

ANALÝZA VÝSLEDKŮ
MAPY ŠKOLY

Analytická zpráva MŠ 2022/2023

Základní škola a Mateřská škola Lomnice nad Lužnicí
(ABDHU)

Úvod	2
Informace o projektu	3
Vyhodnocení	4
Spokojenost rodičů s jednotlivými oblastmi mateřské školy	5
Spokojenost učitelů s jednotlivými oblastmi mateřské školy	7
Detailní hodnocení školy z pohledu rodičů, učitelů a provozních zaměstnanců	8
Rodiče	8
Jak rodiče vnímají komunikaci a spolupráci s MŠ	8
Jak rodiče vnímají atmosféru MŠ	10
Jak rodiče vnímají počet vyučujících v MŠ	10
Celková spokojenost rodičů s MŠ	11
Učitelé	12
Jak učitelé vnímají ŠVP	12
Vnímání počtu učitelů v MŠ samotnými učiteli	12
Jak učitelé vnímají vedení MŠ	13
Jak učitelé vnímají náročnost své práce	14
Celková spokojenost učitelů v MŠ	14
Otevřené otázky	15
Rodiče	15
Učitelé	15

Analytická zpráva, kterou právě čtete, je hlavním výstupem dotazníkového šetření Mapa školy. Vaše škola využila příležitosti získat zpětnou vazbu od různých skupin respondentů. Na jejich odpovědi se můžete detailně podívat na záložce Výsledky v aplikaci mapaskoly.cz. Nyní vám předkládáme výsledky vaší školy zpracované v přehledném souboru grafů a tabulek, které jsou doplněny o srovnání s ostatními zapojenými školami. Věříme, že vám analytická zpráva a aplikace mapaskoly.cz poskytnou cenné informace, které potvrdí jaké má vaše škola silné stránky a povedou k pozitivním změnám tam, kde se třeba tolik nedaří.

Přejeme vám a vaší škole jen to nejlepší.

Anna Tzurna

Dotazníkové šetření Mapa školy probíhá během školního roku 2022/2023. Kolik škol se doposud do projektu zapojilo v letošním roce?

Typ školy	Počet zapojených škol
Základní škola	134
Střední škola	29
Mateřská škola	54

U otázek, kde je to relevantní, vám nabízíme srovnání s odpověďmi ostatních škol zapojených do šetření.

Otázky, které jsme do letošního dotazníku zařadili nově, obsahují srovnání se školami zapojenými pouze do letošního ročníku.

U otázek, které v dotazníku zůstaly z loňského roku zobrazujeme srovnání s ostatními školami zapojenými souhrnně v letošním a v loňském roce.

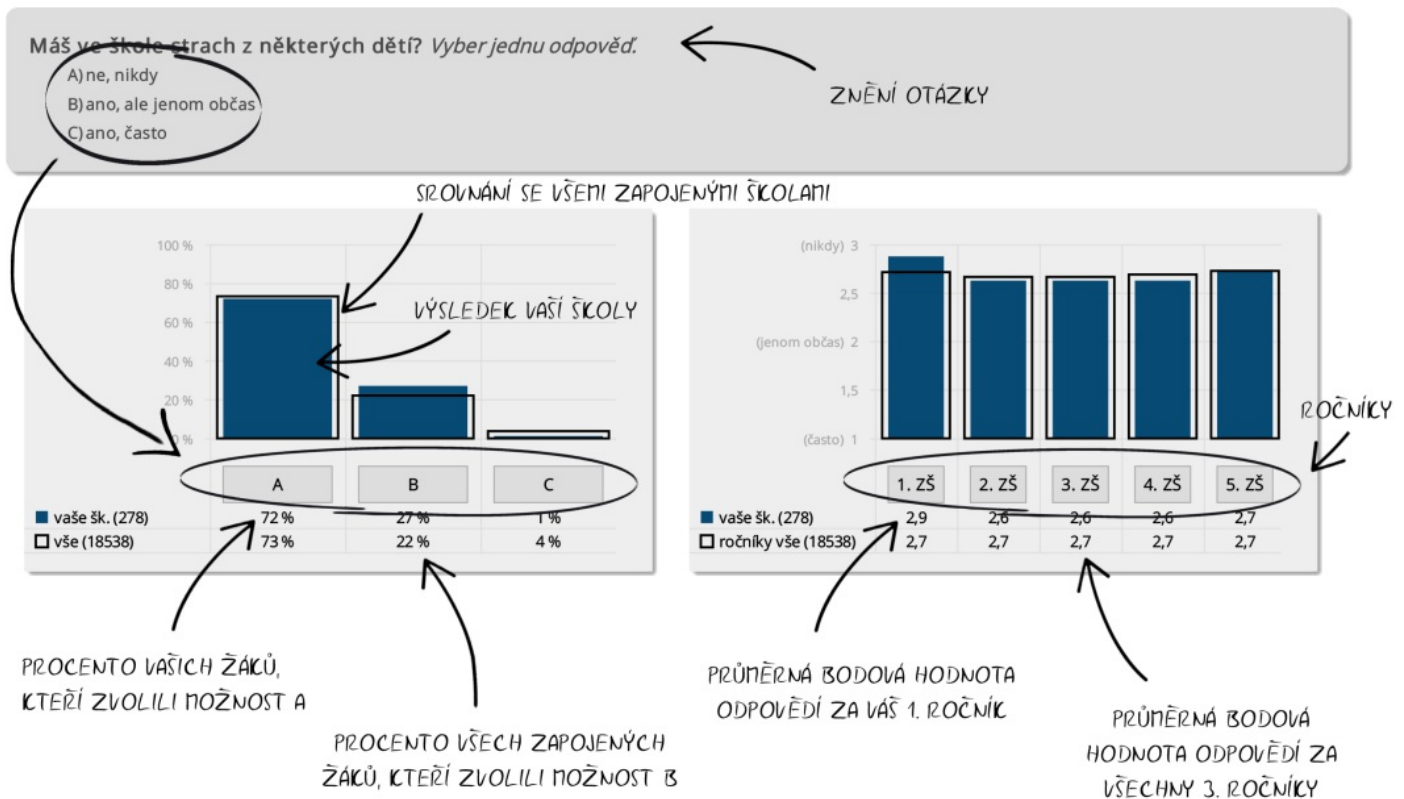
U některých otázek tedy v grafu uvidíte méně škol, s nimiž se vaše výsledky srovnávají.

V následujících tabulkách najdete počty učitelů, rodičů a provozních zaměstnanců, kteří se zúčastnili dotazníkového šetření Mapa školy. První tabulka obsahuje data za vaši školu, druhá tabulka potom data za všechny školy, které se do dotazníku zapojily od roku 2021.

Vaše škola	celkem
Učitel (MŠ)	10
Rodič (MŠ)	40

Všechny školy	celkem
Provozní zaměstnanec (MŠ)	376
Učitel (MŠ)	794
Rodič (MŠ)	4834

V následující části analytické zprávy jsou zpracované grafy za jednotlivé oblasti dotazníkového šetření. Na ukázkovém grafu vám teď ukážeme, co všechno z nich můžete vyčíst.



Jak můžete vidět na ukázkovém grafu, vnitřní barevné sloupčky vždy zobrazují výsledek vaší školy, černý rámeček pak ukazuje srovnání se všemi zapojenými školami. Zvýšenou pozornost doporučujeme věnovat oblastem, kde se průměr vaší školy výrazně odlišuje od celorepublikového průměru, a také počtu respondentů, kteří na danou otázku odpovídali.

Pokud vás zajímají podrobnější informace, například jak odpovídali žáci 1. A a 1. B, počet respondentů, kteří na danou otázku odpovídali, otevřené odpovědi a mnohé další, využijte aplikaci **mapaskoly.cz**. Stačí se jen přihlásit vaším kódem školy a heslem.

