6. ročník - měsíční plán – duben 2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Očekávané výstupy****Žák:** | **Učivo** | **Poznámky** |
| **Český jazyk**  | Rozlišuje druhy číslovek a uvádí příkladySkloňuje je, čte a zapisuje různým způsobemVyhledá poučení v jaz. příručkáchUrčuje mluvnické kategorie slovesZdokonaluje aktivní používání a rozlišování podmiňovacího způsobuVědomě používá zdůvodnění pravopisu sloves v přítomném čase a ve shodě podmětu s přísudkem   |  **Číslovky****Slovesa** | předloží Kulturní deník se zápisemKaždé pondělí odevzdává vypracovaný DÚ |
| Diskutuje o četběČte metodou předvídání textuVyhledá hlavní a vedlejší postavy, hlavní a vedlejší dějovou liniiVyhledává a porovnává informace s textu s jinými zdrojiPracuje s různými druhy textů | **Kulturní deník****Vybrané texty z čítanky nebo jiného zdroje - pověsti** |
| Procvičuje sestavování návodu k dané činnostiSystematizuje postup činnostíProcvičuje psaní osnovy a odstavcůUžívá termíny | **Popis**  |
| **Anglický jazyk** | správně stupňuje přídavná jména a příslovcechápe mechanismus tvoření 1. a 2. stupně přídavných jmensamostatně jednoduše vypravuje o VB a CZ u mapy | **Unit 5****A** – **My country****-** stupňování přídavných jmen**-** geografie Britských ostrovů**B – Record breakers****-** tvoření příslovcí- země a kontinenty | denně opakovat slovní zásobu! |
| **Matematika** | - narýsuje a popíše trojúhelník- třídí trojúhelníky dle vlastností- narýsuje, vyznačí a změří úhel- zvládne konstrukci výšky a těžnice Δ- určí velikosti vnitřních a vnějších úhlů Δ- sestrojí kružnici opsanou a vepsanou trojúhelníku | **TROJÚHELNÍK****-** ostroúhlý, pravoúhlý, tupoúhlý- rovnostranný, rovnoramenný a různostranný- vnitřní a vnější úhly troj.- strana, těžnice, výška- trojúhelníková nerovnost- konstrukce Δ dle sss- kružnice opsaná a vepsaná | rýsovací pomůcky (trojúhelník s ryskou, kružítko, úhloměr) |
| **Fyzika** | - umí správně změřit délku, obsah a objem tělesa- odhaduje výsledky- vybírá a používá vhodná a správná měřidla- umí správně zaokrouhlit výsledek a určit odchylku měření | **Měření délky, obsahu a objemu**- převody jednotek a vztahy mezi nimi- pravidla správného měření- měření délky, obsahu a objemu pevných látek a kapalin |  |
| **Zeměpis** | -člení zemský povrch podle nadmořské výšky-vymezí rozdíl mezi horizontální a vertikální členitostí- podle obrázku popíše dno oceánu- definuje atmosféru jako vzdušný obal Země, určí zastoupení jednotlivých plynů- objasní ochranné funkce atmosféry- vyjmenuje vrstvy atmosféry a určí jejich základní vlastnosti- definuje počasí jako okamžitý stav atmosféry- objasní vznik větru- objasní pojmy pasáty, monzun, cyklón- vysvětlí rozdíl mezi podnebím a počasím- definuje klimatologii jako vědu zabývající se podnebím- lokalizuje podnebné pásy - vlastními slovy vysvětlí, co způsobuje změny podnebí a jaké mají tyto změny důsledky | Tvary zemského povrchuAtmosféraPočasí – energií nabitá atmosféraJak vzniká vítrPodnebí Země |  |

**Poznámky:**