OBSAH

1. Úvodní slovo ředitelky školy……..……..……..2
2. Charakteristika školy……..…4
2.1. Základní údaje o škole
2.2. Kde se nacházíme
2.3. Historie školy
2.4. Současnost školy
2.5. Počty žáků a tříd
3. Vzdělávací program školy……..……12
3.1. Učební plán
3.2. Projektové vyučování
3.3. Environmentální vzdělávání
3.4. Ochrana člověka za mimořádných situací
3.5. Výchova ke zdraví
3.6. Výchovné poradenství
3.7. Prevence sociálně patologických jevů
3.8. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
4. Výsledky vzdělávání……..……36
4.1. Klasifikace žáků
4.2. Hodnocení chování
4.3. Přehled výchovných opatření
4.4. Testování žáků
4.5. Výsledky přijímacího řízení
4.6. Zápis do 1. třídy
5. Pracovníci školy……..……..……39
5.1. Počet zaměstnanců školy
5.2. Přepočtený počet zaměstnanců
5.3. Změny v personálním obsazení
5.4. Přehled pracovníků školy
5.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
6. Další aktivity školy……..……..…44
6.1. Projekt Škola 21. Století
6.2. Projekt EU peníze pro ZŠ Lomnice nad Lužnicí
6.3. Večerníčkova předškolička
6.4. Slavnost slabikáře
6.5. Kulturní akce
6.6. Ročníkové akce a exkurze
6.7. Soutěže a olympiády
6.8. Pěvecké sbory
6.9. Mimoškolní aktivity
6.10. Školní časopis a mediální výchova
6.11. Spolupráce s rodiči
6.12. Spolupráce se zřizovatelem
6.13. Spolupráce školy se zahraničím
6.14. Prezentace školy
7. Další součásti školy……..……..73
7.1. Školní družina
7.2. Mateřská škola
8. Údaje o občanských sdruženích……..……83
8.1. Školská rada
8.2. Sdružení rodičů
9. Výroční zpráva o hospodaření……84
10. Kontroly a jejich výsledky……..……87
11. Údaje o poskytování informací……..……87
12. Přílohy

1. ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY

ZŠ a MŠ v Lomnici nad Lužnicí je plně organizovaná škola s devíti třídami základní školy a třemi třídami v mateřské škole. Ve školním roce 2011 – 2012 ZŠ navštěvovalo 191 žáků, v MŠ bylo zapsáno 56 dětí. Již několik let jsme zapojeni do sítě Škol podporujících zdraví a Tvořivé školy. V letošním roce jsme byli přijati mezi účastníky projektu Rodiče vítáni, jehož cílem je aktivnější spolupráce s rodiči.

Školní rok 2011-2012 byl dalším rokem materiálního zlepšování podmínek pro výuku. Započala realizace dalšího projektu ESF Škola 21. století, který je zaměřen na rozvoj pedagogů. Cílem je seznámit učitele s informačními a komunikačními technologiemi tak, aby získali nové znalosti a dovednosti pro práci s nimi a mohli nabízet svým žákům pestré formy práce, čímž je motivují a podporují jejich osobnostní rozvoj. Současně v rámci udržitelnosti již skončeného grantu Škola pro život pokračovaly nastartované aktivity. Učitelé ověřovali vytvořené výukové jednotky, zaměřené především na využití interaktivních tabulí.

Od 1. května došlo ke změně v zajištění stravování dětí ZŠ a MŠ. Dosavadní provozovatel jídelny, firma Scholarest (Eurest), podala výpověď z nájmu a následně Rada města rozhodla o zřízení školní jídelny jako součásti školy. Školní jídelna vaří pro žáky základní školy, děti mateřské školy, jejich zaměstnance a ostatní zájemce – cizí strávníky. Nadále funguje bezobjednávkový systém výběru jídel. Součástí ŠJ je i bufet.

Veškerá pozornost během prázdnin byla věnována rekonstrukci MŠ, což současně pomohlo k otevření další – třetí - třídy MŠ. Díky uvolněným prostředkům zřizovatelem se tak zlepšily podmínky našich nejmenších.

Kromě nových projektů je naším cílem udržet a zdokonalovat úroveň některých osvědčených a žádaných akcí. K nim patří veřejností navštěvovaná burza dětských výrobků S Mikulášem na trhy. K předvánoční atmosféře patří charitativní sbírka pořádaná Českou televizí, při níž jsme vybrali a odeslali potřebným 4 500 Kč, či tradiční Zpívání na schodech. V nich se děti představují jako osoby sociálně cítící. Naopak v Příbězích bezpráví či v projektu Čte celá rodina si rozšiřují své vědomostní obzory. Ty mohou uplatnit v průběhu celého školního roku i v dalších soutěžích a olympiádách.

Z výčtu nejdůležitějších akcí, které charakterizují chod školy v tomto školním roce, je patrné, že by je bez aktivního přístupu učitelů při časově náročnosti, kterou příprava vyžaduje, nešlo uskutečnit. Jim, stejně tak všem sponzorům a rodičům zapojujícím se do aktivit školy patří poděkování.

Jana Mlnaříková
ředitelka školy

Lomnické listy, červen 2012

PODĚKOVÁNÍ

Po mnoha letech působení v naší škole opouští naši školu paní Mgr. Anna Votrubová. Za dobu svého pedagogického působení vychovala a vzdělala mnoho žáků. Svým vstřícným a lidským přístupem a svojí skromností byla vzorem nejen pro ně, ale i pro své mladší kolegy. Přejeme jí mnoho krásných chvil a radosti v soukromém životě.
Paní učitelko, děkujeme za vaši oddanou pedagogickou práci.

Lomnické listy, září 2011

NA PRAHU ŠKOLNÍHO ROKU
Z mateřské školy
- Otevřeli jsme dvě třídy, v každé z nich je zapsáno 28 dětí
- Od října opět pořádáme pro děti s maminkami na mateřské dovolené pravidelná setkání
- Pro zájemce nabízíme logopedii – nápravu řeči, kroužky pěvecký, výtvarný a pracovní

Ze základní školy
- do 1. třídy letos nastoupilo 16 nových žáčků, v každém ročníku je jedna třída
- pro zájemce z 1. i 2. Stupně je zpřístupněna školní družina v době od 5:45 h do 16:30 h
- školní družina nabízí zájmové kroužky – sportovní, výtvarný, počítačový, dovedné ruce, aerobik
- informace o chodu školy naleznete na internetové adrese www.lomnicenl.net

V průběhu prázdnin byly postupně provedeny údržby a renovace vyučovacích prostor: vybílena třída MŠ, učebna 1. ročníku, tělocvična, školní družina, kabinety, vyměněna světla v 1. třídě. Na základě nastavených norem se zřídila pro dívky hygienická kabinka s bidetem. Zahrada MŠ byla vybavena novými herními prvky. Byli bychom rádi, aby nejen rodiče a veřejnost, ale hlavně naši žáci ocenili péči, která je jim i v této podobě jak ze strany pedagogů, tak i zřizovatele Města Lomnice nad Lužnicí věnována.

FOTOGRAFIE – PRVNÍ DEN VE ŠKOLE

PRVNÍ DEN VE ŠKOLE
První den máme za sebou. To si řekli dnes rodiče, kteří si odvedli své prvňáčky ze školy. Já už jsem prvňák! Tak se možná chlubily jejich děti po příchodu ze školy. A já jsem zase v každém klučíkovi ve třídě viděla svého stejně starého vnuka. Každý z nás vnímal první školní den jinak, ale doufám, že se všichni budeme těšit na dny další přinejmenším stejně, jako na ten první. P.Žáčková,třídní učitelka

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Lomnice nad Lužnicí
Adresa:	náměstí 5. května 131 378 16 Lomnice nad Lužnicí
IZO:	650 031 083
Právní forma:	příspěvková organizace **(od 1.1. 2003)**
IČO:	70 988 374
Web:	www.lomnicenl.net

Zřizovatel školy:	Město Lomnice nad Lužnicí
Adresa:	náměstí 5. května 130 378 16
Právní forma:	obec
IČO:	00 247 022

Součásti školy:	Mateřská škola	kapacita: 80	IZO: 107 532 441
	Základní škola	kapacita: 300	IZO: 107 721 180
	Školní družina	kapacita: 75	IZO: 114 400 164
	Školní družina	kapacita: 240	IZO: 181 033 658
	Školní jídelna – výdejna při MŠ		IZO: 102 503 311

Odloučené pracoviště:	MŠ	Nová 494 378 16 Lomnice nad Lužnicí
	ŠJ	Tyršova 348 378 16 Lomnice nad Lužnicí

Ředitelka školy:	Mgr. Jana Mlnaříková
telefon:	384 792 638, 602 434 104
e-mail:	jmlnarikova@lomnicenl.net

Statutární zástupce:	Mgr. Renáta Fuchsová
telefon:	384 792 103, 774 445 551
e-mail:	rfuchsova@lomnicenl.net

Vedoucí učitelka MŠ:	Helena Klečková
telefon:	774 496 677, 773 857 788
e-mail:	ms@lomnice-nl.net, ms.1t@lomnice-nl.cz

Vedoucí školní jídelny:	Martina Prášková
telefon:	774 445 502
e-mail:	zsamsjidelna@lomnice-nl.cz

2.2. KDE SE NACHÁZÍME

FOTOGRAFIE – BUDOVA ZŠ

FOTOGRAFIE – BUDOVA MŠ

2.3. HISTORIE ŠKOLY

Počátky školství v Lomnici nad Lužnicí sahají pravděpodobně do 2. poloviny 14. století. Jeho rozmach přinesla doba rožmberská. Třicetiletou válkou však byl vývoj školství zastaven na celá staletí.

Kdy a kde byla škola založena se nedá s určitostí zjistit. Podle starých zápisů byla školní budova v r. 1794 v tak zchátralém stavu, že bylo nutné přikročit ke stavbě nové budovy. Na stavbu přispěl stavebním materiálem kníže Josef ze Schwarzenbergů, město vyplácelo řemeslníky a měšťané pomáhali povozy a ruční prací. Tato jednopatrová budova stála v dnešní Školní ulici pod kostelem.

V roce 1868 odkoupila obec za účelem přestavby pro školské účely dům na náměstí vedle radnice. Přestavba domu začala v roce 1880 a na jaře 1882 byla nová škola vysvěcena. Měšťanská škola na Václavském náměstí byla vybudována v letech 1902 – 1903 a 21. září započalo vyučování. V roce 1921 měla obecná škola 367 a měšťanská 171 žáků.

V roce 1921 byly na obecní škole provedeny opravy, roku 1936 byla upravena fasáda a chodby měšťanky. Od září 1938 se stává školou i pro okolní obce.

Od roku 1949 je využíváno pro potřeby školy i 2. patro MNV.

Od roku 1970 byly prováděny rozsáhlé rekonstrukce obou školních budov (ústřední topení, školní hřiště, uhelna přestavěna na školní dílny). Interiéry školy byly modernizovány, byly vytvořeny odborné učebny, kabinety, spojovací chodba mezi budovami a upraveno atrium.

Do sítě škol byla lomnická základní škola zařazena k 20.2.1996. Od 1.1.2003 je příspěvkovou organizací, vymezení úkolů je uvedeno ve Zřizovací listině. S účinností školského zákona přišla i změna názvu organizace – od 1. září 2005 se příspěvková organizace Základní škola Lomnice nad Lužnicí přejmenovala na Základní školu a Mateřskou školu Lomnice nad Lužnicí.

Rozsáhlá rekonstrukce školy – nové střechy, zateplení, výměna oken a vchodových dveří - proběhla o prázdninách 2008.

O prázdninách 2010 byla zcela rekonstruována učebna fyziky a chemie. Zavedena byla teplá voda do učebny, položena nová podlaha, nová malba. Staré nevyhovující lavice byly nahrazeny výškově nastavitelnými. Pracoviště učitele bylo vybaveno novým demonstračním stolem, sbírky jsou uloženy v nové skříňové sestavě. Přebudována je i učebna PC na 2. stupni – byly nakoupeny žákovské židle a lavice. Pro prvňáčky byla připravena nově vybílená třída s novou podlahou.

Během školního roku 2010 – 11 byla vybudována chemická laboratoř. Sbírka chemie a fyziky byla umístěna do nových skříní v učebně fyziky a prostory bývalého kabinetu fyziky tak mohly být využity jako další prostor pro výuku.

Na základě provedené kontroly Hygienickou službou Jindřichův Hradec a následných doporučení byla přistavěna hygienická kabinka (umyvadlo, WC a bidet) pro dívky 2. stupně.

Po mnoha letech byla v roce 2011 opravena a vybílena tělocvična.

2.4. SOUČASNOST ŠKOLY

Škola je umístěna v budově na Václavském náměstí - 1.stupeň a v budově na náměstí 5. května – 2. stupeň, který se nachází i v nejvyšším podlaží přilehlé budovy městského úřadu. Obě hlavní školní budovy jsou propojeny spojovací chodbou se šatnami žáků. Severně od ní je školní dvůr s kolostavem, jižní vchod vede na školní hřiště, z něhož se vstupuje do učebny technických prací a kotelny.

Žákům slouží 16 učeben včetně chemické laboratoře, tělocvična, dvě oddělení školní družiny a respirium s možností občerstvení. Učitelé mají k dispozici čtyři odborné kabinety a dvě sborovny. Vedení školy využívá tří kanceláří. Pro společenské a kulturní potřeby slouží prostor původního schodiště v budově prvního stupně.

Pro výuku využíváme na l. i 2. stupni učebnu informatiky. V ostatních třídách je k dispozici buď dataprojektor s elektrickým plátnem nebo interaktivní tabule.

S výhledem na uvažované zrušení školních dílen (výstavba tělocvičny) byl bývalý služební byt přebudován na cvičnou kuchyňku. Nová učebna byla stavebně zcela upravena. V učebně vznikla 4 pracovní místa pro skupiny žáků - nové kuchyňské linky, včetně indukčních varných desek, horkovzdušných trub. Součástí je i sociální zařízení, které bylo zrenovováno a rozšířeno o dvě sprchy pro děvčata. Škola tak splnila další podmínku hygienické vyhlášky.

Stalo se již pravidlem, že je připravována různými typy úprav třída pro budoucí prvňáčky. Letos kromě bílení byla zakoupena i nová tabule.

Všechny učebny 1. stupně a školní družiny byly připojeny k internetu a zároveň do vnitřní sítě školy, aby kdekoli v prostorách školy mohly být využívány při výuce zakoupené výukové programy, interaktivní učebnice či informace z internetu. V rámci projektu Škola 21. století byly zakoupeny pro všechny učitele notebooky, které mohou využívat v přímé výuce.

Školní družina má dvě oddělení, obě v samostatných místnostech, o které se nemusí dělit s třídami pro výuku. Družiny se nacházejí v přízemí, poblíž šaten, což je pro jejich provoz optimální. V teplých měsících využívají družiny k zaměstnání žáků i školní dvůr a hřiště.

Součástí školy je samostatně umístěná mateřská škola. V pavilónové budově se nacházejí dvě třídy s hernami a veškerým příslušenstvím i zázemím. Velkým přínosem pro zdravý pohyb dětí je školní zahrada. Její řešení poskytuje vyžití pro všechny děti. Konec školního roku byl v mateřské škole ve znamení příprav pro otevření třetí třídy. V prostorách, které nebyly využívané pro výuku více než dvacet let, bylo nutné provést rozsáhlé opravy a rekonstrukce. Zcela nově bylo vybudováno sociální zázemí (dětské toalety a umývárny), opravena a vybílena třída, zakoupen nový koberec pro hernu a kompletní nové vybavení třídy. V srpnu 2012 zřizovatel vyměnil stará okna a vstupní dveře na celé budově MŠ.

Oplocený areál zahrady je doplněn prolézačkami, pískovištěm, k dispozici je samostatné dětské hřiště. V mateřské škole byly v tomto školním roce zrekonstruovány venkovní toalety.

Stravování všech dětí i pracovníků zajišťovala školní restaurace Eurest. Rozhodnutím zřizovatele je od května 2012 školní jídelna součástí příspěvkové organizace. K občerstvení či nákupu svačiny slouží nápojový automat a dotované mléčné svačiny.

Činnost základní školy se ve školním roce 2011/12 řídila platnými zákony, školním řádem i ostatními předpisy, platnými pro oblast školství. Poradním orgánem ředitele byla pedagogická rada, která se scházela v průběhu školního roku vždy podle aktuálních potřeb.

Lomnické listy, listopad 2011

OKÉNKO DO ŠKOLY

- Výroční zpráva informující o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2010 – 11 je pro rodiče i širokou veřejnost opět k dispozici v Městské knihovně, zkrácená verze zprávy (bez fotografií) je na http://www.lomnicenl.net/vyrocni-zpravy
- V říjnu proběhl sběr žaludů, celkem žáci nasbírali 1 215 kg plodů. Pochvalu se zaslouží Nikola Rohlíková ze 4. třídy, která přinesla 154 kg žaludů.
- Z důvodů zajištění větší bezpečnosti a ochrany dětí před vstupem neznámých osob do prostor školy, byl i k bočnímu vchodu (U Sumců) školy instalován zvonek a elektronický vrátný. Všichni návštěvníci školy se tedy musí ohlásit v některé kanceláři či školní družině.
- Renovace zničené fasády školy u tělocvičny (krátce po její opravě) místními vandaly se ujal pan M. Koutek

FOTOGRAFIE – NOVÁ TŘÍDA V MŠ A JEJÍ ZÁZEMÍ

Lomnické listy, duben 2012

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Jak je již veřejnosti známo, dochází od 1. května 2012 k organizační změně, při níž bude školní jídelna převedena jako nová součást Základní školy a Mateřské školy Lomnice nad Lužnicí. Dosavadní provozovatel jídelny, firma Scolarest (Eurest), dala výpověď Smlouvy o zajištění stravovacích služeb a následně Rada města rozhodla o zřízení školní jídelny jako součásti školy.

Školní jídelna bude tak jako doposud vařit pro žáky základní školy, děti mateřské školy, zaměstnance obou škol a ostatní zájemce o stravování v ní (cizí strávníci). I nadále bude fungovat bezobjednávkový systém s možností výběru ze tří připravovaných jídel. Rovněž cena jídla bude zachována.

Jsem si vědoma, že každá změna je doprovázena obavami a očekáváním nových poměrů. Před osmi lety jsem velmi podobné reakce a obavy řešila s rodiči tehdejších žáků při nástupu firmy Eurest. Snahou všech spolupracovníků, kteří se na zajišťování školního stravování budou v nových organizačních podmínkách podílet, je udržení dobré úrovně školního stravování v Lomnici nad Lužnicí a plná spokojenost strávníků z řad dětí i dospělých. Mgr. Jana Mlnaříková, ředitelka školy

Jindřichohradecké listy, březen 2012

V LOMNICI NAD LUŽNICÍ SE SNAŽÍ DRŽET KROK

V dnešní době se s informačními a komunikačními technologiemi potkáváme takřka na každém kroku. Co jsme se však včera pracně naučili, dnes už nestačí. Neustálý vývoj je v oblasti ICT každodenní realitou. Většina pracovních míst vyžaduje alespoň základní úroveň počítačových dovedností a dnešní děti v budoucnu bez nich neobstojí. I v naší Základní škole v Lomnici nad Lužnicí věnujeme stále větší pozornost této oblasti.

Patříme k menším školám s méně než 200 žáky, v každém ročníku s jednou třídou. Přesto má škola podmínky pro moderní výuku v 21. století. Žáci devíti tříd mají k dispozici dvě počítačové učebny. Každá má 18 žákovských a 1 učitelskou stanici, laserovou tiskárnou a datovým projektor. Pro efektivní využívání ICT je vybudována celoškolní síť s výkonným serverem, s přípojkou v každé třídě a kabinetech v obou budovách školy.

Připravovat dynamické prezentace a poutavé hodiny obohacené obrázky a animacemi umožňuje interaktivní tabule. Na ni lze promítat soubory, internetové stránky, celé učebnice či video. První dvě interaktivní tabule se při výuce natolik osvědčily, že jsme letos zakoupili další tři. Vhodným doplňkem tabule je i vizualizér či využívání interaktivních učebnic. V dalších čtyřech učebnách jsou dataprojektory s elektrickým plátnem.

Personální obsazení a materiální vybavení umožnilo zařadit výuku informatiky do školního vzdělávacího programu již od 3. ročníku. Souhrnem znalostí z vyučovacích předmětů i ukázkou digitálních kompetencí žáka 9. ročníku jsou závěrečné práce.

Pro dnešní děti jsou technologie součástí světa, do kterého se narodily. Přistupují k nim proto bez zábran a učí se je používat bez ohledu na to, zda tyto technologie existují rok nebo několik desetiletí. V tomto ohledu je dospělý tváří v tvář novinkám v nevýhodě. Navíc se v oblasti ICT stále objevují nové technologie. Proto často zvažujeme, zda v konkrétním případě investovat energii do dalších pokusů a nového poznávání. Dospělý-učitel- není výjimka.

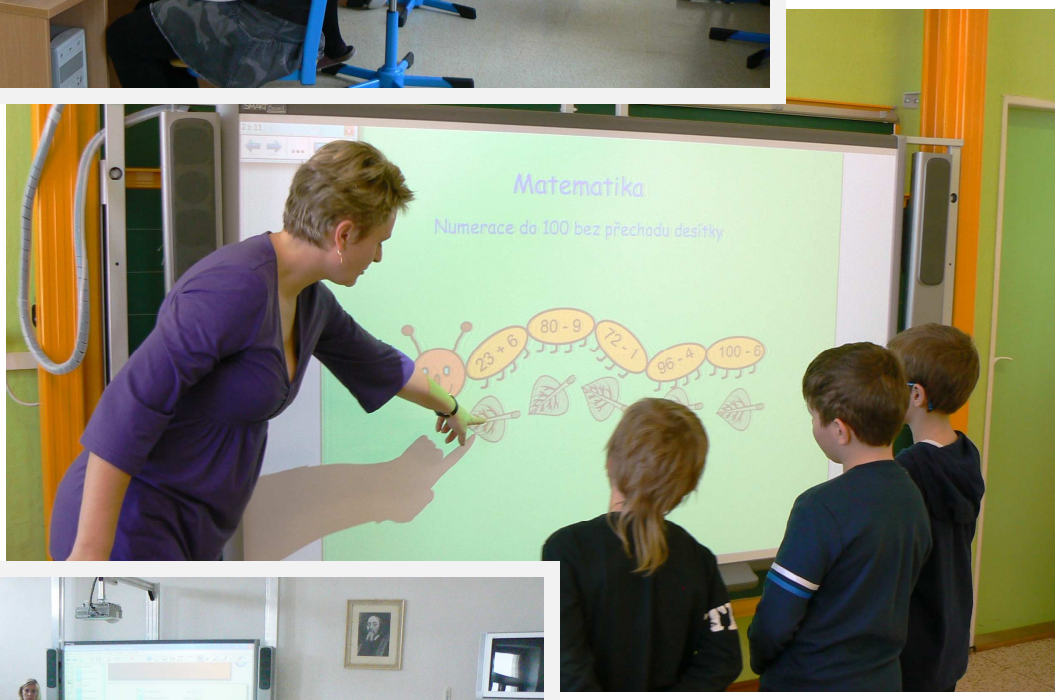
I kvalifikovaný učitel-informatik zažívá chvíle, kdy ho žák překvapí poznatkem či trikem, jímž si v určité situaci poradí pohotověji než on. S takovými situacemi se setkávají ovšem i učitelé ostatních vyučovacích předmětů. Aby těchto situací bylo co nejméně, je nutné se v oblasti technologií neustále vzdělávat. Každý učitel naší školy má k dispozici notebook a v rámci dalšího vzdělávání prošel přímo ve škole semináři v celkové dotaci 100 hodin. Učitelé vhodně začleňují do výuky technologie, tvoří vlastí pracovní listy pro žáky či výukové jednotky pro interaktivní tabule.

Veškerá tato technika byla pořízena z prostředků Evropského sociálního fondu při realizaci jednotlivých projektů. Celková výše získaných prostředků z EU od roku 2009 je téměř 7 milionů korun. Vývoj nových technologií se nezastaví, proto je nutné hledat další zdroje a stále dohánět ICT technologie.

Síla učitele nespočívá v tom, že všude byl a všechno zná, ale v tom, že leccos zná, s lecčím si poradí a hlavně dokáže poznání zprostředkovat žákům. Je třeba si ale uvědomit, že hlavní rozdíl mezi žákem a učitelem není v tom, kdo z nich je obratnější v používání ICT, ale v přístupu, s jakým se k ICT staví. Všichni učitelé ve škole mají chuť vzdělávat se a přemýšlet, jak se vyrovnat s tempem, jemuž všichni čelíme. A to je velká výzva.

