6. ročník - měsíční plán – leden 2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Očekávané výstupy****Žák:** | **Učivo** | **Poznámky** |
| **Český jazyk**  | Přídavná jména – vyhledá, rozliší tvrdá x měkká x přivlastňovací - procvičuje pravopis Př.j. a jejich stupňování  |  **Přídavná jména** | pol. ledna – předloží ke kontrole Čtenářský deník s min. 5 zápisy za 1. pol. |
| Diskutuje o četběPorovná literární předlohu a filmové zpracování literárního dílaSeznámí se a užívá vybrané literární pojmy - jaz. prostředky v poeziiRozlišuje termíny – próza x poezie | **Kulturní deník****Básně K.J.Erbena a J. Nerudy** |
| Seznámí se s novým slohovým útvarem a jeho postupySprávně užívá dané jazykové prostředkyUžívá termínyProcvičuje sestavování osnovy | **Popis předmětu** |
| **Anglický jazyk** | správně používá osvojené dovednosti pro samostatné vyjadřování v překladu, vypravování a psaníchápe a aplikuje probrané gramatické kategoriepoužívá získanédovednosti k psaní dopisurozumí poslechu 🡪 odvozuje a odhaduje význam slovreaguje na otázky z textuužívá dovednosti v praxi | **B** – **Liam’s week****C** – **Mickey’s dream****D** – **The good old** days **Your project – Life in the past**SB str. 30 – 39WB str. 26 - 35 | denně opakovat slovní zásobu! |
| **Matematika** | narýsuje úhel dané velikosti pomocí úhloměru- narýsuje úhly 90°, 45°, 60°, 30°bez úhloměru- třídí úhly podle velikosti- dopočítává velikosti úhlů- porovnává, odhaduje a měří vzdálenosti- rýsuje a správně označuje přímky, polopřímky a úsečky- pozná, rozliší a narýsuje rovnoběžky a různoběžky, kolmice- s pomocí kružítka narýsuje osu úsečky | **Úhel**- velikost úhlu- stupeň, minuta - převody- třídění úhlů- sčítání a odčítání úhlů- vedlejší a vrcholové úhly- osa úhlu**Rovinné útvary**- bod, přímka, polopřímka, úsečka- různoběžky, rovnoběžky - kolmice- čtverec, obdélník- kruh, kružnice- vzdálenost bodu od přímky- osa úsečky | Nosit denně pomůcky na rýsování: pravítko, trojúhelník s ryskou, úhloměr, kružítko, ořezané tužky č.3 |
| **Fyzika** |  |  |  |
| **Zeměpis** |  chápe souvislosti mezi pohyby Země a průběhem časuobjasní základní pojmyvytváří myšlenková schémata a používá je k pochopení zákonitostí zobrazení skutečné krajiny na mapě promyšleně užívá mapu, kompas a buzoluaplikuje praktické činnosti s mapamiurčuje světové stranyměří na mapách vzdálenostipracuje s internetovou aplikací Google Earth | Čas na ZemiProč posunujeme čas na hodinkách?Práce se zeměpisnými atlasy, mapami a geografickými tabulkami |  |

**Poznámky:**