3. ročník - měsíční plán – leden 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Očekávané výstupy****Žák:** | **Učivo** | **Poznámky** |
| **Český jazyk**  | - čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti | **Čtení**- čtení jako zdroj informací, vyhledávací čtení- plynulé čtení s porozuměním - básně a texty se zimní tématikou- přednes básničky- tiché čtení z vybraných knížek  | Společná četba knihy **Děti z Bullerbynu** (čtení s porozuměním, pracovní listy k četbě)**Čtenářské dílny** – tiché čtení z vybraných knížek nebo společné čtení textu, sdílení zážitků ze čtení – jsou v **pátek**Čítanka str. 74 - 87  |
| - píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení- kontroluje vlastní písemný projev | **Psaní**- psaní v písance (docvičování písmen)- zápisy úkolů ke knihám- pracovní listy ke společné četbě- dopis zimě, psaní o Štědrém dnu- úprava textu- návyky spojené s kontrolou a opravou vlastní práce |
| - na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený a psaný projev - vypráví o vánočních zvycích v rodině  | **Sloh**- vyprávění příběhu |
| - seznamuje se s obojetnými souhláskami a následně s vyjmenovanými slovy a slovy k nim příbuzných- osvojuje si vyjmenovaná slova s pochopením významu jednotlivých slov | **Mluvnice****Psaní i,í,y,ý po obojetných souhláskách uvnitř slov**- vyjmenovaná slova po M, P a slova s nimi příbuzná**Slovní druhy** |
| **Anglický jazyk** | - určuje a pojmenovává dny a měsíce- mluví o členech rodiny- mluví o sourozencích a jejich počtu- z textu získává informace - porozumí příběhu a dramatizuje jej- upevňuje si poznatky z minulých lekcí | **Dny a měsíce** **Lekce 6**RodinaRodinné fotografiePokračování příběhu**Minitest 6****Opakování B****Test 2** |  |
| **Matematika** | - vytvoří soubor prvků do 1000- přečte a zapíše trojciferné číslo- porovná čísla do 1000 a vztahy mezi nimi zapíše pomocí symbolů - rozezná číslo sudé a liché- orientuje se na číselné ose- zobrazí číslo na číselné ose- rozloží číslo v desítkové soustavě- pracuje s modely peněz- počítá po stovkách, desítkách, jednotkách- sčítá a odčítá násobky sta- sčítá a odčítá s přechodem násobků sta zpaměti- zaokrouhlí čísla na desítky a stovky- řeší a vytváří slovní úlohy vedoucí ke sčítání a odčítání čísel v oboru do 1000- rozezná jednoduchá tělesa- určí vrcholy, hrany a stěny těles  | **Počítání v oboru do 1000**- porovnávání čísel v oboru do 1000- sčítání a odčítání v oboru do 1000 zpaměti- zaokrouhlování čísel na desítky a stovky- slovní úlohy **G:Tělesa a jejich vlastnosti**- vlastnosti a označení rovinných útvarů, měření stran rovinných útvarů- rovinné obrazce a tělesa - osa souměrnosti- osově souměrné útvary, obrazce |  |
| **Člověk a jeho svět** | - určuje čas podle hodin, odhaduje a měří čas- používá kalendář, určí měsíce, týdny a dny- rozlišuje přírodniny, suroviny a lidské výrobky- pozoruje, rozlišuje a popíše některé vlastnosti a změny látek- vysvětlí význam vody, vzduchu a půdy pro živočichy- pozoruje v přírodě různé podoby vzduchu- seznámí se složením vzduchu a půdy- popíše koloběh vody v přírodě- užívá vhodné pomůcky, změří délku, hmotnost, objem, teplotu | **Náš svět**- orientace v čase- lidská činnost a tvořivost- povolání a záliby- přírodnina, surovina, výrobek**Podmínky života**- svět kolem nás- voda- vzduch- půda |  |

**Poznámky:**

**30.1.** ukončení 1. pololetí vydáním vysvědčení

**31.1.** pololetní prázdniny