Jana Mlnaříková, ředitelka školy

FOTOGRAFIE – VYBAVENÍ ZŠ POČÍTAČI



FOTOGRAFIE – VYBAVENÍ ZŠ INTERAKTIVNÍMI TABULEMI

2.5. POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD

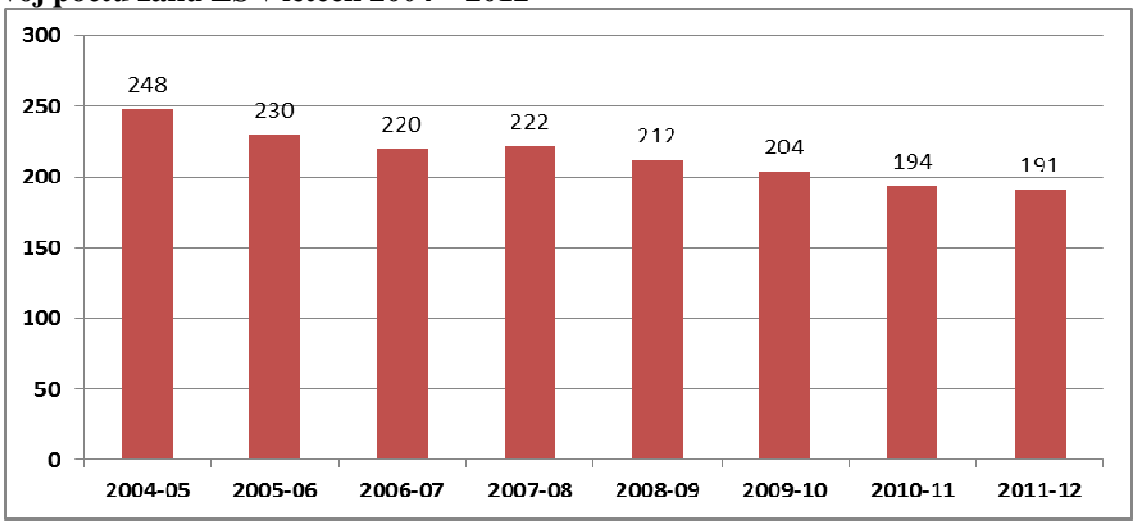
Kapacita naší základní školy činí 300 žáků. V současné době je zaplněná asi ze dvou třetin. Počet žáků je poslední roky klesající, což souvisí s vývojem demografické křivky. Ve všech ročnících je pouze jedna třída. Základní jádro žáků školy tvoří žáci z Lomnice nad Lužnicí. Výrazné procento žáků tvoří dojíždějící z přilehlých obcí - přibližně o 20% žáků.
(dle zahajovacích výkazů k 30. 9. 2011)

POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD - ZŠ							
I. STUPEŇ				II. STUPEŇ			
5 tříd				7 tříd			
		H	D			H	D
I.	15	9	6	VI.	24	13	11
II.	21	14	7	VII.	20	10	10
III.	22	9	13	VIII.	22	11	11
IV.	23	11	12	IX.	21	10	11
V.	23	12	11				
I. stupeň celkem	104			II.stupeň celkem	87		
Průměr na třídu	20,8			*průměr na třídu*	21,75		
celá škola celkem	191						
Průměr na třídu	21,22						

POČTY ODDĚLENÍ ŠD A ŽÁKŮ				
3 oddělení				
Oddělení	I.	II.	III.	CELKEM
Počet žáků	26	26	12	64

POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD – MŠ			
2 oddělení			
Oddělení	I.	II.	CELKEM
Počet žáků	28	28	56

Vývoj počtu žáků ZŠ v letech 2004 – 2012



3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Školní vzdělávací program byl realizován již ve všech ročnících. Napříč vzdělávacím procesem se snažíme rozvíjet klíčové kompetence žáků. Ty představují to, co v žácích budujeme bez ohledu na konkrétní učivo jednotlivých předmětů. Jsou to takové znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty, kterými máme jako škola vybavit všechny žáky především proto, aby byli schopni řešit problémy a úkoly, se kterými se setkají v běžném životě a které je vybaví takovými schopnostmi a vlastnostmi, že budou ochotni se dále vzdělávat.

ŠVP zaznamenal i několik změn, které souvisí se začleněním ověřených aktivit, programů a akcí, jejichž metodika byla vytvořena při realizaci projektů OPVK. Nedílnou součástí učebního plánu je projektové vyučování. Od třídních projektů uskutečňovaných jednotlivými vyučujícími přes projekty napříč ročníky či všemi třídami. K pravidelným celoškolním patří Den Země, Dny zdraví a Advent. Se zapojením rodičů a dalších rodinných příslušníků počítá březnový projekt Čte celá rodina určený pro 1. - 5. ročník. Žáci II. stupně se seznamují s dějinami 2. poloviny 20. století celorepublikovým projektem Jeden svět na školách.

Znalosti, vědomosti a dovednosti ověřujeme jednak pravidelným testováním žáků a prakticky závěrečnými ročníkovými pracemi. Náročnost provedení ročníkové práce a její rozsah odpovídá věku žáka, jeho znalostem a dovednostem. V posledním ročníku se jedná o syntézu kompetencí především k učení, řešení problémů, pracovních a komunikativních. Obsahově se jedná o práci s mezipředmětovým propojením. Je vizitkou jejich získaných dovedností především v oblasti ICT, jazykové komunikace, výchovy k občanství a zvoleného tématu předmětem v oblasti jejich zájmu. O zodpovědném přístupu žáků svědčí i slavnostní atmosféra při závěrečné prezentaci práce.

FOTOGRAFIE – PREZENTACE ZÁVĚREČNÝCH PRACÍ

PRÁCE NAŠICH ŽÁKŮ

Podle školního vzdělávacího programu v průběhu měsíce června žáci naší školy předkládají svým spolužákům ročníkové práce, při nichž mohou představit nejen svoje vědomosti a dovednosti, ale i fantazii při nápaditosti zpracování. Učitelé pak hodnotí jejich úroveň, ale především přístup a snahu o dosažení co nejlepšího výsledku. Děti si samostatně v praxi ověřují svoji schopnost pracovat se zdroji. Informace musejí vyhledávat, vyjádřit k nim svůj postoj, názor obhájit a sdělit svým spolužákům. Nároky se pochopitelně s vyšším ročníkem stupňují. Vycházející žáci absolventskou práci prezentují a obhajují před komisí. Vyslechnout si je mohou i jejich mladší spolužáci, kteří sedí v publiku.

Prvňáci malovali a psali o svojí rodině, druhý a třetí ročník zpracovávali témata související s přírodou: Můj listnatý strom, Živočich chovaný pro radost. Širší téma Můj svět zpracovávali žáci čtvrtého ročníku, páťáci samostatně získávali informace k tématu Obec, ve které žiji. Žáci šestého ročníku se v září pravidelně zúčastňují zážitkového kurzu, a proto pro ně téma Cestovní kancelář nebylo vzdálené. Sedmáci a osmáci témata Vztahy a Člověk mohli uchopit z nejrůznějších úhlů vnímání. Volba obsahu absolventské práce vycházejících žáků je již většinou určena jejich novou studijní orientací. Proto spektrum prezentací je velice pestré.

V průběhu devítileté školní docházky tak děti projdou prostřednictvím příprav ročníkových prací různými vzdělávacími oblastmi, což pomáhá rozšiřovat jejich zájem a směřuje třeba k hlubšímu poznání jedné konkrétně zvolené. Že jejich vnímání nemusí být zcela dětské, dokazují i jejich postřehy. Ukázky některých z nich jsou k nahlédnutí v MK.

Žáci pátého ročníku si vybrali téma: Obec, ve které žiji. Psali o historii a současnosti obce, vyhledávali a převyprávěli pověsti o našem městě a na závěr se zamysleli nad tím, co by si ve své obci ještě přáli. A zde jsou jejich nápady:

- velký zmrzlinový stánek se zmrzlinou, která se nikdy nerozteče a musel by mít tak 10 druhů zmrzlin
- kašnu nebo fontánu na městském náměstí.
- park, ve kterém by bylo spousty stromů a keřů, na jaře by v parku mohlo být spousty nádherných a krásně rozkvetlých květin
- gymnázium nebo veterinární fakulta, abych neměla do školy tak daleko, také by to přispělo pověsti obce a byla ve světě známá
- parkurové závodiště, protože bych se někdy v budoucnu ráda zúčastnila závodu se svým koněm jménem Boston
- velký krytý bazén s tobogánem a slanou vodou, protože slaná voda uzdravuje
- hřiště s velkými klouzačkami, houpačkami, kolotoči i brankami na fotbal, velkou sítí na přehazovanou, krásnou a velkou trampolínou a samozřejmě pískovištěm pro malé stavitele
- novou klubovnu pro skauty, abychom mohli hrát hry a chodit do přírody
- policejní stanici, protože by byla naše obec ve větším bezpečí
- basketbalovou tělocvičnu, aby tu byl jiný sport než jen fotbal
- stáj s koňmi s možností výuky jízdy na koni
- tenisové kurty, abych mohl hrát tenis
- Zoo, ve kterém by byli tučňáci, lvi a tygři, zebry a koně Převalského, vydry, sloni, žirafy, nutrie, supi a papoušci, ale i mořské želvy, žraloci, krokodýli, chobotnice i jiná další zvířata
- bowling se třemi dráhami dobré délky, koule by mohly vážit od 6 liber do 16 liber a budova by mohla stát blízko Třeboňské ulice
- nějakou firmu, protože když vyrostu a budu tu bydlet, tak bych raději pracoval tady, než abych jezdil do větších měst a plýtval bych tak hodně peněz
- kino, které by mohlo být postaveno třeba tam, kde bývalo (místo Delty)

Mgr. R. Fuchsová, Mgr. V. Petrželová

3.1. UČEBNÍ PLÁN

V tomto školním roce se všechny ročníky vzdělávaly dle **Školního vzdělávacího programu.**

I.	*Předmět*	*Zkratka*	1.	2.	3.	4.	5.
	Český jazyk	ČJ	9	10	8	7	7
	Anglický jazyk	AJ	-	-	3	3	4
	Matematika	M	5	5	5	5	5
	Informatika	Inf	-	-	-	1	1
	Člověk a jeho svět	ČaS	1	2	3	4	3
	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	2
	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2
	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1
	Celková týdenní dotace		20	22	24	26	26

II.	*Předmět*	*Zkratka*	6.	7.	8.	9.
	Český jazyk	ČJ	4	5	4	5
	Anglický jazyk	AJ	4	3	3	3
	Matematika	M	4	5	5	4
	Informatika	Inf	1	1	1	1
	Dějepis	D	2	2	2	2
	Výchova k občanství a zdraví	VOZ	1	1	1	2
	Fyzika	F	1	2	2	2
	Chemie	Ch	-	-	2	2
	Přírodopis	Př	2	2	2	1
	Zeměpis	Z	2	2	1	1
	Hudební výchova	HV	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	VV	2	1	2	1
	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2
	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1
	Volitelné předměty		1	2	3	4
	Německý jazyk	NJ	-	2	2	2
	Cvičení z ČJ	ČJcv	-	-	-	1
	Cvičení z M	Mcv	-	-	-	1
	Přírodovědný seminář	PřS	-	1		
	Fyzikální seminář	FS	-	1		
	Mediální výchova	MV	1	1		
	Psaní všemi deseti	P10	-	-	1	
	Sborový zpěv	SZ	1			
	Tvorba www stránek	WWW	-	1		
	Výtvarné činnosti	VČ	-	1		
	Celková týdenní dotace		28	30	32	32

Výuka cizího jazyka

Cizí jazyk je zařazen povinně od 3. do 9. ročníku. Jako povinná výuka prvního cizího jazyka je preferován anglický jazyk a jeho hodinová dotace je dána školním vzdělávacím programem. Rané jazykové vyučování v 1. a 2. ročníku bylo žákům nabízeno nepovinně. Na druhém stupni je nabízen další jazyk - německý. Formou kroužku byl nabízen ruský jazyk.

Volitelné předměty

Cílem nabídky volitelných předmětů je především propojit školu se skutečným životem a nabídnout dětem realizaci a individuální rozvoj nad běžný rámec. Na naší škole se snažíme dlouhodobě sledovat zájmy dětí, jejich zaměření a snažíme se tyto oblasti podporovat a rozvíjet i formou nabídky volitelných předmětů či zájmových kroužků. Úkolem nabízených volitelných předmětů je doplňovat, rozšiřovat a prohlubovat komplexní vzdělávací obsah. Toto vzdělávání však musí vždy vycházet ze stávajících podmínek a musí jimi být podpořeno. Je ovlivněno nejen personálním obsazením, ale především organizačním a materiálním zajištěním. Většina nabízených volitelných předmětů je strukturována napříč několika ročníky, čímž podporujeme navázání nových sociálních kontaktů, tím i jinému způsobu komunikace, toleranci, spolupráci a pomoci druhému. Toto uspořádání chápeme i jako formu prevence před šikanou tím, že děti vědomě vedeme k respektováním potřeb odlišně starých spolužáků.

Nabízené předměty mají jak charakter naukový, tak praktický. Žáci svoji činnost ověřují v soutěžích i veřejných produkcích. Dostává se jim tak zpětné vazby o efektivitě jejich vzdělávání a možnostech uplatnění v konkrétních činnostech. Současně učitel získává informaci a rozpoznává nadání některých z nich a vhodnou motivací ho systematicky rozvíjí a sleduje. Nabídka volitelných předmětů se každoročně rozšiřuje a je organizována napříč 7. – 9. ročníkem.

Přehled nepovinných předmětů

Žáci 1. i 2. stupně mohli navštěvovat nepovinný předmět **Sborový zpěv** a **Náboženství.**

FOTOGRAFIE – PŘÍRODOVĚDNÝ SEMINÁŘ

3.2. PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

Do výuky na 1. i 2. stupni jsou začleňovány školní nebo třídní projekty. Projektové vyučování je již pro žáky běžnou a pozitivně přijímanou skutečností. Školní projekty se průběžně upravují a dopracovávají dle aktuálních potřeb a zkušeností z práce s nimi.

Důraz je kladen na mezipředmětové vztahy, propojovány jsou teoretické poznatky s praktickými dovednostmi dětí. Žáci se učí mimo jiné spolupracovat, diskutovat, formulovat názory, řešit problémy, tvořit, hledat informace, tedy důležité životní dovednosti. Dny zdraví byly věnované rozvoji zdravého životního stylu, pohybu a mezilidským vztahům. Šlo o aplikaci programu sítě Škol podporujících zdraví, jejímž členem je i naše škola od roku 2005. Každoročně je realizován celoškolní projekt ke Dni Země. Pro žáky 1. - 5. ročníků proběhly projekty - Advent a Zdravé zuby.

Lomnické listy, leden 2012

S MIKULÁŠEM NA TRHY

Také v tomto školním roce navázala Základní škola v Lomnici nad Lužnicí na hezkou adventní tradici a uspořádala ve svátečně vyzdobených prostorách školy mikulášskou burzu. Aby byla úspěšná, předcházela jí v několika týdenním předstihu práce ve výtvarných dílnách. Tam žáci vyráběli drobné dekorace pro čas adventu, pekli a zdobili perníčky. Velká pochvala a poděkování patří také rodičům a prarodičům žáků, kteří se také na výrobě dalších dárků a cukrovinek podíleli. A pak už nezbývalo nic jiného, než ke svému vyzdobenému „stánku“ lákat nakupující a nabízet své výrobky. Protože se do této akce zapojují hlavně děti z nižšího stupně, je účast jejich blízkých zaručená. Ani letos tomu nebylo jinak! Návštěvníci mohli také přispět do kasičky charitativní sbírky, kterou na naší škole pořádáme již pátým rokem. Po sečtení společně s příspěvky malých prodejců jsme získali částku 3 962 Kč. A tak jejich část můžeme odeslat na konto již při třetím adventním koncertu pořádaným Českou televizí 11. prosince. Protože se dětem prodejní činnost líbila, budou mít svůj stánek i na adventních trzích pořádaných městem.

Jsme rádi, že se nám i letos společnými silami podařilo přispět na dobrou věc a učit děti dělat radost druhým. Věříme, že v této tradici budeme nadále pokračovat. Děkujeme všem dospělým, kteří stáli v pozadí úspěchu dětí. Všem přejeme krásné Vánoce. učitelé ZŠ

FOTOGRAFIE – S MIKULÁŠEM NA TRHY

FOTOGRAFIE – ADVENT

Lomnické listy, leden 2012

ADVENTNÍ SBÍRKA

Letos popáté se naše škola zapojila do sbírky Adventních koncertů pořádaných Českou televizí. Odeslaná částka byla za celou dobu tou nejvyšší dosud získanou. Nutno říct, že nejvyšší měrou přispění se na ní podíleli všichni prodejci předvánoční školní akce S Mikulášem na trhy. Hlavně díky jim se celková částka navršila na 4 500 Kč. A tak jsme třetí adventní neděli mohli odeslat ve prospěch občanského sdružení Společnost DUHA, které se zabývá integrací osob s mentálním postižením, 2000Kč. Zbývajících 2 500Kč od nás putovalo na Zlatou neděli na konto prospěšné společnosti Raná péče EDA poskytující terénní služby rodinám, v nichž se narodí dítě se zrakovým nebo kombinovaným postižením a to již od jeho narození.

Slavnostní čas Vánoc je dobou, kdy snad všichni citlivěji vnímáme osudy druhých. Adventní sbírkou se tedy i my snažíme vést děti k reflexi především v posuzování osobního žebříčku hodnot, být angažován v životě neznámých lidí, kteří naši pomoc potřebují a na jejichž místě se může ocitnout kdokoli z nás. Každý pozitivní postoj pak poslouží dobré věci. Proto zvláštní ocenění patří Kamile Hillové ze 6. ročníku. Právě ta věnovala celý svůj výtěžek z burzy - 517 Kč- na adventní charitu.

R. Fuchsová

Lomnické listy, květen 2012

„ČÍM BUDU“

Na začátku školního roku jsme informovali o akcích pro 9. ročník v rámci projektu „Čím budu“. Doufáme, že získané informace žákům pomohly při volbě školy a jejich budoucího povolání. Nyní jsme se zaměřili na současný 8. ročník. I pro ně jsme připravili akce, které by jim měly pomoci s volbou povolání.

V březnu jsme v rámci projektu „Impuls pro kariéru“ s paní Kočovou navštívili provoz ve firmě BOSCH v Českých Budějovicích. Vyslechli jsme přednášku o chodu a zaměření této firmy a kromě prohlídky výroby jsme se setkali i s odborným výcvikem učňů. Žáci dostali informace i o výhodách studia, ubytování a následném zaměstnání ve firmě BOSCH.

Druhou akcí, která proběhla počátkem dubna, byla návštěva Úřadu práce v Jindřichově Hradci. Žáci se zúčastnili besedy o volbě povolání. Vzájemně diskutovali o výhodách, nevýhodách a podmínkách pro práci v jednotlivých oborech. Paní Drábiková zdůraznila význam studia pro uplatnění na trhu práce a hovořila o důležitosti znalostí jazyků. Nakonec si žáci prohlédli materiály týkající se jednotlivých oborů a měli možnost shlédnout i videa k dané problematice. Zájemci si mohli zkusit i test volby povolání na počítači.

Mgr. Petra Štěpánková

Některé dojmy žáků přikládáme:

Dne 4. dubna 2012 jsme se, my žáci 8. ročníku ZŠ a MŠ Lomnice nad Lužnicí, vydali do Jindřichova Hradce na Úřad práce. Paní Drábiková vyprávěla o našich budoucích povoláních. Měli jsme možnost zjistit hodně informací v podobě videí a šanonů s jednotlivými povoláními. Přednáška byla velmi zajímavá a výběr povolání opravdu bohatý. (Andrea Valentová)

…… a některé i ve verších:

Prvního března jsme jeli se školou do BOSCHE.
Velmi jsme se divili, že všichni nosí stejné kamaše.
Lidičky v tričkách – modrý, červený a bílý,
součástky se vyrábí, prodávaj a BOSCH sílí.
Strojů spousta a lidí moc,
pracuje se den i noc.
Ranní, odpolední a noční to jsou směny,
pracují tam muži i ženy.
Exkurze byla zajímavá, až na ten hluk,
u nich lze i studovat, a to jak holka, tak i kluk. (Kristýna Kollerová)

FOTOGRAFIE – ÚŘAD PRÁCE – ŽÁCI 9. ROČNÍKU

3.3. ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Enviromentální výchova se stala jednou z priorit naší školy. Zeměpisná poloha a charakter krajiny významně ovlivňují práci školy v oblasti EVVO. Snažíme se využívat kvalitní a příjemné životní prostředí unikátní Biosférické rezervace Unesco nejen při výchovně vzdělávacím procesu, ale i v mimoškolních aktivitách žáků**.** CHKO Třeboňsko nám poskytuje velké množství podnětů nejen k naší práci, ale i k odpočinku**.**

Environmentální výchova v tomto roce vycházela z úkolů plánu na školní rok. Navázali jsme na dobrou spolupráci z předcházejících let a využívali nabídky výukových programů z CHKO Třeboňsko, Cassiopei, , nadace pro Vydru a dalších organizací. Během roku proběhlo mnoho ekologických projektů. Uvádíme akce významnějšího charakteru:

výukové programy pro žáky od společnosti Cassiopeia a nadace Vydra

- Mongolové
- Jeden za všechny
- Ekosystémy
- Ptáci našeho okolí
- Příběh uprchlíka
- Všichni potřebují domov
- Kouzelná jabloň
- Advent
- Motýlí kouzla
- Slepičí vršek
- Rožmberk

exkurze:

- Spalovna Malešice
- Budvar Č.Budějovice
- Grafitové doly Č.Krumlov
- Lovecký zámek Hluboká n.Vlt.
- ZOO Hluboká n. Vlt.
- Národní muzeum Praha
- 30.Výročí CHKO-Třeboňsko-den EVVO
- Přírodní park Blockheide
- Sběrný dvůr a skládka odpadů J.Hradec
- Naučná stezka Červené Blato
- Naučná stezka zdraví Třeboň

Olympiády:

- Okresní kolo biologické olympiády
- Okresní kolo chemické olympiády

Vyvrcholením celoročního úsilí v oblasti ekologického vzdělávání je pro nás „Den Země“ – letos zaměřený na rybníky. Projektový den, ve kterém se zcela věnujeme posilování vztahu k přírodě, kritickému zamýšlení se nad našim jednáním v souvislosti s ochranou životního prostředí a přírodních zdrojů, mnohdy nenahraditelných.

Škola je od tohoto školního roku zapojena do projektu „Recyklohraní“ a získala za školní rok celkem 1565 bodů za splněné projektové úkoly a odvezený elektroodpad.

Koordinátorem EVVO na škole je **Mgr. Jitka Schreibmeierová**.

Lomnické listy, květen 2012

DEN ZEMĚ

Také v tomto školním roce se naše škola připojila k celosvětovým oslavám Dne Země a upořádala projektový den pod tímto názvem. Hlavní cílem akce bylo propagovat pozitivní přístup k životnímu prostředí, posilovat pouto mezi dětmi a krajinou a zejména hájit životní prostředí v našem městě. Téma rybníků a ochrana tohoto ekosystému se stalo hlavním tématem dne. Žáci 1. stupně plnili úkoly v eko-závodu a poté mapovali floru a faunu okolních rybníků. Starší žáci pracovali v tematicky zaměřených dílnách, které doplnili přírodovědnými vycházkami. Závěrečné prezentace ukázaly na velmi dobré vědomosti našich žáků v této problematice. Mgr. J. Schreibmeierová

FOTOGRAFIE – DEN ZEMĚ – CELOŠKOLNÍ PROJEKT

Lomnické listy, říjen 2011

PROGRAM RECYKLOHRANÍ

V loňském školním roce se naše škola v rámci environmentálního vzdělávání našich žáků zapojila do zajímavého projektu s názvem Recyklohraní. Tento program umožňuje školám získávat na základě zpětného odběru elektrozařízení a baterií zajímavé odměny, které si žáci dle vlastního výběru vyberou z katalogu odměn. Do naší školní knihovny již přibylo několik zajímavých encyklopedií, které nám pomáhají při výuce přírodovědy či vlastivědy. Chtěli bychom poděkovat všem žáků i rodičům, kteří nám ve sběru pomáhají a vyzvat je k další spolupráci. Poděkování patří zejména Radimu Krejčímu a Františku Křížovi, kteří byli v loňském školním roce vyhodnoceni nejlepšími sběrači.

SBĚR ŽALUDŮ

Rozvíjení kladného vztahu k přírodě a ochrana životního prostředí je jednou z priorit naší školy. Proto jsme se přivítali návrh pana doktora Bílka pomoci místním myslivcům ve sběru žaludů. Děti budou mít dobrý pocit z toho, že alespoň trochu přispějí k zimnímu dokrmování lesní zvěře, a pocítí i radost z malé finanční odměny.

Mgr. J. Schreibmeierová

FOTOGRAFIE – RECYKLOHRANÍ – SBĚR ELEKTROODPADU

FOTOGRAFIE – SBĚR ŽALUDŮ

Lomnické listy, duben 2012

CASSIOPEIA

V měsíci březnu proběhly další programy, které byly vybrány z nabídky střediska ekologické výchovy České Budějovice Cassiopeia. Žáci 2. a 3. ročníku se zúčastnili programů zaměřených na hydrometeorologii pod názvy Cestování vodní kapky a Jaké bude počasí? Hravou formou si žáci objasnili otázky týkající se koloběhu vody v přírodě a předpovědí počasí. Žáci 4. a 5. ročníku absolvovali program Putování přírodou České republiky, kde se seznámili s rozmanitostí a bohatstvím české přírody a objasnili si účel a smysl chráněných území. Všechny programy vhodně korespondovaly s výukovým plánem jednotlivých ročníků a svojí pestrostí i odbornou úrovní splnily naše očekávání.

