

OBSAH

1. Úvodní slovo ředitelky školy.....	2
2. Charakteristika školy.....	4
2.1. Základní údaje o škole	
2.2. Kde se nacházíme	
2.3. Historie školy	
2.4. Současnost školy	
2.5. Počty žáků a tříd	
3. Vzdělávací program školy.....	10
3.1. Učební plán	
3.2. Projektové vyučování	
3.3. Environmentální vzdělávání	
3.4. Ochrana člověka za mimořádných situací	
3.5. Výchova ke zdraví	
3.6. Výchovné poradenství	
3.7. Prevence sociálně patologických jevů	
3.8. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
4. Výsledky vzdělávání.....	31
4.1. Klasifikace žáků	
4.2. Hodnocení chování	
4.3. Přehled výchovných opatření	
4.4. Testování žáků	
4.5. Výsledky přijímacího řízení	
4.6. Zápis do 1. třídy	
5. Pracovníci školy.....	34
5.1. Počet zaměstnanců školy	
5.2. Přepočtený počet zaměstnanců	
5.3. Změny v personálním obsazení	
5.4. Přehled pracovníků školy	
5.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	
6. Další aktivity školy.....	39
6.1. Projekt Škola pro život	
6.2. Projekt Škola 21. století	
6.3. Projekt EU peníze pro ZŠ Lomnice nad Lužnicí	
6.4. Projekt Zlepšení podmínek výuky přírodovědných předmětů	
6.5. Večerníčkova předškolníka	
6.6. Slavnost slabikáře	
6.7. Kulturní akce	
6.8. Ročníkové akce a exkurze	
6.9. Soutěže a olympiády	
6.10. Pěvecké sbory	
6.11. Mimoškolní aktivity	
6.12. Školní časopis a mediální výchova	
6.13. Spolupráce s rodiči	
6.14. Spolupráce se zřizovatelem	
6.15. Spolupráce školy se zahraničím	
6.16. Prezentace školy	
7. Další součásti školy.....	67
7.1. Školní družina	
7.2. Mateřská škola	
8. Údaje o občanských sdruženích.....	75
8.1. Školská rada	
8.2. Sdružení rodičů	
9. Výroční zpráva o hospodaření.....	76
10. Kontroly a jejich výsledky.....	79
11. Údaje o poskytování informací.....	79
12. Přílohy	

1. ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY

ZŠ a MŠ v Lomnici nad Lužnicí je plně organizovaná škola s devíti třídami základní školy a třemi třídami v mateřské škole. Ve školním roce 2012 – 2013 ZŠ navštěvovalo 181 žáků, v MŠ bylo zapsáno 80 dětí.

Školní rok 2012-2013 byl dalším rokem zlepšování materiálního zázemí pro výuku. Byl realizován projekt EU peníze pro ZŠ Lomnice nad Lužnicí. Cílem projektu Škola 21. století, který pokračoval v rámci udržitelnosti, je zlepšení vztahů vzdělávaných učitelů k používání nových technologií, ať již jako nástroje pro získávání podkladů pro předmět výuky nebo jako pomůcky při zadávání úkolů žákům. Je tedy zaměřen na rozvoj pedagogů, aby podporoval jejich osobnostní rozvoj. Současně v rámci udržitelnosti již skončeného grantu Škola pro život pokračovaly nastartované aktivity. Učitelé ověřovali vytvořené výukové jednotky, zaměřené především na využití interaktivních tabulí.

Již několik let jsme zapojeni do sítě Škol podporujících zdraví a Tvořivé školy a projektu Rodiče vítáni, jehož cílem je aktivnější spolupráce s rodiči. Pravidelně se účastníme testování žáků SCIO. Snažíme se dětem přiblížit nejrozumnější oblasti poznání, proto jim nabízíme vzdělávací exkurze, přednášky a jiné programy v rámci ročníkových akcí, které se mohou stát inspirací při prezentaci Závěrečných ročníkových prací v jednotlivých třídách. Škola nabízí i pestré sportovní vyžití formou řízených sportovních aktivit a soutěží, na nichž participují i další místní organizace ve spolupráci s rodiči. Veřejnost ráda navštěvuje již tradiční burzu výrobků S Mikulášem na trhy či vánoční Zpívání na schodech, jehož nedílnou součástí je adventní sbírka. Jsme rádi, že se nám stále daří udržet „rodinnou akci“ Čte celá rodina, a to především díky rodičům žáků nižších ročníků. Rozpětí pestrých akcí jistě dotváří i další pravidelná účast v Příbězích bezpráví pro nejstarší ročníky.

Časová náročnost a aktivní přístup učitelů dává možnost všem žákům najít svou oblast zájmu, v níž si rozšiřuje obzor. Jsme rádi, že i zapojení rodičovské veřejnosti je důkazem jejich přízně, stejně tak pomoc ve formě sponzorských darů, za což jim patří náš dík.

Jana Mlnářiková
ředitelka školy



NA PRAHU NOVÉHO ŠKOLNÍHO ROKU

Z mateřské školy

Veškerá pozornost během prázdnin byla věnována rekonstrukci MŠ, neboť zřizovatel uvolnil nemalé prostředky pro zlepšení podmínek našich nejmenších. V době letních prázdnin proběhla rozsáhlá rekonstrukce celé budovy MŠ. Pro nově otevřenou třetí třídu bylo modernizováno sociální zařízení zahrnující dětské WC a umývárnu. To nyní vyhovuje nejen hygienickým normám, ale i současné době. Po řadu let nevyužívaná třetí třída byla vybavena novým nábytkem, kobercem, lehátky s peřinkami a vybílena. V celé budově MŠ došlo k výměně oken a dveří. Ze severní strany budovy byla opravena omítka a byl proveden její nátěr, byly vyměněny okapy. Ve všech třídách bylo instalováno nové elektronické otvírání vchodových dveří. Všem zaměstnancům školky patří poděkování za úklid prostor nad rámec svých pracovních povinností. Firmám děkujeme za dobře odvedenou práci a zřizovateli děkujeme za finanční injekci, díky níž se rekonstrukce mohla provést. Pro školní rok 2012-13 je v mateřské škole zapsáno 80 dětí. S otevřením třetí třídy dochází rovněž k personálním změnám. Nová učitelka Mgr. Alena Urbanová zároveň povede individuální logopedickou péči předškoláků s vadami řeči. Dosavadní logopedická prevence, kterou provádí hlavní učitelka H. Klečková za přítomnosti rodičů, tak bude rozšířena a bude probíhat během pobytu dětí v MŠ.

Ze základní školy

V období prázdnin proběhla v prostorách školy běžná údržba a renovace – malbou a naddveřními okny se prosvětlyly chodby II. stupně, upravilo se vybavení lavic v učebně ICT na I. stupni tak, že třída je využitelná i pro běžnou výuku. Na spojovací chodbě mezi oběma budovami byla opravena střecha a vyměněny okapy. Do nového školního roku nastoupilo celkem 182 žáků, z toho 19 prvňáčků. V každém ročníku máme otevřenou jednu třídu. Vyučování zajišťuje 15 pedagogů. V ranních a odpoledních hodinách mohou žáci navštěvovat školní družinu, která má tři oddělení, v jejichž rámci otvírá kroužek výtvarný, pohybový a pro dovedné ruce. Školákům jsou po vyučování nabízeny zájmové útvary s rozmanitým zaměřením- estetické, jazykové či sportovní. Žáci II. stupně si volí povinně kombinace předmětů podle svých schopností a zájmů.

Ze školní jídelny

Stravování žáků zajišťuje školní jídelna. Vybírat lze z nabídky třech druhů jídel, obědy se nemusí přihlašovat ani odhlašovat. Nutný je finanční zůstatek na účtu žáka vedeného ve školní jídelně. Od 1. září funguje výdej jídel na čipy, který musí mít každý žák. Cena čipu je 115 Kč a je na celé období školní docházky. Při odchodu žáka jej lze vrátit a budou mu vráceny peníze.

Přáním všech zaměstnanců MŠ a ZŠ, aby rodiče, široká veřejnost, ale hlavně žáci ocenili inovaci školního prostředí.

Aktuální informace naleznete na školním webu www.lomnicenl.net

vedení školy

FOTOGRAFIE – PRVNÍ DEN VE ŠKOLE

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<i>Název školy:</i>	Základní škola a Mateřská škola Lomnice nad Lužnicí		
<i>Adresa:</i>	náměstí 5. května 131 378 16 Lomnice nad Lužnicí		
<i>IZO:</i>	650 031 083		
<i>Právní forma:</i>	příspěvková organizace (od 1.1. 2003)		
<i>IČO:</i>	70 988 374		
<i>Web:</i>	www.lomnicenl.net		
<i>Zřizovatel školy:</i>	Město Lomnice nad Lužnicí		
<i>Adresa:</i>	náměstí 5. května 130 378 16		
<i>Právní forma:</i>	obec		
<i>IČO:</i>	00 247 022		
<i>Součásti školy:</i>	Mateřská škola	kapacita: 80	IZO: 107 532 441
	Základní škola	kapacita: 300	IZO: 107 721 180
	Školní družina	kapacita: 75	IZO: 114 400 164
	Školní jídelna	kapacita: 240	IZO: 181 033 658
	Školní jídelna – výdejna při MŠ		IZO: 102 503 311
<i>Odloučené pracoviště:</i>	MŠ	Nová 494 378 16 Lomnice nad Lužnicí	
	ŠJ	Tyršova 348 378 16 Lomnice nad Lužnicí	
<i>Ředitelka školy:</i>	Mgr. Jana Mlnaříková		
<i>telefon:</i>	384 792 638, 602 434 104		
<i>e-mail:</i>	jmlnarikova@lomnicenl.net		
<i>Statutární zástupce:</i>	Mgr. Renáta Fuchsová		
<i>telefon:</i>	384 792 103, 774 445 551		
<i>e-mail:</i>	rfuchsova@lomnicenl.net		
<i>Vedoucí učitelka MŠ:</i>	Helena Klečková		
<i>telefon:</i>	774 496 677, 773 857 788		
<i>e-mail:</i>	ms@lomnice-nl.net , ms.1t@lomnice-nl.cz		
<i>Vedoucí školní jídelny:</i>	Martina Prášková		
<i>telefon:</i>	774 445 502		
<i>e-mail:</i>	zsamsjidelna@lomnice-nl.cz		

2.2. KDE SE NACHÁZÍME

FOTOGRAFIE – BUDOVA ZŠ



FOTOGRAFIE – BUDOVA MŠ

2.3. HISTORIE ŠKOLY

Počátky školství v Lomnici nad Lužnicí sahají pravděpodobně do 2. poloviny 14. století. Jeho rozmach přinesla doba rožmberská. Třicetiletou válkou však byl vývoj školství zastaven na celá staletí.

Kdy a kde byla škola založena se nedá s určitostí zjistit. Podle starých zápisů byla školní budova v r. 1794 v tak zchátralém stavu, že bylo nutné přikročit ke stavbě nové budovy. Na stavbu přispěl stavebním materiálem kníže Josef ze Schwarzenbergů, město vyplácelo řemeslníky a měšťané pomáhali povozy a ruční prací. Tato jednopatrová budova stála v dnešní Školní ulici pod kostelem.

V roce 1868 odkoupila obec za účelem přestavby pro školské účely dům na náměstí vedle radnice. Přestavba domu začala v roce 1880 a na jaře 1882 byla nová škola vysvěcena. Měšťanská škola na Václavském náměstí byla vybudována v letech 1902 – 1903 a 21. září 1903 započalo vyučování. V roce 1921 měla obecná škola 367 a měšťanská 171 žáků.

V roce 1921 byly na obecní škole provedeny opravy, roku 1936 byla upravena fasáda a chodby měšťanky. Od září 1938 se stává školou i pro okolní obce.

Od roku 1949 je využíváno pro potřeby školy i 2. patro MNV.

Od roku 1970 byly prováděny rozsáhlé rekonstrukce obou školních budov (ústřední topení, školní hřiště, uhelna přestavěna na školní dílny). Interiéry školy byly modernizovány, byly vytvořeny odborné učebny, kabinety, spojovací chodba mezi budovami a upraveno atrium.

Do sítě škol byla lomnická základní škola zařazena k 20. 2. 1996. Od 1. 1. 2003 je příspěvkovou organizací, vymezení úkolů je uvedeno ve Zřizovací listině. S účinností školského zákona přišla i změna názvu organizace – od 1. září 2005 se příspěvková organizace Základní škola Lomnice nad Lužnicí přejmenovala na Základní školu a Mateřskou školu Lomnice nad Lužnicí.

Rozsáhlá rekonstrukce školy – nové střechy, zateplení, výměna oken a vchodových dveří - proběhla o prázdninách 2008.

O prázdninách 2010 byla zcela rekonstruována učebna fyziky a chemie. Zavedena byla teplá voda do učebny, položena nová podlaha, nová malba. Staré nevyhovující lavice byly nahrazeny výškově nastavitelnými. Pracoviště učitele bylo vybaveno novým demonstračním stolem, sbírky jsou uloženy v nové skříňové sestavě. Přebudována je i učebna PC na 2. stupni – byly nakoupeny žákovské židle a lavice. Pro prvňáčky byla připravena nově vybílená třída s novou podlahou.

Během školního roku 2010 – 11 byla vybudována chemická laboratoř. Sbírká chemie a fyziky byla umístěna do nových skříní v učebně fyziky a prostory bývalého kabinetu fyziky tak mohly být využity jako další prostor pro výuku.

Na základě provedené kontroly Hygienickou službou Jindřichův Hradec a následných doporučení byla přistavěna hygienická kabinka (umyvadlo, WC a bidet) pro dívky 2. stupně.

Po mnoha letech byla v roce 2011 opravena a vybílěna tělocvična. V roce 2012 byly staré drátěné šatny 2. stupně vyměněny za skříňky. V červnu 2012 byla škola vyloupena – odcizen byl terzor s finanční hotovostí, ICT technika z kanceláří školy (fotoaparáty, digitální kamery, diaprojektor,...)

2.4. SOUČASNOST ŠKOLY

Škola je umístěna v budově na Václavském náměstí - 1.stupeň a v budově na náměstí 5. května – 2. stupeň, který se nachází i v nejvyšším podlaží přilehlé budovy městského úřadu. Obě hlavní školní budovy jsou propojeny spojovací chodbou se šatnami žáků. Severně

od ní je školní dvůr s kolostavem, jižní vchod vede na školní hřiště, z něhož se vstupuje do učebny technických prací a kotelny.

Žákům slouží 16 učeben včetně chemické laboratoře, tělocvična, dvě oddělení školní družiny a respirium. Učitelé mají k dispozici čtyři odborné kabinety a dvě sborovny. Vedení školy využívá tři kanceláře. Pro společenské a kulturní potřeby slouží prostor původního schodiště v budově prvního stupně.

Pro výuku využíváme učebny informatiky na 1. i 2. stupni. V ostatních třídách je k dispozici buď dataprojektor s elektrickým plátnem nebo interaktivní tabule.

V budově 2. stupně se nachází cvičná kuchyňka. V učebně jsou 4 pracovní místa pro skupiny žáků - nové kuchyňské linky, včetně indukčních varných desek, horkovzdušných trub. Součástí je i sociální zařízení, které bylo zrenovováno a rozšířeno o dvě sprchy pro děvčata. Škola tak splnila další podmínku hygienické vyhlášky.

Všechny učebny 1. stupně a školní družiny byly připojeny k internetu a zároveň do vnitřní sítě školy, aby kdekoli v prostorách školy mohly být využívány při výuce zakoupené výukové programy, interaktivní učebnice či informace z internetu. V rámci projektu Škola 21. století byly zakoupeny pro všechny učitele notebooky, které mohou využívat v přímé výuce.

Školní družina má dvě oddělení, obě v samostatných místnostech, o které se nemusí dělit s třídami pro výuku. Družiny se nacházejí v přízemí, poblíž šaten, což je pro jejich provoz optimální. V teplých měsících využívají družiny k zaměstnání žáků i školní dvůr a hřiště. Během prázdnin byla odpočinková část ŠD vybílena a opatřena novým kobercem.

Během školních prázdnin proběhla rozsáhlá rekonstrukce sociálního zázemí u tělocvičny. Téměř půl století staré a hygienicky nevyhovující záchody byly nahrazeny zázemím pro děvčata a chlapce. V každém oddělení je sprcha a WC. Finanční prostředky na rekonstrukci ve výši 200 000 Kč získala škola prostřednictvím grantu z Jihočeského krajského úřadu. Finanční spoluúčast podpořila rada města navýšením provozního příspěvku.

Renovaci doznaly i prostory školních dílen. Stará napolo sesypaná omítka byla odstraněna a nahrazena sanační omítkou, proběhla revize a úprava elektrických rozvodů, opravena byla střecha, aby tam nezatékalo a doplněny stropní podhledy. Následně jsme z navýšených provozních prostředků mohli zakoupit zátěžový koberec. A tak z důvodu zchátrání několik let nevyužívané dílny dostaly novou podobu – vznikla zde posilovna. Žáci 2. stupně základní školy ji budou používat v rámci hodin tělesné výchovy a v odpoledních hodinách veřejnost.

Tím jsme tělocvičně pomohli podruhé. Ze šatny a nářadovny zmizelo kulturistické a posilovací stroje a činky. Výrazně se tím zvýšila bezpečnost žáků především 1. stupně, nezanedbatelné jsou i uvolněné prostory v malé tělocvičně.

Součástí školy je samostatně umístěná mateřská škola. V pavilónové budově se nacházejí dvě třídy s hernami a veškerým příslušenstvím i zázemím. Velkým přínosem pro zdravý pohyb dětí je školní zahrada. Její řešení poskytuje vyžití pro všechny děti. Od školního roku 2011 – 12 jsou v mateřské škole tři třídy. Třetí třída byla otevřena po více než než dvaceti letech, po rozsáhlé rekonstrukci.

Oplocený areál zahrady je doplněn prolézačkami, pískovištěm, k dispozici je samostatné dětské hřiště. V mateřské škole byly v tomto školním roce zrekonstruovány venkovní toalety.

Stravování všech dětí i pracovníků zajišťovala školní restaurace Eurest. Rozhodnutím zřizovatele je od května 2012 školní jídelna součástí příspěvkové organizace. K občerstvení či nákupu svačiny slouží prodej dotovaných mléčných výrobků.

Činnost základní školy se ve školním roce 2012/13 řídila platnými zákony, školním řádem i ostatními předpisy, platnými pro oblast školství. Poradním orgánem ředitele byla pedagogická rada, která se scházela v průběhu školního roku vždy podle aktuálních potřeb.

FOTOGRAFIE – NOVÉ ŠATNY PRO ŽÁKY 2. STUPNĚ

FOTOGRAFIE – SOCIÁLNÍ ZÁZEMÍ TĚLOCVIČNY

2.5. POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD

Kapacita naší základní školy činí 300 žáků. V současné době je zaplněná asi ze dvou třetin. Počet žáků je poslední roky klesající, což souvisí s vývojem demografické křivky. Ve všech ročnících je pouze jedna třída. Základní jádro žáků školy tvoří žáci z Lomnice nad Lužnicí. Výrazné procento žáků tvoří dojíždějící z přilehlých obcí - přibližně 20% žáků.

