

OBSAH

1. Úvodní slovo ředitelky školy.....	3
2. Charakteristika školy.....	5
2.1. Základní údaje o škole	
2.2. Kde se nacházíme	
2.3. Historie školy	
2.4. Současnost školy	
2.5. Počty žáků a tříd	
3. Vzdělávací program školy.....	14
3.1. Učební plán	
3.2. Projektové vyučování	
3.3. Environmentální vzdělávání	
3.4. Výchova ke zdraví	
3.5. Poradenské služby ve škole	
3.6. Výchovné poradenství	
3.7. Prevence sociálně patologických jevů	
4. Výsledky vzdělávání.....	41
4.1. Klasifikace žáků	
4.2. Hodnocení chování	
4.3. Přehled výchovných opatření	
4.4. Výsledky přijímacího řízení na střední školy	
4.5. Zápis do 1. třídy	
5. Pracovníci školy.....	44
5.1. Počet zaměstnanců školy	
5.2. Přepočtený počet zaměstnanců	
5.3. Změny v personálním obsazení	
5.4. Přehled pracovníků školy	
5.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	
6. Realizované projekty.....	49
6.1. Šablony II pro ZŠ a MŠ Lomnice nad Lužnicí	
7. Další aktivity školy.....	51
7.1. Večerníčkova předškolíčka	
7.2. Slavnost slabikáře	
7.3. Kulturní akce	
7.4. Ročníkové akce a exkurze	
7.5. Soutěže a olympiády	
7.6. Pěvecké sbory	
7.7. Spolupráce s rodiči	
7.8. Spolupráce se zřizovatelem	
7.9. Spolupráce školy se zahraničím	
7.10. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi	
7.11. Prezentace školy	
8. Další součásti školy.....	68
8.1. Školní družina	
8.2. Mateřská škola	
9. Údaje o občanských sdruženích.....	75
9.1. Školská rada	
9.2. Sdružení rodičů	
10. Výroční zpráva o hospodaření.....	76
10.1. Dotace, výnosy	
10.2. Náklady, výdaje	
11. Kontroly a jejich výsledky.....	79
12. Údaje o poskytování informací.....	79
13. Přílohy.....	79

FOTOGRAFIE – PRVNÍ DEN VE ŠKOLE



FOTOGRAFIE – PRVNÍ DEN VE ŠKOLE – 6. ROČNÍK



1. ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITEKY ŠKOLY

Výroční zprávu za školní rok 2018-2019 chápeme jako informační přehled o činnostech konaných na půdě ZŠ a MŠ v Lomnici nad Lužnicí žáky a učiteli v každodenním vzdělávacím procesu.

V tomto školním roce mateřskou školu navštěvovalo 78 dětí. Povinnou základní docházku plnilo 181 žáků, z toho šestnáct žáků se stalo absolventy 9. ročníku.

Základem školního vzdělávání je každodenní výuka a ta se uskutečňuje obsahem daným Školním vzdělávacím programem. K jeho naplnění pomáhá řada pravidelně se opakujících akcí a projektů. Jiné do procesu vstupují nově.

K tradičním akcím, které přinášejí radost i veřejnosti jsou v předvánoční době adventní trhy a Zpívání na schodech se zapojením obou dětských sborů. Večerníčková předškolíčka pomáhá budoucím prvňákům si zvykat na nové prostředí. Tradicí se stává zdokonalování konverzace v angličtině s rodilým mluvčím v Týdnu jazyků. Prostřednictvím soutěží a olympiád si mohou děti poměřit své dovednosti. V letošním roce byla nejúspěšnější sportovní olympiáda LomAZ, v jejímž třetím ročníku žáci naší školy získali poprvé putovní pohár. Na podzim jsme si připomněli vznik samostatného Československa projektovým vyučováním. Zajímavé byly besedy v knihovně a návštěvy koncertů a divadelních představení.

Ve školním roce 2018-2019 jsme získali v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání částku bezmála 1,5 milionu korun. Díky němu pokračuje v mateřské škole chůva. Současně získávají žáci možnost upevňování učiva napříč předměty. Nejedná se jen o žáky integrované. Z aktivit posilujících další vzdělávání učitelů je třeba jmenovat jako efektivní školení „celé sborovny“.

Je to právě osoba pedagoga, který zastupuje vzdělávací instituci, kdo ji reprezentuje a je nositelem důvěryhodnosti. Aby došlo k naplnění představ o vzdělání, potřebuje k tomu i partnerství rodičů, jejich podporu. Jejich souhlasným propojením a spoluprací se přiblížíme vizi spokojeného žáka.

Jana Mlnářková
ředitelka školy



ZŠ A MŠ INFORMUJE

HARMONOGRAM ŠKOLNÍHO ROKU 2018/19

Zahájení školního roku	03. 09. 2018	po
Státní svátek	28. 09. 2018	pá
Podzimní prázdniny	29.- 30. 10. 2018	po, út
Vánoční prázdniny	22. 12. 2018 – 02. 01. 2019	
Ukončení 1. pololetí	31. 01. 2019	čt
Pololetní prázdniny	01. 02. 2019	pá
Jarní prázdniny	18. – 24. 02. 2019	
Velikonoční prázdniny	18. – 19. 04. 2019	
Státní svátek	01. 05. 2019	st
Státní svátek	08. 05. 2019	st
Ukončení 2. pololetí	28. 06. 2019	pá

ŠKOLNÍ DRUŽINA:

Provozní doba:	5.30 h - 16.30 h
Měsíční poplatek:	80 Kč
Kapacita:	75 dětí z 1. i 2. stupně ZŠ
Vychovatelky ŠD:	Bártů Věra, Nohavová Iveta

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Provozní doba:	6.00 h – 16.45 h
Měsíční poplatek:	300 Kč
Celodenní strava:	31 Kč
Kroužky:	pohybové hry, pěvecký, angličtina pro nejmenší, logopedie
Učitelky MŠ:	Bc. Ilona Šafářová – vedoucí učitelka
Kytičky	Mgr. Dita Zavadilová, Marie Němcová – chůva
Berušky	Jaroslava Němcová, Iveta Nohavová – asistentka
Sluníčka	Vladislava Bartošová, Bc. Ilona Šafářová
Motýlci	Bc. Kateřina Dušáková, Bc. Kristýna Lebedová

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Telefonický kontakt: 774 445 502
výběr z nabídky dvou druhů jídel - obědy se nemusí přihlašovat ani odhlašovat
nutný je finanční zůstatek na účtu žáka vedeného ve školní jídelně
jídlo se vydává na čipy – jeho cena je 115 Kč

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Třídní učitelé:

1. tř. Mgr. Jitka Schreibeimerová
2. tř. Mgr. Hana Malechová
3. tř. Mgr. Helena Nohavová
4. tř. Mgr. Pavla Žáčková
5. tř. Mgr. Vlasta Petrželová
6. tř. Mgr. Šárka Lahodná
7. tř. Mgr. Veronika Fríd
8. tř. Mgr. Šárka Petrásková
9. tř. Mgr. Zuzana Hrdlička Šimánková

Další pedagogičtí zaměstnanci:

Mgr. Jana Mlnářiková – ředitelka školy
Mgr. Renáta Fuchsová – zástupce ředitele
Mgr. Petra Štěpánková – výchovný poradce
Mgr. Jitka Balcarová, Mgr. Klára Jelínková, Mgr. Jan Mlnářík

Asistenti pedagoga:

Ing. Věra Indrrová, Bc. Dagmar Matějovská, Věra Bártů

Průběžné informace o dění ve škole naleznete na stránkách školy: www.lomnicenl.net

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<i>Název školy:</i>	Základní škola a Mateřská škola Lomnice nad Lužnicí		
<i>Adresa:</i>	náměstí 5. května 131 378 16 Lomnice nad Lužnicí		
<i>IZO:</i>	650 031 083		
<i>Právní forma:</i>	příspěvková organizace (od 1. 1. 2003)		
<i>IČO:</i>	70 988 374		
<i>Datová schránka:</i>	evkme54		
<i>Web:</i>	www.lomnicenl.net		
<i>Zřizovatel školy:</i>	Město Lomnice nad Lužnicí		
<i>Adresa:</i>	náměstí 5. května 130 378 16		
<i>Právní forma:</i>	obec		
<i>IČO:</i>	00 247 022		
<i>Součásti školy:</i>	Mateřská škola	kapacita: 112	IZO: 107 532 441
	Základní škola	kapacita: 300	IZO: 107 721 180
	Školní družina	kapacita: 75	IZO: 114 400 164
	Školní jídelna	kapacita: 265	IZO: 181 033 658
	Školní jídelna – výdejna při MŠ		IZO: 102 503 311
<i>Odloučené pracoviště:</i>	MŠ	Nová 494 378 16 Lomnice nad Lužnicí	
	ŠJ	Tyršova 348 378 16 Lomnice nad Lužnicí	
<i>Ředitelka školy:</i>	Mgr. Jana Mlnaříková		
<i>telefon:</i>	384 792 638, 602 434 104		
<i>e-mail:</i>	jmlnarikova@lomnicenl.net		
<i>Statutární zástupce:</i>	Mgr. Renáta Fuchsová		
<i>telefon:</i>	384 792 103, 774 445 551		
<i>e-mail:</i>	rfuchsova@lomnicenl.net		
<i>Zástupce ředitele pro MŠ:</i>	Bc. Ilona Šafářová		
<i>telefon:</i>	774 496 677, 773 857 788		
<i>e-mail:</i>	ms@lomnice-nl.net , ms.1t@lomnice-nl.cz		
<i>Vedoucí školní jídelny:</i>	Barbora Šustová		
<i>telefon:</i>	774 445 502		
<i>e-mail:</i>	zsamsjidelna@lomnice-nl.cz		

2.2. KDE SE NACHÁZÍME

FOTOGRAFIE – BUDOVA ZŠ



FOTOGRAFIE – BUDOVA MŠ

2.3. HISTORIE ŠKOLY

Počátky školství v Lomnici nad Lužnicí sahají pravděpodobně do 2. poloviny 14. století. Jeho rozmach přinesla doba rožmberská. Třicetiletou válkou však byl vývoj školství zastaven na celá staletí.

Kdy a kde byla škola založena se nedá s určitostí zjistit. Podle starých zápisů byla školní budova v r. 1794 v tak zchátralém stavu, že bylo nutné přikročit ke stavbě nové budovy. Na stavbu přispěl stavebním materiálem kníže Josef ze Schwarzenbergů, město vyplácelo řemeslníky a měšťané pomáhali povozy a ruční prací. Tato jednopatrová budova stála v dnešní Školní ulici pod kostelem.

V roce 1868 odkoupila obec za účelem přestavby pro školské účely dům na náměstí vedle radnice. Přestavba domu začala v roce 1880 a na jaře 1882 byla nová škola vysvěcena. Měšťanská škola na Václavském náměstí byla vybudována v letech 1902 – 1903 a 21. září 1903 započalo vyučování. V roce 1921 měla obecná škola 367 a měšťanská 171 žáků.

V roce 1921 byly na obecní škole provedeny opravy, roku 1936 byla upravena fasáda a chodby měšťanky. Od září 1938 se stává školou i pro okolní obce.

Od roku 1949 je využíváno pro potřeby školy i 2. patro MNV.

Od roku 1970 byly prováděny rozsáhlé rekonstrukce obou školních budov (ústřední topení, školní hřiště, uhelna přestavěna na školní dílny). Interiéry školy byly modernizovány, byly vytvořeny odborné učebny, kabinety, spojovací chodba mezi budovami a upraveno atrium.

Do sítě škol byla lomnická základní škola zařazena k 20. 2. 1996. Od 1. 1. 2003 je příspěvkovou organizací, vymezení úkolů je uvedeno ve Zřizovací listině. S účinností školského zákona přišla i změna názvu organizace – od 1. září 2005 se příspěvková organizace Základní škola Lomnice nad Lužnicí přejmenovala na Základní školu a Mateřskou školu Lomnice nad Lužnicí.

Rozsáhlá rekonstrukce školy proběhla o prázdninách 2008. Obě budovy lomnické školy dostaly nové střechy, byla vyměněna stará okna a zatepleny obě budovy. Vše bylo završeno novou fasádou.

O prázdninách 2010 byla zcela rekonstruována učebna fyziky a chemie. Zavedena byla teplá voda do učebny, položena nová podlaha, nová malba. Staré nevyhovující lavice byly nahrazeny výškově nastavitelnými. Pracoviště učitele bylo vybaveno novým demonstračním stolem, sbírky jsou uloženy v nové skříňové sestavě. Přebudována je i učebna PC na 2. stupni – byly nakoupeny žákovské židle a lavice. Pro prvňáčky byla připravena nově vybílená třída s novou podlahou.

Během školního roku 2010 – 11 byla vybudována chemická laboratoř. Sběrka chemie a fyziky byla umístěna do nových skříní v učebně fyziky a prostory bývalého kabinetu fyziky tak mohly být využity jako další prostor pro výuku.

Na základě provedené kontroly Hygienickou službou Jindřichův Hradec a následných doporučení byla přistavěna hygienická kabinka (umyvadlo, WC a bidet) pro dívky 2. stupně.

Po mnoha letech byla v roce 2011 opravena a vybílena tělocvična. V roce 2012 byly staré drátěné šatny 2. stupně vyměněny za skříňky, následující rok stejná výměna proběhla v šatnách 1. stupně. V září 2016 byla v tělocvičně udělána nová podlaha. Na jaře 2018 rekonstruoval zřizovatel toalety pro děvčata na 1. stupni ZŠ.

Ve všech kmenových třídách I. stupně je k dispozici vedle klasické tabule i tabule interaktivní s počítačem zapojeným do školní sítě a k internetu.

2.4. SOUČASNOST ŠKOLY

V budově na Václavském náměstí jsou třídy I. stupeň a na náměstí 5. května – II. stupeň, který se nachází i v nejvyšším podlaží přilehlé budovy městského úřadu. Obě hlavní školní budovy jsou propojeny spojovací chodbou se šatnami žáků. Severně od ní je školní dvůr s kolostavem, jižní vchod vede na školní hřiště, z něhož se vstupuje do učebny technických prací a kotelny.

Žákům slouží 16 učeben včetně chemické laboratoře, tělocvičny, posilovny, cvičné kuchyně a dvou oddělení školní družiny. Učitelé mají k dispozici čtyři odborné kabinety a dvě sborovny. Vedení školy využívá tři kanceláře. Pro společenské a kulturní potřeby slouží prostor původního schodiště v budově prvního stupně.

Pro výuku využíváme učebny informatiky na I. i II. stupni. V ostatních třídách je k dispozici buď dataprojektor s elektrickým plátnem nebo interaktivní tabule. V přízemí a ve 2. patře II. stupně byla zbudována informační hnízda – 3 počítače připojené do školní sítě a k internetu a síťová tiskárna.

V budově II. stupně se nachází cvičná kuchyňka. V učebně jsou 4 pracovní místa pro skupiny žáků - kuchyňské linky, včetně indukčních varných desek, horkovzdušných trub. Součástí je i sociální zařízení, které bylo zrenovováno a rozšířeno o dvě sprchy pro děvčata. Škola tak splnila další podmínku hygienické vyhlášky.

Všechny učebny I. stupně a školní družiny byly připojeny k internetu a zároveň do vnitřní sítě školy, aby kdekoli v prostorách školy mohly být využívány při výuce zakoupené výukové programy, interaktivní učebnice či informace z internetu. Každý pedagog má k dispozici dva notebooky, jeden na domácí přípravu, druhý pro práci ve škole.

Školní družina má dvě oddělení, obě v samostatných místnostech, o které se nemusí dělit s třídami pro výuku. Družiny se nacházejí v přízemí, poblíž šaten, což je pro jejich provoz optimální. V teplých měsících využívají družiny k zaměstnání žáků i školní dvůr a ochranné fólie

Výuka tělesné výchovy probíhá jednak na hřišti TJ Tatra, na školním hřišti a v tělocvičně. Staré a hygienicky nevyhovující sociální zázemí tělocvičny bylo v srpnu 2013 nahrazeno zázemím pro děvčata a chlapce. V každém oddělení je sprcha a WC. O letních prázdninách 2015 proběhla větší oprava tělocvičny. Bylo vyměněno osvětlení, odstraněno staré a rozbité dřevěné obležení. Nahradil jej obklad stěn speciálním kobercem. Změnu zaznamenalo i vytápění tělocvičny – nebezpečné radiátory byly nahrazeny tepelným ventilátorem ovládaným čidlem. Na okna jsme dodatečně museli nechat instalovat z bezpečnostních důvodů ochranné fólie, které mají zabránit vysypání skla z oken a tím i případnému zranění.

Žáci 2. stupně základní školy využívají v rámci hodin tělesné výchovy posilovnu zbudovanou ze starých školních dílen. Ze šatny a nářadovny tělocvičny mohly tak zmizet kulturistické a posilovací stroje a činky. Výrazně se tím zvýšila bezpečnost žáků především 1. stupně, nezanedbatelné jsou i uvolněné prostory v malé tělocvičně.

V říjnu 2014 se do budovy školy znovu vloupal neznámý pachatel. V červnu 2016 pravděpodobně v noci praskla hadička od nádržky WC na 1. stupni a voda zatopila celé schodiště a tělocvičnu. Následně parkety v tělocvičně „vysákaly“. Během prázdnin tak byly zničené parkety vyměněny za novou podlahu.

Prostory a vybavení základní školy prošly v posledních letech kompletními změnami – výměna osvětlení, podlah, nákup nového nábytku, tabulí a výškově nastavitelných lavic. Třídy byly doplněny interaktivními tabulemi či dataprojektorem s plátnem a další technikou.

V srpnu 2017 byla vyměněna podlahová krytina v učebně 5. ročníku a učebně matematiky. Během tohoto roku proběhla rekonstrukce dalšího kabinetu, tentokrát českého jazyka ve 2. patře II. stupně ZŠ, a vybavili jsme sborovnu I. stupně novými stoly a židlemi.

Součástí školy je samostatně umístěná mateřská škola. Od školního roku 2011 – 12 byly v pavilonové budově mateřské školy v provozu tři třídy. Třetí třída byla otevřena po více než dvaceti letech, po rozsáhlé rekonstrukci. V návaznosti na demografický vývoj byla v září 2014 otevřena čtvrtá třída. V červenci a srpnu 2014 došlo k rozsáhlé rekonstrukci čtvrté třídy MŠ – zrenovováno bylo celé sociální zázemí, elektrické rozvody, nové podlahové krytiny. Celá třída byla vybavena novým nábytkem, lehátky, hračkami. Součástí oprav byly i venkovní toalety. Velkým přínosem pro zdravý pohyb dětí je školní zahrada. Její řešení poskytuje vyžití pro všechny děti. Oplocený areál zahrady je doplněn prolézačkami, pískovištěm, herními prvky. Během roku 2014-15 došlo k zateplení obou budov školky. Nová fasáda, zrekonstruované třídy a sociální zázemí, zahrada upravená a doplněná o herní prvky výrazně zlepšila pobyt dětí v mateřské škole. Během roku proběhla výměna kuchyňských linek ve všech třídách MŠ včetně nákupu myček. Kuchyňky slouží k přípravě jídla na výdej pro děti.

Od května 2012 stravování všech dětí i pracovníků zajišťuje školní jídelna, která je součástí příspěvkové organizace. V přízemí je bufet. Zajišťuje občerstvení a obědy pro širokou veřejnost. Ke školnímu stravování bylo přihláшено 180 žáků ZŠ a 80 dětí MŠ. Pro cizí strávníky byla třikrát týdně nabízena tři hotová jídla, dvakrát týdně dvě hotová jídla.

Činnost základní školy se ve školním roce 2018 - 19 řídila platnými zákony, školním řádem i ostatními předpisy, platnými pro oblast školství. Poradním orgánem ředitelky byla pedagogická rada, která se scházela v průběhu školního roku vždy podle aktuálních potřeb.

FOTOGRAFIE – SBOROVNA 1. STUPNĚ



FOTOGRAFIE – KABINAT ČESKÉHO JAZYKA – II. STUPEŇ



FOTOGRAFIE – PRVNÁČCI NA ZAČÁTKU ŠKOLNÍHO ROKU



Lomnické listy, říjen 2018

Milé děti právě vás přivítalo vaše první školní zvonění, tak mi dovolu,te, abych i já vás přivítala ve vaší třídě, kterou budete ode dneška několik dalších let navštěvovat. My jsme se spolu seznámili již v loňském školním roce, ale raději ještě jednou Já se jmenuji J. S. a budu vaše třídní učitelka v tomto a pravděpodobně i několika dalších letech. Doufám, že těch několik let, které tady spolu prožijeme, bude pro nás všechny příjemných a že na ně budete hezky vzpomínat. Ono se říká, že učení občas bolí, ne vždy všechno baví, ale já se budu snažit, aby vás to tady bolelo co nejméně.

Mgr. Jitka Schreibmeierová, třídní učitelka 1. třídy

FOTOGRAFIE – PRVNÍ TŘÍDA



2.5. POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD

Kapacita **základní školy** je 300 žáků. V posledních letech je v ZŠ cca 190 žáků. Ve všech ročnících je pouze jedna třída. Základní jádro žáků školy tvoří žáci z Lomnice nad Lužnicí. Výrazné procento žáků tvoří dojíždějící z přilehlých obcí - přibližně 20% žáků.
(dle zahajovacích výkazů k 30. 9. 2018)

POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD - ZŠ							
I. STUPEŇ				II. STUPEŇ			
5 tříd				4 třídy			
		H	D			H	D
I.	23	15	8	VI.	25	12	13
II.	24	10	14	VII.	21	10	11
III.	21	11	10	VIII.	7	6	1
IV.	22	11	11	IX.	16	10	6
V.	22	8	14				
I. stupeň celkem	112			II.stupeň celkem	69		
Průměr na třídu	22,4			průměr na třídu	17,2		
celá škola celkem	181						
Průměr na třídu	20,1						

Následující tabulka uvádí vývoj počtu žáků ZŠ v posledních deseti letech.
(dle zahajovacích výkazů k 30. 9.)

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
počet žáků	222	212	204	194	191	184	186	198	186	181	189	181
počet tříd	11	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Ø na třídu	20,2	21,2	22,7	21,6	21,2	20,4	20,7	22	20,5	20,1	21	20,1

Přestupy žáků mezi ZŠ během školního roku 2018 – 19 (od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019)

	celkem	důvod
počet žáků, kteří odešli na jinou školu	2	změna bydliště, vlastní rozhodnutí
počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ	2	změna bydliště, vlastní rozhodnutí

Kapacita naší **školní družiny** je 75 dětí. Děti jsou rozděleny do dvou oddělení. Třetí oddělení je naplněno dětmi, kteří chodí pouze na zájmové kroužky.
(dle zahajovacích výkazů k 31.10.)