FOTOGRAFIE – TONDA OBAL

Lomnické listy, červenec 2012

CESTA DO ZEMĚ BLUDIČEK

tak se jmenuje terénní výukový program organizace Cassiopeia, kterého se v červnu zúčastnil šestý a sedmý ročník naší základní školy. Žáci se seznámili s lokalitou Červené blato, s historií a současnou situací tohoto jihočeského rašeliniště. Sami se pokusili odhadnout stáří a skladbu lesa, pochopit proces utváření rašeliny, vyhledat rostliny přizpůsobené tomuto prostředí a v neposlední řadě odvodit i význam této krajiny pro naší lidskou společnost. Bohatý program byl zakončen hledáním „pokladu“ ukrytého na cestě.

O týden později se žáci obou uvedených ročníků seznámili s výstavou mokřadních rostlin v Botanickém ústavu v Třeboni. Zopakovali si nejen tématiku rašelinišť, ale prohlédli si i řadu vodních rostlin, které se naučili poznávat. Sami se snažili zjistit rozdíly a přizpůsobení těchto rostlin svému prostředí a opět se dozvěděli, že naše krásná jihočeská krajina skrývá vzácné rostliny, které se jinde v Evropě již nevyskytují. Nejvíce je ovšem nadchly masožravé rostliny a jejich „jídelníček“.

Mgr. Petra Štěpánková

Lomnické listy, květen 2012

PŘÍRODOVĚDNÉ OLYMPIÁDY

Každoročně se naše škola účastní řady olympiád. Snažíme se podporovat zájem našich žáků o přírodní vědy a podchytit mimořádné schopnosti některých z nich. V letošním roce jsme se zúčastnili okresního kola chemické olympiády v Jindřichově Hradci. Žáci si vyzkoušeli práci ve velké laboratoři a poměřili své znalosti s ostatními vrstevníky z jiných škol. Dále jsme se zúčastnili okresního kola biologické olympiády také v Jindřichově Hradci. Žáci obou kategorií, 7. a 8. ročníku, byli hodnoceni za samostatnou domácí práci, vědomostní test, poznávání a určování organizmů a laboratorní práci.

Ve Veselí nad Lužnicí proběhla biologická olympiáda R. Kurky se zaměřením na ekologii, kterou pořádala Střední odborná škola ekologická a potravinářská. Žáky opět čekal vědomostní test a také prohlídka školy. Žáci si se zájmem prohlédli laboratoře, školní minipivovar a terária. Za účast soutěžící obdrželi zajímavé dárky a diplom. Mgr. Petra Štěpánková

3.4. OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH SITUACÍ

Toto téma se na naší škole nevyučuje jako samostatný předmět, ale je integrováno do vhodných témat v povinných i volitelných předmětech. Kromě toho probíhají po celý školní rok praktická cvičení, přednášky a jiné akce, které jsou zaměřeny na chování dětí při dopravních nehodách, úrazech, požárech a jiných mimořádných událostech. I když k těmto situacím dochází zřídka, cílem je, aby žáci nepropadli panice a znali praktické postupy, které sníží možnost úrazů a hmotných škod.

Velmi inspirativní je pro naše žáky spolupráce s rakouskou civilní ochranou, která pořádá každoročně tzv. Bezpečnostní olympiády pro žáky čtvrtých ročníků rakouských škol, ale i pro příhraniční účastníky. Naše škola patří mezi dlouholeté účastníky těchto akcí. Účastní se vždy žáci 4. a 5. ročníku. Letos 16. května naši žáci soutěžili v dolnorakouském městečku St. Bernhard-Frauenhofen. Protože se vždy pečlivě připravujeme, naši žáci dosahují dlouhodobě dobrých výsledků.

Celoroční příprava našich žáků vrcholí vždy praktickým celoškolním cvičením, za účasti hasičů, policie a zdravotníků.

Za začlenění do výchovného procesu zodpovídá za první stupeň **Mgr. Vlasta Petrželová** a za druhý stupeň **Mgr. Rudolf Petržela.**

Lomnické listy, červen 2012

BEZPEČNOSTNÍ OLYMPIÁDA V RAKOUSKU

Je pěknou tradicí naší školy účastnit se dětské bezpečnostní olympiády – Kindersicherheitsolympiade v Rakousku. Tento rok jsme 16. května jeli do města St. Bernhard/Frauenhofen .Čtvrťáci jeli soutěžit a žáci páté třídy fandit a povzbuzovat. Mezi čtrnácti soutěžícími družstvy jsme byli jediní z České republiky. Děti soutěžily ve znalostech rakouských čísel tísňového volání, ve znalostech z oblasti požární ochrany, varovných signálů, zdravovědy, dopravních značek a vlastivědy. Musely dokázat jak jsou zdatní a rychlí běžci a jezdci na kolech. I chutná svačina přispěla k tomu, že si děti celý den pěkně užily. A velkou radost jistě měly i z poháru, diplomů a z dárků, které pro ně rakouští pořadatelé připravili. Děti jsou bohatší o další zážitky a těší se na příští rok, kdy zase oni budou v roli fandících svým spolužákům – dnešním třeťákům.

Hana Malechová, učitelka 4. třídy

FOTOGRAFIE – BEZPEČNOSTNÍ OLYMPIÁDA V RAKOUSKU

3.5. VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Zdraví fyzické, duševní i sociální je největší devizou našeho života. Být zdravý je prvním předpokladem ke štěstí, k úspěchu. Budeme-li zdraví, budeme mít větší šanci uskutečňovat to, po čem v životě toužíme. Zdravý člověk nezískává výhodu jen sám pro sebe, ale přináší hodnoty i svému okolí, společnosti. Zdraví však není samozřejmé a jeho kvalita je proměnlivá, závislá na čase a podmínkách, ve kterých žijeme. Proto pouze uvědomělým přístupem lze vést děti k zodpovědnosti za zdraví své i ostatních. Nejen výchovou samotnou, ale také osobním příkladem a vzděláváním dětí ve zdravých podmínkách, můžeme zvýšit šance dětí na zdravý život, který žijí nyní a budou žít v dospělosti. Zajištěním zdravých podmínek a zdraví podporujícího prostředí významně přispíváme k tomu, aby se děti vzdělávaly rády.

Škola je součástí sítě Škol podporujících zdraví od roku 2005. Hlavní zásady projektu Zdravé školy byly začleněny do ŠVP. Zaměřujeme na prevenci, ochranu a posilování psychického i fyzického zdraví. Vedeme žáky k ochraně vlastního zdraví a zdraví svých spolužáků, k poznávání zdraví jako nejdůležitější životní hodnoty, k vnímání radostných prožitků z činností podpořených pohybem, k posílení jejich sebedůvěry, samostatnosti i odpovědnosti.

FOTOGRAFIE – MCDONALDS¨CUP

Již několik let se zapojují žáci prvního stupně do fotbalové soutěže Mc Donald's Cup. Obě skupiny byly velmi úspěšné v okresním kole. Děti z 1., 2., a 3. roč. se umístily na druhém místě, čtvrťáci a páťáci na třetím. Žáci trénují svou zdatnost, spolupráci ve skupině, zdravou soutěživost a smysl pro „fair play", zažívají úspěch a dokáží svůj výkon ohodnotit. V červnu proběhl třetí ročník Lomnické olympiády pro žáky druhého stupně, kde žáci předvedli své pohybové dovednosti v běžeckých disciplínách a ve skoku do dálky. Děti z prvního stupně se v rámci Dne dětí zúčastnily orientačního běhu v přírodě s plněním různých úkolů.

V rámci tělesné výchovy organizovala škola pro 3. a 4. ročník kurz plavání na plaveckém stadionu v Českých Budějovicích. Žáci 1. stupně měli možnost navštěvovat sportovní kroužek ve školní družině. V nabídce volitelných předmětů a kroužků byly pro žáky 1. a 2. stupně oblíbené Sportovní aktivity, Zájmová TV, Zdravotní TV. Členové kroužku dopravní výchovy byli letos úspěšní, probojovali se po několika letech do okresního kola.

V jednotlivých ročnících dbají třídní učitelé na správnou velikost a nastavení nábytku i na správné sezení při psaní či na pohybové chvilky.

Ve všech ročnících naší školy dodržujeme u žáků pitný režim.

FOTOGRAFIE – VÝUKA PLAVÁNÍ

Žáci se aktivně zapojili do trvalých projektů Dny zdraví, Zdravé zuby, Den Země, Řidičský průkaz cyklisty, Mléko do škol, Ovoce do škol. Toho se škola účastní již třetí školní rok. Jedná se o evropský projekt s finanční podporou Evropské unie, v rámci něhož žáci prvního stupně dostávají ovoce a zeleninu několikrát měsíčně zdarma k dopolední svačině.

Zdravému životnímu stylu je již několik let věnován i systém ročníkových akcí a programy EVVO.

Koordinátorem výchovy ke zdraví na škole je **Mgr. Vlasta Petrželová.**

Lomnické listy, říjen 2011

ZDRAVÉ ZUBY

V letošním školním roce zdokumentovali průběh projektového dne Zdravé zuby sami žáci pátého ročníku. V rámci literární dílny si zahráli na novináře, básníky a spisovatele. Zde prezentujeme jejich nejzdařilejší práce.

Ve čtvrtek dne 1. března 2012 proběhl na naší základní škole projekt Zdravé zuby. Projektového dne se zúčastnili všichni žáci 1. stupně. Čtvrťáci a páťáci si připravili pro své mladší spolužáky tutorské čtení. Tutorské čtení znamená, že starší děti se stávají tutory (učiteli) a snaží se učit číst děti z nižších ročníků. Po přečtení textu jim dávají různé otázky. Mladší žáci odpovídají nebo odpovědi vyhledávají v textu pohádky. Druhou hodinu se všichni zúčastnili přednášky MUDr. Jaroslavy Pumprové, ve které paní doktorka hovořila o tom, jak správně pečovat o chrup. Všechny třídy 1. stupně se zapojily do celostátní soutěže Zdravé zuby vypracováním pracovních listů. Každý ročník si na tento den připravil něco zajímavého. Žáci prvního ročníku se naučili báseň a povídali si, co zubům prospívá a co jim škodí. S žáky pátého ročníku se naučili hrát dvě pohybové hry s názvem Kaz, zub a vrtačka a Bílý zoubek. Páťáci si odpoledne navíc vytvořili Sborníček pohybových her se zubní tématikou. Druháci a třeťáci zhlédli část filmu Byl jednou jeden život a zhotovili výtvarnou koláž s názvem Zdravý talíř. Žáci čtvrtého a pátého ročníku si hráli na básníky a spisovatele. Vymýšleli básničky a pohádky týkající se zdravých zubů. Také pracovali na interaktivní tabuli. Projektový den se všem líbil.

Žáci a učitelky 1. stupně ZŠ děkují MUDr. Jaroslavě Pumprové za poutavou přednášku Jak se správně starat o své zuby. Za žáky 1. stupně ZŠ Natálie Hešíková a Jitka Hniličková

FOTOGRAFIE – ZDRAVÉ ZUBY

LYŽAŘSKÝ A SNOWBOARDOVÝ KURZ

V sobotu 11. března dopoledne vyrazilo osmnáct žáků 2. stupně základní školy s učitelem na lyžařský a snowboardový kurz. Z finanční a časových důvodů byl kurz naplánován na jedno z nejbližších středisek - Špičák u Železné Rudy. Středisko je známé svou rozlehlostí, nejdelší lanovkou na šumavském pohoří (na české straně) a nejprudší sjezdovkou v Čechách, která pro veliké tání byla uzavřena. Na ostatních sjezdovkách bylo dost těžkého sněhu, který sice jezdce unavoval, ale při pádech byl přesto měkký.

První dva dny jsme šli trénovat na mírnější kopce v západní části střediska, kde byl i levnější provoz. Třetí den jsme vyrazili na výlet k Čertovu jezeru. Výšlap do kopce příjemně všechny vyčerpal. Ten den proběhla krátká přednáška a odpoledne jsme hráli společenské stolní hry. Výcvik probíhal pravidelně dopoledne i odpoledne a v podvečer byla výuka zakončena praktickou či teoretickou přednáškou ve společenské místnosti.

Mohu konstatovat, že mnoho dětí se zlepšilo v technice, sebejistotě a soběstačnosti. Někteří se krásně naučili jezdit přesto, že na lyžích či snowboardu stáli poprvé. A nejdůležitější je, že se nikomu nic vážného nestalo. Nevznikly žádné výrazné komplikace a věřím, že kurz se účastníkům líbil. J. Mlnařík

Střípky žáků…

…Náš pan instruktor na snowboard nás učil správné chování na sjezdovce, dávání první pomoci, ale také nám ukazoval jeho triky, které na snowboardu umí. (a že jsou fakt cool). Všem se to velice líbilo. Poslední den nám páni instruktoři rozdávali diplomy. Sice se nám moc nechtělo, ale museli jsme domů a po odpočinku začít opět školní život. R. Kuthanová – 9. ročník

…Na lyžařském kurzu se mi líbilo ubytování a kvalita sjezdových tratí. A čtvrteční diskotéka, ta byla super! J. Slipka – 7. ročník

… Celkově bylo hodně pádů, ale všichni přežili a nestal se žádný vážný úraz. V pátek se projevilo, jak jsme se všichni zlepšili: Dokonce někteří dostali diplomy například: za největší pokrok, největší vozembouch, největší nepořádník a největší „drbna“ lyžařského kurzu. Byla i speciální cena pro jednu snowboardistku, která se v době nehody jedné účastnice postarala o celou skupinu a byla odměněna malým přívěskem od pana učitele Mlnaříka. L. Binderová – 9. ročník

FOTOGRAFIE – LYŽAŘSKÝ KURZ

FOTOGRAFIE – LYŽAŘSKÝ KURZ

Lomnické listy, listopad 2011

DEN ZDRAVÍ

Dne 17. 10. proběhl na naší škole již tradičně konaný Den zdraví. Využili jsme posledních teplých podzimních dnů a připravili pro děti prvního stupně dopoledne plné pohybu, her a vědomostních soutěží.Tutorské čtení s přírodovědnou tématikou, eko-závod, turnaj ve vybíjené a fotbalu, to jsou jen některé z aktivit, kterých se děti zúčastnily. Chválíme naše žáky za dobré sportovní výkony i prokázané vědomosti z oblasti ochrany přírody a zejména pak za nasazení, které do soutěží vložili. Ti nejlepší byli za své výkony odměněni drobnými cenami.

Mgr. Jitka Schreibmeierová

FOTOGRAFIE – DEN ZDRAVÍ

Lomnické listy, červen 2012

VE ZDRAVÉM TĚLE, ZDRAVÝ DUCH!

Žáci šestých až devátých tříd se pokusili v duchu tohoto hesla podávat co nejlepší sportovní výkony na třetím ročníku Lomnické olympiády v pátek 8. června. Místní základní škola spolu s TJ Tatran pořádají tuto akci s jediným cílem – motivovat děti ke vztahu k atletice a pohybu jako takovému.

Letos poprvé se jednalo o meziškolní měření sil. Pozvání přijala Základní škola z Dolního Bukovska, která vyslala nejen nadějné atlety, ale také dobře naladěné sportovní diváky.

Soutěžící podávali výborné výkony a poradili si i s nepříznivým počasím. V meziškolním klání vyhráli o pouhé dva body hosté. Do poslední chvíle to bylo vyrovnané. Vše rozhodl až poslední štafetový běh, ale o tom je sport! Sláva vítězům, čest poraženým!

Pro všechny pořadatele bylo největším zadostiučiněním férové sportovní chování mezi dětmi. Doufáme, že na čtvrtém ročníku budou soupeřit žáci třeba ze čtyř škol? M. Božovská

FOTOGRAFIE – LOMNICKÁ OLYMPIÁDA

3.6. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Funkci výchovného poradce vykonává Mgr. Petra Štěpánková, která od září 2011 absolvuje kurz výchovného poradenství na Jihočeské univerzitě v rozsahu 220 hodin výuky a 30 hodin praxe.

Ve školním roce 2011/2012 bylo diagnostikováno 24 žáků s vývojovými poruchami SPUCH, z toho byl 1 žák integrovaný. Žák má vypracovaný individuální plán, který vymezuje obsah učiva s ohledem na jeho možnosti. Plán je vypracován třídním učitelem ve spolupráci s výchovným poradcem a vychází z výsledků vyšetření a doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Důraz je kladen na informovanost všech vyučujících integrovaného žáka, na dodržování obecných zásad práce s dítětem s poruchou učení nebo chování, na spolupráci s rodiči.

Nápravnou péči provádí Mgr. Hana Malechová, která absolvovala kurz pro práci se žáky se speciálními potřebami. Na žádost zákonných zástupců a dle doporučení PPP byli někteří žáci především v cizích jazycích hodnoceni slovně. Pracovníci PPP předávají výslednou zprávu z vyšetření dětí rodičům, kteří nejsou povinni ji předat na školu. U těchto žáků tak ztrácíme přehled o dětech se SPUCH a bohužel nemůžeme dodržet závěry z vyšetření PPP.

Pro talentované žáky si v jednotlivých hodinách učitelé připravují rozvíjející úkoly. Své nadání mohou žáci uplatnit při účasti na olympiádách a soutěžích, vhodnou volbou volitelných předmětů.

Výchova k volbě povolání je vhodně zařazována již od 6. ročníku do předmětů (informatika, pracovní činnosti – volba povolání, občanská výchova a rodinná výchova v rámci předmětu VOZ). Hlavní část profesionální orientace žáků je v 8. a 9. ročníku. Výchovný poradce pravidelně informuje žáky o aktualitách SŠ na nástěnce, rozdává žákům propagační materiály, zorganizoval návštěvu informačního centra Úřadu práce v Jindřichově Hradci a zajistil besedy s rodiči. K volbě povolání významně přispívají exkurze do podniků a středních škol, besedy s odborníky, návštěva výstavy Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích. Díky náborovým akcím přímo u nás ve škole měli žáci možnost získat přehled o středních školách v kraji. Individuálně se také mohli zúčastnit Burzy škol nebo mohli navštívit jednotlivé střední školy při dnech otevřených dveří.

V tomto školním roce jsme v rámci udržitelnosti také pokračovali v projektu zaměřeném na volbu povolání s názvem „Čím budu“.

V rámci Volby povolání byly pro

žáky pořádány tyto výchovněvzdělávací akce:

- ÚP v J. Hradci – 8. ročník 4. 4. 2012
- ÚP v J. Hradci – 9. ročník – 31. 10. 2011
- Vzdělání a řemeslo – 24.11 2011

Odborné exkurze ve středních školách či výrobních závodech vhodně doplnily znalosti a vědomosti žáků:

- prohlídka SOU a SOŠ v Třeboni – 3. 11. 2011
- prohlídka SOŠ ekologické a potravinářské ve Veselí nad Luž. – 29. 11. 2011
- prohlídka Gymnázia v Třeboni – 15. 12. 2011
- návštěva ve výrobě – BOSCH v Č Budějovicích – 1. 3. 2012

Lomnické listy, prosinec 2011

VOLBA POVOLÁNÍ

Každý rok jsme vás informovali o akci naší školy „Čím budu“ v rámci projektu, kde se zaměřujeme na pomoc žákům s výběrem povolání. Ačkoliv byl tento projekt v loňském roce ukončen, my v naší aktivitě pokračujeme.

Dne 31. 10. 2011 jsme navštívili s 9. ročníkem Úřad práce v Jindřichově Hradci, kde proběhla beseda s pracovnicí z poradenského střediska pro volbu povolání.

3. 11. 2011 se naši žáci byli podívat na SOU a SOŠ v Třeboni.

24. 11. 2011 jsme se zúčastnili akce Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích a 29. 11. 2011 jsme využili nabídky SOŠ ekologické a potravinářské ve Veselí nad Lužnicí a s několika žáky, se zájmem o přírodní vědy a především chemii, jsme se zapojili do jejich každoročního programu s praktickými pokusy v chemické laboratoři.

Postřehy našich žáků - Anety Svobodové, Lenky Binderové, Jiřího Svobody a Tomáše Chmelíka z těchto akcí přikládáme:

Dne 31. 10 v 8 hodin 9. ročník vyrazil do Jindřichova Hradce na Úřad práce, kde si nás převzala paní Drábiková. Mile nás přivítala a začali jsme si povídat o našem budoucím povolání. Dověděli jsme se mnoho nových informací, které určitě budeme potřebovat ke správnému výběru školy. Nakonec nám paní Drábiková nabídla, abychom se podívali do lejster, ve kterých byla povolání naší představy. Vše, co nás zajímalo, jsme se dověděli a nakonec jsme se rozloučili a jeli domů.

Jako nejstarší ročník v ZŠ v Lomnici se musíme rozhodnout, jakou školu či učební obor bychom v budoucnu chtěli studovat. Proto jsme byli pozváni, abychom si prohlédli SOU a SOŠ v Třeboni. Autobus nás zavezl přímo před budovu školy, kde na nás již čekali. Paní, která nás provázela, byla milá a ochotná. Prohlédli jsme si celou školu a musím přiznat, že mě osobně nejvíce zaujala tělocvična. Pak jsme se přesunuli na odborné učiliště. Je to škola spíše pro kluky, ale viděli jsme tam i pár dívek. Nejvíce nás zaujalo přímo broušení skla, které jsme si mohli osobně vyzkoušet.

Dne 24. 11. jsme my, žáci 9. ročníku, jeli do Českých Budějovic na akci Vzdělání a řemeslo. Na výstavišti jsme se měli porozhlédnout a hlavně zorientovat se v nabídce škol a učilišť. Nabídka byla bohatá. Vzali jsme si informační letáčky, popovídali si se zástupci škol a okolo poledne jsme jeli domů.

Naší, v listopadu poslední a pro některé z nás i nejzajímavější, akcí byla návštěva SOŠ ekologické a potravinářské ve Veselí nad Lužnicí. Kromě spousty zajímavých pokusů, kdy se nám různobarevně měnil plamen, z misky s cukrem nám vyrostl „had“ a titrací jsme určili tvrdost vody, jsme vyzkoušeli i své chuťové buňky při ochutnávce sýrů. Zaujala nás i mikrobiologická laboratoř, školní minipivovar, ale nejúžasnější pro nás bylo pochovat si hada, chameleona, agamu a nakrmit ježka. Zábavný testík s dárky pro několik úspěšných řešitelů náš pěkný den zakončil.

Mgr. P. Štěpánková

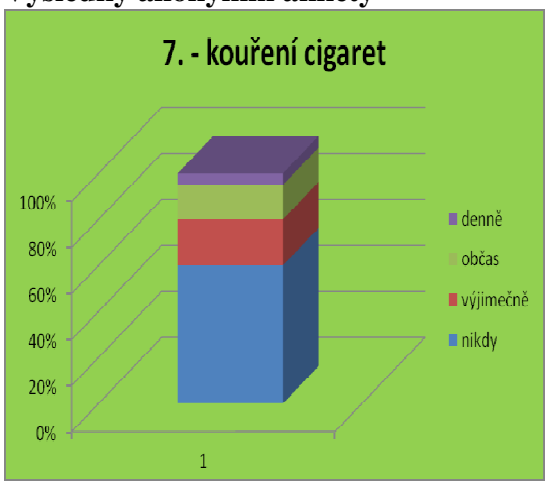
FOTOGRAFIE - ČÍM BUDU – ZÁVĚREČNÁ PREZENTACE

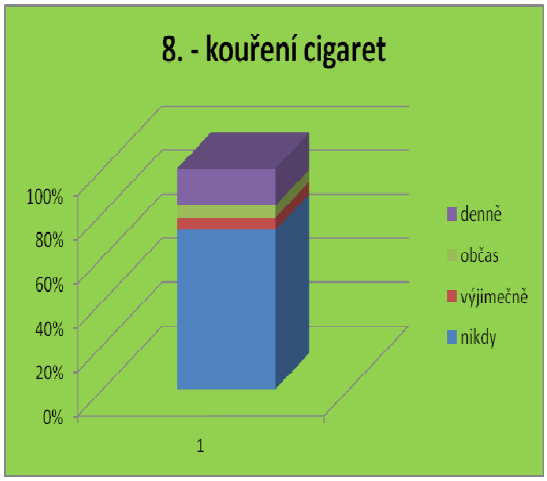
3.7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

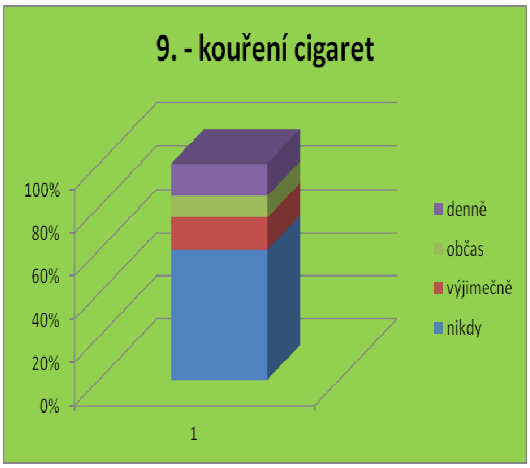
Specifická i nespecifická prevence probíhala v rámci vyučovacích předmětů a dalších školních aktivit po celý rok. Prevence SPJ vycházela ze stavu a frekvence výskytu SPJ, o kterých pedagogové věděli z vlastního pozorování či byli informováni zvenčí. Formou přednášek, besed anket a dotazníků byli žáci dostatečně poučeni o škodlivosti užívání návykových látek. Tématu byly věnovány hodiny VOZ, OSV, TV, třídnické hodiny a malé předmětové projekty jako tvorba protidrogových plakátů, příprava referátů, vyplňování dotazníků s následnou diskuzí apod.

