Měsíční plán 9. ročník – březen 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Očekávané výstupy**  **Žák:** | **Učivo** | **Poznámky** |
| **Český jazyk** | - skloňuje podstatná jména obecná i vlastní  - užívá frekventovaná přejatá slova, skloňuje je  - skloňuje a stupňuje příd. jm.  - používá správné tvary zájmen a číslovek včetně pravopisu  - rozeznává a vhodně používá neohebná slova  - ovládá mluvnické kategorie sloves  - proniká do logiky skladby ČJ  - respektuje interpunkci i ve větších stylistických projevech  - má přehled o členění složitého souvětí  - zapisuje rozbor | **Opakování tvarosloví**  **Opakování skladby** |  |
| - rozlišuje charakteristiku vnitřní a vnější, přímou a nepřímou  - vhodně využívá jazykové prostředky při výstavbě vlastního textu  - rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj | **Charakteristika**  **Publicistické útvary** |
| - hodnotí ukázku  - interpretuje přečtené knihy  - aktualizuje  - seznámí se s texty nejvýznamnějších autorů reagujících na válečné události  - využívá znalosti základů lit. teorie | **Díla českých i světových autorů 19. a 20. st., válečná literatura** |
| **Anglický jazyk** | * poslouchá s porozuměním text * rozlišuje použití minulého a předpřítomného času * užívá probranou slovní zásobu * poslouchá, opakuje text * tvoří dialog * vysvětlí a správně užívá slova been and gone * - čte s porozuměním text, doplňuje slova * vysvětluje na základě vlastní zkušenosti gramatické pravidlo * poslouchá CD text s porozuměním * čte foneticky správně delší text * reprodukuje a odpovídá na otázky | **Unit 6**  **One hit wonder**   * **pop singer** * **present perfect and past simple tenses** * **vocabulary: different lifestyles**   **Kids**   * **a job opportunity** * **the difference between been and gone** * **vocabulary: travel and work experience (abroad, fee, free)**   **Stunts**   * **talking about experiences** * **vocabulary: vehicles, time expressions, stunt, skyscaper, ropes** |  |
| **Matematika** | Určuje definiční obor a obor hodnot  Sestrojí graf funkce  Třídí funkce  Určí druh funkce dle předpisu  Dopočte body funkce | **Funkce**  - soustava souřadnic  - definiční obor a obor hodnot  - graf funkce  - rostoucí a klesající  - konstantní  - lineární funkce  - přímá úměra  - nepřímá úměra  - kvadratická funkce |  |
| **Zeměpis** | - charakterizuje přírodní podmínky, hospodářství, zvláštnosti a kulturní zajímavosti jednotlivých krajů  - porovnává jejich hospodářský význam a vymezí jejich jádrové a periferní oblasti  - hodnotí na příkladech pohraničních oblastí spolupráci v euroregionech | **Plzeňský kraj**  **Karlovarský kraj**  **Ústecký kraj**  **Liberecký kraj** |  |
| **Německý jazyk** | Popíše jednoduše místo, kde bydlí  Vyjádří časové údaje, vybídne někoho, aby něco udělal, mluví o tom, jak dlouho a jak často vykonává nějakou činnost  - mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)  – žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích | **Vor dem Essen schauen wir das Fahrrad an.**  Některé předložky se 3.pádem  Zájmeno jed-  Čas, bydlení, zvířata |  |