Vysvětlení pojmů v ukázkovém grafu:

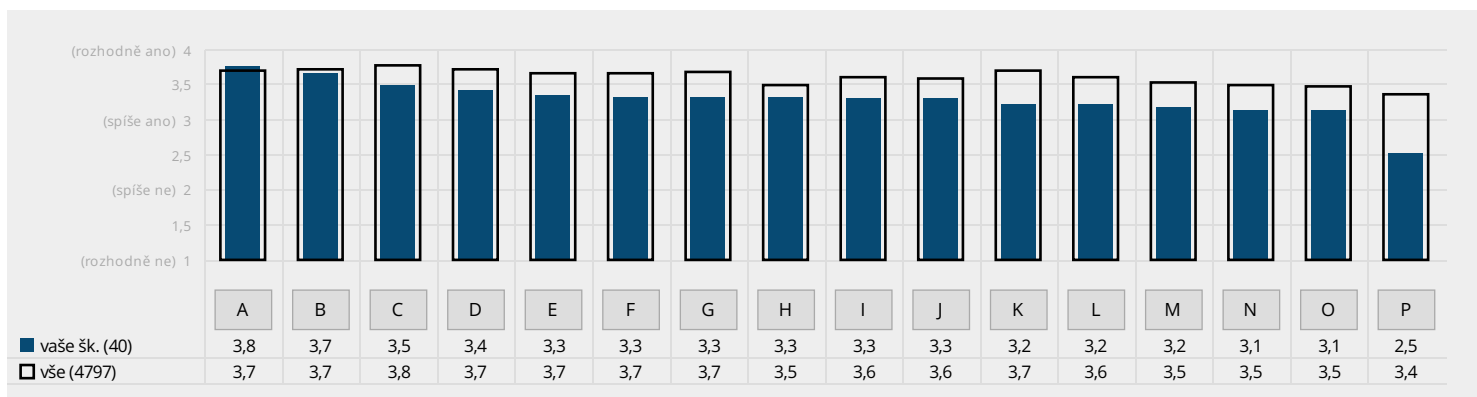
Bodová hodnota vyjadřuje průměrnou bodovou hodnotu odpovědí za vaši školu (např.: nikdy – 3 body; jenom občas – 2 body; často – 1 bod).

Osa Y zobrazuje možné odpovědi na danou otázku/oblast vyjádřené řadou čísel, které představují stupnici souhlasu (např.: nikdy – 3 body; jenom občas – 2 body; často – 1 bod), případně procentuální zastoupení respondentů, kteří vybrali danou možnost.

Spokojenost rodičů s jednotlivými oblastmi mateřské školy

Rodič: Jste v této škole spokojen/a s následujícími oblastmi?

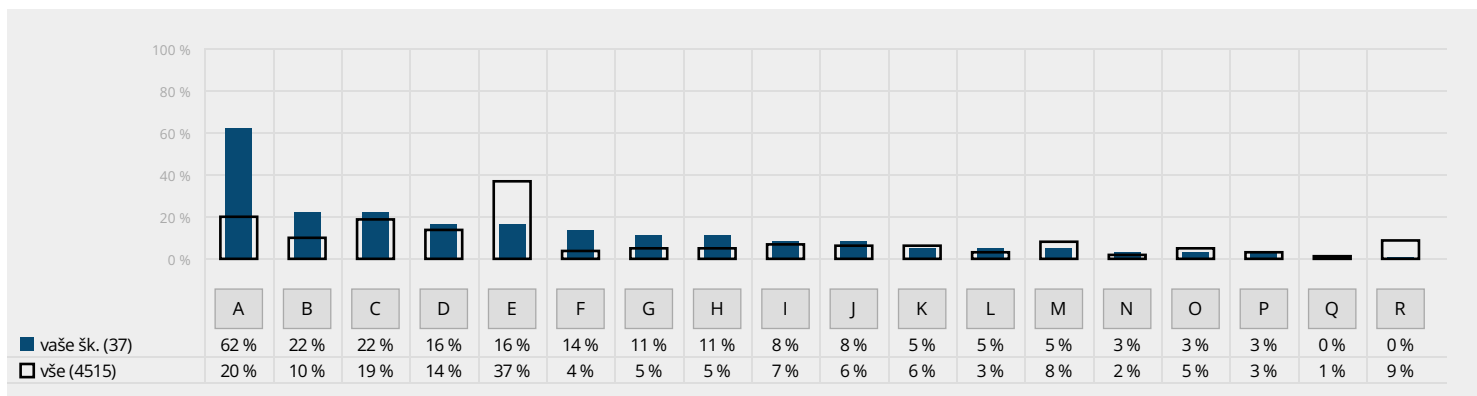
- | | |
|--|--|
| A) časové rozmezí určené pro přivedení dítěte do školy | I) přístup školy ke vzdělávání dětí |
| B) provozní doba školy | J) vedení/organizace školy |
| C) chování nepedagogických pracovníků vůči dětem | K) materiální vybavení školy |
| D) vzhled, výzdoba, upravenost a celková přívětivost vnitřních prostor školy | L) přístup a komunikace učitelů/učitelů směrem k rodičům |
| E) adaptace nových dětí ve škole | M) vztahy mezi dětmi ve škole |
| F) organizace dne ve škole | N) školní zahrada |
| G) přístup učitelů/učitelů k dětem | O) způsob předávání informací rodičům ze strany školy |
| H) organizace odpočinku po obědě | P) nabídka jídla pro děti |



Graf zachycuje spokojenost rodičů s vybranými oblastmi fungování mateřské školy. Za pozornost stojí oblasti, kde průměry za vaši školu neodpovídají celorepublikovému průměru. Oblasti jsou seřazeny sestupně podle průměrné spokojenosti na vaší škole. V aplikaci mapaskoly.cz naleznete konkrétní komentáře rodičů (pokud je uvedli). V legendě grafu uvádíme průměrný počet respondentů, kteří odpověděli na všechny tyto otázky.

Rodič: Která z následujících oblastí podle vašeho názoru nejvíce vyžaduje úpravu či zlepšení? Vybrat můžete i více odpovědí.

- | | |
|--|---|
| A) nabídka jídla pro děti | J) vedení/organizace školy |
| B) přístup a komunikace učitelů/učitelů směrem k rodičům | K) časové rozmezí pro přivádění dětí do školy |
| C) školní zahrada (příležitosti ke hře a pohybu atd.) | L) adaptace nových dětí ve škole (přístup učitelů/učitelů, školy atd.) |
| D) způsob předávání informací rodičům ze strany školy | M) organizace odpočinku po obědě |
| E) Žádná taková oblast není. | N) organizace dne ve škole |
| F) materiální vybavení školy (pomůcky, hračky atd.) | O) provozní doba školy |
| G) přístup učitelů/učitelů k dětem | P) vzhled, uspořádání, výzdoba a upravenost vnitřních prostor školy |
| H) vztahy mezi dětmi ve škole | Q) přístup a chování nepedagogických pracovníků vůči dětem (kuchař/ka, uklízeč/ka atd.) |
| I) přístup školy ke vzdělávání dětí (náplň a struktura aktivit, používané metody atd.) | R) něco jiného (prosím uveďte): |