Ve škole se nevyskytlo zneužívání omamných a psychotropních látek. O zneužívání těchto látek mimo školu se můžeme jen dohadovat. Rovněž tak pití alkoholu a kouření cigaret je tématem pro řešení v rodině. Kouření cigaret je dlouhodobým problémem. Nepřicházely však stížnosti do školy, rodiče podle vlastního vyjádření nejsou znepokojeni chováním svých dětí doma.

Výsledky anonymní ankety







Další projev SPJ, šikana, se mezi žáky školy tento rok neřešil. Žáci školy se nejeví jako agresivní, jsou vedeny ke spolupráci a pomoci slabším a tento model chování si většinou osvojily. V uplynulém školním roce nebyl řešen případ zlých pomluv nebo úmyslného ničení majetku spolužáků.

V jednom případě bylo zjištěno záškoláctví u žáka 9. ročníku. Prohřešek byl řešen na konci školního roku 3. stupněm z chování. Jeden žák byl na několik týdnů umístěn do DDÚ

v Homolích. Jeho pobyt tam nebyl jen výsledkem špatného žákova chování, ale také celkovou nestandardní situací v rodině.

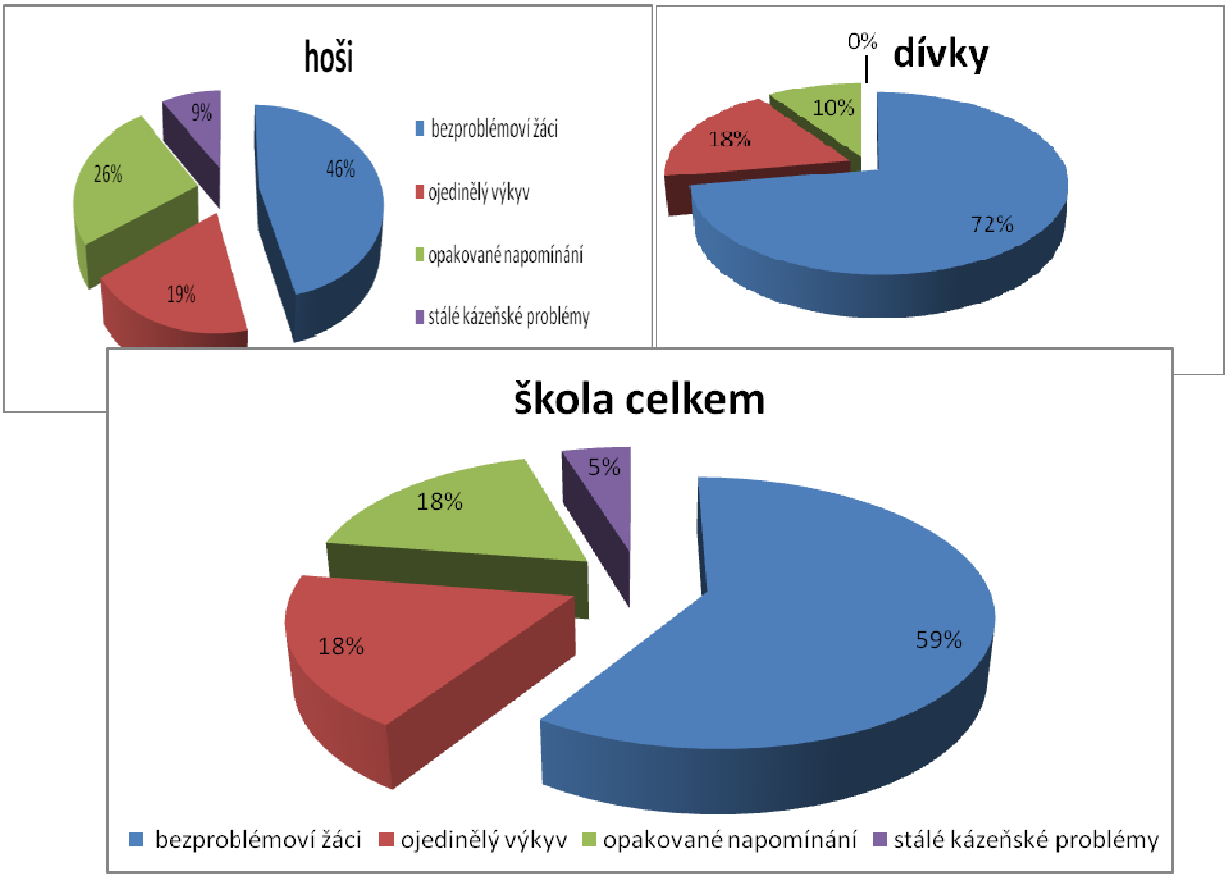
Vzhledem k intenzitě dodržování dozorů se ve škole víceméně neprojevilo úmyslné poškozování školního majetku. Některé zjištěné případy nebyly zlou vůlí, ale spíše zkratkovitým jednáním žáků.

Co pedagogy školy trápí v chování žáků poslední dobou je velmi časté vulgární vyjadřování a hrubé nadávky, používané hochy i děvčaty. Nevybíravým způsobem se vyjadřují i mladší žáci. Rádi bychom tento trend zmírnili, avšak opět záleží na působení a příkladu rodiny. Stále platí snaha a úsilí pedagogů a vychovatelů školy intenzivně působit na žáky, eliminovat neblahý vliv některých nepodnětných domácích prostředí. Dokud však nebude sjednoceno konání školy a rodiny, bude výsledek prevence vždy problematický. Závažné prohřešky řeší výchovná komise ve složení – ředitelka školy, výchovný poradce a koordinátor prevence.

Koordinátorem prevence byla pověřena **Mgr. Vladimíra Milisdörferová**. Třídní učitelé provedli analýzu chování žáků v jednotlivých třídách. Celkové výsledky pak zpracoval koordinátor prevence.

Analýza chování - celkem

	hoši	dívky	celkem
bezproblémoví žáci	40	60	100
ojedinělý výkyv	16	15	31
opakované napomínání	22	8	30
stálé kázeňské problémy	8	0	8



INFORMACE METODIKA

Již léta funguje na naší škole instituce školního metodika prevence /ŠMP/ specifických patologických jevů /SPJ/ u dětí a mládeže. Hlavním úkolem ŠMP je sledování frekvence a výskytu SPJ na škole, následné řešení problémů, ale v první řadě samozřejmě prevence těchto jevů. Primární prevencí se rozumí jakákoli činnost a akce pro děti, které jsou pak zaměstnány smysluplně a nevyhledávají riziková prostředí pro jejich věk nevhodná.

V rámci primární prevence se dětem nabízí paleta zájmových činností, od školních kroužků po řadu exkurzí a poznávacích akcí. Žáci 6. ročníku se zúčastnili týdenního zážitkového kurzu v Chlumu Třeboně jako formy tvorby a posilování kolektivních vztahů. Pro žáky všech ročníků byl pořádán výjezd do partnerské školy v Gross Bad Perthholzu na představení Vídeňského anglického divadla a koupání ve školním bazénu. Řada výchovných koncertů, besed a přednášek dětem otevírá jiný svět, svět porozumění, lidskosti, péče o životní prostředí a mezilidské slušnosti. Také funguje ve škole schránka důvěry, kterou žáci využívají. Jsou pak řešeny hlavně drobné projevy ubližování zvláště mezi děvčaty.

Přesto, pravděpodobně jako odraz celkového stavu současné společnosti, se objevují také u žáků naší školy některé nežádoucí jevy. Škola o nich byla informována veřejností, policií a vlastním dotazníkovým šetřením. Z informací vyplynula fakta o případech kouření, požívání alkoholu, násilného chování, žhářství a nevhodného navštěvování nočních diskoték. Tyto případy byly řešeny v součinnosti školy a rodičů, v některých případech policií. Jako prevence byla uspořádána beseda s právníky, kteří velmi poutavým způsobem žákům 8. a 9. ročníku osvětlili pojmy právní odpovědnosti, její věkové hranice a případných trestních postihů. Tato akce se setkala u žáků s velkým ohlasem a jistě byla přínosem. Škola také reagovala pozváním příslušníka Policie ČR a tiskové mluvčí z oblasti prevence. Téma užívání návykových omamných a psychotropních látek bylo pro žáky také velmi zajímavé a poučné.

Situace a stav SPJ na naší škole není nikterak kritický. Ze strany ŠMP, dalších vyučujících a rodičů je přesto namístě stálá obezřetnost a kontrola. Bez spolupráce všech zúčastněných stran to nepůjde. Výchovné působení ve škole se míjí účinkem, je-li rodinné prostředí k chování dítěte laxní, bez zájmu a stálé kontroly. Všichni my dospělí víme, jak atraktivní je zkoušet neznámé a nebezpečné věci. Jsme zde mimo jiné od toho, abychom našim dětem ukázali, co je správné, potřebné, lidské a slušné. Věřím, že toto společně dokážeme.

Vladimíra Milisdörferová, ŠMP

FOTOGRAFIE – PRÁVNÍ VĚDOMÍ – PŘEDNÁŠKA

3.8. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení

Ve školním roce 2011 – 12 bylo na škole evidováno 38 žáků, u kterých se projevují příznaky některé z vývojových poruch učení. Na základě vyšetření pedagogicko-psychologické poradny pracují všichni vyučující s dětmi dle doporučení. Zpravidla se jedná o:

- uplatňovat zásadu „méně a často“
- zajistit klidné prostředí
- práci časově nelimitovat
- zajistit pestrost metod a způsobu vyučování
- preferovat ten druh projevu (písemný či ústní), ve kterém má žák předpoklad podávat lepší výkony

Ve škole byl jeden žák integrovaný. Škola vypracovala individuální vzdělávací plán a při jeho realizaci spolupracovala s příslušným školským poradenským zařízením a s rodiči žáka.

Péče o žáky z méně podnětného rodinného prostředí

Na škole byli žáci vyžadující individuální přístup ze strany pedagogů. Ti se těmto žákům více věnují, sledují jejich docházku do školy i prospěch, pomáhají jim se školními povinnostmi, pokouší se více komunikovat s rodiči nebo zákonnými zástupci těchto žáků a v případě potřeby se obrací s podněty na Odbor školství a sociálních věcí MěÚ v Třeboni.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Zatímco na péči o žáky se zdravotním postižením, specifickými poruchami učení či sociálně znevýhodněným jsme si již zvykli, problematika nadání a nadaných žáků dosud není v popředí zájmu širší pedagogické veřejnosti. Přesto právě nadaní žáci často vyžadují specifické vzdělávací přístupy, jejichž plánování a začleňování do výuky je náročné.
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků vychází z nového školského zákona č.561/2004Sb. i z vyhlášky o vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků mimořádně nadaných č.73/2005Sb.

Při výuce zohledňujeme potřebu různých typů učebních úloh pro různé úrovně žáků a současně respektovat tu skutečnost, že zrychlený vývoj (akcelerace) neprobíhá u všech žáků stejně rychle. Zadáváme problémové úlohy, rozšiřující učivo, rozvíjíme samostatnost a činorodost žáků. Ze strany žáků očekáváme zapojení do projektů, zpracovávání úvah a esejí a vytváření ročníkových prací.

Těmto žákům věnují vyučující zvýšenou individuální péči s cílem rozvoje jejich nadání, zapojují je do soutěží a olympiád a mimoškolní činnosti včetně zájmových útvarů.
Výsledky práce s nadanými žáky jsou patrné i na jejich úspěších ve vědomostních olympiádách.

4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

4.1. KLASIFIKACE ŽÁKŮ

Stále častěji se nám potvrzuje, že úspěch našich dětí ve škole hodně závisí na tom, zda se narodily v rodině, která jim s učením pomáhá, nebo mají tu smůlu, že to jejich rodina nedělá.

Stav po opravných zkouškách k 31.8.2012

třída	celkem žáků	žáci integrovaní		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo	
		1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.	14	0	0	14	14	0	0	0	0
II.	21	0	0	18	17	3	4	0	0
III.	22	0	0	18	18	4	4	0	0
IV.	23	0	0	8	7	15	16	0	0
V.	23	0	0	13	14	10	9	0	0
VI.	23	1	1	5	7	18	15	1	1
VII.	18	0	0	4	4	13	14	2	0
VIII.	22	0	0	2	2	15	20	5	0
IX.	21	0	0	1	2	16	17	4	1
celkem	187	1	1	83	85	94	99	12	2

4.2. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

Snížený stupeň z chování byl udělen žákům za hrubé porušování školního řádu jako je lhaní a krádeže, nevhodné chování vůči spolužákům, neplnění školních povinností a neomluvená absence.

třída	stupeň chování				počet zameškaných hodin					
	1		2	3	omluvených		Ø na žáka	neomluvených		Ø na žáka
	1. pol.	2. pol.	2. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.		1. pol.	2. pol.	
I.	14	14	0	0	124	147	9,67	0	0	0
II.	21	21	0	0	850	553	33,40	0	0	0
III.	22	22	0	0	462	495	21.26	0	0	0
IV.	23	23	0	0	984	740	74,95	0	0	0
V.	23	23	0	0	497	589	23,60	0	0	0
VI.	24	23	0	0	908	1010	79,87	0	0	0
VII.	19	18	0	0	952	939	94,55	0	0	0
VIII.	22	22	0	0	990	1390	108,18	0	2	0,09
IX.	21	19	1	1	872	1794	130,00	0	20	0,95

4.3. PŘEHLED VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ

třída	pochvala TU		pochvala ŘŠ		napomenutí TU		důtka TU		důtka ŘŠ	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
I.	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
II.	0	2	0	4	0	0	0	0	0	0
III.	0	1	0	9	0	0	0	0	0	0
IV.	0	0	0	6	3	0	0	3	0	0
V.	0	4	0	8	0	3	0	1	0	1
VI.	10	5	0	4	1	0	0	0	0	1
VII.	6	5	0	2	1	0	2	1	0	0
VIII.	3	9	0	0	1	0	2	1	2	0
IX.	2	5	0	0	2	0	2	0	0	1
celkem	21	31	0	36	8	3	6	6	2	3

4.4. TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

Pro hodnocení výsledků vzdělávání jsme v tomto roce zvolili testy firmy SCIO. Do projektu STONOŽKA (Srovnávací testy základních škol) jsou zapojeny školy celé ČR. Testovali jsme znalosti, dovednosti, klíčové kompetence a studijní předpoklady ve 3., 5., 6., 7. a 9. ročníku. Výsledek testů jsou neveřejnou přílohou této výroční zprávy.
Na jaře 2012 byli žáci pátých a deváté třídy testováni v rámci projektu NIQES realizovaného ČŠI. Jednalo se o celoplošnou generální zkoušku ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol. I v těchto testech naši žáci obstáli. Za dva roky by testování mělo být spuštěno naostro. Páťáci a deváťáci (ale i jejich rodiče) se díky svému přístupovému heslu mohou na počítači sami podívat, jak dopadli v testech.

Přestože dobře připravené testy jistě mohou do určité míry každému žákovi poskytnout zpětnou vazbu o aktuální úrovni jeho znalostí a dovedností, v podstatě ho nic nového nenaučí. Navíc je zde další riziko v tom, že škola bude mít přirozeně tendenci se soustřeďovat na neustále opakování toho, co žáci dostatečně neumějí, a to na úkor rozvíjení a prohlubování kompetencí v jiných tématech či oblastech vzdělávání.

4.5. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Ve školním roce 2011 – 2012 ukončilo povinnou školní docházku v naší škole celkem 21 žáků z 9. ročníku a z 8. ročníku **1** žák. Zájem o učební obory je v letošním roce menší než o studium na SŠ s maturitou. Ke studiu na víceleté gymnázium se z 5. třídy hlásila 1 žákyně.

Z uvedeného přehledu je patrné, že 15 dětí se hlásí na SŠ s maturitou, pouze 6 žáků na učební obory. Jeden žák vychází z 8. třídy a hlásí se na obor mechanik opravář motorových vozidel na SOŠ a SOU Třeboň.

Rozmístění žáků 9. tříd

Počet žáků Celkem	Z toho přijatých na				
	Gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
21	0	15	6	-	-

4.6. ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

Zápis žáků do budoucí 1. třídy je velkou událostí v životě každého dítěte. Předznamenává jeho vstup do školy a začátek osamostatňování a přípravy na život. Abychom dětem přechod z mateřské školy do základní ulehčili, zpestřili a slavnostně je naladili pro celoživotní studium, připravili jsme sadu setkání s dětmi a jejich rodiči v rámci projektu Večerníčkova předškolička. Při všech setkáních doprovázely děti postavičky ze známých Večerníčků (žáci 5. Ročníku) a samozřejmě i Večerníčkovy čepice.

Počty zapsaných žáků

počet prvních tříd	počet dětí u zápisu	počet dětí přijatých	počet dětí starších 6ti let	počet odkladů
1	24	19*	3	4

*** Jeden žák se odstěhoval**

FOTOGRAFIE – ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

Lomnické listy, únor 2012

VEČERNÍČKOVA ŠKOLIČKA POKRAČUJE ANEB ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

Každý, kdo absolvoval školní docházku, si ke škole a vzdělávání vytvořil vztah kladný nebo záporný. U předškoláčků je to jinak, ti se do školy všichni těší a nemohou se dočkat, co všechno se ve škole naučí!

V pondělí dne 30. ledna se to v naší škole budoucími školáky jen hemžilo. Poprvé se oficiálně podívali do školy v prosinci při zimní Večerníčkově školičce. Druhé setkání se školou je proto nezaskočilo a všichni přišli k zápisu do 1. třídy s chutí, se znamenitou náladou a dobře připraveni. Spolu s Večerníčkem a jeho kamarády za dohledu učitelek prvního stupně plnili různé úkoly – vyprávěli známé pohádky, recitovali básně a říkanky, zpívali písničky, počítali, poznávali barvy a geometrické tvary, ovoce a zeleninu, hovořili o zvířátkách a o tom, co je pro člověka zdravé a co nezdravé. Páťáci, jakožto pohádkové postavičky z večerníčků, se zhostili role průvodců a zkoušejících velmi zodpovědně a důkladně se na všechny činnosti s dětmi připravili.

Celé odpoledne se neslo v přátelském a příjemném duchu a teď je už na nás všech (v rodinách i ve škole), abychom vedli děti cestou, na které si budou plnit svá přání a realizovat všechna očekávání.

V. Petrželová

5. PRACOVNÍCI ŠKOLY

5.1. POČET ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

Stav k 30. 6. 2012

	VEDENÍ ŠKOLY	**ředitel školy**	**1**
		zástupce ředitele	**1**
ZŠ	I. STUPEŇ	**učitelé**	**6**
ZŠ	II. STUPEŇ	**učitelé**	**8**
ZŠ	II. STUPEŇ	**z toho učitelé na částečný úvazek**	**4**
ZŠ	ŠKOLNÍ DRUŽINA	**vychovatelky**	**2**
ZŠ	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	**ekonomka** (částečný úvazek)	**1**
ZŠ	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	**účetní** (částečný úvazek)	**1**
ZŠ	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	**uklízečky**	**3**
MŠ	MATEŘSKÁ ŠKOLA	**učitelky**	**4**
MŠ	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	**uklízečka**	**1**
MŠ	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	**domovník** (částečný úvazek)	**1**
MŠ	ŠKOLNÍ JÍDELNA – VÝDEJNA	**provozní zaměstnanec na výdej jídel** (částečný úvazek)	**1**
ŠJ	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	**vedoucí ŠJ** (částečný úvazek)	**1**
ŠJ	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	**účetní ŠJ** (částečný úvazek)	**1**
ŠJ	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	**hlavní kuchařka**	**1**
ŠJ	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	**kuchařka**	**2**
ŠJ	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	**pomocná síla** (částečný úvazek)	**1**
ŠJ	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	**prodavačka** (bufet)	**1**
Celkový počet zaměstnanců			**41**
Celkový přepočtený počet zaměstnanců			**31,0**

5.2. PŘEPOČTENÝ POČET ZAMĚSTNANCŮ

Stav k 30. 6. 2012

	Počet zaměstnanců celkem		Počet pedagogů		Počet ostatních zaměstnanců	
	Fyzický	Přepočtený	fyzický	přepočtený	fyzický	přepočtený
MŠ	6	5,3	4	4	2	1,3
ŠJ-výd.MŠ	1	0,5	-	-	1	0,5
ZŠ	20	17,5	15	13,7	5	3,8
ŠD	2	2,0	2	2,05	-	-
ŠJ	6	4,7	-	-	6	4,7
HČ	1	1,0	-	-	1	1
Celkem PO		**31,0**				

5.3. ZMĚNY V PERSONÁLNÍM ZAJIŠTĚNÍ

	Pedagogové	Ostatní	Celkem
Odchody	2	2	4
Příchody	2	8	10

Příchody

Zlata Vítová, účetní, k 1. 9. 2011
Mgr. Jan Mlnařík, učitel ZŠ, k 1. 9. 2011
Martina Prášková, vedoucí ŠJ, k 1. 5. 2012
Ivana Suková, provozní ŠJ, k 1. 5. 2012
Alena Zvánovcová, hlavní kuchařka, k 1. 5. 2012
Helena Milaberská, kuchařka, k 1. 5. 2012
Jitka Řehořová, pomocná kuchařka, k 1. 5. 2012
Marie Valentová, pomocná kuchařka, k 1. 5. 2012
Hana Zvánovcová, prodavačka HČ, k 1. 5. 2012
Mgr. Alena Urbanová, vedoucí ŠJ, k 27. 8. 2012

Největší nárůst počtu zaměstnanců nastal k 1. 5. 2012. K tomuto datu se novou součástí příspěvkové organizace stala školní jídelna.
V přípravném týdnu nastoupila do mateřské školy učitelka v souvislosti s otevřením nové třetí třídy od 1. 9. 2012.

Odchody

Mgr. Klára Jelínková, učitelka ZŠ, odchod na mateřskou dovolenou k 15. 2. 2012
Mgr. Anna Votrubová, učitelka ZŠ, odchod do starobního důchodu k 18. 8. 2012
Marie Valentová, odchod do starobního důchodu k 31. 7. 2012
Marie Němcová, změna zaměstnání k 31. 8. 2012

5.4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

OSTATNÍ PRACOVNÍCI

příjmení	Jméno	Funkce
NĚMCOVÁ	Ivona	ekonom školy
VÍTOVÁ	Zlata	účetní
KŘIČKOVÁ	Vlasta	finanční manažer – projekt
KUTHANOVÁ	Miroslava	uklizečka ZŠ
NĚMCOVÁ	Marie	uklizečka ZŠ
ŠUSTOVÁ	Markéta	uklizečka ZŠ
NOSKOVÁ	Marcela	uklizečka MŠ
PRÁŠKOVÁ	Martina	vedoucí ŠJ
SUKOVÁ	Ivana	provozní ŠJ
ZVÁNOVCOVÁ	Alena	vedoucí kuchařka
MILABERSKÁ	Helena	kuchařka
ŘEHOŘOVÁ	Jitka	pomocná kuchařka
VALENTOVÁ	Anna	pomocná kuchařka
ZVÁNOVCOVÁ	Hana	prodavačka
POTURNAYOVÁ	Zdena	pomocná kuchařka
NĚMEC	Martin	domovník – topič

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	Příjmení	jméno	funkce	aprobace	třídnictví
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	Mgr. **MLNAŘÍKOVÁ**	Jana	ředitelka školy	M – CH	
	Mgr. **FUCHSOVÁ**	Renáta	zást. ŘŠ, ŠVP	ČJ – HV	
	Mgr. **ŽÁČKOVÁ**	Pavla		1. st.	I.
	Mgr. **PADRTOVÁ**	Petra		1. st.	II.
	Mgr. **SCHREIBMEIEROVÁ**	Jitka	EVVO	1. st.	III.
	Mgr. **MALECHOVÁ**	Hana		1. st.	IV.
	Mgr. **PETRŽELOVÁ**	Vlasta	ŠPZ	1. st.	V.
	Mgr. **FRÍD**	Veronika		1.st.	
	Mgr. **FILÍPKOVÁ**	Vlasta		ČJ – D	VI.
	Mgr. **ŠTĚPÁNKOVÁ**	Petra	VP	CH – Př	VII.
	Mgr. **BUMBOVÁ**	Kamila		M – VT	VIII.
	Mgr. **MILISDÖRFEROVÁ**	Vladimíra	ŠMP, ŠPZ	D – OV	IX.
	Mgr. **PETRŽELA**	Rudolf	ICT	F – TP	
	Mgr. **JELÍNKOVÁ**	Klára		ČJ - HV	
	Mgr. **VOTRUBOVÁ**	Anna		D – OV – NJ	
	Mgr. **MLNAŘÍK**	Jan		M – TV	
	Mgr. **BALCAROVÁ**	Jitka		ZUŠ – klavír	
	BÁRTŮ	Věra			
	NOHAVOVÁ	Iveta			
MŠ	**KLEČKOVÁ**	Helena	vedoucí učitelka		
	NĚMCOVÁ	Jaroslava			
	Bc. **PLÁVKOVÁ**	Jana			
	VACKOVÁ	Jiřina			

Vysvětlivky:

VP	- výchovný poradce
ICT	- koordinátor pro oblast ICT
ŠVP	- koordinátor tvorby a realizace školního vzdělávacího programu
EVVO	- koordinátor environmentálního vzdělávání
ŠMP	- školní metodik prevence pro I. a II. stupeň
ŠPZ	- garant programu Škola podporující zdraví – Zdravá škola
TŠ	- garant programu Tvořivá škola

5.5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání zaměstnanců je jedním z hlavních faktorů týkajících se kvality školní práce. Chápeme ho jako velmi významné až nepostradatelné. Hlavním cílem je proto přispět ke zvýšení kvality dalšího vzdělávání.
Je organizováno na základě:

- rovných příležitostí – každý pedagogický pracovník má možnost účastnit se různých druhů a forem vzdělávání podle plánu při dodržení podmínek stanovených tímto plánem
- potřeb školy
- rozpočtu školy
- studijních zájmů učitelů

Učitelé na naší škole projevují zájem o další vzdělávání především v oblasti pedagogické a organizační. Převažují témata vzdělávání manuálních dovedností, interakce s dětmi, vzdělávání o životním prostředí, vývojová psychologie, spolupráce s rodiči, rozvoj aprobačního zaměření. Především se jedná o jednodenní školení. Osvědčují se nám školení celého pedagogického sboru přímo ve škole, a to jak z finančního, tak především organizačního důvodu.
Školení byla organizována převážně Národním institutem dalšího vzdělávání v Č. Budějovicích, Zařízením vzdělávání a služeb. Učitelky nižšího stupně se účastní programu Tvořivé školy, jehož činnostní učení napomáhá k rozvoji komunikace a myšlení.

