6. ročník - měsíční plán – červen 2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Očekávané výstupy**  **Žák:** | **Učivo** | **Poznámky** |
| **Český jazyk** | Rozpozná a správně určí rozvíjející větné členy  Rozlišuje větu jednoduchou a souvětí  Procvičuje a opakuje učivo 6.r. | **Rozvíjející větné členy**  **Věta jednoduchá a souvětí**  **Souhrnné opakování** | 1x za měsíc prezentuje přečtenou knihu a předloží Kulturní deník se zápisem  Každé pondělí odevzdává vypracovaný DÚ |
| Diskutuje o četbě  Vyhledá a rozpozná jazykové prostředky vyvolávající komičnost  Aplikuje poznatky z literární teorie v práci s textem | **Kulturní deník**  **Texty v čítance z oddílu Úsměvy a šibalství** |
| Dodržuje zásady jednotlivých slohových útvarů  Samostatně zpracovává osnovu a užívá odstavců | **Zpráva a oznámení**  **Výpisky** |
| **Anglický jazyk** | Procvičování a opakování dovedností získaných v lekcích 5 a 6.  Procvičování a opakování učiva  Celého ročníku  Přítomný čas průběhový a prostý.  Minulý čas oznam., otázka, zápor  Jednotné a množné číslo podstatných jmen.  Stupňování přídavných jmen  Čtení, psaní, poslech, slovní zásoba.  SB str. 70 – 73  WB str. 62 – 63 | rozlišuje bezpečně použití přítomného prostého a průběhového času, také času minulého  zvládá a aplikuje probranou slovní zásobu  čte foneticky správně a textům rozumí  reaguje na slyšený text se známou slovní zásobou  částečně rozumí a umí odvodit význam slyšeného z promluvy rodilých mluvčí  píše pravopisně správně frekventované výrazy a probranou slovní zásobu |  |
| **Matematika** | - zdokonaluje početní algoritmy při početních výkonech s desetinnými čísly  - upevňuje si pojmy dělitelnost, úhel a trojúhelník  - aplikuje získané poznatky z oblasti aritmetiky a geometrie  - vyhledává, vyhodnocuje a zpracovává data | **Závěrečné opakování aritmetiky a geometrie**  **grafy a diagramy**  - opakování učiva za 6. ročník | rýsovací pomůcky |
| **Fyzika** |  |  |  |
| **Zeměpis** | - definuje biosféru jako soubor živých organismů  - vyjmenuje základní podmínky života na Zemi  - objasní pojmy typ přírodní krajiny a výškový stupeň | **Biosféra** |  |

**Poznámky:**