6. ročník - měsíční plán – březen 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Očekávané výstupy**  **Žák:** | **Učivo** | **Poznámky** |
| **Český jazyk** | Základní skladební dvojice, shoda podmětu s přísudkem | **Skladba** |  |
| Charakteristika literárního útvaru, vyhledávání znaků, poučení, vysvětlení pojmu alegorie | Bajka |
| Pracovní postup, osoba, předmět práce s osnovou, systematičnost pozorování | Prostý popis |
| **Anglický jazyk** | logicky řeší určování času v angličtině  na základě vlastních zkušeností popisuje svůj den a týden  samostatně vypravuje o svém volném čase a zálibách  rozumí textu  odpovídá na otázky z textu  vytvoří dotazník, objasní ho | **4 Food**   * **Countable and uncountable nouns** * **a/an** * **some/any** * **How much/How many?** * **Articles: a/an, the, some, a little, a few**   **Vocabulary: Food and drink**  **List of irregular verbs**  **My project: Food** |  |
| **Matematika** | - rozšíření znalostí o des. č.  - dokonalé zvládnutí základních početních operací s des. č.  - upevnění písemných algoritmů  - provádí odhady výsledků  - užívá logickou úvahu a kombinační úsudek při řešení úloh | **Desetinná čísla**  - porovnávání, zobrazování na číselné ose  - zaokrouhlování  - sčítání a odčítání des. č.  - násobení a dělení des. č. 10, 100, 1 000  - násobení des. č.  - dělení des. č.  - slovní úlohy | PC  Interaktivní učebnice  čtverečky |

**Poznámky:**