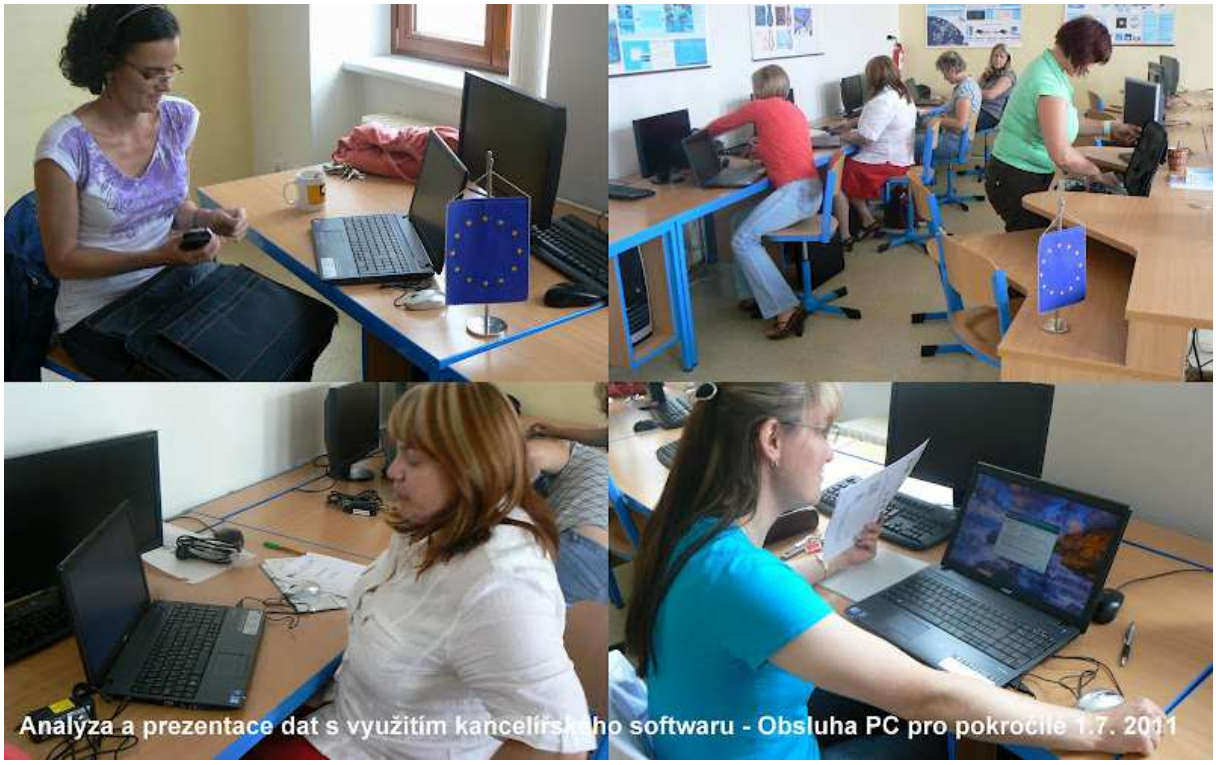
INDIVIDUÁLNÍ DVVP

účastník	školení
H. Klečková	Problematika realizace ŠVP PV – Evaluace v MŠ
	Hospitační činnost v MŠ
	Správná řeč – předpoklad úspěšného školáka
J. Němcová	Integrace dítěte se speciál. vzdělávacími potřebami v MŠ
	Mrkvička v ekologické výchově v MŠ
J. Plávková	Už půjdu do školy? Školní zralost dítěte
	Výtvarné techniky výroba velikonoční dekorace textil. voskovkami
J. Vacková	Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ
	Předčtenářská gramotnost v MŠ
K. Bumbová	Kurz Správce PC sítě
R. Fuchsová	Další rozvoj profesních kompetencí zástupců
	Hodnocení a sebehodnocení žáka
	Jak zajistit bezpečnost dětí a žáků při školních a mimoškolních akcích
	Tvořivá škola-Vlastivěda v 5. ročníku
V. Milisdörferová	Konference. Co je prevence
J. Mlnařík	Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti
J. Mlnaříková	Standardy pro ZŠ
	Veřejnosprávní kontrola v praxi škol
	Novela zákoníku práce ve školské praxi od 1. 1. 2012
	Aktuální informace o změnách v regionálním školství
	Smart Klub – krajská konference o podpoře interaktivní výuky
P. Štěpánková	Úlohy a jednoduché experimenty v chemii
	Aktivizující metody výuky chemie

Souvislá školení, dlouhodobé kurzy	
Petra Štěpánková	Kurz výchovného poradenství
H. Malechová	Brána jazyků – celoroční kurz Aj pro 1. st.

Společná školení pedagogického sboru	
Právo ve škole	**Mgr. K. Veselá**
Obsluha PC	**Škola 21. Století – projekt OPVK**
Analýza a prezentace dat s využitím kancelářského SW	
Textový editor v učitelské praxi	
Tabulkový procesor MS Excel pro začátečníky	
Využití počítačů ve výuce matematiky a fyziky	
Tabulkový procesor MS Excel pro začátečníky	
PowerPoint 2007 jako efektivní forma prezentace školy	
Interaktivní výuka prostřednictvím interaktivní tabule	
Tvoříme vlastní výukové materiály s využitím pro IT	
Výuka společenskovědních předmětů na ZŠ a SŠ s využitím ICT	
Úvod do bezpečnosti v kyberprostoru	
Využití počítačů ve výuce	
Využití digitální fotografie ve výuce	

FOTOGRAFIE – DVPP PRO CELÝ PEDAGOGICKÝ SBOR



6. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

6.1. PROJEKT ŠKOLA 21. STOLETÍ

V tomto školním roce pokračovala realizace projektu Škola 21. století. Cílem projektu je uživatelské zvládnutí moderních ICT technologií (interaktivní tabule, vizualizér, notebooky) všemi pedagogickými pracovníky. Za tímto účelem byli učitelé během celého roku systematicky vzděláváni. Odborné semináře byly zaměřeny pro začátečníky i pokročilé. Každý pedagog školy absolvoval během projektu až 120 hodin školení. Další rozvoj ICT kompetencí učitelů pak probíhal v rámci samostudia či za pomoci konzultanta.

Nové poznatky učitelé využívali při přípravě na vyučování. Vytvářeli výukové jednotky pro interaktivní tabuli, pracovní listy pro žáky či PowerPointové prezentace.

Projekt s názvem Škola 21. Století byl úspěšný v operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 7.1 počáteční vzdělávání. Realizován byl od března 2001 do června 2012 a ve výši 1 619 927,60 Kč spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Lomnické listy, únor 2012

Tento článek je vydán v rámci projektu Škola 21. století. Projekt spolufinancovaný Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky realizuje Základní škola a Mateřská škola Lomnice nad Lužnicí. Projekt probíhá od března 2011 a bude ukončen v červnu 2012.

ŠKOLA 21. STOLETÍ

Velmi často slyšíme na adresu škol výtky, že nestačí držet krok a zaostávají za vývojem světa, kostnatějí. Abychom alespoň částečně mohli tyto teze popřít, snažíme se v naší škole ve vyučovacích hodinách aplikovat takové formy práce s prostředky současných elektronických technologií, jež korelují se současnou dobou. Pořízení této techniky je však finančně velmi náročné a z provozních prostředků škol prakticky nemožné. Proto školská zařízení využívají nabízenou pomoc z prostředků ESF.

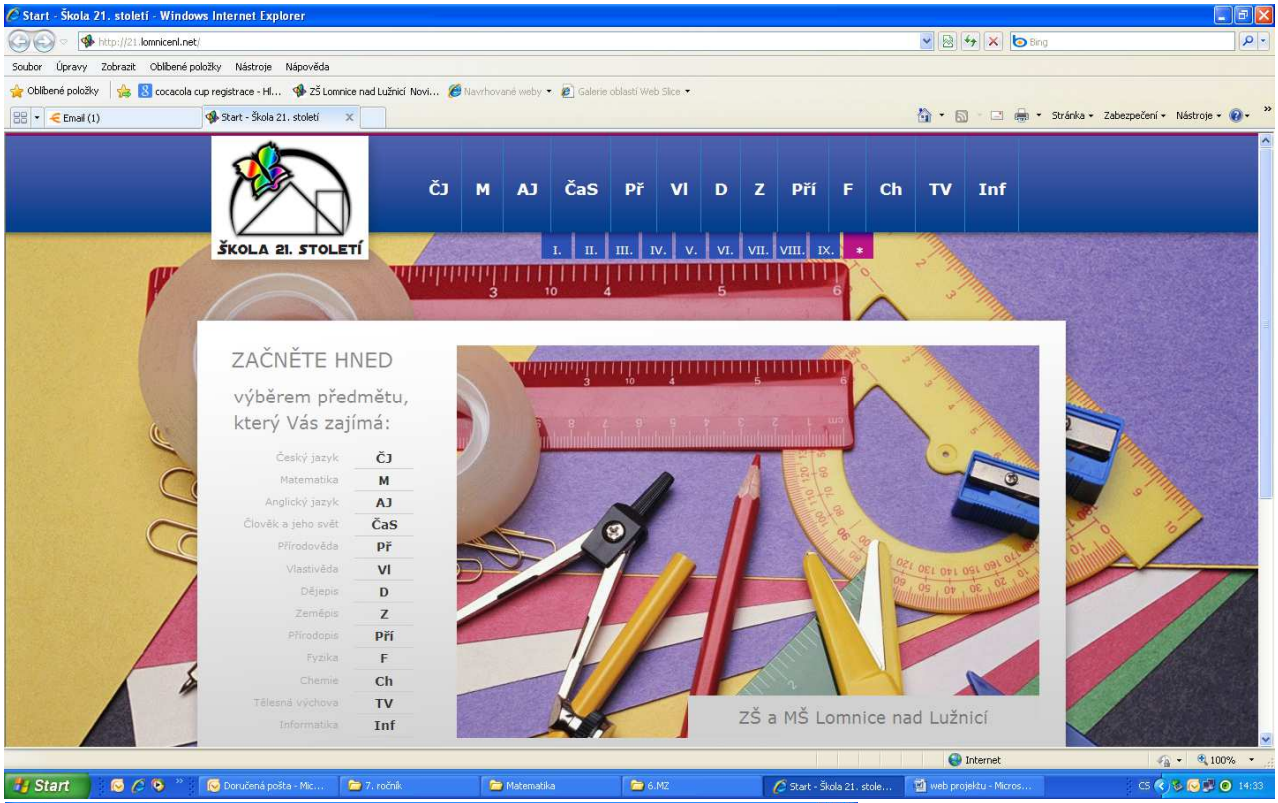
Naše škola takto realizovala projekty od roku 2009 v celkové dotaci za téměř 7 milionů korun. Žáci devíti tříd mají k dispozici dvě počítačové učebny. Každá má 18 žákovských stanic a 1 učitelskou, laserovou tiskárnou a datovým projektor. Pro efektivní využívání ICT je vybudována celoškolní síť s výkonným serverem, s přípojkou v každé třídě a kabinetě v obou budovách školy. Prezentace a poutavé hodiny obohacené obrázky a animacemi umožňuje pět interaktivních tabulí. Vhodným doplňkem tabule je i vizualizér či využívání interaktivních učebnic. V dalších čtyřech učebnách jsou dataprojektory s elektrickým plátnem.

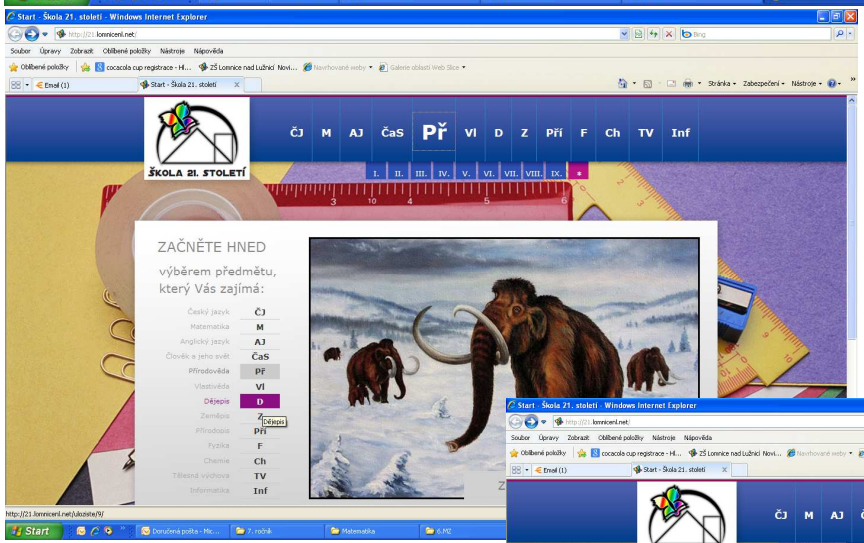
Aby transfer informací byl přesvědčivý, museli vyučující v dalším vzdělávání tyto elektronické nástroje dobře poznat a formou cvičení a tvorbou vyučovacích jednotek se na výuku předem připravit. Dnešní děti zcela bez zábran přistupují k současným technologiím a pracují s nimi. V určitých situacích jsou pohotovější než dospělí. Aby těchto okamžiků bylo co nejméně, je nutné si povědomí v oblasti technologií neustále rozšiřovat. Každý učitel naší základní i mateřské školy má k dispozici notebook a v rámci dalšího vzdělávání prošel semináři v celkové dotaci 100 hodin.

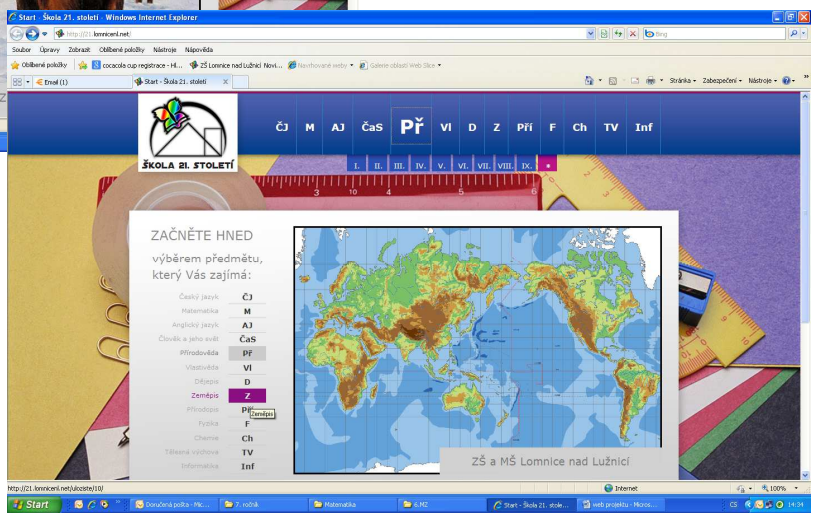
Jestliže budeme chtít, aby se budoucí pokolení naší země uplatnilo v mobilnějším a dynamičtějším globálním prostředí, nezbývá školám nic jiného než držet krok s nastaveným trendem a zaměřit své síly na cesty vedoucí k zisku finančních prostředků pro tento účel.

Z finančních prostředků byly zakoupeny notebooky pro všechny pedagogické pracovníky. Na nich pak učitelé vytvářeli výukové jednotky. Ty jsou uloženy na webu projektu www.21.lomnicenl.net a jsou tak k dispozici nejen učitelům z různých škol, ale i jejich žákům.

FOTOGRAFIE – WEB PROJEKTU







6.2. PROJEKT EU PENÍZE PRO ZŠ LOMNICE NAD LUŽNICÍ

Projekt je realizován v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.4 Počáteční vzdělávání – EU Peníze školám. MŠMT ČR schválilo podanou žádost a škola tak získala finanční prostředky ve výši 1 133 780,- Kč. Zahájen byl 19. 10. 2011 a ukončen bude 18. 4. 2014

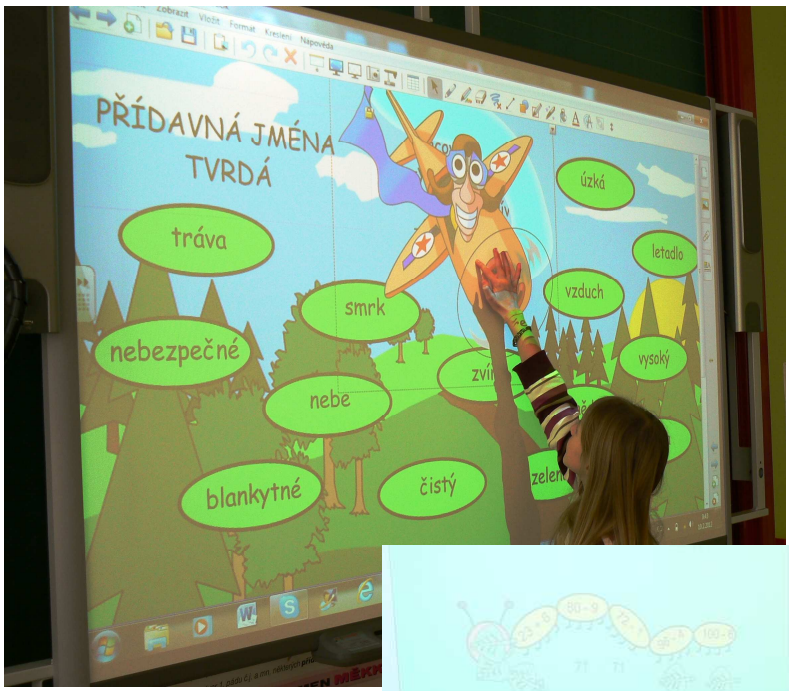
Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání v základní škole.

Během prvního roku realizace projektu byla realizována klíčová aktivita s názvem Individualizace výuky cizích jazyků. Na základě zjištěných výsledků při testování žáků je naším cílem zvýšit kvalitu výuky angličtiny především v počátečním vzdělávání. Rozdělením třetí a čtvrté třídy ZŠ na dvě skupiny umožňuje individuální přístup a větší motivaci pro další vzdělávání žáků.

Z projektových finančních prostředků byly zakoupeny tři interaktivní tabule (dvě na první stupeň a jedna do učebny fyziky).

V dalším školním roce budou realizovány další klíčové aktivity.

FOTOGRAFIE – INTERAKTIVNÍ TABULE NA 1. STUPNI



6.3. VEČERNÍČKOVA PŘEDŠKOLIČKA

Nástup dítěte do školy znamená důležitou změnu, vážný předěl v jeho životě. Abychom tento přechod dětem co nejvíce ulehčili, uspořádali jsme v rámci projektu Večerníčkova předškolička, několik zajímavých setkání dětí, učitelů a rodičů. Hlavními cíli tohoto projektu jsou:

- připravit děti na přestup z mateřské školy do základní školy
- seznámit děti s prostředím základní školy a s budoucí třídní učitelkou
- poskytnout rodičům náměty pro práci se svými předškoláky
- upevňovat spolupráci rodiny a školy
- pozitivně motivovat děti na vstup do školy a podpořit všechna jejich očekávání nového období v jejich životě.

Projekt je rozdělen na několik setkání:

- **S Večerníčkem do pohádky** – 1. setkání rodičů a dětí se školou
- **S Večerníčkem do školy** – zápis do 1. třídy
- **Jarní předškolička** – 2. setkání rodičů a dětí ve škole
- **Slavnost slabikáře**
- **Rozloučení s předškoláky** v mateřské škole.

Během všech setkání provázeli budoucí prvňáčky jejich kamarádi z 5. třídy, kteří jim v pohádkových kostýmech známých večerníčkových postaviček pomáhali plnit zajímavé úkoly na jednotlivých stanovištích a provedli je budovou školy. Předškoláci si ověřili svou obratnost, mrštnost, zručnost, pečlivost a důmyslnost, zkusili si zahrát smyslové a pohybové hry, procvičovaly správnou výslovnost ve spojení s pohybem nebo s grafomotorickým cvičením, správné držení psacího náčiní a další aktivity.

Lomnické listy, leden 2012

VEČERNÍČKOVA ŠKOLIČKA

V Základní škole v Lomnici nad Lužnicí se již pravidelně několik let scházíme v adventním období s malými předškoláky. V rámci projektu Večerníčkova školička děti poprvé oficiálně navštíví naši školu.

Také letos ve středu 7. prosince se budoucí školáčci porozhlédli po budově školy a spolu s Večerníčkem a dalšími pohádkovými postavičkami si prověřili svou obratnost, mrštnost, zručnost, pečlivost a důmyslnost při plnění různých úkolů. Cílem tohoto setkání je děti pozitivně motivovat na vstup do školy a podpořit všechna jejich nová očekávání budoucím období v jejich životě.

Další plánované setkání se uskuteční v lednu při zápisu do první třídy a na jaře při druhé Večerníkově školičce. Mgr. V. Petrželová

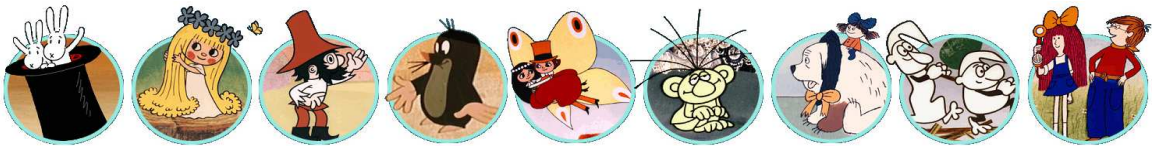
Lomnické listy, červen 2012

VEČERNÍČKOVA ŠKOLIČKA ANEB SETKÁNÍ NA JARNÍM DVORKU

Poslední návštěva předškoláků v základní škole před nástupem do první třídy se uskutečnila v pondělí 14. května. I toto třetí setkání dětí s učitelkami proběhlo v srdečném a přátelském duchu.

Malé předškoláky opět přivítaly postavičky z televizních večerníčků a pomáhaly jim plnit různé úkoly. Děti zjišťovaly, jaká zvířata žijí na dvorku, poznávaly je po hlase, zkusily si hrát smyslové a pohybové hry, procvičovaly správnou výslovnost ve spojení s pohybem nebo s grafomotorickým cvičením, správné držení psacího náčiní a další aktivity.

Pevně doufáme, že se nám podařilo budoucí školáčky správně motivovat a do školy se budou všichni těšit. A závěrem: „ Omylem politiků je přesvědčení, že jsou to oni, kdo buduje budoucnost světa. Budoucnost vzniká při výchově dětí – ve školách a rodinách. Výchovou lze ovlivnit budoucnost země, národa více než jakýmkoliv jiným způsobem. Jak si děti vychováme, tak se nám to v dobrém, nebo ve špatném vrátí, až tyto děti převezmou řízení státu. Snažme se, ať se nám „ to“ vrátí v dobrém.“ (Tomáš Koten, 2006) V. Petrželová



FOTOGRAFIE – VEČERNÍČKOVA PŘEDŠKOLIČKA

6.4. SLAVNOST SLABIKÁŘE

Jak jinak nazvat slavnostní chvíli, při které jsou prvňáčci pasováni na čtenáře. Seznamují všechny přítomné se svou celoroční prací, za kterou stojí velké úsilí a píle, které jsou v tento den po zásluze odměněny.

Společně se svou paní učitelkou vybírají a posléze nacvičují básničky, písničky a hlavně text, který všem nahlas a zřetelně přečtou, čímž ukážou, že splnili ten první hlavní úkol, důležitý pro jejich další, nejenom školní, činnost. Čtením se budou totiž nejčastěji seznamovat s novými informacemi a oblastmi života. Knihy mohou být jejich velkým kamarádem, kořením života i lékem na smutek. To, že se chtějí pochlubit a ukázat, co umí, je jednou z jejich přirozeností. Tak toho využijme a oceňme jejich snahu a píli.

Lomnické listy, červen 2012

SLAVNOST SLABIKÁŘE

Dne 29. 5. 2012 se konala ve škole slavnost. Prvňáčci byli pasováni na čtenáře. Předvedli hostům, v jejichž řadách byli nejen rodiče a prarodiče, paní starostka, paní ředitelka, ale i budoucí prvnáčci, jak se za necelý rok naučili číst. Zahráli pohádky, zazpívali písničku a zatančili.

Po vystoupení žáků paní knihovnice, která vystoupila v roli krále Písmenkova, pasovala děti na čtenáře a obdarovala je šerpou a pamětním listem. Děkuji všem za účast a morální podporu.

