6. ročník - měsíční plán – leden 2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Očekávané výstupy**  **Žák:** | **Učivo** | **Poznámky** |
| **Český jazyk** | Přídavná jména – vyhledá, rozliší tvrdá x měkká x přivlastňovací  - procvičuje pravopis Př.j. a jejich stupňování | **Přídavná jména** | pol. ledna – předloží ke kontrole Čtenářský deník s min. 5 zápisy za 1. pol. |
| Diskutuje o četbě  Porovná literární předlohu a filmové zpracování literárního díla  Seznámí se a užívá vybrané literární pojmy - jaz. prostředky v poezii  Rozlišuje termíny – próza x poezie | **Kulturní deník**  **Básně K.J.Erbena a J. Nerudy** |
| Seznámí se s novým slohovým útvarem a jeho postupy  Správně užívá dané jazykové prostředky  Užívá termíny  Procvičuje sestavování osnovy | **Popis předmětu** |
| **Anglický jazyk** | správně používá osvojené dovednosti pro samostatné vyjadřování v překladu, vypravování a psaní  chápe a aplikuje probrané gramatické kategorie  používá získané  dovednosti k psaní dopisu  rozumí poslechu 🡪 odvozuje a odhaduje význam slov  reaguje na otázky z textu  užívá dovednosti v praxi | **B** – **Liam’s week**  **C** – **Mickey’s dream**  **D** – **The good old** days  **Your project – Life in the past**  SB str. 30 – 39  WB str. 26 - 35 | denně opakovat slovní zásobu! |
| **Matematika** | narýsuje úhel dané velikosti pomocí úhloměru  - narýsuje úhly 90°, 45°, 60°, 30°bez úhloměru  - třídí úhly podle velikosti  - dopočítává velikosti úhlů  - porovnává, odhaduje a měří vzdálenosti  - rýsuje a správně označuje přímky, polopřímky a úsečky  - pozná, rozliší a narýsuje rovnoběžky a různoběžky, kolmice  - s pomocí kružítka narýsuje osu úsečky | **Úhel**  - velikost úhlu  - stupeň, minuta - převody  - třídění úhlů  - sčítání a odčítání úhlů  - vedlejší a vrcholové úhly  - osa úhlu  **Rovinné útvary**  - bod, přímka, polopřímka, úsečka  - různoběžky, rovnoběžky  - kolmice  - čtverec, obdélník  - kruh, kružnice  - vzdálenost bodu od přímky  - osa úsečky | Nosit denně pomůcky na rýsování: pravítko, trojúhelník s ryskou, úhloměr, kružítko, ořezané tužky č.3 |
| **Fyzika** |  |  |  |
| **Zeměpis** | chápe souvislosti mezi pohyby Země a průběhem času  objasní základní pojmy  vytváří myšlenková schémata a používá je k pochopení zákonitostí zobrazení skutečné krajiny na mapě  promyšleně užívá mapu, kompas a buzolu  aplikuje praktické činnosti s mapami  určuje světové strany  měří na mapách vzdálenosti  pracuje s internetovou aplikací Google Earth | Čas na Zemi  Proč posunujeme čas na hodinkách?  Práce se zeměpisnými atlasy, mapami a geografickými tabulkami |  |

**Poznámky:**