

OBSAH

1. Úvod.....	2
2. Charakteristika školy.....	3
2.1. Základní údaje o škole	
2.2. Kde se nacházíme	
2.3. Historie školy	
2.4. Současnost školy	
2.5. Materiální vybavení	
2.6. Počty žáků a tříd	
3. Vzdělávací program školy.....	8
3.1. Učební plán	
3.2. Tvorba školního vzdělávacího programu	
3.3. Projektové vyučování	
3.4. Environmentální vzdělávání	
3.5. Ochrana člověka za mimořádných situací	
3.6. Výchova ke zdraví	
3.7. Výchovné poradenství	
4. Výsledky vzdělávání.....	16
4.1. Klasifikace žáků	
4.2. Hodnocení chování	
4.3. Přehled výchovných opatření	
4.4. Testování žáků	
4.5. Výsledky přijímacího řízení	
4.6. Zápis do 1. třídy	
5. Pracovníci školy.....	21
5.1. Počet zaměstnanců školy	
5.2. Přepočtený počet zaměstnanců	
5.3. Změny v personálním obsazení	
5.4. Věková struktura zaměstnanců	
5.5. Přehled pracovníků školy	
5.6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	
6. Další aktivity školy.....	25
6.1. Kulturní akce	
6.2. Slavnost slabikáře	
6.3. Ročníkové akce a exkurze	
6.4. Soutěže a olympiády	
6.5. Prevence sociálně patologických jevů	
6.6. Mimoškolní činnost	
6.7. Žákovský parlament	
6.8. Školní časopis	
6.9. Spolupráce s rodiči	
6.10. Spolupráce se zřizovatelem	
6.11. Spolupráce školy se zahraničím	
6.12. Prezentace školy	
7. Další součásti školy.....	36
7.1. Školní družina	
7.2. Mateřská škola	
8. Údaje o občanských sdruženích.....	40
8.1. Školská rada	
8.2. Sdružení rodičů	
8.3. Odborová organizace	
9. Výroční zpráva o hospodaření.....	41
10. Kontroly a jejich výsledky.....	42
11. Údaje o poskytování informací.....	42
12. Přílohy	
Seznamy tříd	
Kronika školního roku	

1. SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY

JAKÝ BYL ŠKOLNÍ ROK 2006 – 2007? CO PŘINESLA A JAK JSME HO PROŽILI?

Třetí rok mého působení v ZŠ a MŠ Lomnice nad Lužnicí – postupně se mi daří zavádět do školy a školky novou koncepci, o které jsem psala v minulých zprávách. Jsme součástí sítě Škol podporujících zdraví, jsme v síti Tvořivých škol a máme první verzi školního vzdělávacího programu základního vzdělávání.

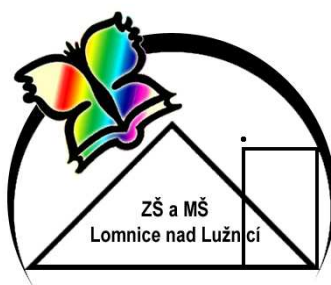
Je zřejmé, že uvedené záměry bych nezvládla bez ostatních pracovníků školy, zřizovatele, rodičů a široké veřejnosti, proto chci hned v úvodu všem poděkovat.

S pýchou mohu také uvést, že nezahálíme a zapojujeme se do mnoha dalších projektů, jimiž se snažíme vylepšit pracovní prostředí žáků. Zapojením do projektu projektovým vyučováním k mediální výchově jsme získali digitální fotoaparát, digitální kameru, notebook, dataprojektor a přenosnou interaktivní tabuli.

Díky grantům, které podáváme, jsme pro žáky 1. stupně získali prostředky na vybudování celé učebny výpočetní techniky, která nám chyběla. Projektů a grantů bylo zpracováno velké množství, ne vždy jsme byli úspěšní. Přesto nás neúspěchy neodrazují, ale každé zlepšení a modernizace školy nás nabíjí energií k dalším aktivitám.

Je pravda, že za každou naší snahou se skrývá obrovské množství časové i psychicky náročné práce. Jsem však velmi ráda, že mám kolem sebe lidi, kteří nelitují volného času a energie a jsou schopni pro děti vysokého pracovního nasazení.

Jana Mlnářková
ředitelka školy



nové logo školy



2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<i>Název školy:</i>	Základní škola a Mateřská škola Lomnice nad Lužnicí		
<i>Adresa:</i>	náměstí 5. května 131 378 16 Lomnice nad Lužnicí		
<i>IZO:</i>	650 031 083		
<i>Právní forma:</i>	příspěvková organizace (od 1.1. 2003)		
<i>IČO:</i>	70 988 374		
<i>Web:</i>	http://zs.lomnicenl.net		
<i>Zřizovatel školy:</i>	Město Lomnice nad Lužnicí		
<i>Adresa:</i>	náměstí 5. května 130 378 16		
<i>Právní forma:</i>	obec		
<i>IČO:</i>	00 247 022		
<i>Součásti školy:</i>	Mateřská škola	kapacita: 80	IZO: 107 532 441
	Základní škola	kapacita: 300	IZO: 107 721 180
	Školní družina	kapacita: 75	IZO: 114 400 164
	Školní jídelna – výdejna při MŠ		IZO: 102 503 311
<i>Odloučené pracoviště:</i>	Nová 494 378 16 Lomnice nad Lužnicí		
<i>Ředitelka školy:</i>	Mgr. Jana Mlnaříková		
<i>telefon:</i>	384 792 638		
<i>e-mail:</i>	jana.mlnarikova@zs.lomnicenl.indos.cz		
<i>Statutární zástupce:</i>	Mgr. Antonín Hanzal		
<i>telefon:</i>	384 792 103		
<i>e-mail:</i>	antonin.hanzal@zs.lomnicenl.indos.cz		

2.2. KDE SE NACHÁZÍME



Česká republika



II. stupeň ZŠ



I. stupeň ZŠ



MŠ



2.3. HISTORIE ŠKOLY

Počátky školství v Lomnici nad Lužnicí sahají pravděpodobně do 2. poloviny 14. století. Jeho rozmach přinesla doba rožmberská. Třicetiletou válkou však byl vývoj školství zastaven na celá staletí.

Kdy a kde byla škola založena se nedá s určitostí zjistit. Podle starých zápisů byla školní budova v r. 1794 v tak zchátralém stavu, že bylo nutné přikročit ke stavbě nové budovy. Na stavbu přispěl stavebním materiálem kníže Josef ze Schwarzenbergů, město vyplácelo řemeslníky a měšťané pomáhali povozy a ruční prací. Tato jednopatrová budova stála v dnešní Školní ulici pod kostelem.

V roce 1868 odkoupila obec za účelem přestavby pro školské účely dům na náměstí vedle radnice. Přestavba domu začala v roce 1880 a na jaře 1882 byla nová škola vysvěcena. Měšťanská škola na Václavském náměstí byla vybudována v letech 1902 – 1903 a 21. září započalo vyučování. V roce 1921 měla obecná škola 367 a měšťanská 171 žáků.

V roce 1921 byly na obecní škole provedeny opravy, roku 1936 byla upravena fasáda a chodby měšťanky. Od září 1938 se stává školou i pro okolní obce.

Od roku 1949 je využíváno pro potřeby školy i 2. patro MNV.

Od roku 1970 byly prováděny rozsáhlé rekonstrukce obou školních budov (ústřední topení, školní hřiště, uhelna přestavěna na školní dílny). Interiéry školy byly modernizovány, byly vytvořeny odborné učebny, kabinety, spojovací chodba mezi budovami a upraveno atrium.

2.4. SOUČASNOST ŠKOLY

Do sítě škol byla lomnická základní škola zařazena k 20.2.1996. Od 1.1.2003 je příspěvkovou organizací, vymezení úkolů je uvedeno ve Zřizovací listině. S účinností školského zákona přišla i změna názvu organizace – od 1. září 2005 se příspěvková organizace Základní škola Lomnice nad Lužnicí přejmenovala na Základní školu a Mateřskou školu Lomnice nad Lužnicí.

Škola je umístěna v budově na Václavském náměstí - 1.stupeň a v budově na náměstí 5. května – 2. stupeň, který se nachází i v nejvyšším podlaží přilehlé budovy městského úřadu. Obě hlavní školní budovy jsou propojeny spojovací chodbou se šatnami žáků. Severně od ní je školní dvůr s kolostavem, jižní vchod vede na školní hřiště, z něhož se vstupuje do učebny technických prací a kotelny. Pro teoretické vyučování slouží 14 učeben, z toho 2 jsou odborné. Praktické výuce jsou určeny školní dílna, školní kuchyňka a tělocvična.

V 1. patře 2. stupně se nachází učebna výpočetní techniky s 14 žákovskými PC stanicemi, dataprojektorem, scannerem, černobílou laserovou tiskárnu zapojenou v síti a k učitelskému PC připojenou barevnou tiskárnou. Díky stále se zlepšujícímu vybavení slouží učebna stále častěji nejen výuce informatiky, ale i jiným předmětům. Žáci učebnu využívají nejen při vyučování, ale i před vyučováním a po vyučování, během volných hodin či o přestávkách – i u nás se stává využití komunikačních technologií pro žáky samozřejmostí.

Sborovna se nachází v budově 1. stupně, v druhé budově využívají vyučující 4 kabinety. Sborovna na 2. stupni – vzhledem k vybavení (kopírka, PC, notebook, informační panel) je důstojným zázemím pro všechny pedagogy školy. V přízemí 2. stupně je umístěna ředitelna, kancelář zástupce ředitele a ekonomky školy. Sborovny jsou vybaveny lednicí, mikrovlnnou troubou a automaty na stolní pitnou vodu.

Pro společenské a kulturní potřeby slouží v budově nižšího stupně historické schodiště s výtečnou akustikou. V areálu školy je dále využíváno antukové hřiště, pískové doskočiště a zatravněná plocha dvora.

Školní družina má dvě oddělení, obě v samostatných místnostech, o které se nemusí dělit s třídami pro výuku. Družiny se nacházejí v přízemí, poblíž šaten, což je pro jejich provoz optimální. V teplých měsících využívají družiny k zaměstnání žáků i školní dvůr a hřiště.

Součástí školy je i mateřská škola, která je umístěna v samostatném, částečně oploceném areálu zahrady s prolézačkami a pískovištěm. V pavilónové budově se nacházejí dvě třídy s hernami a veškerým příslušenstvím – šatna a umývárna pro žáky i zaměstnance, kuchyňka a sklad. Velkým přínosem pro zdravý pohyb dětí je školní zahrada. Její řešení poskytuje vyžití pro všechny děti.

V tomto školním roce začala zajišťovat stravování dětí MŠ, žáků ZŠ a pracovníků školní restaurace Eurest.

2.5. MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ

Součástí změny kultury školy jsou i změny materiálně technických podmínek pro práci všech zaměstnanců a žáků. Historická budova má spoustu nenapodobitelných krás (např. hlavní schodiště v budově I. stupně), na straně druhé však i spoustu neduhů, které nelze vyléčit mávnutím kouzelného proutku. Zaklínadlem jsou samozřejmě finance.

Největší trápení máme s vlhkostí v šatnách žáků II. stupně a v šatně tělocvičny. Ve špatném stavu je střecha budovy 2. stupně. Prostorově nedostatečná je i tělocvična. Na takto náročné opravy je však nutná velmi vysoká finanční částka. Půjde o rozsáhlou rekonstrukci spojovací chodby, přemístění plynové kotelny a stavbu nové tělocvičny. Celá akce bude mít několik etap, ale výsledek bude jistě stát za to. Plány jsou hotové a věříme, že i termín realizace se blíží.

V tomto školním roce jsme dokončili úpravy a rekonstrukce ve třídách 1. stupně. Do všech tříd byla rozvedena teplá voda, po drobných zednických opravách byly třídy vyběleny, byly provedeny nátěry topení a oken, opraveny a natřeny tabule a zrenovovány byly i parketové podlahy. V budově mateřské školy během prázdnin byla vybělena třída a natřen zahradní nábytek.

Výrazný posun zaznamenalo materiální vybavení. Na 1. stupni byla zřízena učebna výpočetní techniky, všechny třídy 1. stupně jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem. Zakoupili jsem další tři žákovské počítačové stanice, jedenáct LCD monitorů, dvě tiskárny, tři CD přehrávače. Zapojením školy do grantů a projektů získala škola tři nové digitální fotoaparáty, digitální kameru, notebook, přenosnou interaktivní tabuli, dataprojektor.

Lomnické listy, říjen 2006

Poděkování Radě města Lomnice nad Lužnicí

Děti z lomnické základní školy našly po prázdninách nejen vymalované třídy a nové lavice, ale i novou počítačovou učebnu za 423 600 Kč.

Ministerstvo školství projekt zafinancovalo 70 procenty. Zbývajících 134 600 Kč však škola v Lomnici neměla, proto jsem oslovila panu starostu a jeho prostřednictvím členy městské rady. Díky jejich vstřícnosti a pochopení se děti již od 1. třídy učí dovednostem, které jsou nezbytné pro jejich uplatnění ve společnosti.

Učebna bude využita nejen při hodinách českého jazyka, matematiky, prvouky apod., ale i v mimoškolní výchově. S počítači pracují v kroužcích Klub myšáků a Internet Všudybyl, ve školní družině, po vyučování i během podzimních prázdnin, kdy je pro ně přichystaná akce s názvem Prázdniny ve škole.