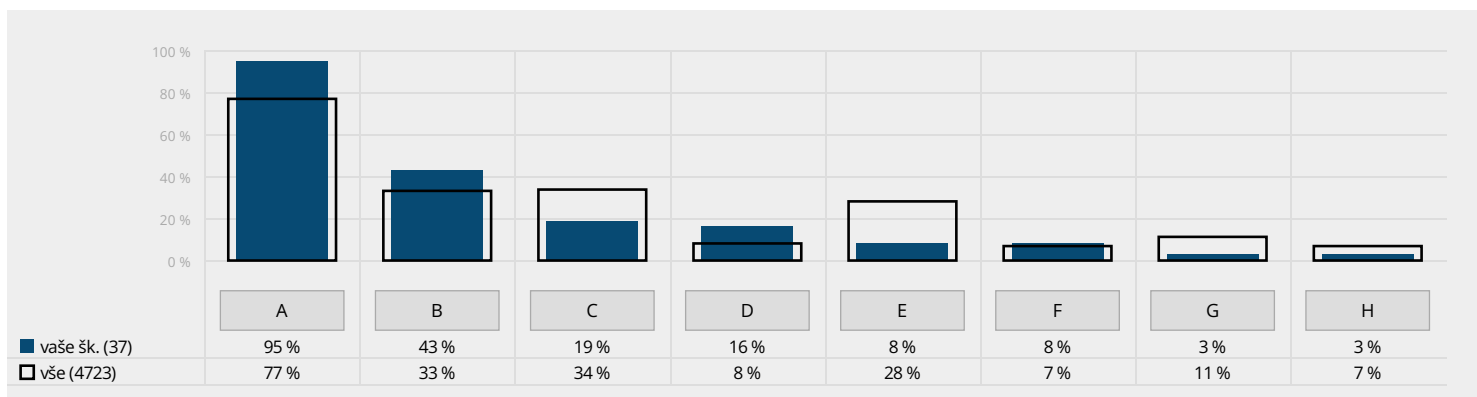


V tomto grafu naleznete srovnání oblastí podle toho, jak je podle rodičů důležité je zlepšit. Zvýšenou pozornost opět zaslouží výrazné odchylky od celorepublikového průměru. Graf je vhodné interpretovat ve spojitosti s předchozím grafem, ve kterém naleznete spokojenost rodičů s jednotlivými oblastmi. Pozornost pak doporučujeme také zaměřit na oblasti, se kterými panuje nízká spokojenost a zároveň rodiče považují za důležité tyto oblasti zlepšit. Při porovnání grafů nezapomeňte, že jsou oblasti seřazeny sestupně, takže oblast A v předchozím grafu nemusí znamenat stejnou oblast jako A v tomto grafu.

Rodič: Co pro vás bylo rozhodující při volbě této školy? Vyberte z následujících možností maximálně tři faktory, které pro vás byly při volbě této školy rozhodující.

- A) vzdálenost od bydliště, abychom s dítětem nemuseli dojíždět příliš daleko
 B) do školy chodí kamarádi nebo sourozenci dítěte
 C) dojem z osobní návštěvy školy
 D) neměli jsme v podstatě jinou možnost

- E) doporučení jiných rodičů
 F) známý ředitel a/nebo pedagog
 G) zaměření školy nebo některé třídy (alternativní pedagogika, kroužky, jazyky apod.)
 H) jiný důvod (prosím uveďte):

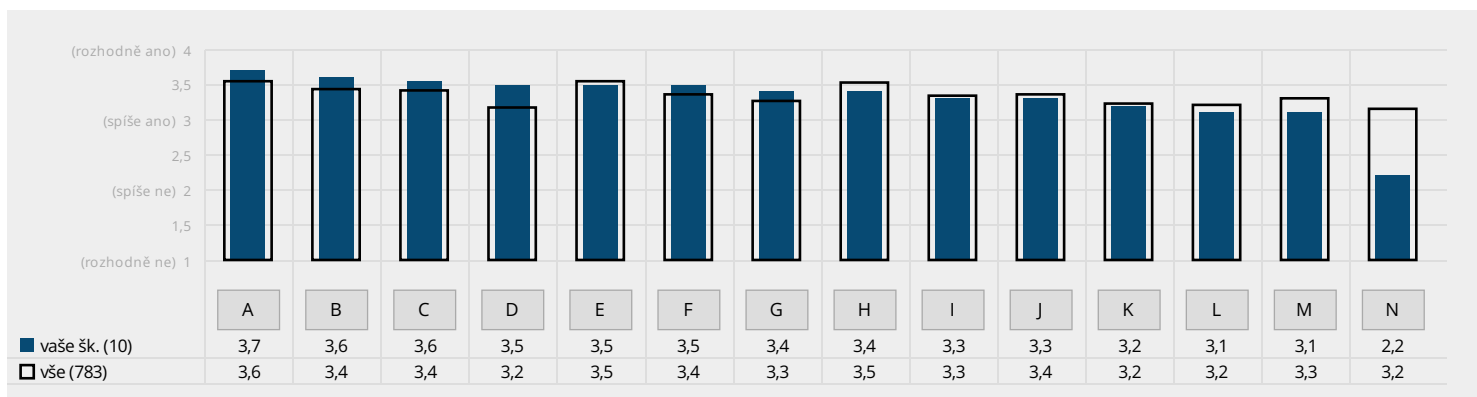


Graf ukazuje, podle čeho se rodiče rozhodovali při volbě (vaší) školy a také průměry v rámci celého šetření. V aplikaci mapaskoly.cz naleznete konkrétní otevřené odpovědi rodičů (pokud je uvedli).

Spokojenost učitelů s jednotlivými oblastmi mateřské školy

Učitel: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi?

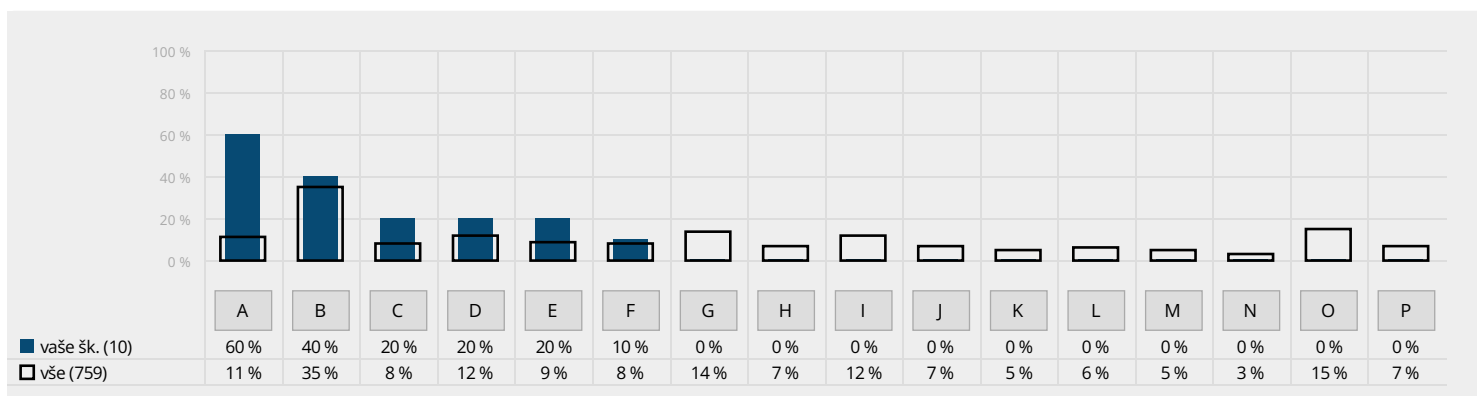
- | | |
|--|---|
| A) se spoluprací s provozními zaměstnanci | H) s množstvím příležitostí, které vám škola poskytuje pro váš profesně-osobní rozvoj |
| B) s organizací chodu školy ze strany vedení | I) s vybaveností pomůckami, které potřebujete pro práci s dětmi |
| C) s tím, jak vaše škola zvládá inkluzi | J) se vztahy v učitelském kolektivu |
| D) s vaším zaměstnaneckým zázemím | K) se svým finančním ohodnocením |
| E) s přístupem vedení školy vůči vám | L) se spoluprací a zájmem rodičů o dění ve škole |
| F) s možnostmi, které vám škola poskytuje k vyrovnávání se s pracovní zátěží | M) s tím, jak k vám přistupují rodiče dětí |
| G) s interním nastavením systému administrativní práce | N) s kvalitou a složením stravy podávané dětem |



Graf srovnává spokojenost vyučujících s jednotlivými oblastmi vaší školy se spokojeností vyučujících na ostatních školách. Doporučujeme se zaměřit na oblasti s nízkou spokojeností (méně než 2,5) a oblasti, kde dochází k výrazným odchylkám od celorepublikových průměrů. V aplikaci mapaskoly.cz naleznete konkrétní důvody nespokojenosti a komentáře (pokud je vyučující uvedli). V legendě grafu uvádíme průměrný počet respondentů, kteří odpověděli na všechny tyto otázky.

