

3. CHARAKTERISTIKA ŠVP

VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

V souladu s novelou školského zákona č. 82/2015 Sb. a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných se upravují pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálního vzdělávacího plánu (IVP) žáka se SVP.

PLPP sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci výchovného poradce. PLPP má písemnou podobu. Před jeho zpracováním budou probíhat rozhovory s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení např. metod práce s žákem, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností. Výchovný poradce stanoví termín přípravy PLPP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným.

Využití minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

V případě podpůrného opatření (spočívajícího v úpravě očekávaných výstupů) pro žáky s LMP od třetího stupně podpory, bude pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření stanovená v RVP ZV.

Specifikace provádění podpůrných opatření:

a) v oblasti metod výuky:

- respektování odlišných stylů učení jednotlivých žáků
- metody a formy práce, které umožní častější kontrolu a poskytování zpětné vazby žákovi
- důraz na logickou provázanost a smysluplnost vzdělávacího obsahu
- respektování pracovního tempa žáků a poskytování dostatečného času k zvládnutí úkolů

b) v oblasti organizace výuky:

- střídání forem a činností během výuky
- u mladších žáků využívání skupinové výuky
- postupný přechod k systému kooperativní výuky
- v případě doporučení může být pro žáka vložena do vyučovací hodiny krátká přestávka

ŠVP ZV - Dodatek č. 1 platný od 1. 9. 2016

Zodpovědné osoby systému péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

Školní poradenské pracoviště naší školy je tvořeno výchovným poradcem, který zároveň koordinuje jeho činnost. Je pedagogickým pracovníkem, který je pověřen spoluprací se školským poradenským zařízením.“

Zabezpečení vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných:

Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka sestavuje třídní učitel ve spolupráci s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje mimořádné nadání žáka, s výchovným poradcem a školským poradenským zařízením. IVP mimořádně nadaného žáka má písemnou podobu a při jeho sestavování spolupracuje třídní učitel s rodiči mimořádně nadaného žáka. Při sestavování IVP vycházíme z obsahu IVP stanoveného v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Práce na sestavní IVP jsou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení školského poradenského zařízení. IVP je sestaven nejpozději do jednoho měsíce od obdržení doporučení školského poradenského zařízení. Součástí IVP je termín vyhodnocení naplňování IVP a může též obsahovat i termín průběžného hodnocení IVP, je-li to účelné. IVP může být zpracován i pro kratší období než je školní rok. IVP může být doplňován a upravován v průběhu školního roku.

Výchovný poradce zajistí písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka, bez kterého nemůže být IVP prováděn. Výchovný poradce po podpisu IVP zákonným zástupcem žáka a získání písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka předá informace o zahájení poskytování podpůrných opatření podle IVP zástupci ředitele školy, který je zaznamená do školní matriky

Zodpovědné osoby v systému péče o nadané a mimořádně nadané žáky:

Školní poradenské pracoviště naší školy je tvořeno výchovným poradcem, který zároveň koordinuje jeho činnost.

Specifikace provádění podpůrných opatření:

- předčasný nástup dítěte ke školní docházce
- vzdělávání skupiny mimořádně nadaných žáků v jednom či více vyučovacích předmětech
- účast žáka na výuce jednoho nebo více vyučovacích předmětů ve vyšších ročnících školy
- obohacování vzdělávacího obsahu
- zadávání specifických úkolů, projektů
- příprava a účast na soutěžích včetně celostátních a mezinárodních kol;
- nabídka volitelných vyučovacích předmětů, nepovinných předmětů a zájmových aktivit