Jana Mlnaříková



Učebna výpočetní techniky na 1. stupni

Celoročně probíhá drobná údržba nejen zařízení, ale i budov. Významnější rekonstrukce proběhly v budově 1. stupně.

provedené rekonstrukce ve školním roce 2006/2007

Název akce	Celkový finanční objem v Kč
ZŠ – 1. stupeň - dívčí WC – zavedení teplé vody	60 000
ZŠ – 1. stupeň - učebna 4. ročníku – bílení, podlaha	100 601
Oprava elektroinstace – MŠ	16 000

Zlepšuje se i materiální vybavení školy. Nový nábytek byl zakoupen pro naše nejmenší – prvňáčky, nově se vybavila jedna třída mateřské školy. Rozšířen byl i počet pracovních stanic PC pro žáky, pokračuje modernizace učebních pomůcek.

Zlepšující se vybavení školy bylo ve školním roce 2006-07 financováno nejen z provozních prostředků, ale i z dotačních titulů.

	Celkový finanční objem v Kč
Grant SIPVZ – učebna VT na I. Stupni	289 000
Grant Silva nortica	99 210
Grant KÚ – prevence	33 762
Grant KÚ – dopravní hřiště	

2.6. POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD

Kapacita naší základní školy činí 300 žáků. V současné době je zaplněná asi ze 73%. Počet žáků je poslední roky klesající, což souvisí s vývojem demografické křivky. Na 1. stupni již zcela zmizely paralelní třídy.

Základní jádro žáků školy tvoří žáci z Lomnice nad Lužnicí. Velmi výrazné procento žáků tvoří dojíždějící z přilehlých obcí. Jedná se přibližně o 20% žáků.

Ve školním roce 2006-07 měla škola na 1. stupni 5 tříd se 112 žáky, na 2. stupni 6 tříd se 108 žáky, ve školní družině 60 žáků a v mateřské škole 55 dětí. Naši žáci nejsou jen z Lomnice nad Lužnicí, více než 30% jich dojíždí z okolních vesnic – Novosedly nad Nežárkou, Ponědražka, Smržov, Záblatí, Frahelž, Kolence a Klec.

(dle zahajovacích výkazů k 30. 9. 2006)

(část školního vzdělávacího programu pro školní rok 2022/23)

POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD - ZŠ							
I. STUPEŇ				II. STUPEŇ			
5 tříd				7 tříd			
		H	D			H	D
I.	24	14	10	VI.	22	13	9
II.	23	10	13	VII.A	17	11	6
III.	22	8	14	VII.B	16	8	8
IV.	25	14	11	VIII.A	15	9	6
V.	18	11	7	VIII.B	15	6	9
				IX.	23	10	13
I.stupeň celkem	112			II.stupeň celkem	108		
Průměr na třídu	22,4			průměr na třídu	18		
celá škola celkem	220						
Průměr na třídu	20						

POČTY ODDĚLENÍ ŠD A ŽÁKŮ			
2 oddělení			
Oddělení	I.	II.	CELKEM
Počet žáků	30	30	60

POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD – MŠ			
2 oddělení			
Oddělení	I.	II.	CELKEM
Počet žáků	27	26	53

3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Učíme podle programu **Základní škola, č.j. 16847/96-2.**

Ve výchovně vzdělávací činnosti se zaměřujeme na poskytování základních poznatků, získávání informací, jejich hodnocení, zpracovávání a propojování. Činnost školy je směřována k tomu, aby se žáci učili pro život a získávali účinné nástroje pro své celoživotní vzdělávání. Rozvíjíme také jejich další životní kompetence, jako jsou komunikace, týmová práce, řešení problémů, kritické myšlení a péče o své tělesné, duševní i sociální zdraví. Trvale využíváme místních podmínek i zkušeností z předcházejících let. Vytváříme školní tradice, jejichž pomocí posilujeme vztah dětí, jejich rodičů i širší lomnické veřejnosti ke škole.

Propojením školy se životem, změnami ve výuce, při které jsou žáci aktivními činiteli a učitelé koordinátory či poradci, směřujeme k hlavnímu cíli školní práce – vytvoření školy 21. století.

3.1. UČEBNÍ PLÁN

Výuka cizího jazyka

V souladu s Národním plánem výuky cizích jazyků je cizí jazyk zařazen povinně do 3. – 9. ročníku. Jako povinná výuka prvního cizího jazyka je preferován anglický jazyk a jeho hodinová dotace je dána učebním plánem. Rané jazykové vyučování v 1. a 2. ročníku bylo žákům nabízeno nepovinně. Na druhém stupni je nabízen další cizí jazyk - německý.

Volitelné předměty

Na 2. stupni si žáci podle svých schopností a zájmů vybírají z nabídky povinně volitelných předmětů. Nabídka volitelných předmětů se každoročně rozšiřuje a je organizována napříč 7. – 9. ročníkem.

	Ročník				
	1. – 5.	6.	7.	8.	9.
Anglický jazyk pro začátečníky			● ● ●	● ● ●	● ● ●
Německý jazyk pro začátečníky			● ● ●	● ● ●	● ● ●
Dramatická výchova			● ● ●	● ● ●	● ● ●
Mediální výchova			● ● ●	● ● ●	● ● ●
Informatika		● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●
Osobnostní a sociální výchova				● ● ●	● ● ●
Sportovní aktivity			● ● ●	● ● ●	● ● ●
Seminář přírodovědných předmětů			● ● ●	● ● ●	● ● ●

Přehled nepovinných předmětů

Žáci prvního i druhého stupně mohli navštěvovat nepovinný předmět **Sborový zpěv a Náboženství**.

3.2. ŠVP ANEB „PŘIPRAVENÍ KE STARTU“

Ano je to tak. Uplynuly dva roky příprav a dokončování školního vzdělávacího programu, na kterém jsme začali pracovat v roce 2005 a nyní nás dělí už jen okamžik od chvíle, kdy začneme podle tohoto plánu vyučovat v 1. a 6. ročníku.

Cesta k jeho vytvoření byla místy trnitá a neobešla se bez emočních vzplanutí. Důležitým momentem a mezníkem bylo pochopení toho, že chceme-li něco v našem školství měnit, musíme začít sami u sebe. Čekat, že to za nás někdo zařídí, by bylo naivní a bez jakékoliv perspektivy. Chvilé tohoto „prohlédnutí“ pro nás byla odrazovým můstkem pro další kroky, které se nám už nezdály tak tvrdé.

Víme, že tato práce je během na dlouhou trať, nemá konce. Chceme-li spokojenost žáků i vyučujících s průběhem výchovně vzdělávacího procesu, je zapotřebí neustálá otevřená komunikace všech zúčastněných k této problematice, kritické zamýšlení se nad jednotlivými kroky, zvyšování vzájemné důvěry žáků a vyučujících, uvědomění si nutnosti společné cesty za vytyčenými cíli.

Program „Šitý na míru“ naší školy není rozhodně o kvantitě, ale o kvalitě, která by měla být pozorovatelná jak uvnitř školy, tak nezávislým pozorovatelům mimo ni. To nejdůležitější nebylo samotné sepsání vzdělávacího plánu, ale především změna našeho pohledu, přístupu a postojů k dalšímu vývoji vzdělávání na naší škole.

Naším největším přáním bylo a je vytvořit pozitivní, podnětné a harmonické zázemí, ve kterém panuje naprostá důvěra, kde nemizí zdravá chuť k práci a kde má tato práce viditelný smysl. Jakmile ztratíme motivaci, nevidíme smysl našeho konání, jsou jakékoliv změny předem zbytečné.

To, jakým směrem se bude ubírat toto snažení závisí na vyučujících, žácích a rodičích. Jedině společnou prací můžeme uspět v tomto procesu. Buďme vnímavější k potřebám svým i druhých a neodmítejme nabízenou dlaň, šanci na změnu přece nedostáváme každý den.

3.3. PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

Staré řecké báje – projekt 5. ročníku



Výuka byla zpestřena projektovým vyučováním. Projekty jsou součástí tvořivé výuky, zdůrazňují zejména mezipředmětové vztahy. Cílem realizovaných projektů bylo umožnit všem žákům školy zapojení do pracovních dílen podle vlastního zájmu a schopností, vést děti ke spolupráci a komunikaci v různých věkových skupinách, pracovat v příjemné tvůrčí atmosféře. Všechny projekty, bez ohledu na věk žáků nebo vybrané téma, ukázaly, že metody a formy práce, které předpokládají aktivní a tvořivý přístup dětí, upevňují nejen získané vědomosti, ale i vztahy mezi žáky.

Celoškolní projekt zaměřený na ekologickou výchovu – Den Země byl vítanou změnou v životě školy. Na 1. stupni probíhaly projekty - Advent a Zdravé zuby. V průběhu roku se uskutečnila i celá řada krátkodobých třídních projektů.

Lomnické listy, prosinec 2006

„ADVENT“ – PROJEKTOVÝ DEN

Advent...Když jsem před dětmi vyslovila toto slovo a čekala na jejich asociace, které se jim při tom vybaví, zazněly odpovědi jako: „...blíží se Vánoce, ... zapalujeme si svíčku, ... zbývají čtyři týdny do nadílky, ... vyrábíme společně adventní věnec na stůl a ... moment, to je ono, to slovíčko SPOLEČNĚ. Trávíme čas společně, vnímáme blízkost druhých lidí a prožíváme hezké chvíle s těmi nám nejbližšími.

Celý rok se za něčím ženeme, za představami, cíli, které si klademe při vstupu do nového roku a málokdy se nám jich podaří dosáhnout, z čehož býváme podráždění a uputněji se snažíme jim alespoň trochu přiblížit, neohlížeje se přitom za sebe ani do stran.

Ale v období adventu je tomu jinak, alespoň se mi to tak zdá. Lidé jako by přece jenom trochu zpomalili a s blízcími se Vánocemi také trochu zjihli, snad že si vzpomenu na své vlastní dětství a na to, jak prožívali to vánoční těšení. A určitě to nejsou hory dárků, na co vzpomínají, ale spíš najednou znovu cítí tu krásnou vůni jehličí a člověčí teplo domova. A pokud oni sami prožívali kouzelné vánoční svátky, snaží se podobné vytvořit i vlastním dětem, pokud nějaké mají. Nejde přece o to, snést jim „modré z nebe“, ale o ty pocity lidské blízkosti, které mohou vnímat a později sami předávat.

A protože my máme dětí plnou školu a sami těmi dětmi vlastně zůstáváme, chceme si to předvánoční čekání co nejvíce zpříjemnit a určitě nechceme být sami. Chceme co nejvíc vnímat člověčinu kolem nás, to přece k Vánocům patří, blízkost druhých lidí.

Proto aby nás nebylo málo, pozvali jsme na náš projektový den také děti ze Základní školy v Novosedlech nad Nežárkou a společně s nimi jsme příjemně trávili jeden páteční den v tvůrčích dílnách, které si pro děti připravili vyučující 1. stupně naší základní školy.

Nejde jen o tu samotnou tvůrčí činnost, výrobu dárečků či vánočních dekorací, o seznámení se s novou počítačovou učebnou s připraveným programem, ale také o to, že budou děti z obou škol spolu, budou spolu komunikovat, vzájemně si pomáhat, vnímat jeden druhého, všimnout si lidské jinakosti, budou se učit toleranci. A kdyby je to příliš zmáhalo, protáhnou si trup a pro dobrou náladu si zazpívají.

Snad, když těm dětem ukážeme, že není důležité, dostat ten nejdražší dárek, ale že mnohem cennější je umět darovat radost druhým, bude náš svět veselejší a lidštější.

Tak příjemné adventní čekání a ...

NESPĚCHEJTE!

Mgr. Helena Nohavová

3.4. ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Žijeme v krásné přírodě, obklopeni bohatými lesy a rybníky. Nemusíme se obávat, zda vzduch, který vdechujeme, neobsahuje jedovaté látky škodící našemu organismu. Více než kdokoli jiný můžeme vnímat sounáležitost s přírodou, stává se pro nás skvělým relaxem, útočištěm v předimenzované době, bohatým zdrojem inspirací. Máme v ní poklad, o kterém se jiným lidem může jen zdát. Proto by bylo vrcholem nevděčnosti, kdybychom těchto přírodních krás nevyužili i v našem vyučování.

Celoročně vedeme žáky k ohleduplnosti nejen k ostatním lidem, ale rovněž k prostředí, v němž žijí, které je jejich domovem. Místem, kam se budou s největší pravděpodobností vracet celý život. Vedeme je k úctě k přírodním zdrojům a šetrnému hospodaření s nimi.

Již několik let využíváme nabídky společnosti Cassiopeia, která každoročně připravuje hodnotné přírodovědné pořady pro jednotlivé ročníky. Uvádí jasně a srozumitelně i ty nejmenší děti do problematiky ekologie, objasňuje jim důležité procesy v přírodě. Tyto programy jsou vhodnou součástí environmentálního vzdělávání žáků.

Žáci se zúčastnili řady exkurzí:

- **Pivovar Budvar České Budějovice a cihelna Dolní Bukovsko**
- **JETE**
- **ČOV Lomnice nad Lužnicí**
- **PP Slepíčí vršek**
- **NPR Velký Tisý**
- **Lovecký zámek Hluboká nad Vltavou**
- **Sádky Šaloun**
- **ZOO Hluboká nad Vltavou**
- **Naučná stezka Velký Lomnický**

Vyvrcholením celoročního úsilí v oblasti ekologického vzdělávání je pro nás „Den Země“. Projektový den, ve kterém se zcela věnujeme posilování vztahu k přírodě, kritickému zamýšlení se nad našim jednáním v souvislosti s ochranou životního prostředí a přírodních zdrojů, mnohdy nenahraditelných.

