	VEDENÍ ŠKOLY	ředitel školy	1
		zástupce ředitele	1
ZŠ	I. STUPEŇ	učitelé	5
	II. STUPEŇ	učitelé	11
		asistent pedagoga	2
		z toho učitelé na částečný úvazek	6
	ŠKOLNÍ DRUŽINA	vychovatelky	2
	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	ekonomka (částečný úvazek)	1
		účetní (částečný úvazek)	1
		uklizečky	3
MŠ	MATEŘSKÁ ŠKOLA	učitelky	8
		asistent pedagoga	1
	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	uklízečka (částečný úvazek)	2
	ŠKOLNÍ JÍDELNA – VÝDEJNA	provozní zaměstnanec na výdej jídel (částečný úvazek)	2
ŠJ	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	vedoucí ŠJ (částečný úvazek)	1
		účetní ŠJ (částečný úvazek)	1
		hlavní kuchařka	1
		kuchařka	2
		pomocná síla (částečný úvazek)	1
		prodavačka (bufet)	1
Celkový počet zaměstnanců			43
Celkový přepočtený počet zaměstnanců			38,37

5.2. PŘEPOČTENÝ POČET ZAMĚSTNANCŮ (stav k 30. 6. 2017)

	Počet zaměstnanců celkem		Počet pedagogů		Počet ostatních zaměstnanců	
	Fyzický	Přepočtený	fyzický	přepočtený	fyzický	přepočtený
MŠ	11	10,12	9	8,87	2	1,25
ŠJ-výd.MŠ		0,75	-	-		0,75
ZŠ	23	19,67	18	15,75	5	3,92
ŠD	2	2,00	2	2,00	-	-
ŠJ	6	3,83	-	-	6	3,83
HČ	1	2,00	-	-	1	2,00
Celkem PO	43	38,37	29	26,62	14	11,75

5.3. ZMĚNY V PERSONÁLNÍM ZAJIŠTĚNÍ

	Pedagogové	Asistent pedagoga	Ostatní
Odchody	4		2
Příchody	3	3	2

Příchody:

Ing. Věra Indrrová,	asistent pedagoga ZŠ,	od 1. 10. 2016
Bc. Dagmar Matějovská,	asistent pedagoga ZŠ,	od 1. 9. 2016
Iveta Nohavová,	asistent pedagoga MŠ,	od 1. 3. 2017
Mgr. Dita Zavadilová,	učitelka MŠ,	od 27. 3. 2017
Bc. Barbora Matoušovská,	učitelka MŠ,	od 1. 9. 2016
Bc. Kristýna Lebedová,	učitelka MŠ,	od 1. 9. 2016
Marie Milaberská,	pomocná síla ŠJ,	od 1. 5. 2017
Marie Němcová,	chůva MŠ,	od 6. 2. 217

Odchody:

Zuzana Školková,	učitelka MŠ,	PP ukončen 30. 6. 2017 – doba určitá
Mgr. Jana Plávková,	učitelka MŠ,	MD od 12. 9. 2016
Marta Komárková,	učitelka MŠ,	PP ukončen 22. 12. 2016 (zástup)
Bc. Olga Dušáková,	učitelka MŠ,	PP ukončen 4. 11. 2016 (zástup)
Nikola Filípková,	chůva MŠ,	PP ukončen 31. 12. 2016
Jitka Řehořová,	kuchařka,	PP ukončen 29.4.2017 – odchod SD

5.4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	příjmení	jméno	funkce	aprobace	třídnictví
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	Mgr. MLNAŘIKOVÁ	Jana	ředitelka školy	M – CH	
	Mgr. FUCHSOVÁ	Renáta	zást. ŘŠ, ŠVP	ČJ – HV	
	Mgr. ŠTĚPÁNKOVÁ	Petra	VP	CH – Př	
	Mgr. NOHAVOVÁ	Helena		1. st.	I.
	Mgr. ŽÁČKOVÁ	Pavla	EVVO	1. st.	II.
	Mgr. SCHREIBMEIEROVÁ	Jitka		1. st.	III.
	Mgr. MALECHOVÁ	Hana		1. st.	IV.
	Mgr. PETRŽELOVÁ	Vlasta		1. st.	V.
	Mgr. PETRÁSKOVÁ	Šárka	ŠMP	ČJ – NJ	VI.
	Mgr. ŠIMÁNKOVÁ	Zuzana		M – Inf	VII.
	Mgr. LAHODNÁ	Šárka		ČJ – VV	VIII.
	Mgr. FRÍD	Veronika		1. st., AJ	IX.
	Mgr. BALCAROVÁ	Jitka		ZUŠ – klavír	
	Mgr. JELÍNKOVÁ	Klára		ČJ – HV	
	Mgr. MLNAŘÍK	Jan		M – TV	
	Mgr. PETRŽELA	Rudolf	ICT	F – TP	
	BÁRTŮ	Věra	vychovatelka ŠD		
	NOHAVOVÁ	Iveta	vychovatelka ŠD		
MŠ	Bc. ŠAFÁŘOVÁ	Ilona	vedoucí učitelka MŠ		
	BARTOŠOVÁ	Vladislava			
	DUŠÁKOVÁ	Kateřina			
	KLEČKOVÁ	Helena			
	Bc. LEBEDOVÁ	Kristýna			
	Bc. MATOUŠOVSKÁ	Barbora			
	NĚMCOVÁ	Marie	chůva		
	NĚMCOVÁ	Jaroslava			
	NOHAVOVÁ	Iveta	asistent pedagoga		
	ZAVADILOVÁ	Dita			

Vysvětlivky:

VP	- výchovný poradce
ICT	- koordinátor pro oblast ICT
ŠVP	- koordinátor tvorby a realizace školního vzdělávacího programu
EVVO	- koordinátor environmentálního vzdělávání
ŠMP	- školní metodik prevence pro I. a II. stupeň
ŠPZ	- garant programu Škola podporující zdraví – Zdravá škola
TŠ	- garant programu Tvořivá škola

Věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12.2016 (fyzické osoby):

věk	21–30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 let a více	z toho důchodci
učitelé ZŠ	1	7	3	5	1	1
učitelé MŠ	2	1	3	1	1	1
vychovatelé	-	-	1	1	-	-
asistenti pedagoga	-	1	-	1	-	-
pedagogové celkem	3	9	7	8	2	2
z toho ženy	3	8	7	8	1	1

OSTATNÍ PRACOVNÍCI

příjmení	jméno	funkce
NĚMCOVÁ	Ivona	ekonomka školy
VÍTOVÁ	Zlata	účetní
KUTHANOVÁ	Miroslava	uklizečka ZŠ
LUBINOVÁ	Hana	uklizečka ZŠ
ŠUSTOVÁ	Markéta	uklizečka ZŠ
NOSKOVÁ	Marcela	uklizečka MŠ, pomocná kuchařka
POTURNAYOVÁ	Zdena	uklizečka MŠ, pomocná kuchařka
PRÁŠKOVÁ	Martina	vedoucí ŠJ
SUKOVÁ	Ivana	provozní ŠJ
BÁRTOVÁ	Jaroslava	vedoucí kuchařka
MILABERSKÁ	Helena	kuchařka
ŘEHOŘOVÁ	Jitka	pomocná kuchařka
PRÁŠKOVÁ	Lenka	uklizečka ŠJ
ZVÁNOVCOVÁ	Hana	prodavačka

5.5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Učitelé patří mezi ty profese, které je třeba se neustále vzdělávat, protože se proměňují nároky, učební obsahy, objevují se nové metody a principy.

Vzdělání má sloužit utváření lidských zdrojů – tedy utváření lidí tak, aby se efektivně zapojovali do procesů ekonomického růstu a posilování konkurenceschopnosti, jakožto dynamizující síly produkce a nákupu. A ruku v ruce s tím aby dosahovali kariérního vzestupu, kterému je připisován rozhodující význam při posuzování životní úspěšnosti jednotlivců. Vzdělání vybavuje pro obě – činí z člověka lidský zdroj a člověk jakožto efektivní lidský zdroj se vyplácí – odměnou je mu kariérní vzestup.

Učitelství je dnes konfrontováno s nezbytností rozšířit profesní výbavu učitelů; respektive jako jejich „doprofesionalizování“ tváří v tvář úkolům, doléhajícím na ně v dnešní době. Působí tlaky, které mají mnoho příčin a projevů (např. nekázeň, nemotivovanost, široké spektrum sociálně patologických jevů).

Vzdělání má člověka vybavit širokým spektrem různých „gramotností“ – tedy způsobilostí zvládat informace zabezpečující efektivní fungování v různých oblastech společenského života a využívat těchto informací v odpovídajících aktivitách.

Nejčastější formou v tomto školním roce bylo individuální vzdělávání.

Dalším vzděláváním zpřístupňujeme pedagogickým pracovníkům aktuální metody práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

S inkluzí se specializujeme na prohlubování kvality práce asistentů pedagoga. Asistenty podporujeme prostřednictvím akreditovaných kurzů. Současně se zaměřujeme na rozvoj čtenářské gramotnosti dětí.

DVPP je na škole organizováno na základě těchto principů:

- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace – každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na těch formách a druzích dalšího vzdělávání, které jsou zahrnuty v tomto plánu, při současném dodržení všech podmínek stanovených tímto plánem;
- potřeby školy – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v rámci tohoto plánu DVPP;
- rozpočet školy – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit a organizace celého systému DVPP vychází z rozpočtových možností školy a těmto se podřizuje;
- studijní zájmy pedagogických pracovníků – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu DVPP určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

Společná školení pedagogického sboru		
Efektivní hodnocení žáků a specifická hodnocení žáků se SPU, SPCH	25. 08. 2016	Mgr. Dana Forýtková
Jak vzbudit zájem o matematiku u svých žáků	18. 11. 2016	Mgr. Eva Bomerová

INDIVIDUÁLNÍ DVVP

účastník	školení
R. Fuchsová	Jak efektivně sestavit individuální vzdělávací plán
	Šest desetiletí populární hudby
	Nucené práce 1939-45 – příběhy pamětníků
	Tvořivé psaní v hodinách češtiny
	Logopedie-předcházení vadám řeči – kurz zakončení
	Leadership ve škole – moderní vedení a motivace učitelských týmů
K. Jelínková	POKOS (Příprava občanů k obraně státu)
	Opakovací kurz Zdravotníka zotavovacích akcí
Š. Lahodná	Experimentální výtvarné techniky
J. Mlnářiková	Cesty spolu – spolupráce asistenta pedagoga a učitele
	Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních v rámci společného vzdělávání
	Leadership ve škole – moderní vedení a motivace učitelských týmů
	Novela školského zákona a Novela zákona o pedagogických pracovnících
	Novely právních předpisů
Š. Petrásková	Ozbrojený útočník ve škole
	Rizikové chování dětí a mládeže
	Cesty spolu- Společně proti šikaně
	Jiné dítě – problémový žák
	Němčina kreativně a s elánem
	VI. krajská konference primární prevence ČB
H. Nohavová	Cesty spolu - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
J. Schreibmeierová	Odpady a obaly
Z. Šimánková	Využití ICT ve výuce – náměty a inspirace pro praxi
P. Štěpánková	Ozbrojený útočník ve škole
	Cesty spolu - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
	Jiné dítě – problémový žák
	VI. krajská konference primární prevence ČB
B. Matoušovská	Přípravná početní cvičení
K. Dušáková	Školka hrou
	Rozvoj čtenářské pregramotnosti v praxi MŠ
D. Zavadilová	Primární logopedická prevence
D. Matějovská	Zamotaná hlava aneb pomozme asistentům pedagoga v jejich práci
V. Indrrová	Zamotaná hlava aneb pomozme asistentům pedagoga v jejich práci

B. Matoušová	Přípravná početní cvičení
D. Zavadilová	Primární logopedická prevence
K. Dušáková	Školka hrou
	Čtenářská pregramotnost

Souvislá školení, dlouhodobé kurzy	
R. Fuchsová	Logopedie – předcházení vadám řeči

FOTOGRAFIE – DVPP PRO CELÝ PEDAGOGICKÝ SBOR



6. REALIZOVANÉ PROJEKTY

V posledních letech škola realizuje projekty financované z prostředků EU. Přehled projektů realizovaných či udržovaných ve školním roce 2016 – 17:

<i>Název projektu</i>	<i>Registrační číslo</i>	<i>Finanční podpora</i>	<i>Doba realizace</i>
Škola 21. století	CZ.1.07/1.3.06/03.0028	1 619 927	2011- 2012
Šablony pro ZŠ a MŠ Lomnice nad Lužnicí	Cz.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001448	1 051 727	2016- 2018

6.1. PROJEKT ŠKOLA 21. STOLETÍ

Projekt byl úspěšný v operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 7.1 počáteční vzdělávání. Realizován byl od března 2011 do června 2012 a ve výši 1 619 927,60 Kč spolufinancován ESF a státním rozpočtem ČR. Z finančních prostředků byly zakoupeny notebooky pro všechny pedagogické pracovníky. Na nich pak učitelé vytvářeli výukové jednotky. Ty jsou uloženy na webu projektu www.21.lomnicenl.net a jsou tak k dispozici nejen učitelům z různých škol, ale i jejich žákům.

Cílem projektu bylo zvyšovat odbornost učitelů v oblasti ICT, naplňovat vizi moderní školy s vysokou kvalitou pedagogického sboru i vybavení, respektovat individualitu dítěte a zároveň ho pozitivně motivovat ke vzdělání.

V posledním roce **udržitelnosti** projektu se neobjevily žádné potíže. Drobnosti technického rázu při využívání ICT techniky byly řešeny neprodleně za pomoci "konzultantů" či ICT koordinátora. Během roku pouze jednou bylo využito odborné firmy pro odstranění závady na notebooku. Na opravu se nevztahovala záruka a byla hrazena z provozních prostředků školy.