(dle zahajovacích výkazů k 30. 9. 2012)

POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD - ZŠ							
I. STUPEŇ				II. STUPEŇ			
5 tříd				7 tříd			
		H	D			H	D
I.	19	10	9	VI.	25	14	11
II.	14	8	6	VII.	23	11	12
III.	21	14	7	VIII.	17	9	8
IV.	22	10	12	IX.	21	10	11
V.	22	11	11				
I. stupeň celkem	98			II.stupeň celkem	86		
Průměr na třídu	19,6			průměr na třídu	21,5		
celá škola celkem	184						
Průměr na třídu	20,44						

Kapacita naší školní družiny je 75 dětí. Děti jsou rozděleny do dvou oddělení. Třetí oddělení je naplněno dětmi, kteří chodí pouze na zájmové kroužky.

POČTY ODDĚLENÍ ŠD A ŽÁKŮ				
3 oddělení				
Oddělení	I.	II.	III.	CELKEM
<i>Počet žáků</i>	30	23	12	65

Kapacita mateřské školy je 80 dětí. V tomto školním roce byla zcela naplněna, z kapacitních důvodů nebyly přijaty děti maminek na mateřské dovolené.

POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD – MŠ				
3 oddělení				
Oddělení	I.	II.	III.	CELKEM
<i>Počet žáků</i>	28	28	26	80

3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Nový školní rok doplnil RVP o Standardy pro základní vzdělávání, tedy konkrétnější popis úrovně očekávaných výstupů. Obsahuje požadavky na žáka, jejichž splněním prokáže dosažení očekávaných výstupů. V současnosti se týká vzdělávací oblasti Český jazyk a literatura, Matematika a Cizí jazyk. Vyučující se seznámili s materiály a ilustrativní úkoly využívali jako návod k ověřování.

Pokračovali jsme v evaluaci a využívali testování od firmy SCIO. Zapojili jsme 3., 6., 7. a 8. ročník. Výsledky využívají nejen vyučující k vyhodnocení metod práce a systematickému sledování pokroku žáků, ale jsou i velmi podrobnou informací o úrovni pro samotnou rodinu. Žák si totiž odnáší analytické posouzení své individuální úspěšnosti. Součástí naplňování výstupů jsou i aktivity vyplývající z grantů. Na konci školního roku jsme se začali připravovat na další změny, které stávající ŠVP doplňují v přípravě dětí především v oblasti dopravní výchovy, ochrany obyvatelstva při mimořádných situacích, což jsou témata spjatá s každodenním životem. Nejrozsáhlejší změnou bude příprava zařazení povinné výuky druhého cizího jazyka. Cílem tohoto kroku je podpořit tak princip multijazyčnosti. Každý cizí jazyk, který člověk ovládá kromě svého mateřského jazyka, znamená pozitiva pro jeho osobní i profesní život. Znalost jazyků umožňuje totiž lepší komunikaci a mobilitu. Především z důvodů geografických jsme se rozhodli pro výuku německého jazyka. Pro školu to znamená především zajištění odborné, tedy personální. Současně se musíme rozhodnout pro variantu splnění závazné hodinové dotace pro třídy, jichž se zařazení týká. V přechodném období tedy i budoucího osmého ročníku.

ŠVP se přes všechny změny musí stále opírat o profesionalitu učitele, který je odpovědný za to, že se ve svém oboru průběžně vzdělává a kurikulum pro vlastní vzdělávací proces inovuje.

Znalosti, vědomosti a dovednosti ověřujeme jednak pravidelným testováním žáků a prakticky závěrečnými ročníkovými pracemi. Náročnost provedení ročníkové práce a její rozsah odpovídá věku žáka, jeho znalostem a dovednostem. V posledním ročníku se jedná o syntézu kompetencí především k učení, řešení problémů, pracovních a komunikativních. Obsahově se jedná o práci s mezipředmětovým propojením. Je vizitkou jejich získaných dovedností především v oblasti ICT, jazykové komunikace, výchovy k občanství a zvoleného tématu předmětem v oblasti jejich zájmu.

FOTOGRAFIE – VÝSTAVA ZÁVĚREČNÝCH PRACÍ V KNIHOVNĚ

ABSOLVENTSKÉ PRÁCE

Absolventskou prací se žáci 9. ročníku se základní školou loučí. Je to přirozené vyústění a konkrétní ukázka toho, jaká je úroveň mnoha kompetencí, které získali během devítileté školní docházky na naší ZŠ.

Příprava závěrečných prací začíná pro učitele druhého stupně již na začátku 2. pololetí podle stanoveného harmonogramu. V předchozích letech pedagogové vytvářeli náměty. Letos jsme poprvé zkusili vyjít z podnětů dětí. Domnívali jsme se, že jasněji projeví své zájmy či odkryjí svou budoucí profesionální orientaci, svůj životní směr.

Každý žák měl možnost podle svého zájmu výběr i svého „konzultanta – učitele“. Po domluvě s ním postup a zpracování koordinuje. Ten podněcuje žáka, aby práce splnila obecně stanovená kritéria, obsahovala vlastní materiály a tím splnila kritéria k hodnocení. Žáka vede k dlouhodobější souvislé práci.

Syntézou jsou pak dovednosti získané v hodinách informatiky, které zajišťují správné zpracování technických parametrů nebo ukázka práce nejméně se třemi zdroji, jejich třídění a kritické hodnocení při dodržování pravidel na ochranu autorských práv. Součástí je vlastní přínos žáka formou fotografií, anket a jejich zpracování v grafech, vedení rozhovorů s respondenty, mapky, nákresy, ilustrace aj. Součástí absolventské práce je krátké resumé v anglickém či německém jazyce. Kromě písemného zpracování žák odevzdává ve stanoveném termínu i elektronickou podobu práce a připraví si její obhajobu s power pointovou prezentací.

Prezentace projektů probíhá začátkem června podle předem stanoveného harmonogramu. Hodnotící komise sleduje naplnění kompetencí komunikativních či řešení problémů. Žáci musí reagovat na doplňující otázky a správně argumentovat. Prezentaci sledují a potleskem oceňují i ostatní spolužáci či žáci osmého ročníku (kompetence občanská). Vedoucí práce v závěrečném hodnocení shrnuje pracovní přístup a splnění stanoveného cíle.

Někteří devátáci práci věnovali dost času, trpělivosti a úsilí. Ti pak mohou ve zvolených tématech pokračovat v rámci středoškolských aktivit a problém ještě hlouběji rozpracovat. Jiní možná poznali, že jejich nasazení nebylo stoprocentní a budou-li chtít obstát v konkurenci vrstevníků, musí své úsilí zaměřit především na své volní vlastnosti.

Mgr. Renáta Fuchsová

3.1. UČEBNÍ PLÁN

V tomto školním roce se všechny ročníky vzdělávaly dle **Školního vzdělávacího programu**.

I.	Předmět	Zkratka	1.	2.	3.	4.	5.
	Český jazyk	ČJ	9	10	8	7	7
	Anglický jazyk	AJ	-	-	3	3	4
	Matematika	M	5	5	5	5	5
	Informatika	Inf	-	-	-	1	1
	Člověk a jeho svět	ČaS	1	2	3	4	3
	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	2
	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2
	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1
	Celková týdenní dotace		20	22	24	26	26

II.	Předmět	Zkratka	6.	7.	8.	9.
	Český jazyk	ČJ	4	5	4	5
	Anglický jazyk	AJ	4	3	3	3
	Matematika	M	4	5	5	4
	Informatika	Inf	1	1	1	1
	Dějepis	D	2	2	2	2
	Výchova k občanství a zdraví	VOZ	1	1	1	2
	Fyzika	F	1	2	2	2
	Chemie	Ch	-	-	2	2
	Přírodopis	Př	2	2	2	1
	Zeměpis	Z	2	2	1	1
	Hudební výchova	HV	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	VV	2	1	2	1
	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2
	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1
	Volitelné předměty		1	2	3	4
	Německý jazyk	NJ	-	2	2	2
	Cvičení z ČJ	ČJcv	-	-	-	1
	Cvičení z M	Mcv	-	-	-	1
	Přírodovědný seminář	PřS	-	1		
	Fyzikální seminář	FS	-	1		
	Mediální výchova	MV	1	-		
	Psaní všemi deseti	P10	-	-	1	
	Sborový zpěv	SZ	1			
	Tvorba www stránek	WWW	-	1		
	Výtvarné činnosti	VČ	-	1		
	Sportovní činnosti	SČ	-	1		
	Celková týdenní dotace		28	30	32	32

Výuka cizího jazyka

Cizí jazyk je zařazen povinně od 3. do 9. ročníku. Jako povinná výuka prvního cizího jazyka je preferován anglický jazyk a jeho hodinová dotace je dána školním vzdělávacím programem. V rámci projektu EU peníze pro ZŠ Lomnice nad Lužnicí pokračovala i v tomto roce výuka AJ ve 3. a 4. ročníku ve dvou skupinách. Cílem je podpořit motivaci k výuce cizího jazyka u žáků individuálním přístupem.

Rané jazykové vyučování v 1. a 2. ročníku bylo žákům nabízeno nepovinně. Na druhém stupni je nabízen další jazyk - německý. Formou kroužku byl nabízen ruský jazyk.

Individualizace výuky

Škola realizuje projekt EU peníze pro ZŠ Lomnice nad Lužnicí a jeho finanční prostředky využíváme na individualizaci výuky pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti žáků. Klíčová aktivita s názvem Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol umožňuje výuku jedné hodiny (z celkové dotace 5 h/ týdně českého jazyka) realizovat ve dvou skupinách. Klíčová aktivita s názvem Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků základních škol umožňuje výuku jedné hodiny (z celkové dotace 5 h/ týdně)

matematiky v 7. ročníku realizovat ve dvou skupinách. Výuka žáků ve skupinách rozvíjí a podporuje individuální schopnosti žáků.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Volitelné předměty

Nedílnou součástí učebního plánu na II.st. jsou povinně volitelné předměty, které umožňují žákům rozvoj jejich zájmů a schopností. Na II. stupni základní školy se využívá disponibilních hodin v učebním plánu v každém ročníku pro výuku povinně volitelných předmětů. Žák má možnost si na konci předchozího školního roku zvolit z nabídky předmětů. Zvolený předmět se pak stává pro žáka předmětem povinným. Volitelné předměty jsou koncipovány s přihlédnutím k věku i schopnostem žáků a žáci druhého stupně mají v těchto předmětech příležitost rozvíjet dále své záliby a talent.

Volitelné předměty představují i „rozšíření, doplnění“ základního učiva. Vhodným výběrem volitelných předmětů mohou žáci dokonale rozvíjet své schopnosti a dovednosti. Toto vzdělávání však musí vždy vycházet ze stávajících podmínek a musí jimi být podpořeno. Je ovlivněno nejen personálním obsazením, ale především organizačním a materiálním zajištěním. Většina nabízených volitelných předmětů je strukturována napříč několika ročníky, čímž podporujeme navázání nových sociálních kontaktů, tím i jinému způsobu komunikace, toleranci, spolupráci a pomoci druhému. Toto uspořádání chápeme i jako formu prevence před šikanou tím, že děti vědomě vedeme k respektování potřeb odlišně starých spolužáků.

Přehled nepovinných předmětů

Žáci 1. i 2. stupně mohli navštěvovat nepovinný předmět **Sborový zpěv a Náboženství**. Na prvním stupni probíhala **Zdarvotní tělesná výchova**

FOTOGRAFIE – VÝUKA ANGLIČTINY

FOTOGRAFIE – HODIA ČESKÉHO JAZYKA - ROZVOJ KOMUNIKAČNÍCH SCHOPNOSTÍ

3.2. PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

Do výuky na 1. i 2. stupni jsou začleňovány školní nebo třídní projekty. Projektové vyučování je již pro žáky běžnou a pozitivně přijímanou skutečností. Školní projekty se průběžně upravují a dopracovávají dle aktuálních potřeb a zkušeností z práce s nimi.

Důraz je kladen na mezipředmětové vztahy, propojovány jsou teoretické poznatky s praktickými dovednostmi dětí. Žáci se učí mimo jiné spolupracovat, diskutovat, formulovat názory, řešit problémy, tvořit, hledat informace, tedy důležité životní dovednosti. **Dny zdraví** byly věnované rozvoji zdravého životního stylu, pohybu a mezilidským vztahům. Šlo o aplikaci programu sítě Škol podporujících zdraví, jejímž členem je i naše škola od roku 2005. Každoročně je realizován celoškolní projekt **Den Země**. Pro žáky 1. - 5. ročníků proběhly projekty – **Čte celá rodina a Zdravé zuby**.

Čtenářskou gramotnost rozvíjely třídní projekty **Eliška a táta král** (2. ročník) a **Robinson Crusoe** (5. ročník). Ve 4. ročníku probíhal během školního roku projekt EVVO **Zelený ostrov** o vzniku života na Zemi.

Žáci 9. Ročníku se zapojili celorepublikového projektu Příběhy bezpráví. Letošním tématem byla normalizace. Promítaný film byl doplněn besedou s dr. J. Petrášem.

Lomnické listy, prosinec 2011

Příběhy bezpráví

Jako každoročně i letos se žáci 9. ročníku Základní školy v Lomnici nad Lužnicí zúčastnili celorepublikového projektu Příběhy bezpráví. Téma letošního ročníku bylo věnováno období normalizace. Žáci si nejprve prohlédli film „České děti“, který dokumentární formou zachycoval právě toto období. Tomuto tématu byla věnována beseda s Dr. J. Petrášem, pracovníkem Jihočeského muzea v Českých Budějovicích. V závěru besedy měli chlapci a dívky 9. ročníku možnost zeptat se na vše, co je o době normalizace zajímavé. Poté literární formou žáci vyjádřili své dojmy, pocity a názory.

Mgr. V. Filípková

Lomnické listy, leden 2012

S Mikulášem na trhy

Období blížících se Vánoc je cítit na každém kroku. Vyzdobené obchody či reklamy nás o této realitě denně utvrzují. Slavnostním očekáváním je poznamenán i chod snad každé školy.

Již potřetí jsme v tomto čase otevřeli dveře naší základní školy pro návštěvníky dětské prodejní burzy S Mikulášem na trhy.

Předcházela ji v několikatydenním předstihu práce ve výtvarných dílnách. V nich žáci vyráběli drobné dekorace pro čas adventu, pekli a zdobili perníčky. Zapojili se rodiče i prarodiče. Jim patří poděkování za čas, jímž se také na výrobě dalších dáreků podíleli. A pak už bylo potřeba zvolit správnou „marketingovou strategii“ a ke svému vyzdobenému „stánku“ lákat nakupující a nabízet své výrobky. Letos se do burzy zapojili kromě žáků nižšího stupně i šestáci a sedmáci, a tak hojná účast jejich blízkých na nákupech byla zaručená. Trhy navštívila i čertovská družina s mikulášem a andělem, tu sehráli žáci 9. ročníku. Prodejci pak už jen sčítali a počítali výdělek. V rámci projektu Rozumíme penězům částí zisku charitativně přispěli na konto adventních koncertů pořádaných Českou televizí, do nichž se již šestým rokem zapojujeme.

Jsme rádi, že se nám i letos společnými silami podařilo přispět na dobrou věc a učit děti dělat radost druhým. Věříme, že v této tradici budeme nadále pokračovat. Spokojený úsměv a rozzářené oči prodávajících byly důkazem, že trhy se vydařily a stojí je za rok znovu zopakovat. Děkujeme všem dospělým, kteří stáli v pozadí úspěchu dětí. Byla to jedna z dalších úspěšných akcí podporujících spolupráci školy a rodiny. Všem přeje krásné Vánoce.

Renáta Fuchsová

FOTOGRAFIE – S MIKULÁŠEM NA TRHY

3.3. ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

V tomto školním roce jsme se v oblasti EVVO zaměřili zejména na praktické aktivity, jimiž se snažíme u dětí pěstovat pozitivní vztah k životnímu prostředí. Výukové programy ze střediska ekologické výchovy České Budějovice Cassiopeia byly pouze malým doplňkem naší práce. Již třetím rokem jsme zapojeni do ekologického programu Recyklohraní, v němž se nám podařilo množství sebraného elektroodpadu a baterií v letošním roce zdvojnásobit. Chtěli bychom poděkovat všem dětem, pedagogům i rodičům, kteří nám se sběrem pomáhají. Za naši snahu jsme byli kromě dobrého pocitu z odvedené práce odměněni i pěknými cenami, které jistě během výuky využijeme. Novou aktivitou ve školním roce 2012-2013 je eko-projekt Cart 4 Future zaměřený na sběr použitých cartrigií. Věříme, že i zde budeme úspěšní. V měsíci dubnu proběhl již tradičně pořádaný projektový Den Země. Společným tématem pro tento rok bylo téma Počasí. Proběhly zajímavé dílny, ekozávod a nezapomněli jsme ani na úklid v přilehlých lokalitách.

Bohaté bylo i zastoupení našich žáků v olympiádách a soutěžích z přírodovědných předmětů. Přestože jsme neobsadili v hodnocení přední příčky, jsme rádi, že žáci mají chuť se těchto soutěží zúčastňovat, a budeme je nadále v jejich zájmu podporovat.

Věříme, že naše snaha o pěstování vlastní spoluzodpovědnosti za prostředí, ve kterém žijeme, přinese do budoucna své ovoce.

Koordinátorem EVVO na škole je **Mgr. Jitka Schreibmeierová**.

Environmentální výukové programy střediska Cassiopeia - školní rok 2012 - 2013

1. ročník	Jsme kamarádi
2. ročník	Jsme kamarádi
3. ročník	Cesta kolem světa
4. ročník	Putování krajinou České republiky
5. ročník	Podnebné pásy
Školní družina	Můj domov

Účast žáků v krajském kole biologické olympiády v Jindřichově Hradci

9. ročník	Barbora Svobodová
8. ročník	Marek Baštýř
7. ročník	Zita Peroutková
7. ročník	Petra Benedová

Účast žáků v krajském kole chemické olympiády v Jindřichově Hradci

9. ročník	Tomáš Liška
-----------	-------------

Lomnické listy, květen 2013

Den Země

Dne 30.4. proběhl již tradičně konaný projektový den, věnovaný oslavám naší planety Země. Připojili jsme se tak k téměř jedné miliardě lidí na celém světě, která svými aktivitami vyjadřuje, že ji osud naší modré planety není lhostejný.

Centrálním tématem projektového dne bylo „Počasí“. V první části dne žáci pracovali v dílnách pod vedením svých třídních učitelů. Zde získali řadu rozšiřujících vědomostí z oblasti přírodovědy, fyziky a matematiky. Druhá část dne pak probíhala v přírodě, kde žáci absolvovali ekozávod - běh, při kterém plnili celou řadu přírodovědných úkolů. Nejlepší žáci byli za své výkony odměněni.

Mgr. Jitka Schreibmeierová

FOTOGRAFIE – DEN ZEMĚ – CELOŠKOLNÍ PROJEKT

3.4. OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH SITUACÍ

Téma ochrany člověka za mimořádných okolností je zařazováno celoročně do vhodných vyučovacích hodin, a kromě toho probíhá v průběhu školního roku mimořádné akce, hlavně pro doplnění a praktický nácvik.

V listopadu 2012 provedly členky záchranného sboru z Třeboně instruktáž a praktický nácvik resuscitace zraněného. Akce proběhla za velkého zájmu žáků ve všech ročnících. Nácvik byl samozřejmě přizpůsoben věku a schopnostem dětí.