4. UČEBNÍ PLÁN

2. STUPEŇ

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	ZKRATKY	ROČNÍK				CELKEM	MINIMÁLNÍ DOTACE	DISPONIBILNÍ DOTACE
			6.	7.	8.	9.			
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk a literatura	ČJ	4	5	4	5	18	15	3
	Anglický jazyk	AJ	4	3	3	3	13	12	1
	Další cizí jazyk			2	2	2	6	6	-
<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	M	4	5	5	4	18	15	3
<i>Informační a komunik. technologie</i>	Informatika	Inf	1	1	1	-	3	1	2
<i>Člověk a společnost</i>	Dějepis	D	2	2	2	2	8	11(+2)	0
	Výchova k občanství a zdraví	Voz	1	1	1	2	5		
<i>Člověk a příroda</i>	Fyzika	F	1	2	2	2	7	21	3
	Chemie	Ch	-	-	2	2	4		
	Přírodopis	Př	2	2	2	1	7		
	Zeměpis	Z	2	2	1	1	6		
<i>Umění a kultura</i>	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	4	10	-
	Výtvarná výchova	VV	2	1	2	1	6		
<i>Člověk a zdraví</i>	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8	10 (-2)	-
<i>Člověk a svět práce</i>	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	-	3	3	-
<i>Volitelné předměty</i>			1	0	1	4	6		6
CELKEM HODIN V ROČNÍKU			28	30	32	32			
MINIMÁLNÍ POČET HODIN V ROČNÍKU			28	28	30	30			
MAXIMÁLNÍ POČET HODIN V ROČNÍKU			30	30	32	32			
CELKOVÁ ČASOVÁ DOTACE							122	104	18
NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY									
Náboženství			1	1	1	1			

ŠVP ZV - Dodatek č. 1 platný od 1. 9. 2016

Poznámky k učebnímu plánu

- výuka probíhá v 6. – 9. ročníku
- **základní vyučovací jednotkou** nemusí být vždy vyučovací hodina (např. při projektech) – vždy je však dodržena časová proporce jednotlivých předmětů v týdnu a zásady hygieny školní práce (přestávky, relaxace...)
- v souladu s filozofií školy je **posílena hodinová dotace** z disponibilní časové dotace těchto povinných předmětů:
 - český jazyk a literatura o 3 hodiny
 - anglický jazyk o 1 hodinu
 - matematika o 3 hodiny
 - informatika o 3 hodiny
 - pracovní činnosti o 1 hodinu
 - vzdělávací oblast Člověk a příroda o 3 hodiny
- vyučovací předmět **Výchova k občanství a ke zdraví**
 - vznikl integrací vzdělávacích oborů Výchova k občanství a Výchova ke zdraví
 - je realizován ve všech ročnících 2. stupně
 - časová dotace předmětu 3 (Člověk a společnost) + 2 (Člověk a zdraví)
- **volitelné předměty** jsou dotovány z disponibilní časové dotace
 - nabídka je aktualizována pro každý školní rok podle zájmu a personálního obsazení
 - další cizí jazyk je realizován v 7., 8. a 9. ročníku po 2 hodinách
 - předmět zvolený nad rámec týdenní časové dotace se stává předmětem nepovinným
- **průřezová témata**
 - průběžně a přirozeně prolínají všemi vyučovacími předměty – viz tabulky
 - průřezové téma OSV a MV je na 2. stupni vyučováno i formou volitelných předmětů
- **nabídka volitelných předmětů**

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY							
Cvičení z českého jazyka	-	-	-	1			
Cvičení z matematiky	-	-	-	1			
Informatika	-	-	-	1			
Ruský jazyk			1				
Německý jazyk - nepovinný	1	-	-	-			
Literárně dramatická seminář			1				
Konverzace z anglického jazyka	1	1	1	1			
Konverzace z německého jazyka							
Mladý fyzik	-	1	-	-			
Mediální výchova	1	1	1	1			

ŠVP ZV - Dodatek č. 1 platný od 1. 9. 2016

Osobnostní a sociální výchova	-	-	1	1			
Přírodovědný seminář	1	1	1	1			
Psaní všemi deseti	-	-	1	1			
Sborový zpěv	1	1	1	1			
Sportovní činnosti	1	1	1	1			
Tvorba www stránek	-	-	1	1			
Výtvarné činnosti	1	1	1	1			
Volitelných vyučovacích hodin	1	0	1	4			

Poznámka: žák si z nabídky VP může zvolit i jako NP