6. ročník - měsíční plán – říjen 2014

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Očekávané výstupy****Žák:** | **Učivo** | **Poznámky** |
| **Český jazyk**  | * Rozliší znělé a neznělé souhlásky
* Správně graficky zaznamená zvukovou podobu jazyka
* Vyznačí hlavní přízvuk v ČJ
* Procvičuje pravopis – průběžně
* Vyhledá a správně určí slovní druhy v textu
* Rozliší ohebné a neohebné slovní druhy
 | **Zvuková stránka jazyka****Tvarosloví** | Každé pondělí odevzdává vypracovaný DÚPrůběžně si vede čtenářský deník. |
| * Pracuje s textem – reprodukuje, analyzuje, interpretuje, píše vlastní texty
* Rozumí literárním termínům – mýtus, báje, pověst, pohádka
 | **Texty z Čítanky pro 6.r. nebo jiné vhodné texty** |
| * Procvičuje osnovu a psaní odstavců
* Správně používá vhodné jazykové prostředky k psaní vypravování
* Procvičuje psaný i mluvený jazykový projev
 | **Vypravování** |
| **Anglický jazyk** | * používá slovní zásobu, gramatiku a slovní spojení v krátkých
* větách
* aplikuje dovednosti

v krátkých rozhovorechjednoduše vyjadřuje vlastní zkušenosti (informace o rodině, sourozencích, domě, místě bydliště, charakteristika měsíců v roce …) | **B** –**Birthdays****C** – **Year in my life****D** – **Mickey, Millie and Mut****Your project – My life****A** **– We are animals, too** |  |
| **Matematika** | - provádí početní operace s N zpaměti i písemně - žák vypracuje slovné úlohu (sestaví zápis, příklad/y, odpověď)- žák zaokrouhluje a vysvětlí postup ostatním- žák aplikuje vlastní poznatky při řešení složitějších úloh- charakterizuje a třídí základní rovinné obrazce | - písemné násobení-nácvik- písemné dělení jednociferným dělitelem- zlomek- desetinné číslo- aritmetický průměr- slovní úlohy**Rovinné obrazce**- obvod a obsah čtverce a obdélníku- převody jednotekobvod trojúhelníka | Nosit pomůcky na rýsování: tužka č. 3 (2x), trojúhelník s ryskou, pravítko, kružítko |
| **Zeměpis** | - orientuje se v různých informačních zdrojích- chápe souvislosti mezi pohyby Země a průběhem času- objasní základní pojmy - vysvětlí, demonstruje, nebo popíše, popř. ukáže na mapě, nebo globusu zeměpisnou síť | Měsíc – kosmický soused ZeměMěsíc působí na ZemiGlobus – zmenšený model ZeměOrientace na Zemi |  |

**Poznámky: Testování znalostí žáků z AJ, ČJ, M, všeobecných studijních předpokladů – proběhne v období 15. – 24. 10. 2014**