POČTY ODDĚLENÍ ŠD A ŽÁKŮ				
3 oddělení				
Oddělení	I.	II.	III.	CELKEM
Počet žáků	30	30	14	74

Kapacita **mateřské školy** je 112 dětí. V tomto školním roce bylo v MŠ celkem 78 dětí ve čtyřech třídách.

(dle zahajovacích výkazů k 30. 9.)

POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD – MŠ					
3 oddělení					
Oddělení	I.	II.	III.	IV.	CELKEM
Počet žáků	16	20	20	22	78

Následující tabulka uvádí vývoj počtu dětí v MŠ v posledních deseti letech.

(dle zahajovacích výkazů k 30. 9.)

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
počet žáků	53	55	56	56	56	80	83	101	111	104	87	78
počet tříd	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4
Ø na třídu	26,5	27,5	28	28	28	26,6	27,7	25,2	27,7	26	21,8	19,5

FOTOGRAFIE – DĚTI V MATEŘSKÉ ŠKOLE



3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Školní vzdělávací program vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, z dlouhodobé koncepce školy, z vnitřní analýzy školy a z požadavků rodičů. Zároveň navazuje na tradici školy.

Základní vzdělávání se stává službou, která vychází z požadavků společnosti, očekávání rodičů a individuálních potřeb žáků. Na I. stupni základní školy klademe důraz na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů žáka. Převažuje činnostní a praktický charakter vyučování. Jsou voleny metody, které motivují k učení, k aktivitě a k poznávání.

Na 2. stupni základní školy klademe důraz na získávání vědomostí, dovedností a návyků, které umožní samostatné učení, utváření hodnot a postojů. Vedeme žáky k uvážlivému chování, zodpovědnému rozhodování a respektování práv a povinností. Naší snahou je vytvořit ve škole takové prostředí, kde je žákům s různými vzdělávacími potřebami věnována kvalitní, odborná a profesionální péče, kde je vstřícná a přátelská atmosféra a kde se žáci budou cítit bezpečně.

Obecné cíle RVP jsou obsahově konkretizovány a podrobněji interpretovány v ŠVP. Cíle základního vzdělávání jsou vymezeny z pozice školy, tj. škola o ně usiluje a utvářením klíčových kompetencí žáků je naplňuje.

V pojetí vyučování klademe důraz oproti kvantitativnímu, normativnímu, srovnávacímu hodnocení důraz na hodnocení kvalitativní, formativní a individualizované. Znamka byla zaměřena na výsledky nikoliv na procesy učení. Užíváme i hodnocení slovní, bodové, procentuální. Portfolio je další forma hodnocení žáků a slouží jako podklad pro hodnocení v řadě různých situací. Toho využíváme především na I. stupni. Obsahuje vždy určité doklady o žakově práci (např. písemnou práci, výkres, hodnocení učitele atd.), které vypovídají o vědomostech, dovednostech či porozumění v dané oblasti. Během tvorby portfolio si žáci osvojují činnosti jako reflektování, sdílení, prezentování či obhajování. Důležitou roli sehrává sebereflexe, sebehodnocení. Posledně zmíněné je součástí naší školní žakovské knížky.

Identifikaci dětí k naší škole podporujeme již několik let pomocí dvou didaktických pomůcek, a to žakovské knížky a diáře s logem školy.

Na webu školy zveřejňujeme pro rodičovskou veřejnost měsíční plány učiva, čímž podporujeme nejen spolupráci a informovanost rodičů, ale nabízíme možnost aktivní práce žáka v době jeho nepřítomnosti ve škole.

Využíváme nabízených možností testování. Čtenář je on-line test čtenářské gramotnosti, který ověřuje tři základní čtenářské dovednosti: zhodnocení textu, získávání informací a jejich zpracování.

Čtenářství podporujeme pravidelnými návštěvami místní knihovny s doprovodným programem. Rozrostl se i zájem o výpůjčky z žakovské knihovny. Do výuky jsou zařazovány čtenářské dílny, aby motivovali především žáky s menším zájmem o četbu. Pravidelně v březnu realizujeme projekt Čte celá rodina. V posledním měsíci školy za účasti starosty města a pracovníci městské knihovny prvňáčky pasujeme na čtenáře při Slavnostech slabikáře.

Jazyková gramotnost je jedním z ukazatelů, resp. součástí vzdělanosti. Ověření jazykových dovedností si mohli žáci v intenzivním kurzu s rodilým mluvčím v Týdnu jazyků. V sedmém ročníku ve dvouhodinové dotaci za týden se začínají žáci seznamovat s němčinou, povinný druhý cizí jazyk. Nabízíme ho ale již šestákům jako nepovinný. Motivací pro zvládnutí tohoto jazyka je především naše geografické umístění. Pak i pravidelné návštěvy družební školy v Rakousku či Německu. Z podnětu žáků probíhá i výuka volitelné ruštiny.

Matematické dovednosti opět prověřujeme nabízeným testováním – SCIO či Klokán nebo Matematická olympiáda. Ke zvýšení matematické gramotnosti přispělo i zapojení žáků II. stupně do zábavně – vzdělávacího projektu ČSÚ minisčítání 2018. Zábavně naučná forma pomohla dětem zlepšit vnímání statistiky jako nástroje, který umí pojmut a popsat každodenní život.

Klademe velký důraz na ekologickou výchovu a na komplexní environmentální vzdělávání. Vedeme žáka k pochopení složitosti vztahů člověka a životního prostředí a k odpovědnosti každého jedince za udržitelný rozvoj naší planety. Environmentální výchova je ve školním vzdělávacím programu jedním z průřezových témat a je včleněna do všech vzdělávacích oblastí.

Dobré informační prostředí je cestou k poznání – snahou školy je vytvářet kvalitní informační prostředí tak, aby žáci pochopili, že pokud mají informace, mají také možnost volby, cílem je naučit žáky orientovat se ve světě informací a naučit se s informacemi tvořivě pracovat a využívat v dalším vzdělávání i v praktickém životě, využívat vzdělávací software jako metodu učení (odlehčení paměti).

Výběrem volitelných předmětů by měl žák vhodně kombinovat oblast zájmů s přípravou na přijímací řízení na střední školy. Měl by přemýšlet o směru své budoucí profilaci (např. humanitní nebo přírodovědné) a s ohledem na ni si vybrat volitelné předměty. Lze si vybrat takové předměty, ke kterým má dlouhodobě kladný vztah. Cílem je prohlubovat a rozšiřovat náplň učiva jednotlivých předmětů, nejde o opakování probrané látky. Může se u vyučujících předem informovat, jaká bude obsahová náplň a jaké budou mít požadavky na práci v jeho průběhu. Zjistí si, jaké výstupy budou očekávat.

Toto vzdělávání však musí vždy vycházet ze stávajících personálních podmínek a musí jimi být podpořeno. Na druhém stupni jsou předměty realizovány buď v jednotlivých ročnících, nebo napříč ročníky. Čímž podporujeme navázání nových sociálních kontaktů, tím i jinému způsobu komunikace, toleranci, spolupráci a pomoci druhému. Toto uspořádání chápeme i jako formu prevence před šikanou tím, že děti vědomě vedeme k respektování potřeb odlišně starých spolužáků.

V rámci výuky pravidelně probíhá v nižších ročnících tzv. tutorské čtení. Je to příklad výchovy, která motivuje samotné žáky a vytváří podklady pro formování principu celoživotního vzdělávání. Napomáhá rovněž rozvoji schopností spolupráce a komunikace v pracovním týmu.

Snažíme se žáky podporovat i v rozvoji přírodovědné oblasti. Jsme držitelem titulu Ekoškola. Žáci se pravidelně účastní olympiád a soutěží z přírodopisu a chemie.

Žákům II. stupně je nabízen lyžařský kurz či lyžování v družebním rakouském městě. V letních měsících probíhají vodácké a cyklistické kurzy. V rámci města se zapojujeme do Lomnické olympiády. Na dopravním hřišti v Třeboni každoročně žáci I. stupně prověřují své dovednosti získáním cyklistického průkazu.

Znalosti, vědomosti a dovednosti ověřujeme i prakticky závěrečnými ročníkovými pracemi. Obsahově jde o práci s mezipředmětovým propojením. Je vizitkou jejich získaných dovedností především v oblasti ICT, jazykové komunikace, výchovy k občanství a zvoleného tématu předmětem v oblasti jejich zájmu.

Pravidelně v červnu čekala na žáky jejich obhajoba. Od této formy práce si slibujeme lepší připravenost našich žáků pro další školská studia, která je po prázdninách čekají. Pro některé žáky se využívá podpůrných opatření IVP. A to vždy na základě doporučení. To umožňuje u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, za podmínek stanovených školským zákonem a vyhláškou č. 27/2016 Sb., upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva. Je možno nahradit vzdělávací obory jinými vzdělávacími obsahy nebo celý vzdělávací obor jiným, který lépe vyhovuje vzdělávacím možnostem žáka. Pokud to vyžadují speciální vzdělávací potřeby žáků, a to pouze tehdy, pokud to vyplývá z doporučení školského poradenského zařízení. Součástí této změny je i působení asistentek učitele či žáka. Na naší škole máme v současné době dvě asistentky učitele, ty působí na I. a II. stupni.

Vycházíme z pilířů programu „Zdravá škola“.

Program je orientován směrem k žákovi. Cílem je respektovat jeho osobní maximum i individuální potřeby a stimulovat ho k práci na hranici osobních možností. Rozvíjet talent schopnosti a tvořivý přístup k práci. Vychovávat ho k respektu k druhým, chápání rozmanitosti v nejširším slova smyslu. Tedy připravovat žáka pro život v 21. století.

FOTOGRAFIE – PREZENTACE ROČNÍKOVÝCH PRACÍ – 5. ROČNÍK



FOTOGRAFIE – OBHAJOBA ABSOLVENTSKÝCH PRACÍ – 9. ROČNÍK



3.1. UČEBNÍ PLÁN

Všechny ročníky se v tomto školním roce vzdělávaly dle **Školního vzdělávacího programu** zpracovaného dle RVP ZV.

Cizí jazyk je zařazen povinně od 3. ročníku. První cizí jazyk, s nímž se žáci na naší škole seznamují je anglický jazyk, jeho hodinová dotace je dána školním vzdělávacím programem. Druhým cizím jazykem je německý jazyk. Je zaveden od 7. ročníku ve dvouhodinové dotaci za týden až do deváté třídy.

Na naší škole se snažíme dlouhodobě sledovat zájmy dětí, jejich zaměření a snažíme se tyto oblasti podporovat a rozvíjet i formou nabídky volitelných předmětů či zájmových kroužků. Úkolem nabízených volitelných předmětů je doplňovat, rozšiřovat a prohlubovat komplexní vzdělávací obsah. Většina nabízených volitelných předmětů je strukturována napříč několika ročníky, čímž podporujeme navázání nových sociálních kontaktů, tím i jinému způsobu komunikace, toleranci, spolupráci a pomoci druhému. Toto uspořádání chápeme i jako formu prevence před šikanou tím, že děti vědomě vedeme k respektování potřeb odlišně starých spolužáků. Nabízené předměty mají jak charakter naukový, tak praktický. Žáci svoji činnost ověřují v soutěžích i veřejných produkcích. Dostává se jim tak zpětné vazby o efektivitě jejich vzdělávání a možnostech uplatnění v konkrétních činnostech. Současně učitel získává informaci a rozpoznává nadání některých z nich a vhodnou motivací ho systematicky rozvíjí a sleduje.

Naše škola nabízí žákům nepovinné předměty, o něž mají každoročně trvalý zájem. Někteří žáci vyššího stupně si krom volitelných předmětů zvolili i z této nabídky své předměty nepovinné nad rámec povinné dotace. Nepovinnými předměty ve školním roce 2017 – 18 byly Sborový zpěv v pěveckých sborech Zvoneček a Racek a Náboženství, pro žáky II. stupeň pak všechny volitelné předměty.

Žáci prvního stupně měli možnost navštěvovat kroužek angličtiny Sing and play. Na II. stupni probíhala výuka cizích jazyků formou konverzací z AJ i NJ. Druhý rok se několik žáků hlásí na předmět Ruský jazyk. V ICT si žáci prohlubovali svoje dovednosti v Zájmové informatice. Škola vyučuje i individuálně Český jazyk pro cizince. Žáci na doporučení pedagogicko psychologické poradny mohou v získávat lepší učební návyky díky Pedagogické intervenci či Následné pedagogické péči. V rámci projektu Šablony II pro ZŠ Lomnice nad Lužnicí probíhaly ve třídách Čtenářské kluby a Kluby logiky.

Učební plán I. stupně:

I.	předmět	zkratka	1.	2.	3.	4.	5.
	Český jazyk	ČJ	9	10	8	7	7
	Anglický jazyk	AJ	-	-	3	3	4
	Matematika	M	5	5	5	5	5
	Informatika	Inf	-	-	-	1	1
	Člověk a jeho svět	ČaS	1	2	3	4	3
	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	2
	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2
	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1
	Celková týdenní dotace		20	22	24	26	26

Učební plán II. stupně:

II.	předmět	zkratka	6.	7.	8.	9.
	Český jazyk	ČJ	4	5	4	5
	Anglický jazyk	AJ	4	3	3	3
	Německý jazyk	NJ	-	2	2	2
	Matematika	M	4	5	5	4
	Informatika	Inf	1	1	1	-
	Dějepis	D	2	2	2	2
	Výchova k občanství a zdraví	VOZ	1	1	1	2
	Fyzika	F	1	2	2	2
	Chemie	Ch	-	-	2	2
	Přírodopis	Př	2	2	2	1
	Zeměpis	Z	2	2	1	1
	Hudební výchova	HV	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	VV	2	1	2	1
	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2
	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	-
	Volitelné předměty		1	-	1	2
	Cvičení z ČJ	ČJcv	-	-	-	1
	Cvičení z M	Mcv	-	-	-	1
	Konverzace AJ	AJK	1		1	
	Konverzace NJ	NJK	-	-	1	
	Ruský jazyk	RJ		1		
	Literárně dramatický seminář	LDS	1			
	Přírodovědný seminář	PřS	-	1		
	Mediální výchova	MV	1	-		
	Sborový zpěv	SZ	1			
	Výtvarné činnosti	VČ	1			
	Sportovní činnosti	SČ	1		1	
	Celková týdenní dotace		28	30	32	32

Základní vzdělávání naší školy je sestaveno tak, aby co nejlepším a nejvhodnějším způsobem připravilo žáky pro vstup do života, škola je místem motivujícím a podporujícím aktivní učení. Záměrem je poskytovat dětem a žákům kvalitní všeobecné vzdělání, účinně podporovat rozvoj jejich klíčových kompetencí, vést k samostatnosti a odpovědnosti za své jednání. Klademe si za cíl připravit žáky ke studiu na všech typech středních škol. Náš absolvent by měl je připraven pro život v 21. století.

3.2. PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

Do výuky na I. i II. stupni jsou začleňovány školní nebo třídní projekty. Důraz je kladen na mezipředmětové vztahy, propojovány jsou teoretické poznatky s praktickými dovednostmi dětí. Žáci se učí mimo jiné spolupracovat, diskutovat, formulovat názory, řešit problémy, tvořit, hledat informace, tedy důležité životní dovednosti. Každoročně je realizován celoškolní projekt **Den Země**, letos na téma Les. V tomto školním roce, kdy se připomínal vznik samostatného Československa proběhl projekt **100 let republiky**. Pro žáky 1. - 5. ročníků proběhly projekty – **Čte celá rodina** a **Zdravé zuby**.

V průběhu roku proběhly třídní projekty **Vánoční poezie**, **Den Slabikáře**, **Hrajeme divadlo** (1. ročník), **Bezpečně do školy**, **Tak jde čas...**, **Všechno si změříme** a čtenářské projekty **Týden s Josefem Ladou aneb putování s Mikešem**, **Kosí bratři**, **Eliška a táta král**, **Kát'a a Škubánek**, **Povídání o pejskovi a kočičce** (2. ročník), **Mapa Vánoc**, **Vesmír** (4. ročník) **Kraje ČR** a čtenářské projekty **Luisa a Lotka**, **Lovci mamutů** (4. ročník), **Cestovali jsme**, **Místo, kde žiju** (5. ročník), **Sukcese ekosystému – Les v lahvi** (6. – 7. ročník), **Anglický týden** (7. - 9. ročník), **Romíme penězům**, **Čím budu** (8. ročník), **Holky jsou z Venuše**, **kluci z Marsu**; **Příběhy bezpráví** (8. – 9. ročník).

Lomnické listy, prosinec 2018

Sto let republiky v naší škole

Tak jako po celé republice probíhaly oslavy stého výročí založení republiky, i děti z naší ZŠ a MŠ si připomněly toto významné výročí.

25. a 26. října neprobíhala ve škole výuka tradičním způsobem, ale formou projektového vyučování. Již v předchozích týdnech si žáci 2. stupně zvolili pracovní dílnu a pod vedením učitelů shromažďovali materiály potřebné pro práci v těchto dnech. Součástí byl i sběr informací o čtyřech osobnostech stojících v důležitých průsečících našich dějin: císaře Františka Josefa II., T. G. Masaryka, E. Beneše a V. Havla. Každý ročník pak při seznamování s nimi zvolil formu, nejčastěji dramatizace, pro přiblížení a jejich chronologické zařazení do kontextu dějinných událostí.

Všichni žáci s učiteli se ve čtvrtek sešli na zahájení projektu v tělocvičně. Slavnostní atmosféru zvýraznily i tóny české hymny. Žáci I. stupně pak pracovali většinou se svými třídními učitelkami a formou her, kvízů, čtení pověstí se s ohledem na jejich věk seznamovali s dějinami našeho národa. Děti ze čtvrté a páté třídy společně vytvořily obsahové i vizuálně zajímavé deskové hry s otázkami k dějinám naší vlasti. Nabídka dílen pro žáky druhého stupně byla různorodá od ekonomických témat *Čím zaplatím?* přes dílny mapující osobnosti či objevy napříč naší historií *Co jsem dali světu?* Celkem si žáci vybírali ze šesti pracovních dílen. Páteční dopoledne bylo spojeno s přípravou prezentací. Ještě předtím jsme prožili slavnostní chvíle společně s dětmi z mateřské školy. V zahradě jsme zasadili strom, který bude všem při vstupu připomínat sté výročí vzniku samostatného Československa. Samotná prezentace žáků probíhala v tělocvičně. Především děti z nižších ročníků byly nejen věrnými posluchači, ale nebojácně představily, co se o republice dozvěděly. Zajímavé informace získali ti, co sledovali vznik naší měny, tvorbu a změny bankovek, jejich hodnotu v celé stoleté historii. Nezapomnělo se ani na soužití se Slováky a blízkost obou jazyků. Jsme sice malým národem, to ale neznamená, že i náš potenciál je malý. A právě uvědomění si sounáležitosti a vzbuzení pocitu národní hrdosti bylo jedním z cílů tvůrčích dílen. Mezi zajímavé okamžiky patřilo seznámení se s různými osobnostmi našich dějin, které se zapsaly do povědomí svými názory, činy, svojí tvorbou, nápady či výkony. A tak formou hádanek, básniček, dramatizací či koláží nám byly představeny osobnosti z vědy jako např. O. Wichterle, J. Heyrovský, z literatury J. Seifert či sportovní legendy manželé Zátopkovi, V. Čáslavská, ale i běžné věci denního života, které zná svět- remoska, silon nebo nanovlákná. Učitele jistě těšil zájem dětí a ty dokázaly vzájemně ocenit svoje výkony. Výrobky, hry a plakáty s přehledy byly vytvořeny s cílem dalšího užití ve výuce v jednotlivých předmětech.

Sto let v lidském životě je nepředstavitelná doba. My jsme ti, kteří měli to štěstí ji s naší zemí oslavit. Važme si této příležitosti a buďme hrdi na svoje kořeny. R. Fuchsová

FOTOGRAFIE – PROJEKT 100 LET REPUBLIKY





FOTOGRAFIE – PROJEKT 100 LET REPUBLIKY



Lomnické listy, květen – červen 2019

11. ročník projektu Čte celá rodina

V naší základní škole proběhl v březnu již po jedenácté projekt, při němž se nad knihou setkává několik generací čtenářů.

Každé dítě se jinak vyvíjí a podle toho se také různou rychlostí vytváří jeho vztah ke knize, potažmo k literatuře vůbec. Jsou mezi námi ti, kteří od útlého dětství knihu milují, ale i ti, jimž knížka k srdci vůbec nepřišla. Což ovšem může mít různé důvody.

S výchovou ke čtenářství je dobré začít co nejdříve. Dítě je vděčným posluchačem. Po vstupu do školy se z něj postupně stává aktivní čtenář. Nelze nevidět fakt, že nejdůležitější roli ve vztahu dítěte ke knize však hraje příklad rodiny. A tak s výchovou ke čtenářství se má začít co nejdříve. Nejprve je dítě jenom posluchačem. Obsah čteného vnímá nejen skrz slyšený obsah, ale reaguje na plynulost čtení, barvu hlasu. To vše pak podporuje jeho představivost, fantazii a současně staví základy vlastního čtenářství. Odborníci se shodují, že pravidelné hlasité čtení dětem je učí jazyku a myšlení, rozvíjí jim paměť či obrazotvornost. V rodině, v níž dítě nevidí své nejbližší číst, jen těžko lze předpokládat, že bude dítě motivované k pravidelné četbě. Proto vždy v březnu pořádáme v naší škole projekt Čte celá rodina. Jeho úkolem je motivovat děti ke čtení, povzbudit ty, které mají se čtením problémy a nenásilnou formou získat nečtenáře. V jeho průběhu přicházejí mezi nejmladší žáky jejich rodiče či prarodiče a čtou jim z knih vlastních či společné četby třídy. Většina z dětí je pak šťastna, že se může pochlubit svojí rodinou, která mezi spolužáky zavítá. Pro ostatní žáky je to vždy výzva, neboť si musí zvyknout na jinou intonaci hlasu, dikci a projev. Nervozita bývá asi na obou stranách, ale brzy opadne a za rok se potkáváme se stejnými tvářemi rodičů, které mezi děti opět rádi přijdou. A že jich za těch jedenáct ročníků už bylo hodně! Proto jim patří naše závěrečné poděkování.

