6. ročník - měsíční plán – červen 2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Očekávané výstupy****Žák:** | **Učivo** | **Poznámky** |
| **Český jazyk**  | Rozpozná a správně určí rozvíjející větné členyRozlišuje větu jednoduchou a souvětíProcvičuje a opakuje učivo 6.r.  | **Rozvíjející větné členy** **Věta jednoduchá a souvětí****Souhrnné opakování** | 1x za měsíc prezentuje přečtenou knihu a předloží Kulturní deník se zápisemKaždé pondělí odevzdává vypracovaný DÚ |
| Diskutuje o četběVyhledá a rozpozná jazykové prostředky vyvolávající komičnostAplikuje poznatky z literární teorie v práci s textem | **Kulturní deník****Texty v čítance z oddílu Úsměvy a šibalství** |
| Dodržuje zásady jednotlivých slohových útvarůSamostatně zpracovává osnovu a užívá odstavců | **Zpráva a oznámení****Výpisky** |
| **Anglický jazyk** | Procvičování a opakování dovedností získaných v lekcích 5 a 6.Procvičování a opakování učiva Celého ročníkuPřítomný čas průběhový a prostý.Minulý čas oznam., otázka, záporJednotné a množné číslo podstatných jmen.Stupňování přídavných jmen Čtení, psaní, poslech, slovní zásoba.SB str. 70 – 73WB str. 62 – 63 | rozlišuje bezpečně použití přítomného prostého a průběhového času, také času minuléhozvládá a aplikuje probranou slovní zásobučte foneticky správně a textům rozumíreaguje na slyšený text se známou slovní zásoboučástečně rozumí a umí odvodit význam slyšeného z promluvy rodilých mluvčípíše pravopisně správně frekventované výrazy a probranou slovní zásobu |  |
| **Matematika** | - zdokonaluje početní algoritmy při početních výkonech s desetinnými čísly- upevňuje si pojmy dělitelnost, úhel a trojúhelník- aplikuje získané poznatky z oblasti aritmetiky a geometrie- vyhledává, vyhodnocuje a zpracovává data | **Závěrečné opakování aritmetiky a geometrie****grafy a diagramy**- opakování učiva za 6. ročník | rýsovací pomůcky |
| **Fyzika** |  |  |  |
| **Zeměpis** | - definuje biosféru jako soubor živých organismů- vyjmenuje základní podmínky života na Zemi- objasní pojmy typ přírodní krajiny a výškový stupeň | **Biosféra** |  |

**Poznámky:**