Již dlouhá léta jsou naši čtvrtáci účastníky velké celostátní akce v sousedním Rakousku. Jedná se o bezpečnostní dětskou olympiádu. Protože škola v Lomnici spolupracuje s HS v rakouském Bad Grosspertholzu od roku 1991, je naše účast dlouhodobá a vystřídali se na ní všichni žáci. Akci předchází příprava, děti musí předvést své teoretické znalosti i praktické dovednosti při řešení dopravních situací, znalost čísel linek tísňového volání, chování při dopravní nehodě, hašení drobných požárů i evakuaci v případě živelné a jiné pohromy. Seznamují se na akci též se záchrannou, zdravotní, policejní i požární technikou. Příprava trvá každoročně od ledna do května.

Na závěr školního roku se všichni žáci účastní praktického cvičení. Letos se akce konala pod názvem „Šťěstí přejí připraveným.“

Touto větou bylo zahájeno praktické cvičení na téma „Ochrana člověka za mimořádných okolností“, které proběhlo na naší škole ve středu 26. června. Akce byla vyvrcholením celoroční teoretické přípravy žáků, která je zařazena do vhodných vyučovacích předmětů. Náplň první části projektového dne měli žáci prvního a druhého stupně stejnou. Zhlédli instruktážní filmy o chování v případě dopravní nehody, záchrany tonoucího, požáru v domě, balení evakuačního zavazadla, hašení oleje atd. Po vyplnění testových otázek zazněl ve školním rozhlase signál sirény, vyhlašující všeobecné nebezpečí. Byl to pokyn k evakuaci školy, která proběhla bez závad.

Po vyhodnocení první části cvičení zástupkyně ředitelky paní R. Fuchsovou, děti 1. stupně absolvovaly závod „Mimořádné události v životě“, kde se věnovaly praktickým úkolům, následně si oblékaly prostředky IPO, učily se přenos zraněného spolužáka a chování při simulované dopravní nehodě.

Žáci 2. stupně se rozdělili do skupin a nacvičovali přenos zraněného, resuscitaci pomocí cvičné loutky a absolvovali soutěžní formou bezpečnostní kvíz.

Smyslem této akce je budovat u žáků základní návyky a dovednosti k řešení mimořádných životních situací, které bohužel občas v lidském životě nastanou.

Za začlenění do výchovného procesu zodpovídá za první stupeň **Mgr. Vlasta Petrželová** a za druhý stupeň **Mgr. Rudolf Petržela**.

Lomnické listy, červen 2013

Dětská bezpečnostní olympiáda Safety –Tour 2013

17. května 2013 proběhl v rakouském městě Kirchberg am Walde 14. ročník dětské bezpečnostní olympiády. Záměrem této akce je poměřit znalosti žáků základních škol v zásadách chování v krizových situacích, se kterými se mohou setkat v běžném životě. Část disciplín se zaměřuje na teoretické znalosti z oblasti zdravotnictví, dopravy a požární ochrany. V dalších úkolech děti ukazují svůj um v praktických dovednostech jako je jízda obratnosti na kole či stříkání hasičskou hadicí na cíl. Každoročním účastníkem této v Rakousku velmi populární soutěže je i Základní a Mateřská škola v Lomnici nad Lužnicí. Pravidelně zde hájíme jako jediní zástupci barvy České republiky. Přestože je zde bezesporu jazykový handicap, za výborné tlumočnické pomoci učitele naší školy p. R. Petržely, se nám daří získávat dobrá umístění. V letošní soutěži jsme obsadili pěkné 6. místo z dvanácti zúčastněných základních škol. Chválíme nejen žáky 4. ročníku, kteří se na olympiádu svědomitě připravovali, ale i žáky 5. ročníku, kteří je jeli jako fanoušci podpořit.

Jitka Schreibeimerová

FOTOGRAFIE – BEZPEČNOSTNÍ OLYMPIÁDA V RAKOUSKU

Lomnické listy, červenec 2013

ŠTĚSTÍ PŘEJE PŘIPRAVENÝM

Touto větou bylo zahájeno praktické cvičení na téma „Ochrana člověka za mimořádných okolností“, které proběhlo na naší škole ve středu 26. června. Akce byla vyvrcholením celoroční teoretické přípravy žáků, která je zařazena do vhodných vyučovacích předmětů.

Náplň první části projektového dne měli žáci prvního a druhého stupně stejnou. Zhlédli instruktážní filmy o chování v případě dopravní nehody, záchrany tonoucího, požáru v domě, balení evakuačního zavazadla, hašení oleje atd. Po vyplnění testových otázek zazněl ve školním rozhlasu signál sirény, vyhlašující všeobecné nebezpečí. Byl to pokyn k evakuaci školy, která proběhla bez závad. Po vyhodnocení první části cvičení zástupkyně ředitelky paní R. Fuchsovou, děti 1. stupně absolvovaly závod „Mimořádné události v životě“, kde se věnovaly praktickým úkolům, následně si oblékaly prostředky IPO, učily se přenos zraněného spolužáka a chování při simulované dopravní nehodě.

Žáci 2. stupně se rozdělili do skupin a nacvičovali přenos zraněného, resuscitaci pomocí cvičné loutky a absolvovali soutěžní formou bezpečnostní kvíz.

Smyslem této akce bylo vytvořit u žáků základní návyky a dovednosti k řešení mimořádných životních situací, které bohužel občas v lidském životě nastanou. R. a V. Petrželovi

FOTOGRAFIE – OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH SITUACÍ

3.5. VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Zdraví každého jednotlivce je výsledkem vzájemného ovlivňování všech stránek jeho bytosti a jeho vztahů k okolnímu světu. Bez uvědomování nezbytného vnitřního i vnějšího souladu není možné uchovat zdraví individuální ani zdraví světa.

Být zdravý je prvním předpokladem ke štěstí, k úspěchu. Budeme-li zdraví, budeme mít větší šanci uskutečňovat to, po čem v životě toužíme. Zdraví však není samozřejmé. Proto pouze uvědomělým přístupem lze vést děti k zodpovědnosti za zdraví své i ostatních. Životní styl a chování, které zdraví podporují, je třeba vytvářet již v předškolním a školním věku dítěte, kdy se návyky a postoje upevňují nejtrvaleji, nejen výchovou samotnou, ale také osobním příkladem.

V naší škole vedeme žáky k ochraně vlastního zdraví a zdraví svých spolužáků, k poznávání zdraví jako nejdůležitější životní hodnoty, k vnímání radostných prožitků z činností podpořených pohybem, k posílení jejich sebedůvěry, samostatnosti i odpovědnosti.

Na začátku školního roku se ve Dnech zdraví zaměřujeme na zdokonalování sportovních činností a dovedností.

Letos se naše škola stala sponzorem výstavy místních včelařů a zahrádkářů.

Již několik let se zapojují žáci prvního stupně do fotbalové soutěže Mc Donald's Cup a mají dobré výsledky. Žáci trénují svou zdatnost, fotbalové dovednosti, zdravou soutěživost a smysl pro „fair play“, zažívají úspěch a dokáží svůj výkon ohodnotit.

V lednu se škola zúčastnila projektu Zdravá pětka, ve kterém si žáci zopakovali a rozšířili své znalosti a dovednosti o zdravé výživě.

V rámci tělesné výchovy organizovala škola pro 3. a 4. ročník kurz plavání v plaveckém stadionu v Českých Budějovicích. Žáci 1. stupně měli možnost navštěvovat sportovní kroužek ve školní družině. V nabídce volitelných předmětů a kroužků byly pro žáky 1. a 2. stupně oblíbené Sportovní aktivity, Zájmová TV, Zdravotní TV. Členové kroužku dopravní výchovy byli úspěšní a probíjovali se do okresního kola.

V jednotlivých ročnících dbají třídní učitelé na správnou velikost a nastavení nábytku i na správné sezení při psaní či na pohybové chvílky. Ve všech ročnících naší školy dodržujeme u žáků pitný režim.

Zdravému životnímu stylu je již několik let věnován systém ročníkových akcí. Aktivně se žáci zapojili do trvalých projektů: EVVO – letos je to sběr vyřazených elektrospotřebičů, Zdravé zuby - upevňování znalostí a dovedností v péči o chrup, zapojení do celostátní soutěže, Den Země – Počasí, Řidičský průkaz cyklisty, Mléko do škol, Ovoce do škol.

Koordinátorem výchovy ke zdraví na škole je **Mgr. Vlasta Petrželová**.

FOTOGRAFIE– MCDONALD'S CUP

Lomnické listy, duben 2013

Jak si správně čistit zuby

Tato věta se stala mottem projektového dne Zdravé zuby, který se konal v pátek 22. března a byl určen pro žáky 1. stupně ZŠ. V průběhu dne žáci různými metodami získávali nové vědomosti, zkušenosti a dovednosti, jak správně pečovat o svůj chrup. V letošním roce jsme do našeho projektového dne zařadili preventivní program společnosti DM drogerie Veselé zoubky. Program je určen hlavně pro žáky 1. ročníku a jeho cílem je dětem a jejich rodičům pomoci v oblasti správné péče o zuby a prevence vzniku zubního kazu.

V úvodu děti s radostí zhlédly zábavně edukační film o Hurvínkovi, který dětem hravou formou vysvětlil, proč je důležité se o zoubky dobře starat. Díky výukovému programu na interaktivní tabuli se žáci naučili, jak správně pečovat o svůj chrup a správnou techniku čištění zubů. Tu si následně každý sám vyzkoušel i v praxi.

Čtvrtáci a pátáci si zahráli zajímavou stolní hru Košík plný rozumu, prostřednictvím níž získali důležité poznatky a informace z oblasti zdravého životního stylu. Vyplněním pracovních listů se naše škola jako každoročně zapojila do celostátní soutěže Zdravé zuby. Ve výtvarných dílnách malí malíři a návrháři vytvořili různé koláže a plakáty se zubní tematikou, pokusili se navrhnout obaly na zubní pastu. Domů si pak prvňáčci odnesli dárek od společnosti DM drogerie v podobě preventivní taštičky s produkty péče o chrup.

Snad se nám prostřednictvím různých her a aktivit podařilo probudit u dětí odpovědnost a uvědomění si nutnosti péče o svůj chrup!

V. Petrželová

FOTOGRAFIE – ZDRAVÉ ZUBY



Lomnické listy, březen 2013

Lyžařský a snowboardový kurz

I letos pořádala škola pro žáky lyžařský a snowboardový výcvik v jednom z největších ski rezortů – Jánské Lázně. Kurz je organizován hlavně pro sedmý ročník a doplňují jej žáci z dalších ročníků 2. stupně. Letošní sedmáci, pověstní svým sportovním nadšením, jeli téměř všichni.

Ubytování jsme byli v Horních Albrechticích, v malebném penzionu U Dána jsme bydleli sami. Problémové bylo parkování autobusu (cca 600m pod penzionem), ale velkou výhodou byla sjezdovka hned nad penzionem. Na této sjezdovce jsme trénovali první dva dny. Další dny jsme jezdili do ski rezortu Černá hora nad Janskými Lázněmi, kde si zdatnější jezdci nemohli vynachválit délku a prostor sjezdovek. Všichni žáci udělali pokrok a zvláště ti začínající na lyžích či snowboardech. Největší pokrok celého kurzu předvedl Radim Krejčí, který jako jediný začínající lyžař, se za 4 dny individuálního tréninku zlepšil tak, že stačil jezdit s ostatními jezdci.

Rád bych poděkoval žákům za bezproblémový kurz, který jsme si díky vzájemné komunikaci, toleranci a slušnosti krásně užili.

Na příští sezónu lyžařský kurz opět chystám. Poučen z letošního kurzu, po konzultaci se žáky i některými rodiči, bych rád příští rok zrealizoval kurz na více dní. Proto již nyní upozorňuji rodiče potenciálních lyžařů či snowboardistů, že kurz bude dražší.

Plány spolu se žáky máme veliké, budu rád za připomínky a náměty od dalších rodičů.

Mgr. J. Mlnařík

FOTOGRAFIE – LYŽAŘSKÝ KURZ

FOTOGRAFIE – DEN ZDRAVÍ



De zdraví

V rámci programu zaměřeného na zdravé stravování navštívila 6. února 2013 mateřskou školu v Lomnici nad Lužnicí paní Blanka Musilová, lektorka celorepublikového projektu „Zdravá Pětka“. Během hodinového bloku se děti předškolního věku seznámily s potravinovou pyramidou, povídaly si o správné výživě a pitném režimu, poznávaly a ochutnávaly různé druhy ovoce a zeleniny. Lektorka také připomněla hygienická pravidla při kontaktu s potravinami, vysvětlila dětem, jak které potraviny uchováváme a proč je důležité, abychom je v případě zkažení nekonzumovali. Na závěr si děti ve skupinkách připravily veselou svačinu, na které si společně pochutnaly. Mgr. Alena Urbanová

Pětka ve škole

Těžko si představit, že by pětka ve škole mohla být nějak sympatická a někým vítaná. Přesto jsme u nás **Z d r a v o u** pětku srdečně přivítali.

Téma zásad zdravého stravování se ze školních lavic dostalo do cvičné kuchyňky, to tehdy, když k nám přijela se Zdravou pětkou paní Musilová. Alespoň pět jídel denně, jejichž energetická hodnota má být spálena vydanou fyzickou aktivitou. K tomu patří i pět zásad zdravého výběru surovin do svého denního jídelníčku. Nechyběly informace o správné kombinaci potravin a chutí. A pak nezbyvalo než se svojí skupinou podle receptu připravit jednoduché studené občerstvení pro sebe i své spolužáky. A aby se sliny sbíhaly a děti se naučily jíst i očima, posloužil jako nápověda obrázek výsledného produktu. Na stolech se objevila rajčatová housenka s mozzarelou v olivovém oleji a v bylinkách, zeleninový talíř s pomazánkou z cottage, rychlé chlebičky na dětskou party z černé bagety sýra, šunky, ovoce či zeleniny. To vše pochopitelně doplněné nápojem vyrobeným z čerstvě vymačkaných citrusů. Všechny ingredience doladily k výslednému úspěchu čerstvá máta a bazalka.

V průběhu práce ve skupinách musely děti projít „pohovorem“ o použitých surovinách. Dobré jídlo si však žádá vychutnat u správně prostřeného stolu, což na první pohled pro některé nebylo snadné. Pak nastal čas zúčastnit se party a posoudit úspěšnou práci všech skupin.

Akce Zdravé pětky se zúčastnily všechny ročníky naší školy. Veškeré suroviny byly poskytnuty zdarma. Cílem této unikátní celorepublikové akce je motivovat děti a jejich prostřednictvím rodiče k ozdravení jídelníčku a uvědomit si, jak potrava ovlivňuje psychiku i fyzickou svěžest člověka. Ve spojení s tělesnou aktivitou může napomoci i školní úspěšnosti. Akce byla sympatická i tím, že neměla komerční charakter. Protože cesta k vypěstování si zásad zdravého stravování není krátkodobou záležitostí, budeme se těšit na její další pokračování. Mgr. R. Fuchsová

FOTOGRAFIE – ZDAVÁ PĚTKA

FOTOGRAFIE – PŘÍPRAVA PRO ŽIVOT

Lomnické listy, říjen 2012

Dny zdraví

V rámci projektu Zdravá škola proběhly ve dnech 26. a 27. 9. 2012 na prvním stupni naší školy Dny zdraví. První den byl věnován soutěži Mc Donald's Cup, kde si žáci změřili své síly při fotbalových aktivitách. Mile překvapili prvňáci, kteří soutěž vyhráli. Blahopřejeme a děkujeme za výbornou přípravu soutěží panu trenérovi Petru Krejníkoví.

Ve druhém dni si žáci promítali filmy o včelařství a zahrádkářství, jimiž jsme chtěli žáky namotivovat k nadcházející zahrádkářské výstavě, která proběhne v našem městě. Zbytek dne se děti věnovaly různým sportovním činnostem v přírodě.

Lomnické listy, duben 2013

Příprava pro život

Žáci naší školy se zúčastnili přednášky a proškolení o předlékařské první pomoci, kterou pro ně zorganizovala Lékařská služba první pomoci Třeboň o.p.s.

Vyslechli si modelové situace, které pravidelně pracovníci LSPP řeší a byly jim poskytnuty rady, jak při záchrane postupovat. Vyzkoušeli si na modelu nepřímou masáž srdce a dostali brožury s pravidly první pomoci.

Na závěr celého proškolení vyplnili závěrečný test, který měl shrnout obsah přednášky a formou opakování upevnit nabyté znalosti. Testů pro II. stupeň ZŠ se zúčastnily naše základní škola, Gymnázium Třeboň, ZŠ Rapšach, ZŠ Chlum u Třeboně, ZŠ České Velenice, ZŠ Suchdol nad Lužnicí a ZŠ Na Sadech Třeboň.

Žáci II. stupně naší školy skončili v hodnocení testů na druhém místě za Gymnáziem Třeboň. Doufejme, že díky přednášce a nácviku poskytování první pomoci si budou v nelehké a stresující chvíli při záchrane ostatních vědět rady. Mgr. Veronika Fríd

3.6. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Funkci výchovného poradce vykonává **Mgr. Petra Štěpánková**, která v červnu 2013 ukončila kurz výchovného poradenství na Jihočeské univerzitě v rozsahu 220 hodin výuky + 30 hodin praxe.

Ve školním roce 2012/2013 bylo diagnostikováno 21 žáků s vývojovými poruchami SPUCH, z toho byl 1 žák integrovaný. Žák má vypracovaný individuální plán, který vymezuje obsah učiva s ohledem na jeho možnosti. Plán je zpracován třídním učitelem ve spolupráci s výchovným poradcem a vyučujícími v jednotlivých předmětech a vychází z výsledků vyšetření a doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Důraz je kladen na informovanost všech vyučujících integrovaného žáka, na dodržování obecných zásad práce s dítětem s poruchou učení nebo chování, na spolupráci s rodiči.

Nápravnou péči (reedukaci dyslexie) provádí Mgr. Hana Malechová, která absolvovala kurz pro práci se žáky se speciálními potřebami.

Na žádost zákonných zástupců a dle doporučení PPP byli někteří žáci, především v cizích jazycích, hodnoceni slovně. Pracovníci PPP předávají výslednou zprávu z vyšetření dětí rodičům, kteří nejsou povinni ji předat na školu. U těchto žáků tak ztrácíme přehled o dětech se SPUCH a bohužel nemůžeme dodržet závěry z vyšetření PPP.

Pro talentované žáky si v jednotlivých hodinách učitelé připravují rozvíjející úkoly. Své nadání mohou žáci uplatnit při účasti na olympiádách a soutěžích, vhodnou volbou volitelných předmětů.

Výchova k volbě povolání je vhodně zařazována již od 6. ročníku do předmětů (informatika, pracovní činnosti – volba povolání, občanská výchova a rodinná výchova v rámci předmětu VOZ). Hlavní část profesionální orientace žáků je v 8. a 9. ročníku. Výchovný poradce pravidelně informuje žáky o aktualitách SŠ na nástěnce, rozdává žákům propagační materiály, zorganizoval návštěvu informačního centra Úřadu práce v Jindřichově Hradci a zajistil besedy s rodiči. K volbě povolání významně přispívají exkurze do podniků a středních škol, besedy s odborníky. Díky náborovým akcím přímo u nás ve škole měli žáci možnost získat přehled o středních školách v kraji. Individuálně se také mohli zúčastnit Burzy škol v Jindřichově Hradci, výstavy Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích nebo mohli navštívit jednotlivé střední školy při dnech otevřených dveří.