6.2. ŠABLONY PRO ZŠ A MŠ LOMNICE NAD LUŽNICÍ

Od listopadu 2016 realizuje škola projekt Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Cílem je podpořit mateřskou a základní školu formou projektu zjednodušeného vykazování, tzv. šablon.

Projekt je realizován od 1. 9. 2015 do 31. 12. 2015 a výše příspěvku pro naši školu byla 1 051 727 Kč.

Projekt podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, financuje chůvu v mateřské škole u dvouletých dětí.

Žáci školy jsou podpořeni realizací bezplatného doučování, čtenářského klubu či klubu zábavné logiky a deskových her.

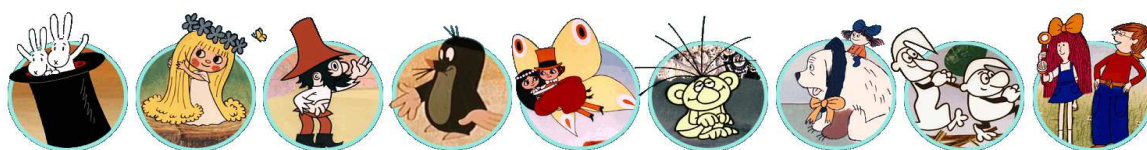
7. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

7.1. VEČERNÍČKOVA PŘEDŠKOLIČKA

Pro každé dítě je důležité, aby do školy vstupovalo v klidu, bez obav a se zdravou zvědavostí. I proto pro naše budoucí prvňáčky již tradičně připravily učitelky 1. stupně společné setkání s názvem Večerníčkova předškolička.

Děti a jejich rodiče se seznámili s prostředím školy, s jejich budoucí učitelkou i dalšími učitelkami prvního stupně. Hravým způsobem si zkusily plnit jednoduché úkoly pod vedením žáků 4. a 5. třídy, kteří se pro tuto příležitost převlékli za postavičky z večerníčků. Nejen starší žáci, ale i rodiče pomáhali dětem s těžším úkolem, kdy si děti vystříhly, složily a slepily pejska. Všechny děti si zasloužily velkou pochvalu, pracovaly pečlivě, s velkým nasazením a trpělivostí. Přejeme jim hodně úspěchů nejen v první třídě.

FOTOGRAFIE – VEČERNÍČKOVA PŘEDŠKOLIČKA



7.2. SLAVNOST SLABIKÁŘE

Dne 14. června 2017 proběhlo v prostorách 1. stupně lomnické základní školy slavnostní zakončení čtenářského roku nejmladších školáků s názvem Slavnost slabikáře. Pásmem dětských veršů, písniček a četby se děti pomyslně rozloučily s 1. třídou a ukázaly rodičům, prarodičům, svým budoucím nástupcům z mateřské školky i dalším hostům, co všechno se naučily za uplynulých deset měsíců. Důležitost celé akce byla umocněna získáním rytířského titulu Čtenář lomnický. Děti byly obdarovány slavnostní šerpou, pamětním listem a humornou knihou. Doufáme, že chuť číst a vzdělávat se vydrží našim prvňáčkům i do dalších let.

Lomnické listy, červenec 2016

„Zamkli jsme klíčem naši školu, na podzim zase budeme spolu“

...slova, která zazněla v závěru slavnostního dne, kdy žáci první třídy rozšířili řady rytířského řádu „Čtenářů Lomnických“.

V pásmu říkanek, písniček, veršované pohádky a četby předvedli nejenom svým rodičům, že dny strávené ve školních lavicích neprospali, ale poznávali, zjišťovali, ukládali informace a zlepšovali dovednosti, které je budou provázet dalším životem.

Čas neúprosně letí a zdá se jako chvilka den, kdy vstoupily tyto děti do své první třídy, netušíc, co všechno je tu čeká, čím vším budou procházet. Je to „jen“ deset měsíců, ale za tu dobu ušly velký kus cesty, kterou se přesunuly ze světa bezstarostného dětství do světa, který jim kromě zábavy a poznávání přináší i úkoly a povinnosti. Pro někoho byl tento školní rok procházkou růžovým sadem, někteří si klestili trochu trnitější cestu, ale já doufám, že jejich počáteční nadšení žádná z těch překážek nezničila a oni budou s chutí pokračovat v cestě za poznáním.

Ať dělají čest svému rytířskému titulu a hrdě brání Království Vzdělanosti, kterému vládne ctihodná paní Moudrost.

Tímto děkuji všem, kteří se zúčastnili již tradičního „Dne Slabikáře“ a potěšili tím dětskou duši každého z účinkujících a paní Božovské za předání pasovací listiny a knižního dárku. Krásné léto a příjemné putování na stránkách knih
přeje H. Nohavová

FOTOGRAFIE – SLAVNOST SLABIKÁŘE



7.3. KULTURNÍ AKCE

Kulturně – vzdělávací akce, které jsou pro nás nedílnou součástí výuky a výchovy dětí, příjemně ozvláštnily i tento školní rok.

Ve spolupráci s Evropským centrem v Českých Budějovicích jsme se mohli seznámit s vánočními a velikonočními zvyky evropských států.

Ze světa hudby k nám přijel žesťový orchestr, který si pro nás připravil hudební pohádku a tradičně jsme navštívili i Jihočeské divadlo v Českých Budějovicích, kde jsme uvedli děti do světa opery, a to představením „Dítě a kouzla“. Malé divadlo v Českých Budějovicích navštívili i žáci II. stupně. Představení Etiketa pro sígry shlédli žáci 6. a 7. ročníku, představení Frankenstein pak osmáci a deváťáci.

V červnu jsme pak cestovali do Českého Krumlova na otáčivé hlediště, kde jsme zhlédli rodinnou detektivní komedii s názvem „Pták Ohnivák a lišák Zorro“, které zde hraje opět soubor Jihočeského divadla.

I letos jsme spolupracovali s městskou knihovnou, kde si pro nás p. Marcela Božovská připravila zajímavé besedy. Za zmínku stojí i výstava, na které se podíleli i žáci vyššího stupně s názvem „Někomu život, někomu smrt“, mapující události stojící na počátku 2. sv. války. Zahajovací program krom průvodního textu v podání osmáků doplnila i kulisa „živého obrazu“, výjev z Pissasovy Guernicy.

Naším školním pokladem jsou soubory Mgr. Jitky Balcarové, které reprezentují naši školu při nejrůznějších akcích a starají se o pohlázení našich duší v předvánočním čase, jak tomu bylo i v tomto školním roce. Příjemnou kulturní tečkou za tímto školním rokem bylo i hudebně-literární pásmo, které připravily Mgr. Frída a Mgr. Jelínková s žáky 9. ročníku.

Lomnické listy, prosinec 2016

S operou do světa fantazie (9. 11. 2016)

V rámci rozšiřování kulturního povědomí dětí jsme navštívili operní představení Jihočeského divadla Dítě a kouzla.

Tento kouzelný příběh z jednoho domu, ve kterém ožijí lenoška, čínský šálek, čajová konvice, hodiny, učebnice aritmetiky a další, aby se vzbouřily proti zlobivému chlapci, který je trápí, je dílem francouzského skladatele Maurice Ravela, který jej složil na libreto spisovatelky Colette. Během hodinové opery přijdou ke slovu i sova, kocour, veverka, oheň, princezna, pastýř s pastýřkou, strom ad. Velmi působivá je i kostýmní výprava od Marka Cpina. Opera, která svou hudbou i vtipným libretem učaruje malým i velkým, je ideálním vstupem do tajemného světa hudebního divadla pro celou rodinu.

Pro Jihočeské divadlo ji zrežírovalo tvůrčí duo SKUTR a jistě stojí za zhlédnutí.

za 1. stupeň ZŠ H. Nohavová

HUDBA PRO ZÁBAVU I PRO VZDĚLÁNÍ

Ve čtvrtek dne 11. 5. 2017 se v kostele sv. Václava uskutečnil dvojkoncert pro žáky naší školy. Celkem se ho zúčastnilo téměř 160 dětí.

Pozvání do Lomnice přijal žesťový kvartet profesionálních hudebníků: Brasstet (ve složení: trubky, pozoun a tuba). Ač název uskupení nezní pro laiky příliš přitažlivě, hudba, kterou hráli, byla opravdu velmi přitažlivá. I starší děti tak vtáhla, že jsem dokonce sama byla chvílemi překvapena.

Pro žáky 1. – 4. třídy byl určen první koncert s názvem O Aničce a písničce. V něm vyprávění pohádkového příběhu o dívce Aničce tvořilo osnovu celého koncertu. Po krátkém mluveném slově, při němž se z i hudebníků stávali herci, vždy následovala píseň, která hudebně vyjádřila to, co se v příběhu odehrává. Pestrost a svižné tempo nenechalo děti se nudit. Jako zpestření žáci sledovali hru na dudy i na historické rohy a trouby.

Pro žáky 5. – 9. třídy byl určen druhý koncert s názvem Trumpetiáda. Ten byl zaměřen trochu odborněji – na historii, druhy žesťových dechových nástrojů a techniku hry na ně. Někdo si mohl hru na roh i vyzkoušet nebo se stát součástí produkce hrou na jeden z 20 bicích nástrojů. Všichni se pak připojili k písni We will rock you. Repertoár byl tvořen zejména filmovou hudbou a známými písněmi starší i současné popmusic, doplněný řadou hádanek.

Všichni mladí pánové kvartetu Brasstet byli úžasní – zábavní, vtipní, ale přitom velmi profesionální a výborně technicky vybavení. I z kratičké písně dokázali udělat kus umění. Děkuji tímto jim i paní Kateřině Žajdlíkové za mluvené slovo a organizační spolupráci.

Mgr. Klára Jelínková

FOTOGRAFIE – HUDEBNÍ POŘAD TRUMPEDIÁDA



Někomu život, někomu smrt

Na motivy stejnojmenné trilogie Jaroslava Čvančary doputovala do městské knihovny výstava o operaci Anthropoid. Autorka Jindra Svitáková v ní připomíná především příběhy hrdinů zahraničního odboje, parašutistů, kteří 27. května 1942 spáchali atentát na zastupujícího říšského protektora Reinharda Heydricha. Tento symbol odporu českého národa proti německému fašismu měl kruté důsledky. Lidice. Ležáky. Na dvaceti čtyřech panelech jsou zachyceny i příběhy jednotlivců a rodin domácího odboje, vlastenců, tedy těch, jejichž životy skončily za spolupráci a pomoc parašutistům.

V pátek 5. května, tedy v období květnových oslav připomínajících si konec války, proběhla vernisáž výstavy. A to nadvakrát. Nejprve v dopoledních hodinách pro žáky II. stupně ZŠ, v podvečer pro veřejnost. Na programu se převážně podíleli žáci devátého ročníku, kteří právě tuto výstavu již na podzim zhlédli v Jindřichově Hradci. Z klimatických důvodů byla „školní“ vernisáž přenesena do tělocvičny. Zahajovací program krom průvodního textu v podání osmáků doplnila i kulisa „živého obrazu“, výjev z Pissasovy Guernicy. Byl proložen drobnými klavírními skladbičkami žáků ZUŠ a paní učitelky J. Balcarové. O zvýraznění slavnostní atmosféry se svojí přítomností zasloužili členové Klubu výsadkových veteránů generála Rudolfa Severína Krzáka z Jindřichova Hradce, kteří stáli čestnou stráž s vlajkou. Do projektu k 75. výročí atentátu na Heydricha se žáci zapojili i v hodinách výtvarné výchovy. A tak si návštěvníci výstavy prohlédli velice zdařilé práce dětí. K povídání o vernisáži patří i malé pohoštění, o což se postarali žáci sedmého ročníku. Na přípravě tabule se podíleli paní uklízečky. Jsem ráda, že právě ze strany školy vzešla iniciativa vyjednat zapůjčení výstavy do Lomnice a ve spolupráci s MěK ji instalovat. Především jsme umožnili vyučujícím pracovat při výuce tak, jak je zvykem ve velkých městech - využít tématické výstavy k učivu v etapách. Široké veřejnosti a turistům jsme důstojně připomněli hrdinský čin odporu proti teroru, který i dnes v různých formách na naší planetě ovládá životy milionů lidí. Pro současnou mladou generaci může být tento čin až nepochopitelným. Právě proto je o něm třeba mluvit. Právě proto je potřeba jej připomínat. Právě proto tato výstav vznikla.

R. Fuchsová

FOTOGRAFIE – ŽIVÝ OBRAZ V PODÁNÍ ŽÁKŮ II. STUPNĚ



Dozvuk Vánoc v lomnické škole

Na začátku ledna si žáci 2. st. ZŠ připomněli nedávnou vánoční atmosféru prostřednictvím několika přednášek zaměřených na téma křesťanské podstaty Vánoc.

4. ledna se v 9. r. konala prezentace s názvem Izrael – země vánočního příběhu, při níž se žáci seznámili s vyprávěním o narození Ježíše a okolnostmi doprovázejícími tuto událost, jejím srovnáním s historickými fakty i se současnou podobou míst, ve kterých se odehrála.

V ten samý den se 8. r. zabýval jiným tématem pod názvem Vánoce v umění. Žáci pracovali s reprodukcemi obrazů známých mistrů v průřezu času od období gotiky až po baroko. Vyhledávali v těchto dílech symboly Vánoc, shodné a rozdílné způsoby jejich zobrazování.

10. ledna jsme si v 6. a 7. r. přiblížili svátek Tří králů, a to besedou s názvem Šifra betlémských mudrců. Žáci si připomněli známý biblický příběh rozšířený o historické souvislosti, symbolické významy a poselství, které se v závěru besedy dozvěděli ze šifry, již na základě získaných informací úspěšně rozluštili.

Ráda bych tímto moc poděkovala Ing. B. Ettlerové a Mgr. M. Grillové za realizaci těchto akcí, které byly výborně připraveny, a nejen žáci se při nich dozvěděli mnoho zajímavých informací.