Učitel: Co vám v současnosti ve škole nejvíce komplikuje/znepříjemňuje pedagogickou práci? Můžete vybrat 1 až 3 odpovědi.

- | | |
|--|--|
| A) problematická kvalita a složení stravy podávané dětem | I) omezená spolupráce ze strany rodičů a jejich malý zájem o dění ve škole |
| B) Mou práci nic nekomplikuje/nezpříjemňuje. | J) způsob organizace chodu školy ze strany vedení |
| C) to, jak k vám přistupují rodiče dětí | K) komunikace a spolupráce s provozními zaměstnanci |
| D) inkluze | L) nedostatek možností, které vám škola poskytuje k vyrovnávání se s pracovní zátěží |
| E) neuspokojivé finanční ohodnocení | M) interní nastavení systému administrativní práce |
| F) nedostatečná vybavenost pomůckami pro práci s dětmi | N) omezené množství příležitostí, které vám škola poskytuje pro váš profesně-osobní rozvoj |
| G) vztahy v učitelském kolektivu | O) neuspokojivé zaměstnanecké zázemí |
| H) způsob, jímž s vámi komunikuje vedení školy | P) něco jiného |



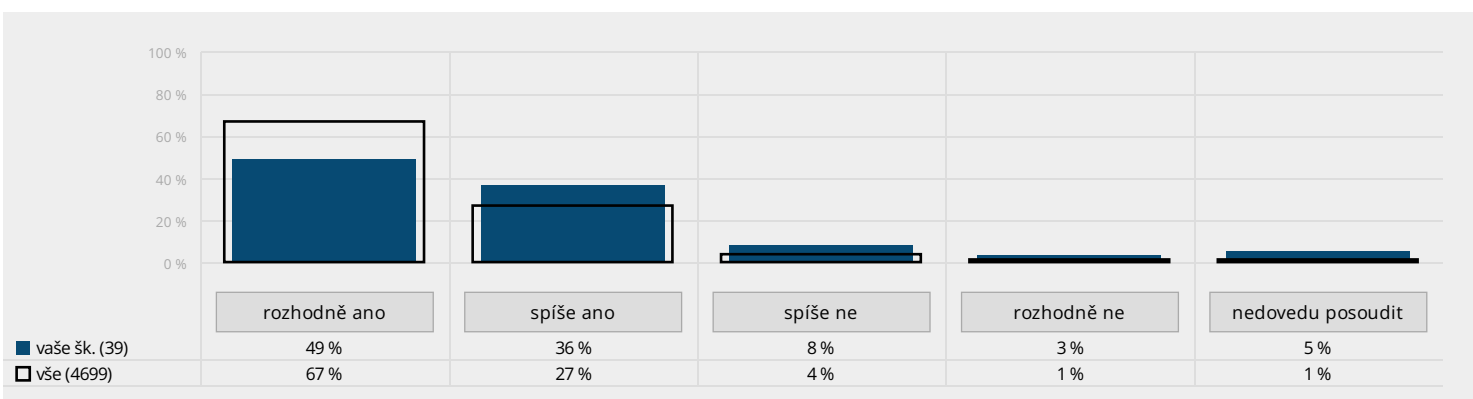
V tomto grafu jsou oblasti komplikující učitelům jejich práci seřazené sestupně. Zvýšenou pozornost opět zaslouží výraznější odchylky od celorepublikového průměru. Graf je vhodné interpretovat ve spojitosti s předchozím, v němž naleznete spokojenost učitelů s jednotlivými oblastmi. Pozornost doporučujeme zvláště zaměřit na oblasti, se kterými panuje nižší spokojenost a zároveň učitelům komplikují či znepříjemňují práci. V aplikaci mapaskoly.cz naleznete konkrétní důvody nespokojenosti a komentáře (pokud je učitelé uvedli).

Detailní hodnocení školy z pohledu rodičů, učitelů a provozních zaměstnanců

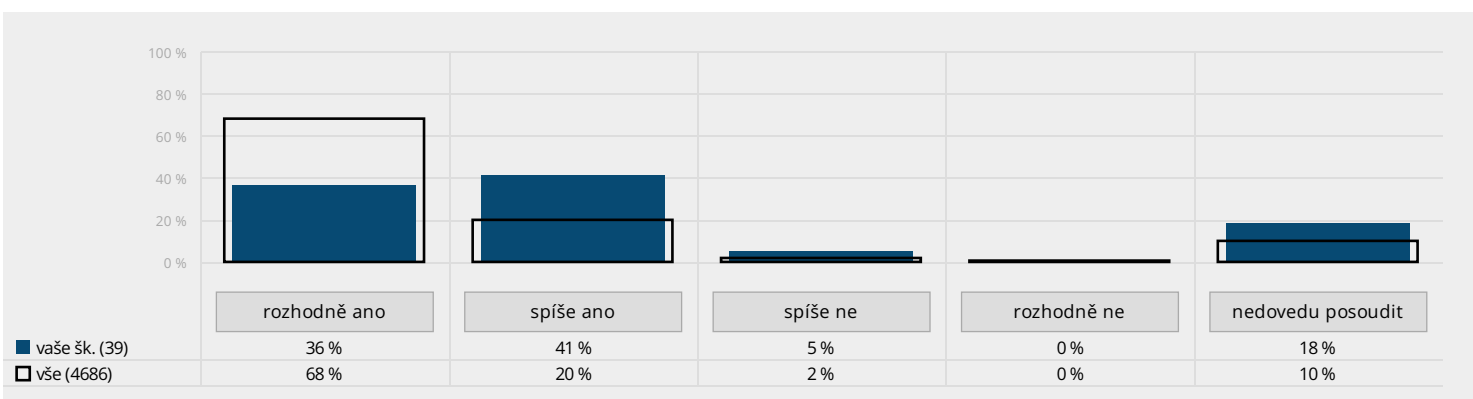
Rodiče

Jak rodiče vnímají komunikaci a spolupráci s MŠ

Rodič: Souhlasíte s následujícími výroky? Škola je v komunikaci s rodiči vstřícná a otevřená.

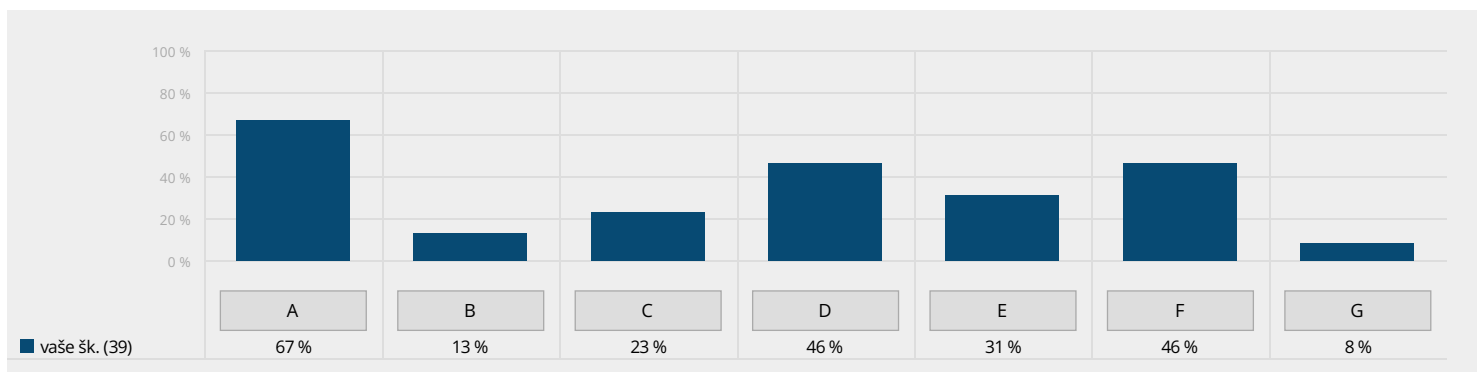


Rodič: Souhlasíte s následujícími výroky? Učitelé/učitelky chrání naše soukromí a zachovávají diskrétnost informací.



