6. ročník - měsíční plán – březen 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Očekávané výstupy****Žák:** | **Učivo** | **Poznámky** |
| **Český jazyk**  | Základní skladební dvojice, shoda podmětu s přísudkem | **Skladba** |  |
| Charakteristika literárního útvaru, vyhledávání znaků, poučení, vysvětlení pojmu alegorie | Bajka |
| Pracovní postup, osoba, předmět práce s osnovou, systematičnost pozorování | Prostý popis |
| **Anglický jazyk** | logicky řeší určování času v angličtiněna základě vlastních zkušeností popisuje svůj den a týdensamostatně vypravuje o svém volném čase a zálibáchrozumí textuodpovídá na otázky z textuvytvoří dotazník, objasní ho | **4 Food*** **Countable and uncountable nouns**
* **a/an**
* **some/any**
* **How much/How many?**
* **Articles: a/an, the, some, a little, a few**

**Vocabulary: Food and drink****List of irregular verbs****My project: Food** |  |
| **Matematika** | - rozšíření znalostí o des. č.- dokonalé zvládnutí základních početních operací s des. č.- upevnění písemných algoritmů- provádí odhady výsledků- užívá logickou úvahu a kombinační úsudek při řešení úloh | **Desetinná čísla**- porovnávání, zobrazování na číselné ose- zaokrouhlování- sčítání a odčítání des. č.- násobení a dělení des. č. 10, 100, 1 000- násobení des. č.- dělení des. č. - slovní úlohy | PCInteraktivní učebnicečtverečky |

**Poznámky:**