Mgr. Šárka Lahodná

FOTOGRAFIE – S MIKULÁŠEM NA TRHY



7.4. ROČNÍKOVÉ AKCE A EXKURZE

I tento školní rok pokračovaly na naší škole ročníkové akce, které slouží k lepšímu poznání místa, ve kterém žijeme a ve vyšších ročnících i míst vzdálenějších. V průběhu akcí poznávají žáci vybrané kouty našeho kraje, učí se v naší uspěchané době zpomalit a užít si krásy kolem sebe.

Po každé akci následuje práce s materiály získanými při akci samé. Jde především o práci žáků, kteří hodnotí vše, co viděli a co si prožili. Třídí všechny své poznatky, snaží se o zdůraznění důležitých a podstatných věcí. Zároveň upozorňují ostatní na zajímavé maličkosti, které utváří důležité celky. Každá ročníková akce má obdobný postup: příprava, organizace, realizace ročníkové akce – žák vyplňuje pracovní listy, fotodokumentace, zhodnocení akce.

FOTOGRAFIE – ROČNÍKOVÁ AKCE 1. TŘÍDY



Lomnické listy, červenec 2017

Malá, ale milá a malebná

Taková je Lomnice nad Lužnicí, město, ve kterém řada z nás vyrůstá od svého narození, s nímž je spjata již po několik generací.

Nenajdeme tu už kino, které tu bývalo, divadlo, i když ochotnický spolek tu měl bohatou tradici, ale co přetrvává stále, to je krásná a čistá příroda „za humny“. Tou jsme se spolu s žáky první třídy prošli v rámci ročníkové akce, která je zaměřená právě na místo, kde žijí a navštěvují svou školu. Žijeme v krajině rybníků, lesů a polí, i proto naše kroky vedli v první části této akce na statek Šaloun, kde se mohly děti seznámit s tím, co všechno obnáší práce a starost o soukromou farmu a udržování polností. Za trpělivé vysvětlování a milé provedení krásně zrekonstruovaným stavením bych tímto ráda poděkovala Janičce Krausové.

Druhá část nás zavedla na hráze rybníků nadějské soustavy u Klece, kde se děti seznámily s několika díly známého rybníkáře Jakuba Krčina z Jelčan a Sedlčan. Počasí nám přálo a třpytící se hladiny rybníků byly balzámem pro oči i duši.

Abychom završili naše putování, navštívili jsme i Městský úřad v Lomnici nad Lužnicí, kde se děti přiměřenou formou seznámily se samosprávou města. Dostalo se nám vřelého přijetí od pana starosty K. Zvánovce, který nás ochotně provedl nově opravenými místnostmi a ukázal nám matriku i ekonomický úsek, kterému „vládnou“ pilné a milé paní ekonomky.

Doufám, že zážitky z této akce si děti uchovají v sobě a přidají k nim další a další, které je budou ke krajině jejich dětství poutat laskavou silou a oni se budou vždy rádi vracet domů, ať je život zanesl kamkoliv.

zakořeněná H. Nohavová

Lomnické listy, červenec 2017

Ročníková akce II. třídy

Dne 13. 6. jsme se společně s paní asistentkou vypravili na Dvůr Hamr v Lužnici, kde jsme měli předem domluvenou exkurzi. Ráno jsme odjeli autobusem do Lužnice a celou další trasu jsme absolvovali pěšky.

Pan Kotrba nás seznámil se zvířaty a přidal zajímavý výklad. Viděli jsme snad všechna domácí zvířata i jejich mláďata, která některé děti viděly poprvé. Po svačině a aktivním odpočinku na hřišti jsme se vydali zpět s krátkými přestávkami přes hráz Velkého Tisého a Dvůr Šaloun zpět do školy. Cestou jsme poznali i různé druhy obilí, květiny, ptáky na rybníku. Počasí nám přálo a všichni jsme se ve zdraví, plni dojmů a příjemně unaveni vrátili do Lomnice.

Za žáky II.třídy Mgr. Pavla Žáčková

FOTOGRAFIE – ROČNÍKOVÁ AKCE 2. TŘÍDY



Lomnické listy, červenec 2017

Třeboňsko

Dne 13. 6. se žáci třetí třídy v rámci ročníkové akce vypravili do nedaleké Třeboně. Cílem cesty bylo navštívit historické památky Třeboně a pokochat se krásami treboňského rybníka Svět. Do Třeboně jsme cestovali autobusem a první zastávkou na naší cestě byl zámecký park a zámek. Pověděli jsme si o historii zámku a udělali pěkné fotografie na nádvoří. Poté naše kroky směřovaly na hráz rybníka Svět, na které nás přivítala socha Jakuba Krčína. Další zastávkou byla Schwarzenberská hrobka. Také zde jsme si pověřili zajímavosti o této jedinečné stavbě. Cestou na vlakové nádraží jsme se zastavili na treboňském náměstí, kde jsme se odměnili dobrou zmrzlinou, která nám přišla v horkém počasí k chuti. Zpáteční cesta vlakem pěkně ukončila náš předprázdninový výlet.

Mgr. J. Schreibmeierová

FOTOGRAFIE – ROČNÍKOVÁ AKCE 3. TŘÍDY



Lomnické listy, říjen 2016

EXKURZE V PRAZE

Výuka Jinak – to je název zajímavých exkurzí pro školní děti, v rámci nichž se seznámí s Prahou současnou i historickou, tyto exkurze jsou pořádány cestovní kanceláří. Naše škola využila této nabídky a dne 27. 9. žáci 4. a 5. třídy a několik žáků z II. stupně odjelo za poznáváním našeho hlavního města. Společně jsme absolvovali dvě časově náročné prohlídky. Nejprve téměř čtyř hodinovou prohlídku Pražského hradu. Prohlédli jsme si všechna čtyři nádvoří a interiéry katedrál sv. Víta, Starého královského paláce, Baziliky sv. Jiří a Zlatou uličku i s věží Daliborkou. Seznámili jsme se s historií, architekturou a známými panovníky, kteří se zasloužili o rozvoj Pražského hradu. Paní průvodkyně svůj výklad přizpůsobila věku dětí, vyprávěla velmi poutavě a přidávala různé zajímavosti, pověsti a příběhy spjaté s Pražským hradem. Po krátké svačince jsme pokračovali Nerudovou ulicí na Malostranské náměstí a přes Karlův most jsme došli na Staré město. Zde nás na Ovocném trhu čekala druhá prohlídka, a to Stavovského divadla. Pan průvodce nás zavedl nejen do hlediště, ale i do zákulisí divadla, pod jeviště a do podzemních prostor s kulisami, kam se normální divák nedostane. Potom nás opět čekala pěší cesta, tentokrát na Staroměstské náměstí. Museli jsme si trochu pospíšet, abychom stihli odbíjení Staroměstského orloje ve čtyři hodiny. Prohlédli jsme si Staroměstské náměstí a následně jsme pokračovali na Václavské náměstí. Od sochy sv. Václava jsme zamířili k Hlavnímu nádraží. Všichni už byli rádi, že se po celodenním výletu mohli posadit do autobusu a vyrazili jsme k domovu. I krásné počasí přispělo k výjimečně zdařilému výletu. Pro výuku dějepisu není nic lepšího, než když si děti mohou vše prohlédnout na vlastní oči. A to, co jsme navštívit nestihli, může být námětem pro další výlety, ať v rámci výuky nebo na výlety s rodiči.

Hana Malechová, třídní učitelka 4. třídy

FOTOGRAFIE – PRAHA 4. A 5. ROČNÍK



Lomnické listy, červenec 2017

Vídeň

16. září 2016 brzy ráno se vydal autobus plný žáků naší školy do hlavního města sousedního Rakouska. Jeli jsme plni očekávání, co nám návštěva Vídně přinese. Schönbrunn, Hofburg, Rathaus, Stephansdom, Prater. Všechny tyto pamětihodnosti a místa jsme měli v plánu navštívit. Povedlo se, ale bohužel počasí nám moc nepřálo. Proto jsme okolí letního sídla císaře Franze Josefa I. a Sissi - zámek Schönbrunn – přímo proletěli. Malé Versailles, jak je zámek také nazýván, má však silné kouzlo i ve vydatném dešti, který nás tam zastihl. Poté jsme se přemístili do vnitřního města. Peší vycházkou jsme měli možnost zhlédnout zajímavou architekturu Rathausu, Hofburgu, Burgtheatru. Navštívili jsme i známý adventní trh Christkindlmarkt na náměstí u Staré radnice.

Od pana učitele Petržely jsme se dozvěděli spoustu zajímavostí nejen z historie. Hlavními vídeňskými třídami jsme doputovali k chrámu Stephansdom, známému mozaikovitou střechou. Nahlédli jsme do jeho překrásných prostor. Prohlídku města jsme zakončili opět na náměstí Marie Terezie. Poté jsme autobusem přešli do vídeňského zábavného parku Prater. I když byla většina zábavných atrakcí zavřena, přesto jsme si čas strávený v Prateru užili. Kdo chtěl, mohl navštívit i obrovské kolo Riesenrad, bohužel výhled, který je za normálních okolností z obřího kola úžasný, nás kvůli dešti trochu zklamal, ale zato nás zaujalo technické zařízení tohoto kola. Okolo půl čtvrté jsme opět zasedli do autobusu plni dojmů a zážitků a vydali se na dlouhou cestu domů.

Dovolím si říci, že i přes nepříznivé počasí jsme viděli mnoho zajímavého a že se exkurze do Vídně vydařila.

Š. Petrásková

FOTOGRAFIE – EXKURZE VÍDEŇ



Lomnické listy, červen 2017

Návštěva stověžaté Prahy

6. dubna se vydali žáci 6. A 8. Ročníku do hlavního města. Měli jsme domluvenou prohlídku s průvodcem, cestou vlakem jsme přemýšleli, co nás v Praze všechno čeká. Před námi byl den plný nových zážitků a získaných vědomostí. V Praze byla asi většina z nás, málokdy máme ale možnost využít služeb průvodce a věnovat se krásám tamější architektury a historickým faktům. Prošli jsme Václavské náměstí, Staroměstské náměstí, zhlédli jsme Staroměstský orloj, vydali se na Karlův most, podívali jsme se na tzv. Lennonovu zeď, budova Národního divadla nás ohromila. Prohlédli jsme si také Gigantickou hlavu Franze Kafky na Národní třídě, chvíli pobyli ve Františkánské zahradě. Cestou zpět jsme si všichni povídali o svých zážitcích. Za nás za všechny musím napsat, že se výlet opravdu povedl, utvrdili jsme se, že to, co se o Praze říká, že je jedním z nejkrásnějších měst na světě, opravdu platí. Můžeme na to být hrdí...

Š. Petrásková

FOTOGRAFIE – EXKURZE ČERTOVA STĚNA



7.5. SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Stranou naší pozornosti nezůstala ani péče o žáky nadané, talentové a hlavně aktivní. V okresním kole jsme reprezentovali školu v pěvecké soutěži Jihočeský zvonek, v recitační soutěži a Olympiádě biologické, z českého jazyka či matematické. V mnohých byla oceněna jen účast, ale jsou i takové, v nichž se dosáhlo velmi kvalitních výsledků. Žák 4. ročníku postoupil v recitační soutěži do krajského kola, žákyně 8. ročníku vyhrála okresní kolo olympiády biologické a olympiády ČJ a reprezentovala školu i v kole krajském.

Za ocenění stojí již samotný fakt, že se zúčastnění přihlašují dobrovolně. Mají tak možnost podle typu soutěže porovnat své síly v daném standardu. Výborné výsledky jsou motivací nejen pro příští účast, ale i pro samotnou další školní práci. Poděkování patří i vyučujícím, kteří je mimo rámec svých pracovních povinností připravovali. Výčet jednotlivých výsledků uvádí následující tabulka.

okresní kola	soutěžící	ročník	umístění
Olympiáda ČJ	Štěpánková Petra	8.	1.
Olympiáda NJ	Koudelková Denisa	9.	4.
Matematická olympiáda	Štěpánková Petra	8.	7.
	Sojková Barbora	8.	16.
Biologická olympiáda	Štěpánková Petra	8.	1.
	Buneš Tomáš	9.	20.
	Egertová Klára	7.	19.
	Čápová Žaneta	7.	27.
Biologická olympiáda R. Kurky	Platzerová Gabriela	8.	9. – 10.
	Lišková Linda	8.	16.
	Štěpánová Petra	8.	2.
	Sojková Barbora	8.	11. – 13.
Dopravní soutěž	Řezáčová Karolina	6.	6.
	Vondrášková Nela	6.	
	Prášek Pavel	6.	
	Chrt Martin	6.	

krajská kola	soutěžící	ročník	umístění
Olympiáda ČJ	Štěpánková Petra	8.	18.
Biologická olympiáda	Štěpánková Petra	8.	4.
Recitační soutěž	Štěpánek Martin	4.	

Své znalosti testovali všichni žáci v mezinárodní matematické soutěži Klokán a Taktik. Znalosti z informatiky ověřovali v soutěži Bobřík informatiky.

Tělesnou zdatnost dokazovali žáci v okresním i krajském kole halového pětiboje všestrannosti, ve florbale a v cyklistických závodech.

Zlatá srnčí trofej

Dne 20. června se žáci lomnické školy poprvé zapojili do myslivecké soutěže O zlatou srnčí trofej, která se konala v areálu střelnice Fedrpuš u Jindřichova Hradce. Tato soutěž má velmi dlouhou tradici a s menšími přestávkami trvá již od roku 1976. Naši školu zde reprezentovali žáci třetího ročníku Tadeáš Bicek a Sandra Najdřová, kteří po úspěšném umístění ve školním kole postoupili do okresní soutěže. Děti, ač nemyslivci, prokázaly velmi dobré znalosti z oblasti zoologie, botaniky, kynologie a myslivosti a umístily se na velmi pěkném 11 a 13 místě. Blahopřejeme!