Mgr. Pavla Žáčková, třídní učitelka

FOTOGRAFIE – SLAVNOST SLABIKÁŘE

6.5. KULTURNÍ AKCE

„Nejen chlebem živ je člověk“, k harmonii našeho světa je potřeba nasytit i tu duševní stránku každého z nás. Čím pestřejší svět nás obklopuje, tím bohatší může být naše prožívání. Nechceme, aby z našich žáků vyrůstaly stroje, plnící s chladnou hlavou a hlavně srdcem zadané úkoly, nevnímajíc proměny a kouzla okolního světa. Naším přáním je, aby z nich vyrůstali harmonické osobnosti, které dokážou s citovým zaujetím přijímat podněty z okolního prostředí, uznávají odkazy naší historie, orientují se v kulturním světě, dokáží vystupovat ve společnosti dle daných pravidel slušného chování, ovládají komunikační dovednosti, zkrátka žijí a prožívají svůj život.

Kulturní programy jsou nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu naší školy. Návštěvy divadla, kina a výchovných koncertů, které každoročně pro děti organizujeme, se těší oblibě nejen žáků, ale i nás pedagogů. Jejich prostřednictvím se zaměřujeme na rozvoj estetického vnímání dětí, udržování kulturních tradic našeho kraje a zlepšování orientace v oblasti umění. Některé akce si organizujeme sami ve škole, jiné vybíráme z nabídky Jihočeského divadla v Českých Budějovicích. Zde je třeba zmínit každoroční vánoční zpívání v budově naší školy, recitační a pěvecké soutěže, které organizují naši učitelé.

V každoročně sestavovaném plánu kulturních akcí respektujeme výchovně vzdělávací plány pro jednotlivé ročníky a zároveň se snažíme začlenit do výběru programů i přání našich žáků. Doufáme, že i nadcházející školní rok bude bohatý na kulturní akce ke spokojenosti nás všech. O výběr kulturních akcí se staraly **Mgr. J. Schreibmeierová** a **Mgr. R. Fuchsová**.

FOTOGRAFIE – VÝCHOVNÝ KONCERT V KOSTELE SV. VÁCLAVA

Lomnické listy, prosinec 2011

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ ČARODĚJKA JENNIFER

Také v tomto školním roce jsme vsadili na osvědčenou spolupráci s Jihočeským divadlem České Budějovice a využili z bohaté nabídky titulů pro děti. Dne 30.11. jsme zorganizovali zájezd na první představení s názvem Čarodějka Jennifer. 90 minut napínavého příběhu plného kouzel a napětí vtáhlo do děje nejen děti, ale i nás dospělé. Divadelní představení inspirované knihou E. L. Konigsburgové bylo pro nás všechny milým vánočním dárkem. J. Schreibmeierová

Lomnické listy, červen 2012

JIHOČESKÉ DIVADLO - ABECEDA

22. května žáci 1. stupně naší školy navštívili představení Jihočeského divadla v Českých Budějovicích. Měli možnost zhlédnout svižné a vtipné loutkářské varieté, koncert pro čtyři páry rukou a nohou, které umně vodily loutky, hrály na hudební nástroje a tančily. Při sledování krátkých efektních etud se žáci seznámili s různými technikami loutkového divadla a hravou formou si osvěžili svoje vědomosti z českého jazyka. Žáci 5. ročníku spojili návštěvu Budějovic se svojí ročníkovou akcí a prohlédli si historické jádro města.

Jitka Schreibmeierová

Lomnické listy, červen 2012

JAKÉ JE TO BÝT CIZINCEM?

V dnešní době je obvyklé, že ve třídě se učí děti i s jinou národností než českou. Také v naší škole je žák ruské a slovenské národnosti, v loňském roce školu opustily žákyně vietnamské národnosti. V rámci multikulturní výchovy si žáci 4. a 5. třídy při výukovém programu Jaké je to být cizincem? plněním úkolů bez možnosti užití češtiny uvědomovali, jaký význam má znalost jazyka při pobytu v zahraničí. Snažili se vcítit do pocitů dětí, které přijdou do třídy v cizí zemi – někteří si zkusili roli žáka v cizím prostředí, ostatní se jim snažili pomoci. Vymýšleli konkrétní způsoby, jak ulehčit novému spolužákovi z cizí země začátky ve škole a společně pro něho vytvořili obrázkový slovníček. Snad je empatie s lidmi z různých zemí a z různého prostředí bude provázet jejich celým životem.

FOTOGRAFIE – VÝSTAVA V MĚSTSKÉ KNIHOVNĚ

Lomnické listy, prosinec 2011

PŘÍBĚHY BEZPRÁVÍ

Podzim je časem, kdy mají školy se svými žáky a studenty možnost se zapojit do projektu organizovaného společností Člověk v tísni - Jeden svět na školách. Jedná se o mezinárodní festival dokumentárních filmů konaných pod záštitou Václava Havla. Obsahově se spektrum filmů týká tématiky lidsko-právní, zahraničně politické či společenské.

Dokumentární film se stává efektivním nástrojem vzdělávání. Slouží ke zvyšování povědomí o prosazování lidských práv, informuje českou veřejnost o problematice chudoby ve světě, migraci, snaží se zmírňovat rasové předsudky a xenofobii. Jedním z témat, kterému se v rámci v rámci vzdělávacího programu věnuje, jsou i moderní československé dějiny, tedy období po 2. světové válce. Školy zúčastněné v projektu Příběhy bezpráví získávají možnost aktivně se zapojit do této akce. Cílem vyhlašovatelů není jenom poskytnout zdarma film, ale součástí je beseda s pamětníky, autory projektu či filmu. Snahou je přimět děti přemýšlet a učit diskutovat o našich ne příliš vzdálených dějinách. Organizace a didaktické uskutečnění záleží pak na každé škole. Součástí jsou pořádané výstavy či soutěže.

Letošním tématem byla emigrace a život v exilu. Zpočátku jsme se domnívali, že bude poměrně jednoduché najít a oslovit osobu, jíž podobný osud postihl. Opak byl pravdou. Ale nakonec jsme měli velké štěstí. Mezi naše žáky zavítala dr. Kateřina Pražáková. Po třiceti letech pobytu ve Skotsku se vrací ke svým českým kořenům. Osobitým nevtíravým způsobem otevřela před dětmi svůj životní příběh. Konkrétně na osudu své pražské „maloburžoazní“ rodiny vysvětlila důvod emigrace. Nikterak netajila pocity, s nimiž opouštěla republiku, a vypořádání se s vědomím, že její odchod pro sourozence a rodiče nezůstane bez následků. Nepřikrašlovala tvrdé začátky „nového“ života. Její mnohaleté působení na Glasgowské univerzitě bylo mozaikou kamínků každodenní píle, odvahy a houževnatosti uspět a prosadit se ve vytoužených podmínkách.

Před tím, než ji naši žáci poznali, jim poslala dopis, v jehož závěru napsala:

„Vy všichni patříte do západního kulturního společenství a jako takoví byste měli mít odvahu, činorodost, vytrvalost, tvořivost. Přeji vám, abyste měli sílu a trpělivost vypěstovat si tyto vlastnosti, které vám přinesou v životě úspěch a štěstí.“ R. Fuchsová

FOTOGRAFIE – JEDEN SVĚT NA ŠKOLÁCH - BESEDA

6.6. ROČNÍKOVÉ AKCE A EXKURZE

To, na co nejčastěji vzpomínáme při rozhovorech o škole, nejsou určitě ani známky, ani pravidla pravopisu či matematické vzorce, ale spolužáci a zážitky, které nás s nimi spojují. Jsou to výlety, exkurze a jiné školní akce, při kterých zažíváme společné chvíle a nejraději ty veselé, které nás i po letech rozesmějí. Ročníkové akce prostupují systematicky všemi ročníky a odpovídají svou náročností i rozsahem věku žáků. Jednotlivé ročníkové akce vždy navazují a snaží se dále rozšiřovat ty předešlé. Postupují tak od známých míst svého bydliště, k těm zatím méně známým, ale krásným oblastem naší republiky. Uplatňují své poznatky, dovednosti a zároveň si rozšiřují své vědomosti o krajině svého domova, pěstují a kultivují vztah k ní a k jejímu bohatství. Seznamují se nejenom s přírodou, ale i s oblastmi kultury těla (sport) či ducha (kulturní památky, divadla). Tím vším bychom rádi rozvíjeli a obohacovali jejich osobnost a přispívali tak k harmoničtějšímu vývoji celé společnosti.

Jako v minulých letech tak i letos se ročníkové akce na naší škole realizovaly. V jejich průběhu žáci poznávají vybrané části našeho kraje, částečně se podílí na výběru místa, které navštíví, na plánování trasy, na časovém rozvržení, učí se prosadit svůj názor a zároveň vyslechnout názory druhých. Ve vyšších ročnících je práce více samostatnější, zaměřená na tvořivost a nápaditost žáků samých.

Po akci samotné žáci zpracovávají materiály získané při akci, třídí poznatky, navzájem se seznamují s drobnými postřehy a detaily pro druhé nepostřehnutelnými, a tak obohacují svoje vědomosti.

Je důležité, umět se v naší uspěchané době zastavit, užívat si krás kolem nás a přitom se nenásilnou formou něco nového dozvědět.

FOTOGRAFIE – ZÁŽITKOVÝ KURZ

Lomnické listy, říjen 2011

Zážitkový kurz

Stalo se již tradicí, že žáci 6. třídy zdejší školy na začátku školního roku - v září absolvují zážitkový kurz. Jeho cílem je, aby se děti sblížily a naučily se spolupracovat. Zároveň se odhalují kořeny možné šikany a to vše zábavnou formou her a soutěží.

I letos se žáci 6. třídy vydali za zážitky a poznáváním do krásné přírody u Chlumu u Třeboně. Někteří byli bez rodičů vůbec poprvé. Vyvrcholením celého pobytu bylo splouvání části řeky Lužnice. Mnozí na lodích seděli poprvé a poprvé i drželi pádlo v ruce. Ale obstáli všichni na jedničku. I když počasí mohlo být přívětivější, radost z pobytu dětem nezkazilo. Všem se v Chlumu líbilo!

V. Filípková

FOTOGRAFIE – ROČNÍKOVÉ AKCE

Lomnické listy, červen 2012

Cesty za poznáním

Jaro je období, kdy se vydávají žáci naší školy za poznáváním přírodních a historických památek Jihočeského kraje. Páťáci, jako nejstarší z prvního stupně základní školy, se vydali po důkladné přípravě a plánování v úterý 22. května na prohlídku historických památek města České Budějovice a v úterý 12. června vyjeli za pamětihodnostmi města Tábor. V obou městech podrobně prozkoumali náměstí, radnici a kašnu a vzájemně je porovnávali. Na náměstí Přemysla Otakara II. našli „bludný kámen“ označený křížkem, na jehož místě stávala dříve šibenice. Rozhlédli se po krajině z Černé věže a z poslední dochované věže hradu Kotnov u Bechyňské brány. Sestoupili a prošli podzemní chodby Žižkova náměstí v Táboře. Na táborské radnici v Husitském muzeu je umístěna zajímavá expozice Husité, kterou si děti prohlédly a zopakovaly si, co se ve škole o husitství učily.

Počasí bylo oba dva dny jako stvořené na cestování, úkoly vykonány, očekávání naplněna, zmrzlina skoro stejně výborná jako v Lomnici a cesta rychlíkem v kupé, to byl teprve zážitek! A navíc prázdniny za dveřmi! Co víc si ještě přát!

V. Petrželová

Lomnické listy, červenec 2012

CYKLISTICKÝ KURZ

V týdnu od 11. do 14.6. jsme měli možnosti strávit spoustu příjemných chvil v okolí Tuště na cyklistickém kursu, který je pravidelně připravován pro žáky 8. ročníku. I přes nepřízeň počasí jsme si užili výlety na kole do blízkého okolí (písečné duny u Františkova, divoká řeka Dračice). Odpoledne vždy patřila míčovým a deskovým hrám. Akci jsme zakončili splutím řeky Lužnice na kánoích v úseku ze Suchdola nad Lužnicí do kempu v Majdaleně.

Během kursu jsme absolvovali 91 km na kole, 11 km pěšky a 15 km po vodě. Poznali jsme zajímavá místa v našem okolí, zlepšili jsme si svojí kondici a mimo jiné se například naučili pracovat s mapou. Už se těšíme na příští rok na Šumavu. žáci 8. ročníku a třídní učitelka Kamila Bumbová

FOTOGRAFIE – CYKLISTICKÝ KURZ

Lomnické listy, červenec 2012

TURISTICKÝ KURZ DEVÁŤÁKŮ

Je již tradicí, že je třídními učiteli pro žáky 9. ročníku organizován v závěru školního roku a zároveň také na závěr školní docházky, turistický kurz. Tentokrát se konal ve dnech 11. - 15. června na Modravě v centrální části Šumavy.

Pětidenní kurz byl zaměřený na poznávání typické šumavské přírody, kulturních a přírodních zajímavostí a krás, fyzickou zdatnost a v neposlední řadě také na prožití několika společných dnů a večerů v kolektivu spolužáků, se kterými bude čas se za několik dní rozloučit. Děti si prošly a projely na kolech kouzelné kouty Šumavy a na celodenních výletech měly možnost se přesvědčit, že poznání takových míst jako je Březník spjatý s Klostermannem, překrásné Luzenské údolí, Chalupská a Tříjezerní slať, cesta z Antýglu na Čeňkovu pilu, malebné obce Filipova Huť, Kvilda, Modrava patří k rozhledu a poznání každého správného Jihočecha.

Věřím, že se pobyt vryl dětem do paměti a vzbudil v nich touhu po dalším poznávání nejen Šumavy, ale i ostatních krásných, pozoruhodných a mimořádných míst našeho jihočeského regionu.

A důležitá poznámka na závěr. Všichni žáci devátého ročníku se opravdu chovali tak, že dělali dobré jméno škole a jejich ukázněnosti, zdvořilosti a příjemného vystupování si všimli a hodnotili všichni, s nimiž se děti při pobytu dostaly do styku.

Mgr. Vladimíra Milisdörferová

FOTOGRAFIE – TURISTICKÝ KURZ

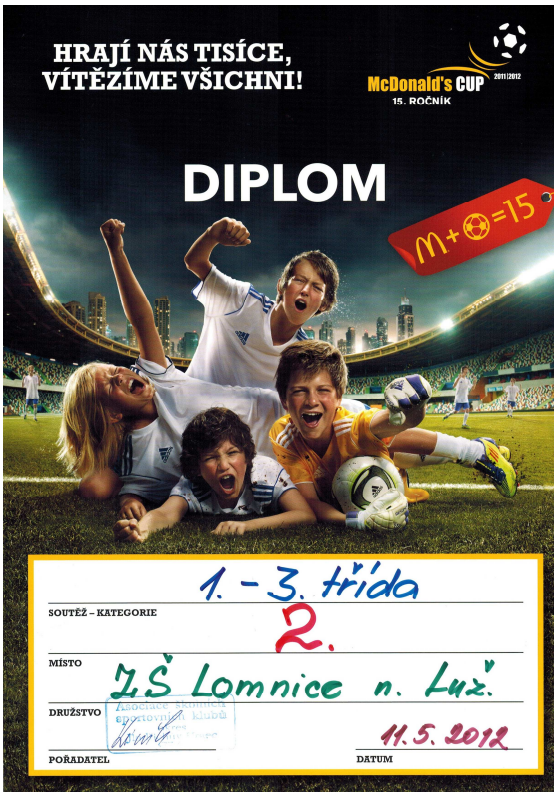
6.7. SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Stranou naší pozornosti nezůstala ani péče o žáky nadané, talentové a hlavně aktivní. V průběhu školního roku se žáci naší školy zapojili do sportovních i vědomostních soutěží a olympiád. V okresním kole jsme reprezentovali školu v pěvecké soutěži Jihočeský zvonek, v recitační soutěži a Olympiádě biologické, z českého jazyka či matematické. V mnohých byla oceněna jen účast, ale jsou i takové, v nichž se dosáhlo velmi kvalitních výsledků.

Za ocenění stojí již samotný fakt, že se zúčastnění přihlašují dobrovolně. Mají tak možnost podle typu soutěže porovnat své síly v daném standardu.

Výborné výsledky jsou motivací nejen pro příští účast, ale i pro samotnou další školní práci. Poděkování patří i vyučujícím, kteří je mimo rámec svých pracovních povinností připravovali. Výčet jednotlivých výsledků uvádí následující tabulky.

FOTOGRAFIE – DIPLOMY



Okresní kola	soutěžící	ročník	umístění
Olympiáda z ČJ	A. Vačkářová	9.	7.
Zeměpisná olympiáda	M. Mikeš	7.	
Matematická olympiáda	P. Benedová V. Božovský J. Slipka	6. 6. 7.	řešitel (9. – 33.) řešitel (9. – 33.) úspěšný řešitel (4. -12.)
Recitační soutěž	A. Slipka	2.	účastník
	K. Marsová	3.	účastník
	A. Šustová	4.	účastník
	M. Kubešová	5.	účastník
	V. Božovský	6.	účastník
	T. Kabele		účastník
MC´ Donald´Cup	P. Prášek	1.	2.
	J. Vitoň, M. Prášek M. Soukup, D. Fiktus F. Mucha	2.	
	D. Nosek, M. Špale T. Švec, J. Benda, A. Visčur	3.	
	M. Bicek, J. Šnorek P. Zabilka, F. Kříž	4.	3.
	F. Benda, J. Egert J. Marsa, V. Strouha T. Vačkář	5.	
Biologická olympiáda	D. Beránková	7.	11.
	J. Slipka		22.
	J. Čuřík	8.	10.
	B. Svobodová		23.
Dopravní soutěž	J. Marsa M. Kubešová K. Kotrbová	5.	3.
Jihočeský zvonek	M. Kubešová	5.	2.
	K. Svobodová		3.
Chemická olympiáda	K. Podgorská	9.	9.
	A. Svobodová		10.

Krajská kola	soutěžící	ročník	umístění
Finanční gramotnost	L. Bicek	7.	6.
	D. Fiktus	9.	
	J. Svoboda	9.	

Celostátní kola	soutěžící	ročník	umístění
IT-SLOT (informatika)	R. Fráně	9.	15.
Bobřík informatiky	V. Božovský	6.	1.
Taktik (matematika)	D, Bartoš, T. Kabele V. Božovský	6.	1.
	P. Benedová, D. Dušáková, E. Švecová	6.	1.
	J. Slipka	7.	139.

Lomnické listy, červenec 2012

SPORTOVNÍ VYŽITÍ ŽÁKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY V LOMNICI NAD LUŽNICÍ

Školní rok 2011/2012 byl pro žáky i pro mne, jako nového pedagoga, plný zážitků a cenných zkušeností. V prvé řadě jsme si s žáky museli vzájemně poznat a vytvořit dobrý pracovní vztah, který umožní žákům se zájmen se kvalitně připravit na sporty, soutěže a prezentování školy. Od října do pololetního vysvědčení jsme pravidelně trénovali v hale ve sportcentrum Mrkáček. Tréninky byly kvalitní a pomohly týmu a všem členům se zlepšit a připravit se na následné zápasy, kde jsme sice nevyhráli žádná přední místa, ale přesto jsme soupeře dostatečně pozlobili a namotivovali jsem se do další sezóny.

Mezi nárazové soutěže, na které jsme se s žáky připravovali pouze několik dní, bych zařadil turistický závod Vitorazska. Závod pořádali členové a přátele ZŠ a MŠ Rapšach. V kategorii mladší dorost se na třetím místě umístil Jan Nosek a na krásném druhém místě byl Lukáš Cypris, oba ze 7. ročníku.

Druhé pololetí jsme se scházeli na pravidelné odpolední tréninky softballu. A v květnu jsme vyrazili do Českých Budějovic na softballový závod, kde jsme sice nevyhráli, ale mnoha týmům jsme nepříjemně zkomplikovali výhru a v poslední chvíli jsme zamíchali pořadím celého závodu.

Je mou příjemnou povinností poděkovat panu Petru Krejníkovi za dobré vedení žákovského fotbalu a skvělou spolupráci se školou. Pan Krejník dlouhodobě připravoval žáky a provedl je mnoha závody. Za zmínku stojí Coca cola Cup a Mc Donalďs Cup, kde žáci 1. - 3. ročníku vybojovali třetí místo a žáci 4. a 5. třídy dokonce druhé.

Letos byla Lomnická olympiáda posunuta na vyšší úroveň tím, že soutěž již nebyla jen pro naši školu. Pozvání na olympiádu přijala i škola z Dolního Bukovska za což jsme rádi. Atmosféra soutěže byla výborná. Děti spolu soutěžily, vzájemně se podporovaly a hecovaly. V závěru soutěže proběhlo hromadné vyhodnocení, kdy si většina soutěžících odnesla diplomy a ceny. Rád bych pochválil skvělé výkony, kterými se celá olympiáda jen hemžila.

S přáním příjemných prázdnin plných aktivního odpočinku. Jan Mlnařík

FOTOGRAFIE – TRÉNIK FLORBALLU

FOTOGRAFIE – TURISTICKÝ ZÁVOD VITORAZSKA

FOTOGRAFIE – MCDONALDS CUP

Lomnické listy, červenec 2012

VE ZDRAVÉM TĚLE, ZDRAVÝ DUCH!

Žáci šestých až devátých tříd se pokusili v duchu tohoto hesla podávat co nejlepší sportovní výkony na třetím ročníku Lomnické olympiády v pátek 8. června. Místní základní škola spolu s TJ Tatran pořádají tuto akci s jediným cílem – motivovat děti ke vztahu k atletice a pohybu jako takovému. Letos poprvé se jednalo o meziškolní měření sil. Pozvání přijala Základní škola z Dolního Bukovska, která vyslala nejen nadějné atlety, ale také dobře naladěné sportovní diváky.

Soutěžící podávali výborné výkony a poradili si i s nepříznivým počasím. V meziškolním klání vyhráli o pouhé dva body hosté. Do poslední chvíle to bylo vyrovnané. Vše rozhodl až poslední štafetový běh, ale o tom je sport! Sláva vítězům, čest poraženým!

Pro všechny pořadatele bylo největším zadostiučiněním férové sportovní chování mezi dětmi. Doufáme, že na čtvrtém ročníku budou soupeřit žáci třeba ze čtyř škol? M. Božovská

FOTOGRAFIE – LOMNICKÁ OLYMPIÁDA

Lomnické listy, červen 2012

DOPRAVNÍ SOUTĚŽ

Začátkem měsíce května se naše děti, tak jako každý rok, zúčastnily oblastního kola dopravní soutěže v Třeboni. Vyhlašovatel soutěže je BESIP ve spolupráci s městem Třeboň, Policí Třeboň a Dopravní policií Jindřichův Hradec, ČČK, Domem dětí a mládeže Třeboň a Autoškolou Ille Třeboň.

Zúčastnily jsme se jak v 1. tak i v 2. kategorii (soutěžila 2 smíšená čtyřčlenná družstva). Děti soutěžily ve čtyřech disciplínách. V písemných testech z dopravní problematiky, jízdě zručnosti, jízdě po dopravním hřišti a poskytnutí první pomoci. Letos poprvé byla zařazena i práce s mapou. Tato disciplína byla obodována, ale neovlivnila svým výsledkem celkové umístění družstva.

Naše děti se na soutěž připravovaly. Vyzkoušely si dopravní testy a pod vedením ČČK Jindřichův Hradec se naučily zásady poskytnutí první pomoci. Své znalosti patřičně zúročily a v soutěži obsadily krásné 4. a mladší kategorie 3. místo. Tato postupuje do okresní dopravní soutěže v J. Hradci, která se koná 17.května . Držte nám palce. V. Bártů

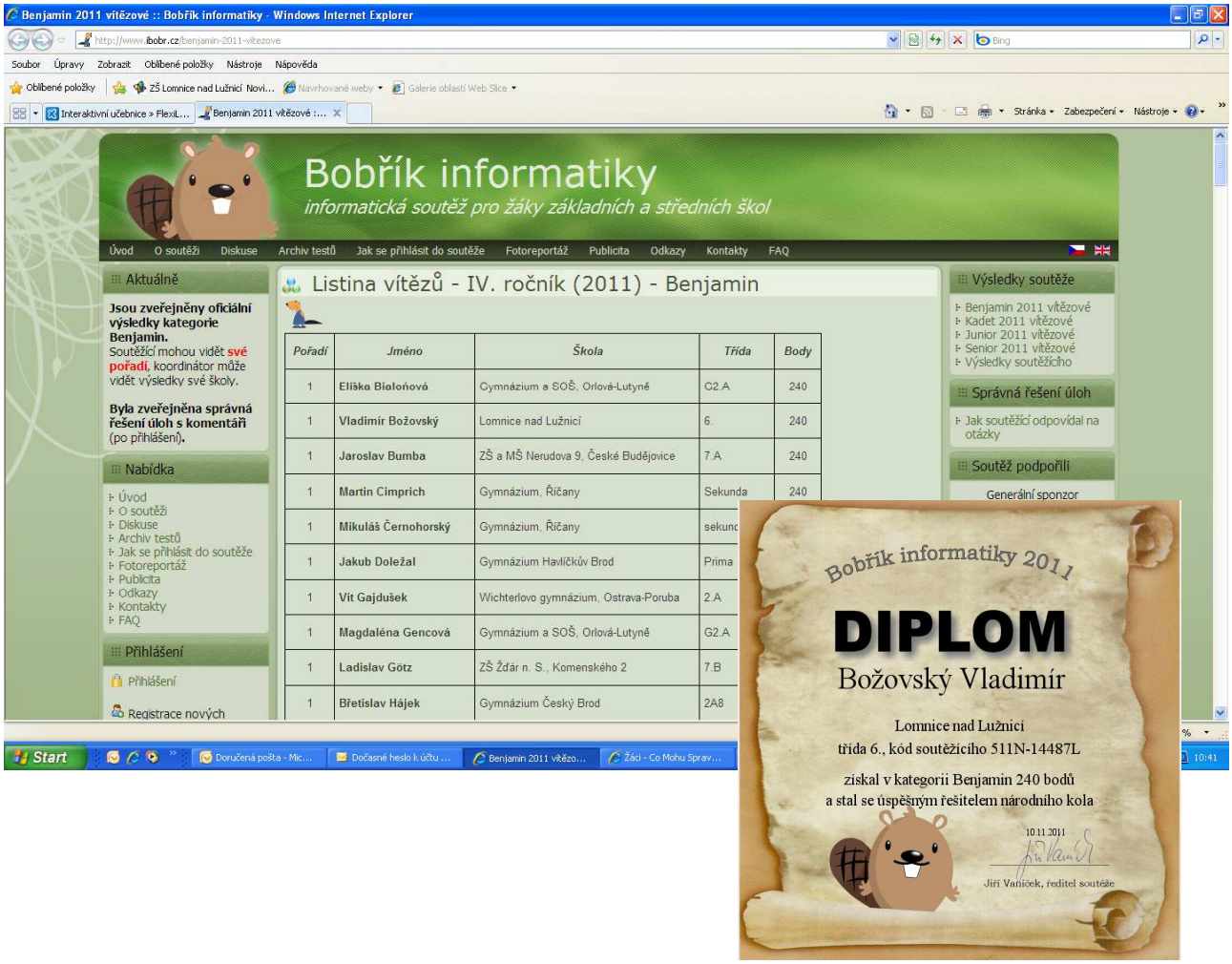
Lomnické listy, prosinec 2011

Naše škola s necelými 200 žáky dosáhla v podzimních měsících obrovských úspěchů ve dvou celorepublikových soutěžích testujících znalosti z předmětu informatika.

