6. ročník - měsíční plán – říjen 2014

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Očekávané výstupy**  **Žák:** | **Učivo** | **Poznámky** |
| **Český jazyk** | * Rozliší znělé a neznělé souhlásky * Správně graficky zaznamená zvukovou podobu jazyka * Vyznačí hlavní přízvuk v ČJ * Procvičuje pravopis – průběžně * Vyhledá a správně určí slovní druhy v textu * Rozliší ohebné a neohebné slovní druhy | **Zvuková stránka jazyka**  **Tvarosloví** | Každé pondělí odevzdává vypracovaný DÚ  Průběžně si vede čtenářský deník. |
| * Pracuje s textem – reprodukuje, analyzuje, interpretuje, píše vlastní texty * Rozumí literárním termínům – mýtus, báje, pověst, pohádka | **Texty z Čítanky pro 6.r. nebo jiné vhodné texty** |
| * Procvičuje osnovu a psaní odstavců * Správně používá vhodné jazykové prostředky k psaní vypravování * Procvičuje psaný i mluvený jazykový projev | **Vypravování** |
| **Anglický jazyk** | * používá slovní zásobu, gramatiku a slovní spojení v krátkých * větách * aplikuje dovednosti   v krátkých rozhovorech  jednoduše vyjadřuje vlastní zkušenosti (informace o rodině, sourozencích, domě, místě bydliště, charakteristika měsíců v roce …) | **B** –**Birthdays**  **C** – **Year in my life**  **D** – **Mickey, Millie and Mut**  **Your project – My life**  **A** **– We are animals, too** |  |
| **Matematika** | - provádí početní operace s N zpaměti i písemně  - žák vypracuje slovné úlohu (sestaví zápis, příklad/y, odpověď)  - žák zaokrouhluje a vysvětlí postup ostatním  - žák aplikuje vlastní poznatky při řešení složitějších úloh  - charakterizuje a třídí základní rovinné obrazce | - písemné násobení-nácvik  - písemné dělení jednociferným dělitelem  - zlomek  - desetinné číslo  - aritmetický průměr  - slovní úlohy  **Rovinné obrazce**  - obvod a obsah čtverce a obdélníku  - převody jednotek  obvod trojúhelníka | Nosit pomůcky na rýsování: tužka č. 3 (2x), trojúhelník s ryskou, pravítko, kružítko |
| **Zeměpis** | - orientuje se v různých informačních zdrojích  - chápe souvislosti mezi pohyby Země a průběhem času  - objasní základní pojmy - vysvětlí, demonstruje, nebo popíše, popř. ukáže na mapě, nebo globusu zeměpisnou síť | Měsíc – kosmický soused Země  Měsíc působí na Zemi  Globus – zmenšený model Země  Orientace na Zemi |  |

**Poznámky: Testování znalostí žáků z AJ, ČJ, M, všeobecných studijních předpokladů – proběhne v období 15. – 24. 10. 2014**