Tento den se snažíme prožít co nejvíce s přírodou a v přírodě, jako její nedílné součásti, podílející se svým přístupem a chováním na jejím dalším vývoji.

Koordinátorem EVVO na škole je **Mgr. Marie Sejková**.

Lomnické listy, květen 2007

DEN ZEMĚ

Projektový den naší školy

„Blíž přírodě, v přírodě“ aneb „Chceme-li pomoci přírodě, měli bychom nejprve poznat její zákonitosti“

V pátek 20. dubna jsme si prožili tradičně „netradiční“ školní den, slavili jsme „Den Země“. A jak jinak a hlavně lépe takový den oslavit, než s přírodou a v přírodě.

Začali jsme návštěvou exotických zvířat ze soukromé zoo v Borovanech, odkud za námi „přijela“ anakonda, mazlivá krajta a roztomilý klokani kluk, pocházející až z Tasmánie. Podle slov jeho opatrovníků se u nás však rychle zadaptoval a teď má prý ze všeho nejraději radovánky na sněhu, a samozřejmě sladké piškoty, jako většina mláďat:o) Po příjemné hodině s těmito zvířecími kamarády jsme se s chutí vydali do přírody, konkrétně na naučnou stezku kolem rybníka Velký lomnický. Sluníčko nás příjemně hřálo a putování nám zpříjemňoval zpěv ptačích muzikantů. Cestou jsme určovali názvy stromů, prvních jarních rostlin a také brouků, kteří už vylezli ze svých děr.

Poté se děti rozdělily do čtyřčlenných skupinek a získaly pracovní list s několika úkoly, které byly rozlišené dle věku a dosavadních znalostí. Odměnou, tentokrát ne sladkou, za splnění těchto úkolů byly vlastnoručně upečené buřtíky. Myslím, že na tuhle odměnu většina s radostí čekala ;o) „Malí táborníci“ si oheň nejenom šikovně rozdělali, ale nakonec i uhasili a místo vyčistili od odpadků, abychom Zemi, při oslavě jejího svátku, alespoň trochu odlehčili.

Strávili jsme společně krásný den na čerstvém vzduchu, děti měly možnost ukázat, co všechno už o přírodě znají a snad se i něco nového naučily. Sami sobě i nám ukázaly, že se, alespoň na chvíli, obejdou bez počítačů a televize, s radostí stráví den v přírodě, dokáží komunikovat a hrát si s ostatními dětmi, aniž by se začaly hádat a hledají nové informace.

Možná jim stačí ukázat jinou cestu a pak už jim jen popřát, aby neztratily ten správný směr. Cestu jeden k druhému a cestu k přírodě.

Tak všechno nejlepší „Modrá planeto“ a měj s námi, prosím, trpělivost. Někdy máme totiž „delší“ vedení a nedochází nám, že bez Tebe bychom tady těžko byli my.

Helena Nohavová

Den Země



DEN EKOSPOTŘEBITELE NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE

U příležitosti oslav mezinárodního Dne Země měli žáci 20.dubna projektový den pod názvem Den ekospotřebitele.

Pod vedením pracovníků ekologické organizace Cassiopea České Budějovice se žáci zúčastnili výukového programu „Supermarket“. Tato hra vedla žáky ke správnému výběru zboží v Supermarketu. Žáci si uvědomili, že ekologické a sociální dopady výroby se promítají do ceny výrobků. Soustředili se na ekologické a sociální dopady supermarketů a odhalili, co nenaleznou v žádných reklamních letácích. Pomocí testů se učili orientovat v psychologii prodeje a čelit trikům na zákazníky. Věnovali se také biopotravinám. Vyzkoušeli si ekologický nákup.

Další výukový program byl na téma „Odpady“. Žáci si uvědomili cyklus výrobku od suroviny až po zacházení s odpadem. Naučili se rozlišovat a třídít různé materiály. Cílem programu bylo vést žáky ke snížení množství odpadů a důslednému třídění.

Žáky 9.ročníku navštívil sám pan starosta města, který s nimi vedl diskusi o odpadovém hospodaření v našem městě.

Některé třídy šly na Sběrný dvůr, kde je odborný průvodce seznámil s tříděním odpadů v praxi.

Další částí projektového dne bylo vyplnění dotazníku a následné vypočtení ekostopy v globálních hektarech. Žáci porovnali svou ekostopu s průměrnou ekostopou naší republiky. Na počítačích se seznámili s ekoznačením našich i zahraničních výrobků a s ekopotravinami. Na závěr vypracovali ekologický test.

Tento den přispěl k posílení enviromentální výchovy žáků. Vždyť každý žák bude jednou v životě ekospotřebitel.

Mgr. M. Sejková

3.5. OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH SITUACÍ

Ochrana člověka za mimořádných situací je začleněna do vzdělávacího programu Základní škola. Jednotlivá témata jsou zařazena do výuky různých předmětů a praktický výcvik proběhl na jaře v areálu farské louky za vydatné pomoci sboru dobrovolných hasičů v Lomnici nad Lužnicí. Žáci nejprve nacvičovali umělé dýchání, přenos raněného, improvizované prostředky protichemické ochrany a jiné branně bezpečnostní disciplíny. Poté hasiči předvedli svou techniku, děti si mohly vyzkoušet ochranné oděvy, prohlédly si požární vozidla a nakonec k jejich velké radosti samy směly stříkat z profesionální stříkačky.

Za začlenění do výchovného procesu zodpovídá za první stupeň **Mgr. Vlasta Petrželová** a za druhý stupeň **Mgr. Rudolf Petržela**.

Ochrana člověka za mimořádných situací – praktické cvičení



3.6. VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Jsme školou podporující zdraví, a proto se snažíme pečovat nejen o psychické zdraví dětí, ale rovněž o jejich zdraví fyzické. A jak jinak je upevňovat než pohybem, který mimochodem patří k přirozenosti dětí. Pohyb je pro ně radost, je bezstarostný, uvolňující a vnáší do jejich mysli spokojenost. Během sportování mohou více než kdy jindy rozvíjet vnímání vlastního těla a pracovat s ním. Pohyb se často stává jejich koníčkem a oblíbenou relaxací.

S nadšením jsme uvítali každoroční pořádání turnajů MC's Cupu, do kterého se zapojují žáci nižšího stupně, chlapci i děvčata z 1. - 5. ročníku, a při kterém trénují nejenom svou zdatnost, ale i spolupráci ve skupině, zdravou soutěživost a smysl pro „fair play“. Žáci vyšších ročníků se rovněž zúčastňují sportovních akcí, při kterých odvádějí výborné výsledky.

V rámci tělesné výchovy organizovala škola pro žáky 1. stupně bruslení na zimním stadionu ve Veselí nad Lužnicí, pro žáky 7. třídy lyžařský kurz, pro 8. třídu cykloturistický kurz a pro 9. třídu kurz horské turistiky. Žáci 1. stupně měli možnost navštěvovat kroužek Zdravotní tělesné výchovy, na 2. stupni fungoval kroužek Zájemové tělesné výchovy. V nabídce volitelných předmětů byly pro žáky 2. stupně Sportovní aktivity.

Přejeme dětem zažití a prožití úspěchu, který pro ně může být silnou motivací v dalším životě a sport je pro některé z nich tím jediným prostředím, kde se mohou i oni stát někdy vítězi.

Aktivně jsme se zapojili do programů Zdravé zuby, Ajaxův zápisník, Mc Donald's cup, Mléko do škol. Zdravému životnímu stylu byl věnován celý systém ročníkových akcí, programy EVVO, prevence sociálně patologických jevů, pitný režim pro žáky školní družiny.

Mc Donald's cup – okresní kolo



3.7. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovným poradcem školy, který splňuje pedagogickou i odbornou způsobilost, je **Mgr. Karel Hes**. Mezi nejvýznamnější úkoly každoročně patří zajištění individuální práce s integrovanými a zohledňovanými žáky za spolupráce rodičů a pracovníků PPP; dále úzká spolupráce s rodiči vycházejících žáků při volbě povolání za spolupráce IPS Úřadu práce Jindřichův Hradec.

Bylo diagnostikováno 34 žáků s vývojovými poruchami chování, z toho bylo 11 žáků integrovaných. Tito žáci mají vypracovány individuální plány, které vymezují obsah učiva s ohledem na jejich možnosti. Plány jsou vypracovány třídními učiteli ve spolupráci s výchovným poradcem a vychází z výsledků vyšetření a doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Důraz je kladen na informovanost všech vyučujících integrovaného

žáka, na dodržování obecných zásad práce s dítětem s poruchou učení nebo chování, na spolupráci s rodiči. Nápravnou péči provádí Mgr. Hana Malechová, která absolvovala kurz pro práci se žáky se speciálními potřebami. Na žádost zákonných zástupců byli někteří integrovaní žáci především v cizích jazycích hodnoceni slovně.

Také talentované děti stojí v popředí našeho zájmu. V jednotlivých hodinách si pro ně učitelé připravují rozvíjející úkoly. Své nadání mohou žáci uplatnit při účasti na olympiádách a soutěžích, vhodnou volbou volitelných předmětů.

Výchova k volbě povolání je vhodně zařazována již od 6. ročníku do předmětů zeměpis, přírodopis, informatika, občanská výchova a rodinná výchova. Hlavní část profesijní orientace žáků je v 8. a 9. ročníku. Výchovný poradce zorganizoval návštěvu Burzy škol v Jindřichově Hradci, informačního centra Úřadu práce v Jindřichově Hradci a zajistil besedy s rodiči. K volbě povolání významně přispívají exkurze do podniků a středních škol, besedy s odborníky i projektové dny. V tomto školním roce jsme zorganizovali projekt zaměřený na volbu povolání s názvem Čím budu.

Čím budu – závěrečná prezentace



Individuálně mohli žáci navštívit výstavu Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích, burzy škol v dalších městech či jednotlivé střední školy při dnech otevřených dveří. I ti, kteří zůstali tzv. sedět doma, měli možnost získat přehled o středních školách v kraji díky náborovým akcím jednotlivých škol přímo u nás ve škole.

4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

4.1. KLASIFIKACE ŽÁKŮ

Stále častěji se nám potvrzuje, že úspěch našich dětí ve škole hodně závisí na tom, zda se narodily v rodině, která jim s učením pomáhá, nebo mají tu smůlu, že to jejich rodina nedělá.

Stav po opravných zkouškách k 31.8.2007

třída	celkem žáků		žáci integrovaní	prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
	začátek	konec r.				
I.	24	24	-	23	1	-
II.	24	24	1	21	3	-
III.	22	23	-	16	7	-
IV.	25	25	1	15	10	-
V.	18	18	2	11	7	-
VI.	22	23	2	7	15	1
VII. A	17	17	1	1	16	-
VII. B	16	16	-	1	15	-
VIII. A	15	15	1	4	11	-
VIII. B	15	15	1	5	11	-
IX.						
celkem						1

4.2. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

Snížený stupeň z chování byl udělen žákům za hrubé porušování školního řádu jako je lhaní a krádeže, nevhodné chování vůči spolužákům, neplnění školních povinností a neomluvená absence.

Třída	stupeň chování			počet zameškaných hodin			
	1	2	3	omluvených	Ø na žáka	neomluvených	Ø na žáka
I.	24	-	-	1 050	43,75	-	-
II.	24	-	-	1 121	46,71	-	-
III.	23	-	-	1 269	56,24	-	-
IV.	25	-	-	1 524	60,96	-	-
V.	18	-	-	1 796	99,73	-	-
VI.	22	1	-	2 421	105,26	6	0,26
VII. A	15	1	1	1 796	105,65	15	1,13
VII. B	16	-	-	1 292	80,75	-	-
VIII. A	15	-	-	723	48,20	-	-
VIII. B	15	-	1	1 928	120,50	-	-
IX.B							
celkem							

4.3. PŘEHLED VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ

Třída	celkem žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
I.	24	5	-	-	-	-
II.	24	8	-	-	-	-
III.	23	6	-	-	-	-
IV.	25	-	-	-	-	-
V.	18	4	-	-	-	2
VI.	23	3	-	-	-	1
VII. A	17	3	-	1	-	-
VII. B	16	2	-	-	-	-
VIII. A	15	5	-	-	1	-
VIII. B	16	6	1	-	-	-
IX.						
celkem						

4.4. TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

Hodnocením výsledků vzdělávání jsou zcela jistě i výsledky celostátního testování CERMAT – dovednosti v českém jazyce, matematických dovednostech a studijních dovednostech. Účast škol v projektu byla dobrovolná a zdarma. Od společnosti SCIO jsme zakoupili testy pro žáky 7. tříd

V rámci projektu Volba povolání probíhaly v březnu pro žáky 9. ročníků tzv. Přijímačky nanečisto. Žáci si vyzkoušeli své znalosti z českého jazyka, matematiky a všeobecného přehledu.