V tomto školním roce jsme v rámci udržitelnosti projektu Škola pro život pokračovali v činnostech zaměřených na volbu povolání s názvem „Čím budu“.

V rámci volby povolání navštívili žáci 9. ročníku tyto akce:

ÚP v J. Hradci – 8. 10. 2012

Burza škol v J. Hradci – 1. 11. 2012

Exkurze – prohlídka SOU a SOŠ v Třeboni – 6. 11. 2012

Vzdělání a řemeslo v Č. Budějovicích – 21. – 23. 11. 2012

Náborové akce středních škol a učilišť – 1. 11., 8. 11., 15. 11., 16. 11., 22. 11., 6. 12. 2012

Žáci 8. ročníku prezentovali vybraná povolání v projektu „Čím budu“ – 25. 2. 2013 a navštívili ÚP v J. Hradci – 25. 3. 2013.

Lomnické listy, únor 2013

Informace k přijímacímu řízení na střední školy

Dne 6. února 2013 se konala informační schůzka pro rodiče žáků 9. ročníku. Rodiče byli seznámeni s možností podání dvou přihlášek na střední školy pro první kolo přijímacího řízení. Do konce února předají žáci svá rozhodnutí s výběrem středních škol do rukou výchovného poradce. Na základě údajů budou žákům vytištěny přihlášky. V případě potřeby, dle požadavků středních škol, si žáci nechají přihlášku potvrdit u lékaře. Přihlášky podávají zákonní zástupci přímo k rukám ředitelů středních škol, a to do 15. března 2013. Termín konání přijímacích zkoušek bude od 22. do 30. dubna 2013. Přesné údaje je nutné sledovat na webových stránkách příslušné školy. K potvrzení úmyslu uchazeče stát se žákem příslušného oboru vzdělání na dané střední škole slouží zápisový lístek. Ten bude vydán na základní škole nejpozději 15. března 2013 do rukou zákonného zástupce. Odevzdání zápisového lístku řediteli školy, který rozhodl o přijetí ke vzdělávání, je nutné do 10 pracovních dnů ode dne oznámení o rozhodnutí. Tímto oznámením je považováno i zveřejnění seznamu přijatých uchazečů. Zápisový lístek lze uplatnit jen jednou - to neplatí v případě, že uchazeč chce uplatnit zápisový lístek na škole, kde byl přijat až na základě odvolání proti nepřijetí ke studiu.

Informace byly čerpány z www.kraj-jihocesky.cz v sekci Odboru školství, mládeže a tělovýchovy. Bližší informace naleznete i na webových stránkách ZŠ a MŠ Lomnice nad Lužnicí.

Mgr. Petra Štěpánková

FOTOGRAFIE - ČÍM BUDU – ZÁVĚREČNÁ PREZENTACE

„Čím budu“

Během několika hodin pracovních činností se žáci 8. ročníku zamýšleli nad volbou svého povolání. Na internetu aktivně vyhledávali informace o studiu, uplatnění a zaměření svého budoucího povolání a hodnotili klady i zápory své volby. Na základě informací pak vyrobili plakát a 25. února vše prezentovali před žáky ZŠ a MŠ v Lomnici nad Lužnicí. Svým spolužákům tak poskytli informace, které mohou přispět k volbě i jejich povolání.

Na tuto akci jsme navázali besedou na Úřadu práce v Jindřichově Hradci, která proběhla 25. března. Zde se žáci 8. ročníku seznámili s postupy a registrací na Úřadu práce. Beseda byla zaměřena i na poradenství k volbě povolání. Žáci se aktivně zapojili do diskuze s paní Bc. P. Drábkovou, při které hovořili o možnostech získávání informací ke studiu, o reálném odhadu svých možností, kladech a záporech různých druhů povolání a pracovním uplatnění. Na závěr si všichni prohlédli profesiogramy a zájemci si vyzkoušeli test volby povolání na počítači. Mgr. Petra Štěpánková

3.7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Specifická i nespecifická prevence probíhala v rámci vyučovacích předmětů a dalších školních aktivit po celý rok. Prevence SPJ vycházela ze stavu a frekvence výskytu SPJ, o kterých pedagogové věděli z vlastního pozorování či byli informováni zvenčí. Formou přednášek, besed anket a dotazníků byli žáci dostatečně poučeni o škodlivosti užívání návykových látek. Tématu byly věnovány hodiny VOZ, OSV, TV, třídnické hodiny a malé předmětové projekty jako tvorba protidrogových plakátů, příprava referátů, vyplňování dotazníků s následnou diskuzí apod.

Ve škole se nevyskytlo zneužívání omamných a psychotropních látek. O zneužívání těchto látek mimo školu se můžeme jen dohadovat. Rovněž tak pití alkoholu a kouření cigaret je tématem pro řešení v rodině. Kouření cigaret je dlouhodobým problémem. Nepřicházely však stížnosti do školy, rodiče podle vlastního vyjádření nejsou znepokojeni chováním svých dětí doma.

Šikana se mezi žáky školy tento rok neřešila. Žáci školy se nejeví jako agresivní, jsou vedeni ke spolupráci a pomoci slabším a tento model chování si většinou osvojili.

Soustavné porušování školního řádu, agresivita, vandalství byly řešeny u jednoho žáka a to 2. stupněm z chování.

Jedna žákyně byla na dva měsíce umístěna do DDÚ v Homolích. Její pobyt tam nebyl snad ani z důvodu špatného a zlého dívčina chování, ale spíše nestandardní situací v rodině a manipulací rodiny s fakty.

Úmyslné poškozování školního majetku nebylo zaznamenáno. Poničení výmalby a lavic bylo dílem neuváženého zkratkovitého jednání. Vzhledem k intenzitě dodržování dozorů se ve škole víceméně neprojevilo.

Časté vulgární vyjadřování a hrubé nadávky, používané hochy i děvčaty se jeví jako trend dnešní doby. Nevybíravým způsobem se vyjadřují i mladší žáci. Rádi bychom toto vyjadřování eliminovali, avšak opět velmi záleží na působení a příkladu rodiny.

Stále platí snaha a úsilí pedagogů a vychovatelů školy intenzivně působit na žáky, omezovat neblahý vliv některých nepodnětných domácích prostředí. Dokud nebude sjednoceno konání školy a rodiny, bude výsledek prevence vždy problematický.

Závažné prohřešky řeší výchovná komise ve složení – ředitelka školy, výchovný poradce a koordinátor prevence.

Koordinátorem prevence byla pověřena **Mgr. Vladimíra Milisdörferová**. Třídní učitelé provedli analýzu chování žáků v jednotlivých třídách. Celkové výsledky pak zpracoval koordinátor prevence.

3.8. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení

Žákům se specifickými vývojovými poruchami učení je věnována individuální péče během výuky i mimo rámec povinného vyučování. Žáci s těžším stupněm specifické poruchy učení patří mezi tzv. integrované žáky a všichni tito žáci se mohou vzdělávat podle individuálního vzdělávacího plánu.

Ve školním roce 2012 – 13 bylo na škole evidováno 27 žáků, u kterých se projevují příznaky některé z vývojových poruch učení. Dva žáci jsou integrováni ve svých třídách a pracují podle individuálního plánu ve spolupráci s rodinou. Na základě vyšetření pedagogicko-psychologické poradny pracují všichni vyučující s dětmi dle doporučení. K žákům s lehčím stupněm specifické poruchy učení je také přistupováno se zřetelem na jejich specifické potřeby. Individuální přístup spočívá v toleranci obtíží, uplatňování mírnějšího hodnocení a klasifikace, občasné dopomoci a intervenci učitele ve výuce.

Na prvním stupni jde především o povzbuzení handicapovaných žáků a vytvoření takových podmínek, aby všichni mohli podat co nejlepší výkon. Na druhém stupni je důležité, aby učitel pomohl žákovi nalézt a vytvořit učební styl a strategie. Naučí-li se žák znát své zvláštnosti a specifické potřeby, může být úspěšný při náročnějším studiu i na střední škole.

Naším cílem je, abychom ve vyučování vytvořili příznivou atmosféru, ve které všichni žáci mohou podat výkon v maximálních mezích svých možností.

Péče o žáky z méně podnětného rodinného prostředí

Problémy zaznamenáváme nejen v integraci zdravotně postižených či jinak znevýhodněných žáků, zvláště pak těch, jejichž postižení či problémy negativně ovlivňující školní výkonnost nejsou na první pohled patrné. Velké problémy ve škole mají proto i žáci z prostředí sociálně a ekonomicky nepodnětného, tedy i z prostředí, v němž si rodiče nejsou ochotni nalézt na děti potřebný čas. I oni mají možnost po dohodě látku konzultovat s vyučujícím. Třídní učitel sleduje jejich docházku, navazuje komunikaci s rodiči či zákonnými zástupci a v případě potřeby spolupracuje s Odborem školství a sociálních věcí MěÚ v Třeboni.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Vzdělávání mimořádně nadaných žáků vychází z nového školského zákona č.561/2004Sb. i z vyhlášky o vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků mimořádně nadaných č.73/2005Sb.

Žáci si volí vlastní pracovní tempo, vlastní postupy při řešení úloh, které umožňují kreativitu. Učitel se snaží o zvýšenou motivaci k rozšiřování učiva do hloubky ve vyučovacích předmětech, které reprezentují nadání dítěte. Následně zadává specifické úkoly a rozebírá výsledky práce žáka. Zapojuje ho do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů, soutěží či olympiád, aby svůj výkon mohl porovnat. Podporujeme jeho činnost, samostatnost a aktivní přístup.

4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

4.1. KLASIFIKACE ŽÁKŮ

Stále častěji se nám potvrzuje, že úspěch našich dětí ve škole hodně závisí na tom, zda se narodily v rodině, která jim s učením pomáhá, nebo mají tu smůlu, že to jejich rodina nedělá.

Stav po opravných zkouškách k 31.8.2013

třída	celkem žáků	žáci integrovaní		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo	
		1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.	19	0	0	19	16	1	2	-	-
II.	14	0	0	10	8	4	6	-	-
III.	21	0	0	16	13	5	8	-	-
IV.	22	0	0	14	14	8	8	-	-
V.	22	0	0	6	6	14	14	1	1
VI.	25	0	0	6	9	17	13	2	2
VII.	23	1	1	6	4	22	19	1	-
VIII.	17	0	0	4	5	13	12	-	-
IX.	21	0	0	2	2	17	18	2	1
celkem	184	1	1	83	77	101	100	6	4

4.2. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

Snížený stupeň z chování byl udělen žákům za hrubé porušování školního řádu jako je lhaní a krádeže, nevhodné chování vůči spolužákům, neplnění školních povinností a neomluvená absence.

třída	stupeň chování				počet zameškaných hodin					
	1. pol.	2. pol.	2. pol.	2. pol.	omluvených		Ø na žáka	neomluvených		Ø na žáka
					1. pol.	2. pol.		1. pol.	2. pol.	
I.	19	19	-	-	486	388	43,70	-	-	-
II.	14	14	-	-	209	302	36,50	-	-	-
III.	21	21	-	-	737	828	74,52	-	-	-
IV.	22	22	-	-	688	886	71,54	-	-	-
V.	23	23	0	0	668	822	70,95	0	0	0
VI.	23	23	1	0	1032	1201	89,32	0	0	0
VII.	24	23	0	0	859	921	77,39	0	0	0
VIII.	19	18	0	1	870	995	109,71	0	0	0
IX.	22	22	0	0	1903	2448	207,19	0	0	0

4.3. PŘEHLED VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ

třída	pochvala TU		pochvala ŘŠ		napomenutí TU		důtka TU		důtka ŘŠ	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
I.	0	0	0	9	0	1	0	0	0	0
II.	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
III.	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0
IV.	0	5	0	6	0	0	0	1	0	0
V.	0	5	0	4	0	3	0	2	0	0
VI.	0	4	0	5	2	0	5	2	1	3
VII.	0	9	0	3	0	0	0	0	0	0
VIII.	0	8	0	3	0	0	0	0	0	1
IX.	0	7	0	0	1	0	1	0	0	0
celkem	0	39	0	39	3	4	5	5	2	3

4.4. TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

Pro hodnocení výsledků vzdělávání jsme v tomto roce zvolili testy firmy SCIO. Do projektu STONOŽKA (Srovnávací testy základních škol) jsou zapojeny školy celé ČR. Testovali jsme znalosti, dovednosti, klíčové kompetence a studijní předpoklady ve 3., 7. a 9. ročníku. Výsledky testů jsou neveřejnou přílohou této výroční zprávy.

Na jaře 2013 byli žáci pátých a deváté třídy testováni v rámci projektu NIQUES realizovaného ČŠI. Jednalo se o celoplošnou generální zkoušku ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol. I v těchto testech naši žáci obstáli. Za dva roky by testování mělo být spuštěno naostro. Pátáci a devátáci (ale i jejich rodiče) se díky svému přístupovému heslu mohou na počítači sami podívat, jak dopadli v testech.

Přestože dobře připravené testy jistě mohou do určité míry každému žákovi poskytnout zpětnou vazbu o aktuální úrovni jeho znalostí a dovedností, v podstatě ho nic nového nenaučí. Navíc je zde další riziko v tom, že škola bude mít přirozeně tendenci se soustřeďovat na neustále opakování toho, co žáci dostatečně neumějí, a to na úkor rozvíjení a prohlubování kompetencí v jiných tématech či oblastech vzdělávání.

4.5. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Ve školním roce 2012 – 2013 ukončilo povinnou školní docházku v naší škole celkem 21 žáků z 9. roč. Zájem o učební obory je v letošním roce přibližně stejný jako o studium na SŠ s maturitou. Ke studiu na víceleté gymnázium se z 5. třídy hlásila 1 žákyně.

Z uvedeného přehledu je patrné, že 11 dětí se hlásí na SŠ s maturitou, zbytek 10 na učební obory.

Rozmístění žáků 9. třídy

Počet žáků celkem	Z toho přijatých na				
	Gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
21	0	11	10	-	-

4.6. ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

Zápis žáků do budoucí 1. třídy je velkou událostí v životě každého dítěte. Předznamenává jeho vstup do školy a začátek osamostatňování a přípravy na život. Abychom dětem přechod z mateřské školy do základní ulehčili, zpestřili a slavnostně je naladili pro celoživotní studium, připravili jsme sadu setkání s dětmi a jejich rodiči v rámci projektu Večerníčková předškolička. Při všech setkáních doprovázely děti postavičky ze známých Večerníčků (žáci 5. ročníku) a samozřejmě i Večerníčkovy čepice.

Počty zapsaných žáků

počet prvních tříd	počet dětí u zápisu	počet dětí přijatých	počet dětí starších 6ti let	počet odkladů
1	24	24	6	3

FOTOGRAFIE – ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

5. PRACOVNÍCI ŠKOLY

5.1. POČET ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY (stav k 30. 6. 2013)

	VEDENÍ ŠKOLY	ředitel školy	1
		zástupce ředitele	1
ZŠ	I. STUPEŇ	učitelé	6
	II. STUPEŇ	učitelé	8
		z toho učitelé na částečný úvazek	4
	ŠKOLNÍ DRUŽINA	vychovatelky	2
	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	ekonomka (částečný úvazek)	1
		účetní (částečný úvazek)	1
		uklizečky	3
MŠ	MATEŘSKÁ ŠKOLA	učitelky	5
	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	uklizečka	1
		domovník (částečný úvazek)	1
	ŠKOLNÍ JÍDELNA – VÝDEJNA	provozní zaměstnanec na výdej jídel (částečný úvazek)	1
ŠJ	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	vedoucí ŠJ (částečný úvazek)	1
		účetní ŠJ (částečný úvazek)	1
		hlavní kuchařka	1
		kuchařka	2
		pomocná síla (částečný úvazek)	1
		prodavačka (bufet)	1
Celkový počet zaměstnanců			42
Celkový přepočtený počet zaměstnanců			31,0

5.2. PŘEPOČTENÝ POČET ZAMĚSTNANCŮ (stav k 30. 6. 2013)

	Počet zaměstnanců celkem		Počet pedagogů		Počet ostatních zaměstnanců	
	Fyzický	Přepočtený	fyzický	přepočtený	fyzický	přepočtený
MŠ	7	6,3	5	5,0	2	1,3
ŠJ-výd.MŠ	1	0,5	-	-	1	0,5
ZŠ	21	17,9	16	14,0	5	3,9
ŠD	2	2,0	2	2,0	-	-
ŠJ	5	4,1	-	-	5	4,1
HČ	1	1,0	-	-	1	1
Celkem PO	37	31,8	23	21	14	10,8

5.3. ZMĚNY V PERSONÁLNÍM ZAJIŠTĚNÍ

	Pedagogové	Ostatní
Odchody	1	-
Příchody	2	-

Příchody

Mgr. Šárka Lahodná, učitelka ZŠ, k 1. 2. 2013 návrat po MD

Jana Gruberová, učitelka MŠ, k 8. 4. 2012 - zástup za MD

Odchody

Mgr. Jana Plávková, učitelka MŠ, odchod na mateřskou dovolenou k 15. 2. 2012

5.4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	Příjmení	jméno	funkce	aprobace	třídnictví
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	Mgr. MLNAŘÍKOVÁ	Jana	ředitelka školy	M – CH	
	Mgr. FUCHSOVÁ	Renáta	zást. ŘŠ, ŠVP	ČJ – HV	
	Mgr. ŽÁČKOVÁ	Pavla		1. st.	I.
	Mgr. PADRTOVÁ	Petra		1. st.	II.
	Mgr. SCHREIBMEIEROVÁ	Jitka	EVVO	1. st.	III.
	Mgr. MALECHOVÁ	Hana		1. st.	IV.
	Mgr. PETRŽELOVÁ	Vlasta	ŠPZ	1. st.	V.
	Mgr. FRÍD	Veronika		1.st.	VI.
	Mgr. MILISDÖRFEROVÁ	Vladimíra	ŠMP	D – OV	VII.
	Mgr. FILÍPKOVÁ	Vlasta		ČJ – D	VIII.
	Mgr. ŠTĚPÁNKOVÁ	Petra	VP	CH – Př	IX.
	Mgr. BUMBOVÁ	Kamila		M – VT	
	Mgr. LAHODNÁ	Šárka		ČJ – VV	
	Mgr. PETRŽELA	Rudolf	ICT	F – TP	
	Mgr. MLNAŘÍK	Jan		M – TV	
	Mgr. BALCAROVÁ	Jitka		ZUŠ – klavír	
	BÁRTŮ	Věra			
	NOHAVOVÁ	Iveta			
MŠ	KLEČKOVÁ	Helena	vedoucí učitelka		
	NĚMCOVÁ	Jaroslava			
	GRUBEROVÁ	Jana			
	Bc. PLÁVKOVÁ	Jana			
	Mgr. URBANOVÁ	Alena			
	VACKOVÁ	Jiřina			

Vysvětlivky:	VP	- výchovný poradce
	ICT	- koordinátor pro oblast ICT
	ŠVP	- koordinátor tvorby a realizace školního vzdělávacího programu
	EVVO	- koordinátor environmentálního vzdělávání
	ŠMP	- školní metodik prevence pro I. a II. stupeň
	ŠPZ	- garant programu Škola podporující zdraví – Zdravá škola
	TŠ	- garant programu Tvořivá škola

OSTATNÍ PRACOVNÍCI

příjmení	Jméno	Funkce
NĚMCOVÁ	Ivona	ekonom školy
VÍTOVÁ	Zlata	účetní
KUTHANOVÁ	Miroslava	uklizečka ZŠ
VACKOVÁ	Markéta	uklizečka ZŠ
ŠUSTOVÁ	Markéta	uklizečka ZŠ
NOSKOVÁ	Marcela	uklizečka MŠ
PRÁŠKOVÁ	Martina	vedoucí ŠJ
SUKOVÁ	Ivana	provozní ŠJ
ZVÁNOVCOVÁ	Alena	vedoucí kuchařka
MILABERSKÁ	Helena	kuchařka
ŘEHOŘOVÁ	Jitka	pomocná kuchařka
ZVÁNOVCOVÁ	Hana	prodavačka
POTURNAYOVÁ	Zdena	pomocná kuchařka
NĚMEC	Martin	domovník – topič

FOTOGRAFIE – UČITELSKÝ SBOR

5.5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vedení školy má dlouhodobý zájem neustále zvyšovat kvalitu svých pedagogických pracovníků. Učitelé využívají nejrůznější náměty či inspirace ke zkvalitnění své práce prostřednictvím dalšího systematického vzdělávání. Jeho výsledky průběžně vzájemně sdílejí. Výuka na ně klade neustále vyšší cíle. Ke zkvalitnění může docházet jet neustálým systematickým vzděláváním.