Žáci 1. tř. měli repertoár velmi rozmanitý od tradiční pohádky O Smolíčkovi, přes příběhy vrstevníků Tatínek se vyplatí až po přemýšlivého Malého prince. A tak děkují: Z. Štěchové, D. Bromové, M. Pinkavové, H. Hejnové, D. Ködelové, L. Krausové, P. Lörencové, L. Ouškové, V. Petrželové, V. Najdrové a manželům Pešoutovým.

Knihu M. Kšajtové Ze života rodiny Horáckovy žákům 2. třídy četli: K. Vávře, O. Šobr, A. Kovařík, P. Filípková, H. Rozkošová, V. Bártů.

Do 3. ročníku předčítat z Českých pověstí pro malé děti od M. Drijverové přišli: L. Oušková, J. Cipínová, J. Klečková, H. Nohavová, D. Brom.

Knížka E. Štorcha Lovci mamutů provázela čtvrtáky. S příběhy z pravěku děti seznamovali: A. Nohavová, G. Kopřivová, V. Petrželová, J. Štěpánová, A. Petrželová.

Zcela odlišné tituly bylo slyšet v 5. třídě. S. Bicková, V. Kosová, R. Viščurová, V. Fríd, L. Oušková předčítali z Harryho Pottera, z knihy Čarodějův učeň a ze Starých pověstí českých.

Jedenáctý díl projektu Čte celá rodina skončil a my se těšíme na ten příští. Přijďte i Vy mezi nás!

R. Fuchsová

Lomnické listy, červenec – srpen 2019

Den Země

26. 4. proběhl na naší základní škole tradičně pořádaný projektový den, kterým se připojujeme k celosvětovým oslavám Dne Země. Téma Les a jeho ochrana, které jsme si pro tento rok zvolili, nám nabízelo mnoho námětů k zajímavým aktivitám. Všichni žáci se zúčastnili poučné besedy s mykologem Jaroslavem Malým o jedovatých houbách, se kterými se můžeme v našich končinách setkat. Žáci 1. stupně poté pokračovali v branně – přírodovědném závodě, kde si ověřili svoje znalosti z oblasti přírodovědy.

Žáci vyšších ročníků pracovali dle svého zájmu v tematicky zaměřených pracovních a výtvarných dílnách. Konec projektového dne patřil úklidu okolí školy a přílehlých lokalit.

Mgr. Jitka Schreibeimerová

Jak si správně čistit zuby

Tato věta se stala mottem projektového dne Zdravé zuby, který se konal v úterý 26. března a byl určen pro žáky 1. stupně ZŠ. V průběhu dne žáci různými metodami získávali nové vědomosti, zkušenosti a dovednosti, jak správně pečovat o svůj chrup. Do našeho projektového dne jsme zařadili preventivní program společnosti dm drogerie Veselé zoubky. Program je určen hlavně pro žáky 1. ročníku a jeho cílem je dětem a jejich rodičům pomoci v oblasti správné péče o zuby a prevence vzniku zubního kazu.

V úvodu děti zhlédly zábavně edukační film o Hurvínkovi, který dětem hravou formou vysvětlil, proč je důležité se o zoubky dobře starat. Díky výukovému programu na interaktivní tabuli se žáci naučili, jak správně pečovat o svůj chrup a správnou techniku čištění zubů. Tu si následně každý sám vyzkoušel i v praxi. Děti si navzájem předávaly vlastní zkušenosti a ukazovaly své pomůcky k čištění zubů.

Pokračovali jsme netradiční formou výuky – tutorským čtením. Roli učitelů (tutorů) převzali pátáci a čtvrtáci a učili své mladší spolužáky z druhé a třetí třídy. Společně si četli příběhy se zubní tematikou a povídali si o nich.

Ve výtvarných dílnách malí malíři a návrháři vytvořili různé koláže a plakáty se zubní tematikou, pokusili se navrhnout obaly na zubní pastu, vytvářeli makety zubů z modelovací hmoty.

Domů si pak prvňáčci odnesli dárek od společnosti dm drogerie v podobě preventivní taštičky s produkty péče o chrup.

Snad se nám prostřednictvím různých aktivit podařilo probudit u dětí odpovědnost a uvědomění si nutnosti péče o svůj chrup!

V. Petrželová

FOTOGRAFIE – PROJEKT ZDRAVÉ ZUBY



3.3. ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Environmentální výchova prolíná celým výchovně vzdělávacím procesem naší školy. Snažíme se o aktuální zařazování globálních ekologických problémů do jednotlivých předmětů tak, aby si děti uvědomily vlastní spoluzodpovědnost za stav našeho životního prostředí. V první polovině školního roku absolvovali všichni žáci environmentální programy vedené lektory ze střediska ekologické výchovy Cassiopeia, které zpestřily výuku přírodovědných předmětů.

Třídění odpadu ve třídách je již mnohaletou tradicí. Také zapojení do projektu Recyklohraní přináší ročně úsporu nezanedbatelného množství energie.

Ve školním roce 2018 – 2019 jsme vsadili na vlastní environmentální projekty. Všechny třídy školy se zapojily do projektu Tonda Obal na cestách. Významnou roli hrál tradičně pořádaný zážitkový kurz 6. ročníku, vodácký kurz žáků 8. a 9. třídy, cyklokurz a celodenní projektový Den Země. Pro letošní rok jsme zvolili centrální téma Ekosystém les se zaměřením na houby. Pod vedením zkušeného mykologa absolvovali žáci celé školy výukový program Jedovaté houby. Poté pracovali v přírodovědných dílnách a žáci 1. stupně plnili úkoly v oblíbeném eko - závodu. Výsledky své celodenní práce prezentovali žáci na chodbách školy. V tomto školním roce jsme také navázali na naši účast v projektu Recyklohraní. Sběrem drobného elektroodpadu, baterií a cartridgí přinášíme ročně úsporu nezanedbatelného množství energie. Za spolupráci děkujeme rodičům dětí, kteří nás ve sběru podporují. Za sběr jsme byli odměněni hezkými cenami, které využíváme při výuce. Velkou radost nám také dělá účast a pěkné výsledky našich žáků v přírodovědných soutěžích.

Koordinátorem EVVO na škole je **Mgr. Jitka Schreibmeierová**.

Následující tabulky přehledně zobrazují účast žáků školy na soutěžích a olympiádách v přírodovědných předmětech:

Okresní kolo biologické olympiády Jindřichův Hradec kategorie C

(celkem 23 soutěžících)

16. místo	Jan Koudelka
20. místo	Stanislav Petrásek

Okresní kolo biologické olympiády Jindřichův Hradec kategorie D

(celkem 27 soutěžících)

9. místo	Martin Štěpánek
15. místo	Veronika Svobodová

Biologická olympiáda R. Kurky Veselí nad Lužnicí (celkem 14 soutěžících)

Botanika

4. místo	Kristýna Bočková
8. místo	Martin Chrt

Zoologie

8. místo	Jakub Ködel
15. místo	Tereza Hejnová

Lomnické listy, listopad 2018

Výukový program Dravci

Dne 12. 10. navštívil děti ze ZŠ a MŠ v Lomnici p. Miloslav Vondruška se svojí sbírkou dravců. Na hřišti TJ Tatranu Lomnice děti zhlédly zajímavou ukázkou výcviku a lovu těchto ptáků. Ukázky byly doplněny zajímavým a vtipným komentářem. Dozvěděly se zajímavosti o káněti rudoocasém, orlu skalním, výra velkém a jiných. Všechny děti si mohly pohladit např. sovu pálenou či výra velkého. Odvážlivci si dokonce nechali přistát dravce na ruku. Děkujeme p. Vondruškovi, že se s námi podělil o svoje 50 leté zkušenosti z chovu dravých ptáků, při kterém dosáhl značných úspěchů světového měřítká.

Mgr. Jitka Schreibmeierová

FOTOGRAFIE – VÝUKOVÝ PROGRAM DRAVCI



3.4. VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Zdraví je chápáno jako vyvážený stav tělesné, duševní a sociální pohody. Je utvářeno a ovlivňováno mnoha aspekty, jako je styl života, zdravotně preventivní chování, kvalita mezilidských vztahů, kvalita životního prostředí, bezpečí člověka je základním předpokladem pro aktivní a spokojený život a pro optimální pracovní výkonnost. Proto se stává poznávání a praktické ovlivňování rozvoje a ochrany zdraví jednou z priorit základního vzdělávání.

Naše škola se zaměřuje na prevenci, ochranu a posilování psychického i fyzického zdraví. Vedeme žáky k ochraně vlastního zdraví a zdraví svých spolužáků, k poznávání zdraví jako nejdůležitější životní hodnoty, k vnímání radostných prožitků z činností podpořených pohybem, k posílení jejich sebedůvěry, samostatnosti i odpovědnosti.

Žáci naší školy se již několik let zapojují do mnoha sportovních soutěží a mají velmi dobré výsledky – OVOV, floorballových zápasů, atletické olympiády. Žáci trénují svou zdatnost, zdravou soutěživost a smysl pro fair play.

V rámci tělesné výchovy organizovala škola pro 2., 3. ročník kurz plavání na plaveckém stadionu v Českých Budějovicích. Žáci 1. stupně měli možnost navštěvovat sportovní kroužek ve školní družině. V nabídce volitelných předmětů a kroužků byly pro žáky 1. a 2. stupně oblíbené Sportovní činnosti, kroužek dopravní výchovy kroužek.

V květnu se žáci 1. stupně zapojili do sportovní celostátní soutěže Čokoládová tretra a v červnu proběhla místní sportovní olympiáda LOMAZ, které se zúčastnili spolu s našimi žáky ze 4. a 5. ročníku a celého 2. stupně i žáci z několika sousedních škol a žáci z německého Diessenu.

Aktivně se žáci zapojili do trvalých projektů Zdravé zuby, Den Země – přírodní společenství Les a houby, Řidičský průkaz cyklisty, Mléko do škol, Ovoce do škol. Zdravému životnímu stylu je již několik let věnován systém ročníkových akcí a programy EVVO. Letos jsme nabídli žákům 2. – 9. ročníku výukový program Zdravá pětka a žákům 4. a 5. ročníku program V síti o prevenci kyberkriminality.

V jednotlivých ročnících dohlíží třídní učitelé na správnou velikost a nastavení nábytku i na správné sezení při psaní či na pohybové chvíle. Ve všech ročnících naší školy se dodržuje u žáků pitný režim.

Koordinátorem výchovy ke zdraví na škole je **Mgr. Vlasta Petrželová**.

Lomnické listy, listopad 2018

Dopravní hřiště Třeboň

Součástí vyučování na prvním stupni ZŠ je i dopravní výchova. Projekt se týká žáků 3. a 4. ročníku již po několik let. Cílem je přispět k snižování dopravní nehodovosti dětí praktickým i teoretickým výcvikem na dopravním hřišti v Třeboni. Praktická i teoretická výuka probíhá pod vedením instruktorů autoškoly.

V letošním školním roce proběhlo první seznámení s dopravním hřištěm pro žáky třetích tříd, čtvrtá třída zde již byla podruhé. Na jaře ji čeká zkouška, kdy při úspěšném splnění všech úkolů, týkajících se pravidel silničního provozu i technického zvládnutí jízdy na kole obdrží průkaz cyklisty.

Pavla Žáčková

Lomnické listy, květen – červen 2019

Dopravní hřiště

Jako každým rokem na jaře, 8. dubna 2019, vyrazili žáci naší školy na dopravní hřiště v Třeboni. Čtvrtáci zde byli již potřetí v doprovodu mladších spolužáků ze třetí třídy. Prošli si nejen teorií při práci s interaktivní tabulí, ale hlavně praxí. Při příjemném jarním počasí si zajezdili na kolech podle dopravních značek a pravidel silničního provozu, což se jim dosti dařilo. Téměř všichni čtvrtáci složili zkoušky a získali první řidičský průkaz- průkaz cyklisty.

Pavla Žáčková

FOTOGRAFIE – ZDRAVÁ PĚTKA



Lomnické listy, červenec- srpen 2019

Zdravá pětka v lomnické škole

„Drž si zdravou pětku v jídelníčku, ať máš energii na jedničky v žákovské.“ To bylo hlavní motto programu, do kterého se děti z lomnické školy v druhém květnovém týdnu zapojily. Tento program byl do výuky zařazen v rámci pravidelně konaných Dnů zdraví.

Žáci 1.stupně absolvovali dvouhodinový teoreticko – praktický program Nakupování se Zdravou 5, v rámci kterého se pod vedením výživové poradkyně Lucie Balounové vyslechli přednášku na téma zdravé stolování, zahráli si deskovou hru Obchod zdravé 5 a osvojili si dovednost sestavit vyvážený jídelníček. Na konci programu si na svých výtvorech skvěle pochutnali.

Pro žáky 2. stupně byl připraven program Párty se zdravou 5. Celý program probíhal ve cvičné kuchyni školy, kde si žáci pod vedením lektora připravili 3 chody jednoduchého tepelně upraveného menu z méně známých, ale výživově hodnotných surovin.

Věříme, že děti nově nabyté poznatky uplatní v běžném životě. Mgr. Jitka Schreibeimerová

FOTOGRAFIE – LYŽAŘSKÝ A SNOWBOARDOVÁ KURZ



Lomnické listy, březen – duben 2019

Lyžařský a snowboardový kurz 2019

V týdnu od 13. do 18. 1. 2019 naše škola jako každoročně pořádala zimní výcvikový kurz. Vysoký počet letošních sedmáků doplnili žáci 5. až 9. třídy. Sněhové podmínky byly vynikající, počasí o něco horší, ale nálada vždy dobrá.

Klára Egertová o našem šestidenním krkonošském pobytu napsala:

V neděli 13. 1. žáci ZŠ Lomnice n. L. vyjeli na společný LVK do Rokytnice nad Jizerou na chatu Světlanka, se kterou byli spokojeni již předešlé roky. Cesta byla dlouhá a náročná, avšak kopec, který nás čekal po příjezdu, byl ještě mnohem namáhavější. I přesto ho všichni hrdě zdolali. V pondělí hned po snídani jsme se už vydali na lyže. Po dlouhé době bylo lyžování náročné, ale všichni si první den užili. V úterý jsme již byli rozježdění a u všech byly vidět pokroky. Ve středu na nás dolehla únava, a proto jsme lyžovali jenom dopoledne. Po skvělém obědě jsme naši odpolední energii vyčerpali na malé sjezdovce za chatou, kde jsme sáňkovali a koulovali se. Ve čtvrtek jsme si užili poslední den na velké sjezdovce a v podvečer pak následovala přednáška člena Horské služby. Závěr pobytu jsme si zpříjemnili rozlučkovým večírkem se školou, která byla na Světlance také ubytována. Celý týden nás ve skupinách vedli milí a příjemní instruktoři, kteří si pro nás v pátek připravili i soutěž v podobě slalomu. Každý lyžař i snowboardista pak získal zasloužený diplom. Po obědě jsme sešli dolů k autobusu, čekala nás zpáteční cesta a návrat domů. I přes špatné počasí s mlhou a silným větrem jsme si LVK užili. Za vedení kurzu Mgr. Klára Jelínková a Klára Egertová, žačka 9. ročníku ZŠ

Lomnické listy, květen – červen 2019

Běhat umí prostě každý

Základem všech sportů je běh. Běhat umí zcela přirozeně každé dítě, pokud má prostor. V atletice běh vládne a neobejde se bez něj žádná technická disciplína. Součástí závodu Zlatá tretra Ostrava je projekt Čokoládová tretra zaměřený na žáky 1. stupně.

V tomto školním roce se na naší škole zúčastnilo základního kola Zlaté tretry přes 100 žáků. V hodinách tělesné výchovy byly děti rozděleny do třech kategorií dle ročníku narození a soutěžily v běhu na vzdálenosti 100 m, 200 m, 300 m. Vítězové jednotlivých kategorií postupují do čtvrtfinálového kola, které proběhne v Českých Budějovicích během měsíce května. Mgr. J. Mlnářik

Lomnické listy, červenec- srpen 2019

"Čokoládová tretra v Pacově" ... od čokolády ke zlatu nebo jen radosti z pohybu

(čtvrtfinále, 28. 5. 2019)

Základem všech sportů je běh. Běhat umí zcela přirozeně každé dítě, pokud má prostor. V atletice běh vládne. Neobejde se bez něj žádná technická disciplína. V České republice se od roku 1961 koná prestižní mezinárodní atletický závod "Zlatá tretra Ostrava". Od jeho počátků je jeho součástí projekt Čokoládová tretra.

Ta se konala vždy v předvečer atletického závodu, ale s narůstajícím počtem zájemců o účast se pořadatelé rozhodli tento projekt rozšířit a vznikl tak běžecký seriál, který se od roku 2017 koná i na Slovensku a v Polsku. Výhradním koordinátorem projektu pro základní školy je Asociace školních sportovních klubů.

I naše škola se letos zapojila do tohoto běžeckého seriálu a ze školního kola vybrala a vyslala tři nejlepší z každé věkové kategorie do čtvrtfinálového kola v Pacově. Celkem jelo 16 dětí od 1. do 5. třídy. Celému závodu vládla pohodová atmosféra jak ze strany organizátorů, tak mezi závodníky navzájem. Hostem tohoto kola byla paní Jarmila Kratochvílová, bývalá československá atletka, běžkyně na krátkých a středních tratích, držitelka světového rekordu v běhu na 800 metrů.

A jak jsme dopadli?

Přijeli jsme, se ctí se zúčastnili a ještě si odvezli 4 medaile. Zlatou získal Vít Brom v běhu na 200 metrů, stříbrnou Adam Štěpán v běhu na 100 metrů a příjemným překvapením byly dvě medaile v hodu oštěpem "Vortex", což jsou takové šipky či raketky ze sady Atletika pro děti, novinka letošního závodu. Zlatou medaili získal Tomáš Prášek a bronzovou Kryštof Hrubý. Všem jmenovaným i ostatním zúčastněným děkujeme za skvělou reprezentaci školy a přejeme rychlé nohy a dlouhé hody i v dalších závodech.

H. Nohavová



FOTOGRAFIE – ČOKOLÁDOVÁ TRETRA V PACOVĚ



Lomnické listy, květen- červen 2019

S "Rybkou" do vody

(plavecký výcvik, leden - březen 2019)

Tak jako v loňském roce, tak i letos absolvovali žáci druhého a třetího ročníku plavecký výcvik pod vedením lektorek plavecké školy "Rybka" v Českých Budějovicích. Touto plaveckou školou prošlo již několik ročníků našich žáků, máme s ní jen ty nejlepší zkušenosti a tímto děkujeme všem lektorkám za jejich nadšení a svědomitou práci s dětmi.

Během deseti lekcí děti zlepšovaly své plavecké dovednosti a z jednoho neplavce se i díky jeho snaživosti plavec stal. Děti byly spokojené a každotýdenní cesty do budějovického bazénu vítaly s nadšením.

Věříme, že i díky těmto plaveckým lekcím, které jsou součástí hodin tělesné výchovy, přispějeme ke zvýšení bezpečnosti dětí při letních radovánkách u vody.

(za 2. a 3. ročník napsala H. Nohavová)

FOTOGRAFIE – PLAVECKÝ VÝCVIK



3.5. PORADENSKÉ SLUŽBY VE ŠKOLE

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy - posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Prioritou ŠPP ve školním roce 2018 – 2019 bylo zajištění metodické pomoci a podpory učitelům v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci inkluze, zajištění nabídky vhodných vzdělávacích kursů.

Činnost ŠPP zajišťuje výchovný poradce a školní metodik prevence. Dále se na poradenských službách školy významně podílí třídní učitelé.

Výchovná poradkyně Mgr. Petra Štěpánková se účastnila DVPP:

- Jiné dítě – problémový žák (Mgr. Michaela Veselá)
- Cesty spolu – Spolupráce asistenta pedagoga a učitele (Mgr. Jiří Merta)
- Krajská konference primární prevence a rizikového chování
- Ozbrojený útočník ve škole

Metodička prevence Mgr. Šárka Petrásková se účastnila DVPP:

- Jiné dítě – problémový žák (Mgr. Michaela Veselá)
- Cesty spolu – Společně proti šikaně
- Rizikové chování dětí a mládeže
- Ozbrojený útočník ve škole

Činnost ŠPP se ve školním roce 2017/2018 soustředila především na tyto oblasti:

- vytvoření, pravidelné vyhodnocování a aktualizace plánu činnosti
- koordinace činnosti se školním vzdělávacím programem
- pravidelné schůzky členů ŠPP, konzultace s vedením školy
- koordinace poradenských služeb
- další vzdělávání členů ŠPP, účast na seminářích
- metodické vedení pedagogických pracovníků
- řešení výchovných problémů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a rodiči, vytváření podkladů pro výchovné komise a další jednání s rodiči, účast na těchto jednáních
- krizová intervence, péče o žáky s osobními problémy
- spolupráce s odborem sociální péče – sociálně právní ochrany dětí při MěÚ Třeboň
- prevence školní neúspěšnosti
- diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení, náprava
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Jindřichův Hradec
- spolupráce se Speciálním pedagogickým centrem České Budějovice
- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení a žáků nadaných, podpora žákům, pedagogům a rodičům
- podpora při tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů
- spolupráce s asistenty pedagoga
- vypracování a realizace minimálního preventivního programu a dalších preventivních aktivit
- kariérové a psychologické poradenství v profesní orientaci
- spolupráce s Informačním a poradenským střediskem pro volbu povolání Úřadu práce
- účast na workshopech středních škol

3.6. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Funkci výchovného poradce vykonává **Mgr. Petra Štěpánková**, která splňuje pedagogickou i odbornou způsobilost. Jedním z nejvýznamnějších úkolů je zajištění individuální práce s žáky s SVP podle doporučených podpůrných opatření, vypracovaných individuálních plánů a plánů pedagogické podpory za spolupráce rodičů a pracovníků PPP či SPC, dále úzká spolupráce s rodiči vycházejících žáků při volbě povolání a také řešení výchovných problémů u žáků ve spolupráci s preventistkou (Mgr. Šárka Petrásková), třídním učitelem žáka, zákonným zástupcem žáka a ředitelkou školy při zasedání výchovné komise.

Ve školním roce 2018 - 2019 bylo diagnostikováno 30 žáků se SVP, z toho 7 žáků pracovalo podle individuálního plánu, z těchto sedmi žáků pracují tři s asistentem pedagoga. Individuální plán připravuje třídní učitel ve spolupráci s ostatními vyučujícími a výchovným poradcem na základě vyšetření a doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra. Je zajištěna informovanost všech vyučujících integrovaného žáka, jsou dodržovány obecné zásady práce s dítětem se speciálními vzdělávacími potřebami, je širší spolupráce s rodiči.

