6. ročník - měsíční plán – duben 2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Očekávané výstupy**  **Žák:** | **Učivo** | **Poznámky** |
| **Český jazyk** | Rozlišuje druhy číslovek a uvádí příklady  Skloňuje je, čte a zapisuje různým způsobem  Vyhledá poučení v jaz. příručkách  Určuje mluvnické kategorie sloves  Zdokonaluje aktivní používání a rozlišování podmiňovacího způsobu  Vědomě používá zdůvodnění pravopisu sloves v přítomném čase a ve shodě podmětu s přísudkem | **Číslovky**  **Slovesa** | předloží Kulturní deník se zápisem  Každé pondělí odevzdává vypracovaný DÚ |
| Diskutuje o četbě  Čte metodou předvídání textu  Vyhledá hlavní a vedlejší postavy, hlavní a vedlejší dějovou linii  Vyhledává a porovnává informace s textu s jinými zdroji  Pracuje s různými druhy textů | **Kulturní deník**  **Vybrané texty z čítanky nebo jiného zdroje - pověsti** |
| Procvičuje sestavování návodu k dané činnosti  Systematizuje postup činností  Procvičuje psaní osnovy a odstavců  Užívá termíny | **Popis** |
| **Anglický jazyk** | správně stupňuje přídavná jména a příslovce  chápe mechanismus tvoření 1. a 2. stupně přídavných jmen  samostatně jednoduše vypravuje o VB a CZ u mapy | **Unit 5**  **A** – **My country**  **-** stupňování přídavných jmen  **-** geografie Britských ostrovů  **B – Record breakers**  **-** tvoření příslovcí  - země a kontinenty | denně opakovat slovní zásobu! |
| **Matematika** | - narýsuje a popíše trojúhelník  - třídí trojúhelníky dle vlastností  - narýsuje, vyznačí a změří úhel  - zvládne konstrukci výšky a těžnice Δ  - určí velikosti vnitřních a vnějších úhlů Δ  - sestrojí kružnici opsanou a vepsanou trojúhelníku | **TROJÚHELNÍK**  **-** ostroúhlý, pravoúhlý, tupoúhlý  - rovnostranný, rovnoramenný a různostranný  - vnitřní a vnější úhly troj.  - strana, těžnice, výška  - trojúhelníková nerovnost  - konstrukce Δ dle sss  - kružnice opsaná a vepsaná | rýsovací pomůcky (trojúhelník s ryskou, kružítko, úhloměr) |
| **Fyzika** | - umí správně změřit délku, obsah a objem tělesa  - odhaduje výsledky  - vybírá a používá vhodná a správná měřidla  - umí správně zaokrouhlit výsledek a určit odchylku měření | **Měření délky, obsahu a objemu**  - převody jednotek a vztahy mezi nimi  - pravidla správného měření  - měření délky, obsahu a objemu pevných látek a kapalin |  |
| **Zeměpis** | -člení zemský povrch podle nadmořské výšky  -vymezí rozdíl mezi horizontální a vertikální členitostí  - podle obrázku popíše dno oceánu  - definuje atmosféru jako vzdušný obal Země, určí zastoupení jednotlivých plynů  - objasní ochranné funkce atmosféry  - vyjmenuje vrstvy atmosféry a určí jejich základní vlastnosti  - definuje počasí jako okamžitý stav atmosféry  - objasní vznik větru  - objasní pojmy pasáty, monzun, cyklón  - vysvětlí rozdíl mezi podnebím a počasím  - definuje klimatologii jako vědu zabývající se podnebím  - lokalizuje podnebné pásy  - vlastními slovy vysvětlí, co způsobuje změny podnebí a jaké mají tyto změny důsledky | Tvary zemského povrchu  Atmosféra  Počasí – energií nabitá atmosféra  Jak vzniká vítr  Podnebí Země |  |

**Poznámky:**