FOTOGRAFIE – ZE SOUTĚŽE ZLATÁ SRNČÍ TROFEJ



FOTOGRAFIE – CYKLISTICKÝ ZÁVOD MEMORIÁL JUDR. F. BUŠTY



1. místo : SUCHDOL nad Luž.
2. místo : LOMNICE nad Luž.
3. místo : 1.ZŠ JINDŘ.HRADEC

Okresní přehlídka dětských recitátorů

Justina Fríd a Tadeáš Bicek, Lucie Brejchová a Martin Štěpánek. Čtyři žáci naší školy (3. a 4. třídy), čtyři recitátoři, kteří naši školu reprezentovali ve dvou věkových kategoriích na okresní přehlídce dětských recitátorů v Jindřichově Hradci.

Tato přehlídka si klade za cíl rozvíjet u dětí schopnost hlubšího porozumění textu a vyspělého ovládání mateřského jazyka, přispět ke kultivaci mluveného slova a rozvíjet mluvní a komunikační dovednosti. Zároveň děti motivuje k aktivnímu poznávání české i světové literatury a získávání vztahu k ní. Mezi hlavní kritéria hodnocení patří přirozenost dětského projevu a vybavenost recitátora, výběr vhodného textu, který je dítě schopno pochopit, uchopit a tvořivě ho interpretovat a celková úroveň a kultura projevu. Naši malí recitátoři se svého úkolu zhostili na výbornou. Už jen za to, že odvážně předstoupili před řady ostatních dětí, vyučujících a samotnou porotu, a že sebejistě a s citem přednesli báseň, kterou si sami vybrali a nacvičili, zasluhují velkou pochvalu.

A ještě větší pochvalu zasluhuje Martin Štěpánek, který svou interpretací Jirousovy básně přesvědčil porotu, že právě on si zaslouží postup do krajského kola přehlídky dětských recitátorů. Všem žákům, kteří naši školu úspěšně reprezentovali, moc děkujeme a Martinovi přejeme hodně štěstí v dalším kole.

H. Nohavová

FOTOGRAFIE – ŠKOLNÍ KOLO RECITAČNÍ SOUTĚŽE



7.6. PĚVECKÉ SBORY

Pěvecké sbory Racek a Zvoneček při ZŠ Lomnice nad Lužnicí existují již více než 40 let. Ve školním roce 2016 – 17 vedle sebe i nadále fungovaly oba pěvecké soubory, Zvoneček a Racek. Soubor Zvoneček je pro děti z 1.- 4. třídy, Racek 5.- 9. třída.

Stejně jako v předchozím roce, i před loňskými vánocemi jsme se účastnili projektu Česko zpívá koledy. 5. 12. jsme v kostele sv. Jana Křtitele přivítali Mikuláše. Kromě písniček mohlo početné dětské i dospělé obecnstvo slyšet několik koled hraných na klavír – hrály děti místní pobočky ZUŠ. Těsně před Vánocemi proběhl adventní koncert v kostele svatého Václava a tradiční Zpívání na schodech.

V dubnu se Kristýna Jandová, Žofie Břicháčková a Markéta Kotrbová z 5. třídy a Matyáš Poturnay ze třídy 4. účastnili pěvecké soutěže Jihočeský zvonek . Obsadili bronzová a jedno stříbrné pásmo.

Zvoneček pro změnu zazpíval ve školní jídelně, kde se 8. května konala besídka pro maminky k Svátku matek. 25. května se – opět v kostele sv. Václava – konal společný koncert obou pěveckých souborů a žáků ZUŠ Lomnice. Koncert měl velký úspěch. Zároveň jsme s předstihem přispěli k celostátní akci ZUŠ OPEN, která se konala 30. května a prostřednictvím koncertů a hudebních setkání v různých veřejných prostorách upozornila širokou veřejnost na působení „Zušek“ v celé republice.

Posledním letošním vystoupením bylo zpívání pro děti a učitele z Německa, kteří navštívili naši školu. Snad jsme je hezky naladili před zpáteční cestou domů.

FOTOGRAFIE – ZPÍVÁNÍ NA SCHODECH – VYSTOUPENÍ PĚVECKÉHO SBORU



7.7. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Pro smysluplné využití volného času našich žáků jsme nabízeli zájmové kroužky:

- ✓ dovedné ruce
- ✓ dopravní výchova
- ✓ zdravotní kroužek
- ✓ taneční kroužek
- ✓ výtvarný kroužek
- ✓ dyslexie
- ✓ zdravotní tělesná výchova

Mnoho dětí také navštěvuje místní ZUŠ, oddíly TJ Tatran a oddíly Junáka.

Učitelky I. stupně realizovali pro své žáky vánoční a velikonoční tvořivá odpoledne.

V rámci projektu Šablony pro ZŠ a MŠ jsme nabízeli žákům bezplatné doučování, čtenářský klub či klub logiky a deskových her.

FOTOGRAFIE – VÁNOČNÍ TVOŘENÍ



7.8. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Kvalitní fungování školy nelze zajistit bez aktivní spolupráce se třemi zásadními partnery – rodiči, zřizovatelem a veřejností.

Vzájemná spolupráce školy a rodiny musí být postavena na oboustranné důvěře rodičů a zaměstnanců vzdělávací instituce. Společným cílem je spokojené a šťastné dítě. Rodinná výchova je dominantní, nezastupitelná, nenahraditelná. Škola tuto rodinnou výchovu doplňuje, nabízí možnost rozvíjení a prohlubování poznatků dítěte z odborného hlediska - realizací školního vzdělávacího programu - profesionálního působení vzhledem k jeho psychickým a vývojovým zvláštěnostem. Může být rodičům také nápomocna v metodickém vedení, předávání praktických pedagogických zkušeností. Společným cílem je vytvářet takové podmínky, ve kterých by se dítě harmonicky tělesně i duševně rozvíjelo, bylo šťastné, spokojené a žilo v pocitu bezpečí a důvěry.

Zapojení rodiny do svého působení umožňuje škola rodičům uvědomit si, co vše je v jejich silách, jaké kompetence mají. Zejména v případě mladších dětí mohou rodiče při přímém pozorování vlastního dítěte při práci ve třídě lépe porozumět otázkám spojeným s vývojem jejich dítěte.

Spolupráce školy s rodinou představuje velice významný faktor efektivitvy vzdělávání dětí. Je proto naším úkolem vytvořit podmínky pro fungování partnerského vztahu s rodiči dětí, navázat a pravidelně s nimi udržovat kontakt, nabízet jim rozmanité formy spolupráce. Individualizovaný přístup uplatňuje škola nejenom ve vztahu k dětem, ale také k jejich rodinám a to tím, že dává rodičům prostor pro výběr takového typu spolupráce, který nejlépe vyhovuje jejich potřebám a možnostem. Nabízíme:

- ✓ třídní schůzky a konzultace
- ✓ ukázky výchovně vzdělávací práce (Den otevřených dveří)
- ✓ spoluúčast rodičů na společensko kulturních či sportovních akcích
- ✓ individuální konzultace
- ✓ konzultace s výchovným poradce

Během roku věnujeme velkou pozornost včasnému předávání informací. A to nejen na pravidelných schůzkách a konzultacích, sdělením prostřednictvím žákovské knížky či webovými stránkami školy, www.lomnicenl.net, ale i městským rozhlasem. Rodiče si mohou prakticky kdykoli po předchozí domluvě sjednat i individuální konzultaci, při níž preferujeme pravidlo „tří stran“: tedy učitel, rodič a žák. Tomuto přístupu dávají rodiče často přednost, protože každé dítě je individualitou a rada pomáhá konkrétnímu dítěti v dosažení co nejvíce možného osobního pokroku. To je možné sledovat i pravidelným zadáváním SCIO testů.

Škola se na veřejnosti prezentuje pravidelnými i aktuálními akcemi. K pravidelným celoškolním akcím patří:

- S Mikulášem na trhy
- Zpívání na schodech
- Čte celá rodiny
- Den otevřených dveří
- Vydáváme Informační leták pro rodiče s nejdůležitějšími termíny

Školní družina pravidelně připravuje program ke Dni matek. Během školního roku realizovala jak v MŠ, tak v ZŠ výstavy pro veřejnost v MK. Některé z akcí probíhají za přímé účasti či sponzorství rodičů. Protože jsme zapojeni do projektu Rodiče vítáni, je přáním všech pedagogů, aby partnerská spolupráce byla otevřená a jednotná.

„Pojďme si číst“

V uplynulých dnech (20. 3. -24. 3. 2017) proběhl již devátý ročník projektu „Čte celá rodina“, který si klade za cíl přiblížit dětem svět knih, svět poznání i fantazie.

Velmi nás těší, že i v tomto roce jsme u nás ve škole mohli přivítat zástupce z řad rodičů i prarodičů, kteří si našli čas, aby mohli dětem přečíst jejich oblíbené knihy nebo je seznámili s knihami, které oslovily v dětství je samotné.

A proč vlastně klademe takový důraz na předčítání dětem?

Je dokázáno, že předčítání výrazně stimuluje mozek. Když dítěti pravidelně čteme, rozvíjíme tak jeho znalosti, představivost a rozšiřujeme jeho slovní zásobu. Neméně důležitý je i stmelující prvek. Dáváme mu pocit bezpečí a rituál, který je pevným záchytným bodem. Při chvilce čtení jsme tu s ním a pro něj.

Neříkáme "jdi a čti si", ale "pojd', budu ti číst".

Čtení by mělo být samozřejmost – bohužel není. Zkusme to změnit.

Děkujeme, že nám přečetli:

Jana Staňková, Jana Koubovcová, Lenka Oušková, Dana Jelínková, Jaroslava Cipínová, Veronika Najdová, Alena Nohavová, Radka Kuthanová, Šárka Petrásková, Gabriela Kopřivová, Marta Sojková, Zdeňka Bicková, Lenka Prášková, Pavla Vitoňová, Filip Šobr, Romana Šarmanová, Renata Visčurová, Vendula Kosová, Veronika Brejchová, Božena Malecová, Martina Kotrbová, Alexandra Procházková

Příjemné chvíle s knihou vám všem za 1. st. ZŠ přeje H. Nohavová

FOTOGRAFIE – ČTE CELÁ RODINA



FOTOGRAFIE – S MIKULÁŠEM NA TRHY



7.9. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Bez aktivní spolupráce školy se zřizovatelem nelze zajisti kvalitní fungování školy. Vztah školy se zřizovatelem je otevřený, založený na intenzivní spolupráci, vedení školy informuje zřizovatele o zásadních rozhodnutích. Zřizovateli škola pomáhá při pořádání kulturních a sportovních akcí. Naši žáci se účastní většiny akcí pořádaných městským úřadem, informačním střediskem a knihovnou :

- Pietní akt 28. října
- Vítání Mikuláše v kostele sv. J. Křtitele
- Adventní koncert
- Zpívání u stromečku
- Adventní trhy – vystoupení ŠD
- Česko zpívá koledy
- Vánoční zpívání pro seniory - vystoupení MŠ
- Adventní výstava na Staré radnici
- Výstava zahrádkářů
- Lomnický pohádkář – tvorba uměleckého textu
- LomAZ – Sport dětem
- Koncert sborů v kostele sv. Václava
- Anthropoid – vernisáž výstavy
- Slavnostní rozloučení s devátáky v kostele sv. Václava
- Výstava ročníkových prací na Staré radnici

Zástupci města navštěvují pravidelně významné akce pořádané školou, např. Zpívání na schodech, Slavnost slabikáře.

Velmi dobrá je spolupráce školy a městské knihovny. V rámci hodin čtení či literární výchovy připravuje knihovnice interaktivní hodiny přímo v knihovně. V tomto školním roce byly tyto akce doplněny i besedami se spisovateli.

V rámci doplňkové činnosti v tomto roce zaměstnankyně školní jídelny zajišťovaly občerstvení při akcích města na Farské louce.

Široké veřejnosti práci školy prezentujeme pravidelně v Lomnických listech.

Lomnické listy, květen 2017

Někomu život, někomu smrt – operace Anthropoid

ZŠ a MŠ ve spolupráci s MK a IKS zve veřejnost na vernisáž putovní výstavy Někomu život, někomu smrt 5. května 2017 do prostor Staré radnice. V dopoledních hodinách za účasti zástupců Klubu výsadkových veteránů při 44. Imopr Jindřichův Hradec bude představena žákům školy. Večer bude její součástí i beseda Osud jménem Ležáky s Jarmilou Doležalovou ml.

Letos si v květnových dnech připomínáme 70. výročí operace Anthropoid, jejímž cílem byl atentát na zastupujícího říšského protektora Reinharda Heydricha. Jedinečnost tohoto činu, hrdinství vojáků i domácích odbojářů, kteří jim pomáhali, je zachyceno na dvaceti čtyřech panelech.

Název výstavy je identický s názvem knižní trilogie historika Jaroslava Čvančary, který se spolupodílel na jejím vzniku. U zrodu dále stála Asociace nositelů legionářských tradic, autorkou je Jindra Svitáková, mediálním partnerem výstavy je portál Moderní dějiny. Výstava v Lomnici potrvá do 19. května.

R. Fuchsová



FOTOGRAFIE – NÁVŠTĚVA VÝSTAVY V KNIHOVNĚ



FOTOGRAFIE – LOMNICKÁ OLYMPIÁDA



FOTOGRAFIE – ŽÁCI 2. ROČNÍKU S BOVÝSKEM V KNIHOVNĚ



7.10. SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČÍM

Naše partnerství se školou v rakouském Bad Grosspertholzu trvá již od roku 1991. Současně s tím spolupracujeme velmi neformálně i s tamní radnicí.