Výslednou zprávu z vyšetření s pokyny a stanovenými podpůrnými opatřeními předávají pracovníci PPP a SPC škole.

Nápravná péče (reedukace) je prováděna v předmětech speciální pedagogické péče, dále probíhá pedagogická intervence a to vždy individuálně nebo ve skupině s příslušným pedagogem dle pokynů PPP či SPC. Ve spolupráci s jazykovou školou doporučenou Centrem pro integraci cizinců probíhají kurzy českého jazyka pro žáky vietnamské národnosti.

Pro talentované žáky si v jednotlivých hodinách učitelé připravují rozvíjející úkoly. Své nadání mohou žáci uplatnit při účasti na olympiádách a soutěžích, vhodnou volbou volitelných předmětů, seminářů a kroužků. V jednotlivých hodinách si pro ně učitelé připravují rozvíjející a doplňkové úkoly.

Výchova k volbě povolání je vhodně zařazována do předmětů již od 6. ročníku: informatika, pracovní činnosti – volba povolání, občanská výchova a rodinná výchova v rámci předmětu VOZ. Hlavní část profesionální orientace žáků je v 8. a 9. ročníku. Výchovný poradce pravidelně informuje žáky o aktualitách SŠ na nástěnce, rozdává žákům propagační materiály a zajišťuje besedu s rodiči. K volbě povolání mohou žákům pomoci i exkurze do podniků a středních škol a besedy s odborníky. Díky náborovým akcím přímo u nás ve škole měli žáci možnost získat přehled o středních školách v kraji. Individuálně se také mohli zúčastnit Prezentační výstavy středních škol, učilišť a firem v Jindřichově Hradci a výstavy Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích. Kolektivně jsme navštívili střední školy a učiliště v Třeboni, kde byly žákům podány podrobné informace o oborech připravených pro školní rok 2019 - 2020. Tato prohlídka středních škol byla součástí akce pořádané Jihočeskou hospodářskou komorou také pod názvem „Prezentační výstava středních škol, učilišť a firem“. Ostatní střední školy mohli žáci navštívit individuálně s rodiči při dnech otevřených dveří. V informačním centru Úřadu práce v Jindřichově Hradci se zúčastnili besedy k volbě povolání žáci 9. i 8. ročníku. V rámci udržitelnosti projektu byla také v tomto školním roce uspořádána akce zaměřená na volbu povolání s názvem „Čím budu“.

Provedené akce:

- Beseda na ÚP v J. Hradci – 14. 9. 2018 (9. roč.)
- Prezentační výstava středních škol, učilišť a firem v J. Hradci – 4. 10. 2018 (individuálně)

- Návštěva středních škol a učilišť v Třeboni, Prezentační výstava středních škol, učilišť a firem v Třeboni – 11. 10. 2018 (8., 9. roč.)
- Náborové akce (SŠ, SOU, OU) na naší ZŠ – 19. 10., 2. 11., 8. 11., 22. 11., 7. 12. 2018, 10. 1., 11. 1. 2019
- Vzdělání a řemeslo v Č. Budějovicích – 7. – 9. 11. 2018 (individuálně)
- Konzultace s rodiči žáků 9. roč. – volba škol, kritéria přijetí, přijímací zkoušky na SŠ – 10. 12. 2018
- Presentace 8. roč. „Čím budu“ – 31. 1. 2019
- Tisk a předání přihlášek na SŠ – 4. 2. 2019
- Tisk a předání zápisových lístků – 19. 2. 2019, 6. 3. 2019
- Beseda na ÚP v J. Hradci – 5. 4. 2019 (8. roč.)
- Exkurze – JE Temelín – 2. 5. 2019 (7., 8., 9. roč.), 3. 5. 2019 (5., 6. roč.)

FOTOGRAFIE – 9. ROČNÍK NA ÚŘADU PRÁCE V JINDŘICHOVĚ HRADCI



Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována individuální péče během výuky i mimo rámec povinného vyučování. U žáků s podezřením na poruchu učení nebo chování je vypracován plán pedagogické podpory a po jeho vyhodnocení a domluvě s rodiči je požádáno o vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně (PPP) nebo speciálně pedagogických centrech (SPC). Na základě vyšetření jsou pak žákům dle doporučení poskytována podpůrná opatření, vypracován individuální vzdělávací plán, případně poskytnuta spolupráce s asistentem pedagoga.

Ve školním roce 2018 – 2019 bylo na škole evidováno 30 žáků se SVP. Sedm žáků pracovalo podle individuálního plánu, který je vždy předán ke kontrole a schválení konzultantem z poradny nebo SPC. Z těchto sedmi žáků pracují tři s asistentem pedagoga. K žákům je přistupováno se zřetelem na jejich specifické potřeby. Individuální přístup spočívá v toleranci obtíží, volbě vhodné metody výuky, občasné dopomoci a intervenci učitele ve výuce a častější konzultaci s rodiči.

Na prvním stupni jde především o povzbuzení handicapovaných žáků a vytvoření takových podmínek, aby všichni mohli podat co nejlepší výkon. Na druhém stupni je důležité, aby učitel pomohl žákovi nalézt a vytvořit učební styl a strategie. Naučí-li se žák znát své zvláštnosti a specifické potřeby, může být úspěšný při náročnějším studiu i na střední škole.

Naším cílem je, abychom ve vyučování vytvořili příznivou atmosféru, ve které všichni žáci mohou podat výkon v maximálních mezích svých možností.

Péče o žáky z méně podnětného rodinného prostředí

Problémy zaznamenáváme nejen v integraci zdravotně postižených či jinak znevýhodněných žáků, zvláště pak těch, jejichž postižení či problémy negativně ovlivňující školní výkonnost nejsou na první pohled patrné. Velké problémy ve škole mají proto i žáci z prostředí sociálně a ekonomicky nepodnětného, tedy i z prostředí, v němž si rodiče nejsou ochotni nalézt na děti potřebný čas. I oni mají možnost po dohodě látku konzultovat s vyučujícím. Třídní učitel sleduje jejich docházku, navazuje komunikaci s rodiči či zákonnými zástupci a v případě potřeby spolupracuje s Odborem školství a sociálních věcí MěÚ v Třeboni.

Žákům ohroženým školní neúspěšností je také nabízeno doučování v malé tříčlenné skupině a to 1 hodinu týdně z vybraného předmětu po dobu pěti měsíců. Následně je s rodiči konzultován další postup, jako je plán pedagogické podpory a vyšetření u odborníků (PPP, SPC, lékař).

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Vzdělávání mimořádně nadaných žáků vychází ze školského zákona č.561/2004Sb. i z vyhlášky o vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků mimořádně nadaných č.73/2005Sb.

Mimořádně nadaný žák (podle vyhlášky) rozložením schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Zjišťování mimořádného nadání zajišťuje ŠPZ ve spolupráci se školou. Míru žákova nadání posuzuje odborník z oboru – posudek poskytne zákonný zástupce nezletilého žáka, ŠPZ.

Mimořádně nadaný žák pracuje podle IVP, který vychází z ŠVP školy, závěrů psychologického a speciálně pedagogického vyšetření a vyjádření zákonného zástupce nezletilého žáka. Tento plán je minimálně jedenkrát ročně vyhodnocen školským poradenským zařízením. Dle doporučení jsou žákovi poskytnuty pomůcky, učebnice, materiál, jsou zajištěny personální úpravy a průběh vzdělávání žáka. Obsah vzdělávání je rozšířen nad rámec stanovený příslušným vzdělávacím programem. Je umožněna účast ve vyšším ročníku, případně je mimořádně nadaný žák po komisionálním přezkoušení přeřazen do vyššího ročníku.

Podporujeme žákovu činorodost, samostatnost a aktivní přístup. Jeho zájem podnětujeme nabídkou volitelných předmětů, seminářů a kroužků.

Kariérové poradenství pro žáky a rodiče

Výchova k volbě povolání je vhodně zařazována do předmětů již od 6. ročníku: informatika, pracovní činnosti – volba povolání, občanská výchova a rodinná výchova v rámci předmětu VOZ. Hlavní část profesionální orientace žáků je v 8. a 9. ročníku. Výchovný poradce pravidelně informuje žáky o aktualitách SŠ na nástěnce, rozdává žákům propagační materiály a zajišťuje besedu se zákonnými zástupci. K volbě povolání mohou žákům pomoci i exkurze do podniků a středních škol a besedy s odborníky. Díky náborovým akcím přímo u nás ve škole měli žáci možnost získat přehled o středních školách v kraji. Individuálně se také mohli zúčastnit Prezentační výstavy středních škol, učilišť a firem v Jindřichově Hradci a výstavy Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích. Kolektivně jsme navštívili střední školy a učiliště v Třeboni, kde byly žákům podány podrobné informace o oborech připravených pro školní rok 2018 - 2019. Tato prohlídka středních škol byla součástí akce pořádané Jihočeskou hospodářskou komorou také pod názvem „Prezentační výstava středních škol, učilišť a firem“. Ostatní střední školy mohli žáci navštívit individuálně s rodiči při dnech otevřených dveří. V informačním centru Úřadu práce v Jindřichově Hradci se zúčastnili besedy k volbě povolání žáci 9. i 8. ročníku. V rámci udržitelnosti projektu byla také v tomto školním roce uspořádána akce zaměřená na volbu povolání s názvem „Čím budu“.

FOTOGRAFIE - ČÍM BUDU – ZÁVĚREČNÁ PREZENTACE



„Čím budu“

Většina dospívajících dětí se nedokáže rozhodnout a zvolit si budoucí profesi. Naše Základní škola v Lomnici nad Lužnicí ve spolupráci s Úřadem práce v Jindřichově Hradci pomáhá žákům z 8. a 9. ročníku zvolit si vhodné povolání nejen podle zájmů a prospěchu, ale i s ohledem na uplatnění na trhu práce.

V letošním školním roce navštívili dne 14. září 2018 žáci 9. ročníku Úřad práce v Jindřichově Hradci. Paní Vysoká z Úřadu práce kladla důraz na správný výběr střední školy nebo učiliště. Vysvětlovala, jaké kompetence student dané školy získá, zda případně obdrží navíc i řidičská oprávnění, svářečský průkaz a kvalifikaci pro obsluhu speciálních strojů a zařízení. Upozorňovala, že znalosti cizích jazyků jsou klíčové pro uplatnění na trhu práce. Také seznámila žáky s podmínkami přijímacího řízení na střední školy. Pro přijetí na školu jsou důležité především výsledky z přijímacích zkoušek, dále se započítávají body za známky z 8. ročníku a prvního pololetí 9. ročníku, ale také za olympiády a soutěže absolvované během studia na základní škole. Podrobnosti o přijímacích zkouškách naleznou žáci na webových stránkách jednotlivých škol nebo v Atlase škol, který každý žák obdrží. Z profesigramů a motivačních otázek se žáci pokusili sestavit charakteristiku svého vybraného povolání. S paní Vysokou a spolužáky zhodnotili správnost svého výběru dle vlastních schopností, předpokladů a očekávání.

V návaznosti na tuto akci se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili „Prezentační výstavy středních škol, učilišť a firem“, která se konala v Třeboni dne 11. října 2018. Zde žáci také získali informace o školách a učilištích, kam se po absolvování základní školy chystají. Vše si poté mohli ověřit a ujasnit prohlídkou škol v Třeboni. Na OA, SOŠ a SOU Třeboň si prohlédli také dílny, ateliér a vyzkoušeli si i broušení skla. Na Gymnáziu Třeboň pak obdivovali vybavení počítačových učeben, biologické laboratoře, knihovny a tělocvičny.

Mgr. Petra Štěpánková

Postřehy žáků:

... „Když jsme přijeli na Burzu škol, tak to vypadalo, že většina lidí nám bude podstrkovat, jak skvělé jsou jejich školy. Ale namísto toho byli lidé příjemní, odpovídali na vše, co nás zajímalo. Byly tam i „interaktivní stánky“ jako střelba a sváření. Výběr škol byl o něco větší, než jsem čekal. Bylo tam okolo 25 škol. Nakonec nás to zaujalo všechny.“

František Maršálek (9. ročník)

... „Na Burze bylo kolem snad dvaceti různých středních škol. Každá přijela s nějakým svým nápadem, jak nalákat lidi k sobě. Jedna škola nabízela ochutnávky nealkoholického piva a druhá zase laserovou pistoli s terčem. Studenti, kteří své školy prezentovali, svou školu buď dávno vystudovali, nebo ji teprve studují. Já si svou návštěvu Burzy užil.“

Adam Pracný (8. ročník)

... „Na OA, SOŠ a SOU v Třeboni nás vzali podívat se do dílen. Viděli jsme práci se sklem, opravování aut a zemědělských strojů. Na Gymnáziu jsme navštívili aulu, počítačové učebny, biologickou laboratoř, knihovnu a tělocvičnu.“...

Pavel Prášek (8. ročník)

FOTOGRAFIE - ČÍM BUDU – ZÁVĚREČNÁ PREZENTACE



3.7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Funkci preventisty vykonává **Mgr. Šárka Petrásková**, která splňuje pedagogickou i odbornou způsobilost. Do prevence sociálně patologických jevů se však zapojují všichni pedagogičtí pracovníci. Specifická i nespecifická prevence byla začleněna do vyučovacích předmětů a dalších školních aktivit po celý školní rok 2018 -19. Prevence SPJ vycházela ze stavu a frekvence výskytu SPJ, o kterých pedagogové věděli z vlastního pozorování, popř. o nich věděli z informací od žáků samotných. Tématu byly věnovány vyučovací hodiny Výchovy k občanství a zdraví, Přírodopisu, Tělesné výchovy, dále třídnické hodiny a také malé projekty v rámci vyučovacích hodin. Výstupem pak byly plakáty, referáty, vyplňování dotazníků, testy apod.

Byly řešeny přestupky proti školnímu řádu v oblasti chování ke spolužákům, dále se objevilo záškoláctví a sebepoškozování; tyto skutečnosti byly řešeny s třídním učitelem a výchovnou komisí. Žáci školy se obecně nejeví jako agresivní, jsou vedeni ke spolupráci a pomoci slabším a tento model chování si většinou osvojili.

Vandalismus a úmyslné poškozování školního majetku nebylo zaznamenáno vzhledem k intenzitě dodržování dohledu nad žáky.

Časté vulgární vyjadřování a hrubé nadávky, používané hochy i děvčaty, se zdají být již zvyklostí, žáci je hodnotí jako normální jev a trend dnešní doby. Nevybíravým způsobem se vyjadřují i mladší žáci. Rádi bychom tento trend zmírnili, avšak opět velmi záleží na působení a příkladu rodiny. Všichni pedagogové a vychovatelé naší školy působí velmi intenzivně na žáky s cílem co nejvíce potlačit sklon k nějakému patologickému jednání. Je však nutné říci, že pokud toto nečiní také rodiny žáků, je výsledek prevence vždy nejistý a problematický.

Akce primární prevence – přednášky, besedy, divadelní představení:

- Den zdraví – 1. – 5. ročník
- Čte celá rodina – 1. – 5. ročník
- Zdravé zuby – 1. – 5. ročník
- Den Země – simulace a hašení požárů – 1. 9. ročník
- Dopravní kurz – 3. – 4. ročník
- Holky jsou z Venuše a kluci z Marsu – Projevy dospívání a zdravý životní styl v tomto období – 6. r- 7. r., 8.-9.ročník
- Úřad práce .- 8. ročník
- Jaroslav Foglar - 1.-9.ročník
- Čokoládová tretra
- Jak se žije chudým lidem v ČR – 9. ročník
- Zdravá pětka – 1.-9.ročník
- Adaptační kurz – 6. ročník
- Lyžařský výcvik – 6.-9. ročník
- Síla lidskosti – 8.-9. ročník
- Příběhy bezpráví – 8. – 9. ročník
- Čím budu? – 8. ročník
- Drogová problematika a závislostní chování – 9. ročník
- Alkohol – 7. ročník
- Rozumíme penězům – 8. ročník
- Kyberkriminalita – 4. a 5.ročník
- Tonda Obal na cestách – 1.-9.ročník

Projekt primární prevence

V průběhu listopadu 2018 až ledna 2019 na 2. stupni naší školy proběhl projekt na téma Závislosti a drogová problematika. Projekt si kladl za cíl informovat o rizicích závislostí a vést děti k tomu, aby se návykovým látkám raději vyhýbaly.

V hodinách Výchovy k občanství a zdraví se žáci seznámili s druhy závislostí, se kterými se ve společnosti setkáváme (gamblerství, workoholismus, závislost na PC, sociálních sítích, atd.), s jejich příčinami i možnostmi pomoci. Zvláštní pozornost jsme pak věnovali problematice alkoholu, tabáku a dalších návykových látek. Na přelomu listopadu a prosince naši školu navštívila okresní metodická prevence Mgr. Petra Davidová, která vedla v každé třídě tříhodinové hodinové semináře mapující problematiku nejčastěji zneužívaných návykových látek v Česku. Žáci se tak důkladně seznámili s riziky užívání marihuany, pervitinu, LSD a extáze, alkoholu i tabáku. Práce ve skupinách se v hodinách střídala s odbornými výklady i diskusí v kruhu. Lektorka mající dlouholeté zkušenosti s drogově závislými tak mohla kvalifikovaně odpovídat na všechny dotazy našich dětí.

Závěr projektu byl doplněn promítáním dokumentu režiséra Roberta Sedláčka Děti okamžiku, v němž hovoří o svých zkušenostech drogově závislí i ti, kteří závislost překonali a abstinují. Film apeloval na emoce, čímž umožnil spojit vědomosti s prožitky tak, aby se dětem co nejvíce vryly do paměti.

Mgr. Klára Jelínková

FOTOGRAFIE – ZÁVISLOSTI A DROGOVÁ PROBLEMATIKA - PROJEKT



4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

4.1. KLASIFIKACE ŽÁKŮ

Stále častěji se nám potvrzuje, že úspěch našich dětí ve škole hodně závisí na tom, zda se narodily v rodině, která jim s učením pomáhá, nebo mají tu smůlu, že to jejich rodina nedělá.

Stav po opravných zkouškách k 31. 8. 2019

třída	celkem žáků	žáci integrovaní		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo	
		1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.	23	0	0	23	23	0	0	0	0
II.	24	2	3	23	23	1	1	0	0
III.	20	3	4	15	14	4	6	1	0
IV.	23	6	8	14	13	8	10	0	0
V.	23	1	1	19	16	3	7	0	0
VI.	26	3	4	10	7	13	14	3	2
VII.	21	1	1	2	4	18	16	1	1
VIII.	7	1	1	1	1	6	7	1	0
IX.	16	0	0	1	0	15	15	0	1
celkem	183	17	22	108	101	68	76	6	4

4.2. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

Snížený stupeň z chování byl udělen žákům za hrubé porušování školního řádu (přepisování známek v žákovské knížce) a neomluvenou absenci.

třída	stupeň chování				počet zameškaných hodin					
	1. pol.	2. pol.	2	3	omluvených		Ø na žáka	neomluvených		Ø na žáka
I.	23	23	0	0	349	809	50	0	0	0
II.	24	24	0	0	670	608	53	0	0	0
III.	20	20	0	0	421	734	58	0	0	0
IV.	22	22	0	0	652	974	36	0	0	0
V.	22	23	0	0	648	1520	95	0	0	0
VI.	25	25	1	1	966	1883	109	0	4	0,15
VII.	21	21	0	0	582	1061	78	0	0	0
VIII.	7	7	0	0	281	459	106	0	0	0
IX.	16	16	0	0	807	1144	121,9	0	0	0

4.3. PŘEHLED VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ

Během školního roku je uděleno daleko více pochval nežli napomenutí a důtek. Pochvaly jsou udělovány především za reprezentaci školy na soutěžích, olympiádách či veřejných vystoupeních. Napomenutí a důtky pak za naplnění školních povinností či přestupkům proti školnímu řádu.

Přehled udělených výchovných opatření

třída	pochvala TU		pochvala ŘŠ		napomenutí TU		důtka TU		důtka ŘŠ	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
I.	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
II.	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
III.	0	3	0	8	0	0	0	0	0	0
IV.	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
V.	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
VI.	0	2	2	14	0	0	0	0	0	0
VII.	0	0	0	10	0	0	0	1	0	0
VIII.	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
IX.	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0
celkem	0	5	2	96	0	0	0	1	0	0

4.4. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Povinnou školní docházku v naší škole ukončilo ve školním roce 2018 – 2019 celkem 16 žáků z 9. ročníku a 1 žák z 8. ročníku. Zájem o učební obory je v porovnání s minulým školním rokem větší, přesto většina žáků chce studovat maturitní obory a byla přijata na střední školy s maturitou. Ke studiu na víceleté gymnázium se z 5. třídy hlásili 4 žáci – přijati byli dva. Z uvedeného přehledu je patrné, že 9 žáků bylo přijato na SŠ s maturitou a 7 žáků na učební obory.

Rozmístění žáků 9. třídy

Počet žáků celkem	z toho přijatých na			
	Gymnázia	SŠ s maturitou	Učební obor s výuč. listem	Jiné
16	0	9	7	0

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

v devátém ročníku	19	v nižším ročníku	4*
--------------------------	----	-------------------------	----

- 1 žák dodatečný odklad
- 2 žáci z 5. ročníku odešli na víceleté gymnázium
- 1 žák odešel z 8. ročníku na učební obor (splněná PŠD – opakoval ročník na 2. stupni)

4.5. ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

Zápis žáků do budoucí 1. třídy je velkou událostí v životě každého dítěte. Předznamenává jeho vstup do školy a začátek osamostatňování a přípravy na život. Abychom dětem přechod z mateřské školy do základní ulehčili, zpestřili a slavnostně je naladili pro celoživotní studium, připravili jsme sadu setkání s dětmi a jejich rodiči v rámci projektu Večerníčková předškolička. Při všech setkáních doprovázely děti postavičky ze známých Večerníčků (žáci 4. a 5. ročníku). Zákonní zástupci budoucích žáků I. třídy byli na schůzkách projektu informováni o cílech a zaměření našeho školního vzdělávacího programu, dle kterého bude realizována výchova a vzdělávání jejich dětí od 1. září a byly jim podány další souhrnné informace o škole. Rodičovská veřejnost měla možnost navštívit školu v rámci Dne otevřených dveří.