FOTOGRAFIE - PŘIJÍMAČKY NANEČISTO

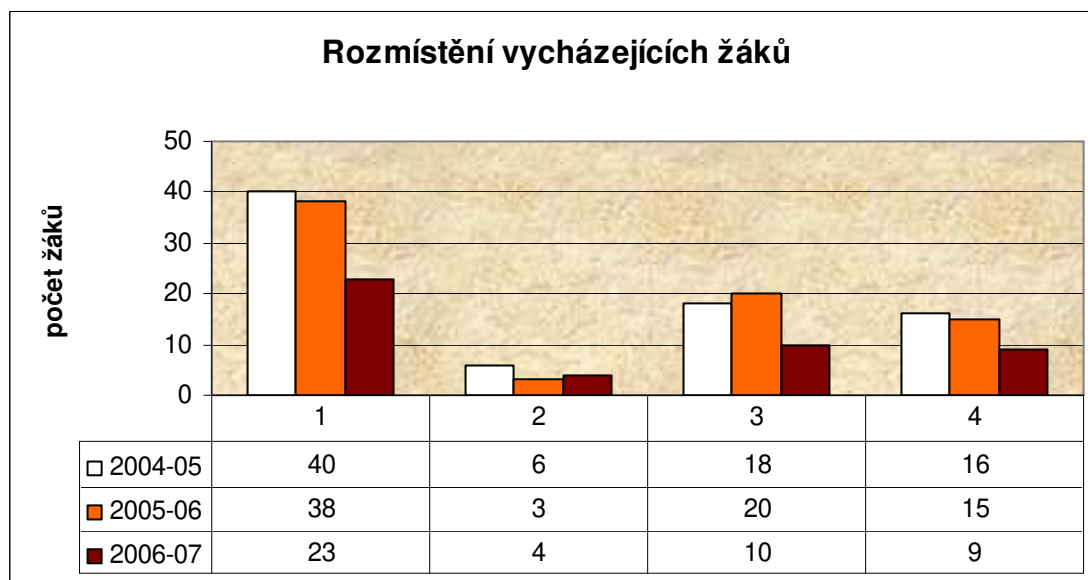
4.5. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Ve školním roce 2005-06 ukončilo povinnou školní docházku v naší škole celkem 38 žáků 9. ročníků. Největší zájem měli žáci o studium na středních školách. Zájem o učební obory je poměrně rovnoměrně rozdělen mezi obory automechanik, kuchař, číšník, truhlář.

Ke studiu na víceleté gymnázium se z 30 žáků 5. třídy hlásili dva a oba byli úspěšní.

Rozmístění žáků 9. tříd

Počet žáků Celkem	Z toho přijatých na				
	Gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
23	4	10	9	-	-



Vysvětlivky: 1 celkem vycházejících žáků
2 přijatí na gymnázia
3 přijatí na střední školy
4 přijatí na střední odborná učiliště

4.6. ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

Zápis žáků do budoucí 1. třídy je velkou událostí v životě každého dítěte. Předznamenává jeho vstup do školy a začátek osamostatňování a přípravy na život. Abychom dětem přechod z mateřské školy do základní ulehčili, zpestřili a slavnostně je naladili pro celoživotní studium, připravili jsme sadu setkání s dětmi a jejich rodiči v rámci projektu Večerníčková předškolička. Při všech setkáních doprovázely děti postavičky ze známých Večerníčků a samozřejmě Večerníčkovy čepice.

Počty zapsaných žáků

počet prvních tříd	počet dětí u zápisu	počet dětí přijatých	počet dětí starších 6ti let	počet odkladů
1	26	22	4	4

Do první třídy bylo zapsáno 28 žáků, z nichž 4 dětí mělo odklad v minulém školním roce (jsou starší šesti let). Bylo vyhověno 4 podloženým žádostem rodičů o odklad školní docházky.

Zápis dětí do 1. třídy



5. PRACOVNÍCI ŠKOLY

5.1. POČET ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

	VEDENÍ ŠKOLY	ředitel školy	1
		zástupce ředitele	1
ZŠ	I.STUPEŇ	počet učitelů	5
	II.STUPEŇ	počet učitelů	11
		z toho učitelé na částečný úvazek	1
	ŠKOLNÍ DRUŽINA	počet vychovatelek	2
	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	ekonomka	1
		domovník	1
		uklízečky	3
MŠ	MATEŘSKÁ ŠKOLA	počet učitelek	4
	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	uklízečky	1
		domovník	1
		z toho na částečný úvazek	1
	ŠKOLNÍ JÍDELNA – VÝDEJNA	provozní zaměstnanec na výdej jídel	1
		z toho na částečný úvazek	1
Celkový počet zaměstnanců			30
Celkový přepočtený počet zaměstnanců			

5.2. PŘEPOČTENÝ POČET ZAMĚSTNANCŮ

	Počet zaměstnanců celkem		Počet pedagogů		Počet ostatních zaměstnanců	
	Fyzický	Přepočtený	fyzický	přepočtený	fyzický	přepočtený
MŠ	6	4,85	4	3,63	2	1,23
ŠJ-výd.MŠ	1	0,56		-	1	0,56
Celkem MŠ	7	5,41	4	3,63	3	1,79
ZŠ	21	19,64	16	15,50	5	4,53
ŠD	2	2,00	2	2,00		
Celkem PO	30	27,05	22	21,13	8	6,32

5.3. ZMĚNY V PERSONÁLNÍM ZAJIŠTĚNÍ

	Pedagogové	ostatní	Celkem
Odchody	2	1	3
Příchody	1	0	2

Příchody

Mgr. Kamila Bumbová, učitelka ZŠ, k 3. 1. 2007

Odchody (skončení pracovní smlouvy dohodou)

Ing. Iva Nováková, učitelka ZŠ, k 31.10. 2006

Milan Tetík, domovník ZŠ, k 8. 6. 2007

Mgr. Marie Sejková, učitelka ZŠ, odchod do starobního důchodu k 30. 6. 2007

5.4. VĚKOVÁ STRUKTURA ZAMĚSTNANCŮ

Mateřská škola a ŠJ-výdejna – fyzický počet zaměstnanců

	Pedagogičtí zaměstnanci		ostatní zaměstnanci		zaměstnanci celkem	
	Celkem	z toho muži	celkem	z toho muži	celkem	z toho muži
do 20 let						
21-30 let						
31-40 let			2	1		
41-50 let	1		1			
nad 50 let	3					
Celkem	4		3	1		

Základní škola – fyzický počet zaměstnanců

	pedagogičtí zaměstnanci		ostatní zaměstnanci		zaměstnanci celkem	
	Celkem	z toho muži	celkem	z toho muži	celkem	z toho muži
do 20 let						
21-30 let	5					
31-40 let	2		1			
41-50 let	4					
nad 50 let	7	3	4	1		
Celkem	18	3	5			

Školní družina – fyzický počet zaměstnanců

	pedagogičtí zaměstnanci	
	celkem	z toho muži
do 20 let		
21-30 let		
31-40 let	1	
41-50 let		
nad 50 let	1	
Celkem	2	0

5.5. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

OSTATNÍ PRACOVNÍCI

příjmení	Jméno	funkce
NĚMCOVÁ	Ivona	ekonom školy
TETÍK	Milan	domovník – topič
KUTHANOVÁ	Miroslava	uklízečka ZŠ
NĚMCOVÁ	Alena	uklízečka ZŠ
NĚMCOVÁ	Marie	uklízečka ZŠ
NOSKOVÁ	Marcela	uklízečka MŠ
POTURNAYOVÁ	Zdena	pomocná kuchařka
NĚMEC	Martin	domovník – topič

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	příjmení	Jméno	funkce	Aprobace	třídnictví
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	Mgr. MLNAŘÍKOVÁ	Jana	ředitelka školy	M – CH	
	Mgr. HANZAL	Antonín	zástupce ŘŠ	1.st -VV-OV	
	Mgr. ŽÁČKOVÁ	Pavla		1.st.	I.
	Mgr. NOHAVOVÁ	Helena		1.st.	II.
	Mgr. MALECHOVÁ	Hana		1.st.	III.
	Mgr. PETRŽELOVÁ	Vlasta		1.st.	IV.
	Mgr. FRÍD	Veronika	ŠPZ	1.st.	V.
	Ing. NOVÁKOVÁ	Iva	ICT	ped. minimum	VI.
	Mgr. PETRŽELA	Rudolf	ICT	F – TP	VI.
	Mgr. HES	Karel	VP	ČJ – TV	VII.B
	Mgr. JELÍNKOVÁ	Klára		ČJ – HV	VII.
	Mgr. VOTRUBOVÁ	Anna		D – OV – NJ	VIII.A
	Mgr. LAHODNÁ	Šárka	ŠPZ	ČJ – VV	VIII.B
	Mgr. MILISDÖRFEROVÁ	Vladimíra	ŠMP	D – OV	IX.
	Mgr. BUMBOVÁ	Kamila		M – VT	
	Mgr. SEJKOVÁ	Marie	EVVO	M – CH – Př	
	Mgr. BALCAROVÁ	Jitka		LŠU – klavír	
ŠD	HANZALOVÁ	Jana	hlavní vychovatelka		
	BÁRTŮ	Věra			
MŠ	KLEČKOVÁ	Helena	vedoucí učitelka		
	BOČKOVÁ	Marie			
	NĚMCOVÁ	Jaroslava			
	VACKOVÁ	Jiřina			

Vysvětlivky:

- ŠPZ - garant programu Škola podporující zdraví – Zdravá škola
- ŠMP - školní metodik prevence pro I. a II. stupeň
- EVVO - koordinátor environmentálního vzdělávání
- VP - výchovný poradce
- ICT - koordinátor pro oblast informačních a komunikačních technologií

5.6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Hlavním cílem DVPP je informovat, stimulovat a inspirovat učitele pro jejich každodenní práci se žáky. Získaných znalostí z kurzů, seminářů i dalších forem studia bylo využito při tvorbě ŠVP a při výuce.

Řada pedagogů se pak zúčastnila jednorázových seminářů v předmětových odbornostech nebo seminářů. Tyto akce byly zpravidla organizovány Národním institutem pro další vzdělávání a byly zaměřeny na aktuální témata.

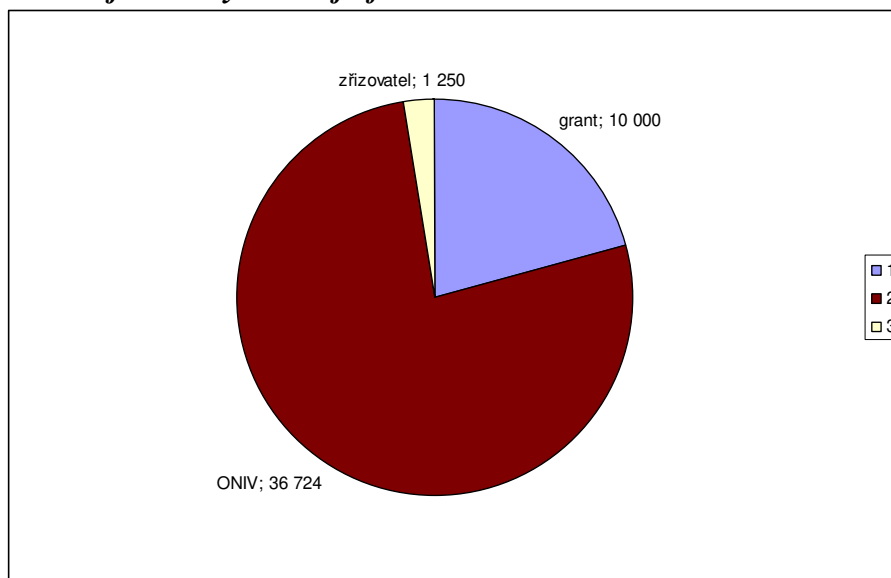
Do dvouletého projektu NIDV Brána jazyků se zapojily dvě učitelky druhého stupně, do projektu MEJA dvě učitelky prvního stupně. Jedná se o 150 hodin výuky cizího jazyka – v tomto případě anglického.

Pokračovalo i nastartované systematické vzdělávání celého pedagogického sboru školy. Bylo zcela zaměřeno na tvorbu ŠVP. Velká pozornost byla věnována pochopení smyslu a podstaty kurikulární reformy, klíčovým dovednostem a osvojování si vyučovacích metod, které přispívají k aktivnímu učení žáků. Další podrobnosti uvedeny v kapitole 3.2.

Podstatným rysem DVPP v uplynulém školním roce byla skutečnost, že se do něj zapojili všichni pedagogičtí pracovníci.

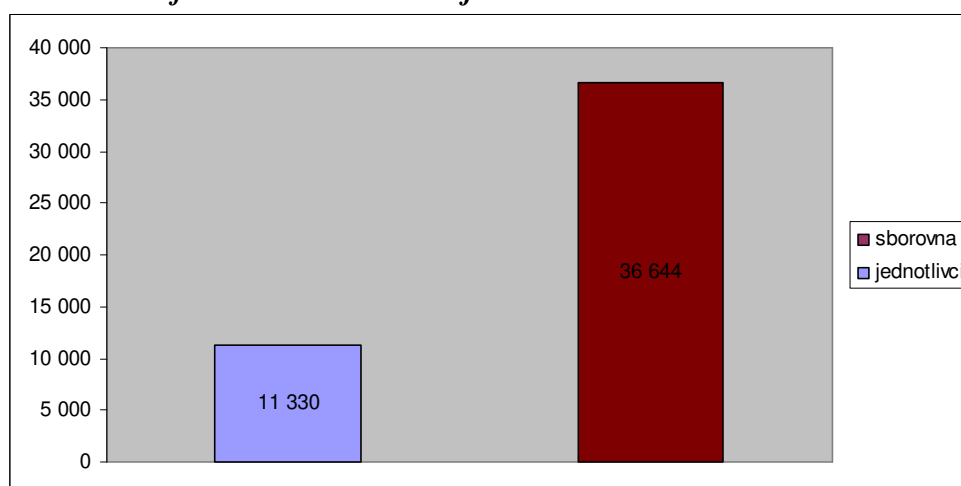
Zdrojem financování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byly provozní prostředky zřizovatele, grantové prostředky a ostatní neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu. Poměr jednotlivých zdrojů financování DVVP je vyjádřen v následujícím grafu.

