3. ročník - měsíční plán – leden 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Očekávané výstupy**  **Žák:** | **Učivo** | **Poznámky** |
| **Český jazyk** | - čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti | **Čtení**  - čtení jako zdroj informací, vyhledávací čtení  - plynulé čtení s porozuměním  - básně a texty se zimní tématikou  - přednes básničky  - tiché čtení z vybraných knížek | Společná četba knihy **Děti z Bullerbynu** (čtení s porozuměním, pracovní listy k četbě)  **Čtenářské dílny** – tiché čtení z vybraných knížek nebo společné čtení textu, sdílení zážitků ze čtení – jsou v **pátek**  Čítanka str. 74 - 87 |
| - píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení  - kontroluje vlastní písemný projev | **Psaní**  - psaní v písance (docvičování písmen)  - zápisy úkolů ke knihám  - pracovní listy ke společné četbě  - dopis zimě, psaní o Štědrém dnu  - úprava textu  - návyky spojené s kontrolou a opravou vlastní práce |
| - na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený a psaný projev  - vypráví o vánočních zvycích v rodině | **Sloh**  - vyprávění příběhu |
| - seznamuje se s obojetnými souhláskami a následně s vyjmenovanými slovy a slovy k nim příbuzných  - osvojuje si vyjmenovaná slova s pochopením významu jednotlivých slov | **Mluvnice**  **Psaní i,í,y,ý po obojetných souhláskách uvnitř slov**  - vyjmenovaná slova po M, P a slova s nimi příbuzná  **Slovní druhy** |
| **Anglický jazyk** | - určuje a pojmenovává dny a měsíce  - mluví o členech rodiny  - mluví o sourozencích a jejich počtu  - z textu získává informace  - porozumí příběhu a dramatizuje jej  - upevňuje si poznatky z minulých lekcí | **Dny a měsíce**  **Lekce 6**  Rodina  Rodinné fotografie  Pokračování příběhu  **Minitest 6**  **Opakování B**  **Test 2** |  |
| **Matematika** | - vytvoří soubor prvků do 1000  - přečte a zapíše trojciferné číslo  - porovná čísla do 1000 a vztahy mezi nimi zapíše pomocí symbolů  - rozezná číslo sudé a liché  - orientuje se na číselné ose  - zobrazí číslo na číselné ose  - rozloží číslo v desítkové soustavě  - pracuje s modely peněz  - počítá po stovkách, desítkách, jednotkách  - sčítá a odčítá násobky sta  - sčítá a odčítá s přechodem násobků sta zpaměti  - zaokrouhlí čísla na desítky a stovky  - řeší a vytváří slovní úlohy vedoucí ke sčítání a odčítání čísel v oboru do 1000  - rozezná jednoduchá tělesa  - určí vrcholy, hrany a stěny těles | **Počítání v oboru do 1000**  - porovnávání čísel v oboru do 1000  - sčítání a odčítání v oboru do 1000 zpaměti  - zaokrouhlování čísel na desítky a stovky  - slovní úlohy  **G:Tělesa a jejich vlastnosti**  - vlastnosti a označení rovinných útvarů, měření stran rovinných útvarů  - rovinné obrazce a tělesa  - osa souměrnosti  - osově souměrné útvary, obrazce |  |
| **Člověk a jeho svět** | - určuje čas podle hodin, odhaduje a měří čas  - používá kalendář, určí měsíce, týdny a dny  - rozlišuje přírodniny, suroviny a lidské výrobky  - pozoruje, rozlišuje a popíše některé vlastnosti a změny látek  - vysvětlí význam vody, vzduchu a půdy pro živočichy  - pozoruje v přírodě různé podoby vzduchu  - seznámí se složením vzduchu a půdy  - popíše koloběh vody v přírodě  - užívá vhodné pomůcky, změří délku, hmotnost, objem, teplotu | **Náš svět**  - orientace v čase  - lidská činnost a tvořivost  - povolání a záliby  - přírodnina, surovina, výrobek  **Podmínky života**  - svět kolem nás  - voda  - vzduch  - půda |  |

**Poznámky:**

**30.1.** ukončení 1. pololetí vydáním vysvědčení

**31.1.** pololetní prázdniny