V adventním čase přijeli žáci rakouské Neue Mittelschule, se svými učiteli a panem ředitelem na návštěvu k nám. V pracovních dílnách pod vedením paní učitelky Lahodné vyráběly rakouské děti vánoční přání různými výtvarnými technikami, v kostele Svatého Václava si poslechli krátké vystoupení školního pěveckého sboru pod vedením paní učitelky Balcarové a pak si společně s českými dětmi zazpívali koledy. Po obědě ve školní jídelně jsme odjeli do Jindřichova Hradce, kde nás čekala prohlídka muzea a hlavně známých Krýzových jeslíček. Následovala prohlídka města, společné foto, a poté již návrat domů do Rakouska.

Naši žáci se zúčastnili tradičního představení Vídeňského anglického divadla v tělocvičně partnerské rakouské školy. Jako tradičně do děje byli vtaženi i žáci, jak rakouští, tak čeští.

V únoru zajistil pan starosta Bad Grosspertholzu celodenní lyžování pro naše žáky v zimním středisku Karlstift, které město provozuje. Kromě skipasů měli žáci zajištěn i oběd zdarma.

V květnu se partnerská škola zúčastnila atletických závodů LamAZ.

V červnu byla ředitelka školy s panem učitelem Petrželou pozvána na oficiální rozloučení s panem ředitelem, který odcházel do starobního důchodu. Zároveň byl představen nastupující ředitel školy.

Závěrem lze říci, že naše spolupráce úspěšně pokračuje, trvá již 25 let a je velmi neformální a otevřená. Věříme, že i pod novým vedením rakouské školy bude spolupráce pokračovat.

Město Lomnice má družbu s německým Diesenem. Zástupci tamní školy přijeli v červnu na lomnické atletické závody LomAZ. Rovněž navštívili naši školu a pozvali nás příští rok na obdobnou akci do Diesenu.

FOTOGRAFIE – ŽÁCI DIESENU V NAŠÍ ŠKOLE



Předvánoční návštěva z Rakouska

Ve středu 22. prosince navštívila naši školu skupina žáků a učitelů z našeho partnerského města Bad Grosspetholz. Pro rakouské děti a jejich učitele byl připravený den plný zážitků. Po příjezdu a krátkém občerstvení jsme se s žáky přesunuli do učebny výtvarné výchovy, která se pod dohledem paní učitelky Lahodné přeměnila ve vánoční dílnu tvoření. Žáci z Rakouska si mohli zkusit hned několik technik vyrábění. Přiblížili jsme jim tradiční výrobu proutěného zboží v našem městě. Z pedigu si tak mohli uplést roztomilé anděly. Vánoční zápichy z různých materiálů či originální vánoční přání sklidily také velký úspěch. Nejvíce zájmu však přinesla enkaustika. Pomocí žehliček a vosku si děti vyrobily krásná vánoční přání. Žákyně z osmého ročníku naší školy s rakouskými dětmi pracovaly, pomáhaly jim a komunikovaly s nimi velmi dobře.

Po vydatném obědě ve školní jídelně se skupina vydala do Jindřichova Hradce. Krýzovy jesličky všechny nadchly a dotvořily pravou vánoční atmosféru.

Myslím, že pro obě strany bylo toto setkání příjemné a velmi přínosné. Zjistili jsme, že i přes nepatrnou jazykovou bariéru si máme co říct, a jen nás tato návštěva utvrdila v tom, že učení se cizím jazykům je opravdu užitečné a v dnešní době nezbytné. Již teď se těšíme na další setkání s rakouskými přáteli.

Mgr. Šárka Petrásková

FOTOGRAFIE – ŽÁCI HS BAD GROSSPERTHOLZ V NAŠÍ ŠKOLE



Anglické divadlo.

Začátkem března, ve středu osmého navštívili žáci naší školy spolu se svými učiteli partnerskou školu v rakouském Bad Grosspertholzu. Je již dlouholetou tradicí, že tamní škola zve herce Vídeňského Anglického divadla, aby sehráli pro žáky jedno ze svých představení. I když soubor má sídlo ve Vídni, jedná se anglické herce. Cílem je možnost shlédnout hru v podání rodilých mluvčích a tím obohatení výuky angličtiny.

Žáci naší školy se každoročně účastní. Letos hra byla o studentech, kteří se připravují na školní představení divadelní hry o Robinu Hoodovi. Učinkující zapojují do hry i diváky. Představení je velmi názorné, aby pomohli dětem porozumět textu.

Akci jsme spojili s prohlídkou historického města Weitra, žáci si prohlédli centrum a vystoupili i na hradby s krásnou vyhlídkou do okolí. V Bad Grosspertholzu navštívili přírodní park Nordwald, ve kterém je též miniaturní zoo. Dětem se celá akce velmi líbila.

FOTOGRAFIE – ANGLICKÉ DIVADLO V HS BAD GROSSPERTHOLZ

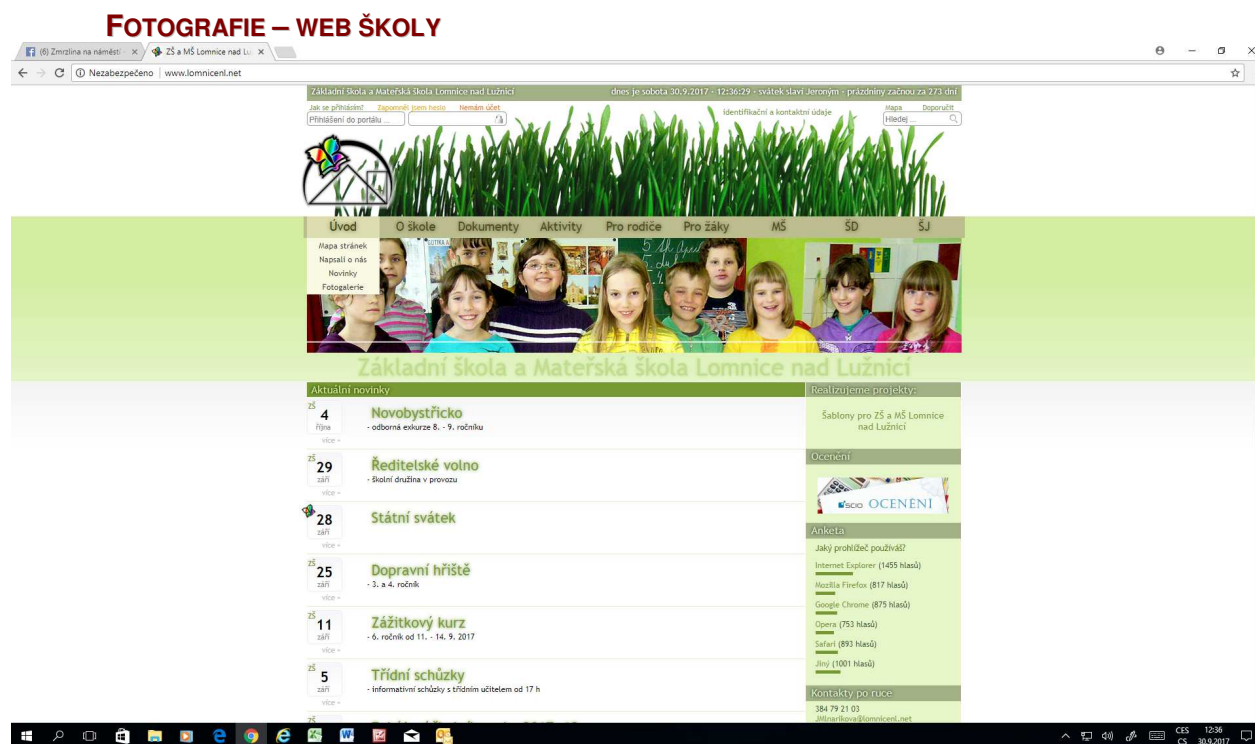


7.11. PREZENTACE ŠKOLY

Změna kultury školy je dlouhodobý proces, který v sobě zahrnuje nejen změnu vzdělávacích cílů, obsahů a přístupů, ale i změnu sdílených hodnot a vztahů, které se bezprostředně odrážejí ve vnímání školy jejími zaměstnanci, rodiči a ostatní veřejností. Materiální úroveň školy, její filozofie, kultura a komunikace s okolím pak vytvářejí obraz školy (image) na veřejnosti. O zviditelnění školy a její pozitivní vnímání veřejností usilujeme především prostřednictvím prezentace aktuálních informací a výsledků uskutečněných akcí a aktivit na webových stránkách www.lomnicenl.net.

K prezentaci své činnosti využíváme nejen místní Lomnické listy, ale i regionální Listy Jindřichohradecka, kam pravidelně přispíváme. Prezentace školy není záležitostí pouze pedagogů, ale velkým dílem se na ní podíleli i žáci. Své práce vystavovali v prostorách školy, školní družiny, knihovny a staré radnice.

Mnoho žáků pod vedením svých učitelů úspěšně reprezentuje školu v řadě soutěží a olympiád.



8. DALŠÍ SOUČÁSTI ŠKOLY

Protože výroční zprávu koncipujeme současně i jako kroniku školy, chceme širokou veřejnost informovat o dění i v ostatních součástech příspěvkové organizace. Oddíl 8.1 Školní družina sepsali vychovatelky I. Nohavová a V. Bártů, část 8.2 Mateřská škola pak hlavní učitelka MŠ I. Šafářová.

8.1. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo školní družinu pravidelně 60 žáků a 15 žáků bylo přihlášeno k nepravidelné docházce. Provozní doba školní družiny je denně od 5.30 – 16.30. Měsíční poplatek na provoz školní družiny činí 80 Kč a je vybírán 2x za rok. První splátka ve výši 400 Kč byla vybírána do 15. října (za měsíce září až leden) a druhá splátka 400 Kč byla vybírána do 15. února (za měsíce únor až červen).

Každý žák je povinen řídit se vnitřním řádem školy, řádem školní družiny a pokyny vychovatelky. Nesmí bez jejího vědomí opouštět oddělení, zdržovat se na chodbách, v šatně, na WC. Nesmí otvírat a vyklánět se z okna, manipulovat s elektrospotřebiči. Žáci nesmí bez dozoru manipulovat s jakýmkoliv ostrými či jinak nebezpečnými předměty. Případný úraz nebo ztrátu žák neprodleně hlásí vychovatelce.

Pitný režim je ve ŠD zajištěn během oběda ve školní jídelně a nákupem šťávy, která je neustále žákům k dispozici celé odpoledne. Žáci přispívají na nákup šťávy částkou 10 Kč měsíčně.

Obě oddělení školní družiny se nacházejí v přízemí budovy 1. stupně. Skládají se z učebny vybavené stolkami a židlemi, skříňkami na výtvarné potřeby, rádiem, televizí, DVD a lékárníčkou. S učebnou je propojena herna, která slouží k odpočinku a hraní dětí. Obě třídy jsou vyzdobeny výtvarnými pracemi žáků. V letošním školním roce jsme přikoupili další stolkami a židličky pro menší děti.

Ve školní družině v současné době pracují dvě vychovatelky s odbornou a pedagogickou způsobilostí a dlouholetou praxí.

V tomto školním roce probíhalo zájmové vzdělávání podle vypracovaného Školního vzdělávacího programu ŠD, který se opírá o program Tvořivá škola a program Škola podporující zdraví. V ŠVP je činnost rozdělena do několika výchovně vzdělávacích oblastí, z nichž jsme vycházeli při sestavování celoročního plánu konkrétních činností a akcí. Ve školní družině je vytvářeno pohodové a příznivé klima, ve vzájemné komunikaci panuje otevřenost a partnerství. Žáci jsou vedeni ke vzájemné úctě a toleranci, k empatii, spolupráci a pomoci druhému. Děti učíme chránit si své zdraví, rozvíjíme jejich estetické vnímání a zaměřujeme se na ochranu životního prostředí. Ve ŠD se snažíme, aby byl pobyt pro děti příjemný, aby si po vyučování odpočinuly a relaxovaly, ale současně se snažíme o to, aby se nezávislou formou něco nového a zajímavého naučily. Náplní školní družiny byly nejen volné hry, kde se žáci sami učili jejich organizování, ale i sportovní hry v TV i na školním hřišti, různá zápolení a soutěže. Dbali jsme na to, aby volné hry zůstávaly v režii dětí a tím pádem se tak děti učily vzájemné spolupráci, vyjádření vlastní fantazie a respektu k názoru ostatních dětí. Kladli jsme větší význam přípravě na vyučování – v koncových hodinách si děti psaly úkoly a procvičovaly si učivo formou didaktických her.

V období měsíce září až listopadu jsme seznámili nové žáky s prostředím školy, vytvořili si pravidla ŠD a naučili jsme se orientovat v okolí. Proběhla již tradiční soutěž o Pexesového krále, Kloboukový den a oblíbený Pyžamový bál se soutěžemi. Po celý rok jsme pravidelně navštěvovali místní knihovnu.

Zimní období jsme zahájili Čertovskou kopanou, Adventní dílnou a pásmem básniček na Adventní trhy. Děti připravily malé překvapení k zápisu pro budoucí prvňáčky. Velmi pěkné bylo Čajové odpoledne s pohádkou a Čarodějnické rejdní.

Jaro jsme přivítali velikonočním malováním a výtvarnou soutěží „Svět je samý květ“. Zdravou výživu jsme si připomněli při ovocném odpoledni. Děti vyrobily dárečky pro maminky a společně s dětmi z pěveckého souboru připravily besídku ke Dni matek.

V rámci akcí Den Země jsme společně uklidili okolí ZŠ. Navštívili jsme farmu Šaloun, seznámili se s chovem domácích zvířat a výrobou sýrů. Středisko Cassiopeia České Budějovice k nám přijelo s výchovně vzdělávacím programem na téma Všichni jsme kamarádi.

V rámci školní družiny bylo vyhlášeno několik výtvarných soutěží. Navštívil nás nadpr. M. Bašta z odd. Policie ČR v Třeboni a besedoval s dětmi o problematice bezpečnosti silničního provozu. Naše děti se zúčastnily Oblastní dopravní soutěže v Třeboni a postoupily do okresního kola, které se konalo v Jindřichově Hradci.