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání bylo zveřejněno na webových stránkách školy a na vstupních dveřích do budovy školy.

	celkem	z toho dívky
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu poprvé	25	15
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu po odkladu	5	1
Počet žáků, kteří se dostavili po dodatečném odkladu	1	-
Počet žáků, kteří byli převedeni na jinou školu	2	-
Počet žáků s žádostí o odklad	4	2
Počet zapsaných žáků	23	11

Lomnické listy, květen – červen 2019

Zápis do první třídy

Proběhl 8. 4. 2019 pod vedením učitelek I. stupně ZŠ a pohádkových postaviček, za které se převlékly děti čtvrté a páté třídy. Všichni předškoláci ale nebyli ve škole poprvé. Někteří z nich navštívili školu ve Večerníčkově předškoličce. Tehdy je přivítaly pohádkové postavičky-žáci páté a čtvrté třídy, kteří přišli přivítat své budoucí spolužáky i k zápisu a poradili jim s plněním nelehkých úkolů. Morální oporou byly dětem i rodiče, kteří je doprovázeli. Budoucí prvňáčci již navštívili současnou první třídu a mohou navštívit školu ještě při Jarní předškoličce. Určitě si nenechají ujít i se svými pí. učitelkami Slavnost slabikáře. V září tak škola pro ně nebude jen velkou neznámou budovou, ale místem, které už dobře znají.

Za vyučující I. stupně Pavla ŽÁČKOVÁ

FOTOGRAFIE – ZÁPIS DO 1. TŘÍDY



5. PRACOVNÍCI ŠKOLY

5.1. POČET ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY (stav k 30. 6. 2019)

	VEDENÍ ŠKOLY	ředitel školy	1
		zástupce ředitele	1
ZŠ	I. STUPEŇ	učitelé	5
		asistent pedagoga	1
		z toho učitelé na částečný úvazek	2
	II. STUPEŇ	učitelé	10
		asistent pedagoga	1
		z toho učitelé na částečný úvazek	3
	ŠKOLNÍ DRUŽINA	vychovatelky	2
	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	ekonomka (částečný úvazek)	1
		účetní (částečný úvazek)	2
		uklizečky	3
MŠ	MATEŘSKÁ ŠKOLA	učitelky	8
		asistent pedagoga	1
		chůva	1
	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	uklizečka (částečný úvazek)	2
	ŠKOLNÍ JÍDELNA – VÝDEJNA	provozní zaměstnanec na výdej jídel (částečný úvazek)	2
ŠJ	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	vedoucí ŠJ	1
		provozní zaměstnanec ŠJ (částečný úvazek)	1
		hlavní kuchařka	1
		kuchařka	2
		pomocná síla (částečný úvazek)	1
		prodavačka (bufet)	1
Celkový počet zaměstnanců			44
Celkový přepočtený počet zaměstnanců			38,72

5.2. PŘEPOČTENÝ POČET ZAMĚSTNANCŮ (stav k 30. 6. 2019)

	Počet zaměstnanců celkem		Počet pedagogů		Počet ostatních zaměstnanců	
	Fyzický	Přepočtený	fyzický	přepočtený	fyzický	přepočtený
MŠ	8	7,75	6	6	2	1,75
ŠJ-výd.MŠ	2	0,75	-	-	-	0,75
ZŠ	22	17,53	16	13,58	6	3,95
ŠD	2	2,00	2	2,00	-	-
ŠJ	8	6,49	-	-	7	4,31
HČ	1	1	-	-	1	2,18
Celkem PO	44	38,72	28	26,55	16	12,94

5.3. ZMĚNY V PERSONÁLNÍM ZAJIŠTĚNÍ

	Pedagogové	Asistent pedagoga	Ostatní
Odchody	-	1	3
Příchody	-	-	3

Příchody:

Valentová Niroslava,	prodavačka	od 01. 12. 2018
Šustová Barbora,	vedoucí ŠJ	od 01. 02. 2019
Vlásková Veronika,	provozní zaměstnanec ŠJ	od 10. 06. 2019

Odchody:

Prášková Martina	vedoucí ŠJ	PP ukončen 31. 01. 2019
Vítová Zlata	účetní	odchod do SD 30. 06. 2019
Milaberská Marie	uklízečka ŠJ	PP ukončen 31. 07. 2019
Nohavová Iveta	asistent pedagoga MŠ	PP ukončen 31. 08. 2019

5.4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY (k 30. 6. 2019)

OSTATNÍ PRACOVNÍCI

příjmení	jméno	funkce
NĚMCOVÁ	Ivona	ekonomka školy
VÍTOVÁ	Zlata	účetní
MAŠKOVÁ	Veronika	účetní
KUTHANOVÁ	Miroslava	uklízečka ZŠ
LUBINOVÁ	Hana	uklízečka ZŠ
ŠUSTOVÁ	Markéta	uklízečka ZŠ
NOSKOVÁ	Marcela	uklízečka MŠ, pomocná kuchařka
POTURNAYOVÁ	Zdena	uklízečka MŠ, pomocná kuchařka
ŠUSTOVÁ	Barbora	vedoucí ŠJ
SUKOVÁ	Ivana	provozní ŠJ
BÁRTOVÁ	Jaroslava	vedoucí kuchařka
MILABERSKÁ	Helena	kuchařka
BERÁNKOVÁ	Ivana	pomocná kuchařka
MILABERSKÁ	Marie	uklízečka ŠJ
VALENTOVÁ	Miroslava	prodavačka

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	příjmení	jméno	funkce	aprobace	třídnicí
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	Mgr. MLNAŘÍKOVÁ	Jana	ředitelka školy	M – CH	
	Mgr. FUCHSOVÁ	Renáta	zást. ŘŠ, ŠVP	ČJ – HV	
	Mgr. ŠTĚPÁNKOVÁ	Petra	VP	CH – Př	
	Mgr. SCHREIBMEIEROVÁ	Jitka	EVVO	1. st.	I.
	Mgr. MALECHOVÁ	Hana		1. st.	II.
	Mgr. NOHAVOVÁ	Helena		1. st.	III.
	Mgr. ŽÁČKOVÁ	Pavla		1. st.	IV.
	Mgr. PETRŽELOVÁ	Vlasta		1. st.	V.
	Mgr. LAHODNÁ	Šárka		1. st., AJ	VI.
	Mgr. FRÍD	Veronika		ČJ – NJ	VII.
	Mgr. PETRÁSKOVÁ	Šárka	ŠMP	M – Inf	VIII.
	Mgr. HRDLIČKA ŠIMÁNKOVÁ	Zuzana		ČJ – VV	IX.
	Mgr. BALCAROVÁ	Jitka		ZUŠ	
	Mgr. JELÍNKOVÁ	Klára		ČJ – HV	
	Mgr. MLNAŘÍK	Jan		M – TV	
	Ing. INDRROVÁ	Věra	asistent pedagoga		
	Bc. MATĚJOVSKÁ	Dagmar	asistent pedagoga		
MŠ	BÁRTŮ	Věra	vychovatelka ŠD		
	NOHAVOVÁ	Iveta	vychovatelka ŠD		
	Bc. ŠAFAŘOVÁ	Ilona	zást. ŘŠ pro MŠ		
	BARTOŠOVÁ	Vladislava			
	DUŠÁKOVÁ	Kateřina			
	Bc. LEBEDOVÁ	Kristýna			
	NĚMCOVÁ	Marie	chůva		
	NĚMCOVÁ	Jaroslava			
	NOHAVOVÁ	Iveta	asistent pedagoga		
	ZAVADILOVÁ	Dita			

Vysvětlivky:

VP	- výchovný poradce
ICT	- koordinátor pro oblast ICT
ŠVP	- koordinátor tvorby a realizace školního vzdělávacího programu
EVVO	- koordinátor environmentálního vzdělávání
ŠMP	- školní metodik prevence pro I. a II. stupeň

Věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12.2018 (fyzické osoby):

věk	21–30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 let a více	z toho důchodci
učitelé ZŠ	1	5	3	4	2	2
učitelé MŠ	2	1	1	3	-	-
vychovatelé	-	-	1	1	-	-
asistenti pedagoga	-	1	-	1	-	-
pedagogové celkem	3	7	5	9	2	2
z toho ženy	3	6	5	9	2	2

5.5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogů je těžištěm profesního rozvoje učitelů. Je to systematický a koordinovaný proces, který navazuje na pregraduální vzdělávání a trvá po celou dobu profesní dráhy pedagogického pracovníka. Je to součást celoživotního vzdělávání a je těžištěm profesního rozvoje pedagogů. Je to právo i povinnost. Jsou tím plněny dvě funkce. Standardizační – tedy zabezpečení a udržení kvality a úrovně stávajícího vzdělávacího systému. A funkce rozvojová, ta podporuje rozvoj a inovaci. Nové úkoly vyžadují zvyšování kvalifikace nejen v oboru, ale i v metodice, didaktice, pedagogice, psychologii a ve specializovaných činnostech. Tempo doby si vynucuje nový přístup k profesnímu vývoji učitelů, respektive k jejich profesní výbavě. Představuje nové nároky kladené na učitele, na nová kurikulární témata. Jde o nárůst rozsahu požadavků kladených na učitele. Cíle školy jsou v souladu s kurikulární reformou, jsou náročné a splnitelné jen s připraveným, vzdělaným a průběžně vzdělávaným týmem pedagogických pracovníků.

V současné době musí učitelé naplňovat rychle se měnící očekávání a potřebují disponovat širokou škálou kompetencí, mezi něž patří také schopnost přizpůsobovat se nejrůznějším výukovým prostředím, aby byli schopni udržet vysokou úroveň své výuky.

Pedagogové využívají každého námětu či inspirace ke zkvalitnění své práce prostřednictvím dalšího systematického vzdělávání. Jeho výsledky učitelé průběžně vzájemně sdílejí, pro svou výuku si kladou neustále vyšší cíle. Ve vzdělávání nejprve učitelů a posléze i žáků využívají cíleně projekty např. environmentální výchovy nebo myšlenky sítě Škol podporujících zdraví.

Vzdělání má učitele vybavit širokým spektrem různých „gramotností“ – tedy způsobilostí zvládat informace zabezpečující efektivní fungování v různých oblastech společenského života, využívat a předávat je dětem v odpovídajících aktivitách.

Ve školním roce 2018/19 škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

DVPP je na škole organizováno na základě těchto principů:

- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace – každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na těch formách a druzích dalšího vzdělávání, které jsou zahrnuty v plánu DVPP;
- potřeby školy – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v plánu DVPP;

- rozpočet školy – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit a organizace celého systému DVPP vychází z rozpočtových možností školy a těmto se podřizuje;
- studijní zájmy pedagogických pracovníků – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu DVPP určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

Souvislá školení, dlouhodobé kurzy	
Celá sborovna	Mgr. M. Veselá - Řešení problému ve třídě
Hana Malechová	Centrum kolegiální podpory UP PF Olomouc
Š. Lahodná, Š. Petrásková	JČU PF Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí

INDIVIDUÁLNÍ DVPP

účastník	školení
R. Fuchsová	Šablony II
H. Malechová	Projekt CKP v MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené (leden – červen 2019)
J. Mlnářiková	Jednání s nespokojenými rodiči
	FKSP ve školách a školských zařízeních
	Informativní setkání ředitelů
	Pedagog 21. stol – Jak neriskovat- znalost ekonomiky a práva
	Zdravá 5
	Právo ve škole
	Právní vědomí vychovatele ŠD
	Vybrané otázky školského práva pro ředitele škol
V. Indrrová	Komunikace asistenta pedagoga a pedagoga
D. Matějovská	Komunikace asistenta pedagoga a pedagoga
Š. Petrásková	Agresivita ve škole – školská legislativa
P. Štěpánková	Agresivita ve škole – školská legislativa
	Řešení problému ve třídě (1. 3. 2019)
	Aktuální stav školské legislativy
V. Bártová	Pestrá strava a nutriční doporučení pro děti MŠ a ZŠ
B. Šustová	Pestrá strava a nutriční doporučení pro děti MŠ a ZŠ
K. Lebedová	O dětech pozorných a nepozorných
K. Dušáková	Laskavý a efektivní učitel
I. Šafářová	Laskavý a efektivní učitel
D. Zavadilová	Centrum kolegiální podpory v oblasti čtenářské pregramotnosti
	Laskavý a efektivní učitel
	Rozvoj komunikativních dovedností dětí předškolního věku

6. REALIZOVANÉ PROJEKTY

V posledních letech škola realizuje projekty financované z prostředků EU. Přehled projektů realizovaných či udržovaných ve školním roce 2018 – 19:

<i>Název projektu</i>	<i>Registrační číslo</i>	<i>Finanční podpora</i>	<i>Doba realizace</i>
Šablony II pro ZŠ a MŠ Lomnice nad Lužnicí	Cz.02.3.68/0.0/0.0/18_063/000995	1 517 680	2018- 2020

6.1. ŠABLONY II PRO ZŠ A MŠ LOMNICE NAD LUŽNICÍ

Tento projekt je spolufinancován z Evropské unie v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV). I když název projektu nám toho moc neprozradí, pro naši školu je velmi přínosný.

V rámci této výzvy jsme získali částku bezmála 1,5 milionu korun. Tentokrát výzva umožnila zapojit všechny tři součásti školy – ZŠ, MŠ i ŠD. Díky této podpoře jsme mohli na dobu dvou let zaměstnat chůvu v mateřské škole, realizujeme Čtenářské kluby, Kluby logiky a deskových her, Klub cizí jazyků, Badatelský klub a Doučování pro žáky. Projekt podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

V mateřské škole, základní škole i školní družině realizujeme projektové dny nejen přímo ve škole, ale i mimo školu.

Lomnické listy, červenec – srpen 2019

Návštěva našeho hlavního města

Dne 16. 4. 2019 jsme se se žáky 6. a 7. tř. zúčastnili komentované prohlídky hl. města Prahy v doprovodu zkušené průvodkyně, od které jsme se dozvěděli nejen spoustu zajímavostí, ale také historických souvislostí.

Prohlídku jsme začali na Václavském náměstí u sochy sv. Václava a pokračovali pasáží Paláce Lucerna až na Národní třídu, kde jsme nastoupili do tramvaje a přesunuli se na Hradčany. Zde jsme navštívili gotickou katedrálu sv. Víta, Vladislavský sál s prostory České kanceláře a kolem románské baziliky sv. Jiří jsme prošli do Zlaté uličky, kterou si žáci mohli sami prohlédnout během krátkého rozchodu. Sešli jsme do Valdštejnské zahrady a odtud na Malostranské náměstí k baroknímu kostelu sv. Mikuláše. Tady nastala chvíle potřebná k odpočinku a občerstvení, protože nás čekala ještě poměrně dlouhá cesta přes Karlův most, Staroměstské náměstí až zpátky k výchozímu bodu naší cesty – na Václavské náměstí.

Zde jsme se rozloučili s paní průvodkyní, poděkovali za krásný zážitek a samozřejmě po fyzicky náročném výkonu si děti zasloužily odměnu v podobě návštěvy McDonald's, kde se jim podařilo nabrat nové síly na zpáteční cestu domů.

Myslím, že se celá akce vydařila, počasí nám přálo a žáci si vhodným způsobem připomněli učivo z dějepisu a výtvarné výchovy.

Mgr. Šárka Lahodná

Peklo Čertovina

Jednoho zamračeného rána, vyrazil autobus plný usměvavých dětí z mateřské školy směr Hlinsko. Cesta poměrně rychle ubíhala. Ačkoli nás přivítalo přímo čertovské počasí, nikdo se nezalekl a domů neutíkal. Po krátkém proběhnutí se konečně otevřely brány pekelné a přišel si pro nás sám čert! Čekaly na nás školní lavice a také první čertí úkoly pro děti i rodiče. Co Vám budeme povídat, známky to nebyly nejlepší! Proto si někteří rodiče zasloužili lehký výprask v mučírně. Ale nebojte, všichni přežili bez úhony! Přivítal nás i samotný Lucifer, který si nechal pár rarášků převážít na váze hříchů. Pokračovalo se do pekelné kuchyně, kde byly připraveny pečené brambory s myšími bobky. Neminulo nás ani sedm pozemských hříchů, ukrytých v hlubokém podzemí. Největší ohlas u dětí však mělo čertí miminko, had Boženka, ďábelský stroj a také vynikající oběd v místní restauraci. Zatím, co jsme trávili čas v Pekle Čertovina, počasí se umoudřilo a dovolilo nám nakrmit místní kozy. A tak jsme unavení a plni dojmů vyrazili zpět domů v plném počtu. A pak že: „Co peklo schvátí, už nenavráť!“

FOTOGRAFIE – PEKLO ČERTOVINA – PROJEKTOVÝ DEN MŠ



7. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

7.1. VEČERNÍČKOVA PŘEDŠKOLIČKA

Pro každé dítě je důležité, aby do školy vstupovalo v klidu, bez obav a se zdravou zvědavostí. I proto pro naše budoucí prvňáčky již tradičně připravily učitelky 1. stupně společné setkání s názvem Večerníčková předškolíčka.

První setkání se uskutečnilo v pondělí 11. března, kdy se do realizace zapojili i žáci 4. a 5. ročníku v maskách pohádkových postaviček. Účelem bylo seznámit budoucí školáky s prostředím školy ještě před zápisem do I. třídy.

Další setkání v základní škole se uskutečnilo v pondělí 13. května na Jarní předškolíčce. Tentokrát děti přivítal i pesek, který děti provedl jarním dvorkem a seznámil je s domácími zvířaty a jejich mláďaty. Zahrály si na koníčky, spočítaly kuřátka a vajíčka, našly a vybarvily si zvířátka, která žijí na dvorku. Společně s rodiči a pí. učitelkami si užily závěr odpoledne.

Děti a jejich rodiče se seznámili s prostředím školy, s jejich budoucí učitelkou i dalšími učitelkami prvního stupně. Hravým způsobem si zkusily plnit jednoduché úkoly pod vedením žáků 4. a 5. třídy, kteří se pro tuto příležitost převlékli za postavičky z večerníčků. Nejen starší žáci, ale i rodiče pomáhali dětem s těžším úkolem, kdy si děti vystříhly, složily a slepily pejska. Všechny děti si zasloužily velkou pochvalu, pracovaly pečlivě, s velkým nasazením a trpělivostí. Přejeme jim hodně úspěchů nejen v první třídě.

FOTOGRAFIE – VEČERNÍČKOVA PŘEDŠKOLIČKA



7.2. SLAVNOST SLABIKÁŘE

Pasování prvňáčků na čtenáře je součástí malé školní slavnosti žáků 1. třídy Slavnost slabikáře. Na konci školního roku prezentují prvňáčci svou celoroční čtenářskou práci před svými rodiči, prarodiči, spolužáky a dalšími hosty.

Poslední květnový den byl pro prvňáčky lomnické školy velmi významný. Svoji celoroční pilnou práci zakončili Slavností slabikáře, ve které předvedli vše, co se během školního roku naučili. Povzbudit je přišli jejich rodiče, prarodiče i kamarádi. Jako čestní hosté usedli v hledišti paní ředitelka Jana Mlnářková a pan starosta Petr Baštýř. V pásmu básniček, písniček a dramatizací s názvem Se zvířátky do pohádky si každý žák našel svoje místo. Celé vystoupení děti zakončily slibem čtenáře. Od paní Božovské pak obdržely barevnou šerpu a byly tak oficiálně pasované na opravdové čtenáře. Za pěkné vystoupení byly děti odměněny malým dárkem. Poděkování patří i paní učitelce Jitce Balcarové za hudební doprovod.

FOTOGRAFIE – SLAVNOST SLABIKÁŘE



7.3. KULTURNÍ AKCE

Ve školním roce 2018 - 2019 jsme opět žákům zpestřili výuku řadou kulturních akcí, jejichž prostřednictvím se snažíme rozvíjet estetické cítění našich žáků a seznamovat je s kulturním světem, ať už literárním, hudebním či divadelním.

Čas adventu nám, jako již každoročně, zpříjemnily naše dva pěvecké soubory „Zvoneček“ a „Racek“ pod vedením Mgr. Jitky Balcarové, ke kterým se přidali i žáci 3. a 9. ročníku s programem, jenž nacvičili pod vedením Mgr. Kláry Jelínkové.

Za zajímavý workshop o tvorbě comicsu s výtvarníkem a spisovatelem Danielem Vydrou děkujeme naší paní knihovnici Marcele Božovské, která chystala pro jednotlivé třídy i besedy s literární tematikou. Jí rovněž patří poděkování za Festival folklórních souborů a závěrečný koncert hudební školy Yamaha, jehož se naši žáci zúčastnili na Farské louce. Silný dojem v nás zanechala i výstava s názvem: „Školákem ve válečné době“, konaná na Staré radnici u příležitosti konce druhé světové války, na níž se podíleli i žáci vyšších ročníků naší školy.

Krásný prostor lomnického kostela sv. Václava jsme mohli obdivovat při prezentaci Základní umělecké školy v Třeboni, s pobočkou zde v Lomnici nad Lužnicí, kterou navštěvuje řada našich žáků.

V divadelním světě jsme opět zvolili tvorbu Malého divadla v Českých Budějovicích, která se nám velmi líbí a s níž jsme dlouhodobě spokojeni. Žáci 2. a 3. ročníku navštívili představení „O Bruncvíkovi“ a starší žáci 4. a 5. ročníku mohli uplatnit své vědomosti při představení „Karel IV., Otec vlasti“.

Změnou letošního roku bylo divadelní představení „O Všudybylovi“, které jsme měli možnost zhlédnout u zámku Červená Lhota a 4. a 5. ročník si jej obohatil ještě návštěvou interiéru a dětských pokojů v samotném vodním záměčku.

V příštím roce plánujeme další návštěvu Malého divadla v Českých Budějovicích, které přichází každý rok s nějakou novinkou, a jistě neopomeneme hudební svět s vhodným koncertem pro naše žáky.

Výběr kulturních akcí koordinovala na I. stupni Mgr. Helena Nohavová a na II. stupni Mgr. Klára Jelínková.

Lomnické listy, květen – červen 2019

"Bruncvík aneb Jak lev do znaku přišel"

(11. 3. 2019, Malé divadlo v Českých Budějovicích)

K loňskému stému výročí vzniku naší republiky byla napsána a zrežirována inscenace Malého divadla o odvážném Bruncvíkovi, který se vydá do světa, aby přivedl zpět do našeho znaku lva.

Tento dobrodružný příběh zavede malé diváky do prostředí české historie a hravou formou je seznamuje s postavou rytíře Bruncvíka a jeho odvážnými činy. Představení nepostrádá výborné nápady v provedení, humor ani živou hudbu v podání jejího autora, herce Petra Dobíška a jeho kolegů.