Poměr jednotlivých zdrojů financování DVVP



Na DVVP bylo v tomto školním roce vynaloženo 47 974 Kč. Převážnou část financí jsme investovali do vzdělávání celého pedagogického sboru.

Poměr financování DVVP – jednotlivci x sborovna



Jsem přesvědčena, že prostředky vynaložené na vzdělávání pedagogických pracovníků jsou dobře realizovány a podporují zkvalitnění pedagogické práce ve škole.

6. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

6.1. KULTURNÍ AKCE

„Nejen chlebem živ je člověk“, k harmonii našeho světa je potřeba nasytit i tu duševní stránku každého z nás. Čím pestřejší svět nás obklopuje, tím bohatší může být naše prožívání. Nechceme, aby z našich žáků vyrůstaly stroje, plnicí s chladnou hlavou a hlavně srdcem zadané úkoly, nevnímajíc proměny a kouzla okolního světa. Naším přáním je, aby z nich vyrůstali harmonické osobnosti, které dokážou s citovým zaujetím přijímat podněty z okolního prostředí, uznávají odkazy naší historie, orientují se v kulturním světě, dokáží vystupovat ve společnosti dle daných pravidel slušného chování, ovládají komunikační dovednosti, zkrátka žijí a prožívají svůj život.

Naší snahou je, aby se žáci seznámili s prostředím divadel, výstavních či koncertních sálů. Aby se utvářel a vyvíjel vztah k mluvenému slovu, k jejich mateřskému jazyku. Divadelní či filmová představení, při kterých mohou děti uvolnit své emoce, zažívat nové pocity, uspokojovat své smysly, pro ně bývají často důležitým mezníkem v chápání světa a podílejí se na utváření jejich vztahu ke kulturním oblastem života a odkazům naší historie.

Nemalým přínosem těchto akcí je i osobní účast žáků, co by účinkujících. Řada z nich se učí hře na hudební nástroj, nemálo z nich je zapojeno v našich pěveckých souborech a všichni se rádi pochlubí svým umem ostatním, ať už spolužákům, učitelům či rodičům. Svým přičiněním vlastně darují radost ostatním, obohacují jejich dny a potlesk diváků je pro ně v tu chvíli cennější než lečjaká drahá věc. Kultivují zároveň sebe i publikum, před kterým vystupují.

O výběr kulturních akcí se staraly **Mgr. H. Nohavová** a **Mgr. K. Jelínková**.

Lomnické listy, listopad 2006

DVA PRIMA ŘÍJNOVÉ PÁTKY VE ŠKOLE

Hudba ryze klasická i zcela současná se v říjnu střetly v naší škole. V pátek 6. října se uskutečnil koncert s názvem Elektroakustické nástroje v současné hudbě a v pátek 20. října pak žáci vyššího stupně odjeli na divadelní představení JčD Operománie aneb Nebojte se opery.

V prvním případě jsme mohli zhlédnout nejmodernější elektronické nástroje a seznámit se s tím, jak se vlastně „dělá dnes ta populární muzika“. Někteří si dokonce zahráli – zaimprovizovali – třeba na saxofon, elektrickou kytaru nebo na elektronický dechový nástroj EWI.

Operománie je zbrusu novým představením Jihočeského divadla v Českých Budějovicích, určeným zejména dětem a dospívajícím. Chce mladé lidi seznámit s klasickým žánrem opery, a to prostřednictvím tvorby Bedřicha Smetany a Antonína Dvořáka. Ve dvouhodinovém maratonu nejslavnějších operních árií, sborů a duetů (z Rusalky, Čerta a Káči, Prodané nevěsty, Dalibora a dalších) si žáci „osahali“ operu tak, jak bychom to nedokázali ani za deset hodin ve škole. A to, jak na ně představení opravdu zapůsobilo, nejlépe vypoví jejich vlastní komentáře:

„Nejvíce mě zaujalo poslední představení – moderní balet (čerti z Čerta a Káči).“

„Líbilo se mi, že zpěvákům bylo docela rozumět.“

„Nejvíce mě zaujal tanec a to, že zpívali hodně vysoko.“

„Bedřich Smetana byl jako živý.“

Co říci na závěr? Na prvním koncertě se většina dětí poprvé naživo setkala s elektronickou hudbou. Na představení v divadle pak téměř všichni poprvé naživo zhlédli operu. A ačkoli akce byly více než odlišné, obě měly u dětí úspěch. A to není málo.

Za ZŠ a MŠ Lomnice n. L. Mgr. Klára Jelínková

Lomnické listy, duben 2007

MALÍŘ V AKCI

V úterý 13.března by se všechny děti ze Základní a mateřské školy v Lomnici nad Lužnicí prvního stupně měly učit. Ale jak už asi víte, nikdo se neučil... A proč? Protože pán jménem Milan Čihák si pro nás něco připravil. A co? Pořad: *Malíř v akci*... Díky tomu se třídy z prvního stupně na příjemnou chvíli přestěhovali od učebnic do tělocvičny. Milan Čihák je samozřejmě malíř, a proto se mluvilo o malování, co mluvilo, ba dokonce kreslilo. Nejdříve nám ukázal obrazy od samého pravěku až po tu nejmodernější kresbu. Poté když jsme se dozvěděly všechno o obrazech, tak nás naučil pár figlů jak kreslit. Dokonce jsme si to mohly sami zkusit. Víme už také jak a k čemu se používá paleta i všemožné druhy barev. Několik odvážných dvojic malovalo i na malířském stojanu podle už nakreslených jednoduchých obrázků. Kromě toho, že jsme si odnesly mnoho dalších zkušeností do života, nám pan Milan Čihák všem nakreslil náš lomnický kostelík sv. Václava, abychom na něj měli do dalších budoucích let příjemnou vzpomínku. Nikdy jsem nic podobného neprožila a věřím, že na to budu dlouho vzpomínat.

Zuzana Orlová, 4. třída

Malíř v akci



Lomnické listy, červenec 2007

„TOČÍME SE S KOCOUREM“ ANEB „SE ŠKOLOU ZA KULTUROU“

Nedá mi to, abych se s vámi nepodělila o příjemný kulturní zážitek, který jsme si přivezli z poslední návštěvy divadelního představení, a to z „Kocoura v botách“ na otáčivém hledišti v Českém Krumlově.

V pátek 22.6.2007, tedy na samý závěr školního roku, jsme se vypravili plni očekávání na krumlovskou točnu, kde jsme naposledy (r. 2005) shlédli „Zlatovlásku“ v podání Malého divadla z Českých Budějovic, které nás zatím nikdy nezklamalo a díky němuž nás divadlo baví :o)

A ani tentokrát tomu nebylo jinak.

Pohádka „Kocour v botách“, pojatá jako humorná revue, byla plná písniček a sršela humorem. Pobavila všechny diváky bez rozdílu věku a potvrdila nám, že Malé divadlo je malé jen svým názvem, ale velké svými výkony, kterými obohacuje duše dětí i dospělých, kteří na jejich představení zavítají. A abyste se mohli přesvědčit o tom, že vše co tu říkám, je pravda, zavítejte i vy, pokud budete mít chuť a čas, se svými dětmi do Českého Krumlova, kde jsou celé prázdniny připravena dopolední dětská představení, která jistě potěší celou rodinu. Takže pokud se rozhodnete pro takový výlet, přeju vám mnoho krásných zážitků, přející počasí a příjemnou jízdu na krumlovské točně.

S pozdravem Helena Nohavová (tř.uč.2.roč.)

6.2. SLAVNOST SLABIKÁŘE

Jak jinak nazvat slavnostní chvíli, při které jsou prvňáčci pasováni na čtenáře. Seznamují všechny přítomné se svou celoroční prací, za kterou stojí velké úsilí a píle, které jsou v tento den po zásluze odměněny.

Společně se svou paní učitelkou vybírají a posléze nacvičují básničky, písničky a hlavně text, který všem nahlas a zřetelně přečtou, čímž ukážou, že splnili ten první hlavní úkol, důležitý pro jejich další, nejenom školní, činnost. Čtením se budou totiž nejčastěji seznamovat s novými informacemi a oblastmi života. Knihy mohou být jejich velkým kamarádem, kořením života i lékem na smutek. To, že se chtějí pochlubit a ukázat, co umí, je jednou z jejich přirozeností. Tak toho využijme a oceňme jejich snahu a píli.

Večerníčkova
předškolíčka



Lomnické listy, červenec 2007

SLAVNOST SLABIKÁŘE

Dne 1. 6. 2007 se konala ve škole slavnost. Prvňáčci byli pasováni na čtenáře. Předvedli divákům, v jejichž řadách byli nejen rodiče a prarodiče, zástupci městského úřadu, předsedkyně školské rady, ale i budoucí prvňáčci, jak se za necelý rok naučili číst, zahráli pohádky, zazpívali písničku a zatančili mazurku.

Po vystoupení král Písmenkova pasoval děti na čtenáře a spolu s královnou Moudrostí je obdarovali medailí a pamětním listem, které pod patronací paní knihovnice vyrobili čtenáři.

Na závěr prvňáci přivítali své budoucí spolužáky do školy a předali jim dárky vyrobené ve školní družině.

Pavla Žáčková, třídní učitelka

6.3. ROČNÍKOVÉ AKCE A EXKURZE



Lyžařský výcvik

Šumava



Krajem rybníků

Tábor



To, na co nejčastěji vzpomínáme při rozhovorech o škole, nejsou určité ani známky, ani pravidla pravopisu či matematické vzorce, ale spolužáci a zážitky, které nás s nimi spojují. Jsou to výlety, exkurze a jiné školní akce, při kterých zažíváme společné chvíle a nejraději ty veselé, které nás i po letech rozesmějí.

Nechceme brát žákům možnost získat tyto cenné vzpomínky, ale zároveň si přejeme, aby ročníkové akce nebyly jen planě stráveným časem mimo budovu školy či mimo město.

Ročníkové akce prostupují systematicky všemi ročníky a odpovídají svou náročností i rozsahem věku žáků. Jednotlivé ročníkové akce vždy navazují a snaží se dále rozšiřovat ty předešlé. Postupují tak od známých míst svého bydliště, k těm zatím méně známým, ale krásným oblastem naší republiky. Uplatňují své poznatky, dovednosti a zároveň si rozšiřují své vědomosti o krajině svého domova, pěstují a kultivují vztah k ní a k jejímu bohatství. Seznamují se nejenom s přírodou, ale i s oblastmi kultury těla (sport) či ducha (kulturní památky, divadla). Tím vším bychom rádi rozvíjeli a obohacovali jejich osobnost a přispívali tak k harmoničtějšímu vývoji celé společnosti

Lomnické listy, červen 2007

CYKLISTICKÝ KURZ ŽÁKŮ 8. TŘÍD.

Ve dnech 23. – 26. 5. – 07 absolvovali žáci naší školy cyklo – kurz v Chlumu u Třeboně. Po vlastní ose jsme se ve středu přesunuli na rekreační středisko Lesák . Po cestě žáci navštívili nově postavený pomník Jakubu Krčínovi na Smitce a pokračovali jsme přes Starou Hlinu ke Stříbřeckému mostu a památníku Emy Destinové. Další naše cesta vedla proti proudu Nové řeky až k Novořecké baště a odtud lesy až do Chlumu u Třeboně.

1. den jsme i s odpoledním výletem okolo Hejtmanu a Staňkovského rybníka najeli 49 km.

2. den byl cílem našeho putování Peršlág u Nové Bystřice. Cesta i terén byly náročnější, takže jsme ujeli ve velmi teplém počasí a členitém terénu 31 km.

3. den jsme se vydali na Klikov a přilehlé pískovny. Zde jsme se koupali, ale blížící se bouře nás předčasně vyhnala zpět do tábora. Ve zbývajícím čase proběhl turnaj v kopané a odbíjené. Tento den jsme ujeli 21 km.

4. den – sobota byla dnem návratu. Vraceli jsme se po trase : Chlum u Třeboně – Lutová – Stříbřec – St. Hlina – Smitka – Lužnice – Klec – Lomnice n. Luž.

Díky pěknému počasí si žáci užili jednak pěkné přírody, putování na kolech, ale i koupání a sportu. Ročníková akce se vydařila a svým obsahem i zaměřením plně zapadá do programu „Zdravá škola“.

Mgr. Karel Hes

6.4. SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Stranou naší pozornosti nezůstala ani péče o žáky nadané, talentové a hlavně aktivní. O tom svědčí významná umístění našich žáků v okresních i krajských soutěžích. Žáci z devátých ročníků úspěšně reprezentovali školu v okresních kolech matematické a chemické olympiády. Družstvo chlapců z 8. a 9. ročníku získalo první místo v okresním kole volejbalu.