Již několik let aplikujeme, z našeho pohledu osvědčenou formu, to je „školení celé sborovny“. Její výhoda je nejen ekonomická, ale napomáhá upevňovat a rozvíjet vztahy v pracovním kolektivu. Individuální náměty dalšího vzdělávání se pak převážně zaměřují na rozvoj praktických pedagogicko psychologických dovedností, na interakci při práci s dětmi a v jednání s rodiči. Tato školení jsou jednodenní, nejčastěji organizovaná NIDV. Několik pedagogů je zapojeno do dlouhodobých kurzů a školení. Vzdělávání zaměstnanců je jedním z hlavních faktorů týkajících se kvality školní práce. Chápeme ho jako velmi významné až nepostradatelné

DVPP je ve škole organizováno na základě těchto principů:

- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace – každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na těch formách a druzích dalšího vzdělávání, které jsou zahrnuty v tomto plánu, při současném dodržení všech podmínek stanovených tímto plánem;
- potřeby školy – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v rámci tohoto plánu DVPP;
- rozpočet školy – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit a organizace celého systému DVPP vychází z rozpočtových možností školy a těmto se podřizuje;
- studijní zájmy pedagogických pracovníků – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu DVPP určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

INDIVIDUÁLNÍ DVVP

účastník	školení
K. Bumbová	Počítač jako pomocník (nejen) při výuce M – náměty a inspirace Hry ve vyučování na 2. stupni ZŠ – nejen v matematice
R. Fuchsová	Základy rétoriky a sebe prezentace Aktivity pro podporu čtenářské gramotnosti Kolokvium ředitelů Specifika a hodnocení prac. výkonu pedagogů ŠVP – změny a realizace ve výuce Mimořádné události ve školách a jejich řešení, dopr. vých.
H. Malechová	Čtení s porozuměním
V. Milisdörferová	Konference. Co je prevence
J. Mlnářik	Počítač jako pomocník (nejen) při výuce M – náměty a inspirace
J. Mlnářiková	Školní řád jako hlavní nástroj pravidel ve škole Hry ve vyučování na 2. stupni ZŠ – nejen v matematice
P. Štěpánková	Interaktivní tabule v hodinách chemie a přírodopisu na ZŠ Poznávání neživé i živé přírody prostřednictvím pokusů
V. Petrželová	Jak na angličtinu bez knížky (audioorální kurz)
P. Žáčková	Jak na angličtinu bez knížky (audioorální kurz)

Souvislá školení, dlouhodobé kurzy

Petra Štěpánková	Kurz výchovného poradenství
H. Malechová	Brána jazyků – celoroční kurz Aj pro 1. st.

Společná školení pedagogického sboru

Odměny a tresty ve škole	31. 8. 2012	Mgr. K. Veselá
Právo ve škole - dílna	2. 5. 2013	Mgr. K. Veselá
Tresty a odměny ve škole - dílna	3. 5. 2013	Mgr. K. Veselá

FOTOGRAFIE – DVPP PRO CELÝ PEDAGOGICKÝ SBOR

6. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

6.1. PROJEKT ŠKOLA PRO ŽIVOT

Tento projekt byl realizován v letech 2009 – 2011. V letošním druhém roce jeho udržitelnosti se neobjevily žádné problémy při realizaci jednotlivých klíčových aktivit. Byly splněny vytyčené cíle projektu – využívalo se zakoupené materiální vybavení školy v oblasti ICT, odborné kompetence pedagogů školy byly dále prohlubovány, vytvořené výukové materiály a metodiky významně obohatily výuku z hlediska atraktivnosti i smyslnosti.

Již v průběhu projektu realizační tým ověřil jednotlivé KA projektu. Jejich přínos pro cílové skupiny (učitelé a žáci) i pro samotnou výuku je velký. Výuku zkvalitňují, zefektivňují a zatraktivňují a při tom náklady na jejich udržitelnost nejsou nijak závratné. Do pokračování aktivit projektu byli zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci a žáci školy. Výstup některých činností umožnil zapojení i široké veřejnosti. Náklady na realizaci KA jsou hrazeny z provozních peněz školy či ze sponzorských darů.

Spolupráce s partnery projektu – ZŠ a MŠ Novosedly nad Nežárkou, Gymnázium Třeboň a Město Lomnice nad Lužnicí – pokračovala a dále se rozvíjela. Žáci 1. stupně ZŠ Novosedly nad Nežárkou navštívili Vánoční burzu u nás ve škole. Na zbytek dne byl připraven program práce s interaktivní tabulí a učebně PC. Žáci ZŠ Novosedly pokračují na 2. stupni zpravidla na naší škole, proto je pro ně seznámení s prostředím budoucí školy velmi důležité. Městská knihovna organizovala besedy pro žáky, výstavy prací žáků pro širokou veřejnost. Žáci připravují kulturní vystoupení ku příležitosti významných dnů – Den matek, Vánoční vystoupení, Den osvobození...

Problém nastal v květnu 2013. V neděli 28. 5. 2013 bylo nahlášeno vloupání do školy. Zloději zcizili materiální zabezpečení zakoupené a využívané v rámci grantu. Jedná se o část multimediální půjčovny – fotoaparáty a videokamera - viz Úřední záznam Policie ČR č.j.KRPC-71308-23/TC-2013-020323.

FOTOGRAFIE – ROČNÍKOVÉ AKCE



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6.2. PROJEKT ŠKOLA 21. STOLETÍ

Projekt byl úspěšný v operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 7.1 počáteční vzdělávání. Realizován byl od března 2011 do června 2012 a ve výši 1 619 927,60 Kč spolufinancován ESF a státním rozpočtem ČR. Z finančních prostředků byly zakoupeny notebooky pro všechny pedagogické pracovníky. Na nich pak učitelé vytvářeli výukové jednotky. Ty jsou uloženy na webu projektu www.21.lomnicenl.net a jsou tak k dispozici nejen učitelům z různých škol, ale i jejich žákům.

Cílem projektu bylo zvyšovat odbornost učitelů v oblasti ICT, naplňovat vizi moderní školy s vysokou kvalitou pedagogického sboru i vybavení, respektovat individualitu dítěte a zároveň ho pozitivně motivovat ke vzdělání.

Vytyčené cíle projektu byly splněny - učitelé využívali zakoupené notebooky při přípravě na vyučování i během samotné výuky. Odborné kompetence učitelů významně obohatily výuku z hlediska atraktivnosti i smysluplnosti. Stránky projektu i školní úložiště bylo využíváno učiteli i žáky.

Během prvního roku udržitelnosti projektu se neobjevily žádné potíže. Drobnosti technického rázu při využívání ICT techniky byly řešeny neprodleně za pomoci "konzultantů" či ICT koordinátora. Během roku pouze jednou bylo využito odborné firmy pro odstranění závady na notebooku. Na opravu se nevztahovala záruka a byla hrazena z provozních prostředků školy.

FOTOGRAFIE – VYBAVENÍ UČEBNY



6.3. PROJEKT EU PENÍZE PRO ZŠ LOMNICE NAD LUŽNICÍ

Projekt je realizován v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.4 Počáteční vzdělávání – EU Peníze školám. MŠMT ČR schválilo podanou žádost a škola tak získala finanční prostředky ve výši 1 133 780,- Kč. Zahájen byl 19. 10. 2011 a ukončen bude 18. 4. 2014

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání v základní škole.

Finanční prostředky projektu využíváme ke zkvalitnění vzdělávání žáků. Zkvalitnění a zefektivnění výuky zajišťujeme průběžným vzděláváním učitelů v oblasti dalšího vzdělávání, tvorbou a následným využíváním učebních materiálů ve výuce. Zvýšení efektivity výuky v oblasti cizích jazyků, čtenářské a matematické gramotnosti probíhá individualizací výuky. Angličtina ve 3. a 4. ročníku, český jazyk a matematika v 7. ročníku byla vyučována ve dvou skupinách, prostřednictvím dělených hodin.

Z projektových finančních prostředků byly zakoupeny tři interaktivní tabule (dvě na první stupeň a jedna do učebny fyziky).

FOTOGRAFIE – VYBAVENÍ UČEBEN INTERAKTIVNÍMI TABULEMI



6.4. PROJEKT ZLEPŠENÍ PODMÍNEK PRO IMPLEMENTACI INOVATIVNÍCH METOD A FOREM VÝUKY PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ NA ZŠ

Od školního roku 2012 – 13 se naše škola jako jedna ze 14 ZŠ Jihočeského kraje zapojila jako partner do projektu, který realizuje Zařízení vzdělávání a služeb České Budějovice. Projekt je zaměřen na zlepšování podmínek pro výuku přírodovědných předmětů na základních školách a zvyšování motivace žáků ke vzdělávání v těchto oborech. Z mezinárodních výzkumů (PISA 2009) vyplývá znatelné zhoršení výsledků českých žáků v přírodovědné oblasti. U českých žáků došlo v poměrně krátkém období k druhému největšímu zhoršení mezi testovanými zeměmi, což způsobuje prohlubování nerovnováhy mezi jednotlivými vzdělávacími oblastmi.

Projekt přispívá ke zvýšení motivace žáků ke studiu přírodovědných předmětů prostřednictvím využití inovativních ICT pomůcek do vyučování přírod. předmětů. Primární pozitivní dopad na žáky je realizován pomocí zavádění inovativních metod výuky přírodovědných předmětů, sekundárním dopadem je zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků, kteří s žáky pracují.

6.5. VEČERNÍČKOVA PŘEDŠKOLIČKA

Pro každé dítě je důležité, aby do školy nastupovalo v klidu, bez obav a se zdravou zvědavostí. Proto pro děti, které přicházejí v září do první třídy, připravuje naše škola projekt nazvaný Večerníčková předškolíčka, v jehož průběhu se uskutečňuje několik zajímavých setkání dětí, učitelů a rodičů. Cílem tohoto projektu je připravit děti na přestup z mateřské školy do základní školy, seznámit děti s prostředím základní školy a s jejich budoucí třídní učitelkou i dalšími učitelkami prvního stupně, poskytnout rodičům náměty pro práci se svými předškoláky a upevňovat spolupráci rodiny a školy.

Projekt je rozdělen na tato setkání:

- **S Večerníčkem do pohádky** – 1. setkání rodičů a dětí se školou
- **S Večerníčkem do školy** – zápis do 1. třídy
- **Jarní předškolíčka** – 2. setkání rodičů a dětí ve škole
- **Den slabikáře**
- **Rozloučení s předškoláky** v mateřské škole.

První setkání budoucích prvňáčků a jejich rodičů s učitelkami prvního stupně probíhá před Vánoci, další setkání při zápisu do první třídy a poslední na jaře na téma „Z jarního dvorku.“ Děti zkouší plnit jednoduché úkoly pod vedením žáků z páté třídy, kteří se pro tuto příležitost převlékají za postavičky z večerníčků. Všechny děti si zaslouží velkou pochvalu, ať to jsou budoucí prvňáčci, kteří pečlivě vykonávají úkoly, při nichž si ověřují svou zručnost, obratnost, důmyslnost, šikovnost, správnou výslovnost, správné držení tužky či žáci páté třídy, kteří srozumitelně a v klidu vysvětlují úkoly a pomáhají budoucím žákům první třídy.

Lomnické listy, leden 2013

Večerníčková školička

Pro každé dítě je důležité, aby do školy vstupovalo v klidu, bez obav a se zdravou zvědavostí. I proto pro naše budoucí prvňáčky již tradičně připravily učitelky 1. stupně společné setkání s názvem Večerníčková školička. Děti se seznámily s prostředím školy, svými budoucími spolužáky a učitelkami. Zkusily si splnit jednoduché úkoly pod vedením žáků 5. třídy, kteří se pro tuto příležitost převlékli za postavičky z večerníčků. Tímto jsme také chtěli přispět k tomu, aby děti a jejich rodiče neměli obavy ze zápisu, který se koná 4. 2. 2013 a těšíme se na další jarní setkání.

za učitelky 1. stupně

Mgr. Hana Malechová

Lomnické listy, květen 2013

Večerníčková jarní předškolíčka

Pro děti, které nastoupí v září do první třídy, připravila naše škola projekt nazvaný Večerníčková předškolíčka. První setkání dětí a rodičů s jejich budoucí učitelkou i dalšími učitelkami prvního stupně základní školy proběhlo před Vánoci. Další setkání se uskutečnilo 22. dubna 2013. Starší žáci z páté třídy v kostýmech postaviček z Večerníčků pomáhali budoucím prvňáčkům plnit hravým způsobem nelehké úkoly, tentokrát na téma „Z jarního dvorku“. Ale i rodiče či starší sourozenci pomáhali s těžším úkolem, kdy si děti vystříhly, složily a slepily pejska. Všechny děti si zaslouží velkou pochvalu, pracovaly pečlivě, s velkým nasazením a trpělivostí. Přejeme jim hodně úspěchů nejen v první třídě.

za 1. stupeň ZŠ a MŠ Lomnice nad Lužnicí

Mgr. Hana Malechová



FOTOGRAFIE – VEČERNÍČKOVA PŘEDŠKOLIČKA

6.6. SLAVNOST SLABIKÁŘE

Na naší škole se již stalo tradicí pasování prvňáčků na čtenáře. Letos Slavnost slabikáře proběhla 30. května. Děti téměř na konci školního roku pozvaly své blízké, paní starostku, paní ředitelku i předškoláky, kterým předvedly, že i za krátkou chvíli se dá ujít velký kus cesty.

Na počátku všeho si společně vybraly písničky, básničky, říkadla a pohádku. V letošním roce se nechali prvňáčci inspirovat knihou Ondřeje Sekory „Ferdův slabikář“ a s paní učitelkou pak sestavili jednoduchý scénář. Následovala mravenčí práce s přípravou slavnosti, za kterou stojí mnoho úsilí, trpělivosti, snahy a píle. Děti pracovaly s velkým elánem a těšily se, až ukáží a předvedou, co se všechno dokázaly naučit.

Slavnost slabikáře vyvrcholila pasováním a prvňáčci se stali skutečnými čtenáři. Snad jim elán a nadšení vydrží a neopustí je ani v příštích náročnějších měsících.

FOTOGRAFIE – SLAVNOST SLABIKÁŘE

Lomnické listy, červen 2013

Slavnost slabikáře

Na naší škole se již stalo tradicí pasování prvňáčků na čtenáře. Letos Slavnost slabikáře proběhla 30. května. Děti pozvaly své blízké, paní starostku, paní ředitelku a malé předškoláky, kterým předvedly, že i za krátkou chvíli se dá ujít velký kus cesty.

Při sestavování programu vystoupení jsme inspiraci našli v knize Ondřeje Sekory Ferdův slabikář. Následovalo období přípravy, za kterým stojí mnoho úsilí, trpělivosti, snahy a píle. Všichni si vážíme pomoci paní učitelky Veroniky Fríd. Víte, jak vás Ferda naučí číst? Docela lehce. Nemračí se, nezlobí se, provede jenom nějakou legraci – a už to umíte. Těmito slovy zahájili prvňáci letošní „mravenčí“ Slavnost slabikáře. Pozvaným hostům jedním dechem přednesli jazykolamy a věřte, že některé jim daly pořádně zabrat! Předvedli pohádku „Polámal se mraveneček“, s radostí si zazpívali vtipné Ferdovy písničky a zahráli jednoduchou písničku na zobcové flétny. Po přečtení pohádky „Jak Ferda učil zvířátka číst“ je paní knihovnice Marcela Božovská pasovala na čtenáře.

Prvňáčci jsou moc hrdí a pyšní, že se zařadili mezi skutečné čtenáře. Snad čerstvě pasovaným čtenářům nadšení a píle vydrží a neopustí je ani v příštích náročnějších měsících.

Mgr. Vlasta Petrželová

6.7. KULTURNÍ AKCE

Ve školním roce 2012-2013 jsme do výuky opět zařadili několik zajímavých kulturních akcí, jejichž cílem je estetický a kulturní rozvoj našich žáků. Některé z nich jsou organizované přímo ve škole či městské knihovně. Zde stojí za zmínku zejména literární besedy, které pro děti připravuje p. Marcela Božovská a na ně navazující recitační soutěže organizované třídními učiteli. Vánoční atmosféru nám zpříjemňují již tradičně pořádané vánoční koncerty školního sboru Zvoneček a Racek vedený p. Jitkou Balcarovou.

Za některými akcemi pak vyrážíme do nedalekého okolí. V rámci naší spolupráce s rakouskou základní školou v Bad Grosspertholzu navštívili žáci 2. stupně divadelní představení Anglického divadla ve Vídni, kde si mohli ověřit úroveň svých znalostí z anglického jazyka. Žáci 1. stupně se koncem června vypravili do Českého Krumlova, kde na otáčivém hledišti zhlédli pohádku Pták Ohnivák a lišák Zorro.

V příštím školním roce plánujeme opět využít nabídky Malého divadla v Českých Budějovicích a navázat tak na dobrou spolupráci z minulých let.

O výběr kulturních akcí se staraly **Mgr. J. Schreibmeierová** a **Mgr. R. Fuchsová**.

FOTOGRAFIE – RECITAČNÍ SOUTĚŽ V KOSTELE SV. VÁCLAVA

Lomnické listy, únor 2013

Ve čtvrtek 31.1. 2013 se v kostele sv. Václava uskutečnilo školní kolo recitační soutěže 1. stupně základní školy. Všichni soutěžící předvedli pěkné výkony a výherci postupují do okresního kola v Jindřichově Hradci. Za vyhodnocení soutěže děkujeme p. Božovské.