Autorem této hry je Jiří Jelínek a vedle herců zde mohou děti obdivovat jak klasické loutky, tak i marionety a maňásky. Loutky do tohoto představení vyřezal herec Malého divadla Vjačeslav Zubkov, což je další důkaz toho, že herci tohoto ansámblu mají talent snad na všechno. Dokáží hrát osobně, i na různé hudební nástroje, zpívat, písničky skládat, tančit, malovat, vodit loutky, které si vyřezou a k tomu všemu ještě vykouzlit úsměv v dětských tvářích. Jaké jiné doporučení k návštěvě Malého divadla je třeba dodávat? A nebojte se, horní věková hranice pro zhlédnutí zde není udávána a myslím, že nikdo z diváků nebude zklamán.

(za 2. a 3. ročník ZŠ napsala H. Nohavová)

FOTOGRAFIE – MALÉ DIVADLO



FOTOGRAFIE – O VŠUDYBYLOVI



Lomnické listy, červenec – srpen 2019

Za pohádkou na Červenou Lhotu (4. 6. 2019)

Abychom dětem zpestřili závěr školního roku nějakým kulturním zážitkem, využili jsme nabídky divadelních představení na Červené Lhotě a vybrali pohádku "O Všudybylovi" v podání divadelního spolku "Studna", které funguje jako soukromé divadlo od roku 1993 se sídlem v Hosíně u Českých Budějovic. Originálně pojatá pohádka od Františka Hrubína, využívající dřevěné kulisy a loutky, rozveselila a rozesmála nejednu dětskou tvář. Velkým přispěním k tomuto zážitku bylo zapojení paní učitelek do hry. Ty předvedly svou odvahu a smysl pro humor a zhostily se svých úloh se ctí, za což jim patří velké poděkování.

Divadelní představení zde probíhají přes celé léto a vybírat můžete z různých titulů a různých divadelních uskupení.

A co by to bylo za výlet na Červenou Lhotu, kdybychom se nepodívali do zámku, který se objevil v řadě filmových pohádek i filmů pro dospělé.

Zámek nabízí různé trasy, my jsme vybrali interiéry pro 5. ročník a podkrovní pokoje pro žáky 4. ročníku. Na školní výpravy jsou tu připraveni, prohlídku přizpůsobují věku dětí a cestu zpestřují řadou úkolů, které je udržují v aktivní činnosti. Podkrovní pokoje přinášejí dětem seznámení se světem her dětí původních majitelů a způsobem jejich života, výchovy i zábavy. Zajímavá je i trasa sklepením, ale ta je bohužel otevřena pouze v letních prázdninových měsících.

I když rybník obklopující zámek je stále ještě vypuštěný, byla procházka parkem v záplavě slunečních paprsků příjemným dokreslením této cesty za pohádkou a my jsme spokojeni odjížděli domů.
(za celý 1. st. ZŠ napsala H. Nohavová)

Lomnické listy, listopad 2018

"Jak se dělá komiks" (10. září 2018)

Ing. Daniel Vydra je nejen komiksový scénárista a spisovatel, ale také skladatel a hudebník. Ve své pestré tvorbě se věnuje mimo jiné i komiksovým workshopům, kde seznamuje zúčastněné se stručnou historií této tvorby, základními znaky a pravidly komiksu a na konkrétních příkladech ukazuje, co je třeba dodržovat při jeho vytváření.

Přítomní malí, mladí posluchači však nejsou jen pasivními příjemci informací, ale ve druhé části se sami pokouší vytvořit svůj vlastní komiksový scénář k zadaným ilustracím. Pracují ve skupinách od jednodušších a kratších úkolů až po vytvoření jednostránkového textu k obrázkovým panelům, jak se správně říká jednotlivým obrázkům. Vzájemně si pak představují své příběhy a dokonce se pouští i do dramatizace svého napsaného komiksu.

Jsme moc rádi, že jsme měli možnost se tohoto tvůrčího dopoledne zúčastnit a tímto bychom chtěli poděkovat paní knihovnici Božovské za jeho zorganizování v lomnické knihovně.

(za 3. a 4. ročník H. Nohavová)

FOTOGRAFIE – JAK SE DĚLÁ KOMIKS



Lomnické listy, listopad 2018

Anglické divadlo The Easy English Theatre

Žáci 2. stupně navštívili 1.10.2018 v kulturním domě v Soběslavi anglické divadelní představení společnosti The Easy English Theatre, které se jmenovalo „One day in London“.

„One day in London“ je anglické edukativní divadelní představení, hrané pouze dvěma mladými rodilými mluvčími, které zachycuje jeden neobyčejný den v životě obyčejného mladíka Chrise. Tento mladý muž se během dne dostává do různých interakcí s okolním světem, které pramení v zábavné momenty a situace.

V představení jsou četně používány běžné anglické výrazy, které ovšem žákům nemusí být úplně známé z učebnic angličtiny, avšak pro komunikaci v anglicky mluvící zemi jsou nezbytné a jejich znalost je velmi důležitá.

Cílem představení bylo žáky zaujmout a cizí jazyk jim přiblížit tak, aby jim používání angličtiny v reálném životě nedělalo velké obtíže. Divadlo si zakládá na moderním mladistvém přístupu, který je studentům blízký a vzbuzuje v nich tak zájem o jazyk, který je třeba chápat nejen jako školní předmět, ale hlavně jako nástroj, díky němuž se člověku otevře svět, a přiblíží lidé v něm.

Naši žáci hodnotili představení velmi pozitivně, ocenili improvizaci herců i výukové vsuvky, které zábavnou formou vysvětlovaly použité anglické fráze a byli velmi spokojeni, že celému představení bez problémů rozuměli.

V. Fríd

7.4. ROČNÍKOVÉ AKCE A EXKURZE

I tento školní rok pokračovaly na naší škole ročníkové akce, které slouží k lepšímu poznání místa, ve kterém žijeme, a ve vyšších ročnících i míst vzdálenějších.

V průběhu akcí poznávají žáci vybrané kouty našeho kraje, učí se v naší uspěchané době zpomalit a užít si krásy kolem sebe.

Po každé akci následuje práce s materiály získanými při akci samé. Jde především o práci žáků, kteří hodnotí vše, co viděli a co si prožili. Třídí všechny své poznatky, snaží se o zdůraznění důležitých a podstatných věcí. Zároveň upozorňují ostatní na zajímavé maličkosti, které utváří důležité celky. Každá ročníková akce má obdobný postup: příprava, organizace, realizace ročníkové akce – žák vyplňuje pracovní listy, fotodokumentace, zhodnocení akce.

Lomnické listy, červenec – srpen 2019

Exkurze v Jaderné elektrárně Temelín

Ve dnech 2. a 3. 5. 2019 absolvovali žáci 5. – 9. r. exkurzi v infocentru JE Temelín.

V úvodní části zhlédli motivační animovaný film o způsobech získávání elektrické energie z různých zdrojů. Poté se již žáci prostřednictvím počítačových ukázek a animací v doprovodu komentáře průvodkyně seznamovali s principem fungování jaderné elektrárny a jejími jednotlivými částmi, včetně základů jaderné fyziky a bezpečnosti.

Zajímavým momentem bylo nahlédnutí do tzv. mlžné komory, kde se žáci mohli na vlastní oči přesvědčit, jak je naše okolí běžně prosyceno přírodním ionizujícím zářením.

Součástí exkurze byla i interaktivní expozice o jaderné energetice s možností vyzkoušet si různé vědomostní kvízy nebo si prohlédnout průřezy prostorových modelů nejdůležitějších zařízení elektrárny.

Celá exkurze tak byla vhodným doplněním učiva z fyziky a chemie.

Mgr. Šárka Lahodná

Zážitkový kurz žáků 6. třídy

Jako každý rok i letos vyrazili žáci 6. r. na začátku školního roku v termínu 10. 9. – 13. 9. na tzv. Zážitkový kurz společně se svojí třídní učitelkou Š. Lahodnou a panem učitelem J. Mlnaříkem.

Jedná se o kurz, který má dětem pomoci seznámit se s novým třídním učitelem, vyrovnat se lépe s přestupem na vyšší stupeň školy, vylepšit klima třídy a v neposlední řadě zažít se spolužáky spoustu zábavy a sblížit se i v jiných podmínkách než dovoluje školní vyučování. Nejdůležitějším cílem kurzu je nastartovat ve třídě proces směřující ke vzniku soudržného kolektivu, a proto byly všechny aktivity zaměřeny na bližší seznámení třídy, rozvoj týmové spolupráce, utužení kolektivu a společné prožitky.

Místem konání bylo opět zvoleno malé klidné městečko poblíž rakouských hranic – Chlum u Třeboně, kam jezdíme pravidelně již několik let. Náplní kurzu byla především cykloturistika, vodácký kurz - sjezd řeky na kánoích a různé jiné volnočasové aktivity dle zájmu dětí – společenské hry, sportovní hry aj. V pondělí ráno 10. 9. jsme se společně sešli ve škole, kde proběhly poslední přípravy před odjezdem – hlavně bylo potřeba žáky znovu seznámit s bezpečností chování nejen na silnici, ale také zkontrolovat stav jízdních kol, která se stala na příští dny naším hlavním dopravním prostředkem.

Ubytování jsme měli zajištěno v ubytovacím zařízení Lesák na hrázi rybníka Hejtman ve velmi hezkém a klidném prostředí, takže toho děti s radostí využily a koupaly se (nejen v Hejtmanu...). Počasí nám naštěstí velmi přálo, vybrali jsme si v měsíci září krásné prosluněné dny. Stravování probíhalo též v areálu ubytovny - zajištěna byla snídaně, svačina, oběd, svačina a večeře... – při všech našich aktivitách nám trávilo velice dobře. Za necelé 4 dny děti najely na kolech přes 80km. Druhý den po snídani nás čekal výukový program „Jeden za všechny, všichni za jednoho“ centra globální a ekologické výchovy Cassiopeia. Celý program byl zaměřený na stmelení třídního kolektivu, uvědomění si nutnosti spolupráce a posilování pozitivního klimatu třídy. Odpoledne se děti učily na rybníku Hejtman pádlovat na kánoích a puddleboardech, které se staly velkým letošním hitem. Středa byla věnovaná sjezdu řeky Lužnice ze Suchdola nad Lužnicí k jezu Pilař (cca 11km). Vzhledem k extrémně nízkému stavu vody jsme se spíše odpichovali, než pádlovali. Cesta řekou místy připomínala slalom v kamenolomu. Večer jsme se všichni scházeli ve společenské místnosti, kde si děti dokumentovaly prožitý den, hrály hry a pořádaly „párty“. Ve čtvrtek jsme si po snídani sbalili zavazadla a vyrazili na kolech zpět do Lomnice. Cesta byla náročná – ztráceli jsme se a zase nacházeli, postupně docházel humor i slova... Závěr cesty už probíhal v naprosté tichosti... všichni se těšili domů na odpočinek. Na závěr bych moc ráda poděkovala maminkám, které byly ochotny zajistit nám přepravu zavazadel – paní Práškové a Poturnayové a paní Šustové a Šafářové. Pro děti byly celé čtyři dny velkým zážitkem a zároveň i zkouškou, zda se o sebe dokáží postarat bez rodičů. Společnými zážitky děti lépe poznaly své spolužáky, jejich přednosti a také si uvědomily, jakou roli hrají v třídním kolektivu samy.

Mgr. Šárka Lahodná

FOTOGRAFIE – VÝLOV JINDRLÁKU



FOTOGRAFIE – ZÁŽITKOVÝ KURZ



Lomnické listy, květen - červen 2019

Návštěva našeho hlavního města

Dne 16. 4. 2019 jsme se se žáky 6. a 7. tř. zúčastnili komentované prohlídky hl. města Prahy v doprovodu zkušené průvodkyně, od které jsme se dozvěděli nejen spoustu zajímavostí, ale také historických souvislostí. Prohlídku jsme začali na Václavském náměstí u sochy sv. Václava a pokračovali pasáží Paláce Lucerna až na Národní třídu, kde jsme nastoupili do tramvaje a přesunuli se na Hradčany. Zde jsme navštívili gotickou katedrálu sv. Víta, Vladislavský sál s prostory České kanceláře a kolem románské baziliky sv. Jiří jsme prošli do Zlaté uličky, kterou si žáci mohli sami prohlédnout během krátkého rozchodu. Sešli jsme do Valdštejnské zahrady a odtud na Malostranské náměstí k baroknímu kostelu sv. Mikuláše. Tady nastala chvíle potřebná k odpočinku a občerstvení, protože nás čekala ještě poměrně dlouhá cesta přes Karlův most, Staroměstské náměstí až zpátky k výchozímu bodu naší cesty – na Václavské náměstí. Zde jsme se rozloučili s paní průvodkyní, poděkovali za krásný zážitek a samozřejmě po fyzicky náročném výkonu si děti zasloužily odměnu v podobě návštěvy McDonald's, kde se jim podařilo nabrat nové síly na zpáteční cestu domů.

Myslím, že se celá akce vydařila, počasí nám přálo a žáci si vhodným způsobem připomněli učivo z dějepisu a výtvarné výchovy.

Mgr. Šárka Lahodná

7.5. SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Zapojováním do soutěží a olympiád si děti rozvíjejí řadu dovedností a ověřují si základní znalosti učiva v praxi a další nové, nadstavbové, poznávají. Rozvíjí se jimi i přirozená zvědavost. Účastnit se mohou nejen žáci nadaní, talentovaní, ale každý, kdo projeví zájem a je aktivní. V okresním kole jsme reprezentovali školu v pěvecké soutěži Jihočeský zvonek, v recitační soutěži a Olympiádě biologické, z českého a anglického jazyka. V mnohých byla oceněna jen účast, ale jsou i takové, v nichž se dosáhlo velmi kvalitních výsledků. Mají tak možnost podle typu soutěže porovnat své síly v daném standardu. Výborné výsledky jsou motivací nejen pro příští účast, ale i pro samotnou další školní práci. Poděkování patří i vyučujícím, kteří je připravovali. Výčet jednotlivých výsledků uvádí následující tabulka.

okresní kola	soutěžící	ročník	umístění
Biologická olympiáda	Štěpánek Martin	6.	9.
	Svobodová Veronika	6.	15.
	Koudelka Jan	9.	1.
	Petrásek Stanislav	9.	20.
Biologická olympiáda R. Kurky	Bočková Kristýna	7.	4.
	Chrt Martin	7.	12.
	Hejnová Tereza	8.	15.
	Ködel Jakub	8.	8.
Dopravní soutěž	Fríd Justýna	4.	5.
	Vondrášková Nela	6.	
	Prášek Pavel	5.	
	Bíček	5.	

krajská kola	soutěžící	ročník	umístění
Olympiáda ČJ	Štěpánková Petra	9.	5.
Biologická olympiáda	Štěpánková Petra	9.	8.

celostátní kola	soutěžící	ročník	umístění
Olympiáda ČJ	Štěpánková Petra	9.	
Mladý chemik ČR	Štěpánková Petra	9.	20. – 23. /336
	Sojková Barbora	9.	114. – 124. /336
	Brejcha Tomáš	9.	312/336

Své znalosti testovali všichni žáci v mezinárodní matematické soutěži Klokán a Taktik. Znalosti z informatiky ověřovali v soutěži Bobřík informatiky. Tělesnou zdatnost dokazovali žáci v okresním i krajském kole:

- halového pětiboje všestrannosti
- softball
- florbal
- cyklistických závodech
- LomAZ – Lomnické atletické závody

Lomnické listy, květen – červen 2019

Nebojíme se poezie

Dne 12. 3. 2019 se v Jindřichově Hradci konalo okresní kolo přehlídky dětských recitátorů. I naše škola měla možnost vyslat vítěze svého školního kola jak z mladší, tak i starší soutěžní kategorie.

Dle slov odborné poroty bylo velmi těžké vybrat pouze tři postupující recitátory, neboť zde bylo k slyšení mnoho zdařile prezentovaných textů, takže pochvalu si zasloužili určitě všichni zúčastnění, jak děti, tak vyučující, kteří je na soutěž připravovali. Také naši žáci: Samuel Řehoř, Petra Klečková, Eliška Petrásková a Nela Záhorská se svého úkolu zhostili se ctí a velmi hezky zde přednesli své nacvičené básničky.

Myslím, že i když se jim nepodařilo postoupit do dalšího kola, nebyla jejich účast v Jindřichově Hradci zbytečná, už jen pro tu možnost slyšet interpretace ostatních dětí, které je mohly inspirovat nebo připomínky a nápady členů poroty, které mohou využít při další práci s poezií.

Ráda bych touto cestou pogratulovala těm, které byly úspěšné a postupují do krajského kola. Reprezentovaly ZUŠ v Třeboni a jsou žákyněmi naší školy, Stella Hlivková a Justina Fríd.

Gratulujeme a přejeme hodně štěstí v dalším kole.

(za 1. st. napsala H. Nohavová)

FOTOGRAFIE – RECITAČNÍ SOUTĚŽ



FOTOGRAFIE – LOMNICKÉ ATLETICKÉ ZÁVODY



Výsledky LomAZ

pořadí	škola	zlaté	stříbrné	bronzové
1.	Lomnice nad Lužnicí	8	3	4
2.	Dolní Bukovsko	5	9	11
3.	Veselí nad Lužnicí	5	3	2
4.	Diessen	3	7	4
5.	Stráž nad Nežárkou	2	1	-
6.	Novosedly nad Nežárkou	-	-	1

7.6. PĚVECKÉ SBORY

Pěvecké sbory Racek a Zvoneček při ZŠ Lomnice nad Lužnicí existují již více než 40 let. Ve školním roce 2017 – 18 vedle sebe i nadále fungovaly oba pěvecké soubory, Zvoneček a Racek. Soubor Zvoneček navštěvují pro děti z 1.- 3. třídy, Racek 4.- 8. třída.

V tomto školním roce proběhly tradiční akce, kterých se účastnily děti obou pěveckých souborů. Nabitý – jako každý rok – byl prosinec: 5.12. Vítání Mikuláše, 8.12. Česko zpívá koledy, 21. a 22. 12. Zpívání na schodech. Zpívání na schodech vždy „odstartuje“ vánoční prázdniny, tentokrát zpěv pěveckých souborů doplnili svým vystoupením žáci 3. a 9. třídy pod vedením paní učitelky Kláry Jelínkové.

Soubor Zvoneček v květnu vystoupil dvakrát – 6 .5. se v místní knihovně konala přednáška týkající se života dětí v době druhé světové války a sbor zazpíval dvě písně z dětské opery „ Brundibár“, která byla již provozovaná v koncentračním táboře Terezín. Následovalo vystoupení k svátku maminek.

Soubor Racek vystoupil 31. 5. na akci ZUŠ Open v Lomnici v kostele sv. Václava . Trvale probíhá spolupráce obou souborů s pobočkou ZUŠ Třeboň v Lomnici – děti často doprovází zpěv hrou na klavír.

Čtyři děvčata se letos účastnila pěvecké soutěže Jihočeský zvonek, umístila se ve 2. a 3. pásmu - Ludmila Oušková z 5. třídy, Eliška Petrásková, Nela Záhorská a Klára Vondrková ze 4. třídy.

FOTOGRAFIE – ZPÍVÁNÍ NA SCHODECH – VYSTOUPENÍ PĚVECKÉHO SBORU



7.7. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Zapojování rodičů v průběhu základního vzdělávání dětí považujeme za nejdůležitější moment. Přestože rodiče nejsou odborníci v oblasti vzdělávání, je jejich role při vzdělávání dětí a žáků velmi důležitá a nezastupitelná.

Rodiče jsou zodpovědní za celkový vývoj dítěte, musí být s postupy školy seznámeni, aby vnímali případné změny jako potřebné, nutné pro uplatnění jejich dítěte v životě.

Rodiče mohou být těmi, kdo motivují svoje děti k přijímání změn, vzdělávacích postupů a mají zájem o rozvoj kompetencí ve školách.

Fungujícími a osvědčenými formami spolupráce školy s rodiči jsou zejména:

- školská rada (jsou v ní zastoupeni rodiče žáků)
- pravidelné třídní schůzky
- pravidelné konzultační hodiny
- informování rodičů prostřednictvím internetových stránek školy www.lomnicenl.net,
- informování rodičů prostřednictvím Lomnických listů
- Den otevřených dveří
- neformální setkávání učitelů, rodičů i žáků při tradičních akcích školy (např. vánoční trhy, vánoční koncert Zpívání na schodech, Čte celá rodina)
- zapojení rodičů do organizace akcí tříd, využití nabídek různých aktivit (exkurze, besedy, atd.)

S řešením problémů mohou rodičům pomoci i odborní pracovníci školy:

- výchovný poradce
- metodik školní prevence (učitel zabývající se prevencí negativních jevů)

Důležité také je jednat s rodiči individuálně, slušně, taktně a diskrétně. Toto si každý pedagog musí uvědomit před každým jednáním a setkáním s rodiči. Mezi rodiči a školou panují vesměs korektní vztahy. Snažíme se předcházet problémům a vedeme rodiče k tomu, aby vzniklé řešili je na půdě školy, tedy interně. Škola chce být pro rodiče partnerem.

Lomnické listy, leden - únor 2019

Tak opět po roce s Mikulášem na trhy (7. 12. 2018)

Adventní čas nám plyne mezi prsty, Vánoce se kvapem blíží a my nevíme, kde nám hlava stojí. Seznam úkolů se zdá být nekonečný a do toho máme ještě tvořit výrobky na Mikulášskou burzu se svými dětmi. Co si to ta škola vymýšlí!

Nehodnotili jste podobně i letošní chystání na vánoční trhy?

Trhy s Mikulášem se staly nedílnou součástí předvánočního času na naší škole a myslím, že většina dětí by byla zklamána, kdyby jim chtěl tuto možnost někdo upřít. V ten jeden den se z malých školáků stanou malí obchodníci, kteří se chtějí pochlubit svými výtvary, které nachystali s větším či menším přispěním svých rodičů. Na tento den se těší několik měsíců dopředu a jsou mezi nimi i tací, kteří své plány chystají už od letních prázdnin. Samozřejmě jsou to ještě děti a tak potřebují někdy menší, někdy větší pomoc při vytváření svých výrobků. A jsme to my rodiče, kteří se snažíme pro spokojenost svých dětí udělat, co je v našich silách.

Nejinak tomu bylo i v letošním roce a výsledkem byly občůdky plné nápaditých výtvarů, dárečků, dekorací i dobrot, kterými jsme si tento den příjemně osladili. Zpestřením tohoto dne byly i promenády Mikuláše s jeho družinou, které nenechali děti klidnými.

Myslím, že i letošní trhy s Mikulášem byly velmi příjemným dnem, který si užily nejen děti, ale i rodiče a další návštěvníci této akce.