Nejprve žáci „plnili bobříka informatiky“ (více informací na www.ibobr.cz). Úkolem bylo zodpovědět 15 otázek zaměřených na logické uvažování.

Na otázky v kategorii Benjamin (určeno pro žáky 6. a 7. ročníků) odpovídalo celkem 6587 žáků z celé republiky a 41 z nich dosáhlo plného počtu bodů, mezi nimi byl i žák naší školy Vladimír Božovský, kterému k jeho úspěchu gratulujeme!

I v druhé informatické soutěži s názvem IT-SLOT se dařilo. Žáky 8. a 9. ročníku čekalo 25 otázek týkajících se užití počítače. Z celkového počtu 1560 žáků se mezi 30 nejlepších postupujících do druhého kola probojoval Rostislav Fráně, který obsadil 29 místo. I jeho úspěch je pro nás odměna za celoroční práci. (více na www.it-slot.cz). Mgr. K. Bumbová, učitelka informatiky



6.8. PĚVECKÉ SBORY

Pěvecké soubory Racek a Zvoneček pod vedením paní učitelky Mgr. Jitky Balcarové fungují při ZŠ Lomnice již od začátku sedmdesátých let minulého století. Od té doby těmito soubory prošlo mnoho dětí, které se účastnily a dodnes účastní mnohých koncertů, přehlídek a soutěží.

Také ve školním roce 2011 – 12 se naše soubory účastnily mnoha akcí - pietní akt 28.října, Mikuláš, Adventní koncert v kostele sv. Václava, Adventní trhy a již po mnoho let tradiční Zpívání na schodech. Na jaře jsme se také účastnili vystoupení u příležitosti Svátku matek, které jsme připravili společně se školní družinou. V květnu jsme uspořádali koncert obou souborů opět v kostele sv. Václava. V červnu se soubor Racek účastnil přehlídky hudebního mládí v kostele sv. Jana Křtitele v Lomnici, na kterém také vystoupil houslový virtuos Jaroslav Svěcený.

Stalo se již tradicí, že naše děti nevystupují jen v Lomnici, ale i na různých akcích pořádaných v blízkém okolí a na dnes již tradiční přehlídce hudebních a tanečních souborů Lužnická nota. Kromě těchto akcí byl soubor Racek požádán o výpomoc pěveckému souboru ZUŠ Třeboň. S nimi jsme v průběhu května a června zpívali s doprovodem akordeonového souboru směs třeboňských lidových písní na několika koncertech a přehlídkách – ve Stříbře, Č. Krumlově, J. Hradci a v Třeboni

Minulý rok byl pro naše soubory úspěšný, těší nás návštěvnost našich koncertů nejen z řad rodičů vystupujících, ale i bývalých členů souborů, žáků i široké veřejnosti. Navzdory dosavadnímu ubývání počtu žáků se daří udržet zájem o sborový zpěv v Lomnici.

FOTOGRAFIE – DEN MATEK – VYSTOUPENÍ PĚVECKÉHO SBORU

FOTOGRAFIE – ZPÍVÁNÍ NA SCHODECH

6.9. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Pro smysluplné využití volného času našich žáků nabízíme zájmové kroužky:

- dovedné ruce
- dopravní výchova
- zdravotní kroužek
- výtvarný kroužek
- aerobik
- angličtina pro začátečníky
- dyslexie
- zdravotní tělesná výchova
- florbal
- taneční koužek

Mnoho dětí také navštěvuje místní ZUŠ, oddíly tělovýchovné jednoty a oddíly Junáka. Učitelky 1. Stupně nabízejí vánoční a velikonoční tvořivá odpoledne.

Lomnické listy, prosinec 2011

Taneční kroužek

Na ZŠ Lomnice nad Lužnicí se konal 18. ledna nábor dětí do tanečního kroužku. Taneční kroužek je určen všem dětem, které mají radost z pohybu a chtějí se naučit základy tance hip hop a street dance. Pod vedením lektorky Kláry Michalové se děti scházejí v tělocvičně ZŠ Lomnice nad Lužnicí každou středu od 16:00 do 17:00 hodin. Kroužek je v plném proudu. Lektorka s dětmi plánuje i veřejné vystoupení na různých akcích.

Lektorka ještě nabídne maminkám cvičení, které by posílilo jejich kondici a celkovou krásu těla. (středa 17-18 hodin). K. Michalová

FOTOGRAFIE - ZA HISTORIÍ KRAJINY - REALIZAČNÍ TÝM

FOTOGRAFIE – VÁNOČNÍ A VELIKONOČNÍ DÍLNY

6.10. ŠKOLNÍ ČASOPIS A MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

Mediální výchova na naší škole probíhá formou volitelného předmětu pro všechny žáky 6. ročníku. Průřezové téma mediální výchovy je jedním z formativních prvků základního vzdělávání, vytváří tak příležitost pro individuální uplatnění žáků i pro jejich vzájemnou spolupráci.

Téma nové kompetence -mediální gramotnosti a mediální výchovy jako taková se stává stále běžnější součástí našich životů. Cílem je přemýšlet o vazbě mezi vzdělaností, mediální gramotností a médii. Mediální gramotnost není jen záležitost institucionalizovaného školního – institucionalizovaného- vzdělávání jako součást všeobecného vzděláváni, ale má i svou dimenzi mimoškolního vzdělávání, mimo jiné i prostřednictvím medii a má i rozměr profesní přípravy. Proto se v jejím rámci děti seznamují a učí psát základní novinářské texty jako je zpráva, oznámení. Součástí je i práce s fotoaparátem. Poznávají jeho funkce, obsluhu, učí se zásadám fotografování portrétu. Již pravidelně několik let navštěvujeme Muzeum fotografie v Jindřichově Hradci, kde formou kurzu se děti seznamují nejen s teorií o fotografii, ale především si nacvičují praktickou činnost s fotoaparátem.

Ve skupinách tvoří svůj ručně psaný časopis. Mohou přispívat jako dopisovatelé do školního časopisu Koumák, jehož redakci tvoří žáci napříč ostatními ročníky II. stupně. Součástí práce je seznamování se s novinářskou kulturou a etikou. V každé fázi časopisu vzniká prostor pro chyby, omyly a nepřesnosti. A tak se redaktoři učí autorské korektuře a editování. Protože jsme malou redakcí, musí každý střídavě zastávat i funkci v marketingu. Práce pro časopis je činnost časově náročná. Články vznikají především mimo čas vymezený rozvrhem. Jedním z cílů je snaha tvořit časopis z vlastních textů, tedy oprostit se přebírání a kopírování článků vytvořených jinou osobou. A tak někteří redaktoři i přes snahu pro časopis pracovat narážejí i na problém chudší slovní zásoby a v korekturách řeší nedostatky v pravopisu.

Vydáváním našeho občasníku se snažíme především postihovat sociálně vztahovou oblast, utužovat mezilidské vztahy a možnost eticky vyjadřovat a obhajovat svůj názor.

Lomnické listy, říjen 2011

KOUMÁK V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

Letos opět vyrazila redakce školního časopisu Koumák do Českých Budějovic, aby se její členové zúčastnili dalšího mediálního workshopu. Protože se značně obměnila její tvář, hlavním cílem bylo „naladit se“ na spolupráci s novými redaktory a formou motivace rozšířit své dovednosti. Útočiště jsme zase našli ve vysokoškolských kolejích a Akademické knihovně JU. Kromě exkurzí do redakce novin či tiskáren největší podíl činností byl věnován práci s fotoaparátem. Už tradiční je naše spolupráce s Národním muzeem fotografie v Jindřichově Hradci. Citlivý přístup fotografa S. Maxy a trpělivé vysvětlování nikoli s cílem děti odradit, ale nasměrovat k individuálnímu posunu při práci s fotoaparátem, přitom respektování vlastního estetického cítění pro kompozici, jsou typickými znaky těchto seminářů. Kromě portrétní fotografie se nejvíce dokumentoval každodenní program. V jeho rámci se vytvořily fotografické reportáže, které se stanou součástí individuálních portfólií žáků.

Workshop byl realizován jako pokračování aktivit v rámci udržitelnosti realizovaného projektu Škola pro život (podpora Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost z dotace ESF).

R. Fuchsová

ZASTÁVKA

6.11. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče oceňují, když se k nim škola chová vstřícně a partnersky. Učitelé si přejí, aby rodiče žáků s nimi táhli za jeden provaz a byli otevření vzájemné komunikaci. Věříme, že spolupráce a partnerská komunikace školy a rodičů se vyplácí, a to oběma stranám. A proto a jsme se zapojili do projektu Rodiče vítáni, značka pro školy otevřené rodičům.

Rodiče, naše důležité partnery při výchově a vzdělávání žáků, se snažíme maximálně informovat. Pravidelně je informujeme při třídních schůzkách, ty letošní probíhaly v některých třídách 1. stupně netradičně – zúčastnily se jich s rodiči i jejich děti – naši žáci. Méně atraktivní, ale velice důležité jsou individuální konzultace podle potřeby dětí, rodičů či učitelů při řešení výchovných i vyučovacích problémů. O aktuálním dění ve škole informujeme rodiče i na nástěnkách. Pro rodiče i veřejnost proběhl Den otevřených dveří, kdy zájemci měli možnost vidět děti při práci ve třídě.

Neformální spolupráci mezi školou a rodičovskou veřejností pomáhají navazovat a prohlubovat také četné nadstandardní akce školy: koncerty pěveckých sborů, činnost družiny, školní akce, třídní výlety aj.

Jako každý rok vydala škola na začátku roku Informační leták pro rodiče s nejdůležitějšími termíny prázdnin, třídních schůzek, ročníkových akcí. Informovanost rodičů se rozhodně zlepšila i spuštěním školního webu www.lomnicenl.net.

Každým rokem přibývá pro žáky i rodiče zajímavých akcí, které představují školu jako otevřenější a přátelštější pro děti. Při tomto trendu není věnována menší pozornost vyučovacímu procesu, spíše naopak. Můžeme pozorovat, že se některé akce stávají vzorem pro ostatní školy.

Lomnické listy, duben 2012

Čte celá rodina

Čtvrtým rokem v měsíci březnu se v naší základní a mateřské škole věnujeme jeden týden oslavě svátku knih. V rámci akce Čte celá rodina do školy přicházejí rodiče či další rodinní příslušníci, aby dětem představili svoji oblíbenou knihu, autora, ilustrátora nebo aby četli další kapitolu ze společné četby. Děti si pak s učiteli sdělují zážitky, zapisují záznam do pracovních listů, které si ilustrují. Součástí je samozřejmě i návštěva městské knihovny, v níž probíhají tématické besedy. Letošní společné čtení má svůj podtitul věnovaný stému výročí narození krále českého animovaného filmu, výtvarníka Jiřího Trnky. V průběhu jarních měsíců se budou žáci seznamovat s jeho tvorbou, zinscenují pohádky, k nimž si budou vyrábět vlastní loutky. Touto akcí chceme posílit rozvoj čtenářské gramotnosti, jež podle mezinárodních výzkumů rok od roku klesá. Podle ní ve výzkumu Čtenář až dvaceti procentům žáků činí problém dočíst knihu do konce a 18% dětí čtení jako takové považuje za ztrátu času. Jestliže platí rovnítko mezi čtenářstvím a vzděláním, nemůže nás tedy překvapit jeho pokles. Nelze si totiž čtenářskou gramotnost představovat jako „luštění“ písmen. Jde především o navázání kontaktu s ní, potěšení ze čteného. Dekódováním textu se čtenář snaží své prožitky sdělovat dál, podělit se o ně s někým jiným. Kromě toho je pak zúročí ve svém dalším životě.

Naše škola se zapojila do projektu Rodiče vítáni, jehož hlavním cílem ještě více rozvinout spolupráci s rodiči, aby spokojenost byla na obou stranách. Snad tedy kontakt skrze nejrozmanitější texty od H. Ch. Andersena, D. Defoa, J. Wolkera, F. Hrubína a jiné se stal nejen šťastným vykročením k užší spolupráci školy a rodiny, ale podpořil především zájem dětí o příběhy z knih čtených v rodinném kruhu.

Dětem v mateřské škole četly maminky a babičky: Z. Bicková, V. Brejchová, R. Pillárová, I. Kumnacká, J. Kunešová, D. Sedláčková, E. Svobodová, R. Šarmanová, Z. Švecová, P. Vitoňová- Jarešová

Do 1. - 5. třídy za dětmi přišli: V. Brejchová, S. Bunešová, M. Čápová, K. Dvořáková, Z. Egertová, I. Frycová, C. Hejdová, M. Koudelková, M. Kotrbová, M. Nedvědová, R. Pracná,M. Prokopová, D. Sedláčková, Š. Soukupová, paní Staňková, E. Svobodová, L. Šarman, M. Šimánková, P. Špalová, P. Šťáva, R. Visčurová,

Děkujeme za Váš čas a sdílenou radost ze čtených knih.

R. Fuchsová

FOTOGRAFIE – ČTE CELÁ RODINA

6.12. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Naši žáci se účastní většiny akcí pořádaných městským úřadem, informačním střediskem a knihovnou. Žáci školu reprezentují recitací či dramatizací textu, vystoupením pěveckých souborů Racek a Zvoneček, výtvarnými a ručními pracemi.

Zástupci města navštěvují pravidelně významné akce pořádané školou, např. Zpívání na schodech, Slavnost slabikáře.

Velmi dobrá je spolupráce školy a městské knihovny. V rámci hodin čtení či literární výchovy připravuje knihovnice interaktivní hodiny přímo v knihovně. Díky této spolupráci měly děti možnost besedovat se spisovateli, účastnit se akce Společné čtení či Noci s Andersenem.

Během letních prázdnin díky uvolněným finančním prostředkům zřizovatele proběhla rozsáhlá rekonstrukce MŠ. Pro nově otevřenou třetí třídu bylo modernizováno sociální zařízení zahrnující dětské WC a umývárnu. To nyní vyhovuje nejen hygienickým normám, ale i současné době. Po řadu let nevyužívaná třetí třída byla vybavena novým nábytkem, kobercem, lehátky s peřinkami a vybílena. V celé budově MŠ došlo k výměně oken a dveří. Ze severní strany budovy byla opravena omítka a byl proveden její nátěr, byly vyměněny okapy. Ve všech třídách bylo instalováno nové elektronické otvírání vchodových dveří.

6.13. SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČÍM

Stěžejní v této oblasti je spolupráce HS Bad Grosspertholz. S jejím ředitelem panem Reinholdem Köblingerem máme již dlouhá léta velmi dobrou spolupráci. Jako v předchozích letech jsme i tomto školním roce využili možnosti zúčastnit se představení Anglického divadla Vídeň, které každoročně hostuje v partnerské škole. Představení, které se konalo 10. Října 2011 shlédli žáci naší školy, kteří se učí anglicky. Herci jsou rodilí angličané, proto mají děti možnost posoudit rozdíl mezi školní výukou a projevem rodilých mluvčí. Do představení herci zapojují i diváky a ti ukáží svou pohotovost a jazykové schopnosti. Po ukončení představení nám bylo umožněno koupání v krytém bazénu, který je součástí tamního školního areálu. Jako pokaždé byli všichni spokojeni. Velmi dobrá je i spolupráce s radnicí v Bad Grosspertholzu. Tamní starosta, pan Manfred Artner je velmi vstřícný a umožňuje našim žákům bezplatně využívat lyžařský areál Karlsstif.

Kromě spolupráce s partnerskou školou a městem jsou žáci čtvrtých ročníků naší školy dlouhodobými účastníky rakouské bezpečnostní olympiády, kterou pro tamní školy organizuje rakouská organizace civilní ochrany. Akce jsou velmi dobře zajištěné, každý soutěžící si odveze diplom, třída pohár a žáci po vyplnění ankety s tématikou bezpečnosti mohou vyhrát hodnotné ceny. I když naše děti mají soutěž ztíženou neznalostí jazyka, vedou si vždy velmi dobře. Znalosti z přípravy i soutěže jsou později využity ve výuce i běžném životě našich dětí. V tomto školním roce se soutěž konala 16. Května v městečku St. Bernhard-Frauenhofen. Soutěžili čtvrťáci pod vedení třídní učitelky Mgr. Malechové, fandili páťáci paní učitelky Mgr. Petrželové.

Lomnické listy, červen 2012

Bezpečnostní olympiáda v Rakousku

Je pěknou tradicí naší školy účastnit se dětské bezpečnostní olympiády – Kindersicherheitsolympiade v Rakousku. Tento rok jsme 16. května jeli do města St. Bernhard/Frauenhofen .Čtvrťáci jeli soutěžit a žáci páté třídy fandit a povzbuzovat. Mezi čtrnácti soutěžícími družstvy jsme byli jediní z České republiky. Děti soutěžily ve znalostech rakouských čísel tísňového volání, ve znalostech z oblasti požární ochrany, varovných signálů, zdravovědy, dopravních značek a vlastivědy. Musely dokázat jak jsou zdatní a rychlí běžci a jezdci na kolech. I chutná svačina přispěla k tomu, že si děti celý den pěkně užily. A velkou radost jistě měly i z poháru, diplomů a z dárků, které pro ně rakouští pořadatelé připravili. Děti jsou bohatší o další zážitky a těší se na příští rok, kdy zase oni budou v roli fandících svým spolužákům – dnešním třeťákům. Hana Malechová, učitelka 4. třídy

FOTOGRAFIE – NÁVŠTĚVA PARTNERSKÉ ŠKOLY

6.14. PREZENTACE ŠKOLY

Změna kultury školy je dlouhodobý proces, který v sobě zahrnuje nejen změnu vzdělávacích cílů, obsahů a přístupů, ale i změnu sdílených hodnot a vztahů, které se bezprostředně odrážejí ve vnímání školy jejími zaměstnanci, rodiči a ostatní veřejností. Materiální úroveň školy, její filozofie, kultura a komunikace s okolím pak vytvářejí obraz školy (image) na veřejnosti. O zviditelnění školy a její pozitivní vnímání veřejností usilujeme především prostřednictvím prezentace aktuálních informací a výsledků uskutečněných akcí a aktivit na webových stránkách www.lomnicenl.net .

K prezentaci své činnosti využíváme nejen místní Lomnické listy, ale i regionální Listy Jindřichohradecka, kam pravidelně přispíváme. O vnitřním dění ve škole dává vědět školní časopis Koumák.

Prezentace školy není záležitostí pouze pedagogů, ale velkým dílem se na ní podíleli i žáci. Své práce vystavovali v prostorách školy, školní družiny, knihovny a staré radnice.

Mnoho žáků, pod vedením svých učitelů, úspěšně reprezentuje školu v řadě soutěží a olympiád.

7. DALŠÍ SOUČÁSTI ŠKOLY

7.1. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2011/2012 byla otevřena 3 oddělení školní družiny, která navštěvovalo 66 dětí. Třetí oddělení fungovalo pouze pro děti s ranní a nepravidelnou docházkou. Provozní doba ŠD je každý den 5.45 – 16.30 hod a dle zájmu rodičů i v době vedlejších prázdnin. Poplatek za pobyt dítěte je zvýšen na 80 Kč měsíčně a je vybírán 2x ročně.

V tomto školním roce probíhalo zájmové vzdělávání podle vypracovaného Školního vzdělávacího programu školní družiny, který se opírá o program Tvořivá škola a program Škola podporující zdraví. V ŠVP je činnost rozdělena do několika výchovně vzdělávacích oblastí, z nichž jsme vycházely při sestavování celoročního plánu konkrétních činností a akcí. U dětí podporujeme vztahy k lidem, k přírodě, učíme je chránit si své zdraví, rozvíjíme jejich estetické vnímání a zaměřujeme se na ochranu životního prostředí. Vedeme děti ke slušnému chování a vystupování, pravdomluvnosti, vzájemné komunikaci a efektivnímu trávení volného času.

V rámci školní družiny jsme i v letošním roce dětem nabídly zájmové kroužky – sportovní kroužek, gymnastiku a výtvarný kroužek pro nejmenší školáky.

Většiny akcí, které naše školní družina pořádala, se zúčastnily i děti nezapsané ve ŠD. Hezké chvíle jsme s dětmi zažily při projektových týdnech (Týden hraček, Svoje město dobře znám, Podmořský svět, S knížkami jsme kamarádi, Pojďte s námi do pohádky aj.). Tvořivým dětem byla nabídnuta Podzimní výtvarná dílna, Vánoční vyrábění a Velikonoční malování.

Celoročně jsme se věnovali všem zájmovým činnostem, formou her probíhalo opakování učiva. Pohybové aktivity jsme pravidelně rozvíjeli v tělocvičně při různých hrách. Pravidelně byla využívána také počítačová učebna, vyhledávali jsme zajímavosti na internetu a hráli oblíbené hry.

Během školního roku jsme několikrát navštívili knihovnu a dozvěděli se mnoho zajímavého z knížek a o knížkách. Koupí drobných předmětů naše děti přispěli na nákup přístrojů pro nemocné děti.

Dobře jsme se bavili i při celodružinových akcích. Např. při Puzzliádě, turnaji ve hře Člověče, nezlob se, Pexesovém králi a jízdě zručnosti na kole a koloběžce.

Děti nenechaly zahálet ani své šikovné ruce a své výrobky prezentovaly na Vánoční a Velikonoční výstavě a vyráběly dárky pro budoucí prvňáčky. Vánoční trhy jsme obohatili krátkým pásmem básniček a písniček. Pro maminky a veřejnost nacvičily besídku ke Dni matek. Také jsme se zúčastnili výtvarné soutěže vyhlášené střediskem Cassiopeia České Budějovice, na téma „Místo stvořené pro hraní, které vytvořila příroda“.

V rámci školní družiny jsme připravily děti na dopravní soutěž, která se uskutečnila v Třeboni. Děti soutěžily v mladší a starší kategorii. Děti z mladší kategorie postoupili do okresní dopravní soutěže, která se konala v Jindřichově Hradci.

V měsíci dubnu jsme besedovali s policistou na téma „Bezpečně do školy i ze školy“ a v měsíci květnu shlédli poutavé vystoupení kouzelníka, který nás naučil i některá jednoduchá kouzla. Každému byl dán prostor zaměřit se na svoje zájmy a záliby, podílet se na připravovaném programu, zažít radost a úspěch.

Lomnické listy, září 2011

S nástupem nového školního roku, přivítala naše školní družina děti malou rekonstrukcí. Výměny se dočkalo umyvadlo společně s novými obklady a vymalovanou učebnou. Vybledlé stěny učebny nahradila nová malba, oživená vkusnými prvky. Děkujeme panu Koutkovi, který připravil dětem příjemné prostředí k trávení jejich volného času. Věra Bártů

FOTOGRAFIE – ŠKOLNÍ DRUŽINA

Lomnické listy, září 2011

PRÁCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Naše školní družina se na podzim zúčastnila výtvarné soutěže ,,Místo stvořené pro hraní, které vytvořila příroda,,. Soutěž byla vyhlášena v rámci projektu ŠKOLA ENVI 4, který byl podpořen Ministerstvem životního prostředí. Cílem projektu bylo zavedení environmentální výchovy do praxe ŠD, inspirovat a vzdělávat pedagogické pracovníky ŠD v oblasti EVVO a prostřednictvím práce se ŠD působit na veřejnost, zejména na rodiče dětí.