Během celého roku byly děti vedeny v duchu respektu k sobě samým i ostatním a především ke starým lidem. Byly vedeny ke svobodnému vyjádření, ke vztahu k přírodě, tradicím a místě kde žijí. Společně s dětmi jsme zhodnotili celoroční akce školní družiny a rozloučili se besedou o bezpečném chování během prázdnin.

Během školního roku si mohli žáci objednávat knihy z nabídky knižních klubů Fragment, Albatros, Egmont, Grada a Mladé fronty. Rodiče mohli během celého školního roku naší činnost sledovat na stránkách školy kde jsme každý měsíc jsme aktualizovali měsíční činnosti a zveřejňovali fotografie z našich akcí.

FOTOGRAFIE – ŠD - PYŽAMOVÝ BÁL



Besídka ke Dni matek

Den matek v tomto roce připadl na 14. května. Je to den, kdy se vzdává pocta všem maminkám a babičkám a který připadá vždy na druhou květnovou neděli. Letos jsme si tedy opět tento den společně s dětmi i jejich rodiči připomněli.

Naše školní družina již několik let připravuje pro maminky a babičky besídku, kterou jsme i tentokrát pojali jako poděkování za jejich neutuchající lásku a péči. Ve čtvrtek 11.5. jsme společně s dětmi ze Základní umělecké školy pod vedením Mgr. Balcarové přivítali maminky pásmem písniček, básniček, tanečků a muzikálem O Budulínkovi. Všechny děti se na toto vystoupení připravovaly svědomitě již několik týdnů dopředu – pečlivě se učily svou básničku a také vyrobily pro maminky na památku drobný dáreček. Besídku jsme si všichni užili a věříme, že i maminkám se vystoupení líbilo.

V. Bártů

FOTOGRAFIE – ŠD – BESÍDKA KE DNI MATEK



FOTOGRAFIE – ŠD – VÝLET NA FARMU ŠALOUN



FOTOGRAFIE – ŠD – PEXESOVÝ KRÁL



FOTOGRAFIE – ŠD – KLOBOUKOVÝ DEN



FOTOGRAFIE – ŠD – VŠICHNI JSME KAMARÁDI



Školní družina v loňském roce

Prázdniny utekly jako voda a za pár dní se opět všichni sejdeme ve školních lavicích. Dovolte nám proto ještě jedno malé ohlédnutí za rokem minulým – za školním rokem 2016/2017.

V tomto školním roce byl opět zájem o školní družinu veliký. Všechny přihlášené děti byly mezi naše řady přijaty a i noví kamarádi z 1.ročníku se velmi rychle začlenili.

Všechny naplánované činnosti podle celoročního plánu školní družiny se nám podařilo splnit. Některé aktivity byly malinko doplněny nebo pozměněny, vždy vycházely z aktuální situace, konkrétního počasí, ale především také z požadavků samotných dětí. Naše plány na každý měsíc byly také s předstihem zveřejňovány na webu školy.

Pro děti jsme již tradičně připravily řadu zajímavých akcí – Kloboukový den, Pyžamový bál, Masopustní karneval a Čajové odpoledne s pohádkou. Společně jsme také navštívili farmu Šaloun, kde se děti podívaly mezi hospodářská zvířata a nakonec si zakoupily čerstvé sýry. Dále jsme se také zúčastnili výchovně vzdělávacího programu „Všichni jsme kamarádi“ střediska Cassiopeia Č. Budějovice.

Děti si během školního roku postupně osvojily nové výtvarné techniky, naučily se nové hry a společně s pěveckým sborem jsme připravili besídku ke Dni matek. Celý rok jsme pravidelně navštěvovali místní knihovnu a povídali si o zajímavých naučných tématech. Jiným zpestřením pro nás byla i návštěva pana P. Bašty, příslušníka Policie ČR, se kterým jsme uspořádali besedu. Jako každoročně jsme se také úspěšně zúčastnili dopravní soutěže – oblastního kola v Třeboni a okresního kola v Jindřichově Hradci.

V rámci neustálé snahy o zlepšování vybavení školní družiny jsme v 1. pololetí dokoupili nové stolečky a židličky, které více vyhovují našim menším dětem. Naše zásoby se také rozrostly o nové hry a doplňující výtvarné potřeby pro rozvíjení našich kreativních schopností.

Jak je z těchto řádků patrné, uplynulý školní rok jsme se společně rozhodně nenudili a doufáme, že alespoň část z našich zážitků a nově nabytých dovedností se nám podařilo sdílet i s vámi. S končícím létem nám nezbývá než doufat, že i nastávající školní rok bude plný příjemně strávených chvil a nových dobrodružství.

Věra Bártů

8.2. MATEŘSKÁ ŠKOLA

Součástí příspěvkové organizace je i mateřská škola. Během školního roku navštěvovalo MŠ celkem 107 dětí, ve věku 2 – 7 let z Lomnice nad Lužnicí a okolních obcí. Z toho bylo 33 předškoláků. Děti byly rozděleny podle věku do čtyř heterogenních tříd.

Provozní doba MŠ byla od 6:00 - 16:45 hodin. Mateřská škola byla uzavřena 20 pracovních dnů na přelomu července a srpna. V této době byl proveden generální úklid, malířské a natěračské úpravy ve třídě „Kytiček“, revize žaluzií, výměna podlahových krytin včetně stěrky ve třídách „Motýlků“ a „Berušek“ a výměna světel ve třídě „Kytiček“.

Stanovená úplata za školné činila 270 Kč měsíčně, cena za celodenní stravu 31 Kč. Došlo i k personálním změnám. Pedagogické zázemí zajistily ve třídě „Kytiček“ Bc. Barbora Matoušová a Zuzana Šolková, kterou po jejím odchodu na mateřskou dovolenou nahradila Mgr. Dita Zavadilová. Ve třídě „Sluníček“ vedoucí učitelka Bc. Ilona Šafářová a Vladislava Bartošová, ve třídě „Berušek“ Bc. Kateřina Dušáková a Bc. Kristýna Lebedová. Ve třídě „Motýlků“ Jaroslava Němcová a Helena Klečková. Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou nám byl od ledna povolen pro Lukáše Berežného pedagogický asistent na poloviční úvazek Iveta Nohavová. U dvouletých dětí nám pomáhala chuva Marie Němcová. Provozní zázemí zajišťovaly paní Marcela Nosková a Zdeňka Poturnayová.

Základem výchovně vzdělávací práce pedagogů zůstal stávající školní vzdělávací program, který obsahuje jednotlivá témata rozdělená do čtyř ročních období, který je doplněn o přílohu vzdělávání dvouletých dětí. Na tomto základě byly vybudovány třídní vzdělávací programy, které tematicky konkretizovaly Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.

MŠ pokračovala v zapojení do projektů Večerníčková školička a Den slabikáře. Jako každoročně se děti účastnily společenských akcí města. V průběhu školního roku děti zhlédly řadu divadelních a hudebních představení dle plánu akcí. Bavili je – Hugo a Fugo, Bambiny, divadélka LUK, Zvoneček, Okýnko a KOS. Zhlédli jsme též environmentální pohádku Jak Lesíkovi uletěly včely. Navštívilo nás mobilní planetárium. Přijeli k nám pejsci z canisterapie, aby nám na školní zahradě předvedli své dovednosti a složili u nás psí zkoušku. Na hřišti TJ Tatran se děti seznámily s prací policejních psů, strážníci městské policie v Třeboni nám poradili, jak to udělat, abychom se neztratili. Žáci deváté třídy základní školy pro nás připravili Dětský den na hřišti TJ Tatran. Na výlet jsme se vypravili na Hrádeček v Horní Pěně za zvířátky do ZOO.

Celý rok probíhala průběžně akce „Celé Česko čte dětem“. Jako v loňském roce jsme se zúčastnili celorepublikové akce „Vypouštění balonků s přáním Ježíškovi“ tentokrát ve spolupráci s jednotkou dobrovolných hasičů na zahradě mateřské školy. Pravidelně probíhala tvořivá odpoledne, kde si rodiče se svými dětmi vyzkoušeli výtvarnou a pracovní zručnost a poté si svůj výrobek odnesli domů pro radost. Nechybělo ani hravé odpoledne pro rodiče s dětmi „Mámo, táto, pojď si hrát“ a „Den otevřených dveří“. Při polodenních vycházkách jsme navštívili farmu Šaloun a Velký lomnický rybník. V červnu za námi dorazil treboňský vláček, který nás odvezl na Šaloun, kde jsme si prohlédli zvířátka a opekli buřty. O Vánocích jsme se byli podívat v kostele na jesličky a poseděli u vánočního stromčku.

Na třídních besídkách ke Dni matek děti předvedly to, co se naučily. Na interaktivní tabuli, jsme pravidelně s dětmi sledovali život čápů v Dubí.

Nejvíce napilno jako každý rok měli předškoláci. Navštívili Hasičský záchranný sbor v Českých Budějovicích. Společně s dětmi ze základní školy se zúčastnili akce „Vzpoura

úrazům“. Před Vánoci udělali radost svým vystoupením seniorům v pečovatelském domě. Navštívili knihovnu i prvňáčky. Ve školní jídelně si vyzkoušeli, jak jim bude chutnat ve školní jídelně, až nastoupí do první třídy. Během školního roku mohli navštěvovat zájmové kroužky zdravotního tělocviku, veselého zpívání a angličtiny pro nejmenší. Na konci školního roku je za účasti veřejnosti při pohádce pasoval pohádkový čaroděj na školáky.

Vzhledem k velké nemocnosti dětí v letošním školním roce jsme uspořádali pro rodiče přednášku, v rámci projektu na podporu primární zdravotní prevence „Co mohu pro své dítě udělat v oblasti prevence, v případě častého, opakovaného onemocnění, v případě oslabené imunity?“ Při akci „Hašení s hasiči“ si děti prohlédly hasičskou techniku, vyzkoušely helmy i zásahový oblek. Karneválek pro nejmenší proběhl v prostorách MŠ. Nejstarší děti se zúčastnily sportovního dne na hřišti TJ Tatran a fandily žákům ze základní školy při sportovní olympiádě a pod záštitou Českého olympijského výboru se zúčastnily největšího českého běhu.

Lomnické listy, leden 2017

Předškoláci a odklad školní docházky

Novela školského zákona přináší změnu termínu konání zápisů do prvních tříd a podání žádosti o odklad školní docházky. Termín zápisu musí být od 1. do 30. dubna. Podání žádosti o odklad musí být do konce dubna.

Vzhledem k této změně doporučujeme všem rodičům, kteří uvažují u svého dítěte o odkladu školní docházky, aby se na vyšetření školní zralosti v pedagogicko – psychologické poradně objednali nejlépe do konce ledna. Doporučení a závěry poradny a lékaře jsou povinnou součástí žádosti o odklad. V těchto případech by měli zákonní zástupci přicházet k zápisu do první třídy již s doporučujícím vyjádřením školského poradenského zařízení a s vyjádřením odborného lékaře. Vhodnost odkladu je dobré konzultovat v mateřské škole.

Bc. I. Šafářová

FOTOGRAFIE – MÁMO, TÁTO, POJĎ SI HRÁT...



FOTOGRAFIE – DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ HUGO FUGO



FOTOGRAFIE – KARNEVÁLEK PRO NEJMENŠÍ



FOTOGRAFIE – POLICEJNÍ PSI V AKCI



FOTOGRAFIE – MOBILNÍ PLANETÁRIUM V MŠ



Advent v mateřské škole

Poslední měsíc v roce si chce každý užít v klidu a bez poklusu. Chceme, aby adventní čas byl kouzlem pro děti i dospělé. Na sněhové radovánky si zatím musíme počkat, o to víc se proto těšíme na Ježíška.

V pondělí 5. 12. nás navštívil Mikuláš, anděl a čerti. Přinesli každému balíček dobrot. Děti slíbily, že napraví své malé chybičky, předvedly čertovské básničky, tanečky i písničky. Některé se nebály zatahat čerta za rohy, nebo ho pohladit. Děti ze třídy sluníček se během čertovského týdne proměnily v malé čertíky a pochutnaly si na čertovské hostině.

V úterý 6. 12. jsme se všichni sešli u divadelního představení Putování za Ježíškem.

Ve čtvrtek 8. 12. jsme opět po roce udělali radost našim seniorům, pro které si naši předškoláci připravili vánoční pásmo.

V pátek 9. 12. odpoledne jsme se na zahradě mateřské školy sešli i s rodiči, abychom již třetí rok vypustili balonky s přáním Ježíškovi. Díky rodičům, kteří přišli se svými dětmi, hasičům a panu Pavlu Součkovi se vše podařilo a balonky včas vzlétly. Přispěli jsme tím k pokusu o překonání rekordu, ale hlavně jsme si společně užili kousek adventního odpoledne.

Nemůžeme se dočkat, kdy ve školce zazvoní zvoneček a rozsvítí se stromeček. Menší děti se snaží vyrobit jednoduché ozdoby, vánoční řetězy a zpívají koledy. Starší děti nacvičují živý betlém, připravují se na vánoční besídky pro rodiče, tvoří svícný a přáníčka. Díky panu Štěpánovi si děti v každé třídě ozdobí živý vánoční stromeček, pod kterým najdou dárky, s kterých se společně potěší a odnesou si je domů.

Přejeme vám krásné Vánoce, které budete mít možnost prožít s lidmi, které máte rádi a hlavně si užijte tu úžasnou radost v dětských očích.