A zároveň doufám, že čas strávený společným tvořením s dětmi obohatil adventní čas v nejedné rodině. Čas, kdy si více než kdy jindy uvědomujeme blízkost svých lidí a štěstí, že s nimi můžeme být. S přáním klidného prožití adventního času,

H.Nohavová

FOTOGRAFIE – ADVENTNÍ BURZA



11. ročník projektu Čte celá rodina

V naší základní škole proběhl v březnu již po jedenácté projekt, při němž se nad knihou setkává několik generací čtenářů.

Každé dítě se jinak vyvíjí a podle toho se také různou rychlostí vytváří jeho vztah ke knize, potažmo k literatuře vůbec. Jsou mezi námi ti, kteří od útlého dětství knihu milují, ale i ti, jimž knížka k srdci vůbec nepřišla. Což ovšem může mít různé důvody.

S výchovou ke čtenářství je dobré začít co nejdříve. Dítě je vděčným posluchačem. Po vstupu do školy se z něj postupně stává aktivní čtenář. Nelze nevidět fakt, že nejdůležitější roli ve vztahu dítěte ke knize však hraje příklad rodiny. A tak s výchovou ke čtenářství se má začít co nejdříve. Nejprve je dítě jenom posluchačem. Obsah čteného vnímá nejen skrz slyšený obsah, ale reaguje na plynulost čtení, barvu hlasu. To vše pak podporuje jeho představivost, fantazii a současně staví základy vlastního čtenářství. Odborníci se shodují, že pravidelné hlasité čtení dětem je učí jazyku a myšlení, rozvíjí jim paměť či obrazotvornost. V rodině, v níž dítě nevidí své nejbližší číst, jen těžko lze předpokládat, že bude dítě motivované k pravidelné četbě. Proto vždy v březnu pořádáme v naší škole projekt Čte celá rodina. Jeho úkolem je motivovat děti ke čtení, povzbudit ty, které mají se čtením problémy a nenásilnou formou získat nečtenáře. V jeho průběhu přicházejí mezi nejmladší žáky jejich rodiče či prarodiče a čtou jim z knih vlastních či společné četby třídy. Většina z dětí je pak šťastna, že se může pochlubit svojí rodinou, která mezi spolužáky zavítá. Pro ostatní žáky je to vždy výzva, neboť si musí zvyknout na jinou intonaci hlasu, dikci a projev. Nervozita bývá asi na obou stranách, ale brzy opadne a za rok se potkáváme se stejnými tvářemi rodičů, které mezi děti opět rádi přijdou. A že jich za těch jedenáct ročníků už bylo hodně! Proto jim patří naše závěrečné poděkování. Žáci 1. tř. měli repertoár velmi rozmanitý od tradiční pohádky O Smolíčkovi, přes příběhy vrstevníků Tatínek se vyplatí až po přemýšlivého Malého prince. A tak děkují: Z. Štěchové, D. Bromové, M. Pinkavové, H. Hejnové, D. Kodelové, L. Krausové, P. Lörencové, L. Ouškové, V. Petrželové, V. Najdrové a manželům Pešoutovým.

Knihu M. Kšajtové Ze života rodiny Horáckovy žákům 2. třídy četli: K. Vávře, O. Šobr, A. Kovařík. P. Filípková, H. Rozkošová, V. Bártů.

Do 3. ročníku předčítat z Českých pověstí pro malé děti od M. Drijverové přišli: L. Oušková, J. Cipínová, J. Klečková, H. Nohavová, D. Brom.

Knížka E. Štorcha Lovci mamutů provázela čtvrtáky. S příběhy z pravěku děti seznamovali: A. Nohavová, G. Kopřivová, V. Petrželová, J. Štěpánová, A. Petrželová.

Zcela odlišné tituly bylo slyšet v 5. třídě. S. Bicková, V. Kosová, R. Višćurová, V. Fríd, L. Oušková předčítali z Harryho Pottera, z knihy Čarodějův učeň a ze Starých pověstí českých.

Jedenáctý díl projektu Čte celá rodina skončil a my se těšíme na ten příští. Přijďte i Vy mezi nás!

R. Fuchsová

7.8. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Bez aktivní spolupráce školy se zřizovatelem nelze zajisti kvalitní fungování školy. Zastupitelstvo obce včetně starosty mají zájem o bezproblémový chod školy a jsou vstřícní k požadavkům příspěvkové organizace. Pořádanými akcemi udržujeme staré zvyky a současně reagujeme na současné dění. Snažíme se v dětech vypěstovat pocit sounáležitosti ve vztahu k obci a k lidem, s nimiž se setkávají, žijí a pracují. Pozornost věnujeme taktéž dění v rámci kraje, České republiky a Evropské unie.

Zřizovateli škola pomáhá při pořádání kulturních a sportovních akcí. Naši žáci se účastní většiny akcí pořádaných městským úřadem, informačním střediskem a knihovnou :

- Pietní akt 28. října
- Vítání Mikuláše v kostele sv. J. Křtitele
- Adventní koncert
- Zpívání u stromčku

- Adventní trhy – vystoupení ŠD
- Česko zpívá koledy
- Vánoční zpívání pro seniory - vystoupení ZŠ i MŠ
- Adventní výstava na Staré radnici
- Výstava zahrádkářů
- Lomnické pověsti – tvorba prezentací
- LomAZ – Sport dětem
- Koncert sborů v kostele sv. Václava
- Sraz rodáků – vystoupení 5. třídy Lomnické pověsti
- Slavnostní rozloučení s deváťáky v kostele sv. Václava
- Výstava Školákem v době druhé sv. války - výtvarné práce žáků
- Výstava ročníkových prací na Staré radnici
- Zahrádkářská výstava – výtvarné práce žáků

Zástupci města navštěvují pravidelně významné akce pořádané školou, např. Zpívání na schodech, Slavnost slabikáře.

Velmi dobrá je spolupráce školy a městské knihovny. V rámci hodin čtení či literární výchovy připravuje knihovnice interaktivní hodiny přímo v knihovně. V tomto školním roce byly tyto akce doplněny i besedami se spisovateli.

V rámci doplňkové činnosti v tomto roce zaměstnankyně školní jídelny zajišťovaly občerstvení při akcích města na Farské louce.

Široké veřejnosti práci školy prezentujeme pravidelně v Lomnických listech.

FOTOGRAFIE – SÁZENÍ STROMU SVOBODY



7.9. SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČÍM

Spolupráci bychom mohli nazvat spíše spolupráce s německy mluvícími zeměmi. Po personálních změnách v rakouském Bad Grosspertholzu, ať už na ZŠ, tak na Obecním úřadě, se bohužel nepodařilo navázat spolupráci na předchozí úrovni. Rakouská základní škola nás kontaktovala pouze ve spojitosti s obsazením míst na anglickém představení v jejich škole, kam jsme se tedy na jaře 2019 vydali. Každoroční návštěva lyžařského svahu v Karlstiftu se bohužel nekonala.

Daleko větší zájem o spolupráci má partnerské město v Bavorsku – Diessen am Ammersee. Žáci této školy se účastnili i LomAZu, navštívili naši školu, ve které si prohlédli všechny třídy. Naši žáci si během konverzace s německými kamarády ověřili své znalosti němčiny a my se dozajista opět těšíme na návštěvu školy u nich.

7.10. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Odborová organizace při ZŠ není. Na provozních poradách jsou zaměstnanci seznámeni se Zásadami hospodaření s prostředky FKSP.

7.11. PREZENTACE ŠKOLY

Změna kultury školy je dlouhodobý proces, který v sobě zahrnuje nejen změnu vzdělávacích cílů, obsahů a přístupů, ale i změnu sdílených hodnot a vztahů, které se bezprostředně odrážejí ve vnímání školy jejími zaměstnanci, rodiči a ostatní veřejností. Materiální úroveň školy, její filozofie, kultura a komunikace s okolím pak vytvářejí obraz školy (image) na veřejnosti. O zviditelnění školy a její pozitivní vnímání veřejností usilujeme především prostřednictvím prezentace aktuálních informací a výsledků uskutečněných akcí a aktivit na webových stránkách www.lomnicenl.net.

K prezentaci své činnosti využíváme nejen místní Lomnické listy, ale i regionální Listy Jindřichohradecka, kam pravidelně přispíváme. Prezentace školy není záležitostí pouze pedagogů, ale velkým dílem se na ní podíleli i žáci. Své práce vystavovali v prostorách školy, školní družiny, knihovny a Staré radnice.

Mnoho žáků pod vedením svých učitelů úspěšně reprezentuje školu v řadě soutěží a olympiád.

8. DALŠÍ SOUČÁSTI ŠKOLY

Protože výroční zprávu koncipujeme současně i jako kroniku školy, chceme širokou veřejnost informovat o dění i v ostatních součástech příspěvkové organizace. Oddíl 8.1 Školní družina sepsali vychovatelky Iveta Nohavová a Věra Bártů, část 8.2. Mateřská škola pak zástupce ŘŠ pro MŠ paní Bc. Ilona Šafářová.

8.1. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školní družinu pravidelně 60 žáků a 14 žáků bylo přihlášeno k nepravidelné docházce. Provozní doba školní družiny je denně od 5.30 – 16.45. Měsíční poplatek na provoz školní družiny činí 80,- Kč a je vybírán ve dvou intervalech. První splátka ve výši 400,- Kč do 15. října (za měsíce září až leden) a druhá splátka 400,- Kč byla vybírána do 15. února (za měsíce únor až červen).

Každý žák je povinen řídit se vnitřním řádem školy, řádem školní družiny a pokyny vychovatelky. Nesmí bez jejího vědomí opouštět oddělení, zdržovat se na chodbách, v šatně, na WC. Nesmí otvírat a vyklánět se z okna, manipulovat s elektrospotřebiči. Žáci nesmí bez dozoru manipulovat s jakýmkoliv ostrými či jinak nebezpečnými předměty. Případný úraz nebo ztrátu žák neprodleně hlásí vychovatelce.

Obě oddělení školní družiny se nacházejí v přízemí budovy 1. stupně. Skládají se z učebny vybavené stolkou a židlemi, skříňkami na výtvarné potřeby, rádiem, televizí, DVD a lékárníčkou. S učebnou je propojena herna, která slouží k odpočinku a hraní dětí. Kromě těchto prostor ke svým činnostem využívá i další prostory – počítačovou učebnu, učebnu s interaktivní tabulí. K odpoledním hrám využíváme školní dvůr a tělocvičnu.

Ve školní družině v současné době pracují dvě vychovatelky s odbornou pedagogickou způsobilostí a dlouholetou praxí.

Výchovná a vzdělávací činnost probíhá ve školní družině dle ŠVP a podle vypracovaného plánu. Program je zajišťován mimoškolní zájmovou vzdělávací činností, není tedy pokračováním školního vyučování a má svá specifika. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace dětí. Pracujeme podle vlastního školního plánu. Obsah výchovně vzdělávací činnosti je založen na činnostech vyplývajících především ze zájmů dětí. Školní družina vyplňuje odpolední volný čas dětí. Je základním článkem výchovy mimo vyučování. Činnost školní družiny je upravována podle akcí a provozu ZŠ, podle rozvrhu hodin jednotlivých tříd a podle kapacity místností školní družiny. U žáků podporujeme citlivé vztahy k lidem, přírodě, učíme je chránit si své zdraví. Vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhé. Prostřednictvím hry vytváříme u žáků vlastní tvořivost a rozvíjíme fantazii. Respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků. Rozvíjíme schopnosti rozhodování, hodnocení a sebehodnocení. Specifickým cílem školní družiny je výchova k smysluplnému využívání volného času a vybavovat žáky dostatkem námětů pro jeho naplňování. Cílem naší práce je položit základy ke klíčovým kompetencím komunikativním, sociálním, občanským a pracovním, nebo schopnostem umět trávit volný čas, řešit problémy, komunikovat, spolupracovat, projevovat se jako svobodná osobnost, působící na své okolí.

V období měsíce září až listopadu jsme seznámili nové žáky s prostředím školy, vytvořili si pravidla školní družiny a naučili jsme se orientovat v okolí. Proběhl již tradiční turnaj ve hře „Člověče, nezlob se“ a oblíbený Pyžamový bál se soutěžemi. Po celý rok jsme pravidelně navštěvovali místní knihovnu.

Zimní období jsme zahájili Vánočním turnajem ve vybíjené, Adventní dílnou a pásmem básniček na Adventní trhy. Děti připravily malé překvapení k zápisu pro budoucí prvňáčky. Velmi pěkné bylo Čajové odpoledne s pohádkou.

Velikonočním malováním a výtvarnou soutěží „Čím chci být až vyrostu“ jsme přivítali jaro. Děti vyrobily dárečky pro maminky a společně s dětmi z pěveckého souboru připravily besídku ke Dni matek. S pásmem „Budulínek“ jsme vystoupili i na Lomnické pouti. Den dětí jsme oslavili Veselou olympiádou. V rámci akcí Den Země jsme společně uklidili okolí ZŠ. V rámci školní družiny bylo vyhlášeno několik výtvarných soutěží a nechyběly ani knižní odměny. Naše děti se zúčastnily Oblastní dopravní soutěže v Třeboni.

Během celého roku byly děti vedeny v duchu respektu k sobě samým i ostatním a především ke starým lidem. Byly vedeny ke svobodnému vyjádření, ke vztahu k přírodě, tradicím a místě kde žijí.

Společně s dětmi jsme zhodnotili celoroční akce školní družiny a rozloučili se besedou o bezpečném chování během prázdnin

Během školního roku si mohli žáci objednávat knihy z nabídky knižních klubů Fragment, Albatros, Egmont, Grada a Mladé fronty.

Rodiče mohli v průběhu celého školního roku naší činnost sledovat na stránkách školy, kde jsme každý měsíc aktualizovali měsíční činnosti.

FOTOGRAFIE – ŠD – BESEDA V MĚSTSKÉ KNIHOVNĚ



FOTOGRAFIE – ŠD – DEN MATEK



FOTOGRAFIE – ŠD – DOPRAVNÍ SOUTĚŽ V TŘEBONI



8.2. MATEŘSKÁ ŠKOLA

Součástí příspěvkové organizace je i mateřská škola. Během školního roku navštěvovalo MŠ celkem 76 dětí, ve věku 2 – 7 let z Lomnice nad Lužnicí a okolních obcí. Z toho bylo 31 předškoláků. Děti byly rozděleny podle věku do čtyř heterogenních tříd.

Provozní doba MŠ byla od 6:00 do 16:45 hodin. Mateřská škola byla uzavřena 10 pracovních dnů v srpnu. V této době byl proveden generální úklid, malířské a natěračské práce. Byla dokončena instalace nových kuchyňských linek a výměna krytů na topných tělesech ve třídě Sluníček.

Stanovená úplata za školné činila 300,- Kč měsíčně, cena za denní stravu 31,- Kč. Došlo i k personálním změnám. Pedagogické zázemí zajistily ve třídě „Kytíček“ Mgr. Dita Zavadilová. Ve třídě „Sluníček“ vedoucí učitelka Bc. Ilona Šafářová a Vladislava Bartošová, ve třídě „Motýlků“ Bc. Kateřina Dušáková a Bc. Kristýna Lebedová. Ve třídě „Berušek“ Jaroslava Němcová. Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou bylo přiděleno dítěti podpůrné opatření asistent pedagoga s polovičním úvazkem. U dvouletých dětí nám pomáhala chůva Marie Němcová. Provozní zázemí zajišťovaly paní Marcela Nosková a Zdeňka Poturnayová.

Základem výchovně vzdělávací práce pedagogů zůstal stávající školní vzdělávací program, který obsahuje jednotlivá témata rozdělená do čtyř ročních období, který je doplněn o přílohu vzdělávání dvouletých dětí. Na tomto základě byly vybudovány třídní vzdělávací programy, které tematicky konkretizovaly Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Celý rok probíhala ve všech třídách logopedická prevence.

MŠ pokračovala v zapojení do projektů Večerníčková školička, Den slabikáře a Rodiče vítáni. Již třetím rokem se děti zúčastnily celoročního projektu ve spolupráci s Českou sokolskou obcí „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“. Jako každoročně se děti účastnily společenských akcí města. V průběhu školního roku děti zhlédly řadu divadelních a hudebních představení dle plánu akcí. Bavili je – Hugo a Fugo, Bambiny, divadélka LUK, Zvoneček, Okýnko a KOS. Navštívilo nás mobilní planetárium. Žáci deváté třídy základní školy pro nás připravili Dětský den v městském sportovním areálu. Mladší děti se vypravily na Hrádeček v Horní Pěně za zvířátky do ZOO.

Celý rok probíhala průběžně akce „Celé Česko čte dětem“. Pravidelně probíhala tvořivá odpoledne, během nichž si rodiče se svými dětmi vyzkoušeli výtvarnou a pracovní zručnost a poté si svůj výrobek odnesli domů pro radost. Nechybělo ani hravé odpoledne pro rodiče s dětmi „Mámo, táto, pojď si hrát“ a „Den otevřených dveří“. Při polodenních vycházkách jsme navštívili farmu Šaloun a Velký lomnický rybník. O Vánocích jsme se byli podívat v kostele na jesličky a poseděli u vánočního stromčku.

Na třídních besídkách ke Dni matek děti předvedly to, co se naučily.

Nejvíce napilno jako každý rok měli předškoláci. Navštívili Hasičský záchranný sbor v Českých Budějovicích. V průběhu roku vítali nové občánky a před Vánoci udělali radost svým vystoupením seniorům v pečovatelském domě. Navštívili čítárnu i prvňáčky. Ve školní jídelně si vyzkoušeli, jak jim bude chutnat, až nastoupí do první třídy. Během školního roku mohli navštěvovat zájmové kroužky zdravotního tělocviku, veselého zpívání a angličtinu pro nejmenší. Na konci školního roku, při komunitně osvětovém setkávání, byli za účasti veřejnosti při pohádce pasování na školáky. V rámci projektového dne mimo školu navštívili Peklo Čertovina. Na konci školního roku nocovali na zahradě mateřské školy.

Vzhledem k velké nemocnosti dětí v letošním školním roce jsme uspořádali pro rodiče přednášku, v rámci projektu na podporu primární zdravotní prevence „Co mohu pro své dítě

udělat v oblasti prevence, v případě častého, opakovaného onemocnění, v případě oslabené imunity?“ Nejstarší děti se zúčastnily sportovního dne na městském hřišti a fandily žákům ze základní školy při sportovní olympiádě a pod záštitou Českého olympijského výboru se zúčastnily největšího českého běhu.

V druhé polovině školního roku byly na školní zahradě instalovány nové herní prvky.

Lomnické listy, leden – únor 2019

V naší mateřské škole jsou děti rozděleny podle věku do čtyř tříd, ve kterých probíhá pedagogicko-výchovná činnost podle třídních plánů. Ke společným setkáním nám dávají možnost společné akce, které jsou zároveň pro všechny zpestřením a zpříjemněním pobytu v našem zařízení.

V září letošního školního roku přijelo s pásmem tří pohádek maňáskové divadlo Šternberk.

V říjnu dvojice Bambiny s hudební pohádkou O líné sově Emilce a v témže měsíci děti shlédly na místním hřišti ukázkou dravců se zajímavým výkladem. Svátek vzniku samostatného československého státu uctily nejstarší děti společně s žáky nižšího stupně ZŠ na zahradě MŠ, kde společně zasadili strom.

Začátkem listopadu děti přivítaly pohádku, Jak se uspává příroda v podání divadla Okýnko. V polovině měsíce se mohou děti společně s rodiči zúčastnit Vánočního tvoření v MŠ a vyrobit si malý dárek nebo dekorace do svého pokojíčku.

V prosinci dětem čekání na Ježíška zkrátí pohádka, Jak Čertík psal vánoční přání divadla Máma a Táta, tradiční návštěva Mikuláše, čerta a anděla, společné zdobení stromečků a vánoční posezení u stromečku s nadílkou.

Za mateřskou školu Jaroslava Němcová

FOTOGRAFIE – MIKULÁŠ V MŠ



FOTOGRAFIE – DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ V MŠ



FOTOGRAFIE – PŘEDŠKOLÁCI V 1. TŘÍDĚ



Lomnické listy, červenec – srpen 2019

Den dětí

Dne 5. 6. 2019 žáci devátého ročníku uspořádali Dětský den pro MŠ na místním hřišti. Pro děti byly připravené různé soutěže a závody. Děti si během půldne vyzkoušely například: ochutnávku poslepu, střelbu míčkem na cíl, chůzi se svázanýma nohama, projetí dráhy na šlapacím traktúru. Nejvíce děti zaujalo sestřelování plechovky džberovkou, což v letním dni bylo zároveň i osvěžující. Za každý splněný úkol dostaly děti razítko do svého záznamového listu, který v závěru dopoledne vyměnily za bonbóny a obrázky. Děti byly moc šikovné a všechny úkoly úspěšně zvládly. Celé dopoledne jsme se všichni dohromady moc užili.

žáci devátého ročníku

FOTOGRAFIE – DEN DĚTÍ



FOTOGRAFIE – VÁNOČNÍ TVOŘENÍ



9. ÚDAJE O OBČANSKÝCH SDRUŽENÍ

9.1. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada je orgán školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Ve své činnosti se školská rada řídí § 167 a § 168 školského zákona (zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání)

Školskou radu zřizuje zřizovatel Město Lomnice nad Lužnicí. Ten také stanovil počet jejich členů – devět. Třetinu členů školské rady jmenoval zřizovatel, třetinu zvolili zákonní zástupci nezletilých žáků a třetinu pedagogičtí pracovníci školy. Školská rada v tomto roce pracovala ve složení:

Rodiče žáků:	Brejchová Veronika Chrtová Lenka Prášková Martina
Zástupci zřizovatele:	Božovská Marcela – předsedkyně RŠ Krejník Petr Najdr Michal
Pracovníci školy:	Mgr. Fuchsová Renáta Mgr. Petrželová Vlasta Mgr. Štěpánková Petra

Její členové jsou seznamováni s hospodařením školy, s jejím rozpočtem a vyjadřují se též k výchovně vzdělávacímu procesu.

9.2. SDRUŽENÍ RODIČŮ

Sdružení rodičů je dobrovolným sdružením rodičů a dalších zákonných zástupců dětí, kteří se zajímají o výchovu a výuku žáků na naší škole. Je to zájmová organizace zastupující zájmy dětí. Sdružení rodičů je nezávislé na politických stranách, orgánech státní moci i správy a jiných organizacích, ale k zabezpečení svých cílů s nimi spolupracuje na základě partnerství a vzájemného respektování.