Lomnické listy, červen 2007

ŠKOLNÍ VOLEJBAL

Dne 9. 5. 2007 se zúčastnilo mužstvo starších žáků naší školy pod vedením Mgr. Karla Hesa okresního přeboru ZŠ ve volejbalu. Podařilo se nám porazit loňského vítěze a v systému hry „každý s každým“ i ostatní družstva a získat 1. místo v této kategorii a tím i putovní pohár DDM.

O vysoké úrovni našich hráčů svědčí i fakt, že trenér volejbalového oddílu J. Hradec má zájem o získání našich hráčů do svých řad.

Mgr. Karel Hes

Lomnické listy, květen 2007

TURISTICKÝ ZÁVOD – „MISTROVSTVÍ VITORAZSKA“

4.4.2007 se žáci naší školy zúčastnili turistického závodu v Rapšachu. Obsadili jsme 4 závodníky v kategorii starších žáků. Obsahem soutěže je zkouška fyzické připravenosti – běh na 3 km, dále pestrá škála dovedností. Patří sem odhad vzdálenosti, hod míčkem na cíl, plížení, přechod lanové lávky, vázání uzlů, orientace mapy, azimutové úseky, určování dřevin, turistických a topografických značek, poznávání kulturních památek a přírodních zajímavostí. Měří se čas strávený na trati a za nesprávně splněné úkoly se připočítávají trestné minuty. Starší žáci soutěží jako jednotlivci. Umístění našich závodníků, kteří měli ve své kategorii 24 závodníků:

Ondřej Kurš – 2. místo - stříbrná medaile a postup do krajského kola

Jakub Mikeš – 8. místo

Daniel Doktor – 10. místo

Miroslav Šimánek – 14. místo

Blahopřejeme všem závodníkům, kteří úspěšně reprezentovali naši školu!

Mgr. Karel Hes

Lomnické listy, červenec 2007

„FOTBALOVÉ HVĚZDIČKY ...“

Co hvězdičky..., přímo hvězdy, které svítí na lomnickém fotbalovém nebi, zazářily i na fotbalovém turnaji Mc'CuPu.

Letos se konal již 10.ročník a naše škola měla zastoupení jak ve skupině starších, tak ve skupině mladších žáků. Okresní kolo se konalo v Jindřichově Hradci a organizace turnaje nebyla zrovna nejlepší. Mladší hráči, žáci z 1.-3.ročníků, se prvně pouze projeli do J.Hradce, aby jim až na místě řekli, že se turnaj odkládá z důvodů nepříznivého počasí, paradoxně nepršelo, a když jsme nasedli do auta, začalo vycházet sluníčko. Počasí zřejmě nebylo tou hlavní příčinou, ale budiž, nijak jsme po pravé příčině nepátrali a přijeli na hřiště v náhradním termínu. Mezitím už se tam utkali žáci 4. a 5.tříd, tedy skupina starších žáků a i když si vedli dobře, nepodařilo se jim probojovat se k postupu do krajského kola. Jejich turnaj proběhl v úterý 22. 5.2007 a hned dva dny poté se na tom samém hřišti blýskli naši mladší žáci a ukázali se v tom nejlepším světle.

Už cesta tam byla plná „pekelného“ soustředění na příští „horké“ chvíle. Nikdo nevěděl, s jakými soupeři se budou muset naši malí fotbalisti utkat, ale v hlavách už se připravovali na hru, bylo zajímavé je pozorovat. Najednou byli úplně v jiném světě, v tom fotbalovém, kde platí jistá pravidla, kde trenér je něco jako „Bůh“ a každé jeho slovo se stává malou „modlitbou“, kterou si malí fotbalisti donekonečna opakují. Dostávají se do transu, ale tak krásného, že v mžiku strhnou i všechny přihlížející a společně s jejich povzbuzováním překonávají soupeře. Najednou jsou týmem, který drží při sobě, kde jeden druhému pomáhá a vzájemně si dodávají odvahy. Stojíte tam a žasnete nad jejich fotbalovým uměním. Nevnímáte jejich věk, to že jsou to teprve děti, co se všechno učí. Vidíte fotbalové hráče, kteří jsou zapálení do hry. Do hry, která má svůj systém, kde každý z nich zná svou roli a snaží se ji co nejlépe plnit. S plným nasazením se ženou za tím „kulatým nesmyslem“, který je pro většinu z nich, alespoň pro tuto chvíli, smyslem života.

Žádnému ze soupeřů nedávají šanci a téměř s čistým kontem vyhrávají okresní kolo a postupují do krajského v Českých Budějovicích, a jednoznačně zaslouženě. Dmete se pýchou při slovech...“No jo Lomnice, tam jsou šikovní. Tam i tu obranu mají pečlivou...podívejte, jak jsou sehraní...“, i když vy na tom hřišti vůbec nehrajete, ale v tu chvíli jste pyšní na ty kluky, samozřejmě i na holky, které se při hře neztratí a s vervou se prosazují.

Motivace v podobě vítězství byla dobrou hnací silou před krajským kolem, které se odehrálo 30.5.2007 a kde se sešli ti nejlepší z jednotlivých okresů.

Organizace turnaje byla v Českých Budějovicích nesrovnatelně lepší. Pro hráče byl připravený doprovodný program v podobě soutěží, s možností získání nejrůznějších výher. Bohaté občerstvení a zázemí v teple, kde si mohli mezi jednotlivými zápasy pohodlně odpočinout. I když většina soupeřů převyšovala ty naše svou výškou, nepřevyšovala je nijak viditelně herně. Naši šli do každého zápasu s plným nasazením a s mohutným povzbuzováním rodičů, kteří si takovou podívanou nenechali ujít. I když únavy přibývalo, nevzdávali to. S výhrou museli unést i nějakou prohru a nakonec se umístili na 3.místě ve své skupině a celkově na pěkném 6.místě. Ukázali to nejlepší ze svého fotbalového umění a výborně reprezentovali svůj tým, školu i celý okres. Velké DÍKY patří nejenom jim, ale hlavně jejich trenérům, kteří je tomu všemu naučili a bez nichž by jen těžko měli tak výborné výsledky.

A co jim popřát na závěr ? Ať ty jejich hvězdičky ještě hodně dlouho a hodně silně svítí a ať těší co nejvíce diváků.

Hoši a holky,DĚKUJEME:o)

Helena Nohavová(tř. uč. 2.roč.)

6.5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Garantem programu byla paní učitelka **Mgr. V. Milisdörferová**. Minimální preventivní program je komplexní a skládá se z nejrůznějších dílčích programů a aktivit, dlouhodobých i krátkodobých. Klade si za cíl zabránit výraznějšímu rozšíření takových jevů, jako je kriminalita dětí, šikana, rasismus, závislost na cigaretách, alkoholu a drogách. Jeho úspěšnost je podmíněna tím, že je systematický a dlouhodobý, realizuje se při vyučování i mimo vyučování a musí ho přijmout všichni výchovní pracovníci i rodiče. Realizace programu se opírá o spolupráci s lékaři, pedagogicko-psychologickou poradnou, Policií ČR, lékaři, sociálními kurátory a dalšími institucemi a odborníky.

Základním principem je výchova dětí ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoje osobnosti.

Žáci se s danou problematikou seznamují v rámci vyučování a také formou mimoškolní činnosti. Účastní se tematických výtvarných a literárních soutěží, navštěvují a seznamují se s funkcí Center primární prevence. Do školy mezi žáky byli na neformální pracovní besedy zváni odborní pracovníci.

Kromě těchto akcí je program realizován i v hodinách přírodopisu, chemie, občanské, rodinné a osobnostní výchovy.

V oblasti prevence získala škola grantové finance na projekt

Lomnické listy, říjen 2006

HODNOCENÍ PROŽITKOVÉHO KURZU „CESTA K SOBĚ“ PRO ŽÁKY 6. ROČNÍKU

Ve dnech 18. – 20. září 2006 se uskutečnil prožitkový kurz pro žáky 6. ročníku Základní školy v Lomnici nad Lužnicí nazvaný „Cesta k sobě“. Místem konání bylo rekreační zařízení Lesák v Chlumu u Třeboně.

Cílem tohoto kurzu, jak již sám název napovídá, bylo především stmelení nově vzniklého třídního kolektivu, který se utváří při vstupu žáků na 2. stupeň základní školy. Napomáhání vzniku dobrých přátelských vztahů mezi žáky se tak stává účinnou prevencí nežádoucích společenských jevů, jakými může být šikana či agresivita.

Kurzu se zúčastnila kromě 3 nemocných žáků celá 6. třída, její třídní učitelka paní Iva Nováková a pan učitel Karel Hes, výchovný poradce.

Žáci ve spolupráci s pedagogy hráli různé skupinové hry zaměřené na potlačení agresivity, diskutovali v komunitním kruhu. Učili se vyjádřit svůj názor, vhodným způsobem argumentovat. Účinně komunikovali se svými spolužáky, zapojovali se do diskuse, formulovali své myšlenky, učili se respektovat názory druhých, pomáhat slabšímu. Formou her řešili různé problémové životní situace a hledali společně nejvhodnější variantu. Hry byly zaměřeny na uvolnění napětí, zvládnutí agresivity a neklidu, zlepšení vztahů ve skupině, řešení globálních problémů o životním prostředí a společnosti.

Pozitivním prvkem byla návštěva psychologa ze Střediska výchovné péče v Českých Budějovicích, který při profesionálně zvládnutých technikách napomáhal dětem v posílení vzájemné důvěry, otevřenosti a utváření žebříčku hodnot mezilidských vztahů.

Hry byly spojeny s pěšími vycházkami kolem rybníční soustavy Hejtman, Staňkovského a Špačkovského rybníka.

Společně strávený čas ukázal žákům spolupráci jako variantu efektivnější, než je pouhé soupeření. Na prožitkový kurz odjelo 19 jednotlivců, ale zpět se vrátila (slovy žáků) jedna „dobrá parta“.

Ing. Iva Nováková

Hodnocení kurzu žáky (citace):

- Nejvíce se mi líbily všechny hry, protože jsme se víc skamarádili ... (**Mácová**)
- Co se mi tam nelíbilo, říct nemůžu, protože se mi tam líbilo všechno! (**1. xy**)
- ... se mi líbila hra na bohaté a chudé, tam jsme zjistili, jak to na světě chodí ... (**Mácová**)
- Moc se mi tam líbilo. Zjistil jsem, že jsou mnozí spolužáci jiní, než jsem si myslel. (**2. xy**)
- Ani mi nevadilo ve čtvrtek učení, protože jsem věděl, že naše třída je dobrá parta. (**2. xy**)



6.6. REALIZOVANÉ PROJEKTY

Největší realizovaný projekt *ICT jako nezbytná součást výuky na 1. stupni ZŠ* byl chválen v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání. Umožnil zavedení výuky ICT na 1. stupeň. Nová učebna, která byla začleněna do stávající školní sítě, umožňuje zatraktivnit výuku a zvyšuje motivaci k učení. Učebna je využívána i při mimoškolní výchově - kroužky, kurzy o prázdninách.

Jako jediní z jižních Čech jsem realizovali v 8. a 9. ročnících finanční vzdělávání v rámci projektu **Rozumíme penězům**. Smyslem projektu je zvyšovat finanční gramotnost a tím přispívat k odpovědnému rozhodování dětí. Projekt je realizován tak, aby naplňoval RVP a školám v budoucnu poskytoval konkrétní pomoc při tvorbě jejich školního vzdělávacího programu (Výchova k občanství, Člověk a svět práce...). Obsahově je projekt tvořen těmito třemi tematickými oblastmi: hospodaření domácnosti, zodpovědné finanční rozhodování a finanční produkty.

Zapojili jsme se do projektu **ProMed – Projektovým vyučováním k mediální výchově** a tím získali moderní vybavení pro práci s dětmi: digitální fotoaparáty, digitální kameru, notebook, dataprojektor a přenosnou interaktivní tabuli. Projekt nabízí způsob, jak v ŠVP formou projektového vyučování realizovat průřezové téma mediální výchova. Je cílově zaměřen na žáky 2.stupně ZŠ. Pochopí práci a působení médií a to vlastní aktivitou, při které si sami vyzkouší práci osob pracujících v médiích. Žáci se v projektu naučí pracovat s mediálními technologiemi, naučí se, jak zaznamenávat

a zpracovávat zvukové i obrazové informace. Žáci budou vytvářet mediální sdělení pro školní časopis, internetové stránky školy, rozhlas a televizi. Projekty žáků budou směřovat ke konkrétním výstupům, které žáci budou prezentovat na závěrečné konferenci – na setkání škol zapojených do projektu. Projekt bude pokračovat i v roce 2007 – 2008.

Projekt je zaměřen také na vzdělávání pedagogů (formou workshopů) v tématech mediální výchovy a projektového vyučování. Během workshopů si pedagogové také zvýší úroveň své schopnosti práce s mediálními technologiemi - videokamera, digitální fotoaparát, počítač.

Projekt spolupráce s rakouskou partnerskou školou měl název **Za historií krajiny**.

FOTOGRAFIE - ZA HISTORIÍ KRAJINY - REALIZAČNÍ TÝM



Lomnické listy, březen 2007

ZA HISTORIÍ KRAJINY

V rámci projektu Za historií krajiny pořádá Základní škola a Mateřská škola Lomnice nad Lužnicí od 21. 2. 2007 v prostorách Staré radnice v Lomnici nad Lužnicí výstavu fotografií s názvem Krajina za školou.