FOTOGRAFIE – ČERTOVÁNÍ V MŠ



FOTOGRAFIE – VYPOŠTĚNÍ BALONKŮ S PŘÁNÍČKY JEŽÍŠKOVI



FOTOGRAFIE – ZIMNÍ OLYMPIÁDA



Výlet mašinkou na Šaloun

Světě div se! Do Lomnice nad Lužnicí dorazil treboňský vláček! Přesněji řečeno, do mateřské školy v Lomnici nad Lužnicí. Vláček odvezl děti i nás, paní učitelky, na statek Šaloun. Prohlédly jsme si zvířátka, opekly buřtíky na ohni a také jsme prozkoumaly místní dětské hřiště. Nejvíce se ale dětem líbila jízda vláčkem. Obětavé kolegyně zastavovaly provoz na hlavní komunikaci, aby dlouhý vláček plný malých pasažérů mohl bezpečně projíždět křižovatkami. Zastavovala nejen vozidla, ale i lidé, kteří právě procházeli po městě. Děti mávaly a jejich rozzářené oči svítily, jako to sluníčko, které náš výlet od rána pozorovalo z oblohy. Bylo to zkrátka příjemně strávené červnové dopoledne, plné dětských úsměvů, veselého štěbetání a cinkání vláčku.....

Výlet do Zoo

Dalším výletem, kterého se děti lomnické školky zúčastnily, byla cesta za zvířátka do zoologické zahrady. Hned z rána na nás čekaly dva připravené autobusy, které všechnu posádku odvezly do Horní Pěně. Po krátké svačince nás vedla cesta do mírného kopečku a zanedlouho jsme se ocitly u bran zooparku Na Hrádečku. Na místě na nás čekaly dvě milé paní, které celou procházku parkem obohacovaly zajímavým povídáním. Všechny děti byly mile překvapeny při zjištění, že se na nás těší až 80 druhů zvířátek. K vidění byly nejen lamy, velbloudi, papoušci, surikaty, pštrosi, ale i puma, krokodýl či lvi Tom a Leo a mnoho dalších. Krásnou procházku jsme pak završily krmením hladové velbloudice Sary. Všem dětem se výlet moc líbil, a tak se společně těšíme na příští dobrodružství.

Bc. K. Dušáková, Bc. K. Lebedová

FOTOGRAFIE – VÝLET MAŠINKOU NA ŠALOUN





FOTOGRAFIE – ZOO HORNÍ PĚNA



FOTOGRAFIE – LOUTKOVÁ POHÁDKA



FOTOGRAFIE – OLYMPIJSKÝ BĚH MŠ A ZŠ



9. ÚDAJE O OBČANSKÝCH SDRUŽENÍCH

9.1. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada je orgán školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Ve své činnosti se školská rada řídí § 167 a § 168 školského zákona (zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání)

Školskou radu zřizuje zřizovatel Město Lomnice nad Lužnicí. Ten také stanovil počet jejich členů – devět. Třetinu členů školské rady jmenoval zřizovatel, třetinu zvolili zákonní zástupci nezletilých žáků a třetinu pedagogičtí pracovníci školy. Během školního roku 2016-17 se sešla dvakrát – v říjnu a srpnu. Na obě zasedání byla přizvána ředitelka školy.

Školská rada v tomto roce pracovala ve složení:

Rodiče žáků:	Brejchová Veronika Chrtová Lenka Prášková Martina
Zástupci zřizovatele:	Božovská Marcela – předsedkyně RŠ Krejník Petr Najdr Michal
Pracovníci školy:	Mgr. Fuchsová Renáta Mgr. Petrželová Vlasta Mgr. Štěpánková Petra

Její členové jsou seznamováni s hospodařením školy, s jejím rozpočtem a vyjadřují se též k výchovně vzdělávacímu procesu. Projednávány a schvalovány jsou dokumenty uvedené v § 168 zákona č. 261/2014 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Na jednání je vždy přítomna ředitelka školy, případně vedoucí ŠJ a ŠD s ohledem na informace z těchto oblastí.

9.2. SDRUŽENÍ RODIČŮ

Sdružení je dobrovolným, nevládním, neziskovým sdružením občanů, sdružujících rodiče, zákonné zástupce žáků jednotlivých tříd ZŠ a MŠ Lomnice nad Lužnicí (ve smyslu zákona 83/1990 Sb. o sdružování občanů v platném znění), případně právnické osoby, jež se zajímají o výuku a výchovu žáků práci a rozvoj ZŠ a MŠ. Cílem je podílet se na námětech školy, navazovat kontakty s jinými subjekty, podílet se na organizování kulturních či sportovních akcích. Podporovat vzájemnou komunikaci mezi zákonnými zástupci, školou a zřizovatelem. Přispívat materiálně či finančně dle možností na akce, kurzy či odměny žáků za jejich mimořádné výsledky. Při Základní škole a Mateřské škole v Lomnici nad Lužnicí je zaregistrováno u Ministerstva vnitra od roku 2005 jako občanské sdružení rodičů našich žáků, učitelů a příznivců školy. Je nezávislé na státních i jiných orgánech. Nejvyšším orgánem SR je Rada složená ze zástupců jednotlivých tříd. Hospodaření SR je evidováno dle platných právních norem. Hospodaří pouze s příspěvky rodičů či zákonných zástupců žáků. Do fondu SR přispívá každý z nich částkou 100Kč za pololetí na jedno dítě.

Základem finančního fondu jsou členské příspěvky rodičů a výtěžek ze školních aktivit. Zůstatek na běžném účtu k 31. 8. 2016 byl 271 623 Kč.

10. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

ZŠ a MŠ je příspěvkovou organizací, která je zřizována městem Lomnice nad Lužnicí. Hlavním účelem příspěvkové organizace a předmětem činnosti je výkon činnosti základní školy, školní družiny, mateřské školy a školní jídelny.

V roce 2016 účtovala příspěvková organizace v soustavě podvojného účetnictví podle zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, ve zjednodušeném rozsahu.

Roční účetní uzávěrka příspěvkové organizace byla zpracována v upořádání položek účetní závěrky s obsahovým vymezením položek pro příspěvkové organizace stanovených prováděcí vyhláškou k zákonu o účetnictví č. 410/2009 Sb.

Veškeré náklady na provoz příspěvkové organizace jsou hrazeny z příspěvku města, příspěvků žáků na provoz ŠD a MŠ, plateb za obědy a tržeb z hospodářské činnosti. Největší část příspěvku je vždy určena na spotřebu energií, ostatní vychází z potřeb školy dle schváleného plánu. Vzhledem k tomu, že účtujeme v kalendářním roce, byl „Rozbor hospodaření“ předložen zřizovateli začátkem roku 2017.

Vedle hlavní činnosti vykonává příspěvková organizace i doplňkovou činnost jako prostředek k získání mimorozpočtových finančních zdrojů. Jedná se o pronájem nebytových prostor, organizování mimoškolní činnosti (kroužky), prodej obědů pro cizí strávníky a prodej v bufetu a zajištění bufetového občerstvení na kulturních akcích pořádaných Městským úřadem Lomnice nad Lužnicí na Farské louce. Tato doplňková činnost za úplatu navazuje na hlavní činnost organizace, neohrožuje kvalitu, rozsah ani dostupnost činností, k jejichž uskutečňování byla základní a mateřská škola zřízena. Výnosy a náklady spojené s doplňkovou činností sleduje organizace v účetnictví odděleně od výnosu a nákladu činnosti hlavní.

Příspěvek Krajského úřadu České Budějovice je určen na platy učitelů a zaměstnanců školy, na účelově vázané prostředky, další vzdělávání učitelů, učebnice, učební pomůcky, cestovné, aj.

V roce 2016 skončilo hospodaření PO ztrátou ve výši -25 256,41 Kč. Tato částka byla po schválení zřizovatelem pokryta z rezervního fondu PO.

Zřizovatel zajišťoval za příslušný kalendářní rok provozní náklady na vzdělávání a běžný provoz všech středisek organizace.

Finanční situaci školy výrazně zlepšuje doplňková činnost školy a granty. Z finančních prostředků získaných z prostředků EU daří vylepšovat školní prostředí žáků a tak posilovat finanční prostředky na režijní náklady školy a tím ulehčovat rozpočtu školy.

Finanční kontroly probíhají v souladu s Vnitřní směrnici kontrolního systému, která vychází z vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole a zákonem č. 262/2006 Sb., Zákoník práce. Ve škole je určen příkazce operace (ředitelka školy). Je sloučena funkce správce rozpočtu s hlavní účetní, kterou vykonává ekonomka školy. Je dodržen systém předběžné, průběžné a následné kontroly. Za rok 2016 tímto způsobem nebyly zjištěny závažné nedostatky. Systém předběžných, průběžných a následných kontrol umožňuje zamezení neoprávněných účetních operací.

K 31. 12. 2016 proběhla inventarizace majetku a závazků. Inventarizační rozdíly zjištěny nebyly.

10.1. DOTACE , VÝNOSY

CELKEM	19 983 174,89 Kč
---------------	-------------------------

CELKEM KÚ	14 409 505,00 Kč
dotace UZ 33353	14 068 000,00 Kč
dotace UZ 33065	5 940,00 Kč
dotace UZ 33052	335 565,00 Kč

CELKEM provoz	5 513 739,89 Kč
dotace zřizovatele - provozní	2 784 000,00 Kč
dotace schválená -	2 784 000,00 Kč
rozpočtová změna – přesun na dotaci investiční	0,00 Kč
výnosy ostatní - provozní	1 362 072,21 Kč
úplata MŠ	230 380,00 Kč
úplata ŠD	51 820,00 Kč
výnos z prodeje obědů - školní	1 079 031,11 Kč
úroky banky	841,10 Kč
ost.výnosy	0,00 Kč
výnosy hospodářská/doplňková činnost	1 367 667,68 Kč
ŠJ HČ – výnos z prodeje obědů	804 300,92 Kč
ŠJ HČ – výnos z prodeje zboží	527 993,64 Kč
ŠJ HČ - výnos z prodeje služeb	10 773,12 Kč
nájem	0,00 Kč
mimoškolní vzdělávání	24 600,00 Kč

CELKEM transfery	59 930,00 Kč
Grant OPVK - PO3 s UZ 33063 z MŠMT na projekt č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_22/0001448	59 930,00 Kč

10.2. NÁKLADY – VÝDAJE

CELKEM	20 008 431,30 Kč
---------------	-------------------------

CELKEM náklady z transferu z KÚ České Budějovice	14 469 435,00 Kč
s UZ 33353	14 068 000,00 Kč
z toho na platy	10 132 000,00 Kč
OON	45 000,00 Kč
nemoc	43 106,00 Kč
ODVODY	3 444 880,00 Kč
ONIV	250 388,00 Kč
FKSP	152 626,00 Kč
s UZ 33065 - Excelence základních škol 2016 - Rozhodnutí č.j. MŠMT-42971/2015-2	5 940,00 Kč
s UZ 33052 - Zvýšení platů prac.regionálního školství - Rozhodnutí č.j. MŠMT-26120/2016-1	335 565,00 Kč

CELKEM náklady z PROVOZU	4 175 703,25 Kč
ZŠ, MŠ, ŠD	2 578 603,37 Kč
Školní jídelna	1 597 099,88 Kč

CELKEM náklady z hospodářské/doplňkové činnosti	1 363 293,05 Kč
Základní škola a Mateřská škola	24 600,00 Kč
Školní jídelna	1 338 693,05 Kč

CELKEM náklady z transferů	59 930,00 Kč
Grant OPVK - PO3 s UZ 33063 z MŠMT na projekt č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_22/0001448 - Šablony	59 930,00 Kč

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ r. 2016 - ztráta	-25 256,41 Kč
--	----------------------

Výsledek hospodaření celkem	
Výsledek hospodaření v hlavní činnosti	- 29 631,04 Kč
Výsledek hospodaření v hospodářské činnosti	4 374,63 Kč

Přehled fondů	Čerpání v roce 2016	Zůstatek k 31.12.2016
Rezervní fond	0 Kč	114 271,58 Kč
FKSP	105 524,00 Kč	79 376,92 Kč
Fond odměn	- Kč	- Kč
FRIM	- Kč	- Kč

11. KONTROLY A JEJICH VÝSLEDKY

10.1. HASIČSKÝ ZÁCHRANNÝ SBOR JIHOČESKÉHO KRAJE

V lednu 2017 proběhla kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně a nebyly zjištěny žádné nedostatky.

10.2. ČESKÁ OBCHODNÍ INSPEKCE

V lednu 2017 proběhla kontrola plnění zákona č. 634/1992 Sb., o ochraně spotřebitele (bufetu). V době kontroly nebylo zjištěno užívání nekalých obchodních praktik.

10.3. KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE

V září 2016 proběhla kontrola plnění povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví ve školní jídelně. Při kontrole nebyly shledány žádné závady, ve všech prostorách čisto a vzorný pořádek.

V únoru 2017 proběhla kontrola plnění povinností potravinářského podniku (bufetu). Nebylo zjištěno porušení zásad osobní a provozní hygieny.

10.4. STÁTNÍ VETRINÁRNÍ SPRÁVA

V květnu 2017 ve školní jídelně proběhla kontrola posouzení vykonávaných činností s ohledem na § 16 odst. 1 písm. b) zákona č. 110/1997 Sb. o potravinách. Bylo zkonstatováno, že hygienické podmínky v provozovně jsou vyhovující a na vysoké úrovni.

10.5. VŠEOBECNÁ ZDRAVOTNÍ POJIŠŤOVNA ČR

V květnu 2017 proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

10.6. ZŘIZOVATEL

Zřizovatel prováděl pravidelné kontroly hospodaření příspěvkové organizace. Veřejnoprávní kontrola proběhla a nebyly zjištěny žádné nedostatky.

12. ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

Celkový počet písemných žádostí o informace:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:	0

V tomto školním roce nebyla podána žádná stížnost ani žádost o poskytnutí informace dle zákona č. 106/1999 Sb.