Sdružení je dobrovolným, nevládním, neziskovým sdružením občanů, sdružujících rodiče, zákonné zástupce žáků jednotlivých tříd ZŠ a MŠ Lomnice nad Lužnicí (ve smyslu zákona 83/1990 Sb. o sdružování občanů v platném znění), případně právnické osoby, jež se zajímají o výuku a výchovu žáků práci a rozvoj ZŠ a MŠ. Podílí se na námětech školy, navazuje kontakty s jinými subjekty, podílí se na organizování kulturních či sportovních akcí. Podporuje vzájemnou komunikaci mezi zákonnými zástupci, školou a zřizovatelem. Přispívá materiálně či finančně dle možností na akce, kurzy či odměny žáků za jejich mimořádné výsledky. Při Základní škole a Mateřské škole v Lomnici nad Lužnicí je zaregistrováno u Ministerstva vnitra od roku 2005 jako občanské sdružení rodičů našich žáků, učitelů a příznivců školy. Je nezávislé na státních i jiných orgánech. Nejvyšším orgánem SR je Rada složená ze zástupců jednotlivých tříd. Hospodaření SR je evidováno dle platných právních norem. Hospodaří pouze s příspěvky rodičů či zákonných zástupců žáků. Do fondu SR přispívá každý z nich částkou 100Kč za pololetí na jedno dítě.

Základem finančního fondu jsou členské příspěvky rodičů a výtěžek ze školních aktivit. Zůstatek na běžném účtu k 31. 8. 2019 byl **220 588.60.Kč**.

10. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

Zřizovatelem PO je město Lomnice nad Lužnicí. Předmětem hlavní činnosti je poskytování základního a předškolního vzdělávání a zabezpečení stravování pro její žáky.

Součástí příspěvkové organizace je i doplňková činnost jako prostředek k získání mimorozpočtových finančních zdrojů. Jedná se o pronájem nebytových prostor, organizování mimoškolních činností (kroužky); prodej obědů pro cizí strávníky a prodej v bufetu. Tato doplňková činnost navazuje na hlavní činnost organizace, neohrožuje kvalitu, rozsah ani dostupnost činností, k jejichž uskutečňování byla základní a mateřská škola zřízena. Výnosy a náklady spojené s doplňkovou činností sleduje organizace v účetnictví odděleně od činnosti hlavní.

Veškeré náklady na provoz příspěvkové organizace jsou hrazeny z příspěvku města, příspěvků žáků na provoz ŠD a MŠ, plateb za obědy a tržeb z hospodářské činnosti. Největší část příspěvku je vždy určena na spotřebu energií, ostatní vychází z potřeb školy dle schváleného plánu. Vzhledem k tomu, že účtujeme v kalendářním roce, byl „Rozbor hospodaření“ předložen zřizovateli začátkem roku 2019.

V roce 2018 skončilo hospodaření PO ziskem ve výši 16 823,91 Kč. Tato částka byla po schválení zřizovatelem převedena do rezervního fondu PO.

Ve školním roce 2018/2019 bylo díky zřizovateli zakoupeno mimo jiné i 5 nových žakovských počítačů a tím zajištěno adekvátní vybavení počítačových učeben. Žakovská knihovna byla obohacena o další zajímavé tituly a zmodernizováno se vybavení kanceláře, sborovny 1. stupně a kabinetu českého jazyka. V mateřské škole byly kompletně zrenovovány kuchyňky a doplněny o myčky na nádobí. Ve školní jídelně bylo doplněno a obnoveno kuchyňské vybavení o mixér a nové gastronádoby. V kanceláři vedoucí školní jídelny byl vyměněn kancelářský nábytek.

Finanční situaci školy výrazně zlepšují granty. Z těchto finančních prostředků získaných z EU se daří vylepšovat školní prostředí žáků.

Příspěvek Jihočeského krajského úřadu je určen na platy učitelů a zaměstnanců školy, na účelově vázané prostředky, další vzdělávání učitelů, učebnice, učební pomůcky, cestovné a další. Ve školním roce byl např. zakoupen nový dataprojektor.

K 31. 12. 2018 proběhla inventarizace majetku a závazků. Inventarizační rozdíly zjištěny nebyly.

10.1. DOTACE , VÝNOSY

CELKEM	23 038 802,71 Kč
---------------	-------------------------

CELKEM KÚ	17 344 670,10 Kč
dotace UZ 33353 - platy zaměstnanců, učební pomůcky a další	16 786 670,00 Kč
dotace UZ 33063 - Šablony	461 893,10 Kč
dotace UZ 33063 - Šablony 2	63 517,00 Kč
dotace UZ 33070 - Podpora výuky plavání	8 190,00 Kč
dotace UZ 33024 - Podpora výuky cizinců	24 400,00 Kč

CELKEM provoz + zřizovatel	5 694 132,61 Kč
dotace zřizovatel	2 900 000,00 Kč
dotace schválená	2 900 000,00 Kč
rozpočtová změna - přesun na dotaci investiční	0,00 Kč
výnosy ostatní - provozní	1 354 109,66 Kč
úplata MŠ	191 875,00 Kč
úplata ŠD	54 980,00 Kč
výnos z prodeje obědů - školní	1 103 593,06 Kč
úroky banky	661,60 Kč
jiné ostatní výnosy	3 000,00 Kč
výnosy hospodářská/doplňková činnost	1 440 022,95 Kč
ŠJ HČ - výnos z prodeje obědů	830 185,81 Kč
šJ HČ - výnos z prodeje zboží	596 960,80 Kč
šJ HČ - výnos z prodeje služeb	8 863,14 Kč
nájem	413,20 Kč
mimoškolní vzdělávání	3 600,00 Kč

10.2. NÁKLADY – VÝDAJE

CELKEM	23 021 978,80 Kč
---------------	-------------------------

CELKEM náklady z transferů KÚ České Budějovice	17 344 670,10 Kč
UZ 33353	16 786 670,00 Kč
z toho na platy	12 094 363,00 Kč
OON	60 400,00 Kč
nemoc	64 340,00 Kč
ODVODY	4 117 182,00 Kč
ONIV	207 210,00 Kč
FKSP	243 175,00 Kč
UZ 33063 - Operační program výzkum, vývoj, vzdělávání	461 893,10 Kč
UZ 33063 - Operační program výzkum, vývoj, vzdělávání 2	63 517,00 Kč
UZ 33070 - Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018	8 190,00 Kč
UZ 33024 - Podpora vzdělávání cizinců ve školách	24 400,00 Kč

CELKEM náklady z PROVOZU	4 243 702,43 Kč
ZŠ, MŠ, ŠD	2 477 467,11 Kč
ŠJ	1 766 235,32 Kč

CELKEM náklady z hospodářské/doplňkové činnosti	1 433 606,27 Kč
ZŠ	2 550,00 Kč
ŠJ HČ	1 431 056,27 Kč

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ r. 2018	16 823,91 Kč
-------------------------------------	---------------------

Výsledek hospodaření celkem	
Výsledek hospodaření v hlavní činnosti	10 407,23 Kč
Výsledek hospodaření v hospodářské činnosti	6 416,68 Kč

Přehled fondů	Čerpání v roce 2018	Zůstatek k 31. 12. 2018
Rezervní fond	0,00 Kč	89 015,17 Kč
FKSP	-160 444,00 Kč	278 442,92 Kč

11. KONTROLY A JEJICH VÝSLEDKY

11.1. ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Ve školním roce 2018/9 se neuskutečnila na ZŠ a MŠ Lomnice nad Lužnicí žádná přímá inspekční činnost.

11.2. KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE

V březnu 2019 proběhla kontrola plnění povinností provozovatele potravinářského podniku. Při kontrole nebyly shledány žádné závady.

V červnu 2019 proběhla kontrola zaměřená na kategorizaci prací, na nakládání s nebezpečnými chemickými látkami a směsmi a zajištění pracovně lékařských služeb. Při kontrole nebyly shledány žádné závady.

12. ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

Celkový počet písemných žádostí o informace:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:	0

V tomto školním roce nebyla podána žádná stížnost ani žádost o poskytnutí informace dle zákona č. 106/1999 Sb.

13. PŘÍLOHY

Kronika školního roku
Seznamy tříd

KRONIKA ŠKOLNÍHO ROKU 2018 - 19

ZÁŘÍ 2018

- 1. 9. Zahájení školního roku
- 4. 9. Alkohol – přednáška pro 7. ročník
- 5. 9. Schůzky rodičů
- 5. 9. Bezpečná cesta do školy – program ŠD
- 10. 9. Jak se dělá komiks – program pro 3. a 4. ročník
- 12. 9. Vodácký kurz na Lužnici
- 10. – 14. 9. Zážitekový kurz – 6. ročník
- 14. 9. Úřad práce Jindřichův Hradec – 9. ročník
- 14. 9. Návštěva MěK – 1. třída
- 18. 9. Maňáskové divadlo Štemberk – představení v MŠ
- 17. 9. Dopravní hřiště Třeboň – 3. a 4. ročník
- 18. 9. Cestovali jsme... - projekt 5. ročníku
- 21. 9. Hrátky s barvami – program ŠD
- 24. 9. Dopravní hřiště Třeboň – 3. a 4. ročník
- 27. 9. Praha – exkurze 4. a 5. ročník
- 28. 9. Státní svátek
- 26. - 30. 9. Výstava ovoce a zeleniny – spolupráce ZŠ se spolkem i na realizaci
- 30. 9. Než užiješ alkohol, použij rozum – prevntivní program 7. ročníku

ŘÍJEN 2018

- 1. 10. One day in Londom - Anglické divadlo – 7. – 9. ročník ZŠ
- 1. - 8. 10. Bezpečně do školy – projekt 2. ročníku
- 10. 10. Kouzelný svět poezie – návštěva MěK 3. ročník
- 10. – 12. 10. Tak jde čas... - projekt 2. třídy
- 11. 10. Burza škol Třeboň – 8. a 9. ročník
- 11. 10. Cover verse písní od skupiny Beatles – výchovný koncert
- 12. 10. Dravci – program EVVO pro MŠ a I. stupeň ZŠ
- 15. 10. Já muzikant – divadelní představení v MŠ
- 17. 10. Výlov Velký Tisý - 3. ročník
- 17. 10. Místo, kde žiju – projekt 5. ročníku
- 18. 10. Beseda v knihovně – 9. ročník
- 19. 10. Beseda v knihovně – 2. ročník
- 20. 10. Národní testování Scio – 6. ročník
- 25. – 26. 10. 100 let republiky – celoškolský projekt
- 26. 10. Výlov rybníka Jindřovského – program MŠ
- 1. - 30. 10. Kraje ČR – projekt 4. třídy
- 29. – 30. 10. Podzimní prázdniny
- 31. 10. Jaroslav Foglar – výstava v MěK

LISTOPAD 2018

- 1. 11. **Poznáváme ovoce a zeleninu** – program ŠD
- 1. 11. **Mladý chemik** – školní kol
- 5. 11. **Kosí bratři** – čtenářský projekt 2. třídy
- 6. 11. **Vánoční fotografování** – I. stupeň
- 8. 11. **Podzim v pranostikách** – program ŠD
- 8. – 16. 11. **Kosí bratři** – čtenářský projekt 2. třídy
- 8. 11. **Sukcese ekosystému Les v lahvi** – projekt 9. ročníku
- 12. 11. **Kvído a strašidelná škola** – program MŠ
- 14. 11. **Pyžamový král** – program ŠD
- 14. 11. **Florball** – okresní kolo
- 14. – 15. 11. **Testování čtenářské a matematické gramotnosti – SCIO** - 8. ročník
- 15. 11. **Minisčítání 2018** – program pro II. stupeň
- 16. 11. **První světová válka – léta zkázy a bolesti** – projektový den 6. – 9. roč.
- 19. 11. **Klasifikační porada**
- 19. 11. **Konzultační odpoledne**
- 21. 11. **Čajové odpoledne s pohádkou** – program ŠD
- 22. 11. **Holky z Venuše, kluci z Marsu** – sexuální výchova v 8. – 9. ročník
- 25. 11. **Adventní dílna** – program ŠD
- 28. 11. **Příběhy bezpráví – Únor 1948** – beseda 8. a 9. ročník
- 29. 11. **Prevence 6. a 7. ročník**
- 26. 11. **Eliška a táta král** – čtenářský projekt 3. třídy
- 27. 11. **Závislostní chování a drogová problematiky** – program pro 9. ročník
- 29. 11. **Kurz plavání** – 2. a 3. ročník
- 30. 11. **Olympiáda ČJ** – okresní kolo

PROSINEC 2018

- 3. 12. **Adventní vyrábění** – prevence 8. a 9. ročník
- 3. 12. **Primární prevence** – program pro 9. ročník
- 4. 12. **Vánoční zpívání pro seniory** – program MŠ
- 4. 12. **Adventní čas** – program ŠD
- 5. 12. **Mikulášská nadílka v MŠ**
- 5. 12. **Čertovská kopaná** – program ŠD
- 7. 12. **S Mikulášem na trhy** – včetně tradiční nadílky
- 11. 12. **Vánoční cestování s kouzelným sluchátkem** – program MŠ
- 10. 12. **Zahájení adventní sbírky**
- 12. 12. **Ježíšek superstar Jihočeské divadlo** – večerní představení pro zájemce
- 13. 12. **OVOV (halový pětiboj všestrannosti)** – okresní kolo
- 13. 12. **Vánoční turnaj ve vybíjené** – program ŠD
- 14. 12. **Vánoční vyrábění** – program ŠD
- 17. 12. **Četba vánočních příběhů** – program ŠD
- 18. 12. **Vánoční tutorské čtení** – 2. - 4. ročník
- 18. 12. **Tutorské čtení** – vzájemné učení 2. a 4. třídy
- 19. 12. **Jihočeské muzeum České Budějovice** - 8. ročník
- 20. 12. **Mapa Vánoc** – projekt 3. třídy
- 20. 12. **Zpívání na schodech**
- 21. 12. **Posezení u vánočního stromu** – program MŠ
- 24. – 31. 12. **Vánoční prázdniny**

LEDEN 2019

- 1. – 2. 1. Vánoční prázdniny
- 3. – 4. 1. Ředitelské volno
- 7. 1. Tři králové – program ŠD
- 7. 1. Kát'a a Škubánek – čtenářský projekt 2. třídy
- 10. 1. Plavecký výcvik – 2. a 3. ročník
- 7. – 30. 1. Luisa a Lotka – čtenářský projekt 4. třídy
- 13. - 18. 1. Lyžařský a snowboardový kurz – Jizerské hory
- 14. 1. Zimní pohádka – divadelní představení v MŠ
- 16. 1. Vědomostní soutěže – program ŠD
- 17. 1. Plavecký výcvik – 2. a 3. ročník
- 20. 1. Recitační soutěž – školní kolo
- 22. 1. Jak se žije chudým lidem v ČR – program JU ČB pro 9. ročník
- 23. 1. Pololetní klasifikační porada
- 24. 1. Zábavné soutěžní dopoledne – program ŠD
- 24. 1. Plavecký výcvik – 2. a 3. ročník
- 31. 1. Plavecký výcvik – 2. a 3. ročník
- 31. 1. Čím budu – prezentace projektu 8. ročníku
- 31. 1. Ukončení 1. pololetí

ÚNOR 2019

- 1. 2. Pololetní prázdniny
- 5. 2. Návštěva knihovny – program ŠD
- 7. 2. Plavecký výcvik – 2. a 3. ročník
- 7. 2. Karneval – program ŠD
- 8. 2. Recitační soutěž – školní kolo
- 11. – 15. 2. Týden jazyků – intenzivní výuka AJ rodilým mluvčím
- 11. 2. Cesta kolem světa – program ŠD
- 14. 2. Plavecký výcvik – 2. a 3. ročník
- 14. 2. Mámo, táto pojď si hrát – program MŠ
- 15. 2. Dvanáct měsíčků – divadelní představení v MŠ
- 16. 2. Všechno si změříme – matematický projekt 2. třídy
- 15. 2. Olympiáda AJ – okresní kolo
- 18. - 22. 2. Jarní prázdniny
- 25. 2. Soutěž v luštění křížovak – program ŠD
- 25. 2. Povídání o pejskovi a kočičce – čtenářský projek 2. třídy
- 26. 2. Tonda obal na cestách – program EVVO
- 28. 2. Sluneční soustava – projekt 3. třídy
- 28. 2. Plavecký výcvik – 2. a 3. ročník

BŘEZEN 2019

- 1. 3. Ředitelské volno
- 6. 3. Lovci mamutů – čtenářský projekt 4. třídy
- 4. 3. Jedl jsem, snědl jsem – program ŠD
- 7. 3. Plavecký výcvik – 2. a 3. ročník
- 9. 3. Bublinová víla – divadelní představení v MŠ
- 11. 3. Večerníčková předškolíčka – projekt předškoláků – 1. setkání

- 11. 3. **Bruncvík** – divadelní představení Malé divadlo Č. Budějovice – I. stupeň
- 12. 3. **Recitační soutěž** – okresní kolo
- 14. 3. **Plavecký výcvik** – 2. a 3. ročník
- 12. 3. **Dopravní výchova** – program ŠD
- 17. 3. **Matematický klokan** – mezinárodní matematická soutěž
- 21. 3. **Matematický klokan** – školní kolo
- 21. 3. **Plavecký výcvik** – 2. a 3. ročník
- 18. – 22. 3. **Čte celá rodina** – projekt I. stupně a MŠ
- 25. 3. **Rozumíme penězům** – program pro 8. ročník
- 26. 3. **Tonda Obal** – program EVVO v MŠ
- 28. 3. **Peklo Čertovina** – celoškolský projekt MŠ
- 25. 3. **Návštěva knihovny** – program ŠD
- 26. 3. **Zdravé zuby** – projekt I. stupně
- 27. 3. **Karel, táta vlasti** – Malé divadlo České Budějovice 4. a 5. ročník
- 28. 3. **Barevný den** – program ŠD

DUBEN 2019

- 2. 4. **Biologická olympiáda R. Kurky** – Veselí nad Lužnicí
- 4. 4. **Za prvňáky do školy** – program MŠ
- 4. 4. **Anglické divadlo** – rakouská partnerská škola BGH
- 5. 4. **Úřad práce Jindřichův Hradec** - 8. ročník
- 7. 4. **Národní testování 3. tříd SCIO**
- 8. 4. **Zápis do 1. třídy**
- 8. 4. **Dopravní hřiště Třeboň** – 3. a 4. třída
- 9. 4. **Rybářská olympiáda** – školní kolo
- 10. 4. **Biologická olympiáda kategorie D** – okresní kolo
- 10. 4. **Národní testování SCIO** – 7. ročník
- 17. 4. **Čokoládová tretra** – školní kolo
- 15. 4. **Klasifikační porada**
- 15. 4. **Schůzka rodičů**
- 16. 4. **Biologická olympiáda kategorie C** – Jindřichův Hradec
- 16. 4. **Praha** – projektový den 6. ročníku mimo školu
- 17. 4. **Velikonoční vyrábění** – program ŠD
- 17. 4. **Velikonoční vyrábění** – program MŠ
- 18. – 19. 4. **Velikonoční prázdniny**
- 22. 4. **Velikonoční pondělí**
- 19. 4. **Den Země** – program ŠD
- 21. 4. **Jak krteček písničku našel** – program MŠ
- 23. 4. **Dopravní soutěž Třeboň**
- 25. 4. **Den Země** – program ŠD
- 26. 4. **Den Země** – celoškolský projekt
- 29. 4. **Čarodejnické hrátky** – program ŠD

KVĚTEN 2019

- 1. 5. **Státní svátek**
- 2. 5. **Jaderná elektrárna Temelín** – 7. – 9. ročník

- 3. 5. **Jaderná elektrárna Temelín – 7. – 9. ročník**
- 3. 5. **Malování na chodník – program ŠD**
- 4. 5. **Školákem ve válečné době – návštěva výstavy v MěK**
- 6. 5. **Kuba a čarodějnice – program MŠ**
- 8. 5. **Státní svátek – kulturní program žáků školy při pietním aktu**
- 9. 5. **Zdravá pětka – 1. a 2. ročník**
- 9. 5. **Besídka ke Dni matek – program ŠD**
- 10. 5. **Zdravá pětka – 3. a 4. ročník**
- 13. 5. **Večerníčková předškolíčka**
- 14. 5. **Zdravá pětka – 5. a 6. ročník**
- 15. 5. **Zdravá pětka – 7. - 9. ročník**
- 15. 5. **Besídka ke Dni matek – program MŠ**
- 20. 5. **Netradiční disciplíny – program ŠD**
- 17. 5. **ZOO Horní Pěna – projektový den mimo školu MŠ**
- 23. 5. **Memoriál JUDr. F. Bušty – cyklistický závod Klikov**
- 26. 5. **Lomnice - ročníková akce 1. třídy**
- 27. 5. **LomAZ – lomnické atletické závody**
- 28. 5. **Koncert na Farské louce**
- 29. 5. **Návštěva hasičů v Č. Budějovicích – program MŠ**
- 31. 5. **Holky jsou z Venuše, kluci z Marsu – preventivní program 9. ročník**
- 31. 5. **Den slabikáře**

ČERVEN 2019

- 3. 6. **Den dětí – oslava v ŠD**
- 3. – 7. 6. **Prezentace závěrečných ročníkových akcí před spolužáky – I. stupeň**
- 4. 6. **O Všudybylovi – divadelní představení pro 1. stupeň v Červené Lhotě**
- 5. 6. **Den dětí – oslava v MŠ připravená žáky 9. ročníku**
- 6. 6. **Malování pohlednic – program ŠD**
- 12. 6. **Obhajoba absolventských prací – 9. ročník**
- 13. 6. **Corpus Domini**
- 13. 6. **Bezpečnost oprázdňinách- program ŠD**
- 14. 6. **Folklorní festival na Farské louce**
- 18. 6. **Kluc, Frahelž – ročníková akce 2. třídy**
- 19. 6. **Rozloučení s předškoláky – program MŠ**
- 20. 6. **Na kolech kolem Lomnice – ročníková akce 8. třídy**
- 21. 6. **Výchovný koncert – Farská louka**
- 25. 6. **Kyberkriminalita – preventivní program pro 4. a 5. ročník**
- 24. 6. **Klasifikační porada**
- 25. 6. **Lomnice – ročníková akce 1. třídy**
- 25. 6. **Co mě čeká – návštěva předškoláků v ŠJ**
- 25. – 26. 6. **Splutí řeky Lužnice – vodácký kurz**
- 26. 6. **Třeboň – ročníková akce 3. třídy**
- 28. 6. **Výstava závěrečných prací – Stará radnice**
- 28. 6. **Ukončení školního roku 2018 – 2019**