Do projektu se spolu s naší školní družinou zapojila ještě ŠD z Českých Budějovic a Strakonic. Výtvarná soutěž pak vznikla proto, aby se projektu mohly zúčastnit i děti z jiných družin v Jihočeském kraji. Což se skutečně stalo. Do soutěže přišlo celkem 285 obrázků či různě zpracovaných výtvarných děl z 18 družin, které dohromady vytvořilo více než 330 dětí.

Soutěž byla vyhlášena ve dvou kategoriích: pro družinové kolektivy a pro jednotlivce. Naše školní družina získala hru PEXETRIO: Znáš rostliny? Dále pexeso Děti a příroda a plakát Desatero domácí ekologie. Každý žák, který sám vytvořil výtvarné dílo, získal omalovánky Dopravní výchova, tužku a sadu tří pohlednic. Z naší školní družiny to byly tyto děti – Tadeáš Švec, Karolína Marsová, Natálie Šenbauerová, Lucie Mašková, Tereza Klimtová, Kateřina Vitoňová, Markéta Kabelová a Adam Staněk. Všem dětem ještě jednou gratulujeme a těšíme se na další krásné obrázky.

Věra Bártů

Lomnické listy, září 2011

ŠKOLNÍ DRUŽINA NA NAUČNÉ STEZCE

Začátkem měsíce října využila naše školní družina příjemného, podzimního počasí a vydala se na naučnou stezku Velký Lomnický. Nejen, že jsme si udělali nádhernou procházku, ale celou cestu jsme soutěžili v otázkách o podzimu, které jsme prokládali pohybovými soutěžemi a navíc poznáváním a sběrem hub. Soutěžila mezi sebou 4 družstva – každé družstvo se skládalo z dětí 1. - 5. třídy. Děti se dozvěděly prostřednictvím soutěžních otázek např. kterého ptáka nazýváme doktorem stromů, která naše sova je největší, která ryba má vousy, které zvíře žije jenom pár hodin apod. Vědomostní otázky jsme proložili slalomem mezi stromy, přeskoky přes překážky atd. Děti získaly body navíc nalezením a pojmenováním jedlé houby. Poznaly křemenáče, kozáky i hřiby pravé. V družině jsme spočítali body a nejšikovnější družstvo odměnili drobnými dárečky. Všem se nám vycházka moc líbila a těšíme se na příští rok, kdy si jí rádi zopakujeme. Věra Bártů

FOTOGRAFIE – ŠD NA NAUČNÉ STEZCE

Lomnické listy, listopad 2011

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

V rámci dlouhodobé spolupráce se vzdělávacím střediskem CEGV Cassiopeia České Budějovice byla naše školní družina přizvána k účasti na projektu EVVO na základních školách. Cílem projektu je zamyšlení žáků školních družin nad důležitostí ekologizace domácnosti i školy. Prostřednictvím zadaných domácích úkolů se do činnosti zapojí nejen žáci, ale i jejich rodiny. Realizací tohoto projektu pronikne problematika ekologizace domácnosti i do povědomí širší veřejnosti. Žáci si uvědomí důležitost ekologizace domácnosti i školy, doplní si své vědomosti i znalosti a uvědomí si různé souvislosti. Vytvoří si sami pracovní listy, jejichž prostřednictvím budeme společně zjišťovat přístup rodin žáků k ekologizaci domácnosti, mj. hospodaření s vodou, elektřinou, zacházení s odpady atd.

Projekt je rozdělen na jednotlivé výukové programy realizované 1x týdně v prostorách školní družiny. Jednotlivé programy na sebe navazují na pozadí ucelené půlroční hry. V rámci programů bude docházet také k ekologizaci školní družiny (např. výroba košů na třídění a správné třídění odpadu, šetření osvětlením a vodou, apod.). Na závěr každého programu si žáci odnesou další pracovní listy, které budou dále rozvíjet příští témata. V poslední části projektu děti zpracují stejné pracovní listy, jako v úvodní části. Oba tyto pracovní listy (úvodní i závěrečný) porovnáme a prodiskutujeme výstupy. V rámci projektu děti vytvoří informační bannery o ekologizaci domácnosti a prezentují je na zářijové akci určené široké veřejnosti, pořádané ve spolupráci s městem České Budějovice. Projekt bude navíc prezentován v environmentálně a pedagogicky zaměřeném tisku, v místním a regionálním tisku a internetu. Na konci projektu bude pro všechny zapojené děti, jejich rodiče a širokou veřejnost zorganizované setkávací odpoledne v prostorách CEGV Cassiopeia.

Přejeme našim dětem hodně úspěchů. Věra Bártů

Lomnické listy, září 2011

KARNEVAL VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Ve středu 8.2. jsme pro děti ve školní družině uspořádali karnevalové odpoledne. Všechny děti si vyrobily papírové masky zvířátek a některé si přinesly i kostýmy. Měli jsme tu tanečnici, čerta, Krakonoše, myšku, kostlivce a další masky. Nechyběly ani soutěže, tentokrát převážně taneční – židličkovaná, Na magnety, tanec ve dvojicích a mnohé další. Moc jsme si to užili a zase se těšíme na další rok!

Věra Bártů

FOTOGRAFIE – KARNEVAL V ŠD

Lomnické listy, září 2011

OSLAVA DNE MATEK

Oslava Dne matek je pro naši školní družinu jedna z největších událostí školního roku. Den matek připadá na druhou květnovou neděli. Děti ze školní družiny a pěvecký sbor Zvoneček si jako poděkování maminkám připravily krátký program. Asi 40 svátečně oblečených dětí se vypravilo 10. května před 15 hod do školní jídelny aby potěšilo své maminky, babičky a ostatní členy rodiny. Každý se ujal role sobě nejbližší. Asi ve 30 min programu děti zpívaly, tančily country tance, zahrály dvě pohádky – O Palečkovi a O neposlušných kůzlátkách, společně zarecitovaly pohádku a básničky. Děti z pěveckého sboru zazpívaly moc pěkné písničky. V závěru svého programu poděkovaly děti maminkám za lásku a péči a všechny přítomné maminky a babičky obdarovaly malým srdíčkem.

Věra Bártů

7.2. MATEŘSKÁ ŠKOLA

Během školního roku 2011- 2012 navštěvovalo MŠ celkem 56 dětí, které byly dle věku rozděleny do dvou heterogenních tříd (v každé z tříd jsou zařazeny děti starší i mladší, přičemž je zachováno klasické dělení, na děti předškolní a mladší ve druhé třídě a mladší a nejmladší ve třídě první). Jelikož je MŠ spádová, navštěvují ji nejen děti přímo žijící v Lomnici nad Lužnicí, ale i děti z okolních obcí a vesnic.

Provozní doba MŠ v tomto roce zůstala stejná jako v roce minulém, tedy od 5:45- do 16:45 hodin. Stanovená úplata za školné činila v tomto školním roce 270,- Kč. Pedagogické zázemí zajišťovaly v první třídě vedoucí učitelka MŠ pí. Klečková, pí. Vacková, ve druhé třídě pí. uč. Němcová a pí. Plávková, provozní zázemí zajistily pí. Nosková a pí. Poturnayová. V rozmezí dnů počínaje 23. dubnem a 26. dubnem 2012 konče proběhla v Mateřské Škole v Lomnici nad Lužnicí hloubkové inspekce MŠMT. Závěry z inspekční zprávy jsou k dispozici v Základní škole v Lomnici nad Lužnicí.

MŠ staví svůj program vzdělávání na školním vzdělávacím programu rozčleněném na čtvero ročních období. Tento ŠVP je plně podřízen a zcela v souladu s RVP PV, jenž je závazným dokumentem vzdělávání na primární úrovni. Na základě zájmu dětí i rodičů byly opět nabízeny nadstandartní aktivity v oblasti hudební, výtvarné, pracovní a logopedické. Logopedická prevence byla poskytována zejména dětem před nástupem do ZŠ a dalším zájemcům. Ostatní doplňkové aktivity, soustřeďovaly zejména děti nadané a děti se zájmem o nabízenou činnost. Mateřská škola se znovu zapojila do projektu „Čte celá rodina“, se kterým souvisela i návštěva knihovny a projektů Základní školy v Lomnici nad Lužnicí s názvy „Večerníčkova školička“ a „Den slabikáře“.

Kulturní a společenské akce probíhaly podle sestaveného harmonogramu. Postupem roku děti zhlédly různá divadelní představení a zúčastnily se i besedy s POLICIÍ ČR s doprovodným programem, cvičením policejních psů. Na konci školního roku se zúčastnily výletu na Červenou Lhotu, kde navštívily místní divadélko a zámeckou expozici.

Prezentace pro širokou veřejnost proběhla formou každoročních besídek a vystoupení pěveckého kroužku na Festivalu hudebního mládí v kostele Sv. Jan Křtitele. Rodiče měly také možnost vidět své ratolesti při vystoupení pěveckého kroužku pro rodiče v MŠ, i ku příležitosti vítání nových občánků. V obou třídách se rovněž uskutečnily předvánoční výtvarné dílny, kde si děti se svými nejbližšími měly možnost vyrobit malý dárek, a jarní výtvarná dílna v první třídě. Mateřská škola dále spolupracovala s PPP v Jindřichově Hradci a logopedickou ambulancí v Třeboni.

FOTOGRAFIE – ZAHRADA MŠ

Lomnické listy, prosinec 2012

POZDRAV JEŽÍŠKOVI

Měsíc před Štědrým dnem tj. 24. 11. 2011 pořádala naše MŠ společně s rodiči akci nazvanou „Pozdrav Ježíškovi!“ Využili jsme tak dárku od společnosti COOP Třebíč, která věnovala každému dítěti MŠ „lampión štěstí.“ Navzdory mlhavému a mrazivému počasí byla účast velká. Sešli jsme se na zahradě MŠ, kde každé dítě obdrželo lampión a pak jsme se společně vydali na hřiště TJ Tatran, kde nás již očekávali místní hasiči, kterým chceme poděkovat, že si na nás a naši bezpečnost udělali čas. Pod odborným dozorem a vzájemné pomoci začaly odlétat první „pozdravy Ježíškovi.“ Děti nadšeně provázely svůj letící lampión veselými výkřiky a troufnu si tvrdit, že podobné radostné pocity prožívali i všichni dospělí. Byl to opět jeden z okamžiků, kdy z rozzářených dětských očí vyčtete, že pořádat takovéto společné akce s rodiči má smysl.

FOTOGRAFIE – POZDRAV JEŽÍŠKOVI

Lomnické listy, září 2011

Advent v mateřské škole

Doba adventu přinesla dětem v mateřské škole v Lomnici nad Lužnicí řadu nevšedních zážitků. V rámci spolupráce mateřské školy a rodičů bylo uspořádáno vypouštění lampionů s pozdravem Ježíškovi. Akce měla velký úspěch a kromě dětí z mateřské školy si vypustili svůj lampion i jejich sourozenci.

Na Vánoční dílně vyráběly děti se svými rodiči ozdoby na vánoční stromeček, společně poslouchali koledy a strávili tak příjemný pracovní podvečer. Jako dárek pro rodiče připravily paní učitelky s dětmi vánoční besídku. Pásmo písní, básní a scének všechny přítomné potěšilo a svátečně naladilo. Děti se také zapojily do vánočního programu pro seniory, pořádaný IKS Lomnice nad Lužnicí v Eurestu.

K předvánoční době patří také pohádky. Pro radost dětem přivezlo do mateřské školy divadlo „Okýnko“ pohádku „Jak se ztratila vánoční hvězda“ a „Hudební studio Bambini“ příběh „O andělíčkovi“. Další dárky čekaly na děti pod vánočním stromečkem. Kromě společných hraček přinesl Ježíšek dětem i dárek, který si mohly odnést domů.

Co nám přinesl letošní advent? Radost a potěšení z radosti ostatních. Jiřina Vacková

FOTOGRAFIE – ADVENT V MŠ

Lomnické listy, leden 2012

MIKULÁŠ V MŠ

Stalo se už tradicí, že každý rok navštíví naší MŠ Mikuláš se svou „družinou“ - andělem a čertem. Letos si Mikuláš pospíšil a přišel nadělovat o něco dřív, a to v pátek 2. 12. Děti netrpělivě vyhlížely z oken a každý podezřelý zvuk přisuzovaly čertovi. V 9 hodin se kolem oken mihla chlupatá postav a vzápětí zvoneček oznamoval, že se Mikuláš blíží. Vešel důstojně doprovázen andělem a čertem. Chválil hodné děti a nezapomněl ani na „knihu hříchů“, kam čert celý rok zaznamenával největší prohřešky. A pak už se nadělovalo. Nadílku pro děti financovali rodiče a letos přispěla i firma Eurest. Jako poděkování děti Mikulášovi přednášely a zpívaly. Jen čert zase neměl žádnou práci. Ležel za Mikulášem a potichu brblal.

J. Vacková

FOTOGRAFIE – KARNEVAL V MŠ

FOTOGRAFIE – ČTE CELÁ RODINA

Lomnické listy, květen 2012

DEN ZEMĚ V MATEŘSKÉ ŠKOLE

V rámci projektu „Den Země“ připravily paní učitelky z Mateřské školy Lomnice nad Lužnicí polodenní výlet do přírody, kterého se zúčastnila i paní inspektorka provádějící hloubkovou inspekci.

Cílem cesty byla Naučná stezka Velký Lomnický. Během níž děti plnily různé úkoly, pozorovaly ptáky, hmyz, poslouchaly zvuky z přírody a především si užily krásného slunečního počasí a dostatku volného pohybu.

V průběhu cesty děti s napětím hledaly ukryté části skládanky, kterou se jim na konci trasy podařilo správně poskládat. Z obrázku se na ně usmívalo sluníčko, tak jako to na obloze.

FOTOGRAFIE – DEN ZEMĚ

Lomnické listy, květen 2012

VELIKONOČNÍ DÍLNA V MATEŘSKÉ ŠKOLE

Velikonoce přinášejí radost nejen dětem, které se těší na koledu, ale i dospělým, kteří mají tyto svátky jara spojeny se vzpomínkami a řadou příprav. Aby se zapojily také děti, nabídly paní učitelky mateřské školy v Lomnici nad Lužnicí ve velikonoční dílně rodičům, aby si společně s dětmi vyrobili do oken závěs s ptáčky. Akce proběhla 4. dubna 2012 v 1. třídě mateřské školy. Všem se práce dařila a děti tak s rodiči strávili příjemné tvořivé odpoledne. Jiřina Vacková

FOTOGRAFIE – VELIKONOČNÍ DÍLNA

Lomnické listy, červen 2012

Návštěva policie v MŠ

V rámci měsíce bezpečnosti měly děti z MŠ v Lomnici nad Lužnicí možnost seznámit se s prací policie ČR. Akce proběhla ve středu 16.5. 2012. Policisté vysvětlovali dětem, jak pracuje policie v dopravě, při pátrání po pachatelích trestných činů, při živelných pohromách, … Největší radost měly děti z ukázky práce psovodů. Jejich čtyřnozí pomocníci plnili různé příkazy, vyhledávali ztracené předměty, zadržovali pachatele. Respekt z uniformy a cizích lidí byla patrná u všech dětí. Přesto se našlo dost zájemců, kteří byli ochotni přeměřit si sílu v přetahování s jedním policejním psem. Ani pět „silákůˮ nepřetáhlo policejního psa jménem In. Na závěr psovodi zodpověděli všechny všetečné otázky a ukázali dětem, jak se pejsci v policejních autech převážejí. Chtěli bychom tímto znovu poděkovat policistům a jejich čtyřnohým parťákům za nevšední zážitek. Jiřina Vacková

Lomnické listy, říjen 2011

V úterý 12. května 2012 se uskutečnil výlet dětí z celé Mateřské školy v Lomnici nad Lužnicí na zámek Červená Lhota. Malí výletníci měli možnost zhlédnout divadelní představení O pejskovi a kočičce v tamějším divadélku a zámeckou expozici. Program prohlídky historického objektu byl pro dětské návštěvníky upraven srozumitelnou formou do podoby hledání indicií. Ty je nakonec dovedly k rozluštění pověsti o tom, proč je zámek Červená Lhota červený.

Za kolektiv mateřské školy Bc. Jana Plávková

FOTOGRAFIE – VÝLET MŠ

8. ÚDAJE O OBČANSKÝCH SDRUŽENÍCH

8.1. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada je orgán školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Ve své činnosti se školská rada řídí § 167 a § 168 školského zákona (zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání)

Školskou radu zřizuje zřizovatel Město Lomnice nad Lužnicí. Ten také stanovil počet jejich členů – devět. Třetinu členů školské rady jmenoval zřizovatel, třetinu zvolili zákonní zástupci nezletilých žáků a třetinu pedagogičtí pracovníci školy. Volby do ŠR proběhly dne

Rada školy pracovala ve složení:

Rodiče žáků:	Božovská Marcela – předsedkyně RŠ
	Krejníková Denisa
	Baštýřová Kamila
Zástupci zřizovatele:	Ing. Nováková Iva
	Vácha Vladimír
	Šafářová Ilona
Pracovníci školy:	Mgr. Fuchsová Renáta
	Mgr. Petrželová Vlasta
	Mgr. Štěpánková Petra

8.2. SDRUŽENÍ RODIČŮ

Sdružení rodičů (dříve SRPŠ) při Základní škole v Lomnici nad Lužnicí je zaregistrováno u Ministerstva vnitra od roku 2005 jako občanské sdružení rodičů našich žáků, učitelů a příznivců školy. Je nezávislé na na státních i jiných orgánech. Nejvyšším orgánem SR je Rada složená ze zástupců jednotlivých tříd.

Hlavním úkolem je finančně či materiálně přispívat k zajištění výchovně vzdělávacích akcí ať školního, tak mimoškolního charakteru. Základem finančního fondu jsou členské příspěvky rodičů a výtěžek ze školních aktivit. Zůstatek na běžném účtu k 31. 8. 2012 byl **148 240,34 Kč** a stav pokladny činil **1 979 Kč.** Příspěvky rodičů byly použity na částečné hrazení dopravy žáků 3. a 4. tříd na plavání, kopírování, nákup šanonů pro žáky 1. Třídy na žákovské portfolio, odměny pro žáky.

9. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

ZŠ a MŠ je příspěvkovou organizací, která je zřizována městem Lomnice nad Lužnicí. Hlavním účelem příspěvkové organizace a předmětem činnosti je výkon činnosti základní školy, školní družiny a mateřské školy.

V roce 2011 účtovala příspěvková organizace v soustavě podvojného účetnictví podle zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, ve zjednodušeném rozsahu.

Roční účetní uzávěrka příspěvkové organizace byla zpracována v upořádání položek účetní závěrky s obsahovým vymezením položek pro příspěvkové organizace stanovených prováděcí vyhláškou k zákonu o účetnictví č. 410/2009 Sb.

Veškeré náklady na provoz tohoto zařízení jsou hrazeny z příspěvku města, příspěvků žáků na provoz ŠD a MŠ a tržeb z hospodářské činnosti. Největší část příspěvku je vždy určena na spotřebu energií, ostatní vychází z potřeb školy dle schváleného plánu. Vzhledem k tomu, že účtujeme v kalendářním roce, byl „Rozbor hospodaření“ předložen zřizovateli již začátkem roku 2012.

Vedle hlavní činnosti vykonává příspěvková organizace i doplňkovou činnost, jako prostředek k získání mimorozpočtových finančních zdrojů. Jedná se o pronájem nebytových prostor a organizování mimoškolní činnosti (kroužky). Tato doplňková činnost za úplatu navazuje na hlavní činnost organizace, neohrožuje kvalitu, rozsah ani dostupnost činností, k jejichž uskutečňování byla základní a mateřská škola zřízena. Výnosy a náklady spojené s doplňkovou činností sleduje organizace v účetnictví odděleně od výnosu a nákladu činnosti hlavní.

Příspěvek Krajského úřadu České Budějovice je určen na platy učitelů a zaměstnanců školy, na účelově vázané prostředky, další vzdělávání učitelů, učebnice, učební pomůcky, cestovné, povinný výcvik plavání aj.

V roce 2011 skončilo hospodaření PO kladným výsledkem hospodaření ve výši – **11 826,21 Kč.** Tato částka byla po schválení zřizovatelem převedena do rezervního fondu.

Zřizovatel zajišťoval za příslušný kalendářní rok provozní náklady na vzdělávání a běžný provoz všech středisek organizace.

Značné přilepšení do rozpočtu školy přinesly v průběhu roku příjmy z realizovaného projektů „Škola pro život“ a „Škola 21. Století“, které jsou financovány z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR. Výnosy a náklady projektů jsou sledovány v účetnictví odděleně, projekty mají vlastní čísla účtů. Od října 2011 je realizován nový projekt „EU peníze pro ZŠ Lomnice nad Lužnicí“.

Finanční kontroly probíhají v souladu s Vnitřní směrnicí kontrolního systému, která vychází z vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole a zákonem č. 262/2006 Sb., Zákoník práce. Ve škole je určen příkazce operace (ředitelka školy). Je sloučena funkce správce rozpočtu s hlavní účetní, kterou vykonává ekonomka školy. Je dodržen systém předběžné, průběžné a následné kontroly. Za rok 2011 tímto způsobem nebyly zjištěny závažné nedostatky. Systém předběžných, průběžných a následných kontrol umožňuje zamezení neoprávněných účetních operací**.**

K 31. 12. 2011 proběhla inventarizace majetku a závazků. Inventarizační rozdíly zjištěny nebyly.

9.1. DOTACE – VÝNOSY 2011

CELKEM	13 693 296,59 Kč

CELKEM KÚ	9 714 000,00 Kč
dotace UZ 33353	9 340 000,00 Kč
dotace UZ 33015	11 000,00 Kč
dotace UZ 33017	16 000,00 Kč
dotace UZ 33027	347 000,00 Kč

CELKEM provoz	2 106 861,74 Kč
dotace zřizovatele - provozní	**1 914 576,00 Kč**
dotace schválená -	2 000 896,00 Kč
rozpočtová změna - převod na dotaci investiční	-92 080,00 Kč
rozpočtová změna - navýšení odpisů	5 760,00 Kč
výnosy ostatní	**167 105,74 Kč**
úplata MŠ	116 640,00 Kč
úplata ŠD	40 790,00 Kč
úroky banky	5 291,89 Kč
jiné ostatní výnosy	4 383,85 Kč
výnosy doplňková činnost	**25 180,00 Kč**
nájem ZUŠ	8 980,00 Kč
mimoškolní vzdělávání	16 200,00 Kč

CELKEM transfery	1 872 434,85 Kč
grant ESF - "Škola pro život" - UZ 33006 org. 5	**795 005,95 Kč**
převod fin. prostř.	460 962,40 Kč
dohadný účet ve výši výdajů	333 879,32 Kč
úroky banky	164,23 Kč
grant ESF - "Škola 21. století" - UZ 33006 org. 6	**1 044 620,90 Kč**
převod fin. prostř.	465 118,82 Kč
dohadný účet ve výši výdajů	579 053,06 Kč
úroky banky	449,02 Kč
grant OPVK - "EU peníze školám" - UZ 33123 org. 7	**32 808,00 Kč**
převod fin. prostř.	680 268,00 Kč
dohadný účet ve výši nespotřebovaných výdajů	-647 460,00 Kč

ZÚČTOVÁNÍ REZERVNÍHO FONDU	0,00 Kč

9.2. NÁKLADY – VÝDAJE 2011

CELKEM	**13 681 470,38 Kč**

CELKEM náklady z transferu z KÚ České Budějovice		**9 714 000,00 Kč**
s UZ 33353		**9 340 000,00 Kč**
z toho na	platy	6 782 000,00 Kč
	OON	34 000,00 Kč
	ODVODY	2 302 288,00 Kč
	ONIV	153 892,00 Kč
	FKSP	67 820,00 Kč
s UZ 33015		**11 000,00 Kč**
s UZ 33017		**16 000,00 Kč**
s UZ 33027		**347 000,00 Kč**

CELKEM náklady z PROVOZU	**2 080 335,53 Kč**
ZŠ+ŠD	1 636 191,73 Kč
MŠ	444 143,80 Kč

CELKEM náklady z doplňkové činnosti	**14 700,00 Kč**

CELKEM náklady z transferů	**1 872 434,85 Kč**
grant ESF - "Škola pro život" - UZ 33006 org. 5	795 005,95 Kč
grant ESF - "Škola 21. století" - UZ 33006 org. 6	1 044 620,90 Kč
grant OPVK - "EU peníze školám" - UZ 33123 org. 7	32 808,00 Kč

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ r. 2011	**11 826,21 Kč**

10. KONTROLY A JEJICH VÝSLEDKY

10.1. ČŠI

Ve školním roce 2011 - 2012 bylo ze strany ČŠI provedeno inspekce ve dnech 23. 4. – 26. 4. 2012 Institucionální hodnocení, což je nově pojatá pravidelná periodická inspekce na ZŠ i MŠ. Předmětem inspekčních zjištění bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a mateřskou školou
Úplná inspekční zpráva je uvedena v příloze č 3.

10.2. ZŘIZOVATEL

Zřizovatel prováděl pravidelné kontroly hospodaření příspěvkové organizace. Veřejnoprávní kontrola proběhla 23. 2. 2012 a nebyly zjištěny žádné nedostatky.

11. ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

Celkový počet písemných žádostí o informace:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:	0

V tomto školním roce nebyla podána žádná stížnost ani žádost o poskytnutí informace dle zákona č. 106/1999 Sb.

12. PŘÍLOHY

Seznamy tříd
Kronika školního roku
Zpráva ČŠI