Měsíční plán 9. ročník – březen 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Očekávané výstupy****Žák:** | **Učivo** | **Poznámky** |
| **Český jazyk**  | - skloňuje podstatná jména obecná i vlastní- užívá frekventovaná přejatá slova, skloňuje je- skloňuje a stupňuje příd. jm.- používá správné tvary zájmen a číslovek včetně pravopisu- rozeznává a vhodně používá neohebná slova- ovládá mluvnické kategorie sloves- proniká do logiky skladby ČJ- respektuje interpunkci i ve větších stylistických projevech- má přehled o členění složitého souvětí- zapisuje rozbor | **Opakování tvarosloví****Opakování skladby** |  |
| - rozlišuje charakteristiku vnitřní a vnější, přímou a nepřímou- vhodně využívá jazykové prostředky při výstavbě vlastního textu- rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj | **Charakteristika****Publicistické útvary** |
| - hodnotí ukázku - interpretuje přečtené knihy- aktualizuje- seznámí se s texty nejvýznamnějších autorů reagujících na válečné události- využívá znalosti základů lit. teorie | **Díla českých i světových autorů 19. a 20. st., válečná literatura** |
| **Anglický jazyk** | * poslouchá s porozuměním text
* rozlišuje použití minulého a předpřítomného času
* užívá probranou slovní zásobu
* poslouchá, opakuje text
* tvoří dialog
* vysvětlí a správně užívá slova been and gone
* - čte s porozuměním text, doplňuje slova
* vysvětluje na základě vlastní zkušenosti gramatické pravidlo
* poslouchá CD text s porozuměním
* čte foneticky správně delší text
* reprodukuje a odpovídá na otázky
 | **Unit 6****One hit wonder*** **pop singer**
* **present perfect and past simple tenses**
* **vocabulary: different lifestyles**

**Kids*** **a job opportunity**
* **the difference between been and gone**
* **vocabulary: travel and work experience (abroad, fee, free)**

**Stunts*** **talking about experiences**
* **vocabulary: vehicles, time expressions, stunt, skyscaper, ropes**
 |  |
| **Matematika** | Určuje definiční obor a obor hodnotSestrojí graf funkceTřídí funkceUrčí druh funkce dle předpisuDopočte body funkce | **Funkce**- soustava souřadnic- definiční obor a obor hodnot- graf funkce- rostoucí a klesající- konstantní- lineární funkce- přímá úměra- nepřímá úměra- kvadratická funkce |  |
| **Zeměpis** | - charakterizuje přírodní podmínky, hospodářství, zvláštnosti a kulturní zajímavosti jednotlivých krajů- porovnává jejich hospodářský význam a vymezí jejich jádrové a periferní oblasti- hodnotí na příkladech pohraničních oblastí spolupráci v euroregionech | **Plzeňský kraj****Karlovarský kraj****Ústecký kraj****Liberecký kraj** |  |
| **Německý jazyk** |  Popíše jednoduše místo, kde bydlíVyjádří časové údaje, vybídne někoho, aby něco udělal, mluví o tom, jak dlouho a jak často vykonává nějakou činnost- mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)– žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích | **Vor dem Essen schauen wir das Fahrrad an.**Některé předložky se 3.pádemZájmeno jed-Čas, bydlení, zvířata |  |