Rodič: Jakou formu komunikace ze strany školy preferujete nejvíce? Vyberte jednu až tři odpovědi.

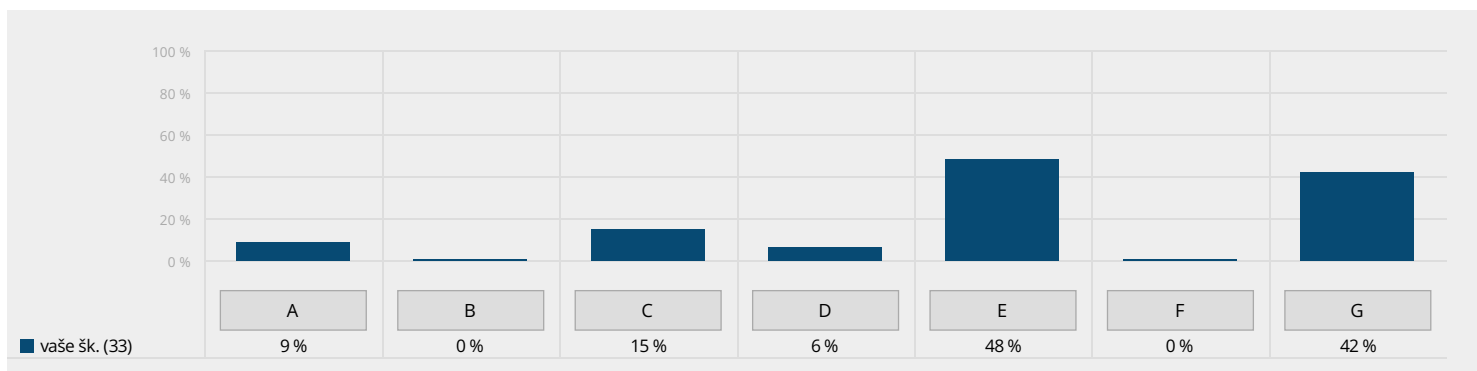
- A) e-mailové zprávy
B) WhatsApp, Facebook apod.
C) internetové stránky školy
D) rodičovské schůzky
E) individuální konzultace s učiteli
F) školní nástěnka
G) jiný způsob (prosím uveďte):



Otevřené odpovědi (možnost G) naleznete v aplikaci mapaskoly.cz. V tomto případě srovnání neuvádíme, není pro otázku podstatné.

Rodič: Máte zájem se aktivně podílet na některé z níže uvedených oblastí života školy? Pokud ano, vyberte danou oblast. Vybrat můžete i více oblastí.

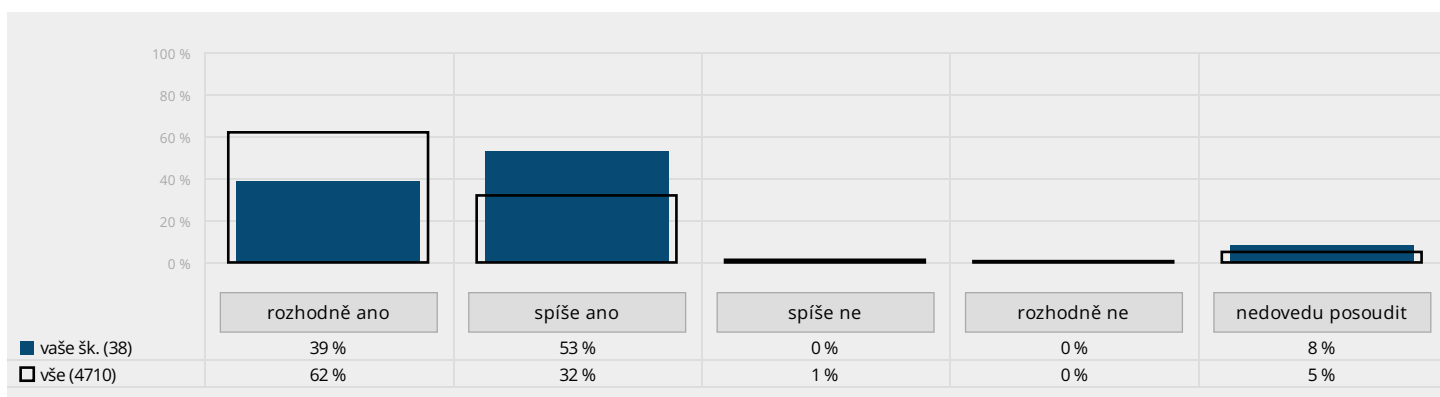
- A) cíle a směřování školy
B) vytváření pravidel školy
C) řešení problémového chování dětí
D) sponzorství a materiální pomoc
E) spolupráce při realizaci některých školních projektů, besed, akcí atd.
F) něco jiného (prosím uveďte):
G) nic z uvedeného



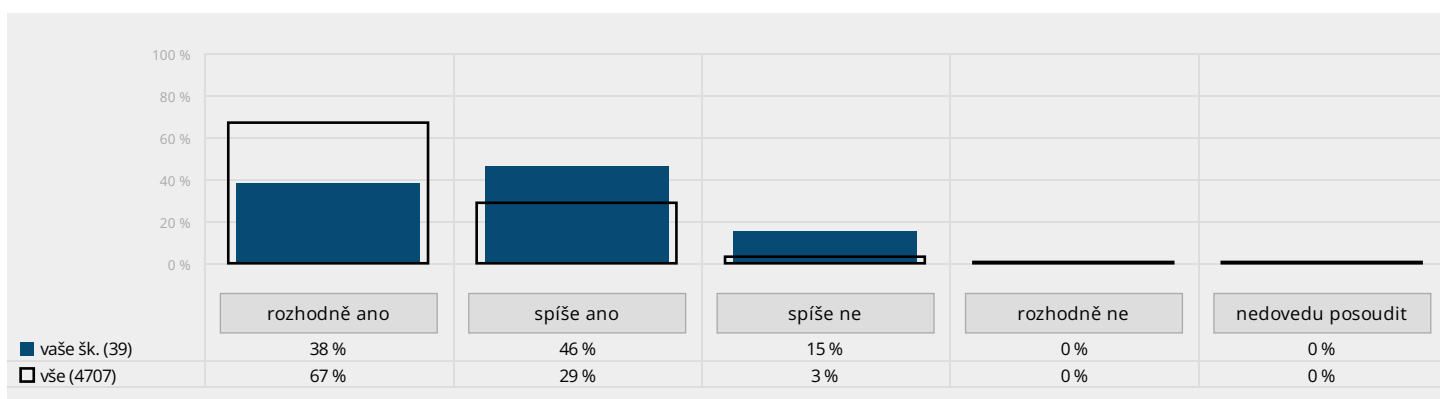
Otevřené odpovědi (možnost F) naleznete v aplikaci mapaskoly.cz. V tomto případě srovnání neuvádíme, není pro otázku podstatné.

Jak rodiče vnímají atmosféru MŠ

Rodič: Souhlasíte s následujícími výroky? Ve třídě mého dítěte je dobrá a pohodová atmosféra.