Učitelky 1. stupně

V říjnu jsme si k výchovnému koncertu v kostele svatého Václava pozvali jednoho ze zakladatelů Nezmarů, kytaristu Lubomíra Hrdličku. Pro žáky obou stupňů zvolil známé písničky z pohádek a filmů. Ale hlavním tématem byla folková a country hudba. Interaktivní zapojení se podařilo nejvíce se žáky I. stupně.

FOTOGRAFIE – VÝCHOVNÝ KONCERT V KOSTELE SV. VÁCLAVA

FOTOGRAFIE –DÍVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ V ČESKÉM KRUMLOVĚ

6.8. ROČNÍKOVÉ AKCE A EXKURZE

I v tomto období probíhaly na naší škole ročníkové akce. Podněcují žákovu tvořivost, zlepšují jeho komunikativní dovednosti, sociální cítění a zároveň upevňují a rozšiřují jeho vědomosti. Každý ročník je zaměřen na určitou oblast naší vlasti. Žáci I. stupně začínají poznávat nejbližší okolí bydliště a s postupem do vyšších ročníků se rozšiřuje oblast poznávání na vzdálenější místa.

1. ročník – Lomnice nad Lužnicí

Krásy a zajímavosti našeho města – Lomnice nad Lužnicí.

2. ročník – Okolí Lomnice nad Lužnicí

Okružní výlet kolem Lomnice nad Lužnicí – rybníky Velký a Malý Tisý. Výlov rybníku Velký Tisý.

3. ročník – CHKO Třeboňsko

Ochrana přírodního bohatství. Rybníky Velký a Malý Tisý, živočichové v jeho okolí, rostliny rostoucí v těsné blízkosti vody i ty vzdálenější, ekologické hospodářství. Výlov rybníku Velký Tisý.

4. ročník – Jindřichohradecko

Žáci 4. ročníku navštívili Jindřichův Hradec v loňském školním roce. Pro zpestření akcí v letošním školním roce vybrali žáci po poradě s paní učitelkou náhradní variantu roč. akce – Český Krumlov – historie, UNESCO, zámecké zahrady, divadlo – točna.

5. ročník – Českbudějovicko

České Budějovice, náměstí s historickými budovami, kašnou a bludným kamenem, Černá věž a radnice.

6. ročník – Zážitkový kurz

Klec - plánování, příprava, mapování oblasti, písemné zhodnocení.

Praha – historické budovy, centrum města, Petřín. Plánování, příprava, mapování oblasti, písemné zhodnocení.

7. ročník – Praha

Historické budovy, centrum města, Petřín. Plánování, příprava, mapování oblasti, písemné zhodnocení.

8. ročník – Křížem krázem po jižních Čechách

Suchdol nad Lužnicí, Tušův, Majdalena – cyklistický kurz, přírodní krásy, život v příhraniční oblasti. Příprava a plánování, časový rozvrh, práce s mapou, vyhodnocení akce.

9. ročník – Novohradské hory

Novohradské hory – turistický kurz, poznávání zajímavých příhraničních oblastí v Novohradských horách, přírodní krásy, historie v této oblasti, problémy ekologického rázu.

Ke všem těmto jednotlivým akcím byla pořizována fotodokumentace, která byla prezentována v prostorách školy.

FOTOGRAFIE – ZÁŽITKOVÝ KURZ

Lomnické listy, říjen 2012

ZÁŽITKOVÝ KURZ - 6. ročník

Ve dnech 18. - 21. 9. se žáci 6. ročníku zúčastnili ročníkové akce nazvané Zážitkový kurz. Pro konání kurzu byla tentokrát zvolena blízká lokalita, penzion v obci Klec.

Cílem kurzu bylo stmelení třídního kolektivu, poznání nové třídní učitelky a nových spolužáků. Mnohé děti si vyzkoušely poprvé být bez svých nejbližších, dny a noci trávit bez maminky, postarat se o sebe. Zároveň děti společně procházely a projížděly na kolech místa jim sice známá, ale společné zážitky na cestě jim přinášely nová poznání.

Pro většinu z nich bylo největším prožitkem splouvání řeky Lužnice na raftech. Mnozí na vodě nikdy nebyli a tento zážitek v nich jistě probudil touhu ještě si jej někdy zopakovat.

Po rozpačitéjším začátku a opatrném nasedání na loď si děti se všemi nástrahami plavby poradily a cestu si užily.

Během kurzu bylo pěkné sledovat, jak se i ti méně výbojní a jindy nesmělí zapojují do všech her a aktivit, zdolávají na kole kopečky a lesní výmoly, pádlují, aby se vyhnuli větvím a stromům v řece. A pak si o svých zážitcích povídají a jsou na sebe pyšní, že to dokázali.

Kurz splnil svůj účel a věřím, že na něj budou děti vzpomínat.

Mgr. V. Milisdörferová

Lomnické listy, listopad 2012

Ročníková akce – Rybníkářství na Třeboňsku

Ve středu 10. 10. 2012 se vydaly děti z druhé a třetí třídy se svými učitelkami na výlov rybníku Velký Tisý. Teple oblečení a vybaveni pořádnou svačinou jsme za příjemného podzimního počasí vyrazili na pochod. Hned na Šalouně jsme viděli vypouštění ryb z nákladního auta do sádek. Pro mnohé děti to bylo poprvé, kdy viděly sádky a ryby z bezprostřední blízkosti. O to větší byl zážitek z návštěvy loviště, kde pan Činátl ukázal dětem různé druhy ryb a pověděl jim o významu rybníkářství na Třeboňsku. Děkujeme za vstřícný přístup a výklad přiměřený věku dětí.

Mgr. P. Žáčková

FOTOGRAFIE – ROČNÍKOVÉ AKCE

Lomnické listy, červen 2013

Všude dobře, doma nejlépe

Říká se: Všude dobře, doma nejlépe. Známe však ten svůj domov skutečně dobře? O tom se přesvědčili prvňáčci, když se ve čtvrtek 13. června vydali na poznávací výpravu po Lomnici.

Nejprve se pustili do průzkumu nám. 5. května, našli všechny důležité budovy a zaznamenali si je do sešitu. Většina neznala informační středisko ani jeho význam. Také objevili nový obchod s pohádkovým názvem Čarovný obchůdek. Při plnění dalšího úkolu se zaměřili na poznávání rybníků, které jsou přímo v naší obci. Podívali se k hasičské zbrojnici, vodárně a oběma kostelům. Počasí dětem přálo, sluníčko příjemně hrálo a tak si na závěr výpravy na Farské louce zaskočily.

Při putování jsme zdaleka neprošli naše městečko celé. Děti se jistě rozdělí o své poznatky se svými rodiči a při procházkách budou objevovat další zajímavá místa.

Mgr. V. Petrželová

Lomnické listy, červenec 2012

Cyklistický kurz

Ročníkovou akcí žáků osmé třídy na základní škole v Lomnici nad Lužnicí je každoročně cyklistický kurz. V letošním roce jsme vyrazili do Suchdola nad Lužnicí. Naší základnou pro výlety do okolí se stal kemp Paris. Akce se konala 11. 6. – 14. 6. 2013. Do Suchdola jsme se i s koly přepravili vlakem, na výlety jsme vyráželi na kole nebo pěšky. Navštívili jsme okolní vesnice – například Klikov, Františkov, Velký Londýn, Benátky a Tušř. Viděli jsme také divokou řeku Dračici. Každý den jsme se koupali v pískovně a věnovali se sportu a hram. Asi nejvíce se nám líbila lukostřelba a zajímavý byl i golf a provazochodectví. Jako správní zálesáci jsme si každý večer udělali táborák a při konzumaci buřtů jsme si při kytáře zazpívali. Počasí nám přálo, příroda a prostředí kempu bylo krásné a užili jsme si i spoustu zábavy a legrace. Nikomu se nechtělo domů a všichni by se rádi vrátili.

Mgr. Petra Štěpánková a žáci 8. ročníku ZŠ a MŠ Lomnice nad Lužnicí

FOTOGRAFIE – CYKLISTICKÝ KURZ

6.9. SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Stranou naší pozornosti nezůstala ani péče o žáky nadané, talentové a hlavně aktivní. V průběhu školního roku se žáci naší školy zapojili do sportovních i vědomostních soutěží a olympiád. V okresním kole jsme reprezentovali školu v pěvecké soutěži Jihočeský zvonek, v recitační soutěži a Olympiádě biologické, z českého jazyka či matematické. V mnohých byla oceněna jen účast, ale jsou i takové, v nichž se dosáhlo velmi kvalitních výsledků.

Za ocenění stojí již samotný fakt, že se zúčastnění přihlašují dobrovolně. Mají tak možnost podle typu soutěže porovnat své síly v daném standardu.

Výborné výsledky jsou motivací nejen pro příští účast, ale i pro samotnou další školní práci. Poděkování patří i vyučujícím, kteří je mimo rámec svých pracovních povinností připravovali. Výčet jednotlivých výsledků uvádí následující tabulky.

Okresní kola	soutěžící	ročník	umístění
Dějepisná olympiáda	J.Slipka	8.	7.
Zeměpisná olympiáda	M. Mikeš.	8.	
Matematická olympiáda	V. Božovský	7.	řešitel (9. – 33.)
	J. Slipka	8.	řešitel (9. – 33.)
	A. Šafářová	8.	řešitel (9. - 33.)
Recitační soutěž	A. Kabelová	2.	účastník
	K. Bílý	3.	účastník
	A. Šustová	5.	účastník
	M. Platzzerová	4.	účastník
MC' Donald' Cup	P. Prášek, D.Nosek, M.Špale, T.Švec, J.Benda, A.Visčur, J.Vitoň, M.Soukup, D.Fiktus, F.Mucha	2. – 3.	2.
	F. Benda, J. Egert J. Marsa, V. Strouha T. Vačkář	5.	
Biologická olympiáda	P. Benedová	7.	16.
	Z. Peroutková		23.
	M. Baštýř	8.	20.
	B. Svobodová	9.	20.
Dopravní soutěž	J. Marsa M. Kubešová K. Kotrbová	5.	3.
Jihočeský zvonek	T. Klimtová	6.	bronzové pásmé
	J. Slipka	8.	bronzové pásmé
	A. Šafářová	8.	zlaté pásmé
Chemická olympiáda	T. Liška	9.	12.

Lomnické listy, únor 2013

Sportovní reprezentace školy

Družstvo žáků z 8. a 9. ročníku se zúčastnilo okresního kola soutěže Orion florbal cup. Hoši po dvouletém pravidelném tréninku byli dobře seštráněni. Ale ani jasná převaha v poli nedokázala vykonkurovat skvělému zakončování akcí žáků ze ZŠ Suchdol nad Lužnicí. S těsným rozdílem nakonec „spadli“ na krásné druhé místo. Bohužel do krajského kola postupuje pouze první družstvo. Věříme, že v příštích letech budeme minimálně tak úspěšní jako dosud.

Mgr. J. Mlnářík

FOTOGRAFIE – TRÉNIK FLORBALLU

Lomnické listy, duben 2013

Fotbalová coca cola

Žákům 2. stupně je určen turnaj Coca cola Školský pohár, jehož hlavním cílem je podpořit aktivní životní styl mládeže. Celá akce je zaměřena na rozvoj mládežnického fotbalu a sportu obecně. Ročně se jej účastní více než tisíc dětských týmů. V letošním ročníku připadla organizace předkola a prvního kola naší škole. V podzimním předkole hraném na hřišti TJ TATRAN dokázali naši žáci postoupit přes loňského finalistu II. ZŠ Třeboň. V jarním prvním kole pak změřili síly s družstvy z Českých Velenic, Nové Bystřice a Veselí nad Lužnicí. Toto kolo bylo pro naše žáky konečné, do dalšího kola se jim bohužel postoupit nepodařilo, především díky velkému množství neproměněných brankových příležitostí. Avšak podané výkony se dají hodnotit jako znamenité. Utkání se totiž hrála za velmi nepříznivého zimního počasí, pro které se celý turnaj prvního kola musel uskutečnit v Třeboni na hřišti s umělým povrchem.

Je třeba pochválit chlapce za vzornou reprezentaci školy, vysoké nasazení a fair play. Děkuji také jejich trenérům panu P. Krejníkovi, K. Hrubému a Šedivému. Ti ve svém volném čase kluky nejen trénují, ale zúčastnili se i obou námi pořádaných kol, která navíc celá organizačně škole zajistili.

Mgr. Jana Mlnářiková

Lomnické listy, květen 2013

Přírodovědné olympiády

V letošním roce se naše základní škola zúčastnila řady vědomostních soutěží – olympiád. Zájem z řad žáků byl především o biologicky zaměřené soutěže. Okresního kola biologické olympiády v Jindřichově Hradci se zúčastnili žáci 7., 8. a 9. ročníku. Účastníci byli hodnoceni za samostatnou domácí práci, poměřili své vědomosti v testu na téma Ekosystémy rybníků, určování rostlin a živočichů a vyzkoušeli si praktické schopnosti při laboratorní práci s mikroskopem. Na závěr si prohlédli terária v Domě dětí a mládeže, kde se akce konala.

Střední odborná škola ekologická a potravinářská ve Veselí nad Lužnicí pořádala 13. ročník Biologické olympiády R. Kurky pro botanickou a zoologickou kategorii na téma Člověk a voda v krajině, které se zúčastnili žáci 7. a 8. ročníků základních škol. Po vědomostním testu následoval přírodovědný film, prohlídka školního minipivovaru, laboratoří a oblíbených terárií. Na závěrečném vyhodnocení získali účastníci zajímavé ceny.

Okresní kolo chemické olympiády v Jindřichově Hradci bylo připraveno pro žáky 9. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků gymnázií. Pro účastníky byl připraven vědomostní test a praktické cvičení v laboratoři.

Všem našim žákům gratulujeme a děkujeme za reprezentaci naší školy.

Mgr. Petra Štěpánková

Lomnické listy, březen 2013

Školní kolo recitační soutěže

Ve třídních kolech recitační soutěže byli vybráni žáci pro školní kolo. Proběhlo letos poprvé v kostele sv. Václava s paní knihovnicí Marcelou Božovskou, která pomáhala také s výběrem vítězů. Z každé třídy soutěžilo pět až sedm žáků. Z nich postoupili, díky svému krásnému přednesu, do okresního kola tito žáci. Markéta Kabelová z druhé třídy, Tadeáš Bílý ze třetí třídy, ze čtvrté Gabriela Platzerová a z páté třídy Adéla Šustová. Soutěž se konala v den pololetního vysvědčení. Pro žáky i přihlížející to byl pěkný zážitek ve sváteční den.

Mgr. P. Žáčková

FOTOGRAFIE – RECITACE – OKRESNÍ KOL V JINDŘICHOVĚ HRADCI

6.10. PĚVECKÉ SBORY

Pěvecké soubory Racek a Zvoneček fungují při ZŠ Lomnice již od začátku sedmdesátých let minulého století. Od té doby těmito soubory prošlo mnoho dětí, které se účastnily a dodnes účastní mnohých koncertů, přehlídek a soutěží.

Minulý rok byl pro školní soubory vedené paní učitelkou Mgr. Jitkou Balcarovou úspěšný, těší nás návštěvnost našich koncertů nejen z řad rodičů vystupujících, ale i bývalých členů souborů, žáků i široké veřejnosti. Navzdory dosavadnímu ubývání počtu žáků se daří udržet zájem o sborový zpěv v Lomnici.

Ve školním roce 2012-2013 se pěvecké soubory Zvoneček a Racek, jako každý rok, účastnily různých veřejných vystoupení.

Zvoneček se účastnil pietních aktů 28.10. 2012 a 8.5. 2013.

V prosinci oba soubory zpívaly na adventních koncertech v Lomnici a v Novosedlech nad Nežárkou.

Před vánočními prázdninami proběhlo tradiční Zpívání na schodech a 23.5.2013 jsme spolu se souborem MŠ v Lomnici pod vedením paní učitelky Jar. Němcové uspořádali koncert v kostele sv. Václava

Soubor Zvoneček se 3.a 6.5. 2013 účastnil zahajovacího a závěrečného večera Anifilm v treboňském divadle.

17. 4. 2013 se tři žáci – Tereza Klimtová – 6.tř. (bronzové pásmo), Jan Slipka – 8. tř. (bronzové pásmo), Anežka Šafářová – 8. tř. (zlaté pásmo) účastnili soutěže Jihočeský zvonek v Jindřichově Hradci. A. Šafářová postoupila do krajského kola, které se konalo 7. 5. v Českých Budějovicích, zde vyzpívala bronzové pásmo.

FOTOGRAFIE – DEN MATEK – VYSTOUPENÍ PĚVECKÉHO SBORU

6.11. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Pro smysluplné využití volného času našich žáků nabízíme zájmové kroužky:

- dovedné ruce
- dopravní výchova
- zdravotní kroužek
- výtvarný kroužek
- dyslexie
- zdravotní tělesná výchova
- florbal
- taneční kroužek

Mnoho dětí také navštěvuje místní ZUŠ, oddíly tělovýchovné jednoty a oddíly Junáka. Učitelky 1. stupně nabízejí vánoční a velikonoční tvořivá odpoledne.

FOTOGRAFIE – VÁNOČNÍ A VELIKONOČNÍ DÍLNY

Lomnické listy, květen 2013

Velikonoční dílny

Již tradičně připravily třídní učitelky 1. – 5. třídy pro své žáky odpolední velikonoční dílny. Uskutečnily se v pondělí a v úterý před Velikonocemi. Děti z první třídy vyráběly velikonoční závěs, druháci z papíru misku a kuřátko, třetáci si ozdobili květináč, čtvrtáci pletli pomlázku a věneček z proutí a děti z páté třídy vytvořily dekorativní papírový věnec. Děti pracovaly se zaujetím a domů si s radostí odnášely svůj výrobek.

Za vyučující I.stupně Pavla Žáčková

6.12. ŠKOLNÍ ČASOPIS A MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

V průběhu letošního školního roku probíhala výuka Mediální výchovy jediným způsobem, a to formou volitelného předmětu v 6. ročníku (absolvovali všichni šestáci). Připravená metodika byla tedy upravena vzhledem ke schopnostem dětí. V rámci výuky proběhly dva jednodenní mediální workshopy. Z finančních důvodů proběhly v prostorách školy. Ústředním tématem obou byla technická práce s fotoaparátem. V prvním z nich se žáci seznámili s fotoaparátem a jeho technickými možnostmi. Ty se učili rozlišovat a pojmenovávat na ukázkách promítaných fotografií. Seznámili se s prací fotografa profesionála. Tato část byla zakončena praktickým nacvičováním na téma portrét a zajímavost. Po ní následoval rozbor předložených snímků.

Druhý workshop byl výběrový. Konal se mimo výuku. Tematicky byl zaměřen pro redaktorskou práci- portrét, reportáž. Pod vedením zkušeného lektora se učili fotografovat portrét, krajinu, architekturu, detail i reportáže. Na konci semináře proběhlo vyhodnocování práce účastníků. Žáci se seznámili s programem Zoner. Jelikož koncem května došlo k vykradení školy a byly zcizeny fotoaparáty zakoupené v rámci projektu, využívali jsme dva nové a další ze zápůjčky NMF v J. Hradci.

V průběhu školního roku vyšla dvě tištěná čísla školního časopisu a jedna ručně psaná podoba časopisu jako mapování Zážitkového kurzu.

