Měsíční plán 7. ročník – březen 2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Očekávané výstupy****Žák:** | **Učivo** | **Poznámky** |
| **Český jazyk** | * Rozlišuje druhy základních větných členů
* Určí vedlejší větu podmětnou a přísudkovou
* opakuje a procvičuje učivo o rozvíjejících větných členech
* vytvoří a určí vedlejší větu předmětnou
 | **Přísudek a podmět****Vedlejší věta přísudková, podmětná, předmětná****Rozvíjející větné členy** |  |
| **Literatura** | * seznámení s autorem, časové zařazení
* opakování a procvičování básnické terminologie
* zdokonaluje práci s textem – vyhledává, interpretuje text, rozpozná hl. myšlenku
* procvičuje užívání literárních termínů, vyhledává jazykové prostředky v textu
 | **Jan Neruda** |  |
| **Sloh** | * zdokonaluje popis pracovního postupu, dodržuje chronologii a užívá vhodné jazykové prostředky
* píše správně odstavce
* umí sestavit osnovu
* obohacuje slovní zásobu
 | **Popis pracovního postupu** |  |
| **Anglický jazyk** | logicky řeší určování času v angličtiněslovní zásoba some, any | **Unit 4** **C** – **Mut goes shopping****D** – **Sam’s potato cake****Your project - My own recipe**SB str. 40 – 47WB str. 36 - 45 |  |
| **Matematika** | sestrojí obraz rovinného útvaru ve středové souměrnosti | **Středová souměrnost**- zobrazení úsečky ve středové souměrnosti- zobrazení trojúhelníků a čtyřúhelníků ve středové souměrnosti | průsvitkanůžky, papíry  |
| **Zeměpis** | - dělí Afriku na 5 regionů – arabská severní Afrika, chudé země sahelu, země Guinejského zálivu a povodí Konga, horská východní Afrika, jižní Afrika- na příkladu modelových států Mali a Súdán vysvětlí hlavní znaky regionu- na příkladu modelového státu Nigérie objasní hlavní znaky regionu- na příkladu Keňa a Madagaskar objasní hlavní znaky regionu- na příkladu států JAR a Namibie ukáže hlavní znaky regionu- ukáže na mapě světa světadíl Asie, kontinent Eurasie- vyhledá významné poledníky a rovnoběžky- popíše členitost pobřeží, povrch, podnebí | **Afrika****Asie** |  |
| **Němčina** | Vyjádří, co rád děláŘekne, co má nebo nemá rádPopíše jednoduše předměty, školní potřeby, zvířataFormuluje jednoduchou otázkuVytvoří rozkaz | **Einheit 3 – Meine Freunde****Einheit 4 – Schule, Schule…** | Pravidelně opakovat slovní zásobu |

**Poznámky:**