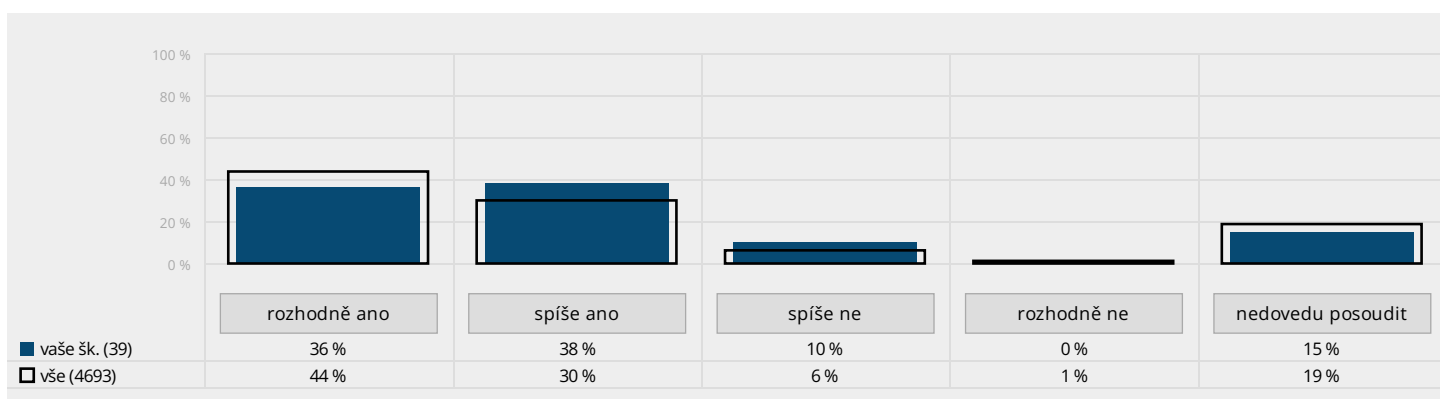


Rodič: Souhlasíte s následujícími výroky? Moje dítě chodí do této školy rádo a je v ní spokojené.

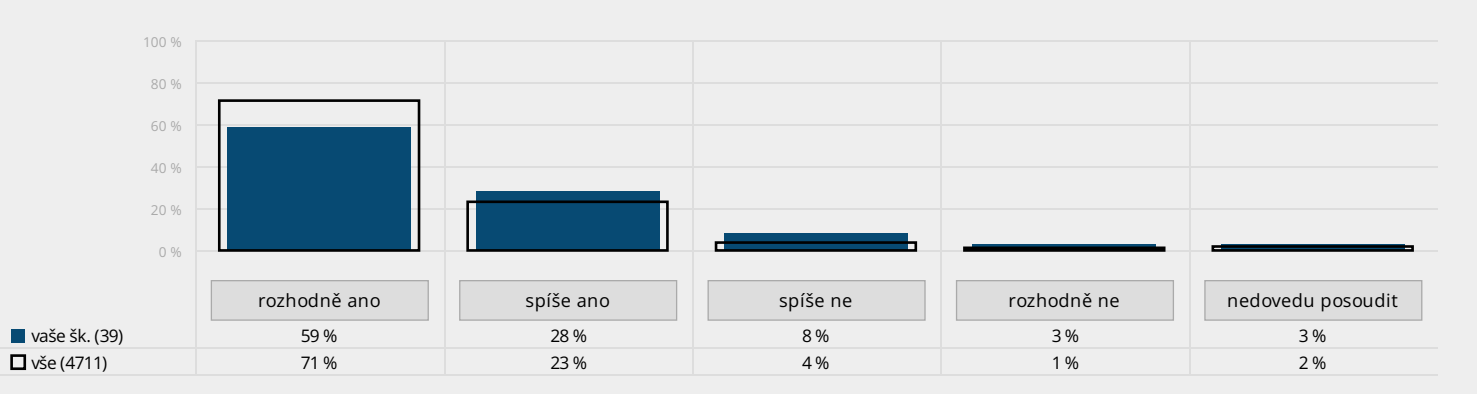


Jak rodiče vnímají počet vyučujících v MŠ

Rodič: Souhlasíte s následujícími výroky? Škola má dostatek pedagogického personálu.

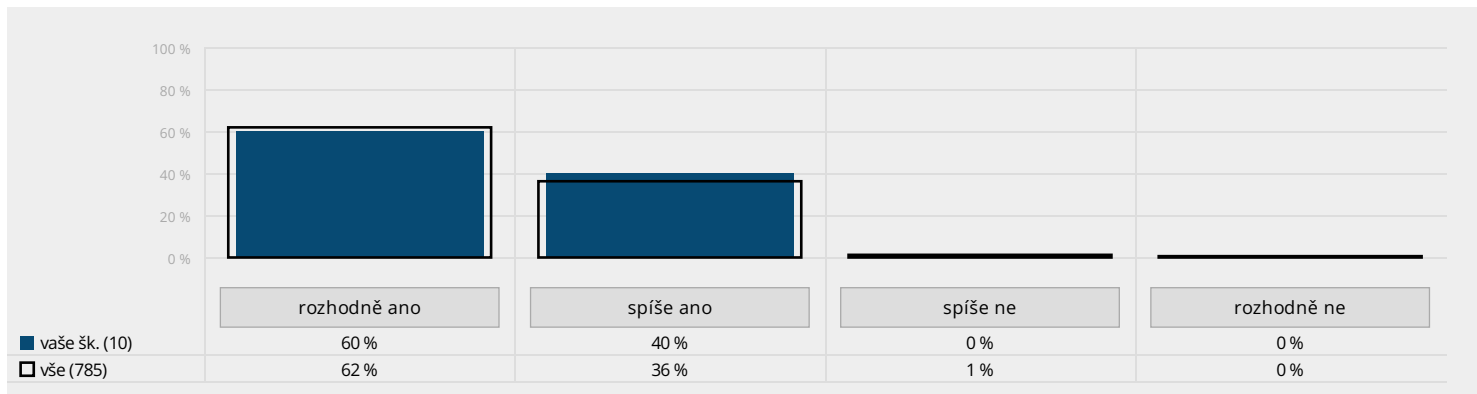


Rodič: Pokud byste se mohl/a znovu rozhodnout, vybral/a byste si pro své dítě právě tuto školu?

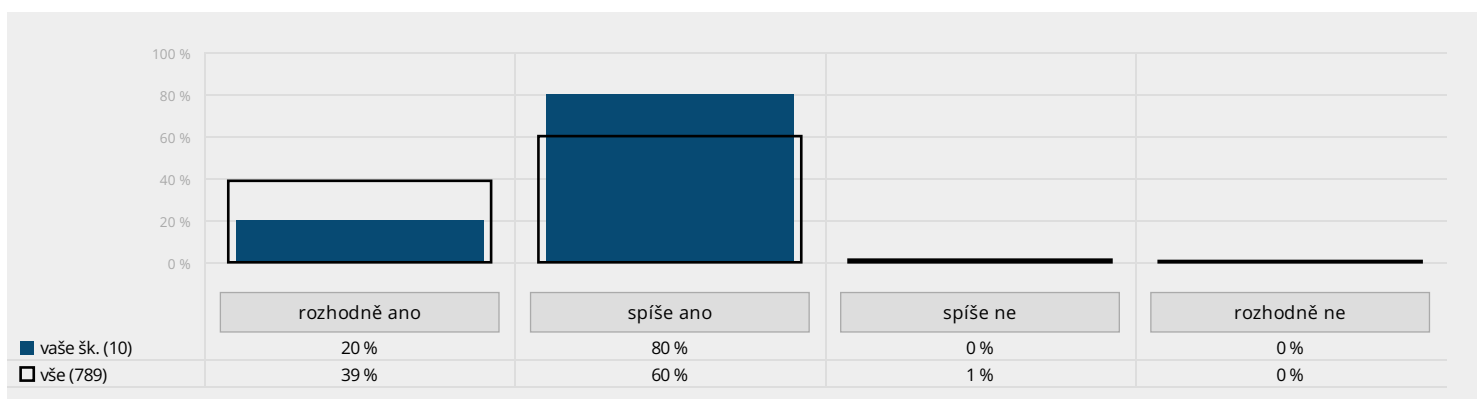


Jak učitelé vnímají ŠVP

Učitel: Jste spokojen/a s ŠVP (TVP), podle kterého vedete vzdělávání?