FOTOGRAFIE – MEDIÁLNÍ WORKSHOP

6.13. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Škola se snaží o co nejuzší spolupráci s rodiči svých žáků. Věříme, že jedině nastolením atmosféry důvěry a vzájemného respektu můžeme dosáhnout optimálního jednotného výchovného působení školy a rodiny. Držíme se jako pilíře tří zásad:

Rodina je primárním vychovatelem svých dětí, má na jeho výchovu a vývoj největší vliv.

Rodiče nesou odpovědnost za vzdělávání svých dětí, a proto mají právo spolurozhodovat o jeho naplňování.

Rodiče a učitelé jsou rovnocennými partnery.

Spolupráce školy s rodinou představuje velice významný faktor efektivity vzdělávání dětí. Je proto úkolem každé školy vytvořit podmínky pro fungování partnerského vztahu s rodiči dětí, navázat a pravidelně s nimi udržovat kontakt, nabízet jim rozmanité formy spolupráce.

Sebevědomí dítěte evidentně stoupá, pokud se některý člen jeho rodiny aktivně účastní školního života. Taková účast vysílá k dítěti signál, že jeho rodina uznává a schvaluje svět školy, v němž dítě tráví většinu dnů.

Rodiče se zapojují do práce školy jak ve volených orgánech, tak účastí na akcích a všestrannou podporou působení učitelů. Každoročně se pro rodiče a děti koná celá řada celoškolských i třídních akcí:

- S Mikulášem na trhy
- Zpívání na schodech
- Čte celá rodina
- Den otevřených dveří
- Vydáváme Informační leták pro rodiče s nejdůležitějšími termíny

Vítáme otevřenou komunikaci a rodiče se k práci školy mohou kdykoli bez obav vyjádřit. Své připomínky a dotazy mohou vznést jak prostřednictvím Rady rodičů, tak osobně, telefonicky, e-mailem. Využili jsme také nabídky společnosti SCIO, kdy rodiče v dotaznících vyjadřovali míru spokojenosti s naší prací. Společnost potom výsledky dotazníků zpracovala. Podle výsledků tohoto šetření víme, že naše škola má v očích rodičů dobré „jméno“.

Rodiče mohou sledovat naši práci na nástěnce před školou a na školním webu www.lomnicenl.net.

Učitelé si přejí, aby rodiče žáků s nimi táhli za jeden provaz a byli otevření vzájemné komunikaci. Věříme, že spolupráce a partnerská komunikace školy a rodičů se vyplácí, a to oběma stranám. I proto a jsme zapojeni do projektu Rodiče vítáni, značka pro školy otevřené rodičům. Jsme rádi, že počet rodičů zapojených do školních výletů a jiných třídních akcí stoupá. Škoda jen, že po přechodu dětí do šestého ročníku vždy poklesne.

FOTOGRAFIE – ČTE CELÁ RODINA

Lomnické listy, duben 2013

ČTE CELÁ RODINA

Téměř každá země, které záleží na tom, aby její společnost byla vzdělaná, pečuje o četbu knih jako o základní zdroj vzdělanosti a gramotnosti.

V roce 2006 Eva Katrušáková založila neziskovou organizaci Celé Česko čte dětem, která v uplynulých letech úspěšně realizuje stejnojmennou celostátní kampaň v České republice. Kampaň se zaměřuje na podporu čtenářské gramotnosti dětí, ale také na propagaci hodnotné literatury a budování pevných vazeb v rodině prostřednictvím společného čtení.

V naší škole jsme se už popáté rozhodli podpořit čtenářství v zajímavém projektu pod názvem Čte celá rodina. Celý týden od 11. do 15. března rodiče a prarodiče dětí MŠ a 1. stupně předčítali našim žákům pohádky, povídky a příběhy. Pravidelné předčítání vytváří pevné pouto mezi rodičem a dítětem, rozvíjí jazyk, paměť, představivost, učí myslet. Všichni si přejeme, aby z našich dětí vyrostli moudří a dobří lidé, proto jim čtème. Čtème pravidelně, čtème každý den!

Děkujeme všem rodičům, kteří přišli mezi nás a podělili se se svými dětmi o příjemné zážitky z četby, a již se těšíme na nové setkání v příštím roce.

V. Petrželová

Poděkovat za čtení v MŠ chceme:

Z. Bártové, Z. Bickové, V. Brejchové, J. Cyprisové, J. Kunešové, L. Ouškové, J. Pillárové, M. Sklenářové, R. Visčurové, P. Vitoňové

Poděkování za chvíle strávené nad knihou v 1.- 5. třídě patří:

M. Kotrbové, G. Kopřivové, L. Kumnacké, A. Procházkové, D. Sedláčkové, J. Staňkové, E. Svobodové, S. Bunešové, P. Grossové, D. Ködellové, R. Pracné, R. Staňkové, H. Valentové, M. Čáповé, K. Dvořákové, Z. Egertové, K. Hesovi, M. Práškové, J. Vackové, Š. Visčurové, P. Špalové, Z. Mikotové, M. Nedvědové, R. Pracné, R. Šarmanové

FOTOGRAFIE – ČTE CELÁ RODINA

Lomnické listy, leden 2013

S Mikulášem na trhy

Období blížících se Vánoc je cítit na každém kroku. Vyzdobené obchody či reklamy nás o této realitě denně utvrzují. Slavnostním očekáváním je poznamenán i chod snad každé školy.

Již potřetí jsme v tomto čase otevřeli dveře naší základní školy pro návštěvníky dětské prodejní burzy S Mikulášem na trhy.

Předcházela ji v několikátýdenním předstihu práce ve výtvarných dílnách. V nich žáci vyráběli drobné dekorace pro čas adventu, pekli a zdobili perníčky. Zapojili se rodiče i prarodiče. Jim patří poděkování za čas, jímž se také na výrobě dalších dárků podíleli. A pak už bylo potřeba zvolit správnou „marketingovou strategii“ a ke svému vyzdobenému „stánku“ lákat nakupující a nabízet své výrobky. Letos se do burzy zapojili kromě žáků nižšího stupně i šestáci a sedmáci, a tak hojná účast jejich blízkých na nákupech byla zaručená. Trhy navštívila i čertovská družina s mikulášem a andělem, tu sehráli žáci 9. ročníku. Prodejci pak už jen sčítali a počítali výdělek. V rámci projektu Rozumíme penězům částí zisku charitativně přispěli na konto adventních koncertů pořádaných Českou televizí, do nichž se již šestým rokem zapojujeme.

Jsme rádi, že se nám i letos společnými silami podařilo přispět na dobrou věc a učit děti dělat radost druhým. Věříme, že v této tradici budeme nadále pokračovat. Spokojený úsměv a rozzářené oči prodávajících byly důkazem, že trhy se vydařily a stojí je za rok znovu zopakovat. Děkujeme všem dospělým, kteří stáli v pozadí úspěchu dětí. Byla to jedna z dalších úspěšných akcí podporujících spolupráci školy a rodiny. Všem přejeme krásné Vánoce.

Renáta Fuchsová

6.14. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Naši žáci se účastní většiny akcí pořádaných městským úřadem, informačním střediskem a knihovnou. Žáci školu reprezentují recitací či dramatizací textu, vystoupením pěveckých souborů Racek a Zvoneček, výtvarnými a ručními pracemi.

Zástupci města navštěvují pravidelně významné akce pořádané školou, např. Zpívání na schodech, Slavnost slabikáře.

Velmi dobrá je spolupráce školy a městské knihovny. V rámci hodin čtení či literární výchovy připravuje knihovnice interaktivní hodiny přímo v knihovně. Díky této spolupráci měly děti možnost besedovat se spisovateli, účastnit se akce Společné čtení či Noci s Andersenem.

Během letních prázdnin díky uvolněným finančním prostředkům zřizovatele proběhla rozsáhlá rekonstrukce MŠ. Pro nově otevřenou třetí třídu bylo modernizováno sociální zařízení zahrnující dětské WC a umývárnu. To nyní vyhovuje nejen hygienickým normám, ale i současné době. Po řadu let nevyužívaná třetí třída byla vybavena novým nábytkem, kobercem, lehátky s peřinkami a vybílena. V celé budově MŠ došlo k výměně oken a dveří. Ze severní strany budovy byla opravena omítka a byl proveden její nátěr, byly vyměněny okapy. Ve všech třídách bylo instalováno nové elektronické otvírání vchodových dveří.

FOTOGRAFIE – VÝSTAVA ZAHRÁDKÁŘSKÁ – PRÁCE ŽÁKŮ

Lomnické listy, listopad 2012

Beseda v knihovně

Začátkem října byly v lomnické knihovně již tradičně uspořádány pro žáky naší školy literární besedy. Pod vedením paní Marcely Božovské se uskutečnila série besed pro žáky 1. - 5. ročníku. Cílem těchto setkání je nejen poutavou formou rozšířit učivo literární výchovy v jednotlivých ročnících, ale především namotivovat žáky k většímu zájmu o četbu. Naši nejmladší žáci- prvňáčci se seznámili zejména s provozem a organizací knihovny. Pro ostatní žáky, pro které již toto prostředí není neznámé, byly připraveny besedy o jednotlivých žánrech dětské literatury. Téma byla zvolena tak, aby vhodně korespondovala s učivem v jednotlivých ročnících. Doufáme, že knihy budou stále patřit mezi vyhledávané kamarády našich dětí.

FOTOGRAFIE – BESEDA V MĚSTSKÉ KNIHOVNĚ

6.15. SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČÍM

Již v říjnu 2012 se žáci jako tradičně zúčastnili divadelního představení v anglickém jazyce, které každoročně organizuje naše partnerská škola v Badgrosspertholzu. Hrají rodilí mluvčí, členové Vídeňského anglického divadla. Sehráli představení „Cesta kolem světa za osmdesát dní.“ Do představení jsou tradičně zapojováni i žáci, a tak mají možnost předvést své znalosti.

V druhé části akce jsme si prohlédli historické město Weitra, česky Vitoraz, podle kterého nese jméno i náš region – Vitorazsko. Všem účastníkům se akce velmi líbila.

Na oplátku pozvala naše škola rakouské děti a jejich učitele do Lomnice na adventní program. Děti obou škol zdobily vánoční perníčky, společně si zazpívaly a zahrály na předvánočním koncertu v krásném prostředí kostela Svatého Václava. Žáci prvního stupně, pod vedením paní učitelky Fríd sehráli muzikál „Budulínek“ a děti si popovídaly o blížících se vánočních svátcích. Poté následoval oběd v naší školní jídelně a každý rakouský žák obdržel drobný dárek. Na závěr této akce si rakouské děti prohlédly zámek v Třeboni. Akce byla velmi vydařená.

Naše škola spolupracuje i s městem Bad Grosspertholz. Tamní starosta, pan Manfred Artner pozval naše žáky na sjezdovku Karlsstift, kde mohli celý den zdarma lyžovat a samozřejmě se postarat i o dobrý oběd. Akce proběhla 15. února a provázelo ji krásné počasí s blankytnou oblohou a dobrá nálada.

K naší přeshraniční spolupráci patří každoroční účast našich čtvrtáků na rakouské bezpečnostní olympiádě. Pořádá ji rakouská organizace civilní ochrany a má pro rakouské školy velký význam. Svědčí o to i účast významných hostů, jako jsou hejtmani, zástupci ministerstev, starostové atd.

Letos akce proběhla v obci Kirchberg am Walde, nedaleko Schremsu. Z třinácti zúčastněných škol se naši žáci umístili na šestém místě. Škoda jen, že v posledních letech jsme v oblasti Waldviertel jedinými českými účastníky. O to je naše účast důležitější.

Naše spolupráce je velmi neformální, vztahy s rakouskými partnery jsou dlouhodobé a velmi přátelské.

Lomnické listy, leden 2013

Adventní setkání.

V pondělí 10. prosince navštívili naši školu žáci z partnerské školy v Bad Grosspertholzu, pod vedením tamního ředitele, pana Reinholda Köblingerera a tří učitelek. Akce je součástí partnerské příhraniční spolupráce mezi oběma školami. Tentokrát se nesla v předvánočním duchu.

Pro 31 rakouských dětí jsme připravili tvůrčí dílny – zdobení vánočních perníčků a výrobu ozdobných předmětů. Následoval společný koncert pěveckých sborů obou škol v kostele Sv. Václava. Žáci čtvrtého ročníku pod vedením p. učitelky Fríd předvedli hudební pohádku Budulínek.

Následoval krátký kurz českého jazyka, který proběhl zábavnou formou v adventním duchu. Po společném obědě si rakouské děti prohlédly třeboňský zámek a po krátké procházce předvánočním městem odjely se svými učiteli spokojeně domů.

Mgr. R. Petržela

FOTOGRAFIE – NÁVŠTĚVA PARTNERSKÉ ŠKOLY

Lomnické listy, listopad 2012

Anglické divadlo v Rakousku.

V pondělí 8. října vyjeli žáci šestého a sedmého ročníku na návštěvu partnerské školy v Bad Grosspertholzu. V rámci výuky anglického jazyka shlédli chlapci a děvčata divadelní představení „Cesta kolem světa za osmdesát dní“, které předvedli herci Anglického divadla Vídeň. Rakouská škola zve tento soubor každoročně, aby děti měly možnost poslechu angličtiny v podání rodilých mluvčích. Této akce se zúčastňují každoročně i naši žáci v rámci přeshraniční spolupráce mezi partnerskými školami. Je to vhodný doplněk výuky, protože divák neznámé výrazy pochopí z děje. Na oplátku přijedou rakouské děti v období adventu k nám.

Po představení jsme navštívili přírodní park, kde jsou k vidění různé druhy divokých zvířat a prohlédli jsme si historické město Weitra. Domů se děti vrátily spokojené a plné nových dojmů.

Mgr. R. Petržela

FOTOGRAFIE – NÁVŠTĚVA ŽÁKŮ V RAKOUSKÉ PARTNERSKÉ ŠKOLE

Lomnické listy, březen 2013

Lomnické děti na rakouské sjezdovce

Naše škola již více než dvacet let udržuje partnerské vztahy s Hauptschule v rakouském Bad Grosspertholzu. V adventu loňského roku nás navštívili rakouští žáci se svými učiteli a ředitelem školy. Byl pro ně připraven pestrý program, zakončený prohlídkou třeboňského zámku.

Letos 15. února jsme jim návštěvu oplatili a na pozvání starosty Bad Grosspertholzu, pana Manfreda Artnera, si lomnické děti užili lyžování a snowboardování v zimním středisku Karlsstift. Přivítal nás pan starosta, popřál hezký den, a pak hurá na sjezdovku. Tamní obecní úřad zaplatil našim dětem celodenní použití vleku a výborný oběd v místní restauraci. K úspěchu celé akce přispělo též krásné počasí s blankytně modrou oblohou. Odpoledne jsme všichni unavení a spokojení odjízďeli domů.

Vážíme si zejména toho, že vzájemná spolupráce je velmi neformální a přátelská. Použiji slov pana starosty Artnera: aby partnerství tak dlouho vydrželo, je třeba o něj pečovat. Myslím, že obě strany to dokazují.

Mgr. R. Petržela

FOTOGRAFIE – NÁVŠTĚVA V RAKOUSKÉ PARTNERSKÉ ŠKOLE

6.16. PREZENTACE ŠKOLY

Změna kultury školy je dlouhodobý proces, který v sobě zahrnuje nejen změnu vzdělávacích cílů, obsahů a přístupů, ale i změnu sdílených hodnot a vztahů, které se bezprostředně odrážejí ve vnímání školy jejími zaměstnanci, rodiči a ostatní veřejností. Materiální úroveň školy, její filozofie, kultura a komunikace s okolím pak vytvářejí obraz školy (image) na veřejnosti. O zviditelnění školy a její pozitivní vnímání veřejností usilujeme především prostřednictvím prezentace aktuálních informací a výsledků uskutečněných akcí a aktivit na webových stránkách www.lomnicenl.net.

K prezentaci své činnosti využíváme nejen místní Lomnické listy, ale i regionální Listy Jindřichohradecka, kam pravidelně přispíváme. O vnitřním dění ve škole dává vědět školní časopis Koumák.

Prezentace školy není záležitostí pouze pedagogů, ale velkým dílem se na ní podíleli i žáci. Své práce vystavovali v prostorách školy, školní družiny, knihovny a staré radnice.

Mnoho žáků, pod vedením svých učitelů, úspěšně reprezentuje školu v řadě soutěží a olympiád.

FOTOGRAFIE – WEB ŠKOLY

7. DALŠÍ SOUČÁSTI ŠKOLY

7.1. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2012/2013 navštěvovalo školní družinu pravidelně 56 žáků a 8 žáků bylo přihlášeno k nepravidelné docházce (především dojíždějící žáci 6. ročníku). Obě oddělení školní družiny se nacházejí v přízemí budovy 1. stupně. Skládají se z učebny vybavené novými stoly a židlemi, skřínkami na výtvarné potřeby a knihy, rádiem a lékárníčkou. S učebnou je propojena herna sloužící k odpočinku a hraní dětí. Je vybavena kobercem, skřínkami, kde jsou uloženy hry, televizi, videorekordérem a DVD přehrávačem. K odpočinku dětí slouží nové sedací vaky. Obě třídy jsou vyzdobeny výtvarnými pracemi žáků. Provozní doba školní družiny je denně od 5.45 – 16.30 h.

Ve školní družině v současné době pracují dvě vychovatelky s odbornou i pedagogickou způsobilostí.

Žák je povinen řídit se vnitřním řádem školy, pravidly školní družiny a pokyny vychovatelky. Nesmí bez jejího vědomí opouštět oddělení, zdržovat se na chodbách, v šatně, na WC, nesmí otvírat a vyklánět se z okna a manipulovat s elektrospotřebiči. Případný úraz nebo ztrátu žák neprodleně hlásí vychovatelce. Pitný režim je ve ŠD zajištěn nákupem šťávy, která je neustále žákům k dispozici. Žáci přispívají částkou 10 Kč měsíčně.

Měsíční poplatek na provoz školní družiny činí 80,- Kč a je vybírán 2x za rok. První splátka ve výši 400,- Kč byla vybírána do 15. října (za měsíce září až leden) a druhá splátka 400,- Kč byla vybírána do 15. února (za měsíce únor až červen).

Během školního roku se žáci zúčastnili sběrové soutěže. Výtěžek bude použit na nákup sportovního zařízení.

Ve školním roce 2012/2013 byly nabídnuty tyto zájmové kroužky – výtvarný, sportovní hry a dovedné ruce. Pro malý zájem byl otevřen pouze výtvarný kroužek. Během školního roku mohli žáci využívat a objednávat si knihy z nabídky knižních klubů Fragment, Albatros, Egmont a Mladé fronty.

V tomto školním roce probíhalo zájmové vzdělávání podle vypracovaného Školního vzdělávacího programu ŠD, který se opírá o program Tvořivá škola a program Škola podporující zdraví. V ŠVP je činnost rozdělena do několika výchovně vzdělávacích oblastí, z nichž jsme vycházely při sestavování celoročního plánu konkrétních činností a akcí. U dětí podporujeme vztahy k lidem, k přírodě, učíme je chránit si své zdraví, rozvíjíme jejich estetické vnímání a zaměřujeme se na ochranu životního prostředí. Vedeme děti ke slušnému chování a vystupování, pravdomluvnosti, vzájemné komunikaci a efektivnímu trávení volného času.

