Měsíční plán 7. ročník – březen 2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Očekávané výstupy**  **Žák:** | **Učivo** | **Poznámky** |
| **Český jazyk** | * Rozlišuje druhy základních větných členů * Určí vedlejší větu podmětnou a přísudkovou * opakuje a procvičuje učivo o rozvíjejících větných členech * vytvoří a určí vedlejší větu předmětnou | **Přísudek a podmět**  **Vedlejší věta přísudková, podmětná, předmětná**  **Rozvíjející větné členy** |  |
| **Literatura** | * seznámení s autorem, časové zařazení * opakování a procvičování básnické terminologie * zdokonaluje práci s textem – vyhledává, interpretuje text, rozpozná hl. myšlenku * procvičuje užívání literárních termínů, vyhledává jazykové prostředky v textu | **Jan Neruda** |  |
| **Sloh** | * zdokonaluje popis pracovního postupu, dodržuje chronologii a užívá vhodné jazykové prostředky * píše správně odstavce * umí sestavit osnovu * obohacuje slovní zásobu | **Popis pracovního postupu** |  |
| **Anglický jazyk** | logicky řeší určování času v angličtině  slovní zásoba  some, any | **Unit 4**  **C** – **Mut goes shopping**  **D** – **Sam’s potato cake**  **Your project - My own recipe**  SB str. 40 – 47  WB str. 36 - 45 |  |
| **Matematika** | sestrojí obraz rovinného útvaru ve středové souměrnosti | **Středová souměrnost**  - zobrazení úsečky ve středové souměrnosti  - zobrazení trojúhelníků a čtyřúhelníků ve středové souměrnosti | průsvitka  nůžky, papíry |
| **Zeměpis** | - dělí Afriku na 5 regionů – arabská severní Afrika, chudé země sahelu, země Guinejského zálivu a povodí Konga, horská východní Afrika, jižní Afrika  - na příkladu modelových států Mali a Súdán vysvětlí hlavní znaky regionu  - na příkladu modelového státu Nigérie objasní hlavní znaky regionu  - na příkladu Keňa a Madagaskar objasní hlavní znaky regionu  - na příkladu států JAR a Namibie ukáže hlavní znaky regionu  - ukáže na mapě světa světadíl Asie, kontinent Eurasie  - vyhledá významné poledníky a rovnoběžky  - popíše členitost pobřeží, povrch, podnebí | **Afrika**  **Asie** |  |
| **Němčina** | Vyjádří, co rád dělá  Řekne, co má nebo nemá rád  Popíše jednoduše předměty, školní potřeby, zvířata  Formuluje jednoduchou otázku  Vytvoří rozkaz | **Einheit 3 – Meine Freunde**  **Einheit 4 – Schule, Schule…** | Pravidelně opakovat slovní zásobu |

**Poznámky:**