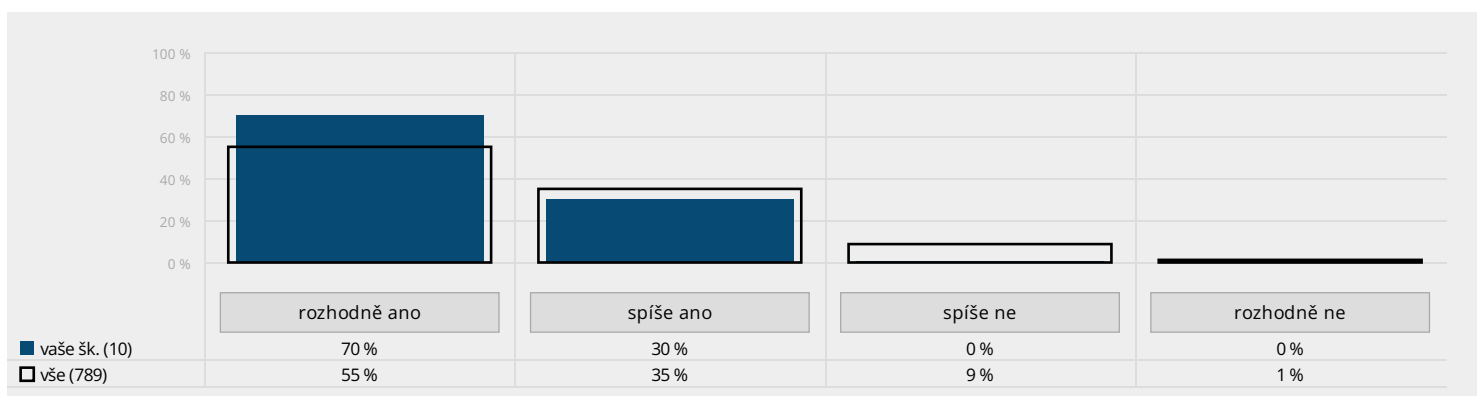
Učitel: Daří se vám naplňovat všechny činnosti podle vašeho ŠVP (TVP)?



V aplikaci mapaskoly.cz naleznete, jaké činnosti podle ŠVP (TVP) se vašim učitelům nedaří naplňovat (pokud je uvedli).

Vnímání počtu učitelů v MŠ samotnými učiteli

Učitel: Má vaše škola dostatek učitelek/učitelů k optimálnímu zajištění potřeb všech dětí, které k vám docházejí?

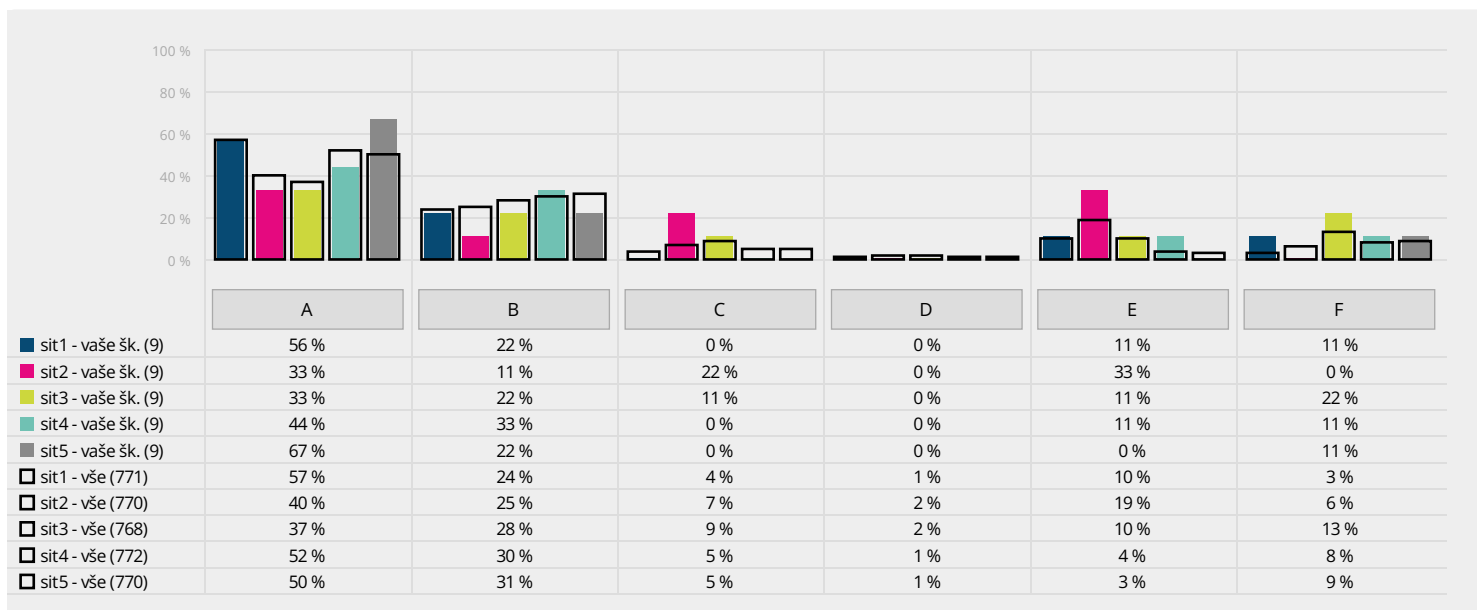


Učitel: Je pro vás vedení školy v následující situaci oporou/podporou?

- 1) při řešení konfliktů s rodiči žáků (v grafu sit1)
- 2) při řešení pracovních/vztahových problémů s jinými pedagogy (v grafu sit2)
- 3) při vyrovnávání se s psychickou zátěží, kterou přináší pedagogická práce (v grafu sit3)
- 4) při řešení problémů, které vznikají v průběhu práce s dětmi (v grafu sit4)
- 5) při vašem plánování, organizaci a realizaci práce s dětmi (v grafu sit5)

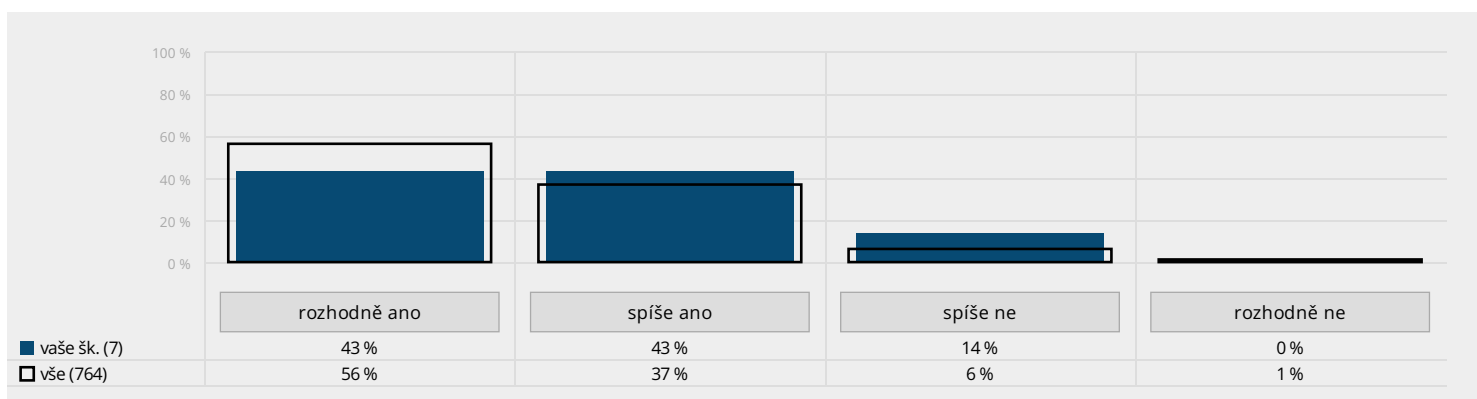
A) rozhodně ano
B) spíše ano
C) spíše ne

D) rozhodně ne
E) S takovými situacemi se nesetkávám.
F) Podporu v této oblasti od vedení neočekávám.