V podzimních měsících jsme se učili orientovat se v okolí ZŠ (především žáky 1. třídy), povídali si o cestě do školy a domů s cílem osvojit si bezpečný pohyb v dopravním provozu. Celá školní družina se vydala na Cestu za pokladem na naučnou stezku Velký Lomnický. Cestou soutěžili a sbírali zajímavé přírodniny. Navštívili jsme knihovnu, vyráběli bramborová tiskátka, modelovali ovoce a zeleninu a vyhlásili jsme výtvarnou soutěž o nejhezčího draka a Barvy a pocity podzimu. Všechny děti se zúčastnily hry Zachraňte kotě, puzzliády a pexesového krále. Podzimní období jsme zakončili Pyžamovým bálem.

Zimní období jsme zahájili Čertovským rejdním, besedou o Adventu a zimě. Připravovali jsme drobné dárky na adventní trhy, strom hojnosti pro ptáčky a malé překvapení k zápisu pro budoucí prvňáčky. Dále se děti zúčastnily čajového odpoledne, turnaje ve hře

Člověče, nezlob se a výtvarné soutěže Zima nás nezebe. Děti se seznámily se zdravým životním stylem, otužováním a první pomocí.

Jaro jsme přivítali Velikonoční výstavou, navštívili knihovnu, hasičskou zbrojnici a začali jsme s dětmi nácvik besídky ke Dni matek. V rámci akcí Den Země jsme společně uklidili okolí ZŠ a učili se třídit odpad. Využili jsme nabídky střediska Cassiopeia České Budějovice s výchovně vzdělávacím programem na téma Domov.

Děti vyrobily dárečky pro maminky a a za jejich péči poděkovaly připravenou besídkou.

Děti se zúčastnily Oblastní dopravní soutěže a následně Okresní dopravní soutěže v Třeboni.

Během celého roku jsme žáky vedli k logickému myšlení pomocí různých kvízů, hádanek a doplňovaček. Oblíbené byly hudební hádanky. Všechny soutěže byly odměňovány drobnými cenami.

Školní rok jsme zakončili oslavami MDD, atletickým trojbojem, turnajem ve vybíjené a výtvarnou soutěží O nejlepšího módního návrháře.

Lomnické listy, prosinec 2012

PYŽAMOVÝ BÁL VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Ve čtvrtek 15.11. jsme pro děti v naší školní družině připravily Pyžamový bál. Trochu jsme si zavzpomínali na dobu Mateřské školy, kdy se děti po obědě převlékali do pyžam a chtě nechtě se museli uložit na lehátka k odpolednímu spánku. Dnes jsme však klidný odpolední spánek vyměnili za pyžamové dovádění. Holčičky a kluci na sebe oblékli své oblíbené noční úbory a pozadu nezůstaly ani paní vychovatelky.

Jako na každém opravdovém bále i u nás byl na hlavním programu tanec, zábavné hry a soutěže. Jednou z her, která slavila největší úspěch, byl tanec s batohem plným oblečení a módních doplňků, který si děti při tanci předávaly. Na přerušení písničky si pak ten, kterému zůstal batoh v ruce, musel obléct kus některého z oděvů, který si z batohu vylosoval. Na konci hry pak měli děti na sobě paruky, čepice, šály, podprsenku apod.

Nechyběly ani další oblíbené hry jako je Židličková, Na rodiny, Na molekuly, tanec ve dvojicích s předmětem mezi čely, dámská a pánská volenka atd.

Odpoledne nám rychle uteklo a z pyžámek se nikomu moc nechtělo. Jak se nám na Pyžamovém bále líbilo se můžete podívat na stránkách naší školy..

Věra Bártů

FOTOGRAFIE – ŠKOLNÍ DRUŽINA – PYŽAMOVÝ BÁL

Lomnické listy, únor 2013

Aktuální dění v naší školní družině...

Naše děti vyrobily pro budoucí prvňáčky, kteří půjdou 4.2. k zápisu, drobné dárečky. Vymysleli jsme kornoutkové myšky s malou sladkostí, které budoucí školáky určitě potěší.

24.1. jsme si s dětmi udělali příjemné odpoledne. Poseděli jsme u šálku čaje a moučníku, který připravily paní vychovatelky. Soutěžili jsme, hádali hádanky, malovali zimní omalovánky a povídali si.

V měsíci lednu jsme vyhlásili výtvarnou soutěž na téma „Zima nás nezebe“. Bylo velice těžké vybrat z velkého množství obrázků ty nejhezčí. Nakonec se na 1.místě umístily obrázky Markétky Kabelové, Karolínky Marsové, Lucie Maškové a Jakuba Marsy.

FOTOGRAFIE – ŠKOLNÍ DRUŽINA – VÝROBA DÁRKŮ PRO PRVŇÁČKY

FOTOGRAFIE – ŠD NA NAUČNÉ STEZCE

FOTOGRAFIE – DEN MATEK

FOTOGRAFIE – ZACHRAŇTE KOTĚ

7.2. MATEŘSKÁ ŠKOLA

Ve školním roce 2012 – 2013 jsme znovu otevřeli třetí třídu, která byla zrekonstruována, aby vyhovovala hygienickým požadavkům. Byla vybavena novým nábytkem odpovídajícím normám, kobercem, lehátko, lůžkovinami. V celé MŠ byla vyměněna okna a vchodové dveře.

MŠ navštěvovalo celkem 80 dětí nejen z Lomnice, ale i z okolních vsí a obcí. Do jednotlivých tříd byly děti rozděleny podle data narození.

Provozní doba byla od 6.00 hod. do 16.45 hod., ve 3. třídě od 7.00 hod. Výše úplaty byla stanovena na 270,-Kč měsíčně.

V průběhu roku došlo k některým personálním změnám. V září nastoupila do 2. třídy Mgr. Urbanová Alena – speciální pedagog – logoped, která poskytovala zejména dětem před nástupem do ZŠ logopedickou péči. Ve 3. třídě zajišťovala pedagogickou činnost Mgr. Plávková Jana. V dubnu 2013 nastoupila na mateřskou dovolenou a na její místo přišla paní učitelka Gruberová Jana, která dálkově studuje Pedagogickou fakultu v Českých Budějovicích. Provozní obsazení zůstalo nezměněné.

Celá MŠ pracovala podle ŠVP, rozčleněného do čtyř ročních období. ŠVP byl v souladu s RVP PV. Každá třída měla rozpracovaný TVP vycházející ze ŠVP.

MŠ nabízela nadstandartní aktivity v oblasti pěvecké, výtvarné a pracovní. Využívaly je děti se zájmem o nabízenou činnost.

MŠ se zapojila do projektů „Večerníčková školička“, „Čte celá rodina“ a „Den slabikáře“, který navazoval na návštěvy místní knihovny.

Děti MŠ se zúčastnily kulturních a společenských akcí města – vánoční zpívání pro seniory a veřejné vystoupení pěveckých sborů v kostele Sv. Václava, účastnily se celorepublikových výtvarných soutěží.

Během školního roku děti zhlédly řadu divadelních i hudebních představení. Svoji činnost MŠ prezentovala v Lomnických listech, na webových stránkách školy, vánočních besídkách a veřejných vystoupeních.

Ve všech třídách se uskutečnily předvánoční a velikonoční dílny, kde si děti za pomoci svých rodičů vyrobily drobné dárky. Další společnou akcí rodiny a školy bylo pouštění lampionů po vodě Jordánu – „Světlo Ježíškoví“.

MŠ spolupracovala s PPP v J. Hradci v rámci odkladů školní docházky. Školní rok jsme zakončili výletem do Týna nad Vltavou na otáčivé hlediště, kde jsme zhlédli divadelní představení „O Pomněnce, Zapomněnce....“

FOTOGRAFIE – HUDEBNÍ VYSTOUPENÍ V MŠ

Lomnické listy, leden 2013

Ohlédnutí za adventem

V době adventu na nás dýchá tajemná a kouzelná atmosféra blížících se svátků. Umět si tyto krásné chvíle prožít spolu se svými dětmi bylo naším přáním v připravené akci „Světlo Ježíškovi“. Sešli jsme se večer 29. listopadu u rybníčka Jordán. Děti společně s rodiči vypouštěly vodní lampiony se svými přáníčky po temné hladině rybníka. Kdo se akce zúčastnil, odnášel si jeden nevšední zážitek, který v dnešní uspěchané době pohladí.

Jako každoročně nás v MŠ navštívil Mikuláš. Čert byl letos opravdu „divoký“, proto ho Mikuláš raději nechal ležet u dveří. Děti dostaly nadílku od MŠ a balíček dobrot od školní jídelny.

Pro rodiče děti společně s paními učitelkami nacvičily besídku. Konala se 11. prosince v MŠ. Zájem rodičů a prarodičů byl veliký. Děti si právem vychutnaly báječný pocit úspěchu. Dne 13. prosince byly děti z MŠ potěšit naše starší spoluobčany krátkým hudebním pásmem v Lomničanu. Dobu adventu završilo 14. prosince posezení u vánočního stromku. Děti dostaly od Ježíška nové hračky do MŠ a jeden osobní dárek, který si odnesly domů.

Jiřina Vacková

FOTOGRAFIE – VÁNOČNÍ BESÍDKA

FOTOGRAFIE – VÁNOČNÍ DÍLNA S RODIČI V MŠ

FOTOGRAFIE – VELIKONOČNÍ DÍLNA

Lomnické listy, květen 2013

Lidové tradice v MŠ

V rámci udržování lidových tradic předškoláci naší MŠ prožili týden spolu s nadpřirozenými bytostmi z okruhu čarodějnického. Poslouchali příběhy „Malé čarodějnice“, naučili se veselou písničku o Ježibabě, hráli si na kouzelnickou školu a čarodějníci si i vlastnoručně vyrobili.

Celý projekt vyvrcholil 30. dubna přiletem čarodějnice a společným veselým rejem.

Němcová Jaroslava

FOTOGRAFIE – REJ ČARODEJNIC

FOTOGRAFIE – LOUČENÍ S PŘEDŠKOLÁKY

8. ÚDAJE O OBČANSKÝCH SDRUŽENÍ

8.1. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada je orgán školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Ve své činnosti se školská rada řídí § 167 a § 168 školského zákona (zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání)

Školskou radu zřizuje zřizovatel Město Lomnice nad Lužnicí. Ten také stanovil počet jejích členů – devět. Třetinu členů školské rady jmenoval zřizovatel, třetinu zvolili zákonní zástupci nezletilých žáků a třetinu pedagogičtí pracovníci školy.

Rada školy pracovala ve složení:

Rodiče žáků:	Božovská Marcela – předsedkyně RŠ Krejníková Denisa Baštýřová Kamila
Zástupci zřizovatele:	Ing. Nováková Iva Vácha Vladimír Šafářová Ilona
Pracovníci školy:	Mgr. Fuchsová Renáta Mgr. Petrželová Vlasta Mgr. Štěpánková Petra

8.2. SDRUŽENÍ RODIČŮ

Sdružení rodičů (dříve SRPŠ) při ZŠ a MŠ v Lomnici nad Lužnicí je zaregistrováno u Ministerstva vnitra od roku 2005 jako občanské sdružení rodičů našich žáků, učitelů a příznivců školy. Je nezávislé na státních i jiných orgánech. Nejvyšším orgánem SR je Rada složená ze zástupců jednotlivých tříd. Předsedkyní je Marcela Božovská, která dvakrát ročně svolává schůzky. Na nich jsou zástupci seznamováni s chodem školy, materiálními či personálními změnami, s návrhy změn ŠVP nebo vznášejí podněty ke zlepšení fungování chodu školy a školky.

Sdružení přispívá dobrovolnou pomocí svých členů i materiálními a finančními prostředky pro zajišťování výchovně vzdělávací činnosti, při zlepšování školního prostředí a mimoškolních aktivitách žáků. Základ finančního fondu Sdružení tvoří členské příspěvky rodičů a výtěžky ze školních aktivit.

Zůstatek na běžném účtu k 31. 8. 2013 byl **154 265, 89 Kč**.

9. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

ZŠ a MŠ je příspěvkovou organizací, která je zřizována městem Lomnice nad Lužnicí. Hlavním účelem příspěvkové organizace a předmětem činnosti je výkon činnosti základní školy, školní družiny a mateřské školy.

V roce 2012 účtovala příspěvková organizace v soustavě podvojného účetnictví podle zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, ve zjednodušeném rozsahu.

Roční účetní uzávěrka příspěvkové organizace byla zpracována v upořádání položek účetní závěrky s obsahovým vymezením položek pro příspěvkové organizace stanovených prováděcí vyhláškou k zákonu o účetnictví č. 410/2009 Sb.

V průběhu roku 2012 došlo k radikální změně. Od 1. května 2012 se novou součástí příspěvkové organizace stala školní jídelna, kde se připravují obědy jak pro ZŠ a MŠ, tak i pro veřejnost a bufet s volným prodejem.

Veškeré náklady na provoz příspěvkové organizace jsou hrazeny z příspěvku města, příspěvků žáků na provoz ŠD a MŠ, plateb za obědy a tržeb z hospodářské činnosti. Největší část příspěvku je vždy určena na spotřebu energií, ostatní vychází z potřeb školy dle schváleného plánu. Vzhledem k tomu, že účtujeme v kalendářním roce, byl „Rozbor hospodaření“ předložen zřizovateli již začátkem roku 2013.

Vedle hlavní činnosti vykonává příspěvková organizace i doplňkovou činnost, jako prostředek k získání mimorozpočtových finančních zdrojů. Jedná se o pronájem nebytových prostor a organizování mimoškolní činnosti (kroužky). Tato doplňková činnost za úplatu navazuje na hlavní činnost organizace, neohrožuje kvalitu, rozsah ani dostupnost činností, k jejichž uskutečňování byla základní a mateřská škola zřízena. Výnosy a náklady spojené s doplňkovou činností sleduje organizace v účetnictví odděleně od výnosu a nákladu činnosti hlavní.

Příspěvek Krajského úřadu České Budějovice je určen na platy učitelů a zaměstnanců školy, na účelově vázané prostředky, další vzdělávání učitelů, učebnice, učební pomůcky, cestovné, aj.

V roce 2012 skončilo hospodaření PO kladným výsledkem hospodaření ve výši – **7.351,09 Kč**. Tato částka byla po schválení zřizovatelem převedena do rezervního fondu.

Zřizovatel zajišťoval za příslušný kalendářní rok provozní náklady na vzdělávání a běžný provoz všech středisek organizace.

V roce 2012 probíhají dva projekty „Škola 21. století“, který je financován z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR; a projekt „EU peníze pro ZŠ Lomnice nad Lužnicí“ z OPVK. Výnosy a náklady projektů jsou sledovány v účetnictví odděleně.

Finanční kontroly probíhají v souladu s Vnitřní směrnicí kontrolního systému, která vychází z vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole a zákonem č. 262/2006 Sb., Zákoník práce. Ve škole je určen příkazce operace (ředitelka školy). Je sloučena funkce správce rozpočtu s hlavní účetní, kterou vykonává ekonomka školy. Je dodržen systém předběžné, průběžné a následné kontroly. Za rok 2012 tímto způsobem nebyly zjištěny závažné nedostatky. Systém předběžných, průběžných a následných kontrol umožňuje zamezení neoprávněných účetních operací.

K 31. 12. 2012 proběhla inventarizace majetku a závazků. Inventarizační rozdíly zjištěny nebyly.

9.1. DOTACE – VÝNOSY 2012

CELKEM	15 763 179,34 Kč
---------------	-------------------------

CELKEM KÚ	10 375 000,00 Kč
dotace UZ 33353	10 375 000,00 Kč

CELKEM provoz	4 231 213,20 Kč
dotace zřizovatele - provozní	2 740 000,00 Kč
dotace schválená -	2 040 000,00 Kč
rozpočtová změna – navýšení na opravy a zařízení v MŠ	210 000,00 Kč
rozpočtová změna – navýšení na provoz ŠJ	490 000,00 Kč
výnosy ostatní	663 155,20 Kč
úplata MŠ	128 990,00 Kč
úplata ŠD	48 320,00 Kč
Výnos z prodeje obědů - školní	480 596,00 Kč
úroky banky	5 249,20 Kč
výnosy hospodářská/doplňková činnost	828 058,00 Kč
ŠJ HČ – výnos z prodeje obědů	528 679,50 Kč
ŠJ HČ – výnos z prodeje zboží	287 488,50 Kč
nájem	5 600,00 Kč
mimoškolní vzdělávání	6 290,00 Kč

CELKEM transfery	1 156 966,14 Kč
grant ESF - "Škola pro život" - UZ 33006 org. 5	0,00 Kč
převod fin. prostř.	332 695,32 Kč
rozpuštění dohadného účtu	-332 695,32 Kč
grant ESF - "Škola 21. století" - UZ 33006 org. 6	560 646,14 Kč
převod fin. prostř.	0,00 Kč
dohadný účet ve výši výdajů	560 597,68 Kč
úroky banky	48,46 Kč
grant OPVK - "EU peníze školám" - UZ 33123 org. 7	596 320,00 Kč
Rozpuštění dohadného účtu	647 460,00 Kč
dohadný účet ve výši nespotřebovaných výdajů	-51 140,00 Kč

9.2. NÁKLADY – VÝDAJE 2012

CELKEM	15 755 828,25 Kč
---------------	-------------------------

CELKEM náklady z transferu z KÚ České Budějovice	10 375 000,00 Kč
s UZ 33353	10 375 000,00 Kč
z toho na platy	7 576 000,00 Kč
OON	40 000,00 Kč
ODVODY	2 572 450,00 Kč
ONIV	110 560,00 Kč
FKSP	75 990,00 Kč

CELKEM náklady z PROVOZU	3 399 961,39 Kč
Základní škola a Mateřská škola	2 431 095,84 Kč
Školní jídelna	968 865,55 Kč

CELKEM náklady z hospodářské/doplňkové činnosti	823 900,72 Kč
Základní škola a Mateřská škola	8 850,00 Kč
Školní jídelna	815 050,72 Kč

CELKEM náklady z transferů	1 156 966,14 Kč
grant ESF - "Škola 21. století" - UZ 33006 org. 6	560 646,14 Kč
grant OPVK - "EU peníze školám" - UZ 33123 org. 7	596 320,00 Kč

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ r. 2012	7 351,09 Kč
-------------------------------------	--------------------

10. KONTROLY A JEJICH VÝSLEDKY

10.1. ČŠI

Ve školním roce 2012 - 2013 nebyla ze strany ČŠI provedena inspekce.

10.2. ZŘIZOVATEL

Zřizovatel prováděl pravidelné kontroly hospodaření příspěvkové organizace. Veřejnoprávní kontrola proběhla 23. 2. 2013 a nebyly zjištěny žádné nedostatky.

10.3. OKRESNÍ SPRÁVA SOCIÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ

Dne 17. 10. 2012 proběhla kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a odvody pojistného. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

11. ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

Celkový počet písemných žádostí o informace:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:	0

V tomto školním roce nebyla podána žádná stížnost ani žádost o poskytnutí informace dle zákona č. 106/1999 Sb.

12. PŘÍLOHY

Seznamy tříd
Kronika školního roku
Zpráva ČŠI