**** 2. ročník - říjen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Očekávané výstupy****Žák:** | **Učivo** | **Poznámky** |
| **Český jazyk a literatura** | - sestaví věty ve správném pořadí- v textu určí druhy vět podle postoje mluvčího a dle zadání je rovněž vytvoří- rozlišuje hranice a pořádek slov ve větě - na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev- vypráví pohádku podle obrázkové osnovy - osloví a pozdraví kamaráda, dospělého- sestaví jednoduchý telefonický rozhovor - vázaně slabikuje a odpovídá na otázky týkající se textu- před psaním kontroluje správné sezení, uchopení psacího náčiní a rozcvičí své prsty před samotnou činností- dodržuje správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena a slabiky do slov-čte s porozuměním | **O větách**- věta jednoduchá a souvětí- pořádek vět  - druhy vět (věta oznamovací, tázací, rozkazovací, přací)- hranice slov ve větě- pořádek slov ve větě**Sloh**:- vypravování podle osnovy- prosba a poděkování**Čtení, psaní**- lidová říkadla, přísloví, hádanky- básně a krátké texty a pohádky- zážitkové naslouchání a čtení- přednes vhodných literárních textů, dramatizace, vlastní výtvarný doprovod- čtení s porozuměním jednoduchých textů- opakování a procvičování písmen a číslic **Čtenářské dílny** |  |
| **Matematika** | - zvládá sčítání a odčítání v oboru do 20 s přechodem přes desítku- použije správný početní výkon při řešení jednoduchých slovních úloh-rozezná tělesa | - sčítání a odčítání do 20 s přechodem přes 10- využívání vlastnosti sčítání- slovní úlohy a praktické situace- krychle, kvádr, válec, koule |  |
| **Člověk a jeho svět** | - popíše a porovná změny přírody na podzim- určí vybraná volně žijící zvířata- pojmenuje vybrané druhy zeleniny a ovoce- rozliší vybrané druhy ovocných stromů  | **Podzim**- proměny přírody na podzim - živočichové ve volné přírodě- zelenina a její druhy- ovocné stromy a ovoce |  |

Poznámky: **21. 10. – výukový program Cassiopeia 60 Kč**

 **26. a 27. 10. - podzimní prázdniny**

 **28. 10. – státní svátek**