Jedná se o historické snímky a současné fotografie identických míst z Lomnice nad Lužnicí a partnerského města Bad Grosspertholz.

Náš projekt zachycuje poměrně krátké období historie města Lomnice nad Lužnicí. Není naším cílem zabývat se historií, která je velmi bohatá, ale jsme omezeni dobou, ve které se rozvíjelo zajímavé odvětví dokumentace – fotografie. Naším úkolem bylo vytvořit dvojice historických a současných fotografií pokud možno ze stejného místa. Sami můžete posoudit, nakolik se nám podařilo zadání splnit. V některých případech brání nová zástavba, jindy vzrostlá zeleň. Doufáme ale, že ve většině případů budete spokojeni.

Nejtěžší částí naší práce bylo sehnat dostatek starých fotografií. Zapojili jsme rodiče, prarodiče, známé, přátele a výsledek uvidíte sami.

Pořizování nových fotografií byla pro nás spíše zábava, i když jsme se někdy dohadovali, který úhel a vzdálenost nejlépe odpovídá předloze. Fotografovat chtěli všichni, naštěstí fotografií bylo dost a tak se mohli všichni zájemci vystřídat. Fotograf musel mít pomocníka, který držel předlohu tak, aby výsledek byl co nejvěrnější. Takto získané materiály žáci pod vedením učitelů zkompletovali a převedli do digitální podoby.

Při společných setkáních žáků z obou škol jsme si fotografie nejen promítali, ale mnoho míst jsme i společně přímo navštívili.

Výsledkem je nejen výstava, na kterou všechny co nejsrdečněji zveme, ale i tištěná brožura s fotodvojicemi.

Mgr. Rudolf Petržela

6.7. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Zajímavá je podle nás nabídka mimoškolních aktivit. Téměř každý z našich žáků byl organizován v některém ze zájmových kroužků:

- hra na flétnu
- dovedné ruce
- dovednost na dlani
- dopravní výchova
- zdravotní kroužek
- výtvarný kroužek
- aerobik
- angličtina pro začátečníky
- příprava k přijímacím zkouškám z matematiky
- sportovní hry
- zájmová tělesná výchova
- náprava poruch učení

Mnoho dětí také navštěvuje místní ZUŠ, oddíly tělovýchovné jednoty a oddíly Junáka. Rádi bychom využívali prostory školy i během vedlejších prázdnin. Letos jsme to zkusili o podzimních prázdninách.

Lomnické listy, listopad 2006

PODZIMNÍ PRÁZDNINY (16. – 17. ŘÍJNA)

Slyšeli jste to někdy: být o prázdninách ve škole? Proč ne? Určitě lepší než se doma nudit. Tak tohle nápadu se zúčastnily některé děti z prvního stupně. Když jsme se všichni v 9⁰⁰ hodin sešli, přivítala nás paní učitelka Pavla Žáčková a paní učitelka Vlasta Petrželová. Ale když už to jsou prázdniny, proč bychom se učili? Ne, tady se bude jen hrát.

Nejdříve jsme šli do nové počítačové učebny, kde jsme si prohlíželi a četli články o zvířátkách v zoologické zahradě v Praze. Když už jsme ve škole, učitelky nám daly úkol, že máme nakreslit jedno nejhezčí zvířátko z té zoo. Jenže u počítače není výhodné být celé hodiny, takže jsme se šli nasvačit a rozdělit se do dvou skupin po deseti. Jedna skupina šla na počítače a ta druhá do tělocvičny. Tentokrát jsme si mohli na počítačích hrát hry a věci, které nás napadnou.

V tělocvičně se hrálo taky spousta her (s míči), ale je to nějaký tělocvik bez rozcvičky? Ale jak už víme, jsou prázdniny, takže rozcvička byla krátká a zábavná. Úplně na konec jsme kreslili, mohli jsme si vybrat: buď obtiskovat zeleninu nebo prsty, anebo obtiskovat brčko ucpané modelínou. Ale kdo nechce obtiskovat, může si natřít papír vodou smíchanou s cukrem a zapíjet do ní své oblíbené barvy. A komu to nestačilo, mohl přijít i v pátek.

V pátek nás přivítala vychovatelka Věra Bártů a učitelka Hana Malechová. Deset dětí šlo na počítače a ostatní šly zatím malovat. Na počítačích jsme dělali angličtinu a po pořádné práci jsme si mohli hrát hry. A dole v ŠD tvořili na velký balící papír strom z barevných papírů. Ale aby to byl pořádný strom, musí mít listy, a taky měl. Všichni co neměli náladu na stromy, mohli kreslit pravou pavučinu s pavoukem křížákem. A nakonec začal velký boj ve vybíjení. Když všechno skončilo a všichni šli domů, mohl každý upřímně říci: BYLO TO SKVĚLÉ!!!!!!

Zuzana Orlová, 4. třída

6.8. ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Ve třídách pracuje školní žákovská samospráva. Z žáků 6. – 9. tříd jsou voleni zástupci Školního parlamentu. Ti se pravidelně scházejí s ředitelkou školy, diskutují o problémech, které je zajímají a podílejí se na výběru a přípravě školních akcí.

Již druhý rok vydávali školní časopis „Koumák“, pro své spolužáky zorganizovali Mikuláše, vyhlásili soutěže o nejlepší vánoční výzdobu a připravili zápis do první třídy ...

6.9. ŠKOLNÍ ČASOPIS

Děti mají možnost nejen pracovat v nejrůznějších zájmových útvarech, ale aktivně se mohou zapojit i do nejrůznějších zábavných akcí, které jsou na škole organizovány.



Možnost se realizovat jim nabízí i školní časopis Koumák. Redakce pod vedením paní učitelky **Mgr. Š. Lahodné** jeho tvorbě obětovala spoustu volného času.

Práce na časopisu zlepšuje skupinovou spolupráci, individuální zodpovědnost za práci na „svém“ článku a samozřejmě rozvíjí vyjadřovací schopnosti. Za zmínku stojí i možnost pořídit si prostřednictvím časopisu „Žolíka“. Ten má kouzelnou moc – žák může jednou za měsíc jeho prostřednictvím získat při zkoušení imunitu, a tak zakusit výhody členů skutečného Parlamentu. Když není na zkoušení připraven, vytáhne „Žolíka“ a pětka je alespoň pro tentokrát zažehnána. Nejde o to vést děti k lajdáctví. Chceme, aby si tímto hraním osvojily toleranci a pochopení pro druhého.

6.10. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče, naše důležité partnery při výchově a vzdělávání žáků, se snažíme maximálně informovat. Pravidelně je informujeme při třídních schůzkách, ty letošní probíhaly v některých třídách 1. stupně netradičně – zúčastnily se jich s rodiči i jejich děti – naši žáci. Méně atraktivní, ale velice důležité jsou individuální konzultace podle potřeby dětí, rodičů či učitelů při řešení výchovných i vyučovacích problémů. O aktuálním dění ve škole informujeme rodiče i na nástěnkách. Pro rodiče i veřejnost proběhl Den otevřených dveří, kdy zájemci měli možnost vidět děti při práci ve třídě.

Neformální spolupráci mezi školou a rodičovskou veřejností pomáhají navazovat a prohlubovat také četné nadstandardní akce školy: koncerty pěveckých sborů, činnost družiny, školní akce, třídní výlety aj.

Jako každý rok vydala škola na začátku roku Informační leták pro rodiče s nejdůležitějšími termíny prázdnin, třídních schůzek, ročníkových akcí. Informovanost rodičů se rozhodně zlepšila i spuštěním školního webu <http://zs.lomnicenl.net>.

Každým rokem přibývá pro žáky i rodiče zajímavých akcí, které představují školu jako otevřenější a přátelštější pro děti. Při tomto trendu není věnována menší pozornost vyučovacím procesům, spíše naopak. Můžeme pozorovat, že se některé akce stávají vzorem pro ostatní školy.

6.11. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Naši žáci se účastní většiny akcí pořádaných městským úřadem, informačním střediskem a knihovnou. Žáci školu reprezentují recitací či dramatizací textu, vystoupením pěveckých souborů Racek a Zvoneček, výtvarnými a ručními pracemi.

Velmi dobrá je spolupráce školy, městské knihovny a informačního centra. Díky této spolupráci měly děti možnost besedovat se spisovatelem, účastnit se akce Společné čtení či Nocí s Andersenem.

6.12. SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČÍM

Škola má navázané dlouhodobé přátelství s rakouskou školou v městě Bad Grosspertholz. Návštěvy škol probíhají neformálně a na jejich realizaci se podílejí i zaměstnanci městských úřadů v obou městech. Ve školním roce proběhlo několik zdařilých akcí, které opět prohloubily naše partnerství s rakouskou školou v Bad Großpertholzu.

Zahájili jsme společným projektem „Krajina za školou“, v prosinci žáci obou škol společně pekli cukroví a navštívili historickou papírnu. Angličtináři se zúčastnili tradičního představení Vídeňského anglického divadla, čtvrtáci soutěžili v bezpečnostní olympiádě ve Weitře a obsadili krásné čtvrté místo. Na závěr školního roku se osmáci podíleli na otevření bylinkové naučné stezky u lázní v Bad Großpertholzu, kde prezentovali typické byliny Dolního Rakouska v českém jazyce.

FOTOGRAFIE - NÁVŠTĚVA V PARTNERSKÉ ŠKOLE



Lomnické listy, prosinec 2006

NÁVŠTĚVA RAKOUSKÉ ŠKOLY

9. listopadu si někteří žáci 8. a 9. ročníků vyzkoušeli znalost cizího jazyka. 23 dětí z naší základní školy se totiž zúčastnilo pod vedením pedagogického doprovodu zájezdu do Bad Grosspertholzu.

Žáci byli rozděleni do dvou skupin a po obědě se vystřídali. Jedna skupina pekla a zdobila cukroví. Peklo se mnoho druhů – od vanilkových rohlíčků až po perníčky. Těsto se muselo nejprve podle předpisu připravit, udělat správné tvary a upečené cukroví nazdobit. Nezapomínalo se ani na úklid. Při všech činnostech naše děti komunikovaly s rakouskými v německém nebo anglickém jazyce. Protože většině šla práce pěkně od ruky, odměnou byl malý balíček s pečivem, který si každý vzal s sebou domů. Největším zážitkem byl asi vlastnoručně vyrobený list papíru. Naše děti za doprovodu rakouských dětí a pedagogického dozoru navštívily papírnu vzdálenou asi 5 km od města. Po seznámení s historií následovala prohlídka papírny a výroba vlastního listu papíru.

V chladném a deštivém počasí přišlo vhod občerstvení v budově školy. Zpět do Lomnice se děti vrátili autobusem kolem 18. hodiny.

Mgr. A. Votrubová

FOTOGRAFIE - BEZPEČNOSTNÍ OLYMPIÁDA V RAKOUSKU



6.13. PREZENTACE ŠKOLY

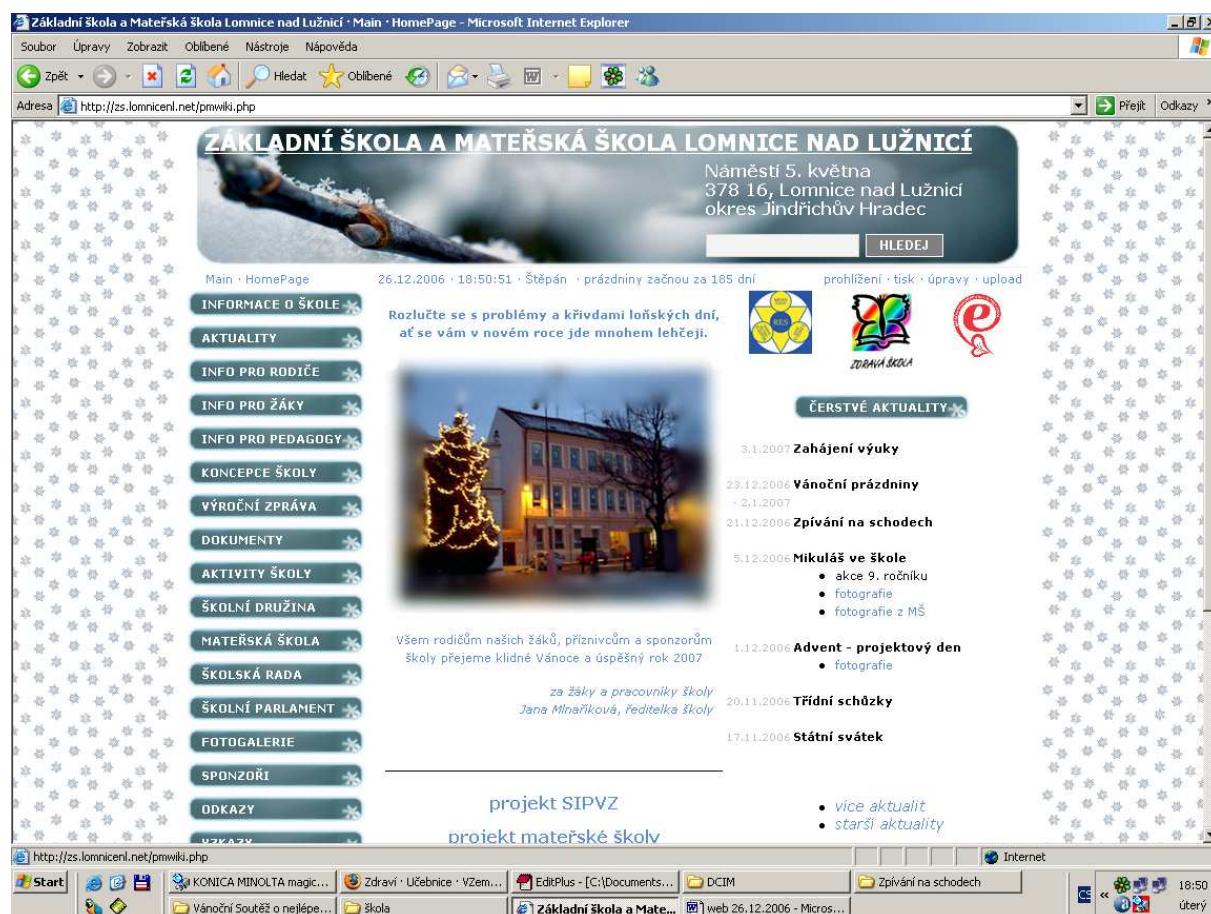
Změna kultury školy je dlouhodobý proces, který v sobě zahrnuje nejen změnu vzdělávacích cílů, obsahů a přístupů, ale i změnu sdílených hodnot a vztahů, které se bezprostředně odrážejí ve vnímání školy jejími zaměstnanci, rodiči a ostatní veřejností. Materiální úroveň školy, její filozofie, kultura a komunikace s okolím pak vytvářejí obraz školy (image) na veřejnosti. O zviditelnění školy a její pozitivní vnímání veřejností usilujeme především prostřednictvím prezentace aktuálních informací a výsledků uskutečněných akcí a aktivit na webových stránkách <http://zs.lomnicenl.net>.