13. PŘÍLOHY

Kronika školního roku
Seznamy tříd

KRONIKA ŠKOLNÍHO ROKU 2016 - 17

ZÁŘÍ 2016

- 1. 9. Zahájení školního roku
- 5. 9. Schůzky rodičů
- 5. 9. Bezpečná cesta do školy – program ŠD
- 12. – 16. 9. Zážitekový kurz – 6. ročník
- 15. 9. Drak Karamelák – hudební představení v MŠ
- 20. 9. Dopravní hřiště Třeboň – 3. a 4. ročník
- 22. 9. Hrátky s barvami – program ŠD
- 27. 9. Praha – exkurze 4. a 5. ročník
- 28. 9. Státní svátek
- 26. - 30. 9. Výstava ovoce a zeleniny – spolupráce ZŠ se spolkem i na realizaci
- 30. 9. Než užiješ alkohol, použij rozum – prevntivní program 7. ročníku

ŘÍJEN 2016

- 4. 10. Kocour v botách – divadelní představení v MŠ
- 11. 10. Beseda v knihovně – 3. ročník
- 12. 10. Beseda v knihovně – 1. a 2. ročník
- 13. 10. Volba povolání - Burza středních škol Třeboň – 8. a 9. ročník
- 14. 10. ÚP Jindřichův Hradec – 9. ročník
- 14. 10. Beseda v knihovně – 4. a 5. ročník
- 19. 10. Kloboukový den – program ŠD
- 21. 10. Motýlí křídla – výukový program Cassiopeia – 1. a 2. ročník
- 25. 10. Hašení s hasiči – program MŠ
- 25. 10. Po stopách Karla IV. – projekt II. stupně
- 26.– 27. 10. Podzimní prázdniny

LISTOPAD 2013

- 1. 11. Kurz plavání – 2. a 3. ročník
- 8. 11. Kurz plavání – 2. a 3. ročník
- 9. 11. Dítě a kouzla – přestavení v DK České Budějovice – I. stupeň
- 9. 11. Bobřík informatiky – sotež 2. stupně
- 10. 11. Příběhy bezpráví – projekt 8. a 9. ročník
- 11. 11. Putování krajinou jižních Čech – program EVVO pro 4. ročník
- 14. 11. Pexesový král – program ŠD
- 15. 11. Kurz plavání – 2. a 3. ročník
- 16. 11. Vídeň – odborná exkurze 8. – 9. ročník
- 16. 11. Prosím a děkuji – program MŠ
- 17. 11. Státní svátek
- 18. 11. Ředitelské volno
- 21. 11. Klasifikační porada
- 21. 11. Konzultační odpoledne
- 22. 11. Kurz plavání – 2. a 3. ročník

- 22. 11. **Holky z Venuše, kluci z Marsu** – sexuální výchova v 8. – 9. ročník
- 25. 11. **Adventní dílna** – program ŠD
- 29. 11. **Kurz plavání** – 2. a 3. ročník

PROSINEC 2016

- 1. 12. **Adventní vyrábění** – mimoškolní odpolední akce pro 3. – 5. třídu
- 2. 12. **S Mikulášem na trhy** – včetně tradiční nadílky
- 4. 12. **Vánoční tvořivé odpoledne** – mimoškolní odpolední akce 1. ročník
- 5. 12. **Mikulášská nadílka v MŠ**
- 5. 12. **Čertovská kopaná** – program ŠD
- 6. 12. **Putování za Ježíškem** – divadelní představení MŠ
- 9. 12. **Dopis Ježíškovi** – akce MŠ pro veřejnost (vypouštění balonků)
- 9. 12. **Zahájení adventní sbírky**
- 12. 12. **Paní zima** – program ŠD
- 13. 12. **OVOV (halový pětiboj všestrannosti)** – okresní kolo
- 13. 12. **Mise +** - interaktivní program o energii – 2.
- 14. 12. **Vánoce v Evropě** – výukový program pro I. stupeň
- 14. 12. **Posezení u vánočního stromu** – program MŠ
- 14. 12. **Krýzovy jesličky Jindřichův Hradec** – 6. - 8. ročník
- 16. 12. **Cesta do Betléma** – program pro 2. – 3. třída
- 16. 12. **Izrael – země vánočního příběhu** – program pro 4. – 3. třída
- 16. 12. **Čteme si spolu u jednoho stolu** – tutorské čtení
- 16. 12. **Strom hojnosti pro zvířátka** – ŠD
- 19. 12. **Izrael - vánoční přednáška** pro 8. a 9. ročník
- 21. 12. **Vánoce u nás doma** – program ŠD
- 21. 12. **Adventní setkání** - Návštěva partnerské školy BGH u nás
- 21. 12. **Zpívání na schodech**
- 23. – 31. 12. **Vánoční prázdniny**

LEDEN 2017

- 2. 1. **Vánoční prázdniny**
- 4. 1. **Vánoce v umění** – beseda 8. ročníku
- 5. 1. **Hudební hádanky** – program ŠD
- 5. 1. **Dokola** – loutkové divadlo v MŠ
- 5. 1. **Schůzka pro rodiče žáků 9. ročníku**
- 10. 1. **Šifra tří králů** – program pro 6. – 7. ročník
- 13. 1. **Recitační soutěž** – třídní kola
- 15. - 21. 1. **Lyžařský a snowboardový kurz** – Jizerské hory
- 19. 1. **Čajové odpoledne s pohádkou** – program ŠD
- 20. 1. **Recitační soutěž** – školní kolo
- 23. 1. **Pololetní klasifikační porada**
- 24. 1. **Sněhová galerie** – program ŠD
- 25. 1. **Frankenstein** – Malé divadlo České Budějovice 8. – 9. ročník
- 26. 1. **Den zimních sportovních aktivit** – ve spolupráci s partnerkou školou BGH
- 30. 1. **Vzpoura úrazům** – preventivní program pro 1. – 3. Ročník + předškoláci
- 30. 1. **Prevence úrazů** – preventivní program pro 4. – 9. ročník
- 31. 1. **Ukončení 1. pololetí**

ÚNOR 2017

- 2. 2. **Energie budoucnosti** – přednáška JETE pro 8. a 9. ročník
- 3. 2. **Pololetní prázdniny**
- 6. – 10. 2. **Jarní prázdniny**
- 13. 2. **Čím budu** – prezentace projektu 8. ročníku
- 14. 2. **Popletené pohádky** – divadlo v MŠ
- 14. 2. **Masopustní karneval** – program ŠD
- 15. 2. **Mámo, táto pojd' si hrát** – program MŠ pro veřejnost
- 17. 2. **Olympiáda NJ** – okresní kolo
- 20. 2. **Výlet Evropou** – výchovný program 3. – 5. ročník
- 23. 2. **Turnaj ve vybíjené** – program ŠD
- 24. 2. **Recitační soutěž** – školní kolo
- 24. 2. **Olympiáda AJ** – okresní kolo
- 27. 2. **Třída v phodě** – projekt prevence 6. – 9. ročník
- 28. 2. **Pějme píseň dokola** – program ŠD

BŘEZEN 2017

- 2. 3. **Večerníčková předškolička** – projekt předškoláků – 1. setkání
- 6. 3. **Policejní psi v akci** – program MŠ
- 6. 3. **Poznej pohádku** – program ŠD
- 6. – 10. 3. **Týden jazyků** – intenzivní kurz AJ s rodilým mluvčím 6. – 9. ročník
- 8. 3. **Anglické divadlo** – návštěva rakouské partnerské školy BGH
- 8. 3. **Hasiči České Budějovice** – předškoláci v simulační komoře
- 11. 3. **Karneválek pro nejmenší** – akce MŠ pro veřejnost
- 14. 3. **O kůzlátkách** – divadelní představení MŠ
- 14. 3. **Recitační soutěž** – okresní kolo
- 15. 3. **Silový čtyřboj** – okresní sportovní soutěž
- 16. 3. **Zdravá výživa** – program ŠD
- 17. 3. **Matematický klokan** – mezinárodní matematická soutěž
- 17. 3. **Beseda se spisovatelem J. Opatřilem** – 4. ročník
- 17. 3. **Beseda v knihovně** – 2. a 3. ročník
- 20. 3. **Etiketa pro sígry** – Malé divadlo České Budějovice 6. – 7. ročník
- 21. 3. **Letem světem** – přednáška o EU pro 9. ročník
- 20. 3. **Recitační soutěž** – okresní kolo
- 20. – 24. 3. **Čte celá rodina** – projekt I. stupně a MŠ
- 21. 3. **Příroda na jaře** – program ŠD
- 21. 3. **EU letem světem** – program pro 6. – 9. ročník
- 27. 3. **Zdravé zuby** – výchova ke zdraví
- 28. 3. **Den učitelů** – slavnostní schůze pracovníků školy
- 28. 3. **Návštěva knihovny** – program MŠ
- 29. 3. **Předškoláci v 1. třídě**
- 29. 3. **Testování SCIO** – dovednosti pro život 8. ročník
- 29. 3. **Vítání jara** – program MŠ

DUBEN 2017

- 3. 4. **Zápis do 1. třídy**
- 3. 4. **Velikonoce v Evropě** – program pro 1. – 5. ročník
- 3. 4. **Olympiáda ČJ** – krajské kolo

- 4. 4. **Matematická olympiáda** – okresní kolo
- 5. 4. **Dopravní hřiště Třeboň** – 3. a 4. ročník
- 5. 4. **Biologická olympiáda R. Kurky**
- 5. 4. **Pojďte s námi do pohádky** – divadelní představení v MŠ
- 5. 4. **Jarní tvoření** – akce MŠ pro rodiče s dětmi
- 6. 4. **Praha** – exkurze 6. a 8. ročníku
- 7. 4. **Velikonoční příběh** – program pro 1. stupeň
- 7. 4. **Abychom se neztratili** – program MŠ
- 7. 4. **Beseda s příslušníky policie** – program ŠD
- 10. 4. **Biologická olympiáda** – okresní kolo
- 12. 4. **Velikonoční vyrábění** – program ŠD
- 12. 4. **Bezpečnostní olympiáda v Rakousku** – 4. a 5. ročník
- 12. – 18. 4. **Velikonoční výstava** - ŠD
- 13. – 14. 4. **Velikonoční prázdniny**
- 17. 4. **Velikonoční pondělí**
- 19. 4. **Den Země** – program ŠD
- 21. 4. **Biologická olympiáda** – Jindřichův Hradec
- 21. 4. **Den Země** – celoškolský projekt
- 24. 4. **Klasifikační porada**
- 24. 4. **Schůzka rodičů**
- 26. 4. **Mobilní planetárium** – program MŠ
- 26. 4. **Čarodějnické rejdní** – program ŠD
- 28. 4. **ÚP a Oblastní archiv Jindřichův Hradec** – exkurze 8. a 9. ročník
- 28. 4. **Mašinkou po Lomnici** – program MŠ

KVĚTEN 2017

- 1. 5. **Státní svátek**
- 3. 5. **Návštěva knihovny** – ŠD
- 3.– 4. 5. **Zápis do MŠ**
- 4. 5. **Turnaj v softballe**
- 4. 5. **Pohádkové dopoledne v MŠ**
- 5. 5. **Anthropoid** – vernisáž výstavy
- 8. 5. **Státní svátek** – kulturní program žáků školy při pietním aktu
- 10. 5. **Besídka ke Dni matek** – vystoupení dětí MŠ
- 11. 5. **Besídka ke Dni matek** – program ŠD
- 11. 5. **Anička písnička** – výchovný koncert pro MŠ, 1. – 4. ročník
- 11. 5. **Trumpetiáda** – výchovný koncert pro 5. – 9. ročník
- 12. 5. **Bezpečnostní olympiáda Rakousko** – 4. – 5. ročník
- 16. – 22. 5. **Testování ČŠI** – testování v 5. ročníku
- 15. 5. **Svět je samý květ** – program ŠD
- 19. 5. **Memoriál JUDr. F. Bušty** – cyklistický závod Klikov
- 23. 5. **OVOV (halový pětiboj všestrannosti)** – krajské kolo
- 24. 5. **Vědomostní soutěže** – program ŠD
- 26. 5. **Dvůr Šaloun** – ročníková akce 1. třídy
- 29. 5. **LomAZ** – lomnické atletické závody
- 30. 5. **Planetárium** – 4. - 5. ročník
- 31. 5. **Den dětí** – 9. ročník pro MŠ

ČERVEN 2017

- 2. 6. Čertova stěna – program EVVO pro 7. – 8. ročník
- 2. 6. Den dětí – oslava v ŠD
- 2. – 9. 6. **Prezentace závěrečných ročníkových akcí před spolužáky – I. stupeň**
- 6. 6. **Za zvířátky do Dolní Pěny** – výlet MŠ
- 7. 6. **Cassiopeia** – EVVO program ŠD
- 8. 6. **Mauthausen** – exkurze 8. a 9. ročníku
- 9. 6. **Rybníky Klec** – ročníková akce 1. třídy
- 13. 6. **Tábor** – ročníková akce 7. třídy
- 13. 6. **Lomnicko** - ročníková akce 2. třídy
- 13. 6. **Slavnost Slabikáře**
- 15. 6. **Předcházíme nemocem** – přednáška pro veřejnost v MŠ
- 20. 6. **Rozloučení s předškoláky** – program MŠ na Farské louce
- 21. 6. **Pták Ohnivák a lišák Zoro** – otáčivé hlediště Český Krumlov – 1. stupeň
- 21. 6. **Olympijský běh** – sportovní dopoledne
- 19. – 21. 6. **Po proudu Vltavy** – ročníková akce 8. a 9. třídy
- 23. 6. **Zjistí pravdu o drogách** – preventivní program 8. a 9. třídy
- 26. 6. **Ochrana člověka za mimořádných situací** – praktické cvičení
- 26. 6. **Klasifikační porada**
- 29. 6. **Špunti na vodě** – filmové představení v Třeboni 6. – 7. ročník
- 30. 6. **Výstava závěrečných prací – Stará radnice**
- 30. 6. **Ukončení školního roku 2016 – 2017**