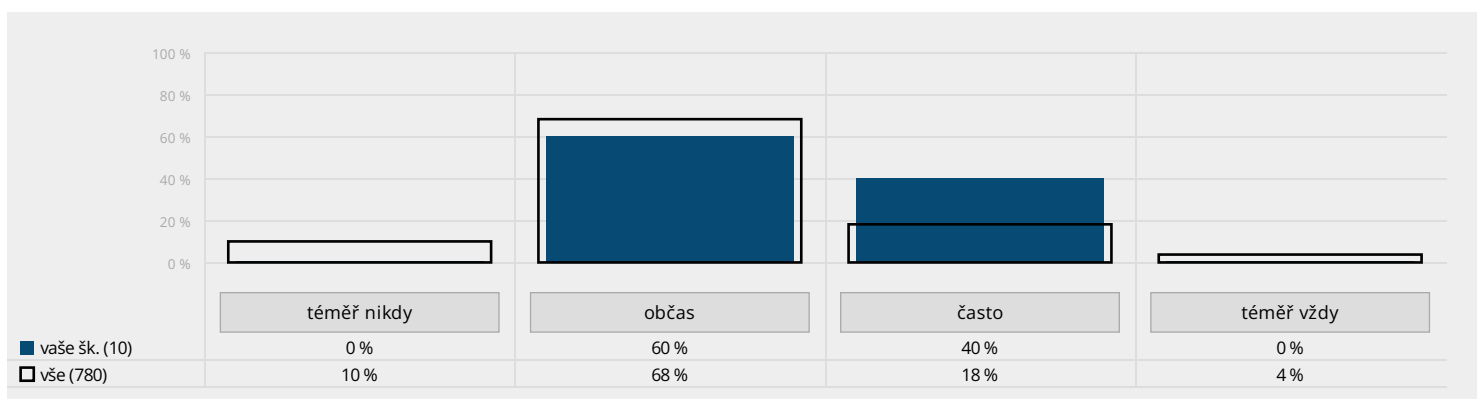
Graf srovnává, nakolik učitelé v různých situacích cítí oporu ve vedení školy. Oblasti, v nichž učitelé necítí podporu, by se objevily v sekcích C a D.

Učitel: Oceňuje vedení školy vaši práci?



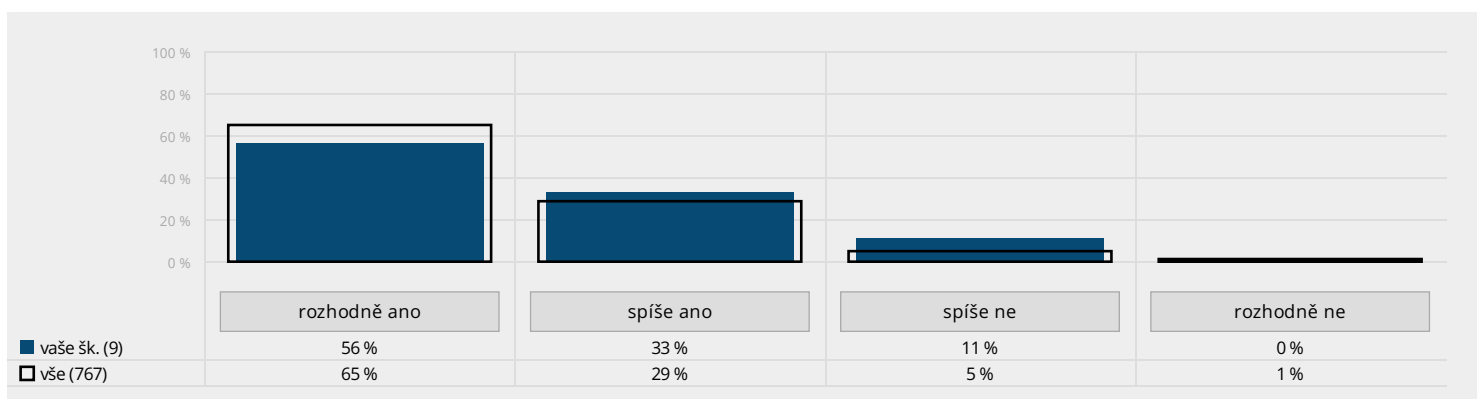
Jak učitelé vnímají náročnost své práce

Učitel: Býváte po práci nebo během ní vyčerpán/a?

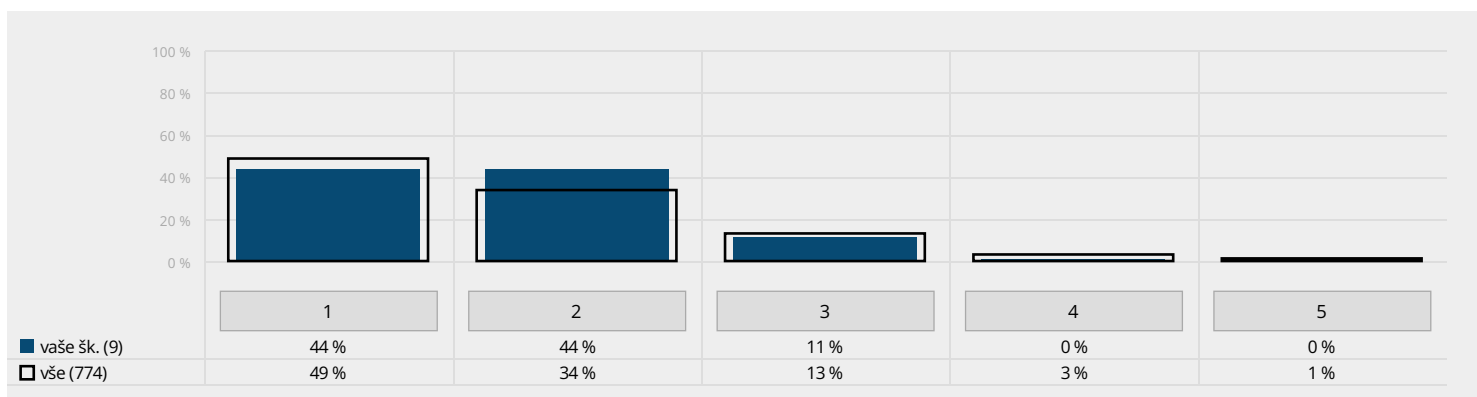


Celková spokojenost učitelů v MŠ

Učitel: Jste v současné práci (na této škole) spokojen/a?



Učitel: Jakou známku byste dal/a své škole za její atmosféru a vnitřní klima? 1 představuje nejlepší hodnocení, 5 představuje nejhorší hodnocení



Otevřené otázky

Odpovědi na otevřené otázky najdete v aplikaci mapaskoly.cz.

Rodiče

Zde můžete uvést konkrétní důvody své (ne)spokojenosti s výše uvedenými oblastmi.

Co vám v poslední době udělalo v souvislosti se školou radost, za co byste ji chtěli pochválit?

Zde se můžete vyjádřit k tomu, co nebylo v dotazníku uvedeno, případně můžete vlastními slovy okomentovat své odpovědi.

Učitelé

Uveďte, prosím, které činnosti podle vašeho ŠVP (TVP) se vám nedaří naplňovat.

Zde můžete uvést konkrétní důvody své (ne)spokojenosti s výše uvedenými oblastmi.

Co vám osobně udělalo v poslední době ve škole radost?

Zde se můžete vyjádřit k tomu, co nebylo v dotazníku uvedeno, případně můžete vlastními slovy okomentovat své odpovědi.