K prezentaci své činnosti využíváme nejen místní Lomnické listy, ale i regionální Listy Jindřichohradecka, kam pravidelně přispíváme. O vnitřním dění ve škole dává vědět školní časopis Koumák.

Prezentace školy není záležitostí pouze pedagogů, ale velkým dílem se na ní podíleli i žáci. Své práce vystavovali v prostorách školy, školní družiny, knihovny a staré radnice.

Mnoho žáků, pod vedením svých učitelů, úspěšně reprezentuje školu v řadě soutěží a olympiád. Řada pracovníků školy se aktivně podílí na životě města Lomnice nad Lužnicí.

Stránky školy



7. DALŠÍ SOUČÁSTI ŠKOLY

7.1. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2006/2007 byla otevřena dvě oddělení školní družiny, která navštěvovalo 60 dětí. Provozní doba ŠD byla od 5.45 – 16.30 hod a poplatek za pobyt dítěte činil 50 Kč měsíčně.

Výchovně vzdělávací činnost probíhala podle celoročního plánu, jehož cílem bylo vést děti ke zdravému životnímu stylu, osvojit si běžné společenské zvyklosti a správné hygienické návyky.

V rámci školní družiny pracovaly tyto kroužky – výtvarný, počítačový, sportovní, dopravní a dovedné ruce. Děti z dopravního kroužku se umístily na 3. místě okresní dopravní soutěže.

Do činnosti ŠD kromě tradičních projektových týdnů jako je Týden zdravého životního stylu, Týden dopravní výchovy, Týden ochrany přírody, byl zařazen nový Indiánský týden.

Ve ŠD si děti napsaly a ilustrovaly svou knihu, která vznikla v rámci Týdne pohádek. Také se zúčastnily celostátní výtvarné soutěže pořádané nadací ARCHA. Výtvarná díla dětí byla využita k výzdobě dětských oddělení nemocnic.

Své výrobky děti vystavovaly na vánoční a velikonoční výstavě, pro maminky a veřejnost nacvičily besídku ke Dni matek, vyráběly dárky pro budoucí prvňáčky. Většinu akcí pořádané školní družinou navštěvovaly i nezapsané děti např. závod Zachraňte kotě, Cesta za pokladem aj.

V tomto školním roce ŠD vytvořila svůj ŠVP, který se opírá o program Tvořivá škola a program Škola podporující zdraví. V ŠVP byla činnost rozdělena do těchto výchovně vzdělávacích oblastí:

- Místo, kde žijeme
- Lidé kolem nás
- Lidé a čas
- Rozmanitost přírody
- Člověk a jeho zdraví

PANÍ VYCHOVATELKY ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY NÁM NAPSALY....

Ani v letošním roce se děti ve školní družině nenudí. V měsíci září se při akci „Jak bezpečně do školy“ naučily bezpečně přecházet po nových přechodech a seznámily se s novou dopravní situací ve městě.

Ve ŠD proběhla výtvarná soutěž „Ahoj na prázdniny“ a projektový týden „Pojďte s námi do pohádky“, jehož výstupem byla kniha PÍŠEŠ, PÍŠEM, PÍŠEME aneb PÍSAŘINA TO JE DŘINA, kterou si děti samy napsaly a ilustrovaly. V říjnu, při „Cestě za pokladem“, děti prokázaly své znalosti o přírodě a našly sladký poklad.

K podzimu patří pouštění draků. V rámci akce „Foukej, foukej větříčku“ si všechny děti vyrobily draka podle svých představ.

FOTOGRAFIE - ŠD



7.2. MATEŘSKÁ ŠKOLA

Pro školní rok 2006 – 2007 bylo do mateřské školy, která je součástí příspěvkové organizace, zapsáno 53 dětí. Během roku byly ještě přijaty 2 děti. Mateřskou školu nenavštěvovaly pouze děti z Lomnice nad Lužnicí, ale dojížděly sem i z okolních vesnic – Klece, Frahelže, Smržova. Byly rozděleny do dvou tříd podle věku. V 1. třídě ve věku od 3 – 5 let, ve 2. třídě převažovaly děti předškolní, doplněné o nejstarší pětileté. Provozní doba zůstala od 5,45 hodin do 16,15 hodin, aby vyhovovala potřebám rodičů.

Výchovná práce mateřské školy se řídila Školním vzdělávacím programem. Jednotlivá témata, která byla stanovena jako rámcová a zastřešovala celý projekt, byla zpracována v obecné podobě s nastíněním cílů RVP a jejich hlubší rozpracování bylo předmětem TVP. Třídní vzdělávací programy jednotlivých tříd vymezovaly specifika těchto tříd. Hlavní myšlenkou, která byla smyslem naší práce a zasahovala jednotlivá témata je: „Do školky přijď vždycky rád, ať si spolu můžeme hrát !“

Školní vzdělávací program byl rozšířen a obohacen o mimoškolní aktivity. Nabízeli jsme kroužek výtvarný, pěvecký, logopedický. Pro nezáměr rodičů se v tomto školním roce neuskutečnila hra na zobcovou flétnu.

V tomto školním roce jsme zahájili projekt, jehož cílem je příprava dětí na vstup do MŠ. Pravidelná setkání rodičů, dětí a jejich budoucích učitelek MŠ se uskutečňovala každé úterý od měsíce října, a to vždy od 16 – 17 hod.

Mateřská škola se také zúčastnila kulturního života našeho města. Děti přednášely a zpívaly na Vítání občánků do života, na vánočním setkání seniorů, na vánoční besídce pro rodiče, v kostele Svatého Václava na festivalu hudebního mládí.

Spolupracovali jsme též s městskou knihovnou, Policií ČR, základní školou, kde projekt „Večerníčková školička“ měl velký úspěch. Děti, spolu se svými paní učitelkami z MŠ a rodiči, poznávaly prostředí ZŠ, seznámily se s budoucí paní učitelkou.

V průběhu celého roku nabízela MŠ dětem řadu kulturních, divadelních a hudebních představení. V Jindřichově Hradci děti navštívily vystoupení „Michala“ z Kouzelné školky.

Děti naší mateřské školy se zúčastnily celostátní výtvarné soutěže „O cenu malého Plamínku 2006.“



Vánoce v MŠ

Jak nám chutná...



Vyrábíme ...

Zahrada MŠ



8. ÚDAJE O OBČANSKÝCH SDRUŽENÍCH

8.1. ŠKOLSKÁ RADA

Několik let na naší škole působí Školská rada, dříve Rada školy. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. – školský zákon. Je sestavena ze zástupců rodičů žáků školy, pracovníků školy a zástupců zřizovatele. Schází se pravidelně a její schůze jsou veřejné. Rozhodnutím rady města ze dne 28. 2. 2007 se počet členů školské rady snížil z patnácti na devět členů. Školská rada pracovala ve složení:

Zástupci zřizovatele:	Pumprová Jaroslava – předsedkyně ŠR
	Najdr Michal
	Kostečka Vladimír
Pracovníci školy:	Hanzal Antonín
	Hes Karel
	Sejková Marie
Rodiče žáků:	Kroupová Lenka
	Šafář Petr
	Vácha Vladimír

8.2. SDRUŽENÍ RODIČŮ

Sdružení rodičů při Základní škole v Lomnici nad Lužnicí bylo zaregistrováno u Ministerstva vnitra 4. února 2005 jako občanské sdružení rodičů našich žáků, učitelů a příznivců školy. Sdružení vzniklo jako následovník dřívějšího SRPŠ.

Sdružení je orientováno na finanční pomoc škole z příspěvků rodičů v oblasti, která přesahuje rámec péče garantované státem a městským úřadem. Zároveň mnozí z rodičů spolupracují se školou v zajišťování zájmové mimoškolní činnosti.

Základ finančního fondu Sdružení tvoří příspěvky členů (ve školním roce 2006/07 ve výši 17 050 Kč) a výtěžky ze školních akcí. Finanční prostředky byly použity na dotování nákladů na lyžařský výcvik a drobné odměny pro žáky.

Zůstatek na běžném účtu k 31. 8. 2006 byl **34 734 Kč** a stav pokladny **5 110 Kč**.

8.3. ODBOROVÁ ORGANIZACE

Na škole pracuje odborová organizace s 10 členy. Předsedou organizace je Karel Hes. Vztahy mezi zaměstnavatelem a pracovníky školy jsou řešeny ve schválené Kolektivní smlouvě.

9. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

Zřizovatelem školy je Město Lomnice nad Lužnicí, tudíž veškeré náklady na provoz naší školy jsou hrazeny z příspěvku města, příspěvků žáků na provoz ŠD a MŠ a tržeb z hospodářské činnosti. Největší část příspěvku je vždy určena na spotřebu energií, ostatní vychází z potřeb školy dle schváleného rozpočtu. Vzhledem k tomu, že účtujeme v kalendářním roce, byl **Rozbor hospodaření za rok 2006** předložen zřizovateli již začátkem roku 2007.

Příspěvek Krajského úřadu České Budějovice je určen na platy učitelů a zaměstnanců školy, na účelově vázané prostředky, další vzdělávání učitelů, učebnice, učební pomůcky, cestovné aj.

V roce 2006 hospodaření PO bylo ve ztrátě, kterou jsme vyrovnali použitím rezervního fondu.

PŘÍJMY	
Celkové příjmy	10 954 466
dotace od obce	1 911 700
plánovaná dotace	1 700 000
rozpočtová změna	52 000
BAIT – příspěvek grantu	134 600
SILVA NORTICA – příspěvek grantu	25 100
dotace od KÚ	8 848 420
přímá dotace NIV	8 477 000
hodina	21 920
SIPVZ	27 500
ONIV	15 000
BAIT - grant	289 000
PREVENCE - grant	18 000
příjmy z hospodářské činnosti	55 280
ostatní příjmy (školné MŠ, ŠD)	139 066

VÝDAJE	
Neinvestiční výdaje celkem	11 015 765
náklady na platy	6 044 000
ostatní osobní náklady	20 000
zákonné odvody zdrav. a soc.poj.	2 112 607
ONIV (DVPP,učebnice,uč.pomůcky)	198 593
SIPVZ	27 500
hodina	21 920
FKSP	120 800
ostatní provozní náklady	2 167 345

Výsledek hospodaření celkem

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti	- 87 736,74
Výsledek hospodaření v hospodářské činnosti	+ 26 437,00

Přehled fondů	Čerpání v roce 2006	Zůstatek k 31.12.2006
Rezervní fond	61 299	1 255
FKSP	145 145	87 811
Fond odměn	- Kč	- Kč
FRIM	- Kč	- Kč

10. KONTROLY A JEJICH VÝSLEDKY

10.1. ČŠI

Ve školním roce 2006 - 2007 byla ze strany ČŠI provedena inspekce ve dnech 2007. Předmětem inspekčních zjištění bylo:

- hodnocení podmínek k realizaci výchovy ke zdraví na 1. stupni ZŠ
- hodnocení personálního řízení a personálních podmínek pro oblast výchovy ke zdraví

Úplná inspekční zpráva je uvedena v příloze č. 3.

10.2. ZŘIZOVATEL

Zřizovatel prováděl pravidelné kontroly hospodaření příspěvkové organizace.

10.3. JINÉ KONTROLY

Všeobecná zdravotní pojišťovna

O všech kontrolách byly provedeny zápisy; nebylo zjištěno porušování předpisů nebo jiná závažná zjištění. Zápisy kontrolních orgánů jsou uloženy u ředitelky školy.

11. ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Ve školním roce 2006 – 07 nebyla podána žádná stížnost ani žádost o poskytnutí informace dle zákona č. 106/1999 Sb.

12. PŘÍLOHY

Seznamy tříd

Kronika školního roku

Zpráva ČŠI

